

雅江中学校史

雅江中学校史

1959—2005

《雅江中学校史》编纂委员会编著

四川出版集团·四川民族出版社

雅江中学校史

1959—2005

《雅江中学校史》编纂委员会编著

四川出版集团 · 四川民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

雅江中学校史/《雅江中学校史》编委会编. —成都:
四川民族出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 5409 - 3845 - 1

I. 雅… II. 雅… III. 雅江中学—校史—1959 ~ 2007
IV. G639. 287. 14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 061924 号

雅江中学校史

YAJIANG ZHONGXUE XIAOSHI

《雅江中学校史》编委会编

责任编辑	何丹
装帧设计	杨潮
出版发行	四川出版集团 四川民族出版社(成都市三洞桥路 12 号 610031)
印 刷	郫县犀浦印刷厂
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	22
字 数	432 千
版 次	2008 年 6 月第 1 版
印 次	2008 年 6 月第 1 次
书 号	ISBN 978 - 7 - 5409 - 3845 - 1
定 价	58.00 元

■著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

电话:87851128

《雅江中学校史》编纂委员会

编委会主任 杨东升

编委会副主任 真 它 周小平 杨建康

编委会顾问 陈万松 孙跃先 钟正良 郭光琼

王明瑾 陈进忠 代世礼

编委会成员 赵志义 刘 涛 扎西多吉 刘素琼

桑 珠 李小蓉 周桂萍 江建国

主 编 杨东升

编写组成员 杨东升 周桂萍

图 片 供 稿 学校档案室 刘元明 代世礼

序

雅江中学伴随着藏区农奴翻身解放的脚步于 1959 年正式诞生，并随着雅江社会经济的发展而发展、壮大而壮大。在四十多个春秋里，雅江中学由一个“戴帽”初中形式的初级中学雏形发展成为具有 90 名教职工，20 个教学班的高“完中”。

在这片热土上，有多少教职工洒下了辛勤的汗水！这里有他们青春的倩影和奉献的乐章；有多少学子从这里扬起远航的风帆，驶向智慧的彼岸！这里是教师耕耘的田园；这里是学生人生道路上的“加油站”；这里有诉不完的衷情，道不完的故事；这里流淌着诗，这里回荡着歌。

任何今天都是从昨天走来，任何明天都是从今天出发。对学校工作的历史总结，是学校领导班子义不容辞的责任。早在 1993 年，学校第四届领导班子就拟定了《雅江中学校史》提纲，搜集了部分资料，为《雅江县志》的编写提供了资料。学校第五届领导班子以此为基础，于 2001 年建成了“校史”陈列室，为“校史”的撰写充实了资料。2004 年着手“校史”的编纂工作，历尽艰辛，终使其问世。

《雅江中学校史》共分五章：第一章从横向角度对雅江中学各办学地的情况作了简介。符合雅江中学历经多次搬迁的特点；第二章至第五章，从纵向角度反映了教育教学、后勤工作、学校管理及办学成果等情况。由于采用横纵两种结构，内容难免有重复和交叉，但与反映历史并无大碍。

《雅江中学校史》反映了学校各个时期办学的历史概貌和历届“雅中”人的奋斗精神，旨在对后来的“雅中”人给予激励和启示。

《雅江中学校史》如实反映了历届学生的升学情况及去向。直观地反映了办学成果。旨在用过去的辉煌激励现在和将来的“雅中”人充满信心，

增强斗志，再创辉煌。

《雅江中学校史》集中收集了学校各个时期的部分规章制度，在较深层次上反映了各个时期学校的管理状况，对后任领导班子深化和完善管理有着十分重要的借鉴意义。古人云：“观今宜鉴古”，这也是编纂此书的初衷。

