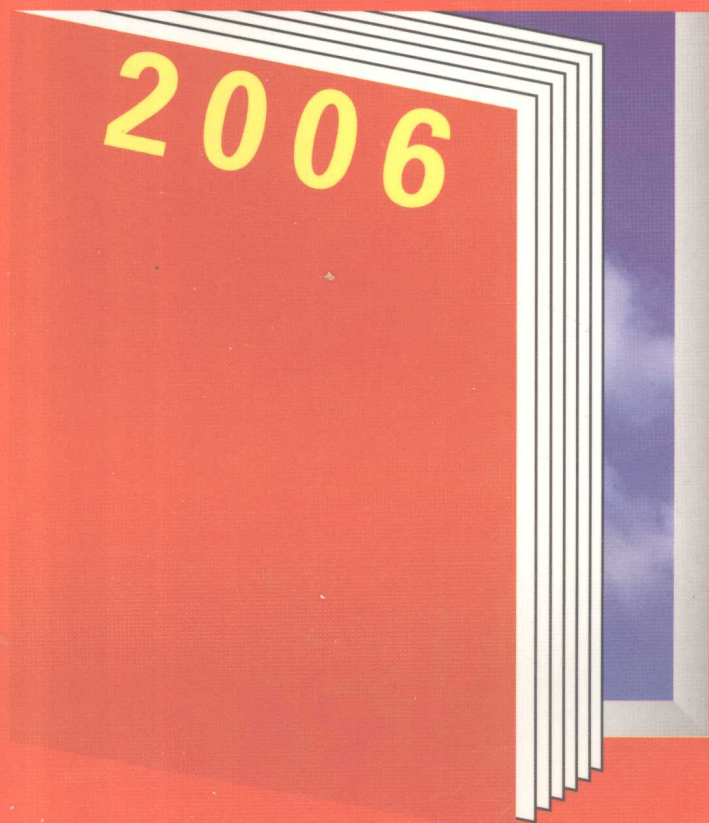


ON^{世纪}
高教版

全国考研政治真题第一书

(原人大版)



历年考研政治 真题解析及复习思路

考研命题研究组

购书就送60元

+

赠10年真题

新华出版社

D0-44
18

历年考研政治真题解析 及复习思路

考研命题研究组

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

历年考研政治真题解析及复习思路/考研命题研究组编.

—北京:新华出版社,2005.6

ISBN 7-5011-7108-4

I. 历…

II. 考…

III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 058735 号

总 策 划 张剑锋

责任编辑 刘 洁

封面设计 祝东平

李继斌

历年考研政治真题解析及复习思路

考研命题研究组

出版发行:新华出版社

地 址:北京市石景山区京原路 8 号

邮 编:100043

经 销:新华书店

印 刷:煤炭工业出版社印刷厂

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:17.75

版 次:2005 年 6 月第 1 版

印 次:2005 年 6 月第 1 次印刷

新华出版社网址:www.xinhupub.com

高教考研人网址:www.kaoyanren.com

世纪高教书店:010-82627540

邮 购 部:010-62534421

门 市 部:010-82627540

字 数:350 千字

ISBN 7-5011-7108-4

定 价:28.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

电话:010-82628139

前 言

《历年考研政治真题解析及复习思路》(以下简称《政治复习思路》)一书因其体例新颖,知识点阐释准确、语言精炼,对命题规律的分析和总结见解独到,极具指导性和权威性,自2003年版由高等教育出版社首次出版后,2004年版和2005年版相继由中国人民大学出版社出版。为配合考研命题研究组编写的考研命题研究系列丛书的出版,本书2006年版交由新华出版社独家出版。

《政治复习思路》是考研命题研究系列丛书中的一本,该系列丛书是由曾多年参加政治考研大纲修订和命题的专家,为便于参加2006年研究生入学考试的广大莘莘学子对考试大纲规定的考试内容和考试要求进行全面、准确地理解而精心设计和编写的。该系列丛书既体现了考生复习的阶段性特征,同时又鲜明地突出了考生能力结构提升的层次性。

