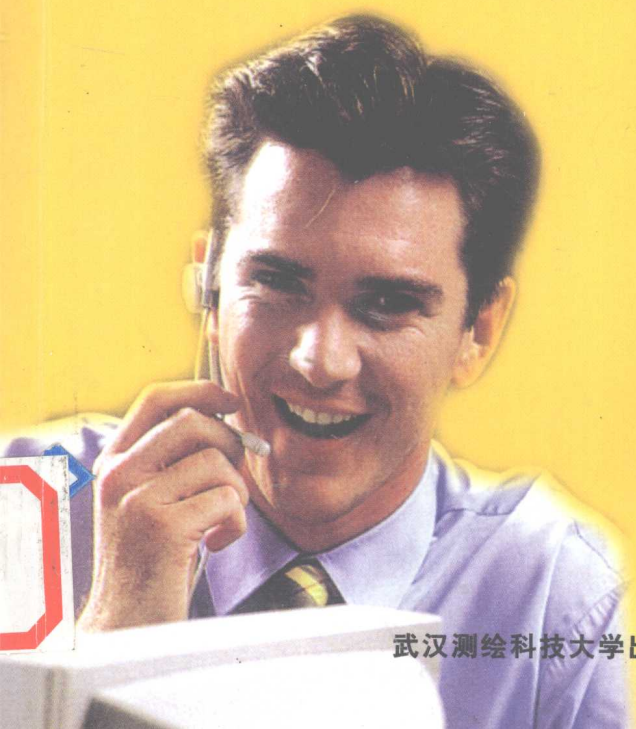


丛书主编 / 汤良斌

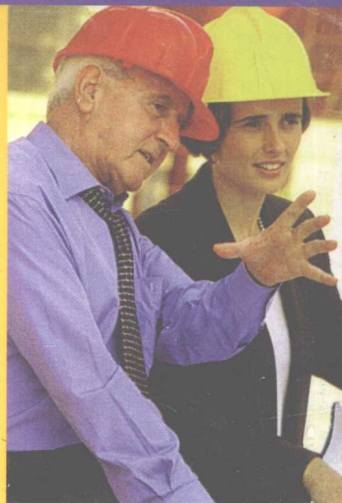
大学英语四级考试
历年曝光试题
导析与测试丛书

听力

高 燕 ● 主编



武汉测绘科技大学出版社



大学英语四级考试历年曝光试题导析与测试丛书

听 力

主 编 高 燕
副主编 陈 俊 刘东霞
编 者 张 霞 陈俊华 胡焱红

武汉测绘科技大学出版社

(鄂)新登字 14 号

图书在版编目(CIP)数据

听力/高燕主编. —武汉:武汉测绘科技大学出版社,2000.10
(大学英语四级考试历年曝光试题导析与测试丛书/汤良斌主编)

ISBN 7-81030-783-5

I. 听… II. 高… III. 英语-视听教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 38067 号

责任编辑:黄朝昉 封面设计:曾 兵

武汉测绘科技大学出版社出版发行

(武汉市珞喻路 129 号,邮编 430079)

武汉工业大学出版社印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:11.4375 字数:270 千字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:13.80 元

前 言

自从贯彻《大学英语教学大纲》和《大学英语四、六级考试大纲》以来,大学英语教学日益受到重视。为了进一步提高学生实际运用语言的能力,防止应试教学,全国大学英语四、六级考试委员会从 1996 年起陆续采用了新题型,即在过去单一的主观题型(写作)的基础上增设了听写填空、复合式听写、英译汉、简短回答 4 种新题型。这无疑对促进教学和指导学生加强语言基本功训练有较大的推动作用。

本丛书作者出于这一目的编写了《大学英语四级考试历年曝光试题导析与测试》丛书,该丛书的《听力》分册旨在帮助考生较快地提高听力理解能力,顺利通过国家英语四、六级考试。

本书编者对近年来出版的各类听力书籍以及国家历年考过的曝光试题进行了深入细致的分析和研究,使本书内容新颖、设计合理、针对性强,是一本融听力理论、教学实践和应试技巧于一体,面向 21 世纪,适用于广大教师和学生的教学参考书。

本书包括四个部分:第一,全面介绍了听力训练的形式、内容、试题特点、内在规律和应试方法,并将其分为 14 个专项,佐以真题实例逐一透视,每个专项后均配有一定数量的训练题。第二,介绍了 1996 年后采用的新题型:听写填空和复合式听写,亦配有大量的练习供考生训练。第三,收录了十套国家历年考过的曝光听力试题,并附详细解答和听力材料。第四,对大学英语四、六级考试

