

空间 解析几何 与 微积分

鲁石
陕西人民教育出版社

空间
解析几何
与
微积分



高等学校试用教材

空间解析几何与微积分

鲁 石 编著
李元中 审校

陕西人民教育出版社

(陕) 新登字004号

空间解析几何与微积分

鲁 石

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

陕西省新华书店经销 陕教社印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 15印张 402千字

1994年8月第1版 1994年8月第1次印刷

印数: 1—1000

ISBN 7—5419—3746—0/G•3227

定价: 9.95元

前　　言

空间解析几何与微积分是高等数学的基本内容。一般认为内容抽象、难懂、难教。作者根据多年教学经验，参考了大量国内外最新有关资料，编写了本教材。内容有空间解析几何与向量代数、函数的极限与连续性、一元函数微分学、多元函数微分学不定积分、定积分、重积分等，各节均配有适量习题。书末附有参考答案。

讲授本书内容需90学时左右。

初稿曾在陕西师大20多个班级使用，许多报考研究生的考生也作为参考书，得到了广大学生和教师的肯定与支持。在广泛征求学生和同仁们意见的基础上，作者作了多次修改，后经李元中教授审校而定稿。

本教材在内容和结构上作了精心选择与安排，多用几何直观和实际意义讲理论，结合例子讲方法、讲思路，注重实际应用，深入浅出，通俗易懂，易教易学，适用于大专及本科非数学专业，更适合电大、职大、夜大、函大和自学高等数学者。

范秀云同志绘制了全部插图。

目 录

(1.1)	.....	第一章 空间解析几何与向量代数初步
§ 1.1	空间点的直角坐标.....	(1)
§ 1.2	向量代数初步.....	(7)
§ 1.3	平面方程.....	(27)
§ 1.4	空间直线的方程.....	(38)
§ 1.5	曲面方程.....	(44)
§ 1.6	空间曲线的方程.....	(57)
(2.1)	.....	第二章 函数的极限与连续性
§ 2.1	基本初等函数、复合函数、初等函数.....	(65)
§ 2.2	函数的极限.....	(69)
§ 2.3	函数的连续性.....	(105)
(3.1)	.....	第三章 一元函数微分学
§ 3.1	导数概念.....	(117)
§ 3.2	求导法则.....	(132)
§ 3.3	高阶导数.....	(152)
§ 3.4	微分.....	(157)
(4.1)	.....	第四章 导数的应用
§ 4.1	中值定理.....	(175)
§ 4.2	罗必塔法则.....	(181)
§ 4.3	函数单调性判别法.....	(193)
§ 4.4	函数的极值.....	(197)
(5.1)	.....	第五章 多元函数微分学
§ 5.1	多元函数概念.....	(209)
§ 5.2	二元函数的极限与连续性.....	(216)

§ 5. 3	偏导数	(224)
§ 5. 4	全微分	(236)
§ 5. 5	链锁法则	(247)
§ 5. 6	隐函数求导公式	(258)
§ 5. 7	多元函数的极值	(264)
§ 5. 8	几何方面的应用	(275)
§ 5. 9	方向导数与梯度	(283)

第六章 不定积分

§ 6. 1	不定积分概念与性质	(295)
§ 6. 2	直接积分法	(305)
§ 6. 3	换元积分法	(309)
§ 6. 4	分部积分法	(327)
§ 6. 5	有理函数的积分	(333)

第七章 定积分

§ 7. 1	定积分概念	(349)
§ 7. 2	定积分性质	(360)
§ 7. 3	定积分计算	(367)
§ 7. 4	积分上限的函数及其导数	(380)
§ 7. 5	定积分应用	(383)
§ 7. 6	广义积分	(415)

第八章 重积分

§ 8. 1	二重积分概念	(428)
§ 8. 2	二重积分计算	(436)
§ 8. 3	三重积分概念与计算	(456)
§ 8. 4	曲面面积计算	(467)

参考阅读书目

(002)	念测速函元速	1 . 2 . 2
(012)	指类直巨别量抽速函二	2 . 5 . 2

第一章 空间解析几何与向量代数初步

§1.1 空间点的直角坐标

在平面解析几何中，通过建立平面坐标系，使平面上的点与有序实数对建立了对应关系，从而使平面曲线与方程联系起来。于是，可以利用代数方法解决平面几何问题，同时也给出了代数方程的平面几何解释。同样，为了利用代数方法解决空间几何问题，并且给代数方程一定的空间几何解释，我们必须先建立空间坐标系，使空间中的点与数建立对应关系，从而使空间图形与方程联系起来。

