

教育工作学习资料

(一)

中南民族学院高等教育科学研究所编选

1990年3月

目 录

推动科技进步是全党全民的历史性任务 ——在国家科学技术奖励大会上的讲话江泽民(1)	1
在会见“面向二十一世纪教育国际研讨会”中外代表时李鹏总理谈中国教育情况和教育观点(11)	11
在全国普通高等学校优秀教学成果奖励大会上的讲话.....李 鹏(18)	18
在首都纪念伟大的国际主义战士白求恩大会上的讲话.....李瑞环(21)	21
关于我国教育工作若干问题的汇报(摘要)李铁映(26)	26
在国家教育1990年工作会议上的讲话.....李铁映(41)	41

推动科技进步是全党全民 的历史性任务

在国家科学技术奖励大会上的讲话

（一九八九年十二月十九日）

江泽民

同志们：

今天，我们在这里隆重举行国家科学技术奖励大会，表彰为我国科学技术进步做出突出贡献的科学家和专家，同时也是对我国近年来所取得的优秀科技成果的一次检阅。我代表党中央、国务院、中央军委，向获奖的同志，向到会的代表，向全国各条战线的科技工作者，表示热烈的祝贺和崇高的敬意！

我国已经有一支近千万人的科技大军，他们同其他知识分子一道，构成工人阶级的重要组成部分。这支大军，继承、发扬革命先辈和老一辈科学家的优良传统，忠于祖国，忠于人民，忠于社会主义事业，具有为祖国强盛而艰苦奋斗的献身精神，具有实事求是的科学态度，具有勇攀高峰、能打硬仗的可贵品格。这支大军，经历了长期斗争的考验，真正属于中华民族的精英。我们为有这样一支素质好、水平高的科技队伍而骄傲。

奖励科学技术进步，是我们党和政府长期坚持的一项重要制度，是促进科技事业的一项重要政策。当然，获得奖励的毕竟只是少数同志，大量科技工作者的赤子之心和辛勤劳动，都作为无名英雄的珍贵贡献，融汇于我们党和人民的伟

大事业之中。每一位科技工作者的功绩，无论是否获得奖励，都将铭记在人民心中，永远载入祖国进步的光辉史册。

我想借此机会，就科技工作讲几点意见，同大家一起商讨。

一、科技进步在社会主义现代化建设中的关键作用

科学技术是人类的伟大实践之一，是一种在历史上起推动作用的革命力量。在现代，科技进步对社会生产力发展越来越具有决定性的作用，并且正在人类生活的各个领域发生广泛而深刻的影响。全球面临的资源、环境、生态、人口等重大问题的解决，都离不开科学技术的进步。世界范围的经济竞争、综合国力竞争，在很大程度上表现为科学技术竞争。科学技术长期落后的国家和民族，不可能繁荣昌盛，不可能自立于世界民族之林。

十六年前，在我们党号召全国人民为实现四个现代化而奋斗的时候，邓小平同志在全国科学大会上，发表了具有深远意义的讲话，精辟地阐述了科学技术是生产力的马克思主义观点。他强调指出：“四个现代化，关键是科学技术现代化。没有现代化科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。”小平同志的这篇讲话，为我国在新时期制定发展科学技术的基本方针和政策，奠定了思想理论基础。最近，邓小平同志在谈到经济发展时又一再指出：科学技术是第一生产力；科学是了不起的事情，要重视科学，最终可能是科学解决问题。这些论断，进一步阐明了科学技术的重要地位和巨大作用。

我国还是一个发展中国家，人多底子薄，人均资源少，经济文化比较落后，这些都是经济和社会发展中的长期制约因素。我们在这种历史条件下进行社会主义现代化建设，要大幅度提高劳动生产率，提高人民群众的物质文化生活水平，必须在推动科学技术的进步上付出艰苦的努力。现代科学技术正在经历着深刻的革命，大力发展我国的科学技术，从总体上逐步缩短同发达国家的差距，努力接近和赶上世界先进水平，是摆在全党全国各族人民面前的一项紧迫任务。我们要坚持把科学技术放在优先发展的战略地位，坚持依靠科技进步来提高经济效益和社会效益。只有发展科技，才能事半功倍。党和政府根据我国国情和当代科学技术发展的趋势确定的这项国策，必须在各级干部的思想 上牢固树立起来，切实贯彻执行，长期坚持下去。