《雅江中学校史》搜集了部分老“雅中”人的回忆文章，其中饱含着他们对“雅中”生活的眷念，更能从不同的角度反映学校生活，使“校史”更加丰富充实，值得一读。

在《雅江中学校史》的编纂工作中，受到历届学友和新老教职工的大力支持，在此表示深深的谢意！

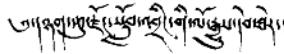
《雅江中学校史》编纂委员会

凡例

1. 本书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，坚持科学的发展观，坚持实事求是，客观地反映学校的发展历史。
2. 本书上限为雅江中学的发端（即1959年9月），下限为2005年12月。
3. 本书有关资料部分来自学校档案、《雅江县志》，部分由各届师生口头提供，并经多人核实而来。
4. 本书使用人名均以在校时的姓名为准，对人物称呼其名不存在褒贬之意。
5. 本书对各时期史事的详略，概由资料多寡而定，不是厚此薄彼。
6. 文中“州”指甘孜州，文中“县”指雅江县。

目 录

概 述	(1)
第一章 创办与发展	(4)
第一节 在城厢小学创办时期	(4)
第二节 在土窝办学时期	(6)
第三节 分散办学时期	(12)
第四节 在西运局雅江站办学时期	(13)
第五节 在县城校址办学时期	(19)
第二章 教育教学工作	(26)
第一节 课程设置	(26)
第二节 历年招生情况	(31)
第三节 历任教职工情况	(36)
第四节 历任班主任情况	(56)
第五节 德育工作	(66)
第六节 教学工作	(72)
第七节 文体科技活动	(86)
第八节 各时期教师来源、培训工作	(96)
第九节 教辅工作	(100)
第三章 后勤工作	(104)
第一节 后勤机构设置情况	(104)
第二节 校舍情况	(105)
第三节 财务、档案情况	(106)



第四节 住校生情况	(110)
第五节 伙食团情况	(112)
第六节 其他后勤工作	(113)
第四章 学校管理	(119)
第一节 学校机构设置	(119)
第二节 学校行政、党支部及各部门工作职责	(120)
第三节 学校各机构任职情况	(131)
第四节 部分规章制度	(138)
第五章 办学成果	(173)
第一节 概述	(173)
第二节 历届学生升学情况及去向	(173)
第三节 各种获奖情况	(267)
第四节 各种作品、成果情况	(274)
附 录	(277)
(一) 雅江县电大工作站	(277)
(二) 部分师生回忆文章	(288)
(三) 人物简介	(314)
后 记	(329)
大事记	(334)

概 述

雅江中学创办于 1959 年 9 月，是州内办学较早的中学之一。1959 年 9 月首次在本县招生，1960 年面向雅江、理塘两县招生，1961 年～1965 年面向雅江、理塘、乡城、稻城、得荣五县和康定县的营官区、沙德区招生。1966 年～1968 年因“文化大革命”停止招生。1969 年，雅江县革委响应中央“把学校办到贫下中农家门口”的号召，把学校教师分散到城厢、呷拉、八衣绒、孜河、杰珠等小学去办初中。1969 年 9 月在孜河招生并上课，1969 年 10 月，在城厢小学招生并上课。其余地区未招生。1971 年 3 月在本达宗小学恢复集中办学，调回上述各地中学教师，将在城小招收的学生合并在一起，迁入本达宗小学行课。之后，每年都只在本县招生，再也没有向外县招生。1975 年 9 月开始招收高中生。学校由一个初级中学发展成“高完中”。

2005 年 12 月，雅江中学已有教职工 90 人，其中专兼职教师 78 人，后勤人员 12 人。任课教师中具有本科学历的有 19 人，专科学历的有 58 人，中教高级教师 10 人，中教一级教师 22 人，初级教师 46 人，形成一定梯度。学科基本配套，初中以“藏加”形式开设藏文。2005 年 9 月有 20 个教学班，（初中 14 个教学班，高中 6 个教学班），858 人，藏族学生占 80% 以上。1987 年 10 月 9 日州教育局上报四川省教委，将雅江中学列为州、县重点中学。1988 年 3 月，省教委批准雅江中学为州、县重点中学。2000 年全州高中学校布局调整时，雅江中学是关外保留高中部的学校之一。学校建有党支部，教职员中党员 22 人；建有校委会，由校长，副校长及学校各部门领导组成，决定学校的重大行政事宜。设有教导处、政教处、总务处、团总支、办公室、工会、妇委会等机构。教导处下设 8 个教研组。总务处下设财会室、保管室、医务室、打印室、图书阅览室、档案室、伙食团、住校生管理处、广播室。团总支下设 16 个团支部和 6 个少先大队。政教处下设学生会。学校机构健全。

