

新概念英语（新版）自学辅导丛书


新概念英语2

自学一本通

（修订版）

易学通英语工作室 编著

免费下载
MP3跟读录音



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新概念英语 (新版) 自学辅导丛书


新概念英语 2

自学一本通

(修订版)

易学通英语工作室 编著

免费下载
MP3跟读录音



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书由执教《新概念英语》多年的一线教师精心编著，与权威英语教材《新概念英语》(新版)第二册同步配套。全书对原教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇跟读”、“重点词汇”、“参考答案”、“背诵提示”、“拓展阅读”和“单元测试”等栏目。既能帮助学习者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材不足的缺陷，使所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳参考书。

本书还配有“词汇跟读”和“单词听写”朗读录音的MP3文件，学习者可以登陆我社网站 www.waterpub.com.cn 免费下载。

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语 (2) 自学一本通 / 易学通英语工作室编著.
2 版 (修订版). —北京: 中国水利水电出版社, 2008
(新概念英语 (新版) 自学辅导丛书)
ISBN 978 - 7 - 5084 - 5703 - 1
I. 新… II. 易… III. 英语—自学参考资料 IV. H31
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 098177 号

书 名	新概念英语 (新版) 自学辅导丛书 新概念英语 2 自学一本通 (修订版)
作 者	易学通英语工作室 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
刷 印	北京市地矿印刷厂
规 格	184mm×260mm 16 开本 16.5 印张 615 千字
版 次	2005 年 7 月第 1 版 2008 年 8 月第 2 版 2008 年 8 月第 5 次印刷
印 数	15001—20000 册
定 价	29.80 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

修 订 说 明

《新概念英语 2 自学一本通》是与权威英语教材《新概念英语》(新版)第二册同步配套的自学辅导书籍,自出版以来,数次重印,得到了广大英语学习者的积极肯定。同时,部分学习者在使用该书的过程中,也提出了很多宝贵的意见和建议。

为满足学习者全方位的需求,我们在吸取各方面建议的基础上,对该书进行了补充和修订。修订的内容包括:

1. 增加了“词汇跟读”栏目和配套的 MP3 录音,弥补了原教材课后词汇没有跟读录音的不足,同时,编者还把课文中出现的需要重点巩固的单词或短语也一并归纳出来,配上跟读录音,帮助学习者深入学习这些词汇。

2. 增加了“单元测试”栏目。全书设计了 24 套单元测试题。测试的内容紧贴课文,测试的主要形式为单词听写(配 MP3 录音)和语法填空。书后配有所有测试题的参考答案。

3. 所有词汇跟读和单词听写录音的 MP3 文件,均可以在中国水利水电出版社网站下载 www.waterpub.com.cn。

4. 修正了原书部分练习题的参考答案。

我们衷心希望修订之后的《新概念英语 2 自学一本通》能成为学习者学习《新概念英语》的得力助手,同时也希望继续得到广大英语学习者的关注和支持。

致英语学习者

► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大(L. G. Alexander)先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》，是完全针对中国学生英语学习特点而编写的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点就是往往看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章行文也是活泼生动的，极少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读，而且还可以作为学习写作的良好范本。

► 《新概念英语 2》的读者对象

初中级英语学习者——

- ⇒ 已经学完了《新概念英语》第1册或任何一种初级英语教程的英语学习者
- ⇒ 学习英语不久，已经具备了基本词汇量（1000词）的学习者
- ⇒ 语法基础薄弱者
- ⇒ 已经放下英语多年，但有一定基础，希望重拾英语的学习者
- ⇒ 欲在高考英语中取得高分的学生
- ⇒ 想为自己的英语打牢根基，学习正统英文的学习者
- ⇒ 对大学英语学习感到吃力者
- ⇒ 具有一定英语基础的成人英语自学者

- ⇒ 对必须面临的英语考试（四级、六级考试，职称考试和专升本考试等）一筹莫展的考生
- ⇒ 参加 PETS 二级和三级考试的考生
- ⇒ 想通过英语学习改变在工作单位的处境，使自己更具有市场价值者

