

西南石油大學
SOUTHWEST PETROLEUM UNIVERSITY



教育教學研究與實踐

No.4



師德建設 SHIDEJIAN SHE

主編◎唐禮壽

石油工業出版社

西南石油大学教育教学研究与实践

师 德 建 设

主 编 唐礼寿

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西南石油大学教育教学研究与实践/朱世宏, 杜志敏主编.
北京: 石油工业出版社, 2008. 5
ISBN 978-7-5021-6550-5

I. 西…

II. ①朱…②杜…

III. 高等教育—中国—文集

IV. G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 044233 号

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

编辑部: (010) 64523580 发行部: (010) 64523620

经 销: 全国新华书店

印 刷: 四川省印刷制版中心有限公司

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 开本: 1/16 印张: 22.25

字数: 412 千字

定价: 498.00 元 (全 12 册)

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

永恒的基石

——《西南石油大学教育教学研究与实践》总序

作为新中国创建的第二所石油本科院校，西南石油大学从1958年建校以来，始终肩负“我为祖国献石油、我为石油献人才”的特殊使命，以服务人民、服务祖国为理想追求，始终致力于通过本科教育为石油工业和国民经济建设培养高级专门人才。早在上世纪60年代初的学校第二次全体党员干部大会上，校党委就提出了“学校工作要以教学为主，学校的基本任务是教学”的办学思想与治校方略。50年来，学校始终把本科教育作为学校生存与发展一块永恒的基石，逐步形成了自己的优势和特色，从而带动和促进了综合办学水平的提高。

在长期的办学实践中，我们经历了一个从弱到强、不断积累、不断优化、发展的过程，也经历了一个规模扩张与质量提升并举、外延与内涵协调发展的过程。尤其是改革开放三十年来，学校的教育教学工作取得了长足的进展，积累了丰富的经验，形成了“四个不动摇”的工作思路：

一是坚持教学工作中心地位不动摇。长期以来，学校正确处理好教学与科研、本科教育与其他层次教育、教学管理与其他各项管理之间的关系，坚持把本科人才培养作为学校的根本性工作任务，学校进一步形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的良好工作局面。

二是坚持教学质量是学校生命线的意识不动摇。学校始终把教学质量作为学校的生存之基、发展之本、力量之源，大力实施“质量工程”，将“教学质量是学校生命线”的意识落实到教学、科研以及其他各项工作中去，使学校的教学质量取得了明显的提升。

三是坚持深化教育教学改革不动摇。多年来，学校全面大力推进教育教学改革，以教改促进专业建设，以教改促进教学质量，以教改促进教材建设。学校坚持“抵近市场培养”的模式，按照“厚基础、

宽专业、强能力、高素质”的人才培养要求，以学科专业建设为龙头，以教学内容课程体系为重点，不断完善本科生培养方案，努力探索教育教学改革与创新之路，教改成果显著，有力地促进了教学工作的持续发展和教育质量的稳步提高。

四是坚持走内涵发展、特色发展的道路不动摇。面对高等教育的激烈竞争，我们坚定不移地走科学办学与内涵发展的路子。通过多年的办学实践，我们认识到：没有特色就没有生命力。石油天然气学科特色是我校50年办学的积淀，是学校赖以生存和发展的基础。在我国由人力资源大国走向人力资源强国的过程中，在国家实施能源安全与“创新型国家”战略的实施和四川省将建设全国最大天然气基地的进一步发展过程中，我校肩负着培养更多更优秀人才的新使命。为适应这种要求，我们必须坚持和强化石油天然气这个学科特色，大力发展配套学科，全面提升人才培养质量和学校在西南和国家整个高等教育体系中的核心竞争力。