一、空间直角坐标系

在空间适当选一点 o ，以 o 为公共原点作三条两两互相垂直的数轴 ox 、 oy 和 oz ，就建立了一个空间直角坐标系 $o-xyz$ 。数轴 ox 、 oy 和 oz （简称为 x 轴、 y 轴和 z 轴）称为坐标轴；点 o 称为坐标原点；每两条坐标轴所确定的平面，即 oxy 平面、 oyz 平面和 oxz 平面，称为坐标平面。

习惯上（如图1—1—1所示），把 x 轴和 y 轴取在水平面上。

x 轴称为横轴，并规定向前的方向为其正向。 y 轴称为纵轴，向右的方向为其正向。 z 轴取在铅

垂线上，称为立轴，向上的方向为其正向。这种坐标系称为右手系。

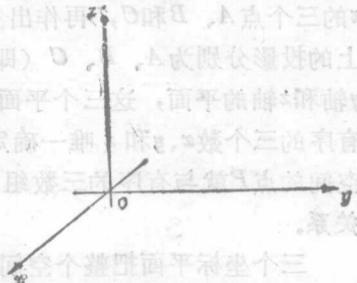


图1—1—1

例如，教室里的一个角可视为一个直角坐标系，其中地面相当于 oxy 坐标面，两个相邻的墙壁相当于 oxz 坐标面和 oyz 坐标面，这两个墙壁的交线相当于 z 轴，而墙壁与地面的交线相当于 x 轴和 y 轴。

二、空间点的直角坐标

我们知道，直线上一点的位置可以用一个数来确定；平面上一点的位置，可以用有序的两个数来确定。类似地，空间一点的位置，可以用有序的三个数来确定。例如，要说明某时刻空中一架飞机的位置，如果只说明多高，或者只说明离机场多远，都不能精确地说明飞机的位置。但如果说，飞机在以机场为基点，向东200米，向北300米，离地面400米处，就精确地说明了飞机的位置。

建立了空间直角坐标系，空间的点就可以用有序的三个数来表示。设点 P 为空间任意的一点，作出点 P 在各坐标轴上的投影。即过点 P 分别作垂直于 x 轴、 y 轴和 z 轴的三个平面。它们分别与三个坐标轴的交点 A 、 B 、 C 就是 P 在 x 轴、 y 轴、 z 轴上的投影（图1—1—2）。若点 A 、 B 和 C 在三个坐标轴上的坐标分别为 x 、 y 和 z ，则三个有序的数 x 、 y 和 z 称为点 P 的坐标，记为 $P(x, y, z)$ ，其中第一个数 x 称为点 P 的横坐标，第二个数 y 称为点 P 的纵坐标，第三个数 z 称为点 P 的立坐标。反过来，若任意给定有序的三个数 x 、 y 和 z ，我们可以先在 x 轴、 y 轴和 z 轴上分别取坐标为 x 、 y 和 z 的三个点 A 、 B 和 C ，再作出空间点 P ，使得 P 在 x 轴、 y 轴和 z 轴上的投影分别为 A 、 B 、 C （即过点 A 、 B 和 C 分别作垂直于 x 轴、 y 轴和 z 轴的平面，这三个平面的交点就是 P ）。于是，点 P 由有序的三个数 x 、 y 和 z 唯一确定，其坐标为 (x, y, z) 。这样，空间的点 P 就与有序的三数组 (x, y, z) 之间建立了一一对应关系。

