

新世纪素质教育

刘颉/主编

新

根据最新教材新课标编写 · 九年义务教育六年制

字词句篇

与同步作文达标

(聘请名校特级教师编写)

(江苏课标版)

■ 字词智慧果

■ 知识加油站

■ 阅读资料袋

■ 月考冲刺线

四年级 (上册)



新疆青少年出版社

XINJIANGQINGSHAONIANCHUBANSHE

新课程标准实验教材

字词句篇

ZICIJUPIANYUTONGBUZUOWENDABIAO

与同步作文达标

刘颉 主编

江苏课标版
四年级(上)

元 80.8 份

ISBN 978-3-231-2222-3

新疆青少年出版社



图书在版编目(CIP)数据

字词句篇与同步作文达标: 江苏课标版. 四年级 / 刘颉主编.

—修订本. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2007. 5

ISBN 978 - 7 - 5371 - 5555 - 7

I. 字... II. 刘... III. 语文课—小学—教学参考资料

IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 071988 号

字词句篇与同步作文达标(四年级上册)

刘颉 主编

出 版: 新疆青少年出版社
社 址: 乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮政编码: 830049
电 话: 0991 - 2301507(编辑部) 0991 - 2864403(发行部)
网 址: <http://www.qingshao.net>
经 销: 全国各地新华书店
印 刷: 西安东江印务有限责任公司
开 本: 880 × 1230 毫米 32 开
版 次: 2008 年 7 月修订
印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷
印 张: 6
字 数: 120 千字
书 号: ISBN 978 - 7 - 5371 - 5555 - 7
定 价: 8.80 元



新青少社版图书, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。

前 言

九年义务教育小学语文《字词句篇与同步作文达标》是我们多年精心撰写、呕心打造的小学生品牌助学丛书。它已成为小学生实用必备的工具用书。

《字词句篇与同步作文达标》经过多次修订，吸收了全国多位教育专家的建议，与时俱进，紧随当前教改形势，以提高学生自学和创新的能力。本次修订着重打造精品、时尚图书，重新架构内容，以十七大报告为指导思想，以新课程标准为依据，科学、合理地围绕字、词、句、段、篇、训练、阅读、积累、测试等几个方面，以促进小学生对字的识记、对词的辨析、对句的理解、对知识的积累、对文章的深入体会，从而事半功倍地提高小学生的阅读和表达能力。

本书由“风向标”、“字词吧”、“帮学场”、“资料袋”、“加油站”等几大板块组成，包括“课题导航”、“目标导航”、“生字全解”、“词语解释”、“近反义词”、“多音字词”、“妙句赏析”、“句式示例”、“课文结构”、“中心思想”、“写作特点”、“课后题解”、“背景资料”、“名句”、“基础知识训练营”、“实践小乐园”、“同步作文”、“冲刺100分”、“月考测试题”、“答案提示”等众多栏目。知识结构合理，训练内容全面，测试重点突出，学习方法新颖。它能使学生形成个性，发展自身特长，启迪智慧，增强适应能力。为了充分挖掘学生的潜能，该套丛书增添了“智慧果”、“名句”等百科小知识，使学生成为能适应当前竞争和挑战日趋激烈的高素质人才。

本套丛书由全国知名学校的、常年工作在教学一线的特、高级教师合力编写。以最新的知识和科学的结构，力争成为教师教学的帮手、家长辅导的依据、学生学习的好伙伴。

编 者
于北京·海淀



本书栏目

本册课文

【课题导航】	【目标导航】	1 老师, 您好!	1
【生字全解】	【词语解释】	2 但愿人长久	7
【成语衔接】	【近反义词】	3 古诗两首	13
【多音字词】	【妙句赏析】	4 秋 天	18
【句式示例】	【课文结构】	第一单元主题阅读	23
【中心思想】	【写作特点】	第一单元同步作文	24
【课后题解】	【背景资料】	5 天安门广场	26
【主题阅读】	【同步作文】	6 徐悲鸿励志学画	32
【单元冲刺】	【月考测试】	7 虎门销烟	38
【期末达标】	【答案提示】	第二单元主题阅读	44
		第二单元同步作文	45
		月考冲刺 100 分(一)	48
		8 泉 城	51
		9 九寨沟	57
		10 田园诗情	63
		11 桂花雨	69
		第三单元主题阅读	75
		第三单元同步作文	76

