

学习党的教育方针 资料 选 辑

沈阳师范学院教育教研室編

(上 册)

辽宁人民出版社

学习党的教育方针 資料选輯

沈阳师范学院教育教研室編

(上册)

辽宁人民出版社

1958年 沈阳

学习党的教育方针资料选辑（上册）

沈阳师范学院教育教研室编



辽宁人民出版社出版（沈阳市沈阳路二段宫前里2号） 沈阳市书刊出版业营业许可證文出字第1号

旅大日报印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

850×1168 $\frac{1}{32}$ •11 $\frac{3}{4}$ 印张•282,000字•印数：1—4,000 1958年12月第1版

1958年12月第1次印刷 统一书号：7090•135 定价(4)0.85元

目 录

一 毛主席論教育

湖南农民运动考察报告 (摘录).....	(3)
中国共产党紅軍第四軍第九次代表大会決議案 (摘录).....	(5)
必須注意經濟工作 (摘录).....	(5)
关心群众生活,注意工作方法 (摘录)	(6)
中华苏維埃共和国中央执行委员会与人民委员会 对第二次全国苏維埃代表大会的报告 (摘录).....	(6)
論反对日本帝国主义的策略 (摘录).....	(8)
中国革命战争的战略問題 (摘录).....	(8)
中国共产党在民族战争中的地位 (摘录).....	(9)
論新阶段 (摘录).....	(10)
五四运动 (摘录).....	(11)
青年运动的方向 (摘录).....	(12)
抗大三周年紀念	(15)
大量吸收知識分子 (摘录).....	(16)
中国革命和中国共产党 (摘录).....	(17)
新民主主义論 (摘录).....	(19)
相持阶段的形势与任务 (摘录).....	(25)
論政策 (摘录).....	(26)

“农村調查”的序言和跋 (摘录).....	(26)
改造我們的学习 (摘录).....	(27)
整頓党的作风 (摘录).....	(29)
反对党八股 (摘录).....	(31)
在延安文艺座談会上的講話 (摘录).....	(34)
經濟問題与財政問題 (摘录).....	(35)
关于领导方法的若干問題 (摘录).....	(36)
組織起来 (摘录).....	(37)
学习和时局 (摘录).....	(38)
文化工作中的統一战綫 (摘录).....	(39)
論联合政府 (摘录).....	(40)
論军队生产自給、兼論整风和生产	
两大运动的重要性 (摘录).....	(42)
論人民民主专政 (摘录).....	(43)
中国人民政治协商会議第一屆全体会議上的开幕詞 (摘录).....	(44)
在中国人民政治协商会議全国委员会第一屆	
第二次会議上的講話 (摘录).....	(44)
为爭取国家財政經濟状况的基本好轉而斗争 (摘录).....	(45)
毛主席指示团的工作方向 (摘录).....	(45)
——胡耀邦同志在青年团全国代表大会二日会議上作了传达	
中华人民共和国第一届全国人民代表大会	
第一次会議开幕詞 (摘录).....	(46)
关于农业合作化問題 (摘录).....	(46)
中国农村的社会主义高潮 (摘录).....	(47)
在苏联最高苏維埃庆祝十月革命四十周年	
会議上的講話 (摘录).....	(48)
毛主席会見我国留苏学生 (摘录).....	(49)
长岡乡調查 (摘录).....	(50)

二 馬克思、恩格斯、列寧、斯大林關於 教育的階級性、全面發展的教育及 教育與生產勞動相結合的原理

(一) 馬克思 (一八四七——一八七五)

哲學底貧困 (摘錄).....	(57)
共產黨宣言 (摘錄).....	(57)
給臨時中央委員會代表的關於幾個問題的指示 (摘錄).....	(59)
資本論 (摘錄).....	(61)
哥達綱領批判 (摘錄).....	(66)

(二) 恩格斯 (一八四七——一八七七)

共產主義原理 (摘錄).....	(68)
論住宅問題 (摘錄).....	(69)
社會主義由空想發展為科學 (摘錄).....	(70)
反杜林論 (摘錄).....	(71)

(三) 列 寧 (一八九五——一九二一)

