



成人高等教育教材

X IANDAI
HANYU

现代汉语

◎ 范先钢 主编

JIANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
江西教育出版社





成人高等教育教材

现代汉语

广西课程教材发展中心组编

主 编 范先钢

编写人员 罗国莹 宗守云 彭云帆

覃凤余 樊中元 黎 平

范先钢



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

现代汉语 / 范先钢主编. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2004.6

成人高等教育教材

ISBN 7-5633-4657-0

I. 现… II. 范… III. 汉语—现代—成人教育: 高等教育—教材 IV. H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 053281 号

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)

网址: <http://www.bbtpress.cn>

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

广西师范大学印刷厂印刷

(广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码: 541100)

开本: 787 mm × 960 mm 1/16

印张: 21.125 字数: 380 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数: 0 001 ~ 5 000 册 定价: 23.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

成人高等教育教材编委会

主 任:余益中

副 主 任:黄 宇

委 员:(按姓氏笔画排序)

卢小珠	刘 冰	吴郭泉	余益中	余国强
陈洪江	何锡光	何清平	罗庆芳	周克依
周度其	秦 成	唐春生	唐 宁	黄 宇
覃殿益	蒋就喜	廖克威		

总 主 编:唐佐明

副总主编:钟海青

编写说明

为了进一步贯彻落实教育部关于“教材建设精品化,教材要适应多样化教学需要”的指示精神,加强成人高等学校教材建设,推动成人高等教育的改革与发展,我们组织力量开发、编写了这套成人高等教育教材。

这套教材的开发采取科研课题管理模式进行。首先严格按照《广西成人高等教育部分教材建设实施方案》申报立项,然后通过专家论证和评审,最后经广西高等学校教材建设和管理委员会批准,从200多项申报材料中确定首期研究开发项目46项,编写出版的教材共47种。这47种教材涵盖了文学、法学、教育学、医学、动物科学和艺术等几大门类的学科。为了适应本、专科学生不同层次的学习要求,我们对主要学科分设了本科教材和专科教材。

本套教材力求体现成人高等教育的教学特点,注重教材的实用性,并适合成人高等教育的教学形式和教学规律。在强调基础理论、

基本知识、基本技能的同时,着重考虑内容的深入浅出,注意科学性与实践性的结合。在内容的选择上,教材注意面向大多数学生,既确保落实教学大纲的基本要求,又具有适当的弹性,能够适应学生进一步提高的要求,也给授课教师留有较大的选择和发挥空间。在教材编写体例上,采取了总论和分述的编写结构:总论部分概括阐述了课程的主要内容和知识点,分述部分则对各知识点进行详细的讲解。同时,为了帮助学生全面深入地掌握教材内容,便于学生自学,我们根据教材内容的特点编写了相应的学习指导书,对教材中的重点和难点予以点评和解析,并提供习题或自测题给学生自学,力求提高学生的学习效果。

本套教材已经广西高等学校教材建设和管理委员会审查通过。教材得以顺利编写、出版和使用,与广西教育厅领导的高度重视和大力支持是分不开的,同时,凝聚着广西各高等院校成人教育机构的领导和有关专家特别是广大编写人员的心血和汗水,在此谨向他们表示诚挚的谢意。

由于时间仓促,书中难免有错漏之处,恳请各位专家、广大师生批评指正。

成人高等教育教材编写组

2004年6月

目 录

第五章 语法	154
第一节 语法概说	154
第二节 实词	159
第三节 虚词	167
第四节 短语	176
第五节 句子成分	185
第六节 句型、句类、句式	209
第七节 复句	223
第八节 语法错误及其评改	238
第六章 修辞	249
第一节 修辞概说	249
第二节 词语的选择	257
第三节 句子的配置	264
第四节 节律的调整	269
第五节 常用修辞格(一)	281
第六节 常用修辞格(二)	294
第七节 常用修辞格(三)	306
第八节 常用修辞格(四)	316
第九节 辞格的综合运用	323
后 记	330

