

普通高中课程标准实验教科书

新
课标

夯实基础

提高能力

拓展知识

发展智力

地理 基础训练

必修二

山东省教学研究室 编

中图版



山东教育出版社
Shandong Education Press

普通高中课程标准实验教科书

地理基础训练

中图版

必修二

山东省教学研究室 编

学科主编：姜建春
本册主编：王 燕
编写人员：刘长增 张维英 韩春燕
魏 彬 仲伟强

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

地理基础训练

中图版

必修二

山东省教学研究室 编

主 管：山东出版集团

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂潍坊厂

版 次：2008 年 9 月第 2 版第 4 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：10 印张

字 数：219 千字

书 号：ISBN 978-7-5328-4962-8

定 价：12.50 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

使用指南

第 # 章 |

第 # 节

依据课程标准，以本版教材为主，参考其他教材，按照知识点的内在联系进行整合，使知识与过程网络化。

学海导航

【知识结构】

【学习指导】

用简洁的语言说明学习重点、难点、疑点；通过问题情境指导学习方法与技巧。

围绕基础知识和基本技能，选编涵盖本节内容的检测题，引导学生强化主干知识训练，把握重点，突破难点，落实双基要求。

智能训练

【基础训练】

【能力提升】

围绕核心主干知识，以能力立意，创设并运用新情境、新材料，选编融知识、能力、价值观于一体的试题，激活思维、学思结合，发展能力。

在体现课标要求的前提下，确定主题，选取与本节内容相关的阅读材料，进行拓展阅读或问题探究。

探究园地

高考链接

精选与本节内容相吻合的高考真题，体现“高考在平时”的学习理念，通过不断触摸、感知高考试题，熟悉高考题型，掌握解题思路。

以高考要求为目标，立足基础，注重新情境、新材料的创设与运用，强化综合性题目的训练，提高高考实战能力，奠定高考备考基础。

单元检测

综合测试

参考答案

精心选编涵盖本单元标准要求的內容，融知识、能力、方法、思维于一体，巩固基础，突破难点，提升能力。

对易错、易混问题从解题思路、方法和解题技巧等方面，进行细致的解读，给出详细答案。

目录

CONTENTS

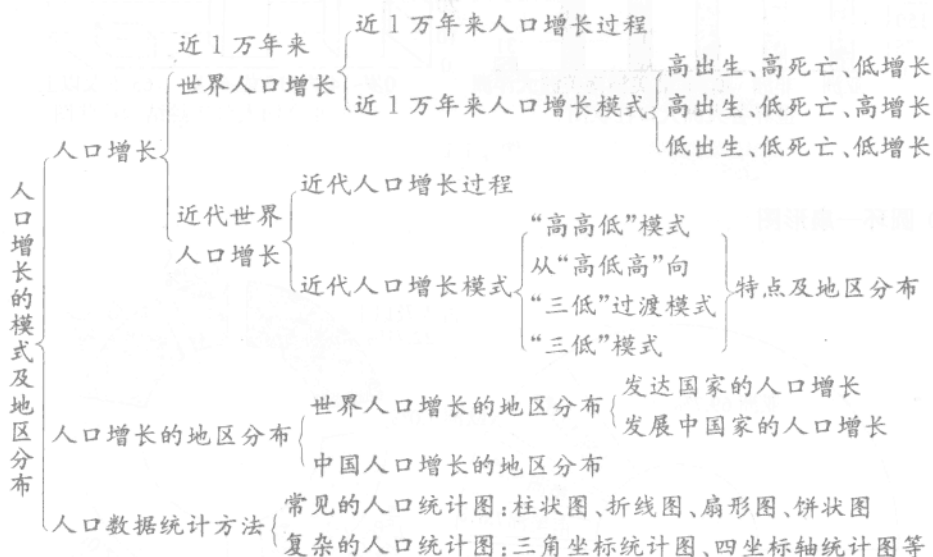
第一章 人口的增长、迁移与合理容量	(1)
第一节 人口增长的模式及地区分布	(1)
第二节 人口的迁移	(13)
第三节 环境承载力与合理人口容量	(23)
单元检测一	(32)
第二章 城市的空间结构与城市化	(40)
第一节 城市的空间结构	(40)
第二节 城市化	(49)
第三节 地域文化与城市发展	(58)
单元检测二	(66)
第三章 生产活动与地域联系	(72)
第一节 农业区位因素与地域类型	(72)
第二节 工业区位	(80)
第三节 地域联系	(88)
单元检测三	(92)
第四章 人类与地理环境的协调发展	(98)
第一节 人类面临的主要环境问题	(98)
第二节 人地关系思想的历史演变	(104)
第三节 通向可持续发展的道路	(111)
单元检测四	(117)
综合测试一	(123)
综合测试二	(131)
附录:参考答案	(139)

第一章 人口的增长、迁移与合理容量

第一节 人口增长的模式及地区分布

学海导航

【知识结构】



【学习指导】

1. 学习重点:通过了解历史上(1万年来)和近代世界人口增长的基本过程,掌握世界人口增长的主要模式及特点,并能够运用相关数据、图表信息分析世界人口增长的地区分布。
2. 学习难点:运用相关数据、图表信息分析世界人口增长的地区分布。
3. 学习疑点:对于常用的几种人口统计图需要熟练掌握其基本的读图方法。

● 何为人口自然增长率?