学校建筑面积约 6891m²，占地面积约 2760.7m²。学校建有实验楼，理化生实验室和实验准备室兼实验仪器保管室各一间。实验设备按高完中二类教学模式配置，能按大纲和教材要求开展实验活动。有微机室一间，多媒体教室一间，可上因特网，能满足高

中学生信息技术课的需要。有宽带网接收器和数字接收器各一台，能接收卫星教育节目。各教研室都配备了电脑，便于教师使用。有一体印刷机两台，便于制卷和复印试卷和资料，具备基本的办学条件。

历届学校领导班子十分重视师资队伍建设。“文化大革命”前，“雅中”的教学质量就在州内名列前茅。1977年底，高77级学生参加恢复高考后的第一次高考，成绩突出，在全州引起良好反响。之后几年由于内调、保州内重点中学和师范校、考研等一批骨干教师离校，学校师资队伍质量一度下降，出现过初中生教初中、中专生教高中的情况。为迅速提高师资队伍质量，学校班子采取大量措施加强师资队伍建设。首先通过各种渠道让教师参加进修。从1980年至今，共选送1000多人次参加各种短训，28人离职进修后取得本、专科文凭，42人在职函授或参加自考取得本、专科文凭。有4名教师考取了研究生。现除一名体育教师外，教师学历均在大专以上。其次，从办学经费紧，岗位抽调困难的实际出发，狠抓教研活动，挖掘内部潜力，取长补短，促进教师教育教学水平和能力的提高。此外，还采用了送出去交流，请进来传经等方法，扩大教师视野，开拓思路、增长见识。教师队伍中不断涌现出受学生欢迎，让家长放心，得到社会称赞的骨干。其中有5人参加省、州优质课竞赛并获奖；有16人的教研论文在国家、省、州级杂志上发表。学校自己编辑出版了《民族教育初探》论文集和《西部的太阳》文学作品集。已完成州级《民族地区初中数学“学困生”的转变与研究》的课题研究，对“校本”科研也有所探索。

在并轨前，雅江中学初中升中专的升学率，高中升大、中专的升学率一直在州内名列前茅。并轨后，高2000级升学率为91%；高2001级升学率为83%；高2002级升学率为100%；高2003级升学率为96.8%；高2004级升学率为100%；高2005级升学率为76%。初中为省、州重点高中、中专输送了一批批优秀生。

当然，雅江中学师资队伍与州内其他中学一样，也存在师资队伍一直不够稳定的情况，“练兵场”的现象仍然突出。截止2005年，先后在雅江中学工作过的教职工共有305人，其中在本校退休22人，在岗死亡3人，自动离职2人，解聘2人，讲师团、支教老师36人，临时工16人，现在岗90人，余127人均属调动，他们大都胜任工作，不少人十分优秀，是学校师资队伍的一大损失。

历届“雅中”人艰苦奋斗，兢兢业业，始终致力于培养和输送更多更好的建设者和接班人。截至2005年9月，学校共招收初中生43届合计4171人，高中生33届合计1568余人。他们毕业后遍布祖国各地。他们中有的在党、政、军部门担任地师级、县团级领导职务；有的在文教、卫生、科技等部门成为骨干；有的成为企业家；著名的工商户。有的已取得硕士、博士学位；有的已评为高级职称；有的出国留学，继续深造。

目前雅江县党政机关、事业单位的中层以上领导和业务骨干，70%以上都是在雅江中学就读过的学生。学校教育基本实现了为当地人群素质的提高和为当地经济建设、社会发展培养人才的功能。

雅江中学建校46年来，历经4次搬迁，并将面临第5次搬迁。除雅江地理条件的限制外，更能看出历届政府办学的态度，过中成败得失自有后人评说。尽管如此，学校以顽强的生命力从一个戴帽初中班发展成为具有20个班的“高完中”。2000年州政府调整全州教育布局，雅江中学是甘孜州关外南北两路保留高中的3所县中之一，这本身就是对雅江中学历年办学质量、办学能力的信任和肯定。