在结构框架上,本书以学科为单位,严格按照《政治理论考试大纲》规定的考查知识点对1987年~2005年的真题进行甄选,删除了一些不符合大纲考查知识点的内容,使得各部分真题更贴近考试的需要。本书对试题的分析直指考核知识点,在选择题部分不仅分析了考核知识点选项的内容,同时对干扰项也进行了分析,使考生明白干扰项为什么不作为被选项的原因,以增加对知识点的准确理解和把握,有针对性地复习,减轻不必要的负担。

在知识点编排顺序上,本书把相同或相近知识点列在一块进行解析,这样做除了便于进行比较分析外,更重要的是提供给考生一个重要的信息,即:相同或相近的知识点,相隔多少年会重新进行命题以及考查的知识点和题型的变化情况,以增强考生对命题的基本规律的感性认识。此外,本书之所以没有按照文理科分开解析的做法,一是这样做可以节省考生的复习时间,因为在历年的试题中有相当多的知识点是原文理科共用的试题,如果分开解析就显得重复,而我们这样进行编写就避开了相同知识点重复解析的矛盾,可为考生提供更多的信息;二是我们通过对十多年试题的分析,总结出这样的规律,即:许多相同知识点相隔四年到六年,个别试题八到十年几乎以原题的形式再次进行命题,因此对历年试题进行分析就具有特别重要的意义;再者,自2003年开始,文理科共用一套试题,如果再以文理科分开进行解析,实不可取;此外,在1999年开始实施教学新方案之前,有许多考查过的试题已经不再是《政治理论考试大纲》规定的考察范围,再按照年份进行试题的编排不利于考生进行复习。

2006年版的修订在保持前几版知识点编排特色的前提下,作了如下修订:

1. 在每一篇前加写了“内容概要”,其目的是希望考生通过对“内容概要”的阅读,对本篇的命题知识点有一个大致的了解。同时根据《政治理论考试大纲》的考查知识点和考试要求,对不再作重点考查的知识点进行了删除,并对部分章节的知识点进行了重新组合。

2. 在每一篇的真题解析后增加了“本篇知识点分析与预测”的内容,其目的是便于考生对本篇考察的知识点进行归纳和总结,并根据本篇知识点命题的特点和规律,对其中的一些知识点的“再命题”进行了分析和预测。

3. 在“马克思主义哲学原理”和“马克思主义政治经济学原理”部分,我们对1987年以来的试题进行了再次筛选,对这些没有重新进行命题的知识点进行了分析,对多次重新命题的知识点以“相

关命题”的形式给出,并将该部分试题的答案附录在每一学科的后面,便于考生进行自测。

4. 根据使用过本书以及希望使用本书的考生的建议,我们今年对 1996 年至 2005 年的试题进行了重新编排,具体编排方法是:(1)将每年的试题仍然按照题型进行编排,以便使考生尽快地熟悉考研政治命题的几种基本题型。本书对多项选择题的选项内容没有作任何修改,保持了试题的原来特点(注:在我们编写的新华版的《政治考试分析》中,我们按照新大纲的要求对多项选择题的五个选项全部修改成四个选项,以便考生熟悉新题型)。(2)将每一年的文理科试题合成一套试题,并按照《政治理论考试大纲》考查知识点的顺序对试题进行了重新组合。(3)按照《政治理论考试大纲》的要求,对不再考查的知识点进行了删除,同时对试题的“形势与政策”部分的内容也进行了删除。(4)将选择题的答案附在每一套试题的后面,便于考生自测时作参考。通过上述的编辑处理,考生在做每一套试题时,将不再受到“超纲试题”的干扰。同时根据考生的建议,我们将编辑过的十年试题另外装订成册,作为赠书。

本书适合考生在复习的第一阶段和最后冲刺阶段使用,这是因为,在复习的第一阶段使用本书,便于考生深入地了解各个学科考试的内容和考试命题的方式,从而有针对性地进行全面的复习。在考试的最后冲刺阶段使用本书,考生要深刻领会本书提供的主观试题的分析方法和答题方法,才能在考场上真正实现有的放矢、驾轻就熟地进行答题。总之,考生若把本丛书的历年真题全部加以消化巩固,必将为考研的成功打下坚实的基础。

由于时间仓促和其他方面的原因,本书的修订难免有不当之处,为此,我们将在“高教考研网”: www.kaoyanren.com 上听取广大考生的意见,为广大考生解决在学习中的有关问题。同时,为了进一步服务考生,我们与全国知名专业网站“你来我往”: www.okhere.net 合作,推出价值 60 元的专业课服务卡免费赠送给购买此书的考生。祝考生成功!