► 《新概念英语 2》的学习目标

学完第二册后能够达到的水平——

- ⇒ 能用英语毫无障碍地进行普通的交流
- ⇒ 能用英语写出流畅的，时而还闪着幽默的记叙文
- ⇒ 可以达到每分钟 50 个英语单词的阅读速度，能阅读中等难度的英语文章
- ⇒ 可以掌握英语中常用的前缀、后缀及词根，为你继续扩充词汇量铺平道路
- ⇒ 练就浑厚的内力，轻松准备各种英语考试
- ⇒ 具备一定的英语自学能力，知道如何去解决学习中的难题
- ⇒ 掌握高频词汇 1500 ~ 4000 个

► 学习《新概念英语 2》的最佳方法：背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁英语学不好呢；既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”的困境不就迎刃而解了吗；把“会吟”的内容背诵下来，这不就在无形中解决了有些学习者为之头痛的写作难题了：真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。

对于大多数英语学习者而言，特别是大学生和已经在备考 GRE 及托福的朋友们，10 多年的英语功底无论学得好与坏，在大量的英语阅读和接触中，他们的脑海中已经蕴藏了大量典范的句子，只不过由于日常生活中实在是太少的运用这一部分了，已使这一部分记忆变成惰性了。正如 GRE 单词，很多学习者到最后也只能

达到见词生义而不能把词运用在生活中一样。为什么呢？这是因为这些学习者实在很难再碰到这些词汇。思维需要不断的激活，才能让这部分记忆经常地活动于大脑皮层。背诵其实就是每天不断地刺激这部分惰性思维。久而久之，当我们再写作文时，大脑皮层活跃的是你 10 多年积累而一直没有被应用的英语句子。所以背诵是一剂良好的催化剂，值得广大英语学习者尝试一下。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平：很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》的第 2 册或第 3 册。部分准备考研及托福考试的考生也都通过背诵《新概念英语》来提高其英语口语和写作水平。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的课文最适合用来背诵。

► 应如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

一. 明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳东张西望，漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

二. 反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文，仅仅读几遍是行不通的，一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好，学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现，回忆不起来时再读。这样容易记住，保持时间也长。对于特别生疏的语句，注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动，又是一种自我检查的过程，使人更能集中精力，掌握识记内容的重点、难点，并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些，容易一些，然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”，应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式，它需要付出很大的意志力，克服一定的困难，多方面寻找线索，进行积极灵活的思维。因此，不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化，已纳入自己的知识系统，语句通过熟读试背，也已朗朗上口，如果再反复朗读几遍，就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多，记忆效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识，晚上睡前以及第二天起床后，应进行一次复背，并在每周六或周日再作适当的温习背诵，

以后过一个月再复背一次。这样，可保证很长一段时期不会遗忘。这里需要提醒大家注意的是复习的时候可以把原文提炼成一个提纲，边看提纲，边复习背诵，这样记忆和熟练程度就会更加明显。下面是列提纲的一种形式，供大家参考。

原文：《新概念英语 2》第 20 课：One Man in a Boat (独坐孤舟)。

提纲：

1. Fishing...favourite sport
2. often...hours...anything
3. some...unlucky
4. Instead...fish...boots...rubbish
5. I...less
6. never...even...boots
7. whole mornings...river...home...empty
8. give up...friends...waste
9. don't realize...important thing
10. not...interested...fishing
11. only...sitting...nothing

三. 加强默写，强化训练

所谓“眼过千遍，不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式，既动脑，又动手，可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号，经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段，可有效地巩固已经背诵了的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于背诵的质量和效果。

