

湖南省普通高等学校规划教材

中国革命与建设

主编：曾长秋 何解定 黄 勇

湖南师范大学出版社

导 论

《中国革命与建设》是适应培养无产阶级革命接班人和社会主义事业建设者的需要，为大专院校学生开设的一门马克思主义理论课。它在全国高校马克思主义理论课的改革中起步较早，具有教材体系综合化、教学内容专题化、教育功能具体化三个特点，是湖南省高校“两课”改革和课程建设的一个重要成果。

中国革命是艰巨而伟大的，社会主义建设更是前无古人的事业，已取得了丰富的经验和教训；特别是中国科学社会主义的理论和实践，需要我们作深入的学习和研究。因此，就决定了这门课程必须以中国革命和社会主义建设问题为研究对象，着重从理论和规律上进行总结，同时，也决定了这门课程的功能，要以这些史实和理论作内容，进行中国基本国情教育、爱国主义教育、革命传统教育、四项基本原则教育和党的基本路线教育。

关于中国基本国情的教育。江泽民在中共十三届四中全会上说过：“加强教育，我想特别提出国情教育的问题，这就是近百年中国历史的教育，社会主义必然性的教育，经济文化发展状况的教育，经济、资源和人口问题的教育，中华民族优秀传统文化的教育。”自近代以来，中国的基本国情发生了从封建社会到半殖民地半封建社会、从半殖民地半封建社会到新民主主义社会、从新民主主义社会到社会主义初级阶段三次变化。正确地认识国情，是我们制定和执行正确的路线、方针、政策的基本依据。今天，建设有中国特色的社会主义，也必须根据中国国情，走自己的道路。这是中国共产党研究世界社会主义的实践，特别是总结中国革命和建设几十年来正反两方面经验而得出的结论。

关于爱国主义教育。中共中央宣传部在《爱国主义教育实施纲要》中指出：“爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。”在近现代的历史舞台上，为挽救民族危亡，先后有地主阶级革新派、农民阶级革命派、资产阶级改良派和革命派前仆后继，为之奋斗。特别是以共产党人为代表的无产阶级革命者，他们作为中华民族爱国主义的最优秀代表，为了使自己民族走上独立、富强的道路，在历史舞台上演出了一幕幕英勇悲壮的爱国主义活剧。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是一致的，建设有中国特色的社会主义是新时期爱国主义的主题。同样，爱国主义对树立青年学生的理想信念、人生观、价值观和民族精神，对实现四化和促进祖国统一，都起着十分重要的作用。

关于革命传统教育。毛泽东曾经说过：“人是要有一点精神的，无产阶级的革命精神就是由这里头出来的。”中国共产党领导中国革命和建设的历史，堪称一部艰苦奋斗的创业史。如井冈山精神，红军处在四面白色恐怖中，物质条件菲薄，久战不溃，建立了第一个农村根据地。长征精神，红军在两年时间里，历尽人间辛苦，跨越万水千山，击退追兵阻敌，表现了高度的革命乐观主义精神和压倒一切敌人的英雄气概。延安精神，为了克服经济困难，坚持持久抗战，共产党领导军民展开大生产运动，尤以359旅屯垦南泥湾成绩显著，做到了“自己动手，丰衣足食”。新中国成立后，涌现了雷锋精神、铁人精神、好八连精神、女排的拼搏精神等典型，给革命传统赋予了新的时代内容。

关于四项基本原则的教育。邓小平在中央理论务虚会议上指出：“中国要实现社会主义四个现代化的宏伟目标，必须坚持四项基本原则。”其中社会主义是国家发展的方向，人民民主专政是实现国家总任务的保障，共产党是领导社会主义事业的核心力量，马列主义、毛泽东思想是指导中国革命和建设的理论基础。

从太平天国农民战争、戊戌变法和辛亥革命的失败，到第三条道路的破产，历史已经证明了资本主义道路在中国走不通，农民阶级和资产阶级都不能领导中国革命取得成功，农民革命思想和三民主义都不能救中国。中国人经过对各种社会思潮和救国方案的比较鉴别，最终作出了正确的选择：中国的革命与建设事业，必须以无产阶级为领导阶级，以马列主义为指导思想，以中国共产党为领导核心，走社会主义道路，建立人民民主专政的新型国家。当前，世界社会主义处于低潮之中，有些人趁机鼓吹倒退回资本主义或者半殖民地半封建社会。倒退是没有出路的，如果退回去，中国将重新陷入内战和分裂之中，人民将重新遭受外国垄断资本和本国资产阶级的双重奴役。