我們的部長們究竟想些什麼 (摘錄).....	(74)
民粹派空洞計劃的典型 (摘錄).....	(74)
給卡普里黨校學生尤利依、萬尼亞、薩維利依、伊萬、符拉 季米爾、斯埋尼斯拉夫和佛瑪諸同志的信 (摘錄).....	(77)
在全俄教育工作第一次代表大會上的演說 (摘錄).....	(77)
在全俄國際共產主義教師第二次代表大會上的演說 (摘錄).....	(79)
向匈牙利工人致敬 (摘錄).....	(79)
偉大的創舉 (摘錄).....	(80)
在全俄教育工作者和社會主義文化工作者 第一次代表大會上的演說 (摘錄).....	(81)

俄国共产党(波)第九次代表大会上

中央委员会工作报告(摘录).....	(82)
共产主义运动中的“左派”幼稚病(摘录).....	(82)
共青团的任务(摘录).....	(83)
俄共(布)党纲草案(摘录).....	(87)
论无产阶级的文化(摘录).....	(88)
在全俄省、县国民教育厅、局政治教育会议上的演说(摘录).....	(88)
第八次全俄苏维埃代表大会上	
关于人民委员会活动的报告(摘录).....	(89)
论综合技术教育(摘录).....	(90)
新经济政策与政治教育部的任务(摘录).....	(92)

(四) 斯大林(一九二四——一九三二)

与英国作家威尔斯的谈话(摘录).....	(94)
联共(布)第十五次代表大会(摘录).....	(95)
中央委员会的政治报告	
关于中央委员会和中央监察委员会	
四月联席全会的工作(摘录).....	(96)
在苏联列宁共产主义青年团	
第八次代表大会上的演说(摘录).....	(97)
新的环境和新的经济建设任务(摘录).....	(98)
苏联社会主义经济问题(摘录).....	(99)

三 对马克思主义经典著作教育理论 研究的论文选读

学习和贯彻毛主席的教育思想.....	钱俊瑞(103)
科学化民族化大众化的文化教育.....	特立(120)
实践论——全面广义的教育指导原理.....	侯外庐(126)

学习毛澤东同志的“改造我們的学习”.....	殷 嘉 (132)
两类社会矛盾学說对教育工作理論和实践的意义.....	杭 葦 (138)
劳动教育是我国教育事业的重大方針.....	蕭永清 (148)
教育与生产相結合是唯一正确的	
社会主义教育路綫.....	刘宏章等 (167)
人的全面发展的教育任务.....	許崇清 (173)

四 党的教育方針及論述

毛主席提出的教育方針全文	(201)
(摘自“关于正确处理人民内部矛盾的問題”)	
总路綫及其基本点	(202)
(摘自“中国共产党中央委员会向第八届 全国代表大会第二次會議的工作报告”)	
技术革命和文化革命的主要任务(同上)	(203)
繼續貫徹执行百花齐放、百家爭鳴的方針(同上)	(204)
中共中央国务院关于教育工作的指示	(205)
教育必須与生产劳动相結合.....	陆定一 (213)
保护妇女儿童	(230)
(摘自“一九五六年到一九六七年全国农业发展綱要(修正草案)”)	
扫除文盲,发展农村文化教育事业(同上)	(230)
提高农村青年的社会主义积极性(同上)	(230)
中共中央关于整风运动的指示	(231)
中共中央关于各級領導人員参加体力劳动的指示	(235)
中共中央关于向全体农村人口进行一次	
大規模的社会主义教育的指示	(238)
認真学习、大力貫徹毛主席提出的教育方針...“人民教育”社論	(240)
关于中小学毕业生参加农业生产問題.....	“人民日报”社論 (246)
教育的警鐘.....	“人民教育”社論 (260)
关于教育改革問題	周恩来 (266)

关于向科学进军	(270)
当前文字改革的任务	周恩来 (274)
关于资产阶级和知识分子	(286)

(摘自“关于整风运动的报告”)

关于贯彻勤俭建国、勤俭办学方针的指示	(289)
中国共产主义青年团中央委员会	

关于在学生中提倡勤工俭学的决定	(293)
周总理在教育座谈会上谈两种方法的斗争	(297)
康生同志阐述如何贯彻教育和生产结合的方针	(297)
关于文化教育	薄一波 (302)
民办农业中学的重大意义	陆定一 (304)
教育要为促进生产力服务	(306)