人口自然增长率是反映人口自然增长情况的指标,是一定年度人口自然增加数(同期内新出生人数减去死亡人数)与同期平均总人口数的比率。自然增长率的高低,取决于出生率和死亡率,与出生率成正比,而与死亡率成反比。人口自然增长率的计算方法有两种:① 出生率减死亡率。② 净增人口除以平均总人口。计算公式:

人口自然增长率 = 出生率 - 死亡率 = (同期新出生人数 - 同期死亡人数) / 同期平均总人口数 × 100%



● 何为人口的自然增长和人口的机械增长？

人口自然增长是指在一定时期内，人口的出生数减去死亡人数所引起的人口数的增加。

计算公式为：人口自然增长数=人口出生数-人口死亡数

人口机械增长是指一定时期内，人口迁移引起的人口数的增加。

● 常用的人口统计图主要有哪些？

(1) 柱状图

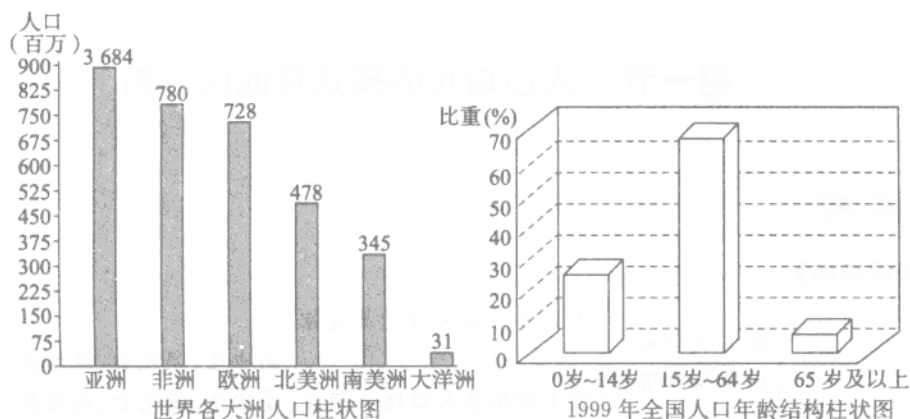


图 1-1-1

(2) 圆环—扇形图

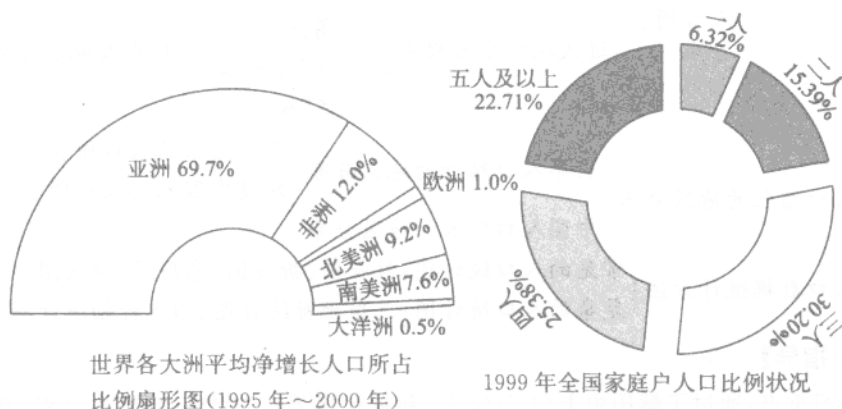


图 1-1-2

(3) 饼状图

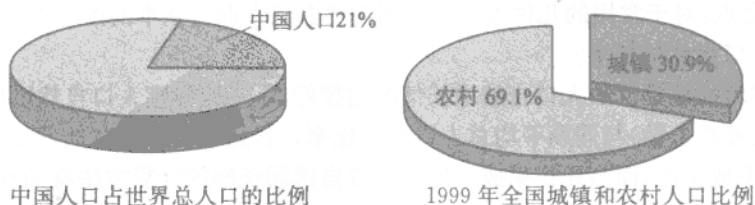


图 1-1-3

(4) 折线图

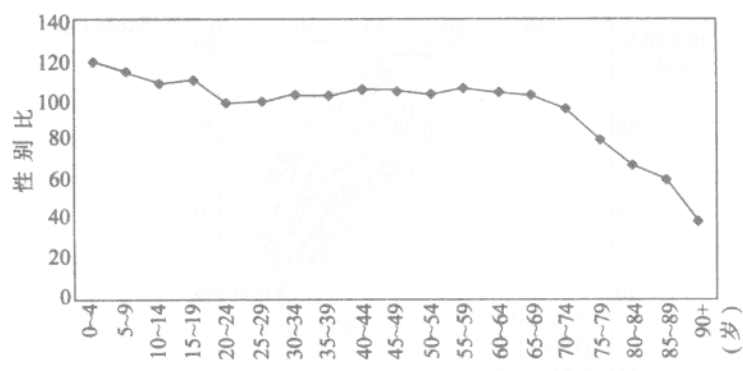


图 1-1-4 1999 年全国人口年龄性别比

(5) 比例图

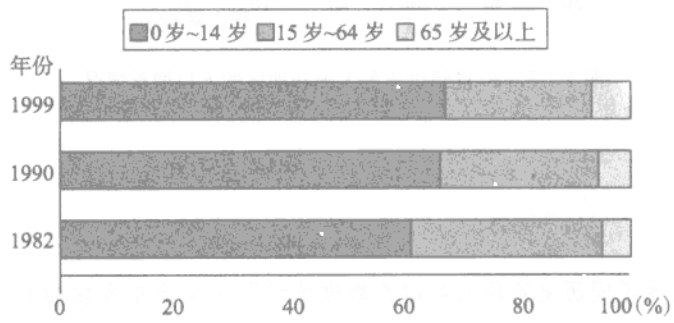


图 1-1-5 1982 年~1999 年年年龄结构变化趋势

(6) 人口年龄性别结构金字塔示意图 (7) 较为复杂的人口统计图——三角坐标

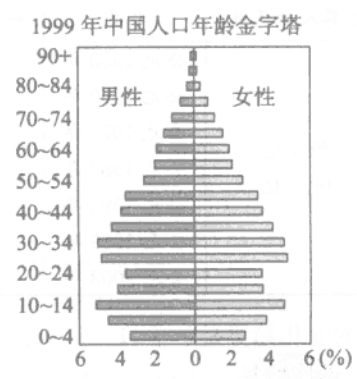


图 1-1-6

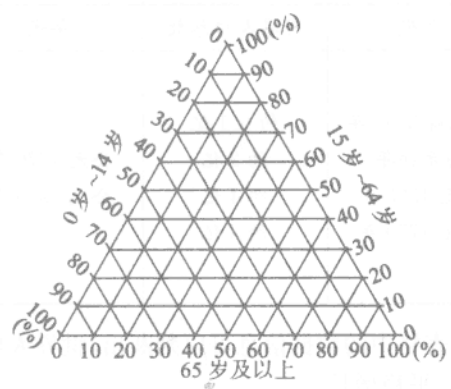


图 1-1-7 中国不同年龄段人口比重