关于党的基本路线的教育。邓小平在南巡讲话时强调：党的“基本路线要管一百年，动摇不得。”因为这条路线是党的理论纲领，“一个中心，两个基本点”构成了建设有中国特色社会主义的理论核心。它又是党的政治纲领，现阶段最大的政治就是集中力量把国内的事情办好，把经济搞上去。它还是党的行动纲领，指明了通过改革开放发展生产力，实现机制转变，搞活社会主义经济的途径；指明了通过加强和改善党的领导，完善社会主义的民主和法制，加强和改进马克思主义思想教育，发展社会主义政治的途径。10多年改革开放的历史证明，由于有了这条基本路线，中国社会主义就能在复杂的国际环境中赤旗高擎、生机勃勃，取得令世界瞩目的成就。

总之，这门课程将以历史与现实相结合、理论与实践相统一的方法建构新体系，本着史论结合、前略后详的原则处理所涉及的内容。它从总体上力图把握：以马列主义、毛泽东思想和邓小平的建设有中国特色社会主义理论为指导，用旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义改造、社会主义建设四个历史阶段的事实作根据，从政治、经济、军事、文化、外交等多角度展开，

阐明马列主义与中国革命和建设相结合所产生的两次飞跃，以及所形成的新民主主义和社会主义初级阶段两大理论体系，论述三条有中国特色的道路，即民主革命道路、社会主义改造道路和社会主义建设道路。并通过总结近现代中国 150 多年的历史发展规律，尤其是共产党领导中国革命和建设的经验，得出“资本主义道路在中国走不通”、“只有共产党才能救中国”、“只有社会主义才能发展中国”等必然结论。

观今鉴古，继往开来，学习和研究的目的是为了应用。因此，理论与实践相结合，既是我们的学风，又是我们的方法。在具体施教时，应按照中共中央宣传部和国家教委关于《学习贯彻建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的精神，使这个理论进教材、进课堂、进头脑，武装学生的思想。要把握好教学的重点和中心内容，尽量使内容专题化，强化理论色彩，突出政治课功能。并辅之以电教手段，提高课堂效果，解决内容多与课时少的矛盾。为更好地发挥政治课理论联系实际的优势，还可用做小论文、组织演讲比赛和课堂讨论（包括辩论）等方式，使学生积极参与，在思想能力上得到综合训练，从较高层次上解答学生所普遍关心的问题。

目前正面临着世纪之交，当代青年是跨世纪的一代，肩负着建设社会主义现代化强国的历史使命，社会主义中国的前途寄托在青年身上。通过对《中国革命与建设》这门课程的学习，要求青年学生把坚定正确的政治方向放在首位，认清历史的长河从何而来，向何奔去，自觉地接受共产党的领导，走社会主义道路，努力掌握建设有中国特色的社会主义理论，提高自己的政治思想和理论水平。同时要求青年学生理论联系实际，努力学习科学文化知识，走与工农相结合的道路，树立为人民服务 and 为社会主义现代化事业献身的理想，使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才。

目 录

导论	(1)
----	-----

第一章 近代中国社会的演变和旧民主主义革命

第一节 半殖民地半封建社会的形成

一、灿烂的古代华夏文明及在清代中期的落伍	(1)
二、西方列强的崛起及对中国的侵略	(4)
三、近代中国社会的基本特征和贫穷落后的根源	(12)

第二节 旧民主主义革命的序幕

一、近代农民阶级的反侵略反封建斗争	(14)
二、地主阶级革新派的救国主张	(20)
三、民族资产阶级的产生和维新运动	(22)

第三节 资产阶级共和国方案的尝试

一、同盟会的成立和三民主义的提出	(26)
二、中国资产阶级革命的高潮——辛亥革命	(30)
三、旧民主主义革命的终结及历史结论	(34)