► 本书的体例说明

本书是专门为自学《新概念英语 2》的学习者而编写的。全书按照课文的顺序，与教材同步，方便自学和安排学习进度。每课又分成如下几个部分。

📖 词汇跟读

与教材配套的磁带或 CD 上没有课后词汇的录音，这给很多学习者学习这些词汇造成了麻烦。为此，本书编者专门录制了课后词汇跟读录音 MP3，同时，编者

还把课文中出现的需要重点巩固的单词或短语也一并归纳出来，配上跟读录音，帮助学习者深入学习这些词汇。

重点词汇

对课文中出现的重点词汇进行详细讲解，提供英汉对照的例句，帮助学习者加深对单词用法的了解。

重点词组

总结和归纳课文中出现的各种短语和搭配，帮助学习者进行集中记忆。

参考答案

提供课后部分“关键句型练习”、“难点练习”和“多项选择题”的参考答案，弥补了原教材没有提供答案的不足。

背诵提示

为鼓励学习者多背诵第2册中经典的课文和段落，此处提供了每课课文的“背诵提示”供背诵时参考。

拓展阅读

风趣幽默的拓展阅读材料可以提高学习者的阅读兴趣，进而巩固所学的阅读技能。

单元测试

全书设计了24个单元测试。测试的内容紧贴课文，测试的主要形式为单词听写（配MP3录音）和语法填空。书后配有所有测试题的参考答案。

参与本书编写的有宋德伟、胡秀梅、王海涛、聂童、胡后伦、武恒、王茜、米冬然、袁颖、左凤莉、胡芳芳、张成思、卢洋、李云鹏、徐琤、辛公军、孙楠、胡厚岭、闻人奕、宋彩云、胡后立、刘蕊、全美玲、徐莹、赵贺、崔家文、易文、范媛媛、顾玉梅、马莉敏等。

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：yixuetong@126.com。

我们期待着您的关注和参与，并祝您一帆风顺！

编者

2008年5月

目 录

修订说明

致英语学习者

Lesson 1.....	1	Lesson 22.....	59
Lesson 2.....	3	Lesson 23.....	61
Lesson 3.....	6	Lesson 24.....	63
Test 1	8	Test 8	65
Lesson 4.....	10	Lesson 25.....	67
Lesson 5.....	12	Lesson 26.....	69
Lesson 6.....	14	Lesson 27.....	71
Test 2	16	Test 9	73
Lesson 7.....	18	Lesson 28.....	75
Lesson 8.....	21	Lesson 29.....	77
Lesson 9.....	23	Lesson 30.....	79
Test 3	25	Test 10	81
Lesson 10.....	27	Lesson 31.....	83
Lesson 11.....	29	Lesson 32.....	85
Lesson 12.....	31	Lesson 33.....	87
Test 4	33	Test 11	89
Lesson 13.....	35	Lesson 34.....	91
Lesson 14.....	37	Lesson 35.....	93
Lesson 15.....	39	Lesson 36.....	95
Test 5	41	Test 12	97
Lesson 16.....	43	Lesson 37.....	99
Lesson 17.....	45	Lesson 38.....	101
Lesson 18.....	47	Lesson 39.....	103
Test 6	49	Test 13	105
Lesson 19.....	51	Lesson 40.....	107
Lesson 20.....	53	Lesson 41.....	109
Lesson 21.....	55	Lesson 42.....	111
Test 7	57	Test 14	113

Lesson 43	115
Lesson 44	117
Lesson 45	119
Test 15	121
Lesson 46	123
Lesson 47	125
Lesson 48	127
Test 16	129
Lesson 49	131
Lesson 50	133
Lesson 51	135
Test 17	137
Lesson 52	139
Lesson 53	141
Lesson 54	143
Test 18	145
Lesson 55	147
Lesson 56	149
Lesson 57	151
Test 19	153
Lesson 58	155
Lesson 59	157
Lesson 60	159
Test 20	161
Lesson 61	163
Lesson 62	165
Lesson 63	167
Test 21	169
Lesson 64	171
Lesson 65	173
Lesson 66	175
Test 22	177
Lesson 67	179

Lesson 68	181
Lesson 69	183
Test 23	185
Lesson 70	187
Lesson 71	189
Lesson 72	191
Test 24	193
Lesson 73	195
Lesson 74	197
Lesson 75	199
Lesson 76	201
Lesson 77	203
Lesson 78	205
Lesson 79	208
Lesson 80	210
Lesson 81	212
Lesson 82	214
Lesson 83	216
Lesson 84	218
Lesson 85	221
Lesson 86	223
Lesson 87	225
Lesson 88	227
Lesson 89	229
Lesson 90	231
Lesson 91	233
Lesson 92	235
Lesson 93	237
Lesson 94	239
Lesson 95	241
Lesson 96	244
Keys to Test	246
附录：如何学好《新概念英语》？	247

Lesson 1

This is a story about some people in the theatre.

Q: Why did the writer complain to the people behind him?

A: Because they were talking so that he could not hear the actors.

词汇跟读

angrily /'æŋgrɪli/ *adv.* 生气地

angry /'æŋgrɪ/ *adj.* 生气的

attention /ə'tenʃən/ *n.* 注意

bear /beə/ *v.* 容忍

business /'bɪznɪs/ *n.* 事

get very angry 很生气

go to 去

look at 看着

loudly /'laʊdli/ *adv.* 大声地

none of 没有一点点, 绝对不是

pay attention 留意

play /pleɪ/ *n.* 戏

private /'praɪvət/ *adj.* 私人的

private conversation 私人交谈

rudely /ruːdli/ *adv.* 无礼地, 粗鲁地

seat /si:t/ *n.* 座位

theatre /'θiətə/ *n.* 剧场, 戏院

turn round 转身

重点词汇

private

adj. 私人的

Your letters are your **private** property.

