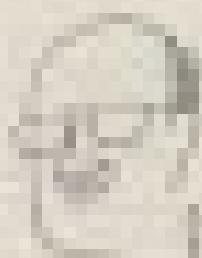




邓伟志文集

5

— 上海人民出版社



郭德志文集

三

— 1 —



邓伟志文集 **5**

■ 上海人民出版社



到安徽小岗村调查



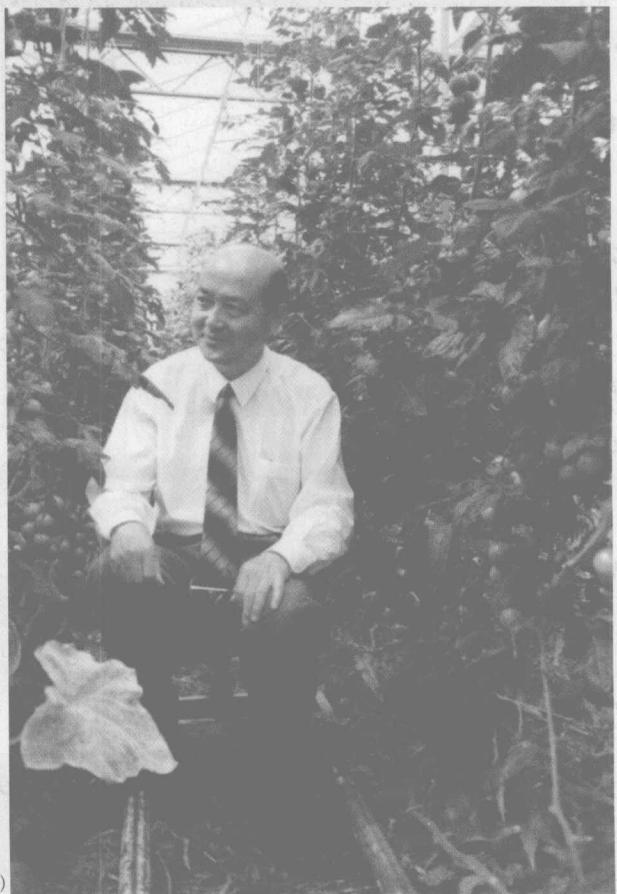
与余秋雨、金庸、魏永征在香港

与作家一起。左一为张贤亮，
左二为魏明伦，左三为邓伟
志，左四为冯骥才，左五为贾
平凹





在河南南阳听取农民对水库移民的想法



到大棚温室中观察（1996年）

· 目录 ·	<p>· 第一章 ·</p> <p>· 第二章 ·</p> <p>· 第三章 ·</p> <p>· 第四章 ·</p> <p>· 第五章 ·</p> <p>· 第六章 ·</p> <p>· 第七章 ·</p> <p>· 第八章 ·</p> <p>· 第九章 ·</p> <p>· 第十章 ·</p> <p>· 第十一章 ·</p> <p>· 第十二章 ·</p> <p>· 第十三章 ·</p> <p>· 第十四章 ·</p> <p>· 第十五章 ·</p> <p>· 第十六章 ·</p> <p>· 第十七章 ·</p> <p>· 第十八章 ·</p> <p>· 第十九章 ·</p> <p>· 第二十章 ·</p> <p>· 第二十一章 ·</p> <p>· 第二十二章 ·</p> <p>· 第二十三章 ·</p> <p>· 第二十四章 ·</p> <p>· 第二十五章 ·</p> <p>· 第二十六章 ·</p> <p>· 第二十七章 ·</p> <p>· 第二十八章 ·</p> <p>· 第二十九章 ·</p> <p>· 第三十章 ·</p> <p>· 第三十一章 ·</p> <p>· 第三十二章 ·</p> <p>· 第三十三章 ·</p> <p>· 第三十四章 ·</p> <p>· 第三十五章 ·</p> <p>· 第三十六章 ·</p> <p>· 第三十七章 ·</p> <p>· 第三十八章 ·</p> <p>· 第三十九章 ·</p> <p>· 第四十章 ·</p> <p>· 第四十一章 ·</p> <p>· 第四十二章 ·</p> <p>· 第四十三章 ·</p> <p>· 第四十四章 ·</p> <p>· 第四十五章 ·</p> <p>· 第四十六章 ·</p> <p>· 第四十七章 ·</p> <p>· 第四十八章 ·</p> <p>· 第四十九章 ·</p> <p>· 第五十章 ·</p> <p>· 第五十一章 ·</p> <p>· 第五十二章 ·</p> <p>· 第五十三章 ·</p> <p>· 第五十四章 ·</p> <p>· 第五十五章 ·</p> <p>· 第五十六章 ·</p> <p>· 第五十七章 ·</p> <p>· 第五十八章 ·</p> <p>· 第五十九章 ·</p> <p>· 第六十章 ·</p> <p>· 第六十一章 ·</p> <p>· 第六十二章 ·</p> <p>· 第六十三章 ·</p> <p>· 第六十四章 ·</p> <p>· 第六十五章 ·</p> <p>· 第六十六章 ·</p> <p>· 第六十七章 ·</p> <p>· 第六十八章 ·</p> <p>· 第六十九章 ·</p> <p>· 第七十章 ·</p> <p>· 第七十一章 ·</p> <p>· 第七十二章 ·</p> <p>· 第七十三章 ·</p> <p>· 第七十四章 ·</p> <p>· 第七十五章 ·</p> <p>· 第七十六章 ·</p> <p>· 第七十七章 ·</p> <p>· 第七十八章 ·</p> <p>· 第七十九章 ·</p> <p>· 第八十章 ·</p> <p>· 第八十一章 ·</p> <p>· 第八十二章 ·</p> <p>· 第八十三章 ·</p> <p>· 第八十四章 ·</p> <p>· 第八十五章 ·</p> <p>· 第八十六章 ·</p> <p>· 第八十七章 ·</p> <p>· 第八十八章 ·</p> <p>· 第八十九章 ·</p> <p>· 第九十章 ·</p> <p>· 第九十一章 ·</p> <p>· 第九十二章 ·</p> <p>· 第九十三章 ·</p> <p>· 第九十四章 ·</p> <p>· 第九十五章 ·</p> <p>· 第九十六章 ·</p> <p>· 第九十七章 ·</p> <p>· 第九十八章 ·</p> <p>· 第九十九章 ·</p> <p>· 第一百章 ·</p>
目录 2001年	

取信于人民	1700
大官与大事	1704
老师也要有老师	1706
从新校区的过去说起	1709
让“鸡犬”从天上下到地上	1711
让“商”字撑起社区	1712
愿母校青山不老	1714
关于吃的问题	
——兼谈学风与党风	1717
以官德带民德	1719
永远的歌声与永远的原则	1721
反对“会而不议”	1723
“打假”与行风	1726
喝水不忘送水人	1728
班昭提醒我……	1730
非“非常”	1732
2002 年	
调查里头也有个作风问题	1733
世上没有仙丹	1735
改一改“一般粗”文风	1737
“调查年”当重视民意测验	1739
立论就要立高论	1742
连载与连续	1745
别让废纸篓饿着	1747
图章的命运	1749
自行车的命运	1751
政协姓“政”	1752
中国应当有自己的民法典	1753
权利是农民自有的	1754
博士分三类	1755

目录

关注“弱势群体”	1756
与世有争,与人无争	1757
对人与自然的再认识	1765
为“太学术了”一辩	1768
一本有字书和一本无字书	1770
杂文需要宽松的环境	1772
史学首先应该对历史负责	1774

2003 年

中国社会学的进展及研究方向	1776
破除迷信:推进政治文明	1801
刘老根不当村长以后	1803
重读夏征农同志两篇论民主的文章	1805
银牌和金牌	1808
建设“电子政府”之我见	1810
社会风险预警机制问题	1813
海派文化变革的五个阶段	1827
城市病以及相关理论	1835
论“敢”	1843
再谈“淡化当官心理”	1846
党史研究“十忌”	1850
先睹为快 ——回忆在迎接毛选四卷的日子里	1853
评柯庆施	1856