12 开天辟地	78	20 珍珠鸟	139
13 普罗米修斯盗火	84	21 九色鹿	145
14 一路花香	90	第六单元主题阅读	151
第四单元主题阅读	96	第六单元同步作文	152
第四单元同步作文	97	月考冲刺 100 分(四)	154
月考冲刺 100 分(二)	99	22 雾 澈	157
15 说勤奋	102	23 春 联	163
16 李时珍夜宿古寺	108	24 古诗两首	169
17 维生素 C 的故事	114	第七单元主题阅读	174
18 奇妙的国际互联网	120	第七单元同步作文	175
第五单元主题阅读	126	月考冲刺 100 分(五)	177
第五单元同步作文	127	期末总复习	180
月考冲刺 100 分(三)	130	期末达标测试题	181
19 诚实与信任	133		
答案提示			184

单元导航

第一单元

本单元有四篇课文，分别赞颂了教师职业的崇高，对故乡的思念之情，祖国河山的壮美，大自然景色的美丽。通过学习，掌握本单元的知识要点，通过习作表达美好的情感和愿望，与别人共同分享。

1 老师，您好！

风向标



课题导航

本文是一首诗歌，作者用优美、生动、充满激情的语言表达了自己对教师无限崇敬的感情。



目标导航

重点：理解教师工作的崇高，激发学生对老师的热爱之情。

难点：理解和掌握本课的重点句子。

字词吧



生字全解

chóng	C	上下结构
崇	山	形声字
11	五笔	MPF
画	崇洋媚外	

崇拜 adore

字义：①高；②尊敬，重视。

组词：(崇敬) (推崇) (崇尚) (崇高) (崇山峻岭)

造句：我们从小就要树立崇高的理想。

字谜：山下有宗庙。



如何辨方向？将手表的指针所指的时间除以2，再将所得的商对准太阳，表盘上12所指的方向即为北方。

jìn	J	左右结构
	氵	形声字
浸	10	五笔 IVPC
	画	浸润之谮
浸 dip		

字义:①在液体里泡;②液体渗入;③逐渐。
 辨字:〔浸(浸取)(浸染)(浸润)(浸透)
 〔侵(侵占)(侵略)(侵扰)(侵害)
 造句:大雨浸湿了我的衣衫。
 字谜:水侵人去。

xiàng	X	左右结构
	工	会意字
项	9	五笔 ADM
	画	项背相望
项 nape		

字义:①事物的种类或条目;②量词,用于分别列项的事物。
 辨字:〔项(项目)(义项)(十项全能)
 〔顷(顷刻)(少顷)(顷闻)(顷接)
 字谜:工字和页字。

láo	L	上中下结构
	劳	会意字
	7	五笔 APL
	画	任劳任怨
劳动 labor		

字义:人类创造物质或精神财富的活动。
 辨字:〔劳(劳动)(疲劳)(任劳任怨)
 〔老(老师)(老人)(老太太)
 造句:劳动是最光荣的一件事。
 字谜:涝而又旱。

yǒng	Y	左右结构
	涌	形声字
	10	五笔 ICE
	画	风起云涌
涌出 effuse		

字义:①水由下往上冒;②像水涌出一样。
 辨字:〔涌(涌现)(涌出)(叠涌)(汹涌)
 〔通(通过)(勾通)(通知)(交通)
 〔勇(勇气)(奋勇)(勇士)(勇敢)
 字谜:半桶水。

sù	S	上下结构
	土	形声字
塑	13	五笔 UBTF
	画	木雕泥塑
塑造 shape		

字义:用泥土等做成人物的形象。
 辨字:〔塑(塑造)(雕塑)(泥塑)(塑像)(塑料)
 〔塾(书塾)(私塾)
 造句:我们校园里有一座名叫“晨读”的塑像。
 字谜:初一许动土。

xiá	X	上下结构
	霞	形声字
	17	五笔 FNHC
	画	霞明玉映
朝霞 sunglow		

字义:因受日光斜照而呈现红、橙、黄等颜色。
 辨字:〔霞(霞光)(彩霞)(朝霞)
 〔霜(霜降)(寒霜)(风霜)
 造句:晚霞很好看。
 字谜:放假前有雨。

biān	B	左右结构
	编	形声字
	12	五笔 XYNA
	画	韦编三绝
编辑 edit		

字义:①用细条的东西交叉组织起来;②按一定的次序、条理来组织、排列;③创作;④捏造。
 辨字:〔编(编织)(编队)(编号)(编写)(编造)
 〔偏(偏向)(偏爱)(偏差)(偏重)(偏远)
 造句:我妈妈是一家出版社的编辑。

zhuó	Z	上下结构
艸	形声字	
8	五笔 ABM	
画	苗壮	

苗壮 sturdy

字义:健壮结实。

辨字:
苗(苗实)(苗长)(苗壮)

