

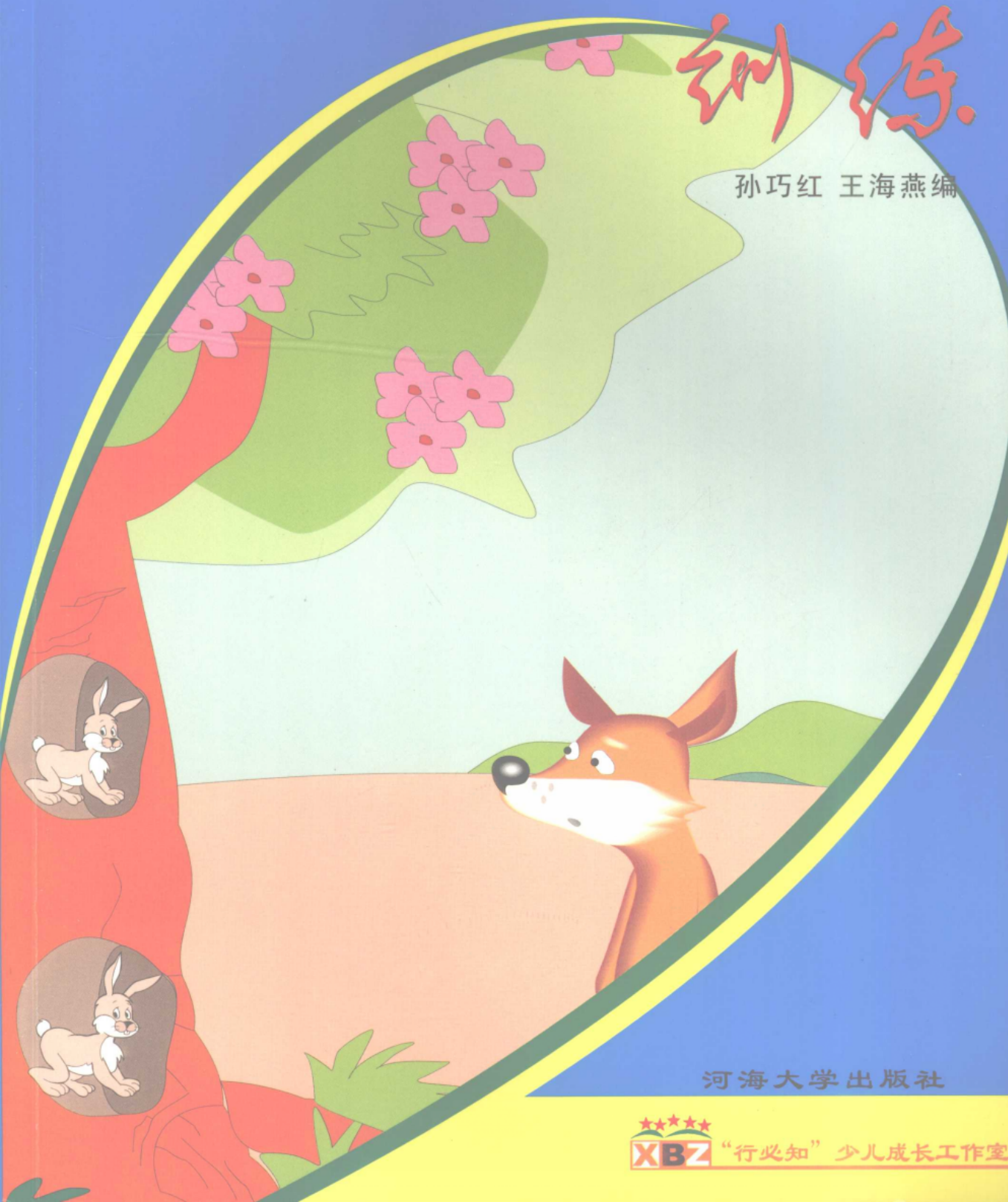
幼小衔接必备教材



注意力、观察力、表达能力

训练

孙巧红 王海燕编



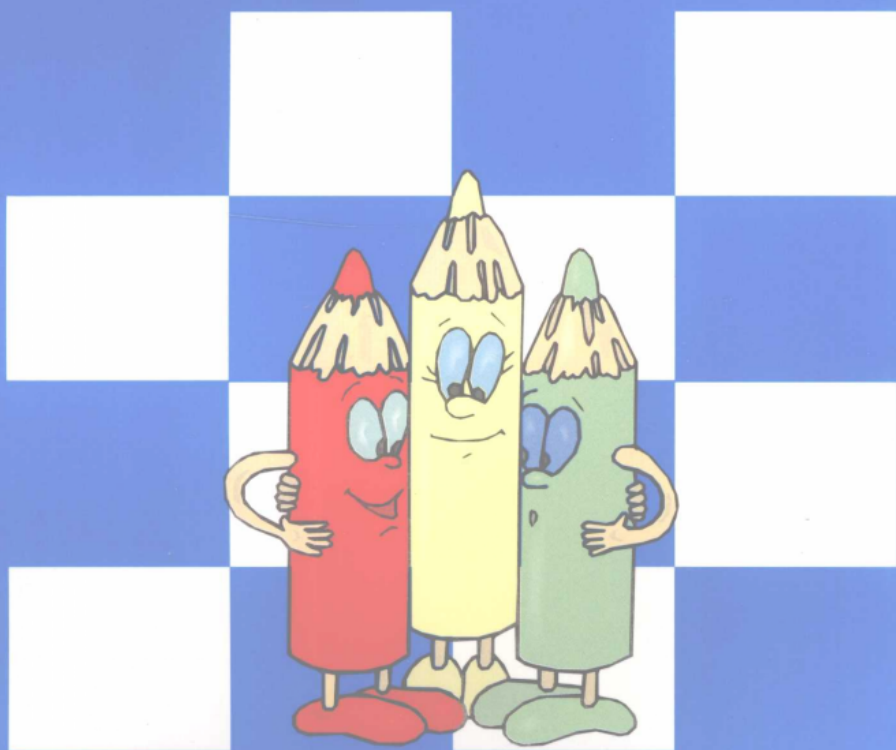
河海大学出版社



“行必知”少儿成长工作室

责任编辑:周勤 潘仲华

封面设计:孙艾兵



ISBN 978-7-5630-2498-8



9 787563 024988 >

全套书总定价:47.50元
(共 5 册)

幼·小·衔接必备教材



注意力、观察力、表达能力 训练

孙巧红 王海燕编



河海大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

注意力、观察力、表达能力训练/孙巧红, 王海燕编.
—南京: 河海大学出版社, 2008. 7
(幼小衔接必备教材)
ISBN 978-7-5630-2498-8

I. 注… II. ①孙…②王… III. 学前教育-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第134563号

书 名/注意力、观察力、表达能力训练

书 号/ISBN 978-7-5630-2498-8/G·705

责任编辑/周勤 潘仲华

封面设计/孙艾兵