(8) 较为复杂的人口统计图——四坐标轴人口统计图

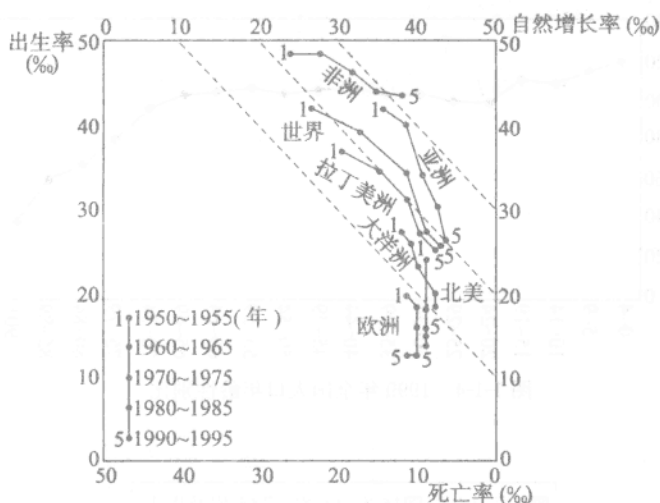


图 1-1-8 20 世纪世界各大洲和地区的人口增长情况

智能训练

【基础训练】

一、单项选择题

读表 1-1-1“世界不同历史阶段人口增长数据统计”，根据表中提供的相关信息，思考并回答 1~2 题。

表 1-1-1 世界不同历史阶段人口增长数据统计

古代人口增长		近代人口增长		现代人口增长	
年代	世界人口总数	年代	世界人口总数	年代	世界人口总数
公元前 8000 年	约 0.1 亿	公元 1770 年	约 8 亿	公元 1950 年	25.2 亿
公元初年	约 2 亿	公元 1900 年	16.2 亿	公元 1960 年	30.2 亿
公元 1350 年	约 4 亿			公元 1970 年	33.5 亿
公元 1770 年	约 8 亿			公元 1980 年	44.5 亿
				公元 1990 年	53.0 亿
				公元 1999 年	60.2 亿
				公元 2003 年	63.1 亿

- 由表格中的数据信息可以判断出，世界人口总体的变化趋势是()
 - 平稳增长
 - 迅速增长
 - 变化不大
 - 古代增长缓慢，而近、现代增长迅速
- 下列关于古代人口增长的阶段性规律描述合理的是()
 - “高出生、高死亡、高增长”
 - “高出生、高死亡、低增长”
 - “高出生、低死亡、高增长”
 - “低出生、低死亡、低增长”

图 1-1-9 为人口专家在研究近现代世界人口相关统计数据的基础上总结绘制的人口增长模式图之一，根据图中提供的相关信息，思考并回答 3~5 题。

3. 根据图 1-1-9 中提供的相关信息,此种人口增长模式属于()

- A. “高出生率、高死亡率、低自然增长率”
 B. “高出生率、低死亡率、高自然增长率”
 C. “低出生率、低死亡率、低自然增长率”
 D. 从“高出生率、低死亡率、高自然增长率”向“三低”的过渡模式