第一章

绪论



DIYIZHANG

第一节 现代汉语概说

学习要点

□有关现代汉语的基本概念 □现代汉民族共同语的形成

□现代汉语方言的分区及广西方言概况

一、现代汉语的基本概念

::(一)语言

语言是人类最重要的交际工具和思维工具,是音义结合的符号系统。

从语言的功能看,语言是一个信息载体,帮助人们进行相互之间的信息传递和交流。人类要生存和谋求不断进步,就必须依靠共同活动来完成任务,而进行共同活动的基本条件是传递和交流信息,语言在这方面就担当了主要的角色,它是人类传递和交流信息的最重要的工具。自然界中的其他动物也能通过各种各样的声音来传递信息,但和人类的语言相比,这些声音都比较简单,信息量也比较贫乏。

语言的功能还体现在它是人类赖以思维的工具。人类能够利用语言作为思想的载体,在思维中形成的概念、判断和推理又可以通过语言中的词、短语及句子来表达。因此,语言是人类思维的形成和表达的最重要的工具。

从语言的本质上看,所有的语言都是有声语言。说话者为了表达思想情感,就从口中发出一连串的声音,而听话者能从这些声音里面体会到说话人所要表达的意思,因此,语言是声音和意义相结合的符号系统。

从语言的构成上看,语言包括语音、词汇和语法三个要素。语音是代表语言符号意义的形式要素,是语言的物质外壳;词汇是语言符号的总汇,是构成语言的材料;语法是语言符号组合和变化的规则,是语言的结构规律。

二、汉语

绝大多数民族都有自己的民族语言,汉语就是汉民族的语言。据相关的粗略统计,世界上大约有 5000 多种语言。从使用的人数看,汉语是世界上使用人口最多的一种语言,使用人数有 11 亿多,主要为汉族人所使用;此外,回族、满族、畲族也使用汉语。汉语的使用范围主要分布在中国。在国外,新加坡、马来西亚等地也有不少人使用汉语。

汉语是历史悠久的一种语言,它是随着汉民族的形成发展而发展起来的。早在 3000 多年以前,就产生了记录汉语的汉字。从有记录的汉语历史以来,汉语大致可以分为四个时期:汉代以前是上古汉语时期,汉代至隋唐是中古汉语时期,晚唐至清代是近代汉语时期,从 20 世纪 20 年代起,开始了现代汉语时期。

汉语属于汉藏语系。语系是根据共同的历史来源划分出来的语言类别。世界上的语言可以划分为汉藏语系、印欧语系、闪含语系、乌拉尔语系等。汉藏语系包括缅甸语族、壮侗语族、苗瑶语族和汉语。

汉语是联合国正式确定的六种工作语言之一(其他五种是英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语)。随着我国经济的日益发展、国际地位的不断提高,汉语的影响也越来越大。

三、现代汉语

现代汉语是现代汉民族使用的语言,它是现代汉民族最重要的交际工具。“现代汉语”这个术语一般有两种解释:一是指现代汉民族共同语,即普通话,这是狭义的解释;二是指现代汉民族共同语和方言,这是广义的解释。

现代汉语有口语和书面语之分。口语是指人们口头上使用的语言。由于口头交际是边想边说,来不及对话语进行加工整理,因此,口语显示出用词通俗、句子简短、省略较多、自然活泼等特点。书面语是用文字记录下来的语言。由于书面语克服了语言的时间和空间的限制,人们能够对它进行整理和规范,因此,书面语就显示出用词精审、句子严谨、逻辑性强等特点。口语和书面语是相互联系和依存的,口语是书面语的形成基础,是向书面语输送养料的土壤,而书面语能对口语进行加工整理,因而对口语的规范化能起到促进作用。