四十年来，特别是十一届三中全会以来，我国经济和社会发展的巨大成就，在很大程度上是依靠科技进步取得的。新中国成立前，我国科学技术人员不超过5万人，其中专门从事科学研究工作的不到500人，专门的科学研究机构只有30多个，科学研究工作主要是结合中国自然条件和资源特点的分类研究；工业生产技术十分陈旧；农业生产一直停留于几千年的传统落后方式；现代科学技术几乎是空白。新中国成立后，我们培养出一支960万人的科技队伍，其中有高级职称的约70万人，已建立起学科门类比较齐全的科学 技术体系，独立科研机构发展到5200多个，企业和高等院校所属科研机构5000多个。近十年来，我们在组织重大科技课题攻关，应用和推广科技成果，推动企业和农村的科技进步，开展高技术研究，发展新技术产业，加强基础性研究工作，以及发展国际科技合作交流等方面，都取得了显著进展。现

在，我国科技工作已初步形成了面向经济建设主战场、跟踪高技术研究并推动其产业发展、加强基础性研究三个层次的布局，科技工作的机制和格局发生了深刻变化，活力大为增强，促进了科技与经济的结合，促进了科技事业本身的发展。我们已具有较强的科技攻关实力，在一些领域已接近或达到世界先进水平，基本具备了依靠自己力量解决经济建设、国防建设中重大科技问题的能力。我们的科技进步，为我国当前的现代化建设做出了巨大贡献，更为今后的发展奠定了坚实基础。

回顾四十年来的巨大成就，我们深切缅怀已故的老一代革命家毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、陈毅、李富春等同志和科学家郭沫若、李四光、竺可桢、茅以升、华罗庚等同志，衷心感谢健在的老一代革命家邓小平，聂荣臻等同志和科学家严济慈、周培源、钱学森等同志。我们全体科技工作者和全国各族人民，永远记着他们为开创新中国科技事业建立的卓著功勋。

二、我国发展科学技术的主要经验

社会主义制度使科学技术摆脱了私有制的桎梏而获得解放，由剥削阶级压迫人民、聚敛财富的手段，变成真正为最广大人民群众造福的事业，因此也成为无上光荣的事业。科学技术同社会主义制度结合，同人民群众历史首创精神结合，同改造自然和社会的实践结合，就获得蓬勃发展的生机、产生出创造人间奇迹的伟大力量。

我国四十年来特别是近十年来科学技术的发展，有哪些主要经验呢？

第一，坚持科学技术工作面向经济建设、经济建设依靠

科学技术的战略方针。科学技术门类众多，服务对象广泛，但是为经济建设服务，要摆在首要的地位。经济建设要解决的一切重大问题，都离不开科技进步。科学技术也只有同经济建设密切结合，才能充分发挥作用和具有广阔的前景。我们要真正做到从实际出发，按照客观规律办事，取得经济和社会各项事业发展的成功，就必须充分听取科技工作者的意见。这是保证决策、规划、管理和实施的科学性的基本一环。

第二，坚持自力更生为主、国际合作为辅。我们坚信中华民族科技工作者的智慧和创造才能，努力弘扬民族自尊心、自信心，提倡集体主义、爱国主义精神和社会主义、共产主义思想，在独立自主的基础上坚持改革开放，积极吸取世界各国科学技术发展的先进成果、先进经验，引进技术，引进人才，从我国实际出发，进行消化、吸收、提高、创新。正是坚持这一原则，才使我国自己的科技力量得以健康成长、发展壮大。