第二章 共产党领导的新民主主义革命

第一节 新民主主义革命的开端和国民革命

一、五四运动和中国共产党的创建	(39)
二、国共合作的建立和国民革命的兴起	(43)
三、北伐战争的胜利进军和大革命的失败	(47)

第二节 土地革命战争和抗日救亡运动

一、国民党新军阀的统治和土地革命的兴起	(51)
二、中国革命新道路的开辟和农村包围城市理论的形成	(56)
三、苏区的反“围剿”战争和红军的长征	(58)

四、全国抗日救亡运动的高涨	(61)
第三节 第二次国共合作和全民族的抗日战争	
一、国民党正面战场的抵抗和共产党敌后战场的开辟	(64)
二、共产党坚持持久抗战和形成新民主主义革命的理论	(66)
三、争取抗日战争的最后胜利	(70)
第四节 人民解放战争和新中国的诞生	
一、国共谈判和中国人民争取和平民主的斗争	(74)
二、人民解放战争的胜利发展和国民党政权在大陆的覆灭	(77)
三、新中国的成立和中国革命胜利的基本经验	(84)
第三章 从新民主主义到社会主义的转变	
第一节 各项社会改革运动和新民主主义制度的巩固	
一、各地人民民主政权和国营经济的建立	(87)
二、恢复国民经济的纲领和成就	(89)
三、抗美援朝和镇压反革命运动	(95)
四、新解放区的土地改革和三反、五反运动	(97)
第二节 有中国特色社会主义改造道路的开辟和社会主义制度的确立	
一、过渡时期总路线的形成和国家工业化的起步	(101)
二、个体农业和手工业的社会主义改造	(106)
三、资本主义工商业的社会主义改造	(109)
四、社会主义改造的基本经验和意义	(112)
第四章 有中国特色社会主义建设道路的开辟	
第一节 探索社会主义建设道路的曲折和国民经济的调整	
一、社会主义建设道路的初步探索及其成果	(116)
二、大跃进、人民公社化运动及纠“左”的曲折	(122)
三、国民经济在调整中恢复和发展	(126)
第二节 “文化大革命”的严重失误和拨乱反正任务的完成	
一、“文化大革命”的发动和全国大动乱	(131)

二、林彪、江青反革命集团的覆灭	(133)
三、“文化大革命”的危害和历史教训	(136)
四、伟大的历史性转折和拨乱反正任务的完成	(139)
第三节 社会主义现代化新局面的开创	
一、经济体制改革从农村到城市的全面铺开	(144)
二、政治体制和科技、教育体制改革的推进	(150)
三、建设有中国特色社会主义理论的提出和探索改革开放 道路的基本经验	(152)
第五章 社会主义初级阶段的基本路线和发展战略	
第一节 社会主义初级阶段的国情和基本路线	
一、当代中国的基本国情	(157)
二、共产党在现阶段的基本路线	(162)
第二节 社会主义初级阶段的根本任务和发展战略	
一、社会主义初级阶段的根本任务	(168)
二、社会主义初级阶段的发展战略	(172)
第三节 保持国民经济的持续、快速和健康发展	
一、坚持速度、比例与效益的统一	(178)
二、正确处理改革、发展和稳定的关系	(188)
第六章 有中国特色的社会主义经济	
第一节 建立社会主义市场经济新体制	
一、我国经济体制的演变及改革的目标	(191)
二、社会主义市场经济新体制	(198)
第二节 社会主义市场经济的运行和调控	
一、转换国有企业经营机制，建立现代企业制度	(203)
二、培育和发展市场体系	(208)
三、转变政府职能，完善宏观经济调控体系	(212)
第三节 与社会主义市场经济相适应的所有制结构	
一、公有制经济的新形式及其主体地位	(217)