出 版/河海大学出版社

地 址/南京市西康路1号 (邮编: 210098)

电 话/(025) 83737852 (行政部) (025) 83722833 (发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/扬中市印刷有限公司

开 本/787毫米×1092毫米 1/16 4印张 20千字

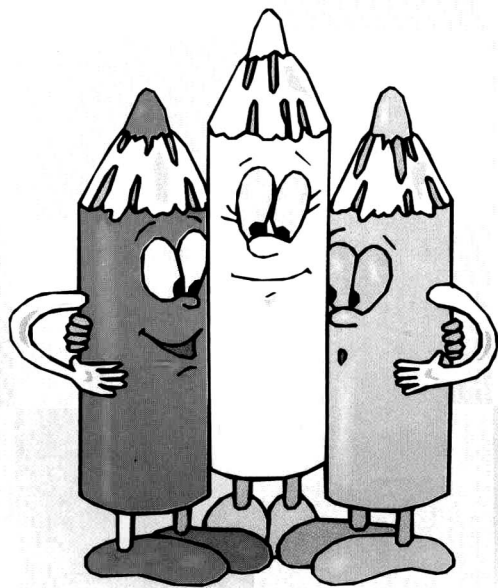
版 次/2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

全套总定价/47.50元 (9.50元/册 共5册)

作者简介

孙巧红：教育管理专业本科学历，小教高级，省级普通话水平测试员，优秀少先队大队辅导员，市级首席语文教师，曾任教于南京外国语学校，现正进修心理健康教育。

王海燕：教育专业本科学历，小教一级，曾代表南京市鼓楼区参加全国低年级教学大赛，获得一等奖。



我们以往曾对幼儿园大班的孩子进行过访谈，发现很多孩子对小的学习既期盼又害怕。他们期盼的是进入小学以后可以认识更多的朋友，了解更多新鲜的事物，学到更多的知识。同时他们又害怕学的老师和同学的要求会不会很严格？新同学好不好相处？学习任务重不重？还有没有时间玩等等。如果家长引导不当，孩子就会产生一定的心理压力。