第三，坚持科学组织力量，加强宏观指导和合理配置，分别轻重缓急，实行集体攻关。在社会主义制度下，我们完全有条件统筹规划，协同配合，集中集体智慧，发挥个人专长，完成国民经济和国防建设中提出的重大科技任务。我们正是通过卓有成效的组织工作，使我国核技术及人造卫星和运载火箭技术，从无到有，逐步发展，赶上了世界先进水平。

第四，坚持把改革和发展密切结合起来，以改革促进发展，在发展中深化改革。十一届三中全会以来，在改革和完善科技领导体制、科技管理体制方面，在发展科技事业方面，党中央、国务院做出了一系列重大决定，颁布了一系

列方针、政策、法规，要继续贯彻执行并进一步加以完善。

第五，坚持科技人员同实践相结合，同工人、农民相结合，坚持提高和普及相结合，坚持专家、技术人员的研究工作和群众性技术革新、技术改造相结合，在这一过程中，集中群众经验和创造以提高科学技术水平，推广科技成果和普及科学知识以提高全民族科学文化素质。这是我们党的群众路线在科技工作中的生动体现。

第六，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，为科技进步创造良好的环境和气氛。鼓励和支持科技人员在实事求是基础上提出新理论、创立新学说、探索新领域，提倡不同学派，不同学术观点的争鸣，开展同志式的切磋讨论，共同推进科学技术的繁荣。我们反对用行政手段干预学术自由，对学术问题妄加评判，擅作结论。科学领域的真伪和是非，最终要靠实践去检验。

我这里只是简要地列举了一些主要经验，是广大科学技术工作者劳动心血的结晶，是党、科技工作者和全国人民的共同创造。当然，我并不是说，四十年来我们一切都做得很好。我们有过成功的欢乐，也有过遭受挫折的痛苦。但是，当我们依照上述经验去做的时候，我们的科学技术事业和经济建设，就能够比较顺利地发展。历史证明，这些经验是正确的。我们要在新的实践中继续坚持和不断丰富这些经验。

三、当前科技工作为经济建设

服务的主要任务

科技工作为经济建设服务，要立足现在，着眼未来。我们要组织科技力量，全力以赴，为完成十三届五中全会确定

的进一步治理整顿和深化改革的各项任务做出贡献。同时，要实现我国经济发展的第二步、第三步战略目标，积蓄力量，创造条件。

要依靠科技进步振兴农业。各地应根据经济文化发展水平、自然条件和耕作特点，紧紧抓住科技进步这个环节，在提高农业劳动生产率，增加农作物单位面积产量和有效利用资源上下功夫。一方面，要大力加强先进适用科技成果的推广应用，尽快形成规模效益；另一方面要加强重大科技项目的研究开发，确保农业和农村经济的发展后劲。农村科技工作的重点，要转到先进适用科技成果的引进、示范、推广上来，建立和健全多种形式的农业技术推广服务组织，进一步稳定和壮大农村科技队伍。努力开辟资金来源，增加科技投入。要推动农村生产向适度规模经营以及专业化、社会化方向发展，引导广大农民群众走科技致富和共同富裕的社会主义道路。

要依靠科技进步提高工业的技术水平和经营管理水平。要发挥国家计划的指导作用，组织精干科技力量，解决全局性的重大工程技术问题。要继续推动工业企业的技术进步。大中型企业和企业集团，应建立和完善厂长领导下由总工程师负责的技术开发和生产技术管理体系，建立和健全技术开发机构。小企业和乡镇企业也应以多种方式形成自己的技术依托。各部门和地方要根据行业特点，建立企业技术进步的考核指标，严格进行考核。要在国家产业政策的指导下，统筹规划，大力加强技术改造，改变低水平扩大生产能力、分散重复铺摊子的状况，提高综合经济效益和整体技术水平。要重点推广对能源、交通、原材料等基础工业，发展有重大影响的科技成果，并努力促进节能降耗、提高产品质量、减