二、现代汉民族共同语的形成

共同语是一个民族的全体成员共同使用的语言。现代汉民族共同语是现代汉民

族共同使用的语言。它是我国汉民族成员最重要的交际工具,也是汉民族和其他各少数民族之间的最主要的交际工具。

一个民族的共同语总是在一种方言的基础上形成的,形成民族共同语的方言就叫作基础方言。哪一种方言能成为基础方言,这与某个方言区的政治、经济、文化等因素在整个社会所处的地位密切相关。现代汉民族共同语的基础方言是北方方言,这和北方方言在我国社会中所处的优势地位是分不开的。首先,北方方言区的代表城市——北京从金朝开始一直是我国的政治、经济和文化中心,北京话乃至整个北方方言在全国的影响是独一无二的。其次,北方方言分布的区域广大,约占全国总面积的四分之三;使用的人口数也很多,占使用汉语人口总数的三分之二强。地域和人口上的绝对优势使得北方方言成为汉民族成员进行语言交际的优先选择。再次,唐宋以来,许多文学作品都是以一种接近于口语的白话写成的,而这些白话作品又是在北方方言的基础上创作出来的,创作完成后,它们广泛流行于各方言区,使北方方言的影响日益扩大。

现代汉民族共同语的形成表现在两个方面,一是书面语方面,一是口语方面。因此,可以从这两个方面来观察共同语的历史发展过程。

据文献记载,汉族早在先秦时代就有所谓的“雅言”,《论语·述而》曾记载:“子所雅言:《诗》、《书》、执礼。皆雅言也。”汉代又有“通语”,扬雄在《方言》中说:“秦曰娥……自关而西秦晋之故都曰妍。好,其通语也。”“雅言”和“通语”都是指当时统一的书面语。但是,古代社会书面语的使用仅仅限于少数受过教育的人,它很容易和口语脱节。因此,至少从两汉时期开始,汉语的书面语和口语的差异就已经出现了。到后来,两者的距离越来越大,就形成了一种与口语相脱离的书面语,即我们通常所说的文言文。到了唐宋时代,在人民大众的口语基础上又形成了一种新的书面语,这就是“白话”。白话是现代汉民族共同语的书面语形式形成的源头,它和口语密切相连。唐宋以后的许多文学作品就是用白话写作的,如唐代变文、宋元话本、元代杂剧、明清小说等。这些白话作品基本上都是用以北京话为代表的北方方言写成的,因此它们的传播大大加速了北方方言的推广,使非北方方言区的人也逐渐地了解和掌握了白话。五四运动时期开展的“反对文言文、提倡白话文”运动,使白话文逐渐取代了文言文的地位。中华人民共和国成立后,明确了语言的运用一律用白话文,这就使作为共同语书面语的白话文更加规范和统一。

现代汉民族共同语的口语形式是从元代才开始产生的。在白话文作品广泛流传的时候,作为北方方言代表的北京话也逐渐成为各方言区的人交际的共同工具。特别是在元明清时期,各地的人赴京从政、经商、考试等,使得北京话日益通行,产生了

当时所说的“官话”。明代初年供朝鲜人学汉语而编的《朴通事》和《老乞大》用的就是当时的北京口语。可见,北京话当时就已经被认定为汉语口语的代表。到了清末,“官话”正名为“国语”。从20世纪初开始开展的“读音统一”、“国语运动”等一系列语言文字改革运动,促使北京语音成为了汉民族共同语的标准音,北京话也在更广泛的范围内得以推广。中华人民共和国成立后,“国语”被“普通话”取代,普通话在全国范围内得到了前所未有的推广。

在汉语书面语和口语的形成过程中,它们两者互相影响和推进,并逐渐地统一为言文一致的现代汉语普通话。为了使普通话的使用规范更明确,1955年10月召开的现代汉语规范问题学术会议,确定了汉民族共同语为普通话,并对此下了科学的定义:现代汉民族共同语是以北京语音为标准音、以北方方言为基础方言、以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。

● 三、现代汉语方言

方言是民族共同语的地方分支和变体,是局部地区的人使用的语言。汉语方言分布的地域广阔,方言的构成也比较复杂。从地域上看,大致上是长江以南各方言的差异较大,一致性较小;长江以北各方言差异较小,一致性较大。从语言内部的各要素看,各方言之间的差别以语音的差别为最大,其次是词汇,语法的差别最小。

目前,汉语的方言可以分为七大方言:

::(一)北方方言

也称北方话或官话,是汉民族共同语的基础方言,以北京话为代表。主要分布在长江以北地区、长江南岸的九江以东镇江以西沿江地带、四川、云南、贵州、湖北(不包括东南角)、湖南西北部以及广西东北部,占汉语地区的四分之三,使用人口占汉族总人数的70%以上。北方方言区又可分为四个次方言区:1. 华北、东北方言区,分布在北京、天津、河北、河南、山东、辽宁、吉林、黑龙江及内蒙古的一部分地区;2. 西北方言区,分布在山西、陕西、甘肃、宁夏、青海等省区,另外还有内蒙古的一部分地区;3. 江淮方言区,分布在安徽、江苏的长江以北地区(徐州、蚌埠一带属华北、东北方言区)、镇江以西九江以东的长江南岸沿江一带;4. 西南方言区,分布在四川、云南、贵州等省及湖北大部、广西东北部、湖南西北部等。



:(二)吴方言

也称江浙话或下江话,以上海话为代表。分布在上海市、江苏省长江以南镇江以东地区(不含镇江)、南通的小部分地区、浙江的大部、江西的东北部、安徽南部和福建西北角。使用人口约占汉族总人数的8.4%。

:(三)赣方言

也称江西话,以南昌话为代表。分布在江西省大部分地区(东北沿江地区和南部除外)和湖北东南、福建西北、安徽南部、湖南东部部分地区。使用人口约占汉族总人数的2.4%。

:(四)湘方言

也称湖南话,以长沙话为代表。分布在湖南省大部分地区(西北角除外)、广西北部。使用人口约占汉族总人数的5%。湘方言内部有新湘语和老湘语之分。

:(五)客家方言

也称客家话,以广东梅县话为代表。分布在广东、福建、台湾、江西、广西、湖南、四川等省区,其中以广东东部和北部、福建西部、江西南部 and 广西东南部为主。使用人口约占汉族总人数的4%。客家人从中原迁徙到南方以后,虽然居住地很分散,但客家方言仍自成系统,内部差别不大。

:(六)闽方言

也称福佬话,以福州话为代表。分布在福建、广东东部、海南岛和雷州半岛、浙江南部和台湾省。使用人口占汉族总人数的4.2%,另外,华侨和华裔中也有不少人说闽方言。闽方言内部又分为闽南、闽东、闽北、闽中、莆仙五种次方言。闽南方言以厦门话为代表,分布在闽南二十四县、台湾、广东的潮汕地区、雷州半岛、海南省及浙江南部;闽东方言以福州话为代表,分布在福建东部闽江下游一带;闽北方言以建瓯话为代表,分布在闽江的上游武夷山一带;闽中方言以永安话为代表,分布在福建中部的永安、三明、沙县一带;莆仙方言以莆田话为代表,分布在莆田、仙游一带。

:(七)粤方言

也称广东话,当地人叫“白话”,以广州话为代表。分布在广东大部、广西部分地区以及香港和澳门特别行政区,华侨和华裔中也有不少人说粤方言。使用人口约占

汉族总人数的5%。

● 四、广西方言概况

广西的汉语方言包括粤方言、北方方言、客家话、平话、湘方言、闽方言六种。其中,前五种方言的使用人口都超过100万。这六种方言的分布状况大致如下:

粤方言。又称白话,集中分布在广西东南部,从贺州、昭平、蒙山、平南、桂平、贵港、灵山、钦州到防城一线的东南面,包括玉林、钦州两市(包含位于本地区的市县,下同),梧州市大部;另外,南宁和柳州两市有若干散块,百色市部分县市城区有少量散点。

北方方言。广西的北方方言属西南官话,在广西习惯上称为桂柳话。北方方言主要分布在广西中北部,包括桂林市中南,柳州市中北部,河池、梧州两市北部,桂西一些县城及其附近等。

客家话。在广西又称“客话”、“麻介话”。客家话在广西的分布状况是小集中大分散,即使有能够连成片的地方,内部也呈漏筛状,只是断续相连。使用客家话超过10万人的地方有:陆川、博白、浦北、合浦片,防城、钦州、灵山片,贵港、玉林、黎塘、宾阳片,贺州、钟山、昭平片,来宾片,桂平、平南、象州片,柳州城郊片,蒙山、荔浦、阳朔片。广西的客家人几乎都是多语人,一个人会说好几种语言或方言,因此在学习陌生的语言时显得比较容易。