三个坐标平面把整个空间分成八个部分，每个部分称为一个卦限。其顺序规定如图1—1—3所示。即第一、二、三、四

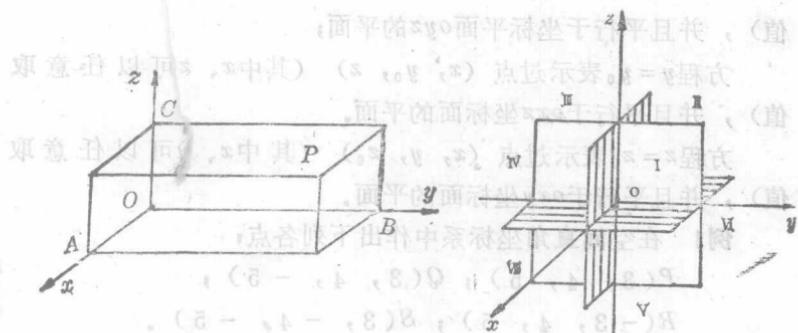


图 1—1—2 平行坐标系示意图

图 1—1—3 八卦限

卦限在坐标平面 oxy 之上，其顺序与坐标平面 oxy 上各象限的顺序相同，而第五、六、七、八卦限在坐标平面 oxy 之下，依次排在第一、二、三、四卦限的下面。

显然，各个卦限内点的坐标符号分别为：I (+, +, +)；II (-, +, +)；III (-, -, +)；IV (+, -, +)；V (+, +, -)；VI (-, +, -)；VII (-, -, -)；VIII (+, -, -)。

原点的坐标为 (0, 0, 0)； x 轴、 y 轴和 z 轴上点的坐标形式分别为 $(x, 0, 0)$ ； $(0, y, 0)$ 和 $(0, 0, z)$ ；坐标平面 oxy 、 oyz 和 oxz 上点的坐标形式分别为 $(x, y, 0)$ 、 $(0, y, z)$ 和 $(x, 0, z)$ 。

注意，图 1—1—2 中的点 A ，虽然它在 x 轴上的坐标是 x ，但是它的空间直角坐标却是 $(x, 0, 0)$ ，而不是 x 。

在空间直角坐标系中，方程 $x = 0$ 表示坐标平面 oyz 。因为坐标平面 oyz 上任意点的横坐标都是 0；反之，凡是横坐标为 0 的点都在该平面上。也就是坐标平面 oyz 是横坐标满足方程 $x = 0$ 的点的集合。同理，方程 $y = 0$ 、 $z = 0$ ，分别表示坐标平面 oxz 和 oxy 。

方程 $x = x_0$ 表示过点 (x_0, y, z) （其中 y, z 可以任意取

值), 并且平行于坐标平面 oyz 的平面;

方程 $y = y_0$ 表示过点 (x, y_0, z) (其中 x, z 可以任意取值), 并且平行于 ozz 坐标面的平面。

方程 $z = z_0$ 表示过点 (x, y, z_0) (其中 x, y 可以任意取值), 并且平行于 oxy 坐标面的平面。

例1 在空间直角坐标系中作出下列各点:

$$P(3, 4, 5); Q(3, 4, -5);$$

$$R(-3, 4, 5); S(3, -4, -5).$$

解 如图 1—1—4 所示。先在坐标平面 oxy 上作出坐标为 $(3, 4, 0)$ 的点 P' 。再过点 P' 作 z 轴的平行线, 在这平行线上向上量 5 个单位即得点 P , 向下量 5 个单位即得点 Q ; 在坐标平面 oxy 上作出坐标为 $(-3, 4, 0)$ 的点 R' , 再过点 R' 作 z 轴的平行线, 在这平行线上向上量 5 个单位就得点 R ; 在坐标平面 oxy 上作出坐标为 $(3, -4, 0)$ 的点 S' , 再过点 S' 作 z 轴的平行线, 在这平行线上向下量 5 个单位就得点 S 。

这几个点之间, 点 P 与点 Q 关于坐标平面 oxy 对称; 点 P 与

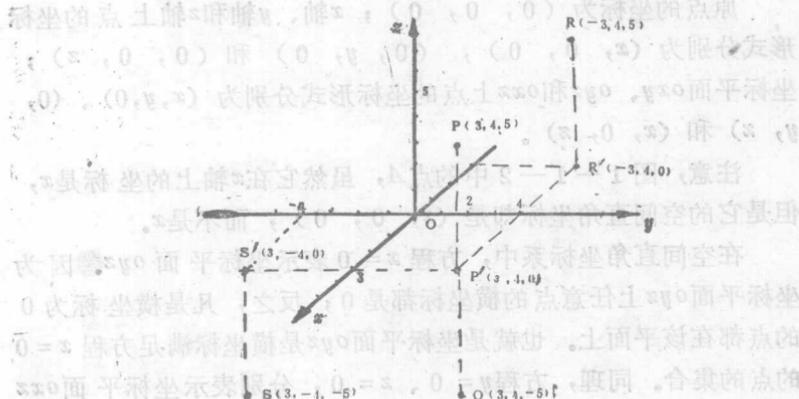


图 1—1—4

点 R 关于坐标平面 oyz 对称；点 Q 与点 S 关于坐标平面 oxz 对称；点 P 与点 S 关于 x 轴对称；点 Q 与点 R 关于 y 轴对称；点 R 与点 S 关于坐标原点 o 对称。

