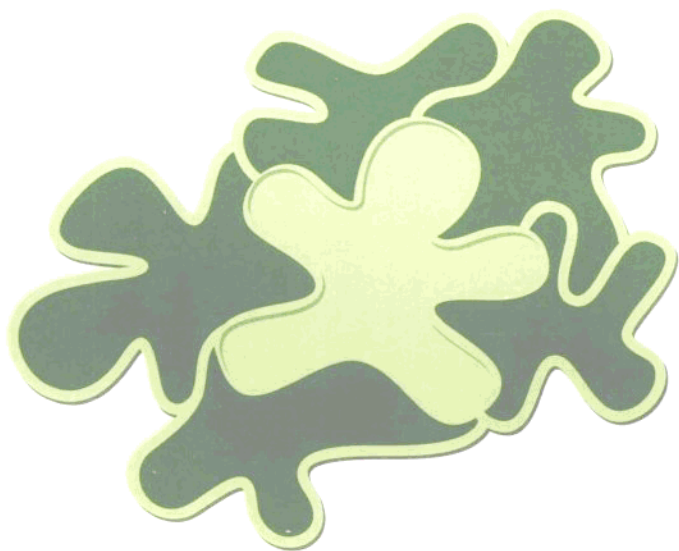


王后雄学案

# 教材完全解读

总策划：熊辉



英语 初中三年级(上)

配外研版

丛书主编：王后雄

本册主编：邹小梅



中国青年出版社

王后雄学案

# 教材完全解读

英语 初中三年级(上)

配外研版

丛书主编：王后雄  
本册主编：邹小梅  
编委：汪顺文  
汪汉英  
张胜菊  
谢冬华  
邹佳平  
邹文毛  
吴文胜  
汪洁  
李云慧  
雷娇娥  
石国富  
邹咏梅  
曾华林



中国青年出版社

## (京)新登字083号

### 图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 外研版. 初中三年级英语. 上/王后雄主编.  
—2版.—北京: 中国青年出版社, 2008  
ISBN 978-7-5006-7423-8

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第063419号

策 划: 熊 辉  
责任编辑: 谢 江  
封面设计: 蔚 蓝

### 教材完全解读

英语 初中三年级(上) 配外研版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: [www.cyp.com.cn](http://www.cyp.com.cn)

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

咸宁市海岳印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12.25印张 347千字

2008年6月北京第2版 2008年6月湖北第2次印刷

印数: 10001—20000册

定价: 21.30元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355

# 教材完全解读

## 本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区 and 国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

## 3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点，帮您形成答题要点、解题思维，理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

The diagram illustrates the '3-layer complete interpretation' (3层完全解读) feature of the book. It shows a page from the textbook 'Unit 1 How do you study for a test?' with three arrows pointing from the '3层完全解读' box to specific sections of the page:

- 1. 学习目标解读 (Learning Objectives Interpretation):** This section explains the learning objectives for the unit, such as 'Talk about how to study' and 'Learn to use the past tense to describe past events or actions'. It includes a table with columns for 'Topic' (话题), 'Key Words' (关键词), and 'Notes' (备注).
- 2. 知识梳理 (Knowledge梳理):** This section provides a comprehensive overview of the key concepts and grammar points covered in the unit, such as 'How to study for a test' and 'Past tense'.
- 3. 解题要点总括 (Key Points Summary):** This section summarizes the key points for solving problems related to the unit, such as 'How to study for a test' and 'Past tense'.

# 教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

## ——题记

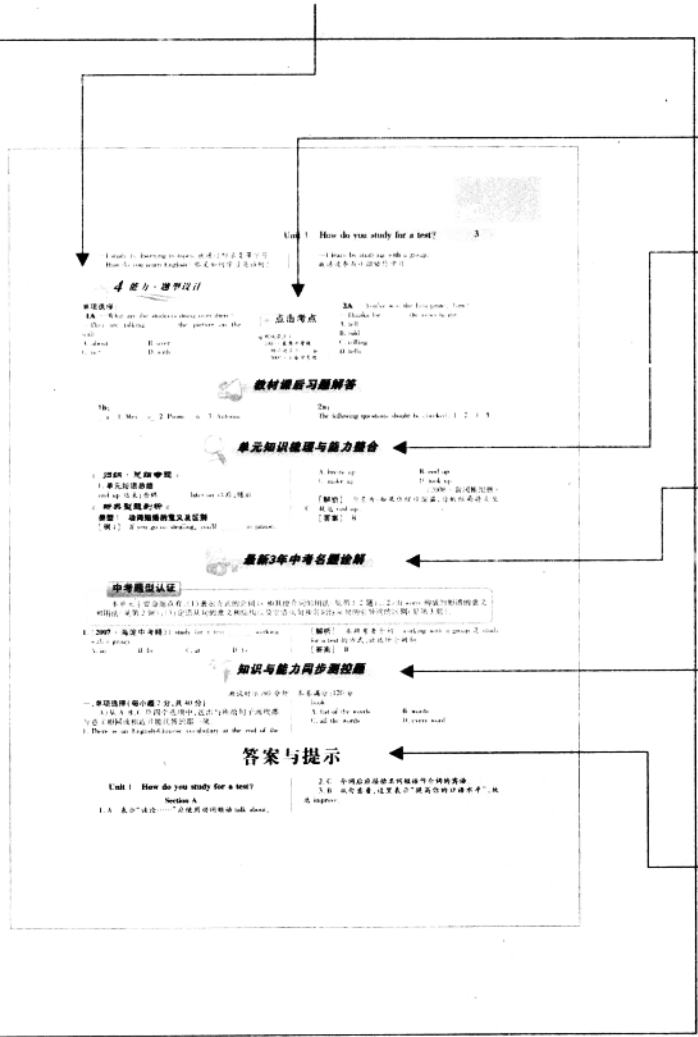
### 具体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

对每道题目标明能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

### 解题错因导引

“点击考点”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。



### 单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

### 最新3年中考名题注解

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向倒释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