6. 自理、自立能力的缺乏造成孩子对学校的不适应。部分幼儿对家长有过多的依赖；也有部分家长疼爱宝宝没把握好尺度，凡事包办。如果在入学前没有帮孩子进行有意识的训练，孩子便会因作息时间的增长、小学老师角色任务的转变、解决问题能力缺乏、挫折能力差而对学校产生不适应。

7. 知识储备的不足造成孩子对学校的不适应。由于早期教育得到了重视，很多孩子在身体上的发育、智力上的发展都很理想，他们聪明、活泼，见多识广。少数孩子却知之甚少，入学后迅速显现出和其他孩子的差异，从而伤了自尊心，没了自信心，产生对学校的不适应。

针对以上几个比较突出的问题，我们建议家长采取以下一些措施：

首先，要提高认识，不给孩子施加任何压力，保护好孩子的兴趣和信心，对孩子进行积极引导，帮助孩子提前建立对新学校、新老同学、新同学的熟悉感，孩子就会觉得很安全。同时，还必须教会孩子学会宽容和谦让，学会正确处理同学之间的关系。如果他能为一个深受别人欢迎的人，他就能很快融入新的集体。其次，在教育教学的过程中一定要有足够的耐心，多用激励手段。要多和老师沟通，取得理解和支持，保护孩子的自尊心。另外，还要对症下药，要帮助孩子进行针对性训练。如果是生理问题，要积极帮助孩子进行矫正和治疗；如果是智力问题，要耐心帮助孩子开发；如果是感知觉失调问题，就要把孩子送到专门的机构进行感知觉系统训练。只要我们有信心，持之以恒地去帮助孩子，那么那些学习能力欠缺的孩子一样也可以成才的。

第三，提前一段时间对孩子的作息进行调整，帮助孩子循序渐进地训练。

第四，培养孩子的自理、自立能力。我们应该相信自然的力量，相信孩子的能力，让孩子有更多的机会去尝试，去体验，鼓励孩子自己解决问题，激发孩子积极向上的热情和面对未来的勇气。

第五，重视对孩子进行必要的智力开发，帮助孩子进行一定程度的知识储备。

最后，我们郑重提醒家长，孩子的入学准备不仅仅是形式上注重和接近，更应该从孩子心理发展的连续性特点入手，在重视智力开发的同时，兼顾非智力因素的培养。让孩子做事养成专心致志的好习惯；做事情有始有终，能够克服一定的困难；从小对大人的言语、指令形成习惯性的反应，对家庭的常规自觉地遵守；培养孩子的任务意识等等。我们相信，通过这些准备，孩子一定能够快乐、自信地开始新的学习生活。如果您有疑问，可拨打我们的电话：025-85400408，也可登陆我们的网站：www.chengzhangzaixian.com。