少环境污染。技术引进要加强宏观指导和管理,克服重设备轻技术,重生产使用轻消化吸收,以及盲目引进和不必要的重复引进等现象。必须组织科技力量,做好引进项目特别是重大项目的可行性研究,做好引进技术的消化吸收和国产化工作,在高起点上创新,增强自主开发能力。要鼓励科研机构、高等院校和大中型企业发挥自己的科技优势,互相联合,协同工作。

要依靠我国科技力量,大力研究开发高新技术,用高新技术改造传统产业,有计划有组织地发展高新技术产业。这对于调整产业结构,推动传统产业技术改造,大幅度提高劳动生产率,增强国际竞争能力,具有重大意义。要从资金、物资上支持高新技术产业发展计划的实施,继续扶植现有高新技术产业开发试验区的发展。鼓励科研机构、高等院校与企业结合:有条件的单位,可以兴办科技开发型企业、生产高新技术产品。有关方面应紧密配合,努力促进高新技术产业走国际化的发展道路,为高新技术产品进入国际市场创造条件。同时,要密切注视和跟踪世界科技发展趋势,认真实施并不断完善高新技术研究发展计划。

要支持基础性科学研究,增强科技发展后劲。这项工作虽然暂时看不到经济效益,但是势必对科技和经济的长远发展产生重大影响,一定要始终给予高度重视,实行保证其持续稳定发展的政策,要切实增加基础性科学研究的投资强度,确保中长期的探索性科研工作的稳定性。有重点地支持一批基础性科学研究机构,并进一步办好国家实验室和博士后流动站。要鼓励科研单位、高等院校、企业间科技人员的交流,抓紧培养新一代学术带头人。

科技要发展,人才是关键。要尽可能创造条件,鼓励科

技人员坚韧不拔地向现代科学技术的深度和广度进军，继续攀登世界科技发展的高峰。要抓好科技普及工作，积极开展群众性技术革新和创造发明活动，提高广大劳动者的科学技术素质。要从青少年抓起，在全国各族人民中，造成和保持爱科学、学科学、用科学的浓厚空气，造就有社会主义觉悟的、用现代科学技术知识武装起来的浩浩荡荡的科技后备大军。

四、加强和改善党对科技工作的领导

社会主义现代化建设为科学技术事业的发展和繁荣开辟了广阔的天地。加强和改善党对科技工作的领导，制定和实施正确的政策，充分发挥科技人员的积极性和创造性，运用一切科学技术成果为人民服务、为社会主义事业服务，是我们党必须履行的历史责任。

各级党政部门要把科技工作列入重要议事日程，及时了解和掌握本部门、本地区科技发展的情况，经常讨论科技发展政策、计划和措施，研究和解决科技发展中遇到的问题和困难，总结和推广科技发展的好经验、好典型。要坚持尊重知识、尊重人才，在全社会形成这种良好的风尚。

各级党政领导要组织有关单位，密切配合，协调一致，共同促进科技进步。科技主管部门要加强综合管理：计划部门要加强科技计划工作，并使其与经济、社会发展计划相协调；财政部门要努力解决科技成果转化为直接生产能力所必需的资金问题；税务部门要进一步制定鼓励科技进步的税收政策。要努力提高人力、财力、物力的使用效益。

要继续抓好科技队伍的建设，不断提高科技工作者的思想政治水平和业务水平。全心全意地依靠工人阶级，理所当

然地也包括作为工人阶级一部分的知识分子。我们的科技工作者，要努力成为精通业务的专家，自觉坚持四项基本原则，坚持改革开放，把自己的事业同社会主义现代化建设，同民族的命运、前途紧密联系起来，肩负起自己的历史使命。我们要根据科学技术工作的特点，热情地关心科技人员的成长和进步，鼓励他们在科学技术实践中，掌握马列主义、毛泽东思想的认识论和方法论。要继续从优秀科技人员中发展党员，选拔干部，要经常倾听科技工作者的建议、意见和呼声，认真解决他们学习、工作和生活中存在的实际问题，尊重他们，爱护他们，做他们的知心朋友。

