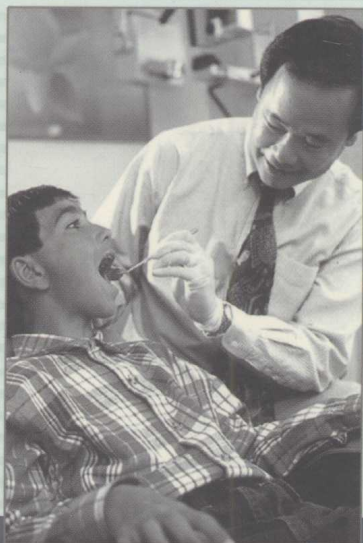


昔

Kouqiang

Zhengji Changjian Wenti Ji

Jieda



口腔正畸常见问题及解答

■主编 邹 敏 周 洪



军事医学科学出版社

83.5
14

口腔正畸常见问题及解答

主编	邹 敏	周 洪
编者	安晓莉	吉玲玲
	亢 静	周 洪
	邹 敏	

军事医学科学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

口腔正畸常见问题及解答/邹敏,周洪主编.

-北京:军事医学科学出版社,2005

ISBN 7-80121-694-6

I.口… II.①…邹 ②…周 III.口腔正畸学-问答 IV.R783.5-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第059200号

出 版:军事医学科学出版社

地 址:北京市海淀区太平路27号 **邮 编:**100850

联系电话:发行部:(010)66931034 66931048

编辑部:(010)66931050

传 真:(010)68186077

网 址:<http://www.mmsp.cn>

印 装:华润印装厂

发 行:新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/36

印 张:9.75

字 数:146千字

版 次:2005年9月第1版

印 次:2005年9月第1次

定 价:29.00元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,由本社发行部负责调换

内 容 提 要

本书以问题为框架,通过具体实例详细讲解了相关的正畸学知识。上篇为问题部分,共分9章。从理想骀、检查与诊断、治疗计划到各种矫治器、支抗、保持、治疗中出现的问题等内容,根据实例提出相关问题,在下篇中提供了详尽的答案。本书最大的特色是有具体实例的图形,使人很直观的了解正畸常识,其次,问答的形式更利于读者思考学习。本书对广大正畸医师、研究生、进修生和本科生是一本极佳的参考教材,也适合接受正畸的人群阅读。

前 言

医学模式正在从纯生物医学模式向生理 - 心理 - 社会环境模式进行转变,医学教育思想和观念也要随着医学模式的转变而发生改变,以问题为基础的教学法已经成为现代医学教育的主流模式。此外,医学的服务对象是多种多样的,具有社会属性的自然人群,对于那些刚刚离开校门走上医疗岗位的医务工作者,以及没有条件受到老师指导的基层医务人员,常常不能有效地将医学理论知识与临床表现进行有机的认识和联系,从而影响着正确的诊断及治疗计划的实施。

口腔正畸学是近十年来在国内口腔医学中发展较快的一个学科,并且口腔正畸学的内容属于毕业后教育的内容。口腔本科毕业生所掌握的口腔正畸学知识远远不能满足临床的工作需要,要成为一名合格的口腔正畸专业医师需要进一步的学习。密切联系临床、简洁易懂的口腔正畸参考书对基层的口腔医师和口腔正畸医师十分有用,便于在工作中逐步提高自身的

业务水平,更好地为广大患者服务。

本书从发病机制、检查诊断、治疗计划制定、各种常用矫治器、支抗的控制、治疗后的保持等方面,通过具体实例一一详细讲解,还特别增加了治疗不当出现的问题以及解决方法,突出了个性化辅导。本书是我们教研室多年来引入 PBL(problem based learning,以问题为基础的教学法)理念、探索和实施 PBL 教学模式,以及作者结合自己多年来的临床经验和本教研室的部分研究成果,对临床上一些常见的矫治方法和畸形矫治进行了总结。该书图文并茂,语言精炼,从一个全新的角度向大家介绍相关的正畸学知识,有极强的实用性,对于广大正畸医师、研究生、进修生和本科生是一本良好的参考教材。

本书的编写得到了全科同仁的支持。由于作者本人的能力和水平有限,在编写的过程中难免存在一些不足和错误,敬请广大同仁提出批评指正,共同为我国正畸事业的发展而努力。

2005 年 3 月 26 日于西安 邹 敏



目 录

上 篇 问 题

第1章	理想殆	(3)
第2章	检查与诊断	(5)
第3章	治疗	(40)
第4章	活动矫治器	(63)
第5章	功能矫治器	(74)
第6章	固定矫治器	(81)
第7章	支抗	(95)
第8章	保持	(107)
第9章	治疗中出现的问题	(111)