考研命题研究组

2005 年 6 月

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一篇	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
	第一专题 哲学和哲学基本问题	(2)
	第二专题 马克思主义哲学的基本特征	(4)
第二篇	辩证唯物论和唯物辩证法	(8)
	第一专题 世界的物质性和人的实践活动	(9)
	第二专题 世界联系和发展的基本规律及辩证思维方法	(17)
第三篇	认识论	(30)
	第一专题 认识的本质	(30)
	第二专题 认识过程中的辩证运动	(38)
	第三专题 认识的真理性和检验真理的标准	(44)
	第四专题 辩证思维方法	(49)
第四篇	唯物主义历史观	(50)
	第一专题 人类社会的本质和基本结构	(51)
	第二专题 社会发展规律和历史创造者	(59)
	第三专题 社会进步与人的发展	(68)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一篇	导 论	(74)
	专题 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(74)
第二篇	社会经济制度与经济运行的一般规律	(77)
	第一专题 商品和商品经济	(78)
	第二专题 货 币	(80)
	第三专题 价值规律	(83)
	第四专题 马克思的劳动价值理论	(86)
第三篇	资本主义生产关系和资本主义条件下的经济运行	(89)
	第一专题 资本和剩余价值生产	(91)
	第二专题 剩余价值的分割	(98)
	第三专题 资本主义发展的历史进程	(106)
	第四专题 资本循环和周转,社会总资本再生产	(111)
第四篇	社会主义生产关系的实质和社会主义市场经济体制	(119)
	第一专题 社会主义市场经济的微观基础和运行基础	(120)
	第二专题 社会主义市场经济的调控体系和保障体系	(125)
第五篇	经济全球化与国际经济关系	(129)
	第一专题 经济全球化发展的客观趋势	(129)
	第二专题 经济全球化与中国经济的发展	(131)

第三部分 毛泽东思想概论

第一篇 总论	(135)
第一专题 毛泽东思想的形成和发展	(136)
第二专题 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(150)
第二篇 新民主主义革命的理论	(154)
第一专题 关于近代中国社会和中国革命的基本分析	(155)
第二专题 新民主主义革命的总路线	(160)
第三专题 新民主主义革命的基本纲领	(166)
第四专题 新民主主义革命的基本问题	(172)
第三篇 社会主义革命和建设的理论	(185)
第一专题 社会形态和社会矛盾的学说	(186)
第二专题 有中国特色的社会主义改造的理论	(187)
第三专题 社会主义建设的理论	(191)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一篇 总论	(195)
第一专题 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(196)
第二专题 “三个代表”的重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(196)
第三专题 解放思想、实事求是、与时俱进	(199)
第四专题 社会主义的本质和根本任务	(200)
第五专题 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(204)
第二篇 经济建设和经济体制改革	(209)
第一专题 中国社会主义建设的发展战略	(210)
第二专题 中国特色社会主义经济	(221)
第三篇 上层建筑领域的改革和发展	(239)
第一专题 中国特色社会主义政治	(240)
第二专题 中国特色社会主义文化	(247)
第三专题 “一国两制”和实现祖国和平统一	(251)
第四专题 维护世界和平,促进世界发展	(252)
第五专题 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(254)

第五部分 当代世界经济与政治

第一篇 总论	(258)
第一专题 当代世界经济的格局与发展趋势	(258)
第二专题 当代世界政治的格局与发展趋势	(262)
第三专题 当今时代主题与建立国际新秩序	(264)
第二篇 战后各种类型国家的经济政治状况及其对外关系	(267)
第一专题 发达资本主义国家	(268)
第二专题 发展中国家	(273)
第三专题 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(274)
第四专题 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	(276)

第一部分 马克思主义哲学原理

第一篇 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

内容概要

本篇相当于整个马克思主义哲学的绪论部分,主要说明哲学和哲学的历史发展。中心内容包括哲学和哲学基本问题、唯物主义和唯心主义的对立、马克思主义哲学及其基本特征、马克思主义哲学与现时代。