二、其他所有制经济的共同发展	(222)
第四节 与社会主义市场经济相适应的分配和消费	
一、社会主义国民收入的初次分配和再分配	(227)
二、以按劳分配为主体其他分配相补充	(231)
三、改革和健全社会保障制度	(237)
四、社会主义初级阶段的个人消费	(240)
第七章 有中国特色的社会主义政治	
第一节 人民民主专政的国家制度和国防现代化建设	
一、建立同经济体制改革和经济发展相适应的 政治体制	(245)
二、坚持人民民主专政的国家制度	(249)
三、加强国防现代化建设	(254)
第二节 健全人民代表大会制度和社会主义法制	
一、坚持和完善人民代表大会制度	(259)
二、加强社会主义法制建设	(263)
第三节 巩固和发展新时期的爱国统一战线	
一、社会主义时期统一战线的地位和作用	(267)
二、我国多党合作和政治协商制度的优点和特点	(271)
三、正确处理社会主义时期的民族和宗教问题	(275)
四、按照“一国两制”方案实现祖国的和平统一	(280)
第八章 有中国特色的社会主义文化	
第一节 社会主义精神文明建设的基 本内容	
一、社会主义精神文明的战略地位	(284)
二、社会主义的理想、道德和纪律建设	(289)
三、社会主义的科学、教育和文化建设	(295)
第二节 以马克思主义指导文化建设	
一、马列主义、毛泽东思想的指导作用	(301)
二、坚持“两为”方向和“双百”方针	(303)

三、贯彻古为今用和洋为中用的原则	(305)
四、坚持两个文明一起抓	(307)
第九章 社会主义建设的外部条件	
第一节 坚持自力更生基础上的对外开放	
一、实现对外开放是我国长期的基本国策	(311)
二、发展外贸、利用外资和促进经济技术合作	(315)
三、建立经济特区、开放口岸城市和兴办开发区	(320)
四、中国经济与世界经济接轨	(324)
第二节 坚持独立自主的和平外交	
一、新中国外交政策的演变和发展	(328)
二、中国在国际事务中的作用和对外关系的基本原则	(331)
三、为现代化建设争取有利的国际环境	(334)
第十章 社会主义建设的领导核心和依靠力量	
第一节 坚持和改善党的领导	
一、中国共产党是社会主义现代化建设的领导核心	(337)
二、在改革开放中加强执政党的建设	(341)
第二节 团结全国各族人民加快四化建设步伐	
一、工人阶级是社会主义现代化的领导力量	(350)
二、农民阶级是社会主义现代化的主要力量	(352)
三、知识分子是社会主义现代化的骨干力量	(354)
后记	(358)

第一章 近代中国社会的演变 和旧民主主义革命

第一节 半殖民地半封建社会的形成

一、灿烂的古代华夏文明及在清代中期的落伍

中国位于亚洲大陆东部、太平洋西岸，是一个历史悠久、山河壮丽、地大物博、人口众多的国家。它是世界上开发最早的文明古国之一。中华民族以勤劳勇敢、富于创造力和反抗精神著称于世。广大劳动人民长期奋斗、自强不息，创造了古代发达的农业经济、先进的科学技术和灿烂的文化艺术，长期维护了国家的独立和统一。

（一）在中华民族的开发史上，素来发达的农业和手工业，使中国成为瓷、丝、茶的故乡。黄河流域和长江下游是原始农牧业的发源地，新石器时代的人们已从野生动植物中培育了许多重要的农作物和牲畜品种；春秋时期就已使用了牛耕铁器。龙山文化遗址出土的釉陶，工艺上已达到质如玉、薄如纸、声如磬的程度；瓷器的发明，可上溯到商代。蚕桑丝织生产在 4000 年前就有相当规模，并通过丝绸之路远销西亚和欧洲。都江堰水利工程、万里长城和京杭大运河是古代工程建筑史上的三大壮举，雄伟的宫殿建筑和别致的园林艺术誉满中外。

（二）中国古代的科学技术水平，曾经长期处在世界的前列。中国是最早使用煤、石油和天然气的国家，青铜器铸造、用鼓风炉炼铁和采用十进位制计数均领先欧洲 2000 年以上。中国有世

界上最早的日食、彗星和观察太阳黑子的记录，并最早编制恒星表、发明浑天仪和地动仪。祖冲之率先把圆周率数值推算到小数点后七位数，郭守敬的授时历距地球公转一圈的时间只误差 26 秒。《梦溪笔谈》、《本草纲目》、《九章算术》、《农政全书》和《天工开物》，都是饮誉世界的科学著作。指南针、造纸、活字印刷、火药和珠算，则推动了人类文明的进程。公元 15 世纪以前，世界上最重要的发明有 298 项，其中有 173 项属于中国，占总数的 58%。