下 篇 回 答

第1章	理想殆	(129)
第2章	检查与诊断	(131)
第3章	治疗	(168)
第4章	活动矫治器	(201)



目 录

第5章	功能矫治器	(220)
第6章	固定矫治器	(228)
第7章	支抗	(247)
第8章	保持	(265)
第9章	治疗中出现的问题	(271)
参考文献		(292)
索引		(298)

上篇 问题



◆ 第 1 章

理想殆

👉 问题 1.1

- (1) 怎样看待图 1 患者的切牙关系?
- (2) 还具有什么咬合特征?
- (3) Andrew 提出的殆的六要素包括哪些内容?
- (4) Angle 和 Andrew 所述的磨牙 I 类关系有何区别?

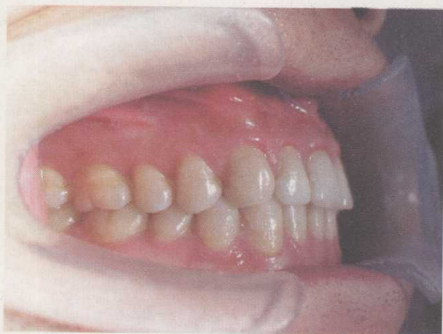


图 1



上篇 问题

问题 1.2

- (1) 图 2 表现了什么?
- (2) 此功能殆关系的名称?
- (3) 这组其他的功能殆的特征是什么?



图 2



◆ 第 2 章

检查与诊断

👉 问题 2.1

患者在正畸矫治前,应对其进行详细的临床检查,做出正确的诊断,进而提出合理的治疗计划。临床检查一般包括颌面部检查、口内牙骀情况检查及辅助检查。

- (1) 颌面部检查时应该检查哪些项目?
- (2) 口内正畸检查应包括哪些项目?
- (3) 正畸辅助检查项目有哪些?

👉 问题 2.2

头颅定位侧位片是正畸治疗常规拍摄的 X 线片之一,你知道 X 线头影测量技术的基本原理吗?



问题 2.3

- (1) 图 3 此患者表现为何种矢状骨关系?
- (2) 此型骨关系上下颌的相对位置如何?
- (3) Steiner 分析法中的 ANB 值体现了上下颌骨前后向的关系, I 类骨关系时 ANB 的值为多少?
- (4) 评估垂直骨关系及矢状骨关系? 常采用何种方法。什么是正常垂直骨关系? 眶耳平面与下颌平面交角正常值是多少?



图 3



问题 2.4

请描述图 4 - A、4 - B 患者的情况。

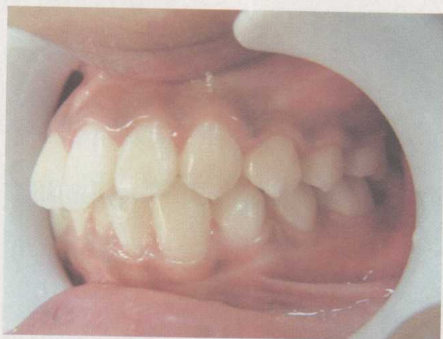


图 4 - A

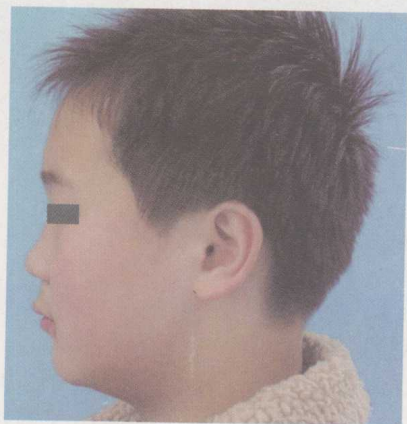


图 4 - B



上篇 问题

👉 问题 2.5

- (1) 图 5 患者表现何种矢状骨关系?
- (2) 此型骨关系上下颌的相对位置如何?
- (3) Steiner 分析法中此型骨关系的 ANB 的值为多少?
- (4) 此型骨关系的主要机制是什么?



图 5

👉 问题 2.6

- (1) 这个 11 岁的女孩属于哪种错殆畸形? 图 6-A、图 6-B、图 6-C、图 6-D。
- (2) 造成这种错殆畸形的病因有很多种, 就此患者的情况, 你认为可能的病因是什么?
- (3) 请为该患者制定治疗计划。



图 6 - A



图 6 - B