出(出发)(出去)(出生)(出门)

字谜:层峦叠翠。

zhōng	Z	上下结构
一	形声字	
10	五笔 YKHE	
画	无动于衷	

衷情 inner feeling

字义:①内心;②同“中”;③姓。

辨字:
衷(衷心)(衷肠)(无动于衷)

衰(衰亡)(衰退)(衰败)(年老力衰)

哀(哀号)(哀思)(悲哀)(喜怒哀乐)

造句:老师叫他出去,但他还是无动于衷地站着。

字谜:中外成衣。

yùn

蕴

上下 15

蕴藏

词语解释

崇高:品格非常高尚的。

浸透:被液体渗透以致变湿。

蕴含:包含的意思。

春晖:春光,比喻父母的恩惠。

塑造:用可塑材料塑成人物形象。

成语衔接

项庄舞剑,意在沛公:比喻说话或行动表面装作和平无事,实则想乘机害人。

劳苦功高:出了很多力,吃了很多苦,立下了很大的功劳。

言不由衷:说的话没有通过内心。形容虚伪敷衍,说的不是内心的真实话。

近反义词

近义词

铺设—建设

崇高—高尚

浸透—渗透

蕴含—包含

辛劳—辛苦

波涛—波浪

▶ 反义词

古——今

中——外

天——地

南——北

飞速——缓慢

前进——后退

▶ 多音字

间{jīān 中间
lìjiàn 间隔}

血{xuè 流血
xiě 血液}

帮学场



◆ 妙句赏析

1. 古今中外,哪个人的成长不浸透着教师的心血!

地北天南,哪一项创造不蕴含着教师的辛劳!

这两句通过反问句式进一步肯定了教师职业的重要。从古到今,每个人的成长都浸透着教师的心血;天南地北,每项创造都蕴含着教师的工作成就。

2. 笔尖飞舞,那是春蚕悄悄地编织理想的丝线;

笔语盈盈,那是轻轻地撒向茁壮的新苗。

这两句把老师的具体工作形象地比喻成春蚕吐丝和甘露育苗,赞美了教师事业的美好与崇高。

◆ 句式示例

例句:地北天南,哪一项创造不蕴含着教师的辛劳!

仿写:难道你不知道这顶帽子是谁的?

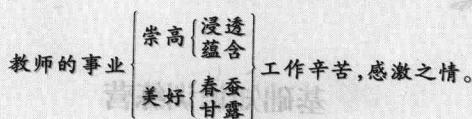
◆ 朗读指导

朗读时语速稍慢,注意节奏,充满感情,读好感叹句。

◆ 课文结构

课文共两个小节。第一节讲教师的事业的作用,他们传递知识、培育人才,为社会发展做出了重要贡献;第二节讲教师的事业的意义,他们塑造人才、美化心灵,为祖国培育着合格的接班人。

课文结构图



中心思想

课文用优美生动的语言写了教师的事业崇高而美好,为社会发展做出了重要贡献,为祖国培育了优秀人才,表达了对老师的感激和赞美之情。

写作特点

本文语句优美,用诗的语言配合比喻、反问等多种修辞手法,形象地描绘了教师事业的崇高和美好,结构整齐,条理清晰,文中用了许多暗喻,用词准确、丰富。

课后题解

课后习题4:见“妙句赏析”。

资料袋



背景资料

教师节的由来

公历9月10日,是我国的教师节。国务院于1985年1月11日,向全国人民代表大会常务委员会提出关于确定每年9月10日为教师节的议案。同年1月21日举行的第六届全国人民代表大会上,确定9月10日为教师节。

名句

教师是人类灵魂的工程师。



B 基础知识训练营

读拼音，写词语。

chóng gāo

()

zhì huì

()

zhāo xiá

()

sù zào

()

jìn tòu

()

biān zhī

()

chuàng zào

()

shǎn yào

()