### 考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

### 点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

# X导航丛书系列最新教辅

**讲** 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

**练** 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》



《高考完全学案》

**讲** 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

**练** 《高考完全学案》 阶段测试—进入实践的演练

**讲** 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

**例** 《课标导航基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

**练** 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

# 目 录

编者寄语 .....	1
<b>MODULE 1 Wonders of the world</b> .....	<b>2</b>
Unit 1 What is a wonder of the world? .....	3
Unit 2 I was on the edge of the Grand Canyon. ....	5
Unit 3 Language in use .....	9
教材课后习题解答 .....	13
单元知识梳理与能力整合 .....	14
最新3年中考名题詮解 .....	15
知识与能力同步测控题 .....	16
 .....	
<b>MODULE 2 Great books</b> .....	<b>18</b>
Unit 1 Confucius' works are read by many people. ....	19
Unit 2 It's still read and loved. ....	22
Unit 3 Language in use .....	25
教材课后习题解答 .....	27
单元知识梳理与能力整合 .....	29
最新3年中考名题詮解 .....	30
知识与能力同步测控题 .....	31
 .....	
<b>MODULE 3 Sporting life</b> .....	<b>33</b>
Unit 1 When will the match be held? .....	33
Unit 2 Liu Xiang was trained for gold. ....	37
Unit 3 Language in use .....	40
教材课后习题解答 .....	42
单元知识梳理与能力整合 .....	44
最新3年中考名题詮解 .....	45
知识与能力同步测控题 .....	46
 .....	
<b>MODULE 4 Great inventions</b> .....	<b>48</b>
Unit 1 Paper and printing have been used for ages. ....	49
Unit 2 Books could be produced more quickly and cheaply. ....	53
Unit 3 Language in use .....	56
教材课后习题解答 .....	59
单元知识梳理与能力整合 .....	60
最新3年中考名题詮解 .....	62
知识与能力同步测控题 .....	63
 .....	
<b>MODULE 5 Museums</b> .....	<b>65</b>
Unit 1 You mustn't touch it. ....	66
Unit 2 There's no shouting and no running. ....	70
Unit 3 Language in use .....	73
教材课后习题解答 .....	75
单元知识梳理与能力整合 .....	76
最新3年中考名题詮解 .....	77
知识与能力同步测控题 .....	78
 .....	
<b>MODULE 6 Save our world</b> .....	<b>80</b>
Unit 1 It's wasteful to throw away paper and metal. ....	81
Unit 2 Remember three words: reduce, reuse and recycle. ....	84
Unit 3 Language in use .....	87
教材课后习题解答 .....	88
单元知识梳理与能力整合 .....	89
最新3年中考名题詮解 .....	90
知识与能力同步测控题 .....	91
Revision module A .....	93
 .....	
<b>期中测试卷</b> .....	<b>94</b>

# 目 录

## MODULE 7 Australia .....98

Unit 1 I'm looking for the photos that you took in Australia.....	99
Unit 2 The camel that I rode had a bad temper.....	101
Unit 3 Language in use.....	103
教材课后习题解答.....	106
单元知识梳理与能力整合.....	108
最新3年中考名题詮解.....	109
知识与能力同步测控题.....	110



## MODULE 8 Photos .....112

Unit 1 It's the band which gets everyone dancing.....	113
Unit 2 Read on to find out who the winners are.....	116
Unit 3 Language in use.....	118
教材课后习题解答.....	120
单元知识梳理与能力整合.....	121
最新3年中考名题詮解.....	122
知识与能力同步测控题.....	123



## MODULE 9 Cartoon stories .....125

Unit 1 We need someone like Superman who can save Tony.....	126
Unit 2 There are several fan clubs in China which have held birthday parties for Tintin.....	128
Unit 3 Language in use.....	130
教材课后习题解答.....	132
单元知识梳理与能力整合.....	133
最新3年中考名题詮解.....	134
知识与能力同步测控题.....	135



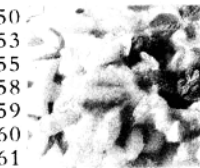
## MODULE 10 Fitness .....137

Unit 1 I've got a friend whose brother is training for the Olympics.....	138
Unit 2 Jamie is a cook whose ideas are changing school dinners.....	140
Unit 3 Language in use.....	142
教材课后习题解答.....	144
单元知识梳理与能力整合.....	145
最新3年中考名题詮解.....	146
知识与能力同步测控题.....	147



## MODULE 11 Population .....149

Unit 1 It's the biggest city in China.....	150
Unit 2 It was a quiet country village.....	153
Unit 3 Language in use.....	155
教材课后习题解答.....	158
单元知识梳理与能力整合.....	159
最新3年中考名题詮解.....	160
知识与能力同步测控题.....	161



## MODULE 12 Summer in LA .....163

Unit 1 Your host family is meeting you at the airport.....	164
Unit 2 Learn English in Los Angeles.....	166
Unit 3 Language in use.....	168
教材课后习题解答.....	171
单元知识梳理与能力整合.....	172
最新3年中考名题詮解.....	173
知识与能力同步测控题.....	174
Revision module B.....	176



期末测试卷.....

答案与提示.....

.....178

.....181



## 编者寄语

新的学期又开始了,希望同学们以饱满的热情,崭新的姿态进入初中三年级英语的学习!

九年级是英语学习的一个新的层面,也是一个人英语学习中的一个重要的转折点!

义务教育《新课程标准》对初中三年级学生的总体要求是:

有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能就日常生活的各种话题与他人交换信息并陈述自己的意见。能读懂初一~初三学生阅读的简单读物和报刊、杂志,克服生词障碍,理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能根据提示起草和修改小作文。能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。能对自己的学习进行评价,总结学习方法。能利用多种教育资源进行学习。进一步增强对文化差异的理解和认识。(摘自教育部《英语课程标准》)

《新课程标准》对初中三年级学生的要求非常明确:英语同汉语一样,是人与人之间交往的工具,而不是一门单纯的学科。我们要做到的是 to learn English itself 而不是 to learn something about English。也就是说学习的重点在于培养自己运用语言的能力,而不仅是了解一些有关语言的知识。

那么,我们应该怎么做才能学好初中三年级英语呢?