2004 年

学点犯罪社会学	1871
“有没有弱势群体”的争论可以休矣	1873
萧县:乡间自有大书家	1876
要善待乞丐	1879

加强公共档案馆的建设	1882
敏感点往往是生长点	1885
邓小平说“老”	1887
——读邓小平同邓星的谈话	1887
论货币对社会的两重性	1889
科学发展观是建设的代数学	1898
提倡一个“善”字	1903
苏州不能忘记的两个人	1906
跟随曾希圣搞“四清”	1908
中国社团的现状及其发展趋势	1917
《只有一个孩子》序言	1929
嘉兴的二比一	1931
也说脱离实际	1933
要用两条腿走路	1935
精神与城市精神	1937
让世界分享上海文化	1942
科学发展观刍议	1945
2005 年	
论“和谐社会”	1957
如何构建一个和谐社会	1975
谁不说俺家乡好	1985
穷与富	1987
我这书是哭出来的	1990
——《和谐社会笔记》写作经过	1990
和谐社会十二条	1993
建设和谐社会的几个法律理论难点	1996
简论民族精神	2004
生产上赛农民,学术上胜教授	2005
——纪念刘瑞龙同志诞辰 95 周年	2010
和谐社会十五题	2010

目录

——在上海老新闻工作者协会的讲演	2018
冰心老,您后继有人啊!	2027
谒陈独秀墓	2029
统战工作方法三十条	2030
悼爱泼斯坦	2036
关于抗战的琐忆	2037
记者要有“三不怕”	2042
和谐社会是知识社会	2044
和谐社会是多元社会	2046
“自杀地图”是无稽之谈	2048
北京世妇会的意义在世妇会以外	2049
缩小贫富差距难不难?	2051
宗教是社会资源,教规是社会规范	2054
和谐社会是公平社会	2056
科技与文化合璧的战略透视	2059
全球化背景下的社会变迁	
——第36届世界社会学大会述评	2063
为真理而探索,为学术而争鸣	2071

“人才”一词，是近一二十年来才开始普遍使用的一个词。过去，我们常常说“人材”，现在，人们却更愿意说“人才”。这反映了社会对人才的高度重视。

2001年

“人才”一词，是近一二十年来才开始普遍使用的一个词。过去，我们常常说“人材”，现在，人们却更愿意说“人才”。这反映了社会对人才的高度重视。

“人才”一词，是近一二十年来才开始普遍使用的一个词。过去，我们常常说“人材”，现在，人们却更愿意说“人才”。这反映了社会对人才的高度重视。

重在“不拘一格”

关于人才的重要性，似乎是毋需多说的了。一个人才救活一个企业，一个人才造福一方，有目共睹。即使是那些甩掉人才、摧残人才的死官僚，他也不是一点不懂人才的重要。他说不定正是因为懂得人才重要，才忌才、害才的。批评葬送人才的人是不懂人才之重要，这种批评太轻了，是上了他们的圈套。他们是另有图谋。

在经过多年的紧锣密鼓地宣传重视人才之后，当务之急是要学会理解人才。

大凡人才，都是在某些方面有突出成就的人。这“突出成就”来之不易。不用说，这是他个人艰苦奋斗的结果，其实，还有一条，这“突出成就”是人才牺牲了某些方面，放弃了某些方面，用某些方面的不突出换来的。大家都知道，所有正常人的大脑皮层都是一样的，结构一样，脑神经元也差不多。这就是说，世界上本没有天才，没有天上掉下来才能的天才，没有娘胎里带来的天才。世界上，有的是“地才”，扎根于人民这块土地上的地才。“地才”之所以能成为“天才”，首先是靠汗水来浇灌，其次是靠“有所舍，方能有所得”。不是吗？世上勤奋的人，流汗的人多得很，为什么有些人硬是没成大才呢？其中的奥妙是：“茂林之

下无丰草”。为了让树长高一点，便不能让树下的草长得太高了，或者说是，正因为树高了，草就无法长得很高。不管干什么事，都得分个轻重缓急，保证了重点，难免放松一下轻点。企图样样都领先，都杰出，是办不到的。所谓“全才”，只能是“所谓”而已，只能是说一说罢了。不要讲对现在的三千多门自然科学，两千门社会科学，以及多少门文学艺术，没一个人都懂，就是过去带有艺术色彩的“三百六十行”一说，也不是都能全面掌握的。