中听力理解部分的测试范围和命题规律进行了科学的预测,并提供了相应的测试题。

本书编者均为多年从事大学英语四、六级教学与科研的教师,他们博采众家之长,参阅了大量有关近年出版的各类书籍,因此,本书在编写与设计方面难免具有与同类书籍相似之处,笔者的劳动在于探索一条有自己特色的教学路子,为提高学生的听力理解能力助一臂之力。在此,谨向本书后所附参考书目中的编著者深表谢意。

由于我们水平有限,且时间仓促,不足之处在所难免,敬请读者和同行不吝赐教。

本书也适合于参加大学英语六级考试的学生,也可供研究生以及有相当水平的英语自学者使用。本书配有磁带,由美籍专家朗读。

编者

2000年9月

目 录

第一部分 概述.....	(1)
第二部分 全真听力透视.....	(4)
第一节 简短对话 10 类	(4)
一、数字与计算(Numbers and Calculation)	(4)
练习一(Drill One)	(14)
二、职业与身份(Occupation and Identity)	(16)
练习二(Drill Two)	(21)
三、地点与方向(Place and Direction)	(23)
练习三(Drill Three)	(29)
四、内涵与推理(Implied Meaning and Inference)	(32)
练习四(Drill Four)	(34)
五、虚拟语气(Subjunctive Mood)	(36)
练习五(Drill Five)	(41)
六、肯定与否定(Affirmation and Negation)	(43)
练习六(Drill Six)	(47)
七、提供与请求(Offer and Request)	(50)
练习七(Drill Seven)	(54)
八、计划与行动(Plan and Action)	(56)
练习八(Drill Eight)	(60)

九、原因与结果(Cause and Effect)	(63)
练习九(Drill Nine)	(66)
十、比较与选择(Comparison and Choice)	(69)
练习十(Drill Ten)	(72)
综合测试题一(Comprehensive Test I)	(74)
第二节 短文听力材料种类介绍	(83)
一、通俗科学(Popular Science)	(83)
二、一般知识(General Knowledge)	(87)
三、社会问题(Social Problems)	(93)
四、故事与传记(Stories and Biography)	(98)
综合测试题二(Comprehensive Test II)	(101)
第三节 听写填空	(111)
第四节 复合式听写	(116)
综合测试题三(Comprehensive Test III)	(121)
第三部分 全真听力训练与答案详解	(133)
1995 年 6 月全真听力训练	(133)
1996 年 1 月全真听力训练	(141)
1996 年 6 月全真听力训练	(149)
1997 年 1 月全真听力训练	(157)
1997 年 6 月全真听力训练	(164)
1998 年 1 月全真听力训练	(169)
1998 年 6 月全真听力训练	(174)
1999 年 1 月全真听力训练	(182)
1999 年 6 月全真听力训练	(190)
2000 年 1 月全真听力训练	(198)

第四部分 模拟试题	(208)
附录	(231)
简短对话 10 类听力原文	(231)
简短对话 10 类答案	(255)
综合测试题一听力原文.....	(257)
综合测试题一答案.....	(265)
综合测试题二听力原文.....	(265)
综合测试题二答案.....	(281)
综合测试题三听力原文和答案.....	(283)
1995 年 6 月—2000 年 1 月全真听力原文	(291)
模拟试题听力原文.....	(330)
模拟试题答案.....	(356)
参考书目	(358)

第一部分

概述

大学英语四、六级统考(简称 CET—4,6)听力测试部分的分数通常占整个卷面分数的 20%,所占比分之大,不容忽视。因此,要想通过 CET—4,6 考试,就必须有良好的听力技能。听力技能的提高要靠平时的多听,即把英语变成耳熟的东西;多练,即积累经验,掌握做题技巧。只要平时注意不间断地进行英语听力训练,CET—4,6 听力测试部分的得分是很容易提高的;反之,统考中的听力测试部分是很容易丢分的。

根据 1999 年修订的《大学英语教学大纲》,听力测试第一节的语速规定为每分钟 130 至 150 词,第二节语速规定为每分钟 120 词。

长期以来,听力对应试者来说一直是一个临场心慌,信心不足的考题,不少考生望而生畏,坐失胜券。那么它究竟难在何处?障碍在哪里?应该采取何种对策?下面根据考生中常出现的情况作些分析。

1. 基本上听不懂,也无从作答。这种情况属于缺乏基本的听力技能和相应的“记忆结构”。所谓基本听力技能是指语音方面的综合技能,如分辨读音中的省略、连读,不完全爆破,语音、语调等。所谓记忆结构是指大脑中存储的知识面。影响听力的知识面包括

词汇量、语法、语义、社会文化知识、科普知识、逻辑推理等。如果记忆与所听信息相同,理解就快;反之,对声音就作不出积极的反应,也就无从答起。例如,当听到“Have you got anything to declare?”(关键词 declare 意指申报),就必然会断定发生地点是海关。根据自身已有的知识面,就可在大脑中建立起有关这一特定场合的联想,再结合选择项的信息,就能迅速找到正确答案。因此,要多听、多读、多讲,从而加强基本听力技能、扩大知识面。