平话。有的地方叫百姓话,有的地方叫蔗园话,有的地方叫土拐话。平话比较集中地分布在交通要道附近,以全州到南宁一线为中轴,形成一个“土”字形,北线从河池到贺州,南线从龙州到横县,百色至隆安右江沿岸也有一支。但是各线均有断裂地带。根据内部特点,平话区可分为南北两个次方言区。大致说来,桂林市的平话属桂北平话,其他属桂南平话。桂南平话接近粤语,桂北平话与其他方言的差别较大,具有混合型特点。说平话的人大都也是多语人。对外交际时使用粤语或官话。平话的方言系属目前意见尚未统一,有的倾向归于粤方言,有的主张为独立的一种方言。因此,上面的方言分区中,并没有列出“平话”一类。

湘方言。在广西又称全灌话。湘方言集中在桂林市北部的全州、资源、灌阳及兴安东北部。广西的湘方言除了有全浊声母和后鼻音韵母管字较宽以外,其他方面跟官话比较接近。

闽方言。广西的闽方言属闽南话系统,地理分布极为零散。上万人的小片有:平南沿江一带,平乐二塘一带,北流新圩、民乐一带,陆川马坡,罗城龙岸,柳州市及柳江

进德、百朋,其余不足万人的还有 10 多个点。广西说闽语的也是多语人,公共交际时使用粤语或官话,对外人从来不说闽语。

思考与练习

一、简述北方方言成为现代汉语共同语的条件。

二、“普通话就是北京话”,你对这句话是怎样理解的?

三、下面这两段话中,第一段选自老舍的名著《茶馆》,第二段是对《茶馆》进行改编了的电影对话。试从口语和书面语、普通话语音规范等角度对此进行分析。

1. 王利发:唉,一边作一边学吧,指着这个吃饭嘛。谁叫我爸爸死的早,我不干不行啊!好在照顾主儿都是我父亲的老朋友,我有不周到的地方,都肯包涵,闭闭眼就过去了。在街面上混饭吃,人缘儿顶要紧。我按着我父亲遗留下的老办法,多说好话,多请安,讨人人的喜欢,就不会出大岔子!您坐下,我给您沏碗小叶茶去!

2. 王利发:我这儿就是——一边儿作一边儿学吧您,指着这个吃饭嘿。谁叫我爸爸死的早,我不干也不行啊!好在呀,照顾主儿都是我父亲那辈儿上的老朋友,有个周到不周到的都肯包涵,闭闭眼儿也就都过去了。反正啊,在街面儿上混饭吃,人缘儿顶要紧。我就是一切呀,都按着我父亲那会儿的老规矩,多请安,多说好话儿,讨个儿人儿喜欢呢就不至于出大岔子。二爷,你你这儿坐坐,我给您沏碗小叶儿茶喝!

四、说说你自己的家乡话是属于哪一种语言或哪一种方言?并对比一下它们和普通话有些什么不同?

第二节 国家通用语言文字

学习要点

□《国家通用语言文字法》的基本内容 □ 国家通用语

言文字的科学含义 □ 国家关于语言文字的基本政策

国家通用语言文字是指一个国家普遍通用的语言文字,它是语言文字历史发展

及语言文字规范化的结果。2001年1月1日起正式实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》(以下简称《国家通用语言文字法》),是我国第一部有关语言文字的专项法律。它集中体现了国家的语言文字方针、政策,第一次以法律形式明确了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位,标志着我国语言文字规范化、标准化的工作开始走上法制轨道,进入一个全新的发展时期。