你的信件是你的私有物。

conversation

n. 谈话

Their **conversation** was full of slang.

他们的谈话充满了俚语。

attention

n. 注意

Readers always pay more **attention** to the headings.

读者总是更注意标题。

bear

v. 容忍

They did not pay any attention. In the end I could not **bear** it.

他们却毫不理睬。到后来我忍无可忍。

rudely

adv. 无礼地, 粗鲁地

He said **rudely** to the old man.

他粗鲁地对那位老人说话。

重点词组

go to 去

get very angry=become very angry 很生气

turn round 转身

look at 看着

pay attention 留意

in the end 最后

none of=not in the least of =nothing of 没有一点点, 绝对不是, 不准

private conversation 私人交谈

 **参考答案**

▶ **关键句型练习**

- B**
1. I enjoyed the film yesterday.
 2. I listened to the news carefully.
 3. The man played the piano well.
 4. The children played games quietly in their room yesterday.
 5. He opened the door quietly.
 6. He left immediately.
 7. He planted a tree in the corner of the garden.
 8. He read the letter quickly in his office before lunch.
 9. I borrowed a book from the library this morning.
 10. The cook spoilt the soup.
 11. We stay at home on Sundays.
 12. There are a lot of people at the bus stop.
 13. The little boy ate greedily an apple in the kitchen this morning.
 14. She draws beautifully.
 15. I like music very much.
 16. They built a new school in our village last year.
 17. The match ended at four o'clock.
 18. She received a letter from her brother last week.

▶ **多项选择题**

1. b; 2. c; 3. b; 4. d; 5. c; 6. a; 7. d; 8. b; 9. a; 10. c; 11. c; 12. c

 **背诵提示**

- ☞ last week...went...theatre...seat
- ☞ didn't enjoy...play
- ☞ young man...woman...behind me
- ☞ talking loudly...could not...actors
- ☞ I turned...and looked...angrily
- ☞ didn't pay...attention
- ☞ in the end...couldn't bear
- ☞ can't hear...word...said
- ☞ none...business...man...private

 **拓展阅读**

It was two weeks before Christmas, and Mrs. Smith was very busy. She bought a lot of Christmas cards to send to her friends and to her husband's friends, and put them on the table in the living-room. Then, when her husband came home from work, she said to him, "Here are the Christmas cards for our friends, and here are some stamps, a pen and our book of addresses. Will you please write the cards while I am cooking the dinner?"

Mr. Smith did not say anything, but walked out of the living-room and went to his study. Mrs. Smith was very angry with him, but did not say anything either.

Then a minute later he came back with a box full of Christmas cards. All of them had addresses and stamps on them.

"These are from last year," he said. "I forgot to post them." ■

Lesson 2

This is a story about a man who doesn't like getting up early on Sundays.

Q: Why was the writer's aunt surprised?

A: Because he was still having breakfast and it's already one o'clock.

词汇跟读

aunt /ɑ:nt/ *n.* 姑, 姨, 婶, 舅母

dear me 天呐

I'm coming to... 我将要来……

just then 就在那时

look out of 从……往外看

on Sundays 每逢星期日

outside /'aʊt'saɪd/ *adv.* 外面

repeat /rɪ'pi:t/ *v.* 重复

ring /rɪŋ/ *v.* (铃或电话等) 响

stay in bed 躺在床上

until /ʌn'tɪl/ *prep.* 直到

重点词汇

until *prep.* 直到

I sometimes stay in bed **until** lunch time.

有时我一直睡到吃午饭的时候。

outside *adv.* 外面

It was dark **outside**.

外面很黑。

ring *v.* (铃或电话等) 响

Just then the telephone **rang**. It was my aunt.

就在这时电话铃响了, 是我姑妈的电话。

repeat *v.* 重复

Pardon, could you **repeat** it?

抱歉, 你能重复一遍吗?