2. 能听懂一半,但由于一些关键词没有抓住或具体细节没有掌握,回答问题时把握不大。出现这种情况后,要在训练听音过程中高度集中注意力,积极思维。还要熟悉听力材料的类别、句型、题材,注意提高一次反应的正确率。在听力考试过程中,抢读选项或短文,预测题型和提问。如果选择时无把握,千万不能计较个别题的得失,宁可放掉一题,也不要停留在一题上反复思考,以致造成连失几题的后果。

3. 听时清楚,听后糊涂。考生一碰上书面选择项中设置的一些音、形、义方面的干扰选择项,就容易迷惑不清,分不清主次。这类考生虽然有听力能力,但缺乏主要的选择能力和记忆存储能力。对策主要是:预测问题,缩小记忆范围;边听边速记,排除干扰信息;通过语境、语义、语调等推理判断出说话人的真实意图。

在听的过程中,还应注意以下技巧:

1. 读选项,辨认题型,预测重点。考生可按题型选项的基本特征去辨认这类题目,并根据各选项之间的异同点预测听音时应注意的重心,尤其是要注意各选项基本要素的变化和组合情况,而各要素则可以提示考生该段对话有关的信息,使考生预先作好心理上和智力活动上的准备。

2. 听录音,抓住整体,重视细节。考生听录音必须全神贯注,尽可能全面地理解全段话的信息,但关键的要点必须突出出来。

因为提问只能是关于某一个方面的信息,对话中有许多信息是干扰性的,与问题答案似是而非。考生应根据预览选项所获得的初步判断来安排注意重点。并适时根据录音材料调整判断误差。听录音时在试卷册上作一些简洁扼要的笔记勾画是非常必要的,也是非常有帮助的。

3. 整理信息,分析判断。这一过程是一个必要的步骤,但时间相当短促,考生必须以最短的时间完成对获取信息的归纳、整理、分析、判断。此时,考生应注意这样两点:

1)正确、完整地把握理解对话中与问题相关的细节。选项所指的事情常常是由不只一个条件来确定的;如果对对话中的信息不能完整把握,很可能因为对信息的片面理解而判断失误。

2)根据常识和逻辑正确选择。考生的平时知识、经验积累及其逻辑思维能力在这一过程中起着至关重要的作用。考生要根据对话信息,尽可能作出符合常识的判断,且这一判断又必须在语境中合乎逻辑。

第二部分

全真听力透视

大学英语四、六级听力理解部分共有 20 道题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)有 10 道题,每题含一组对话(共两句),对话后有一个问句。B 节(Section B)为短文题,共有 10 小题,但自 1996 年新题型公布以来,本节有三种题型交叉使用,即:短文(三篇)、听写填空(一篇)和复合式听写(一篇)。

根据四、六级听力测试部分的试题内容及特点,我们将其分为 10 个专项、四种短篇听力题材、听写填空和复合式听写应试部分,佐以全真听力题实例及其解题思路及应试技巧,按照其先后顺序逐类做一透视。

第一节 简短对话 10 类

一、数字与计算(Numbers and Calculation)

我们的日常工作和生活不可避免地常和数字打交道。日期、时间、价格、年龄、速度、尺寸、邮政编码、电话号码、房间编号等无不用数字表示。在外语教学中,对数字的应用与表达在听、说、读、写、译中都占有相当的比重。

数字与计算是听力测试中最常出现的题型,几乎在每次 CET-4,6 听力试题中都有这方面的内容。例如在 1992 年 6 月全国大学英语统考中,属于数字与计算的试题就有三道,1997 年 1 月与 6 月 CET-4 也各有一道题。因此掌握这类题型的特点及应试方法很有必要。

从命题内容来看,它们可分为时间数字计算型(问及某时刻或做某事需要的时间)和价格数字计算型(问买某物花了多少钱,或买了多少物)。常见的题型有:

时间数字:When (What, How long)...

[例]:1. What time is it now?

2. When did something begin?

3. How long does somebody need to do something?

价格数字:How much (How many) ...?

[例]:1. How much does somebody spend (pay for something)?

2. How many pounds of something does somebody want?

从出题规律和形式来看,它们又大致分为加减法计算型,乘法计算型,混合运算法计算型,近音和近形数字辨认型等。下面将上述题型逐一分析如下:

1. 加减法计算型

最简单和常见的数字计算题是加减法的计算。在听的过程中与这类题型有关的信息至少会出现两个数字,解题的关键是听清这些数字和它们之间的关系。考生若能捕捉到音响中的数字及它们之间的信息就能较容易地对数字作出正确的选择。请看例 1:

[例 1] (CET-4, 1993.6.5)

You will hear:

M: Did you go to the football match last Saturday?