“行必知”少儿成长促进工作室

目

录

小鸡和小鸭

①

海洋生物

②

狐狸和小白兔

③

热闹的大自然

④

巩固训练

⑤

小猴种树

⑥

巩固训练

⑦

小兔迷路

⑧

巩固训练

⑨

小手工

⑩

会滚动的物体

⑪

分类

⑫

好吃的水果

⑬

看动作猜动词

⑭

刮大风

⑮

逃走的瓢虫

⑯

冰中取物

⑰

奇怪的照片

⑱

巩固训练

⑲

了解职业

⑳

巩固训练一

㉑

巩固训练二

㉒

许特尔图表

㉓

巩固训练一

㉔

巩固训练二

㉕

迷宫

㉖

巩固训练一

㉗

巩固训练二

㉘



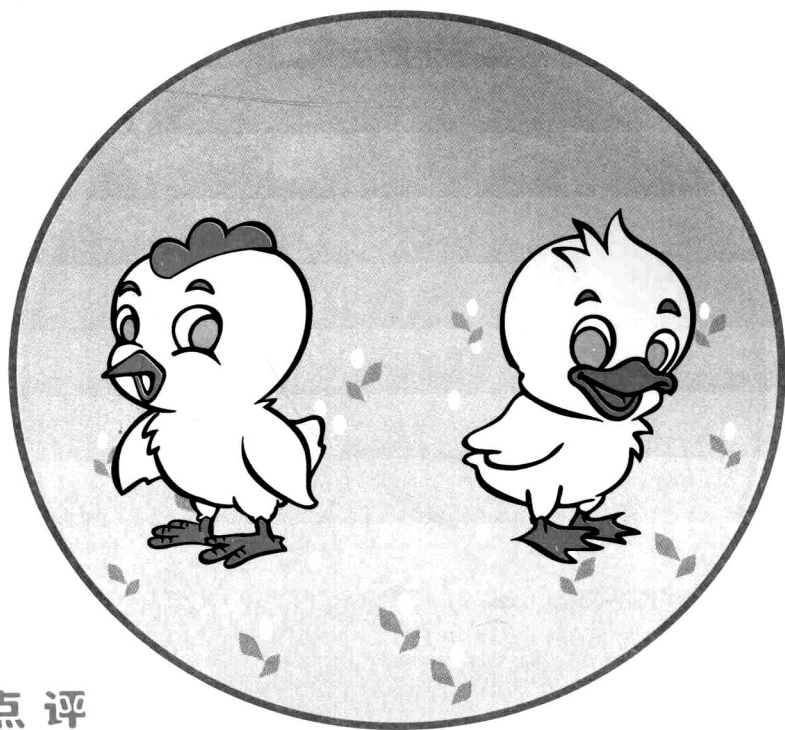
找出一样的	29	爱睡懒觉的小猪	42
找出一样的	30	什么最美	43
巩固训练一	31	等明天	44
巩固训练二	32	树医生	45
动脑筋练注意	33	家	46
教学导航	34	猜谜语一	47
可笑的浩浩	35	猜谜语二	48
下雪了	36	绕口令	49
小羊得救了	37	动作反应练听力	50
小狗戴眼镜	38	鹦鹉学舌练听力	51
知错就改	39	捉虫子练听力	52
两只小鸡	40	介绍自己 介绍家人	53
青蛙不见了	41	看图说话	54



小鸡和小鸭

- 教学目标：**
1. 让孩子学习从整体到部分、从头到脚观察事物的方法，并学习有条理、完整地表达。
 2. 叙述相同点时，学习“都……，都……”的句式。在比较两者的不同时，学习使用“而”进行句间的连接。

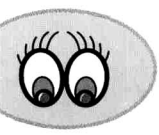
教学重、难点： 观察有序，描述有条理。



要点点评

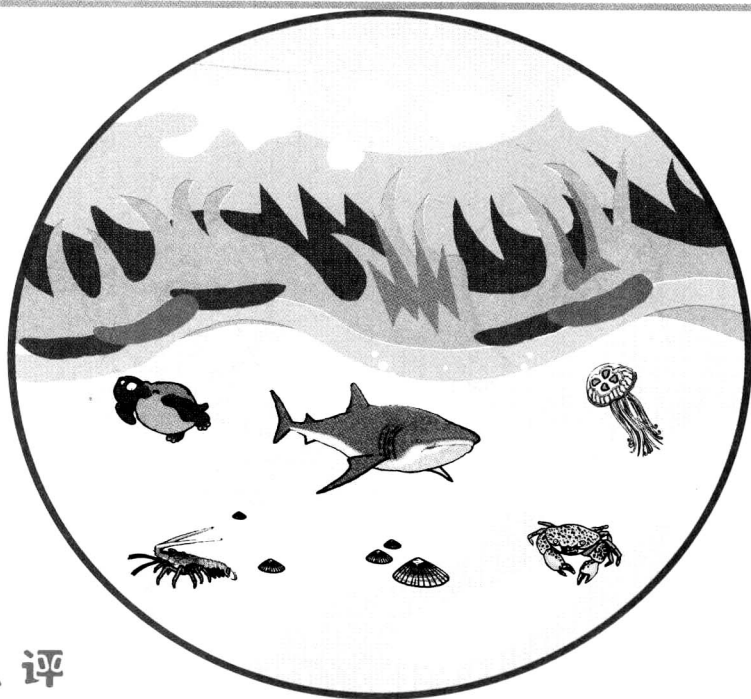
观察事物时，首先要分清主次，然后再按照一定的顺序进行观察。这道题中应先对左边的小鸡和右边的小鸭有一个整体的认识，它们都属于家禽。然后再按“上一下”或“左一右”或“表一里”的顺序进行观察。这里我们是从头看到脚。头顶：小鸡有鸡冠，而小鸭没有；嘴巴：小鸡的嘴巴是尖的，小鸭的嘴巴是扁的；脚：小鸡的脚趾可以分开，而小鸭的脚趾间有脚蹼，是连在一起的。这样，从整体到局部再到整体，就会对小鸡和小鸭有一个全面、准确、完整的认识。你学会这种观察方法了吗？