（三）中国有 4000 年文字记载的历史，中华文化源远流长。中国古代杰出的文艺、思想、史学家灿若星河，文史典籍浩如烟海。先秦散文、楚辞汉赋、魏晋乐府、南北朝骈文、唐诗、宋词、元曲、明清小说，各领风骚，《史记》和《红楼梦》是其代表。从孔子到王夫之，以儒家学说为主干，杂以三教九流、诸子百家的学术思想，博大精深，宋代形成儒、释、道三家合一，造成了中华文明的雄浑之势。京剧、国画和书法，堪称中国三绝，中医、中药、气功、武术为中华民族的瑰宝，西安兵马俑、敦煌壁画、乐山石佛，是世界艺术史上的奇观。

（四）中华民族具有强大的凝聚力，中国历史统一的时间长，分裂的时间短。中国由 50 多个民族融合而成，虽历经改朝换代，但各民族始终和祖国的命运联系在一起，成为世界文明古国中唯一没有中断过历史的国家。约在公元前 21 世纪，出现了世界上第一个奴隶制国家——夏朝，后经历商、周，奴隶制逐渐衰亡。公元前 221 年，秦吞并六国，建立了大一统的封建王朝。后又经历汉、魏、晋、南北朝、隋、唐、宋、元、明、清诸朝，中国虽也曾出现短暂的分裂和动乱，但分裂的时间加起来不到中国历史的十分之一，统一和稳定成为中华民族的政治特色。正是如此，中国的物质文明和精神文明一直居于世界前列。

历史告诉我们，中国不是自古以来就落后，而是在相当长的

时期里，经济、科学技术和文化艺术都走在世界前列，对人类作出了重大贡献。但是，以自给自足的自然经济为特征的封建生产方式、以高度中央集权君主专制为模式的封建政治体制、以宗法血缘关系为纽带的社会结构、以儒家经学为正统的意识形态，已成为新的生产方式产生和发展的桎梏，同时也促使中国封建社会的最后一个王朝——清朝由盛转衰。

清朝是满族贵族建立的满汉地主阶级联合专政的封建政权，自1644年入关以来，经历顺治、康熙、雍正、乾隆，承平日久，法久生弊。到嘉庆、道光年间，国力大衰，危机趋重。经济上，土地兼并愈演愈烈，社会生产力萎缩，人口不到10%的地主占有全国80%以上的土地，仅直隶总督琦善就占地256万亩。地租、劳役、高利贷为架在农民头上的三把刀，地租率竟高达50%—60%。小农纷纷破产，沦为佃农，终岁劳作，难得温饱。不少人离乡背井，外出求生。政治上，官以贿行，刑以钱免，吏政腐败，贪污成风。大学士和珅为官20载，积敛家财4亿两白银，相当国库5年赋税收入。“三年清知府，十万雪花银”，就是官场的真实写照。上下相蒙，奸贤失别，卖官鬻爵，贪赃枉法，已是不治之症。军事上，兵器落后，营务松散，武备废弛，军力衰败。清朝80万常备军，不过是点卯时才存在的“纸上的军队”。文官爱财，武官惜命，吸毒成风，年龄老化，嫖妓酗酒，相聚赌博。军官唯知克扣粮饷，士兵一味扰民劫财，军纪败坏。陆军以冷兵器（刀矛弓箭）为主，水师的木船只能在内河和近海活动。军队调度权属于皇帝，指挥层次过多，互不统属，贻误战机。文化上，推行怀柔和专制相结合的政策，禁锢知识分子头脑。一方面提倡尊孔读经，通过科举取士的途径，网罗汉族知识分子，并以编订古籍为名，让知识分子皓首穷经，面向故纸，背对现实，“不读秦汉以后之书，不考地球各国之事”。另一方面大兴文字狱，禁止任何反清思想和活动。对外关系上，闭关锁国，