重点词组

get up 起床

on Sundays 每逢星期日 (用 on)

stay in bed = lie in bed 躺在床上

look out of 从……往外看

What a day! 要根据上下文来释义

1. What a fine day it is! 2. What a terrible day it is!


just then 就在那时

by train 乘火车

I'm coming to... 我将要来……

have breakfast 吃早餐

dear me = good heavens = great heavens 天呐

 参考答案

▶ 关键句型练习

- A 1. are playing...play...is kicking...is running
2. What are you doing?...I'm leaving...Why are you leaving?...come...go...listen...feel
- B 1. She rarely answers my letters.
2. We never work after six o'clock.
3. The shops always close on Saturday afternoons.
4. Do you always go to work by car?
5. Our teacher frequently collects our exercise books.
6. We sometimes spend our holidays abroad.
7. I often buy CDs.
8. Do you ever buy CDs?

▶ 难点练习

1. What a wonderful garden (this is)!
2. What a surprise (this is)!
3. What a lot of trouble he is causing!
4. What wonderful actors (they are)!
5. What a hard-working woman (she is)!
6. What a tall building (it is)!
7. What a terrible film (it is)!
8. What a clever boy you are!
9. What a pretty girl (she is)!
10. What a strange guy (he is)!

▶ 多项选择题

1. c; 2. d; 3. c; 4. c; 5. a; 6. b; 7. b; 8. a; 9. d; 10. c; 11. d; 12. b

 背诵提示

- ☞ never...early...Sundays
- ☞ last Sunday...very late...looked...window
- ☞ dark outside...raining
- ☞ just then...telephone...Aunt Lucy
- ☞ arrived...train...said
- ☞ coming...see...you
- ☞ but...still...breakfast...said
- ☞ very surprised
- ☞ dear...she said...one o'clock

 拓展阅读

Mrs. Jones was waiting for an important telephone call, but she had no bread in the house, so she left the baby at home and said to his five-year-old brother, "I am going to the shops, Jimmy, and I will be back in a few minutes."

While she was out, the telephone rang, and Jimmy answered. "Hullo," said a man, "is your mother there?"

“No,” answered Jimmy.

“Well, when she comes back, say to her, ‘Mr. Baker telephoned’.”

“What?”

“Mr. Baker. Write it down. B-A-K-E-R.”

“How do you make a B?”

“How do I make...? Listen, little boy, is there anybody else with you? Any brothers or sisters?”

“My brother Billy is here.”

“Good, I want to talk to him, please.”

“All right.” Jimmy took the telephone to the baby’s bed and gave it to Billy. When their mother came back, she asked, “Did anyone telephone?”

“Yes,” said Jimmy, “a man. But he only wanted to talk to Billy.” ■

Lesson 3

This is a story about a man who wanted to send some postcards.

Q: How many cards did the writer send?

A: None.

词汇跟读

a single 哪怕只有一个

decision /dɪ'sɪʒən/ *n.* 决定

friendly /'frendli/ *adj.* 友好的

lend /lend/ *v.* 借给

make a big decision 下了大决心

museum /mju(:)'ziəm/ *n.* 博物馆

postcard /'pəʊstkɑ:d/ *n.* 明信片

public /'pʌblɪk/ *adj.* 公共的

send /send/ *v.* 寄, 送

sent... to 寄给

single /'sɪŋgl/ *adj.* 唯一的, 单个的

spoil /spɔɪl/ *v.* 使索然无味, 损坏

the whole 整个的

think about 想到

waiter /'weɪtə/ *n.* 服务员, 招待员

whole /həʊl/ *adj.* 整个的

重点词汇

send *v.* 寄, 送

At Christmas we **send** Christmas cards to our friends.

圣诞节我们给朋友们送圣诞贺卡。

spoil *v.* 使索然无味, 损坏

His letters always **spoil** my plan.

他的信件总是破坏我的计划。

decision *n.* 决定

I haven't decided yet, but I'll let you know right after I have made my **decision**.

我还没有决定, 但是我做决定之后立即通知你。

whole *adj.* 整个的

Yes, I want to devote my **whole** life to God.

是的, 我想把整个生命献给上帝。

single *adj.* 唯一的, 单个的

I spent the whole day in my room, but I did not write a **single** card!

我在屋里呆了一整天, 可连一张明信片也没写成。

重点词汇

a few 若干

think about 想到

sent...to 寄给

make a big decision 下了大决心

get up 起床

the whole 整个的

a single 哪怕只有一个