● 一、《国家通用语言文字法》的基本内容

《国家通用语言文字法》共四章二十八条。

“第一章 总则”,包括第一至第八条,是统管全局的部分,涉及全局性的重要事项。总则阐明了本法的立法宗旨,规定了本法律适用的范围是普通话和规范汉字,确定了关于国家通用语言文字的基本政策和国家通用语言文字使用的总原则,规定了公民学习和使用国家通用语言文字的权利,重申了宪法规定的“各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由”,明确了国家在语言文字方面的宏观职责以及对为国家通用语言文字事业作出突出贡献者的奖励。

“第二章 国家通用语言文字的使用”,包括第九至第二十条,对国家机关、学校、出版物、广播电台、电视台、影视屏幕、公共场所和公共设施、招牌、广告、商品包装和说明、企业事业组织名称、公共服务行业及在信息处理和信息技术产品中使用国家通用语言文字作出了具体、明确的规定。例如在哪些场合必须使用通用语言和通用文字,哪些场合可以使用非通用语言,在哪些场合可以使用非规范汉字等,都有比较明确的规定。这些规定,对于促进通用语言文字的推广应用具有十分重要的作用。

“第三章 管理和监督”,包括第二十一至第二十七条,规定了国家通用语言文字在社会应用中的管理和监督问题。规定了上至国务院下至地方政府语言文字工作部门和其他有关部门的职责,例如规定由国务院语言文字工作部门颁布普通话水平测试等级标准,规定县级以上各级人民政府工商行政管理部门依法管理和监督企业名称、商品名称以及广告的用语用字等,还规定了违反该法律者应承担的法律责任。

“第四章 附则”,确定本法律开始实施的时间:“第二十八条 本法自2001年1月1日起施行。”

《国家通用语言文字法》的颁布实施,将会有力地促进语言文字的规范化和标准化,使国家通用语言文字在社会中更好地发挥作用。同时,对全面提高国民素质、发展科学文化、提高社会的信息化水平、增进各地区各民族之间的交流与沟通、增强中华民族凝聚力等均具有重要意义。

● 二、国家通用语言文字的科学含义

:(一) 普通话

简单地说,普通话就是现代汉语共同语。跟它相对的概念是现代汉语方言。

普通话的定义是于1955年正式确定的,即“以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范”。这一定义包括了语音、词汇、语法三方面的标准。

语音方面“以北京语音为标准音”,指的是以北京话的语音系统为标准,并不是全部照搬北京话的一切读法。北京话内部有分歧的读音如土音、轻声、儿化等,以及普通话自身在发展中出现的歧异读音,都需要进行取舍规范。1955年10月国家成立了普通话审音委员会;1963年发表了《普通话异读词三次审音总表初稿》,审定异读词2000多条;1985年公布了《普通话异读词审音表》,进一步规范了普通话的读音。当前普通话的语音标准,应以1985年公布的《普通话异读词审音表》及1996年版的《现代汉语词典》为规范。

词汇方面“以北方话为基础方言”,指的是以广大北方话地区普遍通行的词语为基础,同时也从其他渠道吸收所需要的词语。北方话内部的词语也有许多混杂现象,因此,不能把所有北方话的词汇都作为普通话的词汇,而要进行选择。同时其他方言或语言中有特殊表现力的词语而北方话里没有的,也要吸收到普通话里来。

语法方面“以典范的现代白话文著作作为语法规范”。这一标准包含几个方面的意思:“典范”即排除不典范的,“白话文”即排除文言文,“现代白话文”则排除五四以前的早期白话文,“著作”指普通话的书面形式。以上几个方面都没有严格的界限,需要研究解决的问题也不少。现在一般认为,普通话的语法,就是在当今的汉语语言生活中具有通行性的语法。一个语法现象,只要在现代人们的说话中或者书面作品里通行,能够为全中国东西南北中的人们所理解和接受,它便是普通话或现代汉语共同语的语法现象。

严格说来,虽然普通话的定义尚有不严密之处,但这并不会引起人们对普通话的误解,也不会妨碍普通话的推广。普通话的科学内涵将随着我国通用语言文字的发展不断得以丰富和完善。

:(二) 规范汉字

简单地说,规范汉字就是指符合国家有关用字标准的汉字。跟它相对的概念是不规范汉字。具体来说,规范汉字包括经过整理简化的“整简字”和历史流传下来的