“学好英语”实际上是提高自己的英语能力。从《新课程标准》可以看出,提高“英语能力”不外乎学生在英语的“听、说、读、写”四个方面能力的提高。对于如何提高这四个能力的一些理论,同学们也许能理解,但不一定能够运用,现在我不妨给你们提供一些具体的学习策略和小技巧。

### 一、听

#### 善用磁带锻炼听说能力

有些学习者总是习惯一边看书一边听磁带,把磁带当成阅读的辅助工具,这样达不到锻炼听力的目的。磁带应该是以听说能力的训练为主。学习者要选用与自己能力相适应的听力磁带,不要急于求成,以免产生受挫心理。先反复听磁带内容,刚开始只要抓住梗概即可,多听几次后,对细节的了解便越来越多。听力较差的人,可先阅读课文,然后再集中精力领会每段、每句的意思。这样练习有助于培养倾听时注意力的集中,使您的听力迅速进步。

#### 听英语时,口中跟着复诵

听英语演讲、看英语电视和电影时,耳朵一边听,口中一边复诵。这样既有利于注意力的集中,增进对内容的了解,又可同时模仿母语是英语的人们(native speakers)的发音和语调。做这项练习时,如果句子长而复杂难以复诵,不必勉强,可以先从较短或较简单的句子开始。练习多了,就会养成习惯。另外一种有益的练习是逐句口译(consecutive interpretation)即把听到的句子逐一译成汉语,这对于听力、正确的理解及反应能力都是很好的锻炼。

### 二、说

#### 练习朗读,好处多多

英语学习者往往是对朗读不太重视。事实上朗读的妙用大矣!1.锻炼英语的发音、语调与节奏;2.使口腔各发音部位灵活,提高说英语的流利程度;3.使耳朵增加听英语的机会,从而提高英语听力;4.充分应用读书四到:眼到、口到、耳到、心到——比默读时更能记住所读的教材。我们也可以说朗读是会话的基本练习,没有朗读习惯的人是很难学好会话的。

#### 和朋友表演影片情节

在英语学习中,我们经常会与朋友或同学用英语交谈来提高英语会话能力,但经常感到自己的语言贫乏,所谈内容有限。现在不妨试试这种方法:先依据电影情节的一个或多个片段,每人选定一个角色,然后在影片看熟之后试着把台词录成文字并背下来,最后进行排练表演。经常做这种练习,不仅对提高英语会话和听力水平大有好处,而且对语法和写作也是很好的锻炼。

### 三、读

#### 暂时忘掉词典

我们在阅读英文小说或报刊时,难免会遇到一些生词。如果是停下来查词典会令人很扫兴,读书的兴趣也会被消磨掉。因此我们建议你,有时可以暂时忘掉词典。首先,选择的读物要与你的英文水平相当,令你感兴趣。随便翻阅数页,浏览一下,如果每页你可以看懂八成以上,便可认定这本书适合你。其次,在阅读中遇到生词,不要急着查词典。先联系上下文猜猜看,做到这一点就够了。等从头到尾看完之后,再去查词典深入研究。看这类读物,贵在多读、速读。同学或朋友之间不妨相互借阅,既可以省钱,又可以养成快速阅读的习惯。

#### 阅读应试小技巧

在做阅读题时,注意以下小技巧:(1)要快速阅读文章,了解其大意,标出重点句子。(2)遇到生词不要紧张。有些生词无关紧要。有的可以在稍后根据上下文猜出它的含义。(3)在大多数情况下,正确答案是原文的改写。(4)划掉明显的错误选项,以免再次读它而浪费时间。(5)在无法确定正确答案时,选一个第一感觉认为对的选项。(6)题目在编排顺序上通常与文章的顺序相同。(7)全部做完后,看一遍正确的选项,看表达的思想是否围绕主题展开,不一致的或不相关的必须要再度考虑。因为文章的所有细节都应该与主题有关。既要根据材料所提供的信息去理解,也要结合自己的生活常识去理解。

### 四、写

#### 用英文写阅读摘要

英文写作能力的培养,要靠平时一点一滴的积累。我们可以把在工作和休闲时阅读的短文、小说、故事或英文报刊杂志报道的内容制作成摘要。尽可能不要照抄原文,而是要用自己的英文把已理解的内容简要地整理出来,然后念给家长、老师、朋友听。这样做可以发现摘要的内容是否正确,自己的发音是否清晰,是一种可以立即见效的练习方式,对于思绪的整理和文字的锻炼帮助很大。

正确的学习方法和策略能使我们在学习上达到事半功倍的效果。基于英语学习的一般规律和英语学习的基本方法以及我多年从事初中三年级英语教学的经验,我们编写了这本《外研版(课标本)初中三年级(上)教材完全解读》。本书注重方法、突破难点,认真学习对于提高学生英语能力将有很大的作用!

预祝同学们在新的学年里英语学习能有新的飞跃!!!

# MODULE 1 Wonders of the world

## 课标模块知识

### 1. 教材知识解读

(1) 本模块通过谈论金字塔引入本模块话题,利用讨论图片、听对话、读游记等形式向学生介绍埃及金字塔、美国科罗拉多大峡谷、中国珠穆朗玛峰等世界奇观。认识、了解,继而亲身感受大自然的鬼斧神工和人类文明的成果是每位青少年所向往的。因此学生会对此课的教学内容非常感兴趣。这对学生扩大视野,增强对自然和人类的热爱都是非常有益的。

(2) 本模块没有涉及新的语法内容,主要复习初中阶段所学的现在进行时、过去进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时和现在完成时。通过一定的语言材料的阅读,加深学生们对这些时态的理解,通过大量练习加深学生对这些时态的区别的认识,并能熟练运用。

### 2. 考试说明要求

(1) 能够正确使用下列单词和词组:wonder, band, review, ancient, composition, grade, pyramid, pupil, meeting, listen up, call, event, natural, get out of, light, reply, look over, clear, rise, ground, below, edge, on the edge of, bottom, at the bottom of, side, disappear, distance, huge, face, height.

理解下列单词和词组:canyon, sight, lift, view, attract, description, location.