在人才培养方面，我们注重开展具有石油特色的大学生综合素质尤其是党建、思想政治教育。根据学科特点，学校始终不渝地在学生中开展大庆精神、铁人精神教育，“学石油、爱石油、献身石油”深深地影响和激励了一届又一届莘莘学子，从而逐渐积淀凝练出“为祖国加油，为民族争气”的大学精神，培养出了一批批以艰苦奋斗为荣的具有西南石油大学独特的“石油”气质、浓厚的“爱国”精神的优秀毕业生。

大学之大，惟在大师。我校能拥有今天这样的办学成就，关键在于我们有一支倾心教育教学工作、素质优良的教师队伍。一批建校伊始从清华大学、北京石油学院等重点大学抽调来的教师，为学校师资队伍奠定了坚实的基础，树立了良好的师德风范。在这块土壤中培养和成长了以中国工程院院士罗平亚为首的一大批专家学者，使我校的学子们有幸得以与大师同行，与探索为伍，不断创新，追求卓越，向着一流人才目标稳步奋进。

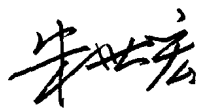
半个世纪以来，学校已为国家输送了5万余名高素质专业人才，我校整体办学水平和人才培养质量得到了石油行业和社会各界的广泛认同，毕业生深受用人单位欢迎的事实成就了我校本科教育教学的良

好声誉。自毕业生就业制度改革以来，学校毕业生就业率连续十多年保持在94%以上。“主动到艰苦地方建功立业”已成为我校毕业生就业的首要选择和光荣传统，“大有作为”已成为石油行业对我校毕业生的基本评价。

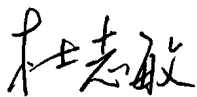
今年适逢西南石油大学建校50周年，全校师生正热切地期盼着庆典佳日的到来。《西南石油大学教育教学研究与实践》系列图书的正式出版率先为50周年校庆献上了一笔厚重的礼物。尽管教育教学工作涉及学校工作的方方面面，对其进行全面梳理和总结具有一定的难度，但编委会期冀通过12个分册、12个方面的条分缕析，尽可能全面地总结出我校教育教学工作取得的成绩和经验，力争反映出我校教育教学工作的总体情况，对我校教育教学工作进行一次全面的展示。同时，这套丛书也能帮助我们回顾建校半个世纪来所取得的成就，它会使我们更加坚实地踏上新的征程。我们欣喜地看到，今天的西南石大人正沐浴“为祖国加油，为民族争气”的大学精神的光芒，凝视前行者或深或浅的脚步，敞开我们日月经天的情怀，共同拥抱西南石油大学无比美好的明天。让我们共同浇灌西南石油大学这片精神沃土，使之德泽万世而生机永在。

是为序。

党委书记



校 长



2008年3月

《师德建设》编委会

主 编 唐礼寿

副主编 李学林 罗 杰

编 者 王 斌 兰力平 董事尔

陈玉祥 南剑飞 文 武

谭文学 唐 瑞 陈怡男

李桂东 姬 静 雷学兰

前 言

关于大学，清华大学老校长梅贻琦先生当年曾说过一句教育工作者们耳熟能详的名言：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”何谓大师？用我们今天较为通俗的语言来表述，就是指那些卓越的教师。《资治通鉴》有云：“经师易遇，人师难遭。”大师与普通教师的差别，就是他们做到了经师与人师的统一，即“道德文章，堪为师表。”大师不仅在知识方面卓尔不群，具有原创性、奠基性、开拓性、前沿性的学术成就，而且在道德方面也必须表现得相当完美。这种道德，就是我们所说的师德。

“师德”一词，具有广义和狭义两层含义。广义的师德是指对教师个人道德的全面要求，也就是教师这个特殊社会角色所必备的超乎常人的较高行为规范和要求。狭义的师德，是指教师的职业道德，是指教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。在师德建设中，必须辩证地看待“师德”的广义与狭义两层含义，不能把二者割裂开来。一个合格的教师，要把广义的师德与狭义的师德都作为自己终生奉行的重要准则。教师职业为国家、社会提供塑造优良国民的公共服务这一神圣职责，决定了师德是教师区别于其他职业的从业人员的本质特征，是教师不能须臾放弃的“师魂”。