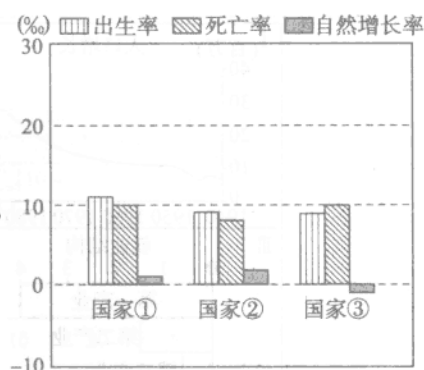


图 1-1-9

4. 图 1-1-9 中,国家①可能是()

- A. 中国 B. 利比亚
 C. 新加坡 D. 法国

5. 图 1-1-9 中,国家③可能是()

- A. 美国 B. 爱尔兰 C. 匈牙利 D. 法国

6. 纵观世界人口发展历程,率先进入近代人口增长“高低高”模式的国家是()

- A. 广大发展中国家 B. 新兴工业化国家和地区
 C. 欧美发达国家 D. 经济发展水平较低的发达国家

图 1-1-10 为“20 世纪世界各大洲和地区人口增长情况示意图”,根据图中提供的相关信息,思考并回答 7~8 题。

7. 地区①可能是()

- A. 非洲
 B. 拉丁美洲
 C. 亚洲
 D. 大洋洲

8. 地区⑥可能是()

- A. 欧洲
 B. 拉丁美洲
 C. 美洲
 D. 大洋洲

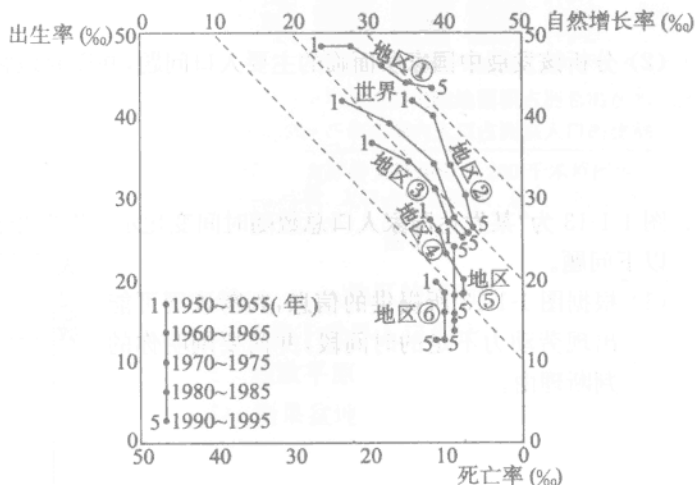


图 1-1-10

9. 图 1-1-11 为“某国人口自然增长率随时间变化示意图”,下列关于图中信息的描述,你认为合理的是()

- A. II 时不会出现用地紧张的局面
 B. III 时人口达峰值,之后会逐渐减少
 C. IV 时人口变化幅度最小,人口总量稳定
 D. V 时人口最少,劳动力短缺现象严重

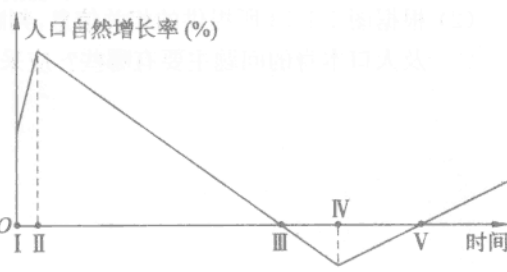


图 1-1-11

二、综合题

10. 图 1-1-12 为某发展中国家的人口资料,根据图中提供的信息,思考并回答以下问题。

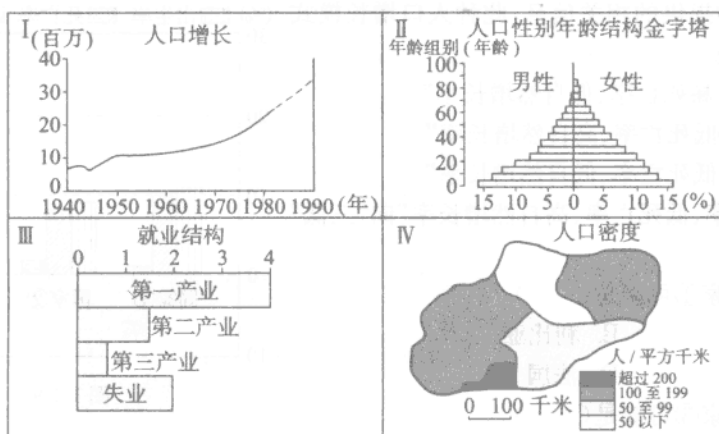


图 1-1-12

(1) 据图分析导致该发展中国家经济发展水平较低的主要原因是什么?