B 实践小乐园

开心阅读，完成练习。

春 雪

像飞舞的鹅毛
似飘荡的柳絮
洁白的小天使
飞进大地的梦里
飘忽迷离
那是顽皮的游戏
沙沙之声
那是低低的细语

路旁的小树
穿上了银缎子的新衣
田野里的麦苗儿
正从羽绒被中爬起
同学们欢呼着、跳跃着
嘴里喷出团团雾气
像一群花喜鹊
结伴玩着雪的游戏

1. 在诗中找出比喻句，用“——”画出。

2. 这首诗通过_____、_____、_____的描写，赞美了_____，表达了_____之情。

2 但愿人长久

风向标



课题导航

课文写了文学家苏轼到密州做官，在中秋之夜思念亲人，写下了著名词句“但愿人长久，千里共婵娟”的事。



目标导航

重点：体会苏轼对兄弟苏辙的思念之情。

难点：理解“但愿人长久，千里共婵娟”的含义。

字词吧



生字全解

guān	G	上下结构
宀	会意字	
8	五笔 PN	
画	官逼民反	

官员 official

字义：①在国家机构中，担任一定公职的人员；②生
物体上有特定功能的部分。

辨字：官（官司）（官僚）（五官）（官办）
管（管理）（管家）（管教）

造句：五官对于人来说很重要，要好好保护。

cháng	C	上中下结构
尝	小	会意字
9	五笔 IPFC	
画	尝试	

尝试 try

字义：①辨别滋味；②曾经。

辨字：尝（品尝）（尝试）（未尝）（未尝不可）
常（常常）（常识）（常规）（平常）（时常）

造句：你尝一尝，这个苹果的味道很鲜美。

字谜：学上边会下边，若不信试试看。

智
慧
果

夏季的衣物易褪色，可以把衣服反过来晒，衣里朝阳，衣表朝阴。

shǎng	S	上中下结构
贝	会意字	
12	五笔 IPKM	
画	赏心悦目	

赏赐 award

字义:①赏赐,奖赏;②欣赏,观赏;③玩赏。
辨字:赏(欣赏)(赞赏)(赏识)(观赏)(鉴赏)
 常(常识)(平常)(经常)(非常)(常规)
 堂(课堂)(礼堂)(饭堂)(食堂)(当堂)

造句:公园里的鲜花是供游人欣赏的。

xù	X	左右结构
纟	会意字	
11	五笔 XFTJ	
画	情绪	

思绪 thinking

字义:①丝头,线头;②开端;③心情。
辨字:绪(头绪)(心绪)(情绪)(思绪)(绪论)
 睹(目睹)(熟视无睹)(耳闻目睹)
 续(继续)(手续)(连续)(持续)(延续)

造句:看着这个作文题目,我脑中一丝头绪都没有。

zhēng	Z	左右结构
目	形声字	
11	五笔 HQV	
画	怒目圆睁	

睁眼 goggle

字义:张开眼睛。
辨字:睁(睁眼)(睁开)(睁大)(眼睁睁)
 挣(挣扎)(抗挣)(挣脱)(垂死挣扎)

造句:小草在春风的招呼下睁开了嫩绿的眼睛。

bēi	B	上下结构
心	会意字	
12	五笔 DJDN	
画	悲观厌世	

悲伤 sad

字义:①悲伤;②怜悯。
辨字:悲(悲伤)(悲哀)(悲惨)(慈悲)
 辈(辈分)(长辈)(同辈)(晚辈)

造句:她感到十分悲伤。

字谜:人要有是非之心。

yǐn	Y	左右结构
阝	会意字	
11	五笔 BQVN	
画	隐姓埋名	

隐藏 hide

字义:藏在深处的,不显露的。
辨字:隐(隐藏)(隐约)(隐隐)(隐患)(隐痛)
 稳(平稳)(安稳)(稳当)(稳重)(稳定)

造句:我感到肚子有点隐隐作痛。

字谜:争先恐后到阵前。

quē	Q	左右结构
缶	会意字	
10	五笔 RMNW	
画	缺衣少食	

缺乏 lack

字义:①短少,不够;②残破;③该到的未到。
辨字:缺(缺少)(缺点)(残缺)(缺陷)(缺席)
 缸(小缸)(鱼缸)(瓷缸)(面缸)(米缸)