从1958年成立四川石油学院起，在特定历史条件下，虽然学校某些方面的工作也曾受到过“左”倾思潮的影响，但西南石油大学始终没有放松对广大教育工作者，尤其是一线教师的师德要求。教师们始终把教书育人作为自己全部工作的宗旨。50年来，经过几代西南石油大学人的坚持不懈的努力，我校在师德建设方面取得了极大的成就。西南石油大学广大教育工作者在师德上的良好表现，得到了广大家长及社会的高度赞许。同时，作为一项重要的软实力，良好的师德

状况也为我校的发展提供了坚实的基础和重要推动力。

在西南石油大学 50 周年华诞即将来临之际，我们编撰此书，旨在系统总结我校在师德建设上的成就，收集整理我校在师德制度建设方面的相关文献，全面体现我校师生对师德建设的积极探索，创造性地提出我校师德建设的新思路与新建议，充分展示我校师德形象。

本书分三篇。在第一篇“西南石油大学师德制度建设及成就”中，我们在“西南石油大学师德建设概述”一章中，对西南石油大学 50 年来特别是近年来在师德建设上所作出的努力、取得的重要成就及经验，从总体上进行了较为系统的归纳、总结。在“西南石油大学师德建设文件选编”章中，我们收集了西南石油大学党委、行政和人事处、教务处等机构有关师德建设的若干现行文件，较为全面地反映了我校在师德制度建设上的情况，同时，也为我校教育工作者的师德实践提供了一个较为完备的规范体系。

在第二篇“西南石油大学师德建设的理论与实践探索”中，汇集了 30 余篇我校教师及其他教育工作者、博士研究生、硕士研究生，以及部分校外教育工作者撰写的探讨师德建设的学术论文与经验总结文章。其中少数文章过去已经发表过，因符合本书编写要求，经修订以后也收入本书。这批理论与实践探索文稿，是按专题进行研究的。这些专题，基本上分宏观、微观两个层次。在宏观方面，作者围绕思想政治教育、专业课教育、科研工作、高校管理、校园文化、导师制等问题，联系学校与全国高校存在的问题进行分析，提出了相应的对策，有的作者则着重从自身经历出发对相关问题进行了反思。在微观方面，作者围绕师德修养、传统文化素养、师德社会学等方面的问题展开研究。这些文章基本上反映了目前我校师生在师德建设问题上的认识水平，是一组有关师德问题探索的重要成果。

在第三篇“西南石油大学师德形象展示”中，我们根据学校领导所确定的遴选原则，在各院系党总支（支部）、工会推荐的基础上，确定了三十余名最能代表西南石油大学师德形象的优秀教师，对其师德事迹进行表彰。在这些优秀教师中，既有大量近年来师德表现十分突出的现任教师，也有在西南石油大学发展史上具有代表性的、已经退休的前辈；既有获得全国、省及本校的各类与师德相关的荣誉称号

的教师，也有虽然没有获得过荣誉称号但在学生与同行中具有良好声誉的教师；既有以教学见长的教师，也有在科研工作中作出了重大贡献的教师。在这些作为师德形象进行表彰的老师中，有不少人都是默默无闻的。但是，他们在平凡的教学、科研工作中的师德表现，却与那些堪称大师的著名专家们一样，感人至深。在这次我们采写师德人物事迹的过程中，也有不少师德高尚的教师，因个人谦逊的美德而婉拒采访。我们在惋惜之余，顿生敬意。同时应该指出的是，在我们采写的大量具有良好师德的教师中，他们都是在百忙中抽出时间，积极配合采写者的工作。其中不少人一再叮嘱采写的研究生们，不要把自己写得太好了；有的还亲自修改文稿，将溢美之词一一删除。从这些老师的严谨、低调的行为中，我们再一次感受到了从平凡举止中飘溢出的缕缕师德春风。西南石油大学具有良好师德的教师还有很多，因本书的篇幅所限，我们不能尽收其中。这是我们最大的遗憾。