(2) 掌握现在进行时、过去进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时和现在完成时,并能熟练运用。

(3) 听、说、读、写技能的要求

能听懂介绍景观的对话,理解事实性描述。

能用表述事实和观点的形容词描述景观。

能读懂游记体裁的短文,获取有关事实性的信息,正确理解作者的观点和感受。

能描述看到的景观并对其简单评价。

### 3. 学习方法导航

(1) 学生对教学内容感兴趣,但未必对国内外的自然或人工奇观很了解,因此建议在学习本模块之前,能充分利用图书馆或网络查询资料,并将世界景观按照所在地或种类分类,如果有条件的话,可适当查阅英文资料。阅读和筛选材料的过程也是英语学习的过程。

(2) 可以将全班学生分成小组,然后分工,完成查阅不同的资料,要善于听取别人的意见,在小组活动时充分发挥自己的作用。

(3) 充分利用课本插图或找一些世界著名景观的图片,用已经学语言简单地描述图片,或尽量用本课已学词汇描述图片,丰富自己的语句,为后面的写作要求作准备。

(4) 反复听对话,培养获取对话的事实性信息或选择性听取信息的能力。

## 中考命题趋向

1. 动词是英语中最活跃、最重要的一类词,是英语语法的核心。而英语中各种时态需采用动词的各种形式,动词的正确运用是英语语言能力的一个重要内容。一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时是时态学习的重点,也是每年中考中时态考查的热点。

2. That's news to me! Listen up, everyone! Any more ideas? Brilliant! Anyone else? 等日常交际用语,在情景交际会话中运用的频率很高,也是中考的热点。

3. through 和 across 的用法和区别很重要,是中考介词考查的热点。

4. look over, look down to, look across to, look to 等有关 look 用法的动词短语,必须正确理解和区分其含义,这是近年中考动词短语考查的热点。

5. How far..., How long... 等询问距离、长度的用法及其应答是学习的重点,中考考查的频率也很高。

6. have (has) gone to, have (has) been to 的用法和区别,是近年中考的热点。

## 背景知识导读

### 1. the Grand Canyon 大峡谷

美国大峡谷是一个举世闻名的自然奇观,位于美国西南部亚利桑那州西北部的凯巴布高原上。由于科罗拉多河穿流其中,故又名科罗拉多大峡谷,被联合国教科文组织批准为受保护的文化遗产。

大峡谷全长 446 公里左右,平均宽度 16 公里,最深处约 1,800 米。大峡谷山石多为红色,从谷底到顶部的岩层层次清晰,色调各异,并且含有各个地质年代的代表性生物化石,又被称为“活的地质史教科书”。

### 2. 世界上最高建筑物排名

到 2006 年为止,世界上最高的建筑物排名如下:

第 1 名:中国台北,台北 101 大楼,约 509 米高;第 2 名、第 3 名:马来西亚吉隆坡双子塔,约 452 米高;第 4 名:美国芝加哥西尔斯大厦,约 442 米高。

## 3. Empire State Building 帝国大厦

帝国大厦耸立于曼哈顿(Manhattan)市区,刚建成时高约381米,后安装了天线使它的高度上升到约443米,是一栋超现代化的办公大楼,它和自由女神像一起被称为纽约的标志。此大厦建于美国经济最萧条的时候,完工于1931年,建筑过程仅花了1年零45天!它是这个国家世界著名的地标性建筑,它的建成是美国历史性的里程碑。

## Unit 1 What is a wonder of the world?

## 学习目标·考纲解读

(1)能够正确使用下列单词和词组:wonder, band, review, ancient, composition, grade, pyramid, pupil, meeting, listen up, call, event。(D. 运用) (2)能够正确使用以下时态:现在进行时、过去进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时和现在完成时。(D. 运用) (3)通过谈论和听力练习,学习并理解有关话题的单词。(C. 理解) (4)理解运用不同时态进行的有关开办校园杂志的会话。(C. 理解)

## 1 课文英汉对译

## Listen and read.

Betty: OK, come in and sit down!

Daming: What's happening?

Lingling: We're having a meeting.

Daming: That's news to me! I'm doing my homework. What's it about?

Lingling: The school magazine.

Daming: What school magazine?

Betty: Right, listen up, everyone. Did anyone watch television yesterday evening? Did you see the interview with Becky Wang?

Lingling: She sings with the band Crazy Feet. She's my favourite singer.

Tony: Yes, I saw it. She went to our school!

Betty: Well, she started a school magazine called *New Standard* when she was a pupil here. So why don't we start a school magazine, too? I've written down some ideas. We'll write a diary of school events, and tell everyone about the school concert and the dance club.

Tony: And school basketball matches.

Lingling: But who will write the articles?

Betty: We'll write the articles. Any more ideas?

Tony: I know! I'll do some reviews about our favourite bands and movies!

Lingling: And I'll do an interview with Becky Wang!

Betty: Brilliant! Anyone else?

Daming: How about "Homework Help"?

Tony: Yes, some ideas on how to get good grades!

Lingling: What's your homework, Daming?

Daming: I'm writing a composition called "What is a wonder of the world?" I'm reading about the ancient pyramids in Egypt.

Betty: "Homework Help". I think that's a fantastic idea, Daming!

## 听与读。

贝蒂: 好吧, 进来, 请坐。

大明: 什么事呀?

玲玲: 我们正在开会。

大明: 我一点儿都不知道。我在做作业。什么事?

玲玲: (我们在谈论)校刊。

大明: 什么校刊呀?

贝蒂: 好的, 大家听着。谁昨晚看电视了? 你们看采访贝基·王的节目了吗?

玲玲: 她和 Crazy Feet 乐队一起演出, 她是我最喜欢的歌星。

托尼: 是的, 我看了。她在咱们学校上过学。

贝蒂: 嗯, 当她在上学的时候, 创办了一本校刊, 名叫《新标准》。我们为什么不能也办一本校刊呢? 我已经写下了我的一些想法。我们要记录下学校每天发生的事, 还要告诉大家学校音乐会和舞蹈俱乐部的事情。

托尼: 还有学校篮球比赛。

玲玲: 不过, 谁来写这些文章呢?

贝蒂: 我们来写。还有其他想法吗?

托尼: 我想到了! 我要就我们喜欢的乐队和电影写一些评论。

玲玲: 我想采访一下贝基·王!

贝蒂: 太棒了! 其他人呢?

大明: "家庭作业小助手"怎么样?

托尼: 我赞同, (写一些)得高分的妙招!