一般说，两个点关于某平面（或轴）对称，是指这两点的连线垂直于该平面（或轴）且被该平面（或轴）所平分；两个点关于某个点对称，是指这两个点的连线通过该点且被该点所平分。

三、空间两点之间的距离

如图1—1—5所示。设空间有两点 $M_1(x_1, y_1, z_1)$ 和 $M_2(x_2, y_2, z_2)$ ，求这两点间的距离 d 。设 M_1 和 M_2 在 oxy 平面上的投影分别为 m_1 和 m_2 ，显然，它们的坐标分别为 $(x_1, y_1, 0)$ 和 $(x_2, y_2, 0)$ 。过 M_1 作直线 M_1M_3 平行于 m_1m_2 ，并且交 m_2M_2 于 M_3 ，由于 $\angle M_1M_3M_2$ 为直角，所以 $\triangle M_1M_3M_2$ 为直角三角形，故由勾股定理得

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(M_1M_3)^2 + (M_3M_2)^2} \\ &= \sqrt{(m_1m_2)^2 + (M_3M_2)^2} \end{aligned} \quad (1.1.1)$$

因为点 m_1 和 m_2 都在 oxy 平面上，并且在平面直角坐标系 oxy 中的坐标分别是 (x_1, y_1) 和 (x_2, y_2) ，所以，由平面直角坐标系中两点间的距离公式得

$$\begin{aligned} &(m_1m_2)^2 \\ &= (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 \end{aligned} \quad (1.1.2)$$

又由图1—1—5可以看出

$$\begin{aligned} m_2M_3 &= m_1M_1 = z_1, \\ M_3M_2 &= m_2M_2 - m_2M_3 = z_2 - z_1, \end{aligned} \quad (1.1.3)$$

所以， $(M_3M_2)^2 = (z_2 - z_1)^2$

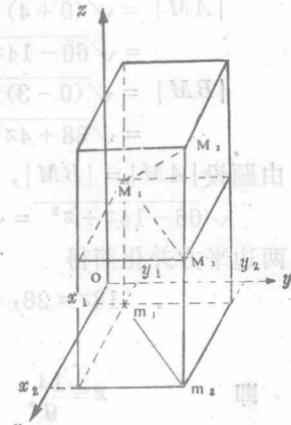


图1—1—5

将(1.1.2)、(1.1.3)代入(1.1.1)中, 得空间直角坐标系中两点间的距离公式为

$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$, 即两点间的距离.

显然, 它是平面上两点间距离公式的推广.

由此公式可得空间一点 $P(x, y, z)$ 和原点 $O(0, 0, 0)$ 之间的距离公式为

$$d = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}.$$

例2 在 z 轴上, 求与点 $A(-4, 1, 7)$ 和点 $B(3, 5, -2)$ 距离相等的一点.

解 设所求的点为 M . 因为 M 在 z 轴上, 所以它的坐标可写成 $(0, 0, z)$, 其中 z 是待定的数. 由两点间的距离公式得

$$\begin{aligned}|AM| &= \sqrt{(0+4)^2 + (0-1)^2 + (z-7)^2} \\&= \sqrt{66 - 14z + z^2},\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}|BM| &= \sqrt{(0-3)^2 + (0-5)^2 + (z+2)^2} \\&= \sqrt{38 + 4z + z^2},\end{aligned}$$

由题设 $|AM| = |BM|$, 得

$$\sqrt{66 - 14z + z^2} = \sqrt{38 + 4z + z^2},$$

两边平方并化简得

$$18z = 28,$$

即

$$z = \frac{14}{9}.$$

从而所求的点为 $M(0, 0, \frac{14}{9})$.