了解了这一点，我们就可以下个结论：任何天才，都有不足，都有弱点，都有严重缺陷，都有幼稚可笑的地方。

1978年春，我曾奉命调查过中国科技大学的少年班。这个少年班人称“神童班”。里面少年个个有“神”，我看他们也看得出神。十岁出头的人，会解决高等数学题；十岁出头的人，会背一二百首诗；十岁出头的人，会写古体诗。还有一位“神童”从贵州坐火车赴合肥中国科大报到，到合肥后便把沿途火车站的站名全报出来了，真是记忆过人，聪明过人。可是接触多了以后，我发现他们个个都有不同于常人之处，或者说都有不如常人之处。在1978年春天的全国科学大会上，我接触过陈景润等大科学家。陈景润之怪、之傻，已是尽人皆知了。还有些不像陈景润那么傻的“傻”科学家也还是有的。人文科学界的人才照理是最懂人情世故的了。可是，有的大文人见了熟人从来不打招呼，你说他懂多少人情世故？你说他不懂吗，他的学术成就堪称中国一流，他对人的思想感情的剖析胜过会打招呼的人不知有多少倍。你怎么解释？解释只有一点：他们是才，只是有点怪。在生活中有不少人以见过多少多少大官为荣耀，以与多高多高的大官握手为自豪，可是像话剧《陈毅市长》里的化学家，像中山大学里的陈寅恪教授那样，压根就不愿与大官接触的大学者，也不是一两个。我还熟悉一位既担任过国家科委副主任，又担任过中国社会科学院副院长的知识老人，他竟然把医疗上的“吊针”说成农业上的“滴灌”。试问：你能说他无知吗？“术业有专攻”嘛！任何专家跑到自己专业之外，都成了“外行”。奇怪吗？一点也不奇怪！

有职业，就有“职业病”。“职业病”是与职业共生的。有时候，在职

业上愈是有造诣的人，“职业病”则愈是严重。“职业病”在普通人看来也是“怪”。

人才之中有怪才。怪才是人才的重要组成部分。不允许出怪才就是堵塞成才之路。否定怪才就是否定人才。因此，对待怪才的态度应是考察人才观的一大指标。对怪才，一要容其怪，二要用其才。对这“一、二”的先后次序是万万不可颠倒的。只有先“容其怪”，然后才能“用其才”。企图只“用其才”，而不“容其怪”，是办不到的。至于说，能不能在“用其才”的过程中，改造其“怪”，那就看用才者的本事了。不过有一点应该记住：要当心改造了“怪”，连“才”也磨平了哟！

“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”，不拘一格用人才，不拘一格育人才。

——摘自《中国青年报》“我的”人才观

原载《人才开发》2001年第1期

“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”——诗圣杜工部的名句，至今仍然激励着人们。可是，我们常常看到的是，一些所谓的人才选拔者，却往往对一些怪才持排斥态度，对一些怪才所表现出来的怪异行为，不是包容和理解，而是批评和嘲笑，甚至于是一味地压制和打击。这样，怪才就失去了施展才能的舞台，怪才也就失去了成才的机会。这不能不说是一种悲哀。当然，对于一些怪才，我们不能不看到他们身上的一些不足之处，但问题是，如果一味地批评和嘲笑，那么，这些不足之处，不仅不能得到改进，反而可能被放大，成为他们的致命伤。所以，对于一些怪才，我们不能不给予一定的宽容和理解，从而帮助他们扬长避短，发挥特长，从而更好地实现自己的人生价值。当然，对于一些怪才，我们也不能不看到他们身上的一些不足之处，但问题是，如果一味地批评和嘲笑，那么，这些不足之处，不仅不能得到改进，反而可能被放大，成为他们的致命伤。所以，对于一些怪才，我们不能不给予一定的宽容和理解，从而帮助他们扬长避短，发挥特长，从而更好地实现自己的人生价值。当然，对于一些怪才，我们也不能不看到他们身上的一些不足之处，但问题是，如果一味地批评和嘲笑，那么，这些不足之处，不仅不能得到改进，反而可能被放大，成为他们的致命伤。所以，对于一些怪才，我们不能不给予一定的宽容和理解，从而帮助他们扬长避短，发挥特长，从而更好地实现自己的人生价值。当然，对于一些怪才，我们也不能不看到他们身上的一些不足之处，但问题是，如果一味地批评和嘲笑，那么，这些不足之处，不仅不能得到改进，反而可能被放大，成为他们的致命伤。所以，对于一些怪才，我们不能不给予一定的宽容和理解，从而帮助他们扬长避短，发挥特长，从而更好地实现自己的人生价值。