W: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

You will read:

A. At 2:35

B. At 3:00

C. At 2:45

D. At 3:20

从这段对话中我们可以捕捉到 2:30 和 15 minutes 这两个关键时间信息,根据 delay 这个动词所表示的两个时间数字之间的前后关系进行加法运算,便可选出 C 这个答案。

上面所提到的一些数字之间的加、减关系在近年各类听力测试中,通常用多少 (more, less),迟早 (late, early),快慢 (fast, slow),前后 (before, after) 之类的形容词,副词或介词短语来表示。但更多的是使用能够说明数字的存在或引起数字的变化的动词、副词或相应的变体。现将这些词列举如下:

have, get	有,具有	arrive	到达
postpone	延期开始	add/additional	增加
decrease	减少	increase	增加、增长
delay	延误、推迟	spend, cost	花费
miss	错过	start, begin	开始
prolong	延期结束	save	节省
borrow	借入	lend	借出
leave	离开、剩下	off	离开、减去
left	剩下	but	但是
depart/departure	离开	change	找零

在这些词中,具有增加、延长、借入意义的要用加法;具有减少、提前、借出、失去、剩下、找零意义的要用减法。

[例 2] (CET-4, 1997.1.5)

You will hear:

M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the Customs and check up our baggage.

Q: At what time did the conversation take place?

You will read:

A. 5:45

B. 5:30

C. 5:15

D. 5:00

根据动词 leaves 可推测出两个数字 5:30 与 15 minutes 之间的关系,即目前距 5:30 还剩 15 分钟,因此选择 C 这个答案。

然而,并非所有的数字题都需要计算。请看例 3:

[例 3] (CET—4, 1992.6.3)

You will hear:

M: How long does it take you to drive home when there is not much traffic?

W: Only 25 minutes. But if I can't leave my office before 5:30 P.M., it sometimes takes me 50 minutes.

Q: How long does it take the woman to drive home when it isn't rush-hour?

You will read:

A. Twenty minutes

B. Fifty minutes

C. Twenty-five minutes

D. Fifty-five minutes

显然,问句中 When it isn't rush-hour 与对话中 there is not much traffic 同义,这样,only 25 minutes 已是对提问作出完整的回答,后面出现的 50 minutes 完全是干扰项。故答案为 C。

当然,多数音响信息中出现的数字,是作为已知条件而存在的,真正的结果要待运算后得出。这就要求考生在听懂对话含义

的基础上,作出正确的选择。

2. 乘除法计算型

在数字与计算试题中,大多数采用加减运算方法,但也有的要应用乘除法。不过乘除的数字一般比较简单,不超出心算和速算的范围。解这类题的关键是抓住有关表达数字间关系的词。这些词通常是一些具有倍数意义的名词、形容词、副词或动词等。现列举如下:

times	乘
twice	两倍,两次
triple	三倍
half(of)	……的一半
double	使加倍,增加一倍
percentage	百分比
pair(a pair of)	一对,一双
quarter	四分之一
one - third/forth	三/四分之一
discount	折扣
half as much/many as	加半倍,一倍半
twice as much/many as	是……的两倍
off	减、降、少

当音响信息中出现 twice, couple, double, pair 等词时,一般都将原来的数乘以 2。而当出现 quarter, half, one - third 等词时,要把原数分成几等份。请看下面两例:

[例 4]

You will hear:

M: These airmail envelopes cost 50 cents a dozen.

W: A couple of dozen should certainly do.

Q: How many envelopes will the man and woman buy?

You will read:

A. 24 B. 12 C. 18 D. 36

A dozen 为十二个, A couple of dozen 即为 12 的两倍, 故选答案 A。

[例 5]

You will hear:

M: I bought this \$ 200 washer at a 25 % discount.

W: It's a very good washer. I think that's a real bargain.

Q: How much did the woman pay for the washer?

You will read:

A. \$ 25.00 B. \$ 150.00
C. \$ 200.00 D. \$ 250.00

Buy something at ... discount 指“打了多少折扣买了某物”。实际上是以原价(200 美元)的 75 % 买了这台洗衣机, 付款为 150 美元。答案 B 正确。

3. 混合运算法计算型

这是一种比较复杂的计算题型, 常见于价格的计算问题上。解此类题的关键是抓住对话中已给出的一些数字, 弄清它和所求结果之间的关系, 从而快速地推断出答案。

[例 6] (CET—4, 1992. 1. 10)

You will hear:

M: I want to make a telephone call to Shanghai, China. Would you tell me how much it will cost?

W: Five pounds for the first three minutes and two for each ad-