习 题 1-1

1. 在空间直角坐标系中, 作出下列各点
 $A(2, 0, 0), B(0, 3, 4), C(2, 3, 0), D(2, -3,$

-4)、 $E(-2, 3, 4)$ 、 $F(2, 3, 4)$ 、 $G(4, 4, 4)$ 、
 $H(-4, -4, -4)$ 。

2. 求点 $M(a, b, c)$ 的对称点的坐标：(1) 分别关于各坐标平面对称；(2) 分别关于各坐标轴对称；(3) 关于坐标原点对称。

3. 求点 $P(4, -8, 5)$ 分别到(1) 坐标原点、(2) 各坐标轴、(3) 各坐标平面的距离。

4. 试证以 $A(4, 1, 9)$ 、 $B(10, -1, 6)$ 、 $C(2, 4, 3)$ 为顶点的三角形是等腰直角三角形。

5. 指出下列各点位置的特点。

(1) $(4, 0, 0)$ ；(2) $(0, -7, 0)$ ；(3) $(0, -7, 2)$ ；
(4) $(-5, 0, 3)$ 。

6. 在 oyz 平面上求一点，使得它与点 $A(3, 1, 2)$ 、 $B(4, -2, -2)$ 及 $C(0, 5, 1)$ 等距离。

§1.2 向量代数初步

一、向量概念

有许多量，在取定单位之后，用一个实数就可以表示。如某物体质量是300克，某个三角形面积是15厘米²，某地昨天的最高气温是35℃等等，这种只有大小的量称为标量，或称为数量。

另外也有许多量，用一个实数是不能完全表示的。例如位移，向东走10里和向西走10里，虽然都走了10里，但方向不同，其效果也不同。又例如力，用同样大的力，是推着一个车子前进，还是拉着车子后退，还是从侧面把车子推倒，其结果很不一样，这里力的方向在起作用。当然，沿同一方向，用大小不同的力作用，效果也是不同的。象这种既有大小又有方向的量称为向量或矢量。除位移、力以外，速度、加速度等也都是向量。

在数学中常用字母 a 、 b …等表示数量，而在字母上面加上一个箭头表示向量，如 \vec{a} 、 \vec{b} 、…等表示向量。有时也用符号 \overrightarrow{AB} 表示向量，这时，这个向量的起点是 A ，终点是 B ，是沿着由 A 到 B 的方向。如果是 \overrightarrow{BA} ，则表示向量的起点是 B ，终点是 A ，它的方向是从 B 到 A 。

向量的大小我们称为模，用记号 $|\vec{a}|$ 或 $|\overrightarrow{AB}|$ 表示 \vec{a} 或 \overrightarrow{AB} 的模，它是数量。模等于1的向量叫单位向量；模等于零的向量叫零向量，记作 $\mathbf{0}$ 。

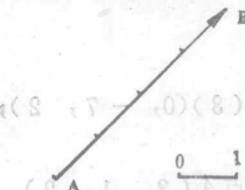


图 1—2—1

向量有两个要素：大小和方向。两个向量 \vec{a} 、 \vec{b} ，如果模相等，方向相同，则称为相等向量，记作 $\vec{a} = \vec{b}$ 。

一个向量，只经过平行移动，即大小和方向都不变，还认为是同一个向量。也就是说，向量与起点位置无关。因此，我们现在所讨论的向量也称为自由向量。

二、向量的加、减运算

1. 向量的加法

由物理学知道，如果有两个力 \vec{F}_1 和 \vec{F}_2 同时作用在某物体的重心上。如图 1—2—2 所示。那么，这两个力作用的效果与另外一个力 \vec{F} 作用的效果相同，这个力 \vec{F} 的方向是以 \vec{F}_1 、 \vec{F}_2 为邻边的平行四边形对角线方向，其大小刚好等于对角线的长度，如图 1—2—3 所示。

我们把 \vec{F} 叫做 \vec{F}_1 、 \vec{F}_2 的合力，并且记作

$$\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2.$$

抽去力的物理意义，就得到如下的向量加法运算的平行四边

形方法。

两个向量 \vec{a} 、 \vec{b} 之和 $\vec{a} + \vec{b}$ 是一个向量，它的大小等于以 \vec{a} 与 \vec{b} 为邻边的平行四边形对角线的长（图 1—2—4），方向是