人民群众的《伟大的创造》

大连一个普通的出租汽车司机，在火车站听到外地客人讲了“大连市政府怎么不来迎接我们”这样一句话以后，竟然会主动地把外地客人从火车站送到市政府门前，并且表示分文不取。外地客人有点愕然，司机说：“权当是我们市政府来接你们了。”百姓如此地爱护政府，百姓如此诚心地为政府弥补失误，这是何等崇高的品格啊！中央电视台播放的电视专题片《伟大的创造》一开始的这个镜头，便把我紧紧地吸引住了。

《伟大的创造》告诉我们，创建文明城市是千百万人民群众的需要，“争当文明市民”是人民群众自觉的要求。精神文明既是人民群众内在素质的组成部分，也是人民群众外在形象的重要体现，是人民群众生存的需要，也是人民群众发展的需要。需要是力量。需要的力量胜过一百次动员报告。需要量越大，动力也越大。需要是导向。人民群众的需要指向哪里，我们的精神文明就应当建设到哪里。正如电视片上所说的：“群众说的，就是我们听的，也是我们要做的。”电视片上报道了许多省、市、区开展“民心工程”，这都是顺乎民意的，我们的每一项工作都是在为广义的“民心工程”添砖加瓦。

《伟大的创造》告诉我们，人民群众是精神文明建设的主力军和创造者。精神文明建设的内容是多方面的，有硬件，有软件。软件中有法制建设，有道德建设，等等。人民群众是硬件建设的主力军，也是软件建设的主力军。是法制建设的主力军，也是道德建设的主力军。片中记录了在1976年唐山大地震中失去父母的孤儿们的“孤儿婚礼”，看了催人泪下。孤儿能有今天，是党，是政府，是许许多多黎民百姓辛勤培

育的结果。孤儿是人民的儿子。人民是孤儿的“父母”。毋庸讳言，群众中是有落后现象的，是有后进者的。但那是群众中的少数，不能代表群众的本质。群众这支主力军的主流是好的。电视片中那位乐于助人的“小巷总理”，便是“主力军”的普通一兵。有人很喜欢把“社区”说成是引进来的，是“舶来品”。其实，所谓“引进”，所谓“舶来”，只能是从词源意义上来说的。中国近 700 座城市，4 亿多城市居民的丰富多彩的社区建设事业，是中国人民自己创造的。中国的社区有多种模式。有的社区姓“政”，也有的社区如片中所说的：“不姓‘政’，不姓‘商’，只姓‘社’。”有的把社区的基点放在街道，有的把社区的基点放在居委会，还有推行“小区——社区——城区——城市”这种“同心圆”社区的。在功能上，有把社区视为精神文明载体的，有把社区视为政权建设基础的，还有把社区视为党建前沿阵地的。差异性带来了多样性。多样性中洋溢着人民群众的创造性。

自从党中央把“两个文明”写进决议以后，一方面精神文明仰仗物质文明，另一方面精神文明也推动了物质文明。文明是一个过程。任何进化都伴随着退化。有文明，就有“文明病”。城市化中有城市病。信息化中有信息垃圾。现代化中有“现代病”。会场上、剧场里手机齐鸣，噪音四起，就是“现代病”之一种。这些“文明病”都要在长期的精神文明建设中加以解决。不断提高文明程度，根治“文明病”，中国这个文明古国就一定会在 21 世纪成为现代文明的大国。

（原载《人民日报》2001 年 1 月 9 日，有删节）

在《资本论》中，马克思指出：“工人阶级是现代大工业的直接产物。大工业使工人的劳动成为商品，使工人的劳动时间成为商品，使工人的劳动能力成为商品，使工人的劳动产品成为商品，使工人的劳动过程本身成为商品。”（注：见《资本论》第一卷第14章“资本家对工人剥削的一般方法”）