第四次全国教育行政会议上杨秀峰部长

董纯才副部长的发言	(308)
普通教育的两大革新	董纯才 (315)
由旧科班想到教育改革	何庆年 (327)
贯彻群众办学、勤工俭学的方针	(328)
吴玉章同志谈培养年青一代成为新型劳动者的意义	(333)
徐特立同志解答关于教育方针的几个问题	(336)
政治是灵魂	蔣南翔 (342)
向“红透专深”的目标前进	“人民日报”社论 (346)
高等学校怎样进行社会主义思想教育	(351)

康生同志指出必须结合当前政治形势

康生同志在一次座谈会上指出：学校办工厂

使教育与生产劳动相结合找到了具体形式	(355)
勤工俭学进入新阶段	“中国青年报”社论 (358)
共青团三届二中全会向全国青年发出战斗号召	

政治加技术 干劲加钻劲	(362)
-------------------	-------

一 毛主席論教育

湖南农民运动考察报告（摘录）

（一九二七年三月）

……家族主义、迷信观念和不正确的男女关系之破坏，乃是政治斗争和经济斗争胜利以后自然而然的結果。

……菩薩是农民立起来的，到了一定时期农民会用他們自己的双手丢开这些菩薩，无須旁人过早地代庖丢菩薩。共产党对于这些东西的宣傳政策应当是：“引而不发，跃如也。”

开一万个法政学校，能不能在这样短時間內普及政治教育于穷乡僻壤的男女老少，象現在农会所做的政治教育一样呢？我想不能吧。

政治宣傳的普及乡村，全是共产党和农民协会的功績。很简单的一些标語、图画和講演，使得农民如同每个都进过一下子政治学校一样，收效非常之广而速。

（“毛澤东选集”第一卷三十四——三十六頁，
人民出版社一九五二年二版）

第十二件 文化运动

中国历来只是地主有文化，农民沒有文化。可是地主的文化

是由农民造成的，因为造成地主文化的东西，不是别的，正是从农民身上掠取的血汗。中国有百分之九十未受文化教育的人民，这个里面，最大多数是农民。农村里地主势力一倒，农民的文化运动便开始了。試看农民一向痛恶学校，如今却在努力办夜学。“洋学堂”，农民是一向看不慣的。我从前做学生时，回乡看見农民反对“洋学堂”，也和一般“洋学生”、“洋教习”一鼻孔出气，站在洋学堂的利益上面，总觉得农民未免有些不对。民国十四年在乡下住了半年，这时我是一个共产党员，有了馬克思主义的观点，方才明白我是錯了，农民的道理是对的。乡村小学校的教材，完全說些城里的东西，不合农村的需要。小学教师对待农民的态度又非常之不好，不但不是农民的帮助者，反而变成了农民所討厭的人。故农民宁欢迎私塾（他們叫“汉学”），不欢迎学校（他們叫“洋学”），宁欢迎私塾老师，不欢迎小学教員。如今他們却大办其夜学，名之曰农民学校。有些已經举办，有些正在筹备，平均每乡有一所。他們非常热心开办这种学校，認為这样的学校才是他們自己的。夜学經費，提取迷信公款、祠堂公款及其他閑公閑产。这些公款，县教育局要提了办国民学校即是那不合农民需要的“洋学堂”，农民要提了办农民学校，爭議結果，各得若干，有些地方是农民全得了。农民运动发展的結果，农民的文化程度迅速地提高了。不久的時間內，全省当有几万所学校在乡村中涌出来，不若知識階級和所謂“教育家”者流，空喚“普及教育”，喚来喚去还是一句廢話。

（“毛澤东选集”第一卷四十一——四十二頁，
人民出版社一九五二年二版）。

中国共产党紅軍第四軍第九次 代表大会決議案（摘录）

（一九二九年十二月）

（六）教授法：

1. 启发式（廢止注入式）；
2. 由近及远；
3. 由淺入深；
4. 說話通俗化（新名詞要釋俗）；
5. 說話要明白；
6. 說話要有趣味；
7. 以姿勢助說話；
8. 后次复习前次的概念；
9. 要提綱；
10. 干部班要用討論式。