同志们，党和政府重视科学技术事业，全国各族人民热切地期待科学技术进步，对全国科技工作者寄予厚望。我们相信，一切热爱祖国的科学家、专家、技术人员，一定会在党的基本路线指引下，为我国经济的繁荣，为社会的全面进步，为中华民族的振兴，为人民的共同幸福，做出新的越来越大的贡献！

（新华社发）

（选自《光明日报》1989年12月20日）

在会见“面向二十一世纪
教育国际研讨会”中外代表时

李鹏总理谈中国 教育情况和教育观点

本报讯 国务院总理李鹏1989年11月30日在会见“面向21世纪教育国际研讨会”中外代表时，就中国的教育情况和政府的教育观点发表了重要讲话。全文如下：

在中国召开这样的会议，我表示热烈欢迎。更使我感到高兴的是这次会议开得比较圆满，比较成功。今天我利用这个机会把中国的教育情况、政府的教育观点向大家作一简要介绍，也算是一个发言。

中国是一个发展中的国家，生产水平还比较低，我们为自己制定了一个分三步走的计划。现在第一步任务已经解决了，人人都有饭吃，有衣服穿，当然生活过得并不富裕，也还有一些地方比较贫困；第二步计划就是从1989年开始到本世纪末共12年的时间，达到初步的现代化，人民生活要更好一些；第三步计划，大约要经过30—50年的时间，赶上世界上中等发达国家的水平。中国的发展速度不可能很快，因为我们有11亿人口，而且人口还在不断增长。

为了完成我国现代化的任务，外部需要有一个和平的国际环境，内部要有一个安定的稳定的政治局面，所以我们实行独立自主的和平外交政策，愿意同世界上一切国家友好相处，中国不会对世界上任何一个国家构成威胁。中国内部要

有一个稳定的环境，这是很重要的。中国建国40年来，有几段时间不稳定，特别是在1966年到1976年，十年动乱那一段。不久以前我访问了南亚的3个国家。贝·布托总理在欢迎我的宴会上对我说，不是世界上所有的政治家都了解中国：一个11亿人口国家的人民吃饭、穿衣、住宅的重要性，不是所有政治家都能了解的。我们知道，我们要实现现代化，一靠科学、二靠教育，科学的基础是教育。我们也知道，现在世界上由于科学技术的发达，人与人之间的地理距离已显得越来越缩小，科学成了人类共同的财富。简直不可想象，一个国家可以关起门来实现它的现代化。外国有许多值得中国学习的地方，如先进的技术、先进的管理经验，以及一些适合中国国情的文化。当然也有一些是不适合的。

中国的教育方针概括起来有三点：

第一点就是“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”。

世界是属于未来的，未来是属于孩子们和青年的，所以教育必须从教育孩子们做起。

第二点强调德、智、体等全面发展。

当然要重视知识的教育，但是如果培养出来的人、未来的青年，没有良好的道德品质的话，就很难说他们对这个社会能有什么贡献。中国的道德教育，有历史的传统的东西、几千年的文化遗产，也有我们最近这几十年来经验，还有一些是从国外学习来的。中国有一句很有影响的名言，叫做“为人民服务”，就是说，人不能只为自己，而要想到大家。

身体也很重要，如果我们培养出来的人，道德品质不错，知识也很丰富，但是身体很不健康，那么他对社会就不

会发挥什么大作用。他自己也不会是幸福的。

第三，是“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”。

中国要实行社会主义制度。中国选择社会主义制度是由两个条件决定的：一是历史条件，一是现实的国情条件。社会主义得到了绝大多数中国人的拥护和支持。如果在中国这样一个人口众多而经济很不发达的国家，实行其他制度，如资本主义制度，就一定会造成贫富差别。贫富悬殊，带来社会的不公，社会就不可能稳定。各国人民有权选择自己的国家制度。我们也一直与不同制度的国家友好相处。中国的教育方针提出教育必须为社会主义建设服务，实际上就是为中国的繁荣富强服务，为中国人民生活的不断提高服务。