德国著名思想家康德说过一段警醒世人的格言：“有两种东西，人们越是经常、越是反复地加以思考，就愈是能感受到它们给人们所灌注的时时翻新、有加无已的赞叹和敬畏——头上的星空和内心的道德法则。”道德是人安身立命之本，师德是教师身份的本质规定。在构建社会主义和谐社会的时代，我们必须努力搞好师德建设，以良好的师德为基础，营造师生和谐、同业和谐的氛围，构建校园和谐、校地和谐、校企和谐，把学校的工作推进到一个新的层次。

唐礼寿 李学林
二〇〇八年三月

目 录

第一篇 西南石油大学师德制度建设及成就

第一章 西南石油大学师德建设概述	(3)
第二章 西南石油大学师德建设文件选编	(13)
西南石油大学关于进一步加强师德师风建设的实施办法	(13)
西南石油大学关于加强师德建设的实施意见	(18)
西南石油大学“三育人”工作条例	(22)
西南石油大学关于加强教风建设的若干意见	(27)
西南石油学院本科学生导师制实施办法	(31)
西南石油大学教职工奖惩暂行条例	(34)

第二篇 西南石油大学师德建设的理论与实践探索

第一章 思想政治教育、素质教育中的师德建设研究	(43)
以师德建设促进素质教育	刘 莉 兰力平 (43)
良好的师德是对一个思想政治理论课教师的 基本要求	蒋朝莉 (47)
加强“两课”教师师德建设的思考	杨 慧 兰力平 (54)
高校教师个人道德修养形成的心理过程探讨	王 斌 (59)
浅析师德建设与大学生诚信教育	姚 远 (70)
新形势下加强研究生德育工作探析	王业众 陈玉祥 (74)
浅析大学教师师德与大学生就业观教育	刘 波 (77)
加强师德建设,推进高校思想政治教育工作	郝江岭 岳姝妤 (81)
论大学教师的为人师表与教书育人	杨安东 (87)
高校教师职业道德建设刍议	李泽波 谭 灿 (91)

第二章 专业课教学、科研中的师德建设研究	(95)
学高为师 德高为范	
——用言行诠释“教师”的神圣含义	董事尔 (95)
专业建设和师德教育	刘福臻 任世琴 卢青兰 (101)
师爱在专业教学实践中的应用	刘红勇 (105)
高等教育教学中提高青年教师业务素质	
有效途径刍议	王作文 孟晓平 (111)
石油高校科研队伍师德建设的思考	李学林 贾倩倩 (117)
导师在高校科研创新团队建设中作用	郭了萍 殷 冲 李登伟 (121)
新形势下教师师德建设初探	廖浩德 (125)
在高校教学中实践师德修养	陈军华 (131)
大学青年教师师德问题及其解决对策	贾宏亮 (136)
第三章 高校管理中的师德建设研究	(140)
全方面推进师德建设工作	
——建筑工程学院党政师德建设的实践探索	邹源甦 文 武 (140)
西南石油大学师德建设管理绩效诊断	黄朗喜 雷学兰 (144)
学校师德建设中关注管理与考核环节之思索	赵丽丽 南剑飞 (149)
第四章 校园文化与师德建设研究	(152)
试论以网络博客为载体进行高校师德建设	陈怡男 (152)
浅析师德建设与校园文化的双向互动	陈加旭 (157)
浅析师德建设在营造校园品牌文化中的作用	高 琳 (160)
师德建设与高校和谐校园文化的构建	周 斌 (164)
第五章 导师制与师德建设研究	(169)
研究生德育问题分析与导师师德建设研究	陈玉祥 唐礼寿 (169)
论新时期研究生导师师德建设	韩 侠 范会灵 (178)
我国高校实行本科生导师制的必要性及其对策探讨	
.....	李文渊 蒋 伟 (183)
浅析加强研究生导师师德建设	李小刚 杨兆中 陈玉祥 (188)
新时期研究生导师师德建设探析	王惠明 陈玉祥 (193)
论研究生眼中的理想导师	布巍巍 (199)
第六章 传统文化与师德建设研究	(202)