严格限制中外贸易和文化交流。清政府规定“片板不准下海”，海外贸易仅限广州“十三行”进行，而对别国科学技术则认为是“害我心术”，不屑一顾。闭关政策在一定条件下能起民族自卫、抵御侵略的作用，但毕竟是保护了封建自然经济，阻碍了资本主义萌芽和继续生长，拉大了与世界先进水平的差距，因而最终也不能有效地抵御外来侵略。

总之，当时的中国仍处在封建社会阶段，社会主要矛盾依然是农民阶级和地主阶级之间的矛盾。清朝的黑暗统治和残酷压迫，使社会危机日趋严重和阶级矛盾更加激化。广大农民为生活所迫，铤而走险，揭竿而起，斗争风潮此起彼伏，如1796年的白莲教起义。1813年的天理会起义，使清政府动用了几乎所有军队，耗银2亿两，历时10年，才将其镇压下去。封建王朝在农民斗争的打击下，国势江河日下，快要走到尽头了。

二、西方列强的崛起及对中国的侵略

正当封建统治日趋衰落的时候，西方列强却迅速崛起。继西班牙、葡萄牙、荷兰之后，英、法、美等国通过血与火的原始积累和殖民掠夺，先后走上了资本主义发展的道路。

掠夺是一切资产阶级的生存原则，随着资本主义的迅速发展，这些国家的资产阶级疯狂地向外扩张，以不断扩大商品销售市场和原料产地。中国是西方列强掠夺的主要目标，西班牙、葡萄牙、荷兰殖民主义者最先闯到中国东南沿海侵扰，英国等资本主义国家也不甘落后。英国完成工业革命后，成为“世界工厂”、“海上霸主”，并抢占了3000万平方公里的殖民地，自称“日不落国”。它以印度殖民地作据点，以商品和炮舰作武器，谋求打开中国的大门。

18世纪中叶，英国已处于西方各国对华贸易的首位，但仍不满足。1793年，它派遣以马戛尔尼为首的使团到北京，要求增开通商口岸，割让岛屿，减轻税率。在遭到清政府拒绝后，便

扬言要以武力对付中国。

接踵而至的法国以天主教作为侵略工具，在中国活动。美国虽然来得较晚，但对华贸易发展很快，到19世纪初，已超过法国，上升为西方各国对华贸易的第二位。沙皇俄国向西伯利亚扩张，对中国领土产生野心。

在鸦片战争前夕，一方是内部危机日趋严重的封建帝国，另一方则是具有200年殖民经验的老牌资本主义，力量对比悬殊，中国正是在这种历史背景下走向近代社会的。西方资本主义国家也在寻找适当的借口，等待着发动侵华战争的机会。作为头号资本主义强国的英国，则充当了侵略中国的急先锋。

18世纪后期，在中英贸易中，由于公行制度的实行，中国始终处于出超地位。英国为扭转贸易逆差，通过东印度公司大量向中国输出鸦片。从1840年起，40年间共输入40多万箱，使中国损失3亿多银元。鸦片输入给中国带来深重灾难：一是摧毁了中国人的身心健康，造成社会生产力和军队战斗力萎缩；二是白银大量外流，造成银荒和财政危机；三是走私受贿风行，造成吏治腐败和军备松弛。

清政府曾下令禁止鸦片入口，但屡禁不止。究其原因：鸦片不经海关，而从海上武装走私；地方官员直至朝中要臣从走私贩子那里接受了大量贿赂，形成一个抵制和破坏禁烟的弛禁派。但是，国库空虚、军力匮乏的现实，又使道光帝忧心忡忡，而严禁派林则徐奏折所提出的：如果听任鸦片泛滥下去，“是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银”，更使他坐卧不安。于是，他派林则徐为钦差大臣，赴广东查禁鸦片。

林则徐在广州庄严宣布：“鸦片一日不绝，本大臣一日不回”，对鸦片“如有带来，一经查出，货尽没官，人即正法”。他命令密查暗访，严拿烟贩，迫使英美商贩缴出鸦片2万箱，共重237万斤。从1839年6月3日起，用20天时间，进行了震惊中