中国教育的方针最基本的内容就是这么三点。

中国的教育结构共分 4 个种类：

第一种教育是基础教育。

一年到九年制，分两个阶段，小学和初中。从中国的实际经济情况出发，较发达的地区可以实施九年义务教育。不够发达的地区就不行，目前只能实行六年的小学教育。

这一类教育最重要的是提高师资水平问题。我们有一些中小学教员，特别是小学教师，由于历史的原因，如十年动乱等，自己本身并没有受到完整的教学工作的专门训练，在这种情况下，他们进行教学就有困难，很难保证教学质量，所以要对他们进行再教育。国家为他们提供再学习的条件，比如离开岗位去学习，工资照发等。但这种办法只能有少部分人参加。为此我们专门设立了电视师范学院，现在全国有 200 多万教师在学习，实践证明这种办法是成功的。

我们对教师的要求是“教书育人”，不仅要教知识，还

要培养人。还有一句话叫做“为人师表”，这是中国的古话。这就要求老师自己起良好的示范作用。他的行为、道德要为学生起表率。

另外，还要为学校提供物质条件。现在有的学校的校舍、教具都不够标准，这主要靠各级政府拨款来解决，改善办学条件，同时也要发动社会来资助。有些农村经济很发达，学校的房子盖得很漂亮。一般讲，哪里经济发达，哪里教育条件就好一些。当然也有例外，就是有的地方经济不发达，但是那里的政府和人民重视教育，把最好的房子给了学校。

第二种是职业技术教育。

在中国的一些大的城市，如上海，高中阶段已有一半学生接受职业技术教育，另一半则准备考大学。职业技术学校有各种各样的专业，如电工、烹调、缝纫、旅馆服务等等。学生初步掌握各种技能，毕业以后可以就业。

中国政府过去对职业技术教育重视不够，今后必须高度重视。因为大多数学生中学毕业以后，不可能上大学，上大学的人数是有限的，更多的人是参加劳动就业。职业技术教育可以提高劳动者的素质，不仅教给他们技术，而且还对他们进行职业道德教育。

中国现在还有两亿多文盲。我国儿童入学率是很高的，达到97%。其实许多文盲、半文盲在小时候上过学，有的没有上完小学，有的只上过二年级，或三年级，但他们后来又成为文盲了。为什么？这是一种很值得研究的社会现象。重新成为文盲的孩子，大部分在农村，而且女孩子又居多。产生这种现象很重要的原因，就是他们学习的知识和文化，同他们的劳动与生活，没有很密切的关系。城市教材和农村教材

完全一样，学校里又没有给他讲授他们需要的知识，比如生活的知识，劳动的知识。所以，我们就初步得出这样一个结论：农村教育要巩固和发展，必须和农村的生活、劳动紧密结合。这就是说，除了文化教育以外，还要进行职业技术教育。

第三种是高等教育。

高等教育指大学、学院和综合性的大学。现在全国共有1075所，在校生206万人。我们认为，从我国目前经济发展的水平看，我国高等学校的数量已经够了，主要是提高教学质量的问题。教学内容和方法都要改革，使毕业生能适应社会的需要。

最后一种，也就是第四种是：成人教育，或者叫继续教育。

这种教育就是使已经受过教育的人继续受到教育。目前，我国已有各种各样的形式，包括电视大学、函授大学、夜大学和各种各样的训练班、研究班、技术培训班等等。

中国的教育，大概就分为这四大类。

我们对当前的教育状况并不满意，因为在政府各项工作中，教育还是一个薄弱的环节，不能适应经济发展的需要，所以我们制定了一个振兴教育的计划。核心问题就是要增加一些对教育的投入。中国经济现在面临着一些暂时的困难，恐怕这个计划实施起来要延长一点时间。但决心还是有的。原来计划5年要办到的，现在也可能要6年，但是每年总是还要小步前进的。而且这个投入还不光是政府的，还包括社会的投入。

关于教育问题，我已经说得很多了，下面再用几句话，讲讲中国目前的形势。形势同教育也有关系。中国现在的政