（“毛澤东选集”五七四頁，
东北书店一九四八年版）

必須注意經濟工作（摘录）

（一九三三年八月）

……用文化教育工作提高群众的政治和文化的水平，这对于发展国民經济同样有极大的重要性。……

（“毛澤东选集”第一卷一一九頁，
人民出版社一九五二年二版）

关心群众生活, 注意工作方法 (摘录)

(一九三四年一月)

我郑重地向大会提出, 我們應該深刻地注意群众生活的問題, 从土地、劳动問題, 到柴米油盐問題。妇女群众要学习犁耙, 找什么人去教她們呢? 小孩子要求讀書, 小学办起了沒有呢? 对面的木桥太小会跌倒行人, 要不要修理一下呢? 許多人生疮害病, 想个什么办法呢? 一切这些群众生活上的問題, 都應該把它提到自己的議事日程上。應該討論, 應該决定, 應該实行, 應該檢查。要使广大群众認識我們是代表他們的利益的, 是和他們呼吸相通的。

……一切工作, 如果仅仅提出任务而不注意实行时候的工作方法, 不反对官僚主义的工作方法而采取实际的具体的工作方法, 不抛弃命令主义的工作方法而采取耐心說服的工作方法, 那末, 什么任务也是不能實現的。

(“毛澤东选集”第一卷一三三——一三五頁,
人民出版社一九五二年二版)

中华苏維埃共和国中央 执行委员会与人民委员会对第二次 全国苏維埃代表大会的报告 (摘录)

(一九三四年一月)

八 苏維埃的文化教育

为着革命战争的胜利, 为着苏維埃政权的巩固与发展, 为着动

員民众一切力量，加入于偉大的革命斗争，为着創造革命的新時代，蘇維埃必須实行文化教育的改革，解除反动統治階級所加在工农群众精神上的桎梏，而創造新的工农的蘇維埃文化。

这里一切文化教育机关，是操在工农劳苦群众的手里，工农及其子女有享受教育的优先权。蘇維埃政府用一切方法来提高工农的文化水平。为了这个目的，給予群众政治上与物質条件上的一切可能的帮助。因为現在的蘇維埃区域，虽然是处在殘酷的国内战争环境，并且大都是过去文化很落后的地方，但是已經在加速度的进行着革命文化建設了。

苏区还缺乏完备的專門教育的建設。但为了革命斗争領導干部的創造，我們已設立了紅軍大學，蘇維埃大學，馬克思共产主义大學，及教育部領導下的許多教育干部学校。中等教育与專門教育之應該跟着普通教育的发展而使之发展起来，無疑的應該成为教育計劃中的一部分。

为了造就革命的知識分子，为了发展文化教育，利用地主資產階級出身的知識分子为蘇維埃服务，这是蘇維埃文化政策中不能忽視的一点。

蘇維埃文化教育的总方針在什么地方呢？在于以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众，在于使文化教育为革命战争与階級斗争服务，在于使教育与劳动联系起来，在于使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。

蘇維埃文化建設的中心任务是什么？是厉行全部的义务教育，是发展广泛的社会教育，是努力扫除文盲，是創造大批領導斗争的高級干部。

論反对日本帝国主义的策略（摘录）

（一九三五年十二月）

学生运动已有极大的发展，将来一定还要有更大的发展。但学生运动要得到持久性，要冲破卖国贼的戒严令，警察、偵探、学棍、法西斯蒂的破坏和屠杀政策，只有和工人、农民、兵士的斗争配合起来，才有可能。

（“毛澤东选集”第一卷一四六頁，

人民出版社一九五二年二版）

中国革命战争的战略問題（摘录）

（一九三六年十二月）

学习不是容易的事情，使用更加不容易。

讀書是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。从战争学习战争——这是我們的主要方法。沒有进学校机会的人，仍然可以学习战争，就是从战争中学习。革命战争是民众的事，常常不是先学好了再干，而是干起来再学习，干就是学习。从“老百姓”到軍人之間有一个距离，但不是万里长城，而是可以迅速地消灭的，干革命，干战争，就是消灭这个距离的方法。說学习和使用不容易，是說学得彻底，用得純熟不容易。說老百姓很快可以变成軍人，是說此門并不难入。把二者总合起来，用得着中国一句老話：“世上无难事，只怕有心人。”入門既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。

（“毛澤东选集”第一卷一七一頁，一七四——一七五頁，

人民出版社一九五二年二版）