(2) 分析该发展中国家所面临的主要人口问题,并简要地解释其主要原因。

11. 图 1-1-13 为“某发达国家人口总数随时间变化示意图”,根据图中提供的信息,思考并回答以下问题。

(1) 根据图 1-1-13 所提供的信息,判断该国可能出现劳动力不足的时间段,并简要阐明你的判断理由。

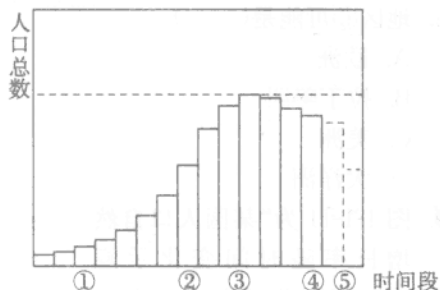
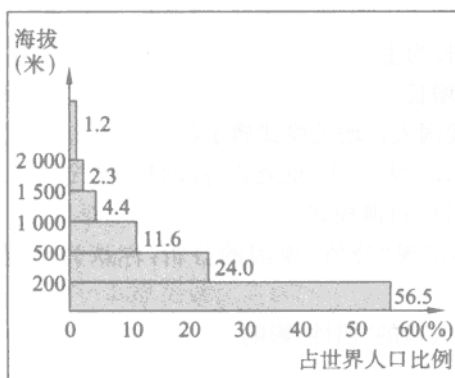


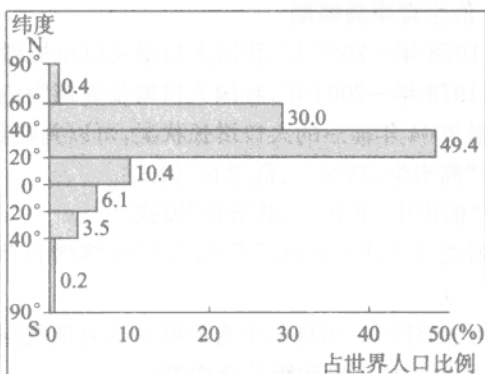
图 1-1-13

(2) 根据图 1-1-13 所提供的相关信息,判断该国人口在④~⑤时间段所引发的社会、经济及人口本身的问题主要有哪些? 应采取什么样的应对措施?

12. 世界人口分布极不平衡,但具有一定的趋向性。读下图 1-1-14,根据图中提供的相关信息,思考并回答以下问题。



图一 世界人口垂直分布



图二 世界人口纬度分布

(1) 分析图一,从地形类型来看,世界56%左右的人口主要分布在_____地区。

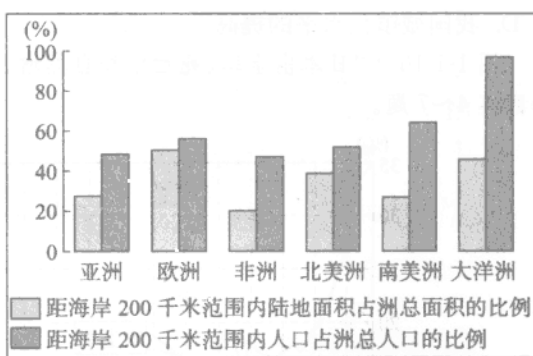
(2) 分析图二,人口占世界总人口比例最小的纬度带人口少的主要原因是_____。

(3) 分析图三,在距海岸200千米范围内陆地面积占洲总面积比例小于30%的大洲中,人口占洲总人口比例最大的是_____洲。

(4) 综合分析,世界人口分布具有集中于地势_____地区、_____纬度地区和_____地区的趋向性。

(5) 根据上述世界人口分布趋向判断,下列地区中属于世界人口稠密区的是

- A. 恒河平原 B. 亚马孙平原 C. 西欧平原 D. 美国阿拉斯加
E. 朝鲜半岛 F. 青藏高原 G. 刚果盆地 H. 加拿大东南角



图三 世界各大洲距海岸200千米范围内陆地面积、人口占洲总面积、总人口的比例

图 1-1-14

【能力提升】

一、单项选择题

图 1-1-15 为“1978 年~2004 年我国人口总量及人口自然增长率变化示意图”,根据图中提供的相关信息,思考并回答 1~3 题。

1. 下列关于 1987 年~2004 年我国人口增长过程的分析,你认为合理的是()

- A. 我国人口总量与人口自然增长率同期达到高峰
B. 我国人口自然增长率最高的年份正

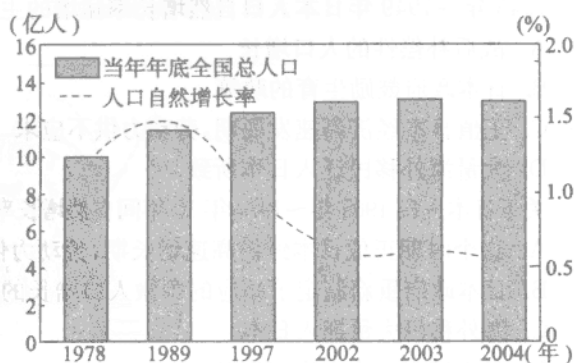


图 1-1-15



值生育率高峰期

- C. 1978 年~2004 年,我国人口增长以机械增长为主
D. 1978 年~2004 年,我国人口增长表现为负增长
2. 根据 2004 年前后的人口增长状况,可以判断我国人口增长模式属于()
A. “高出生、高死亡、低增长”模式 B. “高出生、低死亡、高增长”模式
C. “低出生、低死亡、低增长”模式 D. 过渡模式
3. 下列关于 1989 年前后我国人口自然增长率出现“峰值”原因的分析,你认为合理的是()
A. 我国建国后出现的生育高峰对这时期我国人口的“惯性”影响
B. 我国计划生育政策的全面推行
C. 随着对外开放政策的日益深化,进入我国的外籍人口急剧增加
D. 我国城镇化水平的提高