海洋生物

- 教学目标：**
1. 学习从不同方位按顺序对事物进行有目的的观察。如：上一下，左一右或前一后等等。
 2. 学习使用“有……有……有……有……”的句式或“有……有……有……还有……”的句式进行描述，有条理地说出图上的海洋生物。
 3. 能说出除图上以外的、自己知道的海洋生物。
- 教学重、难点：** 有序地观察，完整地描述。



要点点评

这一种方法是方位观察法，是按一定的方位顺序进行观察的一种方法。对于要观察的事物，可以按照从上到下或从下到上、从左到右或从右到左、从前往后或从后往前的顺序进行观察。



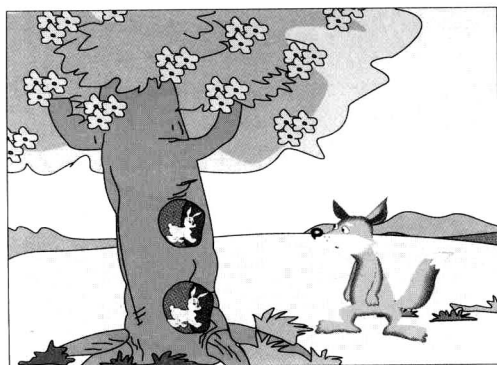
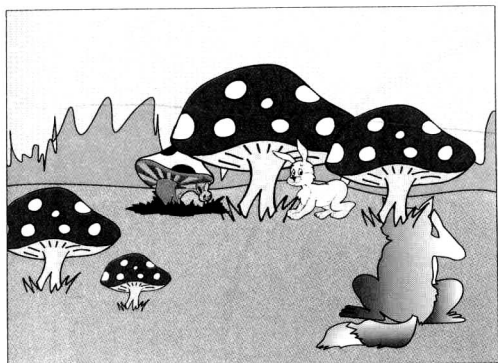


狐狸和小白兔

教学目标： 1. 让孩子学会在不同的方位对事物进行观察，从而明白由于所处位置不同，使得我们的视野范围受到限制。

2. 把看到的、想到的完整而有条理地表达出来。

教学重、难点： 观察有序，描述有条理。



要点点评

图中的狐狸由于站在不同的位置，使得它的视野有看不到的地方。小朋友可以思考一下，如果你是狐狸，站在它的位置上先看到哪只小白兔呢？为什么？因为有“为什么”这一问，因此，在说明时尝试用“因为……所以……”的句式把理由说清楚。



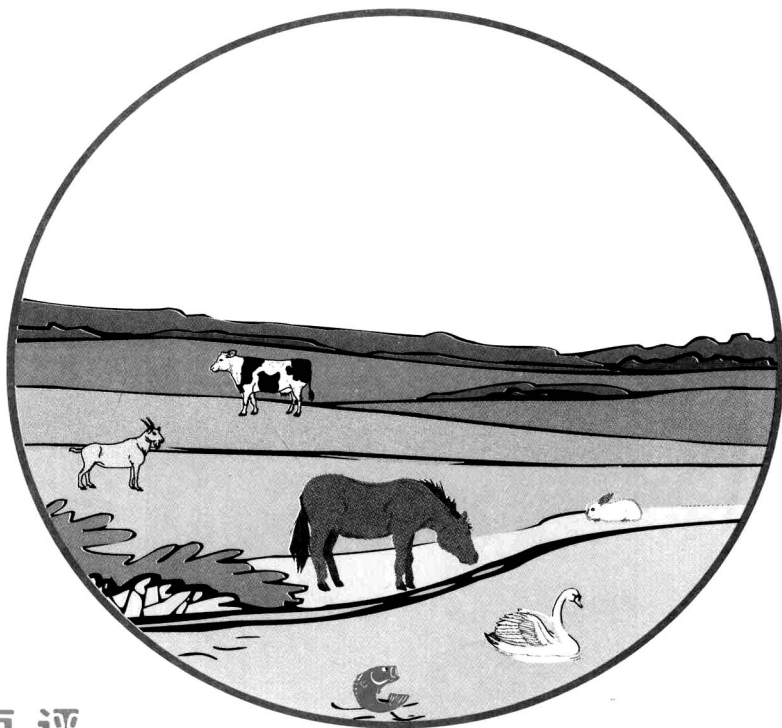


热 闹 的 大 自 然

- 教学目标：**
1. 按由远到近或由近到远的顺序对事物进行有目的的观察。
 2. 按观察顺序有条理地说出图上的景物。

教学重、难点： 有序观察，完整地描述。

小朋友，请你仔细看一下图，由远到近都有哪些动物，并依次说出来。



要 点 点 评

远近观察法也是一种常用的观察方法。在指导过程中，无需限制孩子的思维，孩子无论先看近处还是先看远处，都是可以的，关键是要观察有序，叙述有条理。远处的景物由于看不清楚，可以大概描述，近处的景物能看清，可以详细说一说。