(1)哲学是系统化、理论化的世界观,是世界观的理论体系。哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,它包括两方面:一是思维和存在何者为第一性的问题,这是划分唯物论和唯心论的标准;二是思维和存在有无同一性的问题,即世界是否可知的问题,这是划分可知论和不可知论的标准。

(2)唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个基本派别,它们只能在哲学意义上,即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用,而不能在别的意义上使用。一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大基本派别,这是哲学的党性或党派性。

唯物主义是主张物质第一性、精神第二性的哲学。唯物主义坚持按世界的本来面目去说明世界,而不附加任何外来成分,唯物主义精神也就是科学精神。唯物主义有古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义三个历史形态。古代唯物主义的特点是把物质归结为具体的物质形态,朴素的唯物论和辩证法相结合,具有直观性、猜测性,缺乏科学论证。近代唯物主义具有机械性、形而上学性和不彻底性,其根本缺陷在于不了解实践活动在人与世界关系中的意义和作用。

唯心主义是主张精神第一性、物质第二性的哲学派别。唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义。唯心主义所以长期存在和发展有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。把人的认识过程中某一特征、成分、方面加以夸大,使之绝对化,造成主观和客观、认识和实践的分离,这是唯心主义认识论的根源。

(3)马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,是唯物论和辩证法的统一,唯物主义自然观和历史观的统一。马克思所发现的唯物史观是人类科学思想中的最伟大成果,它第一次使历史的研究成为科学,为人类认识和改造世界提供了强大的认识工具。

实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征。首先,实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。马克思主义哲学全面地论证了实践在哲学中的基础地位,强调理论依赖并服务于实践,哲学的任务不只是解释世界,更重要的是改造世界。其次,马克思主义哲学公开申明它是无产阶级的世界观和方法论,是为无产阶级服务的。在此基础上实现了革命性和科学性的统一,成为无产阶级认识和改造世界的锐利武器。

(4)马克思主义哲学是一个开放并不断发展的体系。马克思主义哲学的本质特征决定了它必然是一个生机勃勃的、开放的、不断发展的创造性科学,是现时代精神的精华。现代科学技术对马克思主义哲学的发展起着巨大的推动作用,现代科技革命突飞猛进,既是创造性地推进马克思主义哲学的机遇,又是对马克思主义哲学的挑战,认真研究和概括当代科技革命的成就是发展马克思主义哲学的一个重要方面,坚持马克思主义哲学的指导作用则是推动现代科技革命健康发展的重要保证。

马克思主义哲学必须与各国实际相结合,这是马克思主义的一个基本原则。把马克思主义哲学的基本原理同中国革命和建设的具体实际及中国哲学的优秀传统相结合,使之具有中国的作风、气派,以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展,为中国人民所掌握,这就是马克思主义哲学的中国化。毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义及其哲学中国化的最辉煌成果,江泽民同志“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的新的理论成果。建设中国特色社会主义是当代中国人民的伟大实践,马克思主义哲学是指导这一伟大实践的理论基础和思想基础。

第一专题 哲学和哲学基本问题

一、哲学基本问题

1. (1997 年理科第 1 题) 恩格斯认为, 全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

[答案] C

[解析] 本题考核的知识点是: 哲学基本问题。

首先, 关于哲学基本问题, 考生要懂得这是恩格斯在总结哲学发展史时提出来的。在哲学史上, 黑格尔和费尔巴哈都提到过思维和存在的关系问题, 但是完整地提出哲学基本问题的是恩格斯。恩格斯在总结哲学发展历史的经典性著作《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出: 全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题, 是思维和存在的关系问题。其次, 要把握哲学基本问题的两个方面的内容及其相互关系, 重点掌握这一基本问题的两个方面内容各自的作用。第一, 思维和存在何者为第一性的问题, 即物质和意识哪个是世界本原的问题, 是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。第二, 思维和存在的同一性问题, 即思维能否认识或彻底认识世界的问题, 是在认识论上把哲学区分为可知论和不可知论的标准。此外, 考生还要掌握哲学基本问题提出的基本依据, 懂得思维和存在问题成为哲学基本问题是由哲学作为世界观的性质和特点决定的。

[相关命题]