图 1-1-16 为“日本出生率、死亡率和自然增长率示意图”,根据图中提供的相关信息,思考并回答 4~7 题。

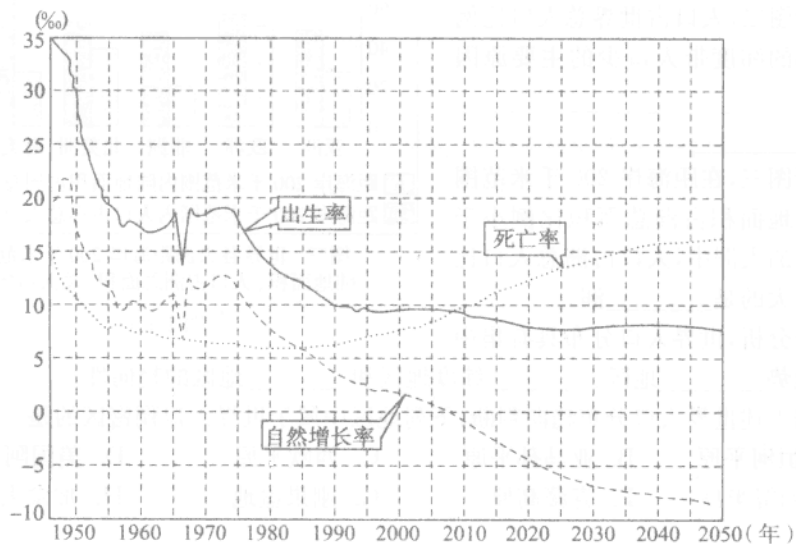


图 1-1-16

4. 1945 年~1949 年日本人口自然增长率猛增的主要原因是()
A. 战后补偿性的人口增长
B. 日本政府鼓励生育的政策
C. 正值日本经济高速发展期,劳动力供不应求
D. 大量海外移民迁入日本所致
5. 关于日本人口 1965 年~1974 年 10 年间自然增长率出现反弹主要原因的说法,正确的是()
A. 这个时期正值日本经济高速增长期,劳动力供不应求
B. 日本政府重新制定了相应的刺激人口增长的政策
C. 海外移民大量拥入日本
D. 日本城市化水平迅速提高
6. 目前,日本的人口增长态势属于()

- A. “高出生、高死亡、低增长”模式
B. “高出生、低死亡、高增长”模式
C. “低出生、低死亡、低增长”模式
D. 过渡模式
7. 对于未来四十多年的人口增长,日本人口专家也做出了科学的预测(如图 1-1-16 所示),下列关于日本未来人口死亡率迅速提高的依据,最有可能的是()
- A. 自杀人口激增
B. 人民生活水平提高导致出生率下降
C. 人口老龄化加剧
D. 战争或瘟疫
8. 图 1-1-17 为“1970 年和 1990 年的某地人口金字塔图”。比较 1970 年和 1990 年的人口金字塔图,可以判断该地区人口()

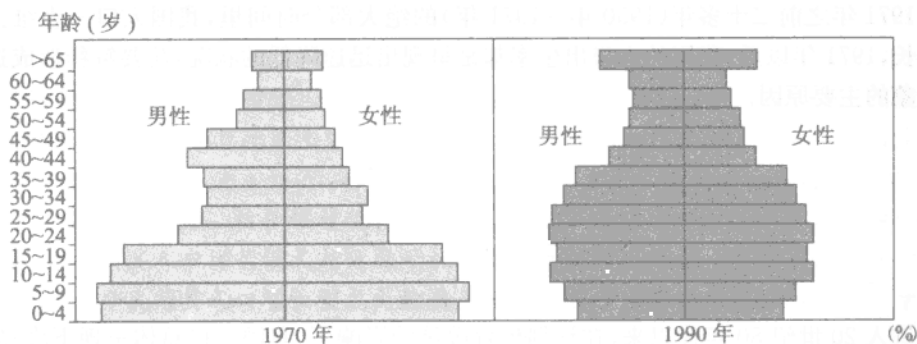


图 1-1-17

- A. 人口持续年轻化
B. 失业率减小
C. 人口持续外迁
D. 65 岁以上老年人口增加比率最高

二、综合题

9. 材料一 人口出生率是在一定时期、一定范围内新出生的活产婴儿同该时期平均人口总数的比率。这个比率,是反映居民在一定时间内的生育频度,是研究人口发展速度的重要指标,因而控制人口出生率就成了控制人口增长的主要措施之一。人口出生率的计算,一般采用以一年为一个时段,用千分数(‰)来表示。计算公式为:人口出生率=一定时期内新出生的活婴儿数/同期平均总人口数 $\times 1\,000\%$ 。

材料二 人口惯性是指人口再生产中周期性的波动趋势。一个国家或一个地区出生率的变动,不仅决定于当前出生率水平,而且受几十年前出生率的影响。常常在一个生育高峰之后,再过二三十年又出现一个生育高峰;一个生育低潮之后,过一个周期,也会出现另一个生育低潮。这种人口生产过程中的周期性波动趋势,称作人口惯性。