玲玲: 大明, 你的作业是什么?

大明: 我在写作文, 题目是《什么是世界奇观?》。我正在阅读有关埃及古老的金字塔的文章。

贝蒂: "家庭作业小助手"。大明, 这真是个好主意!

## 2 语言知识精讲

## 1. What is a wonder of the world?

(1)wonder 作可数名词,意为“奇观,奇人”。如:

The Great Wall is one of the world wonders.

长城是世界奇观之一。

[考题1] (1)—What do you think of the lecture(演讲)of Li Yang's *Crazy English*?

—I think it's \_\_\_\_\_, but someone thinks it's much too \_\_\_\_\_.

He's a wonder with the way he arranges everything without any help.

他不要任何帮助就把一切办妥了,真是个奇才。

(2) wonder 还可以作及物动词,意为“想知道”,相当于 want to know。其后可接 wh-+to+v. 或 wh-从句。如:

I was wondering how to get there quickly.

我想知道怎么样很快地到达那个地方。

其后还可以接 if (whether) 引导的从句。如:

I wonder if/whether they will arrive on time.

我不知他们是否能准时到达。

**相关链接:**

wonder 的形容词是 wonderful, 副词是 wonderfully。

#### 2. That's news to me!

news 是不可数名词,意为“新闻,消息,新闻报道”,其谓动词必须用单数。如:

The sports news is just beginning. 体育新闻刚开始。

Do you want the good news or the bad news?

你是想听好消息还是坏消息?

**相关链接:**

a piece/bit of news 一条/则消息

receive news 得到消息

watch the news on TV 看电视新闻

the heavy news 噩耗

the latest news 最新消息

#### 3. She started a school magazine called *New Standard* when she was a pupil there.

called *New Standard* 在本句中是过去分词短语,作 magazine 的定语。called 相当于 named 和 with the name of。如:

Do you know the place called Gum Tree?

你知道叫做桉树村的地方吗?

**相关链接:**

call 还有“称呼;取名;喊,叫;打电话”等含义。如:

We call the boy Jack. 我们叫这个男孩杰克。

Please call me if you need help.

如果你需要帮助就打电话给我。

#### 4. We'll write a diary of school events.

event 作可数名词,意为“事件,大事;结果;活动,比赛项目”等。如:

The new book was the cultural event of the year.

这本新书的出版是今年文化界的大事。

The next event will be the 100-yard race.

下一个比赛项目是 100 码赛跑。

#### 5. I'll do some reviews about our favourite bands and movies.

do some reviews about 关于……作评论

a book review 书评

the reviews page in the papers 报纸的评论版

#### 6. And I'll do an interview with Becky Wang!

do an interview with sb. (常指公开的)记者采访某人,访谈。如:

The reporter did an interview with the new governor.

记者对新任州长作了访问。

He has an interview next week for the manager's job.

他下周要接受这个经理职位的面试。

A. wonderful enough;bored

B. enough wonderful;boring

C. wonderful enough;boring

D. enough wonderful;bored

(2007 年安徽芜湖中考题)

**[解析]** 句意:——你认为“李阳疯狂英语”的演讲如何?——我觉得够精彩,但是有人认为它太无聊了。从题意可知,我认为它很精彩。enough 这个词在修饰形容词时要放在其后,如:wonderful enough, big enough, 从而 B、D 被排除掉。bored 指人本身的感觉,如:I feel bored。boring 指物使人感觉无聊,如:The film is boring。故此题应选 C。

**[答案]** C

(2) I wonder what I should do next. (改为同义句)

I wonder what \_\_\_\_\_ next.

(2006 年重庆市非课改实验区中考题)

**[解析]** 此题考查 wonder 后接 wh-+to+v. 的句型。上一句是宾语从句,下一句可改为 what to do 的句型。

**[答案]** to, do

**[考题 2]** There is good \_\_\_\_\_ for you. I've found your lost watch.

A. news B. ideas C. messages D. thoughts

(2007 年广东中考题)

**[解析]** 句意:有你的一个好消息。我已经找到你丢失的手表了。good news 好消息,news 为不可数名词,故选 A。

**[答案]** A

**[考题 3]** I know the girl with the name of Mary. (改为同义句)

I know the girl \_\_\_\_\_ Mary.

**[解析]** 因为 called 相当于 named 和 with the name of。

**[答案]** called/named

**[考题 4]** The election (选举) was the main \_\_\_\_\_ of 1999.

A. thing B. matter C. event D. one

**[解析]** 句意:这次选举是 1999 年的主要大事。可知是指“大事,事件”,故选 C。

**[答案]** C

**[考题 5]** Could you please \_\_\_\_\_ some reviews \_\_\_\_\_ our football match?

A. do; with B. doing; about

C. to do; about D. do; about

**[解析]** Could you please + 动词原形,表示“你能……吗”;do some reviews about... 表示“关于……作评论” 故选 D。

**[答案]** D

**[考题 6]** Look! The reporter \_\_\_\_\_ an interview \_\_\_\_\_ the famous singer.

A. does; with B. is doing; with

C. is doing; about D. does; to

**[解析]** 句首的 Look! 表明要用现在进行时,do an interview with sb. 表示“对某人作访问”。故应选 B。

**[答案]** B

## Unit 2 I was on the edge of the Grand Canyon.

### 学习目标·考纲解读

(1)能正确使用下列单词和词组:natural, get out of, light, reply, look over, clear, rise, ground, below, edge, on the edge of, bottom, at the bottom of, side, disappear, distance, huge, face, height。(D. 运用) (2)理解下列单词和词组:canyon, sight, lift, view, attract, description, location。(C. 理解) (3)能从有关科罗拉多大峡谷的资料中获取信息。(A. 知道) (4)了解描述看到的景观并对其进行简单评价的方法。(A. 知道)

### 1 课文英汉对译

Read the passage and describe what you can see in the photo. Use some of the words in Activity 1.

#### The greatest wonder of the natural world

When I arrived, it was early morning and it was raining. I got out of the car, went through a gate and walked along a path. In the east, the sky was becoming light, but beside the path, it was still very dark. I knew it was there, but there was nothing to see.