在四十多年的办学历程中，学校深受各级党政部门的深切关怀和大力支持。原国务委员司马义·艾买提，老领导、老红军天宝，省长张皓若、张中伟，省委副书记秦玉琴、席义方、陶武先，省人大副主任刘子寿，副省长罗通达、韩邦彦、欧泽高、马开明，省教育厅王可植、周旺云、杨明泉等领导到学校检查指导工作，问寒问暖，解决学校的实际困难。历任州、县领导和教育主管部门领导多次到校检查指导工作，解决实际问题，使学校师生备受鼓舞。

在四川省委、省政府《四川省民族地区教育发展十年行动计划》的推动下，成都大学、成都市青羊区、锦江区、都江堰市先后派30名教师来校支教。成都大学还与我校63名贫困生结成对子救助他们，解决了贫困生辍学的问题。都江堰市多次派人来我校献课，四川农业大学也在实验设备上给予了一定支持，让“雅中”师生真切地感受到祖国大家庭的温暖，感到民族教育大有作为，大有希望。更增强了主人翁的责任感和使命感。

现学校领导班子继承和发扬“雅中”人的优良传统，不断开拓进取，锐意改革，与时俱进，加强内部管理，继续实施班主任工作量化评估和模糊评估相结合、教师上课和后勤人员工作模糊评估办法、过程管理和终结效果相结合的管理办法，开创学校管理新模式，校风校纪变化显著，受到家长和社会的一致好评。

忆往昔，四十六年晨钟暮铃，结成满园桃李，硕果累累；看今朝，九十园丁远程电教，绘出明日蓝图，五彩缤纷。我们相信，在党和政府的领导下，在今天以及未来“雅中”人的继续努力下，在社会各界及其历届校友的关心支持下，“雅中”的明天一定更加辉煌。

第一章 创办与发展

第一节 在城厢小学创办时期

(1959年9月~1961年9月)

一、创办过程

雅江县于1950年和平解放。在新生政权得到巩固后，先后在城厢、呷拉、八角楼等地开办小学。1957年，雅江县开始有高小毕业生，而当时雅江县没有中学，高小毕业生要继续深造，必须送到甘孜县的甘孜师范学校就读。雅江县离甘孜县路途遥远，根据当时的交通条件需走2~3天，交通十分不便，且学生年龄小，出现了部分学生就此辍学的现象。在雅江开办初中已历史地提上了议事日程。

为发展雅江教育事业，县文卫科积极向甘孜州文教处反映，争取创办初级中学。州文教处十分重视，经研究于1959年下发州文教（59）06号文件，同意在雅江开办初级中学，并于1959年8月派来西南民族学院的两名大专毕业生到雅江，担任雅江中学教师。

由于当时未建中学校舍，县文卫科决定先在城厢小学招生办学，待中学校舍建成后再作搬迁。

1959年9月县文卫科组织从城厢小学、八角楼小学、呷拉小学共招收小学毕业生45名，在城厢小学开办了第一届初中班。尽管无论从校舍，还是从师资及其他办学条件都不甚具备，时间也显匆忙，但首届初中班的招收，正式宣告了雅江中学的诞生，结束了雅江县无中学教育的历史，标志着雅江教育跨越式的发展，为翻身农奴的子女就近入学和深造提供了可靠的保障。

二、领导体制

在城厢小学办学期间，最初中学无独立的领导班子，行政由城厢小学领导班子统一管理。时任城厢小学校长是叶翠辉。1960年8月15日，城小教师凌加杰、马春贵调到雅江中学，纳入中学编制，中学实行独立核算。到10月时雅江中学共有5名教师，经民主选举，凌加杰担任中教组组长，代世礼担任团支部书记，民主管理学校事宜。

三、创办老师

1959年9月创办之初，实际上只有两名中学专任教师。一名叫张洪泰，男，四川崇州人，毕业于西南民族学院中文系；一名叫陈一宣，女，毕业于西南民族学院数理专业，均为大专学历。他们分别担任语文和数学课的教学。其余课程由当时的城小老师担任。