造句:我一定要克服缺点,发扬优点。

字谜:罐头抉开一半。

suī	S	上下结构
口	会意字	
9	五笔 KJU	
画	虽然	

虽然 though

字义:虽然;纵然。
组词:(虽然)(虽说)(虽则)
造句:他虽然工作很忙,可是对业余学习并不放松。
字谜:□中小一点。

kuān	K	上中下结构
宽	会意字 10五笔 PAMQ 画	宽宏大量 宽度 width

字义:①阔;②放开,使松缓;③不严厉;④富裕。
组词:(宽敞)(宽广)(宽余)(宽心)
造句:这条马路很宽敞。

zhé	wèi
辙	慰
左中右16	上下15
车辙	安慰

词语解释

观赏:观看欣赏。

思念:想念,怀念。

成语衔接

形影不离:如同物体同它的影子那样分不开。形容彼此关系极好,经常互相伴随。

十全十美:形容完满无缺。

心绪不宁:形容思想和情绪波动很大,不稳定。

官官相护:指剥削阶级统治下,官吏互相包庇。

尝鼎一脔:尝鼎中的一块肉,比喻根据部分可以推知全体。

赏罚分明:该赏的赏,该罚的罚,绝不马虎。

近反义词

▶ 近义词

观赏——欣赏

思念——想念

埋怨——抱怨

宽慰——欣慰

吟诵——朗诵

▶ 反义词

分别——相聚

悲——欢

离——合

隐——现

圆——缺

万里无云——浓云密布

▶ 多音字

朝 $\begin{cases} cháo \text{ 朝廷} \\ zhāo \text{ 朝阳} \end{cases}$

分 $\begin{cases} fēn \text{ 分别} \\ fèn \text{ 分外} \end{cases}$



月有阴晴圆缺，人有悲欢离合。

此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

但愿人长久，千里共婵娟。

但愿人长久，千里共婵娟。

但愿人长久，千里共婵娟。

◆ 妙句赏析

1. 这天夜晚，皓月当空，万里无云。

这句话描写了中秋夜晚天空的景象，月亮浑圆明亮，天空深蓝纯净，为苏轼对亲人的思念之情做好了铺垫。

2. 如今屈指算来，分别又有七个年头了！

“屈指算来”就是用扳手指才能算清楚，说明分别时间很长，“又有七个年头”说明像这样的分别不止一次，相聚很难，句尾的感叹号强调了苏轼对兄弟的思念之苦。

3. 但愿美好的感情长留人们心间，虽然远隔千里，也能共同拥有这一轮明月。

这是苏轼转念之后对兄弟表达的良好祝愿，也是“但愿人长久，千里共婵娟”的解释。

◆ 句式示例

例句：他被朝廷派往密州去做官。（“被”字句）

改句：朝廷把他派往密州去做官。（“把”字句）

◆ 朗读指导

朗读时注意读出苏轼心情变化过程，开始是埋怨和叹息，后来是深思后的平和心境。句末词读出祝愿之情。

◆ 课文结构

课文共分三个部分。第一部分（第1自然段）：讲宋朝文学家苏轼被派往密州做官。第二部分（第2~4自然段）：写苏轼在中秋思念远方的兄弟，从而埋怨明月。第三部分（第5~6自然段）：讲苏轼转念之后，写下了著名词句“但愿人长久，千里共婵娟”。

课文结构图

中秋之夜→心绪不宁→{埋怨
叹息}→平和 心境→思念之情 热爱人生

◆ 中心思想

课文写了大文学家苏轼在密州为官，中秋之夜思念远方的兄弟，面对明月写下“但愿人长久，千里共婵娟”的千古佳句，表达了他对兄弟的祝福之情，反映了苏轼豁然大度、热爱人生的处世态度。

◆ 写作特点

文章抓住人物心理的变化过程，反映人物性格特点。

◆ 课后题解

课后习题4：见“妙句赏析”。

资料袋



◆ 背景资料

中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，因此，又称八月十五为“团圆节”。古往今来，人们常用“月圆月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。

◆ 名句

举头望明月，低头思故乡。

露从今夜白，月是故乡明。

明月几时有？把酒问青天。

加油站



基础知识训练营

一、在正确读音上画“√”。

朝廷(zhāo cháo)

分外(fēn fèn)

中间(jiān jiàn)

血液(xuè xiě)

长久(cháng zhǎng)

埋怨(mán mái)