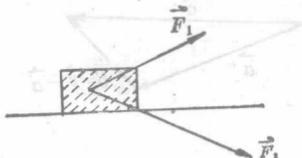


图 1—2—2

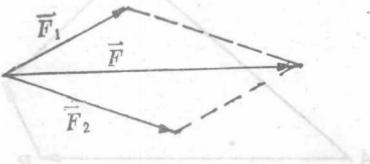


图 1—2—3

从 \vec{a} 的起点指向对角线的另一端点。

或者如图 1—2—5 所示，将 \vec{b} 平移，并把 \vec{b} 的起点放在 \vec{a} 的终点上，则由 \vec{a} 的起点到 \vec{b} 的终点的向量就是 $\vec{a} + \vec{b}$ 。这个方法叫三角形法。

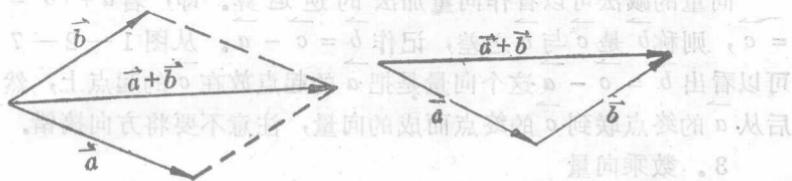


图 1—2—4

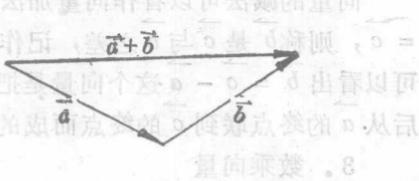


图 1—2—5

求多个向量的和，当然可以逐个去加，但这样作比较麻烦，可如图 1—2—6 所示，用折线法一次作出，即

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DE} = \overrightarrow{AE}.$$

向量加法满足下列运算规律：

(1) 交换律 $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$ ；

(2) 结合律 $(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$ 。

这和实数加法的运算规律一样。这些运算规律读者很容易从图上加以验证。

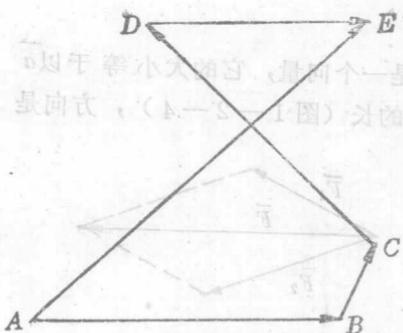


图 1—2—6

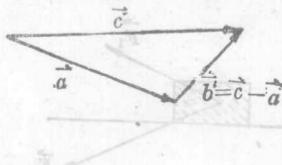


图 1—2—7

要注意，一般 $\vec{a} + \vec{b}$ 的模并不等于 \vec{a} 的模加 \vec{b} 的模，而有 $|\vec{a} + \vec{b}| \leq |\vec{a}| + |\vec{b}|$ 。

这称为三角不等式，它表示三角形两边之和不大于第三边。

2. 向量的减法

向量的减法可以看作向量加法的逆运算。即，若 $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$ ，则称 \vec{b} 是 \vec{c} 与 \vec{a} 之差，记作 $\vec{b} = \vec{c} - \vec{a}$ 。从图 1—2—7 可以看出 $\vec{b} = \vec{c} - \vec{a}$ 这个向量是把 \vec{a} 的起点放在 \vec{c} 的终点上，然后从 \vec{a} 的终点联到 \vec{c} 的终点而成的向量，注意不要将方向搞错。

3. 数乘向量

一个数乘上一个向量就是将这个向量伸长、缩短或反向。

定义 实数 λ 与向量 \vec{a} 的乘积 $\lambda \vec{a}$ 是一个向量，它的模 $|\lambda \vec{a}| = |\lambda| |\vec{a}|$ ， $\lambda \vec{a}$ 的方向是：当 $\lambda > 0$ 时与 \vec{a} 相同；当 $\lambda < 0$ 时与 \vec{a} 相反；当 $\lambda = 0$ 时， $\lambda \vec{a} = \vec{0}$ ，方向任意。

例如，已知 \vec{a} ，那么， $2\vec{a}$ 和 $-\frac{3}{2}\vec{a}$ 为如图 1—2—8 所示的向量。

容易证明，数乘向量满足下列运算规律：

(1) 结合律

$$\lambda(\mu\vec{a}) = \mu(\lambda\vec{a}) = (\lambda\mu)\vec{a}.$$