外的虎门销烟，向全世界表明中国人民维护民族尊严、反抗外来侵略的决心，这一壮举成为近代中国反侵略斗争的伟大起点。

英国政府以中国销烟为借口，于 1840 年 2 月任命懿律和义律为正副全权代表，派出一支由 48 艘舰船、4000 名士兵组成的侵华远征军。6 月初，英军封锁广州出海口，战争爆发。

第一次鸦片战争持续了两年多时间，过程可分三个阶段。第一阶段从英军炮轰珠江口到义律单方面公布《穿鼻草约》。由于广东、福建防守严密，英军转攻浙江并直闯天津。道光帝抗战决心动摇，将两广总督林则徐革职，任命直隶总督琦善赴广州求和。英军利用琦善的卑怯，攻陷大角、沙角炮台，于 1841 年 1 月提出《穿鼻草约》，并侵占香港岛。第二阶段从清朝对英宣战到签订《广州和约》。道光帝震惊于香港被占，派皇侄奕山率部对英作战。英军抢先攻占虎门炮台，包围广州；奕山大败，于 5 月被迫签订《广州和约》，答应赔款割地。第三阶段从厦门失陷到《南京条约》签订。英国不满意得利太少，改派璞鼎查为全权公使，增兵万人，相继攻陷厦门、定海、镇海和宁波。另一名皇侄奕经所部溃败，英军打下吴淞炮台，溯长江而上，战镇江，兵临南京城下。1842 年 8 月 29 日，中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》签订。

中国战败的原因：一是经济技术落后，二是社会制度腐败。武器是战争的重要因素，但不是决定因素，最根本的原因是清朝的封建制度腐败，对内压制人民起来抗战，对外妥协投降，使这场反侵略战争遭到失败。被迫签订的《南京条约》，主要内容是：割让香港；赔偿 2100 万银元；开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸；协定关税等。1843 年，英国又强迫清政府签订《虎门条约》，作为《南京条约》的补充，其内容是：给英国最惠国待遇，以及领事裁判等特权。西方列强见清政府软弱可欺，纷纷以武力相威胁。1844 年，美国和法国分别强迫清朝签

订《望厦条约》和《黄埔条约》，分享英国在中国获得的特权。

由于鸦片战争和第一批不平等条约的签订，中国的社会性质发生了巨大而深刻的变化，开始走上畸形发展的道路，进入半殖民地半封建社会。政治上，中国战前是一个独立的封建专制国家，战后逐渐丧失了领土、关税、司法等主权，对于独立来说它是半殖民地。经济上，中国战前是自给自足的封建自然经济，战后逐渐成为外国资本主义的商品市场和原料基地，对于资本主义来说它是半封建社会。外国资本主义的侵略，国内封建主义的统治，是造成近代中国经济不能发展、社会不能进步的两大主要根源。帝国主义与中华民族、封建主义与人民大众的矛盾，成为中国社会各种矛盾中最主要的矛盾。中国人民肩上的革命任务，已经不再是单纯地反封建，而是反侵略反封建的双重任务了。

可是，西方列强并不满足于鸦片战争后从中国攫取的权力。为了深入中国内地、扩大经济侵略，英、法、美三国向清政府交涉修改原订条约，提出了开放中国全境、鸦片贸易合法化、外国公使驻北京等要求，遭到清朝拒绝。1856年10月，英法侵略者乘太平天国农民运动迅速发展、清朝处于严重危机之际，分别以亚罗艇事件和马神甫事件为由，组成联军，发动对华战争。

这次战争是第一次鸦片战争的继续和扩大，史称第二次鸦片战争。战争持续了四年多时间，过程可分两个阶段。第一阶段从战争爆发到《天津条约》签订。英法联军故伎重演，首先攻陷广州，然后北上天津，威胁北京。1858年6月，咸丰帝请美、俄出面调和，分别与英、法、美、俄签订《天津条约》。《天津条约》的主要内容：外国公使在北京设使馆；增开牛庄（后改营口）、登州（后改烟台）、台南、淡水、潮州（后改汕头）、琼州、汉口、九江、南京、镇江为通商口岸；外轮可泊长江各口岸，外国人可入内地经商、游历、传教；鸦片贸易合法化；修改税则，邀请外国人帮办中国海关；赔偿英国400万两白银、法国200万