巩固训练



小朋友，请你仔细看图，说一说从左到右排在第一排的小动物都有谁？谁排在最后一排？



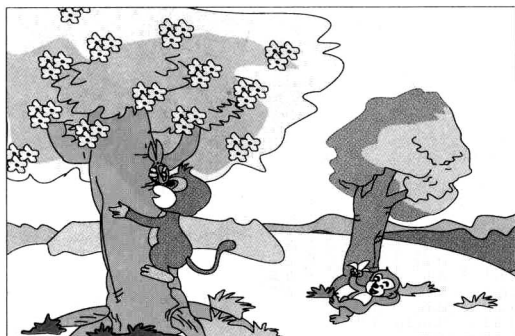
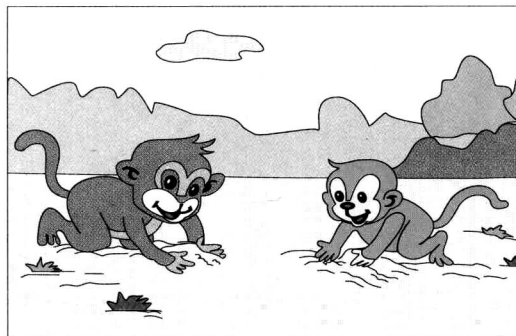
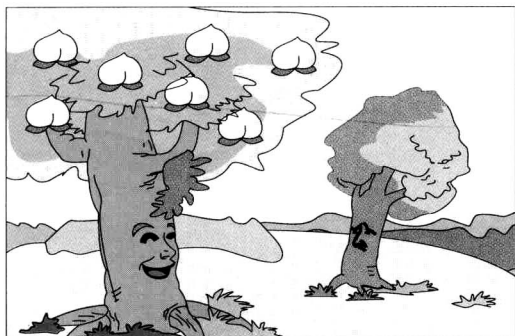


小猴种树

教学目标： 1. 按时间的先后顺序对事物进行有条理、有目的的观察，发现显著的变化及细微的不同。
2. 能有条理地说出图上事情发展的过程和结果。

教学重、难点： 有序观察，完整地描述。

小朋友，请你根据故事的发生顺序在方框里标上数字，再给妈妈讲讲这个故事。



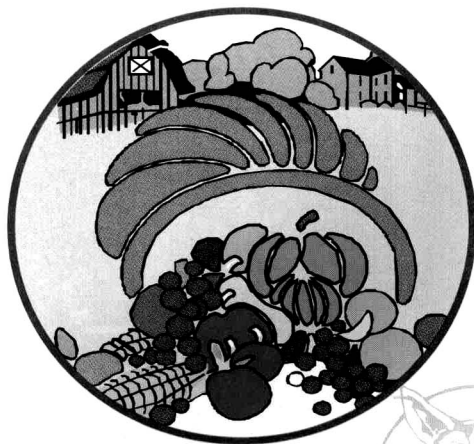
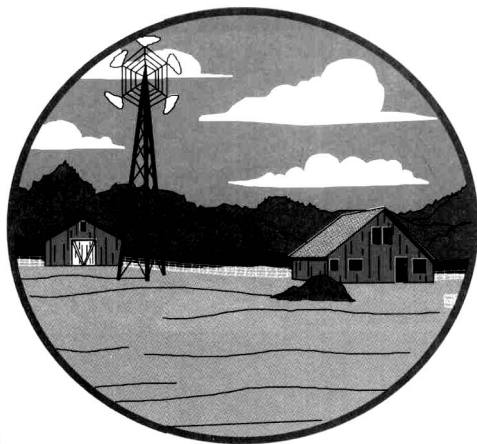
要点点评

时序观察法也是一种常用的方法，一般是按时间的先后顺序对事物进行有目的的观察。世上万物只要有生命存在，就会按照一定的规律发生变化。植物生长的规律是先播种，接着发芽长出幼苗，长大长高后，再开花，花儿谢了才会结出果实。





巩固训练



要点点评

按顺序找出春、夏、秋、冬四幅图，说说图上都有些什么？哪些景物能够表现四个季节的不同特点？