浅析《孙子兵法》“将帅”理论与高校师德建设及

党建思想政治工作实践 唐礼寿 唐 瑞 (202)

第七章 社会学视野中的师德建设研究 (208)

印象管理理论在师德建设中的应用及启示 夏延芳 (208)

师德建设的社会角色理论分析 杨世箴 (214)

高校师德建设过程中的符号互动论应用 周炎炎 (219)

第三篇 西南石油大学师德形象展示

一生不倦的学者

——记中国工程院院士罗平亚教授 (227)

但有进兮，不有止

——记国家享受政府特殊津贴的有突出贡献专家李士伦教授 (231)

年华奉献苦耕耘，换得桃李满天下，石油遍神州

——记著名石油工程专家张绍槐教授 (236)

相濡以沫五十载，比翼齐飞献石油

——记我校地质专家方少仙教授和侯方浩教授 (239)

岁老根弥壮，阳骄叶更阴

——记著名石油工程专家郝俊芳教授 (243)

一生的追求

——记部、省级劳动模范马德坤教授 (247)

生命因忙碌而精彩

——记全国优秀教师董奉诚教授 (250)

平凡之间造就不平凡

——记著名石油科技专家李允教授 (253)

美丽的孙老师

——记全国“师德模范”先进个人孙阳副教授 (257)

教学路上的探索者

——记我校杰出教师施太和教授 (260)

学无止境，教无止境

——记四川省教学名师江茂泽教授 (264)

鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花

——记享受国务院特殊津贴专家胡星琪教授	(267)
神圣职责 熟稔于心	
——记著名石油勘探专家陈景山教授	(270)
游走于群山荒漠间	
——记献身于石油地质科学教学与研究的张廷山教授	(273)
张翼天风起, 鹏程海气横	
——记跨学科杰出科研人才张鹏教授	(277)
快乐的思想者	
——贾春生研究员侧记	(281)
不用扬鞭自奋蹄	
——记优秀科技专家刘清友教授	(285)
学界翘楚 师德楷模	
——记我校博士生导师郭小阳教授	(288)
以身作则, 为人师表	
——记霍英东教育基金会青年教师奖获得者谢祥俊教授	(295)
孜孜不倦学者路 矢志不渝教改人	
——记四川省普通高等学校“十佳青年教师”林元华教授	(298)
我们的“老肖”	
——记模糊数学专家肖辞源教授	(301)
愿做春蚕, 吐尽银丝织春景	
——记全国优秀教师何道清教授	(303)
生命绽放的色彩	
——记四川省教育系统优秀教师杨启明教授	(306)
桃李不言, 下自成蹊	
——记矢志教学与科研的刘向君教授	(309)
平凡铸师魂	
——记四川省高校“两课”优秀教师徐纪律教授	(312)
执著, 奉献	
——记四川省优秀青年教师标兵郭大立教授	(315)
桃花依旧笑春风	
——记四川省师德标兵邱亚玲副教授	(318)

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索	
——记霍英东教育基金会高校青年教师奖获得者刘小华博士	(320)
任重道远，春风化雨	
——记严谨治学的我校优秀教师康毅力教授	(323)
用心灵谱写爱的乐章	
——我校名师杨慧教授侧记	(327)
上善若水，大爱无言	
——记潜心科研与教学的蒲万芬教授	(330)
“社会”舞台上的翩翩风采	
——记四川省高校优秀共产党员谭祖雪教授	(334)
我们的“黑老师”	
——记四川省优秀共产党员刘福臻副教授	(339)
后记	(342)

第一篇

西南石油大学师德制度 建设及成就