After about a kilometre, a stranger appeared in front of me. "Am I going the right way?" I asked. He knew where I was going. "Yes," he replied, "you'll get there in five minutes." Finally, I came to some rocks, and stopped. I looked carefully over them, but it was still too dark to see anything.

Suddenly, the clouds cleared and the rain stopped. The sun rose behind me and beyond the rocks. I saw that the ground fell away and down to a river, far below me. I was on the edge of the Grand Canyon, one of the wonders of the natural world.

I looked down to the Colorado River about 2 kilometres below me. If you put the three tallest buildings in the world at the bottom of the canyon, they still won't reach the top. Then I looked across to the other side of the canyon. How far is it? It's 20 kilometres, maybe more. Finally, I looked to my left and to my right, and on both sides the canyon disappeared into the distance...over 400 kilometres long. The Grand Canyon is not just big. It's huge!

That morning on the edge of the canyon, I asked myself a question. It's not "How deep is it?" or "How wide is it?" or "How long is it?" but "Is the Grand Canyon the greatest wonder anywhere in the natural world?" I know the answer. But what do you think?

读文章,描述你在照片上所看到的東西。用活动1中的一些单词。

#### 自然界最伟大的景观

我到那儿的时候是个大清早,而且正下着雨。下了车,我穿过一个门,沿着一条小路前行。那时东边的天空正在泛白,但小路旁边仍是漆黑一片。我知道它就在前面,但是什么也看不见。

大约走了一公里,一个陌生人出现在我面前。“我走得对吗?”我问道。他知道我要去哪儿。“对,”他回答道,“五分钟就到了。”终于,我看到一些岩石,停了下来。我仔细向岩石远处望去,但是天太黑了,仍然什么也看不到。

突然,云开了,雨停了。太阳从我身后的岩石远处升起。我看到大地沉降至下面深谷中的一条河里。我正站在世界自然奇观之一的大峡谷的边缘。

我俯视着距我两公里之遥的科罗拉多河。即使你把世上最高的三座建筑物叠在一起放在谷底,仍旧到不了顶端。然后,我眺望峡谷的另一边。有多远?二十公里,也许更多。最后,我向左右遥望,两边都消失在苍茫的远方……该有四百多公里长。大峡谷不仅仅是大,而是巨大。

那天早晨站在峡谷边上,我问了自己一个问题。这个问题不是“它有多深?”或者“它有多宽?”或者“它有多长?”而是“大峡谷在世界自然景观中是最伟大的吗?”我知道答案。但是你怎么想?

## 2 语言知识精讲

7. I got out of the car, went through a gate and walked along a path.

(1) get out of 意为“从……内出来;离开(某地);摆脱(责任或义务)”。如:

You ought to get out of the house more.

你应该多到户外去走走。

I can't get out of the habit of waking at six in the morning. 我改不了早上六点钟醒的习惯。

(2) go through 意为“穿过”。through 作介词,常指“从事物中间穿过”,多指穿过“门、窗、洞、森林、隧道”等。其近义词 across 多指“从某个平面上横过”,多指穿过“街道、马路、桥梁、河”等。如:

We drove through the tunnel. 我们开车穿过了隧道。

You mustn't run across the road. 你不要横穿马路。

8. In the east, the sky was becoming light.

light 在本句中作形容词,意为“明亮的”。如:

I like the room on the right, because it is light.

我喜欢右边的房间,因为它很明亮。

light 作形容词,还有“轻的,浅的”之意,或表示程度不严重。如:

He can lift the light box. 他能举起这个轻箱子。

I like light blue better than dark blue.

比起深蓝色来我更喜欢浅蓝色。

There was a light snow last night. 昨晚下了一场小雪。

相关链接:

light 还可以作名词,意为“电灯”或“光线”。如:

Please turn off the lights. 请关掉电灯。(可数名词)

Light in the room is very bad. 房间里的光线很差。(不可数名词)

9. He replied.

(1) reply 作及物动词时,意为“回答”。后面常接 that 从句或直接引语作宾语。如:

Jack replied that he might go. 杰克回答说他能去。

“Just a moment!” she replied. “等一下!”她回答说。

(2) reply 作不及物动词时,常与介词 to 连用,相当于 answer。如:

The teacher replied to his question.

老师回答了他提出的问题。

10. I looked carefully over them, but it was still too dark to see anything.

(1) too...to 意为“太……而不能”。如:

It's too hard to understand the recording.

录音太难了,听不懂。

The apple is too high for me to reach.

那苹果太高了,我够不着。

[考题7] (1) —Look, a blind man is in the middle of the street. It's too dangerous.

—Let's go and help him \_\_\_\_\_ the road.

A. through B. along C. across D. over

(2007年河南中考题)

[解析] 句意:——看!一位盲人在街道中间,太危险了。——我们过去帮他过马路吧!穿过马路用“across the road”, through 指“穿过空间内部”;along 指“沿着”;over 含有“越过”的意思。故选 C。

[答案] C

(2) 根据句子大意和所给汉语提示,写出符合句子结构所需要的单词。

The moon is shining brightly in \_\_\_\_\_ (透过) the window on her face.

(2005年湖北宜昌中考题)

[解析] through 表示“从内部穿过”,题中意为“透过窗户”,故用 through。

[答案] through

[考题8] (1) He felt well enough for \_\_\_\_\_ work.

A. light B. lighting C. lit D. lightly

(2007年黄冈模拟题)

[解析] 题中空格处需用一个形容词修饰名词 work。句意为“干这种轻活他感觉很好”。只有 A 项 light 可作形容词,并可以表示程度。故选 A。

[答案] A

(2) 用所给单词的适当形式填空。

It's \_\_\_\_\_ outside than inside. (light)

[解析] 连词 than 表明要用 light 的比较级形式。句意为“外面比里面更明亮一些”。

[答案] lighter

[考题9] They did not \_\_\_\_\_ our new proposal.

A. reply B. reply to

C. answer for D. answer to

(2007年黄冈模拟题)

[解析] 这个句子的意思为“他们对我们的新建议没有作出答复”。从句子的结构看,考查动词 answer 和 reply 的用法。接名词作宾语时,answer 后不用介词,reply 后要用介词 to,故应选 B。

[答案] B

[考题10] (1) The girl is so young that she can't go to school. (改同义句)

The girl is \_\_\_\_\_ young \_\_\_\_\_ go to school.