1960年8月，县文卫科正式下文调凌加杰、马春贵为中学教师。陈一宣调出。

1960年9月，州文教处又分来毕业于西南民族学院的大学生刘元明和代世礼到雅江中学任教。此时雅江中学共有教师5人。

1961年9月，州文教处又调来和新分来陈万松、刘安裕、王永植、丁贵祥、王明瑾、李贵洪6名老师。至此，雅江中学教师共有11名。

四、课程设置

根据当时的条件，学校开设有语文、政治、数学、历史、地理、植物（动物）、音乐、体育、美术课程。1960年8月，州文教处要求开设英语，并抽调张洪泰到康定中学参加英语短训，后因各种原因未能开课。

五、寄宿情况

在城厢办学期间，学校无学生宿舍。除城厢村和县城的学生外，均需住校。学校在河口乡政府的支持下，动员学校周围的村民为学校师生提供住宿，得到了城厢村民的支持。学生和老师便分散居住在村民家中。师生伙食统一由城厢小学伙食团办理。学生自带口粮，交伙食团，由伙食团按计划配给学生。

六、教师待遇

雅江解放前就有办小学的历史。雅江人向来有尊师重道的传统，把教师和父母提在同等的地位，新中国成立后教师也很受学生和老百姓的尊敬。

教师工资实行级别工资。按政策大专生实习期间享受实习级，转正定级后享受行政 24~23 级工资。本科生实习期间享受相应实习级工资，转正定级后享受行政 23~22 级工资。由于正值国家“三年”困难时期，上级号召在财政领取工资的人员节约一级，所以当时的大专生教师实际享受行政 24 级，本科生教师实际享受行政 23 级。另外再无“奖金”、“福利”之类的待遇。

解放之初，百废待兴。教育事业也一样，学校校舍和规模都很小，没有专门的教师宿舍，教师一般住在附近的村民家中，或几人合住在办公室中，在学校伙食团搭伙，条件很艰苦。

七、招生情况

在城厢小学办学时间共计两年。首届面向本县招生，学生 45 名，称为 62 级。第二届面向雅江、理塘两县招生，实际到校共 26 名。

招生由县文卫科具体组织，有公安局、雅江中学、城厢小学抽调人员参加。录取情况上报州文教处批准后通知学生本人。

由于时值粮食困难时期，学生流动大，不少学生进校后不久便辍学。曾发生过理塘县的学生擅自离校回理塘，学校派刘元明、杨大柒两位老师沿川藏公路 318 线步行寻找。凌加杰老师在雅江兵站搭乘开往理塘的军车去寻找，途中遇车祸受伤在理塘住院的情况。

在城小办学期间，学校教师在城小班子的大力支持下，战胜了国家三年自然灾害。艰苦奋斗，勤俭办学，使雅江中学这个“初生的婴儿”生存了下来，为后来的发展奠定了坚实的基础。

第二节 在土窝办学时期

(1961 年 10 月 ~1967 年 4 月)

一、校址及修建情况

1. 校址

土窝位于雅道公路 4.5 公里处。校址背靠银鸡山，前邻雅砻江。土窝沟中一条小溪从教学楼北侧流过。此地原有两户人家，一户系地主，解放初由政府调配到脚泥堡村。学校在此建校时只有一户人家，成立高级社后，曲喀区政府将该户人家划归团结乡脚泥堡村，搬迁至马鞍山，学校搬迁到此地就没有人户。

2. 选校址的缘由

任何事物都是与时代背景联系在一起的，从当时雅江小学生源来看，主要是团结乡和河口乡的学生。为了便于两地学生走读，认为选择此地较为合适，此地离县城及城厢约5公里，离团结乡约5公里，正处在两地之间，又通公路。也由于当时正值国家“三年”困难时期，此地柴多水近，可垦荒地多，有利于师生渡过难关。所以选择土窝为校址。但随着雅道公路的停建，公路塌方后无人维修，交通不畅，师生生活不便等问题逐步显现出来。1963年州委宣传部部长裴孝贤、副部长吴宇华到校检查工作，在肯定学校工作的同时，指出学校周围十公里无人户，距县城又远，脱离社会、脱离群众、脱离阶级斗争，是个“三脱离”的学校。1963年冬，吴宇华部长到雅江同县文卫科马道新等人到烈士陵园旁选校址。由于地理环境差，最终未能确定新校址。