工人阶级与生产力

社会生产力是指人与自然的关系。人与自然的关系是复杂而又微妙的。人既有与自然作斗争，战胜自然、征服自然的一面，又有保护自然、与自然和谐的一面。把这两方面归结起来，人与自然的关系就是人变革自然的关系，为战胜而变革，为和谐而变革。

人在变革自然中，使用的手段和工具不同，变革的具体对象不同，也就是说生产力的层次是多样的。生产力的多层次性，决定了人，不同的人，不同的群体，不同的阶级、阶层，在变革自然中的地位和作用也是不一样的，有先进与后进之分。

那么，谁在自然当中居于先进地位呢？依我之见，第一是工人，第二是工人，第三还是工人。工人是变革自然的参加者、实践者。工人之所以是工人，就因为工人活跃在变革自然的第一线。从产业类型上说，不论是第二产业，还是第三产业，都是工人在那里工作；就是在第一产业，实现了工厂化后，也是工人在第一线工作。从所有制上看，不论是公有制企业，还是非公有制企业，都少不了工人阶级的辛勤劳动。因此，在工业社会中，工人阶级毫无疑问是先进生产力的代表。在后工业社会中，虽然大机器生产代替了手工小作坊；机械化、自动化的发展，大大降低了工人的劳动强度，但是，代表先进生产力的依然是操纵这些现代化机械的工人。那么在当前所处的信息社会呢？在信息社会中，大家看得很清楚，既有脑力劳动又有体力劳动。从劳动力构成上说，脑力劳动的比例在增加，体力劳动的比例在减少。可是这一变化丝毫没有改变工人阶级是先进生产力代表这一论断的正确性。体力劳动者固然是工人阶级的一部分；脑力劳动者，从阶级性质上说，不也是工人阶级

的一部分吗？这两部分人，共同组成了信息社会中的主体，一起成为信息社会中先进生产力的代表。

当然，随着经济结构战略性调整和国有企业战略性改组逐步深入，公有制实现形式多样化和非公有制经济迅速发展，我们社会的经济成分、组织形式、物质利益、就业方式更加多样化，工人阶级内部结构也起了新的变化，出现了许多新的阶层。各阶层之间的关系如何相处、如何协调，使之更加和谐；各阶层之间的利益如何分割、如何分配，使之更加合理。在经济和社会发展的同时，诸多经济关系和劳动关系的矛盾趋于复杂，并突现出来。然而，这些社会、经济变革中产生的新现象和新问题，也丝毫没有改变工人阶级整体的先进性。只是告诉我们，要重视新时期的人民内部矛盾，并正确处理好新时期的人民内部矛盾，这样才能有利于生产力的发展，从而推进整个社会的不断向前。反之，如果忽视了新时期人民内部矛盾，不能很好地去处理，这将阻碍生产力的发展，最终导致社会经济的停滞不前，甚至倒退。

因此，中国共产党始终把全心全意依靠工人阶级作为治党、治国的根本指导方针。最近党中央又进一步要求我们的各级党组织，必须真正成为代表中国先进生产力的发展要求，这样就更能赢得中国人民的衷心拥护。

中国工会是中国工人阶级的群众组织，是党联系职工群众的桥梁。作为职工群众代言人、维权人的中国工会，更要紧紧依靠工人阶级，处处维护职工的合法权益，协助党组织正确、稳妥地处理和协调好新时期工人阶级的内部关系，正确、稳妥地处理和协调好新时期的人民内部矛盾，从而促进生产力的发展，推动社会不断前进。

至于说，在工人阶级队伍中，是不是还有“金牌”先进和“银牌”先进之分，那是另外讨论的问题。可是，不论怎样，“金牌”先进、“银牌”先进，无不是先进。中国共产党就应该成为先进生产力代表者中最为先进的代表。因此，马克思主义一贯坚持的“工人阶级是先进生产力的代表”这一点并没有过时，依然闪烁着夺目的时代光辉。

原载《工会理论研究》2001年第1期