材料三 图 1-1-18 为“全国和上海、青海两省市 1950 年~2001 年人口出生率的变动(‰)示意图”。

材料四 新中国成立以来的五十多年中,人口出生率的变动以 1971 年为界划分为前后两个阶段,前一阶段生育失控,后一阶段则大规模推行了计划生育,两者对比十分鲜明。

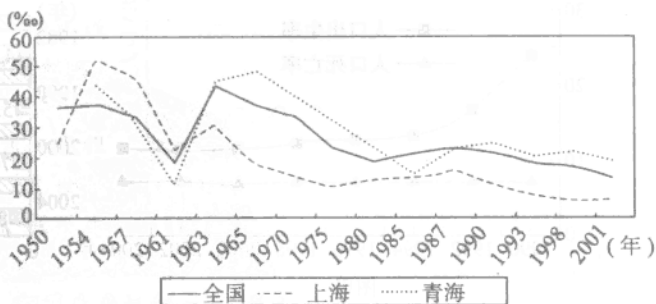


图 1-1-18

根据以上材料提供的信息,思考并回答以下问题。

- (1) 在材料四相关信息的基础上,结合材料三(图 1-1-18),思考第一阶段我国人口出生率的主要特征?并简要分析导致这种现象的主要原因。
- (2) 1971 年之前二十多年(1950 年~1971 年)的绝大部分时间里,我国人口一直维持高速增长,1971 年以后,我国的人口出生率却是呈现出迅速降低的状况,简要解释形成这种现象的主要原因。
- (3) 进入 20 世纪 80 年代以来,在计划生育政策的影响下,我国人口总体呈现下降趋势,但是在 80 年代中期却出现出生率反弹的情况,尤其是 1987 年甚至出现“峰值”(23.33‰),请结合以上材料所提供的相关信息,简要解释 80 年代中期我国人口出生率出现反弹的主要原因。

高考链接

(2007 广东地理,17、18)读某省人口出生率、死亡率变化图和人口年龄结构变化图 1-1-19,回答下面两题。

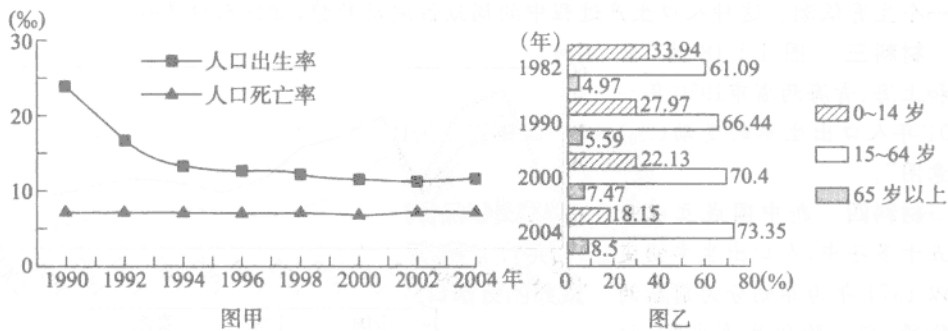


图 1-1-19

(1) (2007 广东地理, 17) 目前该省人口增长的特点是()

A. 总量呈下降态势 B. 总量呈增长态势 C. 总量呈增长态势 D. 增长模式没有变化

(2) (2007 广东地理, 18) 按联合国标准, 如一地区 ≥ 60 岁人口占总人口比例达 10% 或 ≥ 65 岁人口达 7%, 则视为进入老龄化社会。该省开始进入老龄化社会的时间在()

A. 1990 年以前

B. 1990~2000 年之间

C. 2000~2004 年之间

D. 2004 年之后

解析: 对于本试题, 解题思路剖析如下。

对于第(1)小题而言, 要求同学们首先掌握“人口增长”和“人口增长模式”这两个基本概念。对于“人口增长”而言, 虽然教材中并没有给出明确的概念, 但是通过学习是可以从感性的角度体会到其内涵的。我们知道具体的人口增长态势一般用人口出生率和死亡率来进行界定(题干信息给出的也是这两项指标), 即这两者的差值(人口出生率减去人口死亡率), 若差值为正值, 说明该地区的人口呈正增长态势, 若差值为负值, 说明该地区人口呈负增长态势。从图 1-1-19 甲图中可以知道, 该省直到 2004 年人口出生率和人口死亡率的差值仍然为正值, 说明该省人口仍然呈增长态势。结合教材近代人口增长模式的相关知识, 我们知道该省人口在 1990~1993 年之间其人口增长模式大致属于人口增长过渡模式的第一个阶段, 即“高增长阶段”; 1994~2004 年之间其人口增长模式大致属于人口增长过渡模式的第二阶段, 即“增长下降阶段”; 由此我们可以判定 D 选项错误。

对于第(2)小题主要是考查学生获取信息的能力。对于该题而言, 要求学生首先根据题干信息明确“人口老龄化”的概念, 再在图 1-1-19 乙图中分别读出四个时期的 65 岁以上人口占总人口的比重, 最后将得到的数据信息与联合国标准进行比较即可得解! 另外, 对于该题的题干信息, 同学们应该关注到其中的主要关键字“开始进入……”而非“已经进入……”。

答案: (1) B (2) B

探究园地

阅读材料:

中国历史上的人口变迁

中国历史人口的变化态势, 与中国传统社会的历史变化态势相对应。那就是, 人口的循环波动反映了社会的循环波动, 社会循环波动的最重要表征, 是朝代的更迭, 即所谓“治乱循环”(参见图 1-1-20)。每当一个新王朝开始时, 社会趋于稳定, 是为“治世”, 人口以每年 5%~10% 的增长率持续增加; 当人口增长到一定程度时, 王朝衰败, 社会动荡, 开始进入“乱世”, “乱世”的极端表现就是改朝换代的大规模战争,

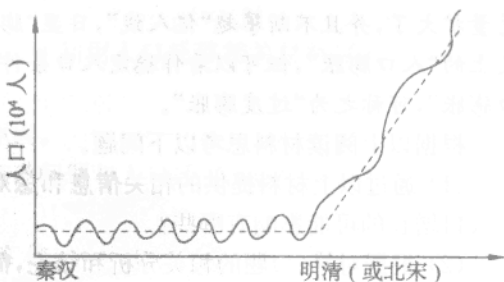


图 1-1-20 中国历史人口总量变化示意图

持续数年的战争大规模消灭人口, 使人口绝对数减少, 进入低谷时期, 直到又一个新王朝建立, 开始新一轮循环。所以, 尽管就人口再生产机制而言, 属于稳定人口范畴, 但在不同社会条件下便出现了不同的人口变化态势, 即“治世”人口增加, “乱世”人口减少, 亦即“治乱循环”导致了“人口循环”。

那么,明清(或北宋)前后为什么呈现不同的循环态势呢?这与“治乱循环”的周期有关。明清(或北宋)以前,“治乱循环”频繁,“乱世”多于“治世”,往往人口尚未增长到一个新的历史高度就出现了人口减少的“乱世”;而明清(或北宋)以后,“治乱循环”周期相对拉长,使“治世”多于“乱世”,在稳定人口机制下,人口增长不断达到新的历史高度,因而使人口总量持续攀升。

中国的传统社会是超稳定的农业社会,这种超稳定的农业社会是靠农业经济维持的,农业经济的增长主要依赖于两大要素,一是耕地,另一是劳动力。由于中国在秦汉时期即已形成精耕细作的生产方式,所以,农业经济的发展主要依靠不断地扩大耕地面积和不断地追加劳动力。稳定人口机制下的人口增长,一方面不断地提高对农业经济的食物需求;另一方面也不断地以新增的劳动力满足农业经济的需要。问题在于,在一定技术条件下,能够开垦利用的土地资源总量是有限的,因而扩大耕地面积的努力是有限制的。所以,一方面是人口稳定增长产生持续扩大的食物需求;另一方面是受限制的耕地面积所能生产的食物愈益难以满足需求。这种由人地矛盾引发的食物供求矛盾日益激化,便引发一系列的社会经济矛盾,如果社会无法克服这种矛盾,便爆发动乱而转为“乱世”。应当指出,对于中国传统社会来说,社会经济矛盾往往并非直接由人地矛盾引发,更多地与不公平的土地分配制度相联系。从历史考察中可知,土地兼并往往是各种社会经济矛盾的导火索,而人地矛盾则加剧了社会经济矛盾,并促使其爆发。相反,“乱世”过后,人口减少,人地矛盾缓和了,各种社会经济矛盾也得到缓和,其结果,既形成了“治世”,也为人口的稳定增长创造了条件。只是,当人口增长到一定程度时,同样的矛盾仍将再次爆发,并构成“治乱循环”。明清(或北宋)以前正是这样反复循环的。

明清(或北宋)以后,循环周期之所以拉长,是因为“治世”时间延长了,而“治世”时间之所以能够延长,在很大程度上并非王朝的治世方略有什么不同,而主要在于农业经济发展了。农业经济之所以得到发展,一方面是农业经济技术得到了进步,诸如引进先进的农业技术、改良品种等,使单位产量提高了;另一方面扩大耕地面积的技术也进步了,使扩大耕地面积成为可能。这两方面因素的结合,使人地矛盾得到缓和,因而,人口也得以不断增加到新的历史高度。只是,由于没能控制人口增长,人地矛盾危机始终存在,并且仍然在一定时期内爆发而使人口减少。其结果是人口总量在上升的同时也伴随着波动。

正是因为这样,中国历史人口在经历了上千年的水平总量波动之后开始了沿上斜线攀升波动,使人口总量不断增加。这种增加的实质并没有变化,既稳定人口机制下的人口增长,但总量扩大了,并且不断攀越“亿人线”,日显“膨胀”态势。因而,虽然这种增加不能成为真正意义上的“人口膨胀”,但可以看作稳定人口条件下的“人口膨胀”。相对地,对于现代以后的“人口膨胀”,可称之为“过度膨胀”。

根据以上阅读材料思考以下问题。

(1) 通过以上材料提供的相关信息和您对人口学知识的相关了解,简要分析社会稳定对于人口增长的可能影响有哪些?

(2) 根据对第(1)题的相关分析和结论,简要地分析改革开放以来,我国虽然采取了严格的计划生育政策,但是在20世纪80年代中期却出现了空前的人口生育高峰,其原因为何?此生育高峰的出现与我国安定团结的社会环境有怎样的关联?