(2007年新疆中考题)

(2) too...to 的句型常可转换成 so...that 的句型和 not + 形容词 + enough + to do sth. 的句型 如:

The box is too big for me to carry.

= The box is so big that I can't carry it.

= The box isn't small enough for me to carry it.

这个箱子太重,我搬不动。

### 11. Suddenly, the clouds cleared and the rain stopped.

(1) clear 作动词,意为“(云)散开;打扫干净”,相当于 lift 或 clean 如:

It's your turn to clear the table. 轮到你收拾桌子了。

I cleared my desk of papers and got down to work.

我清理了桌子上的文件后开始工作。

(2) clear 也可以作形容词,意为“清晰的;清澈的”,其副词为 clearly 如:

Through the clear water, we could see fish on the bottom.

透过清澈的水,我们能看见水底的鱼。

She gave me clear directions.

她给了我清晰的指示。

### 12. The sun rose behind me and beyond the rocks.

(1) rise 是不及物动词,意为“上升,升起;上涨;增大”,相当于 go up, 常用来指日、月、云、温度、河水等上升。其过去式和过去分词分别是 rose 和 risen 如:

The sun rises in the east and sets in the west.

太阳从东方升起,在西方落下。

After the heavy rain, the river will rise.

大雨过后,河水将上涨。

(2) beyond 是介词,表示位置时,意为“在……的那边”,句中多有间隔物;在用于抽象意义时,表示“范围、能力、限度”等,意为“超出……,为……所不能及” 如:

The river is beyond the hill. 那条河在山的另一边。

This question is beyond my power.

这个问题超出了我的能力范围之内。

### 13. I saw that the ground fell away and down to a river, far below me.

(1) fall away 意为“向下倾斜”; fall down to... 意为“降到……,落到……”,相当于 drop. 如:

Beyond the hill, the land falls away sharply and down to the river. 山那边地势陡,降至河边。

(2) below 笼统地表示位置,意为“在……下方”,但不一定是在某物的正下方。其反义词为 above 如:

Is it above or below the third floor?

它在三楼的上面还是下面?

under 表示在某物的正下方,反义词为 over 如:

There is a cat under the table. 有只猫在桌子下面。

### 14. I was on the edge of the Grand Canyon, one of the wonders of the natural world.

(1) on the edge of... 意为“在……的边上”。如:

The house stands on the edge of a cliff.

这幢房屋矗立在悬崖的边上。

edge 是可数名词,意为“刀刃;边缘”。如:

The knife has a very sharp edge.

这把刀的刀刃很锋利。

[解析] so...that...(否定句)与 too...to 都可以用来表示“如此……以至于不能……(太……而不能……)”。

[答案] too...to

(2) The poor child was so lucky that she received many books from Project Hope. (改为简单句)

The poor child was \_\_\_\_\_ to receive many books from Project Hope.

(2005 年上海中考题)

[解析] so...that 的从句可以变为“形容词 + enough + to do sth.”句型。

[答案] lucky enough

[考题 11] 用所给单词的适当形式填空。

He spoke so \_\_\_\_\_ (clear) that I could hear every word.

[解析] 句中需用副词修饰行为动词 spoke, clear 的副词为 clearly

[答案] clearly

[考题 12] 用所给单词的适当形式填空。

(1) We got up early in the morning before the sun \_\_\_\_\_ (rise).

(2) The water of the river is \_\_\_\_\_ (rise) after a heavy rain.

(2007 年黄冈模拟题)

[解析] 第一题是由 before 引导的时间状语从句,其主句用了一般过去时,故从句也必须用一般过去时。第二题的句意为“大雨过后,河水正在上涨”。需要用现在进行时。

[答案] (1) rose (2) rising

[考题 13] (1) I saw the soldier \_\_\_\_\_ the horse yesterday.

- A. fell away                      B. fall off  
C. fall down                      D. fell down

[解析] 句意为“我昨天看见那个士兵从马上掉下来了”。fall away 向下倾斜; fall off 从……掉下来; fall down 落下。只有 B 符合题意。

[答案] B

(2) From the plane we could see the whole city \_\_\_\_\_.

- A. under    B. below    C. above    D. behind

[解析] 句意为“从飞机上我们可以看见下方的整个城市”。不一定指在正下方,要用 below。

[答案] B

[考题 14] (1) It's dangerous to stand \_\_\_\_\_ the edge of the rock.

- A. in    B. at    C. on    D. by

[解析] “在岩石的边缘”应该是 on the edge of the rock. 故选 C。

[答案] C

Father tested the edge of the knife with his finger.  
父亲用手指试了试刀刃。

(2) natural 作形容词,意思是“自然界的;天然的”

natural 的名词为 nature 如:

Our country's natural resources are limited.

我们国家的自然资源是有限的。

It's natural for a mother to love her children.

母亲爱自己的孩子是很自然的。

15. **look down** 向下看  
**look across** 向对面看  
**look to one's left/right** 向某人左侧/右侧看

如:

He looked down into the water and found some fish.

他俯视水中,发现了一些鱼。

I looked across to the other side of the river.

我向河的对岸眺望。

Before you go across the street, you must look to your left and then right.

你过马路之前,必须左右看一看。

look 还可以与其他的介词或副词组成词组,如:

look after 照顾,照看

look for 寻找

look out 当心,小心

look like 看起来像

look around 环视

look up 查阅

look over 检查

16. If you put the three tallest buildings in the world at the bottom of the canyon, they still won't reach the top.

(1) 这是一个由 if 引导的条件状语从句。

通常在 if 引导的条件状语从句中,其主句用一般将来时,从句用一般现在时;若主句是祈使句或含有情态动词,其从句仍然用一般现在时 如:

I won't go to Beijing if I have no time.

如果没空的话,我将不去北京。

Don't get off the bus if it doesn't stop.

如果公汽没停就不要下车。

If the traffic light is red, you must wait.

如果交通指示灯是红的,你必须等待。

(2) at the bottom of 意为“在……的底部” 如:

I waited for them at the bottom of the hill.

我在山脚下等他们。

The book I want is right at the bottom of the pile.