3. 修建情况

选定校址后，修建工程由县工交科下属工程队承建，由工交科干部王帮义任队长，康树庭担任设计，县职工夜校教员张再科担任基建会计兼保管。

修建工程于1960年5月开工，1960年9月教学楼主体工程完成，搬迁后继续完成后续工程，年底建成一楼一底的砖木结构楼房一幢，建筑面积约 662m^2 。底楼3间作教室，2楼3间作办公室、职工宿舍和校产保管室。厨房1幢，石木结构，小青瓦屋顶1层，约 50m^2 。地面篮球场一个，约 800m^2 。学校于1961年10月从城厢小学搬迁至土窝时只有这些设施。1962年建成厕所一间，约 30m^2 。

后来，由于师生的增加，且外地学生增多，1962年学校开始面向乡城、稻城、得荣、理塘、雅江和康定县营官区、沙德区招生，学生住宿面临困难，学生成长期在教室上课又在教室住宿毕竟不是长久之计。于是学校决定修建住校生宿舍。于1962年春开始，师生自己动手背石头，请匠人修建，于1962年夏建成石木结构，小青瓦屋顶平房一幢。共5间，中间的一间隔成两间，作教师宿舍，两侧4间分别作男女生宿舍。面积约 250m^2 。

1965年3月，学校聘请雅江县建筑社工人邓自强等人建穿斗架泥灰平房一幢，共四间，建筑面积约 90m^2 ，作男生宿舍用。

在土窝办学期间，共建筑教学楼一幢，学生宿舍两幢，厨房一幢，厕所一间，总建筑面积约 780m^2 。

4. 投资情况

教学楼、厨房、厕所系州文教处拨款修建，预算投资为3万元，实际投资23415元。后来两幢学生宿舍由县财政拨款而建。第一幢宿舍投资约4000元。第二幢宿舍报告申请资金为2500元，雅江县人委实际批准2000元。校舍总投资为29415元。

二、课程设置

按省教厅下发的教学计划执行教学，学校开设有语文、数学、政治、历史、地理、物理、化学、动（植）物、音乐、体育、美术 11 门课程。由于无外语专业教师，“文革”前学校一直未开设外语课程。另外还在下午两节课后安排有 30 分钟的读报课。读报课由班主任负责。

三、领导班子

1961 年 9 月，甘孜州专科学校被撤销。州文教处派原州专科学校教师陈万松任雅江中学负责人，主持学校工作。陈万松同志到雅江后立即组织师生搬迁至土窝。此时中学才有独立的办学场地和领导人。

于 1964 年 8 月，州文教处从泸定中学派泸定中学教导处分管教学的孙跃先担任雅江中学副校长，主持工作，陈万松担任教导主任，张树英担任教务员，具体负责办公室、教务、团队等工作。

四、招生情况

在土窝办学共 6 年，共招生五届，详见下表：

招生时间	学生来源	招生人数
1961 年 8 月	雅江、理塘、乡城、稻城、得荣	39 人
1962 年 8 月	雅江、理塘、乡城、稻城、得荣、康定县营官区	23 人
1963 年 8 月	雅江、理塘、乡城、稻城、得荣、康定县背官区	36 人
1964 年 8 月	雅江、理塘、乡城、稻城、得荣、康定县营官区、沙德区	49 人
1965 年 8 月	雅江、理塘、乡城、稻城、得荣、康定县营官区、沙德区	47 人

五、规模及办学概况

截至 1961 年 9 月，学校发展为具有 3 个年级，每个年级 1 个班，在校生约 100 人的地区级初级中学。据 1964 年统计，共有教职工 17 名，其中炊事员 2 人，司务长 1 人。会计兼出纳及图书管理、校医 1 人，专兼职教师 13 人。

学生以住校和走读两种形式就读，住校生比走读生多上一节早自习，两节晚自习。电没有接通时，学生点煤油灯、松木明子上晚自习。

学校初步具备物理、化学、动（植）物学科的演示实验的条件。有部分教具、挂图和 1000 多册图书。体育用品有单、双杠各一个，跳箱一个，乒乓桌两个，篮球场一