我想要的书就压在那堆书的底层。

17. How far/deep/wide/long is it?

how far 多用来询问事物间的距离;how deep 询问事物的深度;how wide 询问事物的宽度;how long 多用来询问事物的长度或时间的长短 如:

Could you tell me how far it is from your home to your school?

你能告诉我你的家离学校有多远吗?

How deep should I dig the hole for the tree?

我应该给这棵树挖多深的坑?

How wide is the top of the Great Wall? 长城顶部有多宽?

How long is your classroom? 你们的教室有多长?

—How long can I stay here? 我可以在这儿待多久?

—For two days. 两天。

(2) “Tianya Haijiao” means the \_\_\_\_\_ of the sky and the rim of the sea.

A. cover B. edge C. outside D. side

[解析] “天涯海角”的正确表达为 the edge of the sky and the rim of the sea.

[答案] B

[考题 15] (1) You'd better \_\_\_\_\_ her number in the phone book.

A. look into B. look for

C. look up D. look over

(2006 年汕头中考题)

[解析] look into 向里看;look for 寻找;look up 查找;look over 检查 句意为“你最好在电话簿上查她的号码”。故应选 C。

[答案] C

(2) The doctor \_\_\_\_\_ the crying baby, but he couldn't find out what was wrong with it.

A. looked over B. looked after

C. looked for D. looked out

(2006 年安徽中考题)

[解析] look over 检查;look after 照看;look for 寻找;look out 当心。医生应该是“检查”哭泣的婴儿。故应选 A。

[答案] A

[考题 16] James with the Greens \_\_\_\_\_ the White Tower Park if it \_\_\_\_\_ tomorrow.

A. are going to; isn't rainy

B. are going to; doesn't rain

C. is going to; won't rain

D. is going to; isn't rainy

(2007 年兰州中考题)

[解析] 句意:如果明天不下雨的话,James 和 Greens 将一起去白塔公园。题干 James with Greens 意指“James 随 Greens 去”,所以其后 be 动词用单数形式“is”。如果主语是 James and Greens,则其后 be 动词形式应为 are,本句符合条件状语从句“主将从现”形式,所以从句部分应为一般现在时。故选 D。

[答案] D

[考题 17] —I wonder \_\_\_\_\_ without water.

—About a week.

A. how long man can live

B. how long can man live

C. when man can live

D. when can man live

(2007 年四川乐山中考题)

[解析] 句意:——我想知道,没有水人能活多久?——大约一周。根据上下文,此题考查宾语从句,又根据下文 About a week 可推知,上文一定是询问“多久”。故排除 C、D,宾语从句必用陈述句语序,所以排除 B。故选 A。

[答案] A



## Unit 3 Language in use

### 学习目标·考纲解读

(1)通过复习和对比一般现在时、现在进行时、现在完成时的不同以及一般过去时与过去进行时的不同,能熟练运用六种时态。(D.运用) (2)复习和检测学生在本模块所学的重点词汇和短语。考查学生能否正确理解题干,根据语境选择最佳选项。(B.掌握)

### 1 课文英汉对译

#### Around the world

##### Stonehenge: a man-made wonder of the world

Stonehenge is an ancient circle of stones in the south of England. It was built about 5,000 years ago. There are about 80 stones, and each is about five metres tall. The builders brought them from hills in the west of the country over 200 kilometres away. It was probably a place to bury dead people, or somewhere to study the stars and the sky at night. Some of the stones are missing, but it's still one of the most wonderful sights of the world. It is a wonder also because of this question: How did people move these huge pieces of stone from so far? No one knows the answer.



#### 世界各地

##### 巨石阵:一个人造世界奇观

巨石阵是英国南部的一个古代石头群。它建造于约5,000年前。大约有80块石头,每块约5米高。工匠们从距离200多公里之外的英国西部的山上运来。它大概是埋葬死人的地方,或是在晚上研究星空的地方。其中的一些石头不见了,但它仍是世界上最壮观的景色之一。它之所以成为奇观,也因为一个问题:人们是怎么把这些巨型的石头从那么远的地方运来的?没有人能回答这个问题。

### 2 语言知识精讲

#### 18. afraid 的用法

afraid 是一个表语形容词,不能作定语,只作表语。如:  
He is afraid of dark. 他怕黑。

(1) be afraid of 意为“害怕”,后可接名词或动名词形式。如:  
Mary was afraid of snakes when she was young. 玛丽小时候怕蛇。  
Don't be afraid of making mistakes. 不要害怕犯错误。

(2) be afraid to do sth. 意为“害怕做某事”。如:

He is afraid to go there at night. 他晚上不敢到那里去。

(3) be afraid 后面可跟 that 从句,意思是“恐怕……”。如:

I'm afraid (that) I can't go with you.

恐怕我不能和你一起去。

#### 19. faster and faster 越来越快

“比较级 + and + 比较级”结构,表示“越来越……”。如:

It's getting warmer and warmer.

天气变得越来越热了。

相关链接:

(1) “The + 形容词的比较级……, the + 形容词的比较级……”结构,表示“越……就越……”。如:

The more, the better. 多多益善。

The more you study, the cleverer you will be.

你学得越多,你就越聪明。

(2) “the + 形容词”结构,表示某一类人或抽象事物。表示人的时候谓动词用复数形式,表示物的时候谓动词用单数形式。如:

The sick were sent home. 病人被送回家。

The green is life. 绿色象征着生命。

[考题 18] —Are you afraid of \_\_\_\_\_ at home, Linda?

—No, I've grown up.

A. alone

B. being alone

C. lonely

D. being lonely

(2007年徐州全国模拟探究题)

[解析] be afraid of + doing sth. 表示“害怕做某事”, alone 表示“单独,独自”, lonely 表示“孤独”,根据题意“你害怕单独在家吗?”可知,应该填 be alone 表示状态。

[答案] B

[考题 19] (1) The busier he is, the \_\_\_\_\_ he feels.

A. happily

B. happy

C. happier

D. more happy

(2007年天津中考题)

[解析] 句意:他越忙,感觉越高兴。the + 形容词比较级, the + 形容词比较级,表示“越……,越……”。

[答案] C

(2) When winter comes, the days get \_\_\_\_\_.