①(1988 年理科第 1 题) 在哲学史上第一次科学地对哲学基本问题作出完整概括和论证的是

- A. 黑格尔
- B. 费尔巴哈
- C. 马克思
- D. 恩格斯
- E. 列宁

②(1990 年文科第 6 题) 哲学的基本问题是

- A. 人和自然的关系
- B. 主体和客体的关系
- C. 思维和存在的关系
- D. 物质和运动的关系

二、唯物主义与唯心主义的对立

1. (1998 年理科第 2 题) 中国古代哲人荀子说: “天行有常, 不为尧存, 不为桀亡。”这是一种

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物论观点
- D. 朴素唯物论观点

[答案] D

[解析] 本题考核的知识点是: 唯物主义的历史形态——古代朴素唯物主义。

唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态: 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。唯物主义和科学在本质上是一致的, 它是无神论的哲学基础。

古代朴素唯物主义坚持了唯物主义与辩证法的朴素结合, 它肯定了世界的物质性, 并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原, 如中国古代的五行说, 古希腊、罗马关于水、火、气是世界本原的学说。但古代朴素唯物主义又有它的局限性, 即直观性、猜测性和非科学性, 缺乏科学的论证。

荀子在《天论》中指出: “天有常道矣, 地有常数矣”、“天地合而万物生, 阴阳接而变化起”、“天行有常, 不为尧存, 不为桀亡”。这就是说, 天道是按照自身固有的规律运动变化的, 它不因为人世间统治者的好坏而发生改变, 相反, 人们只有自觉地遵循自然规律才能得到好的结果, 这是一种具有辩证法精神的朴素唯物主义思想。

2. (1997 年文科第 11 题) 在下列命题中, 属于主观唯心主义观点的是

- A. 我思故我在
- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的外化
- D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然立法

[答案] A、B、D、E

[解析] 本题考核的知识点是: 唯心主义的两种基本形式, 即主观唯心主义和客观唯心主义。

主观唯心主义的主要特征是把主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为惟一真实的存在和世界的本

原,客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。主观唯心主义必然导致只有自我才是惟一存在的“唯我论”。例如,英国大主教贝克莱认为,世界的本原是人的主观感觉,世界上的一切都是“感觉的复合,存在就是被感知”;马赫倡言“世界是感觉要素的复合”;康德的“人的理性为自然界立法”;笛卡尔的“我思故我在”;尼采的“自由选择的意志高于一切”;叔本华的“意志是世界的物自体、意志是一切存在和运动的根源”;波格丹诺夫的“经验是世界的最终构成要素”;杜威的“世界是我的观念,我的经验”;中国古代庄子讲的“万物与我为一”;孟子讲的“万物皆备于我”;陆象山说的“宇宙便是吾心,吾心便是宇宙”;王阳明说的“天下无心外之物,心包万物,心包万理,万物皆在我心中”等等,都是主观唯心主义的典型代表。

客观唯心主义的主要特征是把某种脱离物质、脱离任何个人的精神(理、理念、宇宙精神、绝对观念、绝对精神等)变为独立的客观存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。客观唯心主义认为,世界的本原不是人的主观精神,而是由超时间、超空间的客观存在的精神决定的,世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。客观唯心主义的荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”,其所谓的客观精神不过是上帝的别名。例如,19世纪德国哲学家黑格尔认为“世界是绝对观念的异化,物质世界是绝对精神的外化,绝对理念是万事万物的本源”;柏拉图的“理念世界是现实世界的影子”、“世界是上帝的创造物”;“人为天命所主宰”;中国古代哲人老子的“道是天地之根,万物之母”、“道生一,一生二,二生三,三生万物,道生万物”;程颐的“万物皆是一理,有理则有气,天者,理也”;朱熹的“理在物先,理在事先,理是万物之本”,都是客观唯心主义的典型代表。

[相关命题]

③(1994年文科第11题)在下列命题中,属于客观唯心主义哲学观点的是

- A. 世界统一于存在
- B. 世界是观念的集合
- C. 世界是绝对观念的异化
- D. 世界是上帝意志的创造物
- E. 物是感觉的复合

3.(2000年文、理科第2题)相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信事

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

[答案] A

[解析] 本题主要考核的知识点是:在物质存在和运动形式方面唯物主义和唯心主义的对立。

辩证唯物主义认为:运动是物质固有的根本的属性,是物质的存在方式。物体的移动是一种机械运动,物质结构的改变是物质的物理的或化学的运动形式,但它们都是物质运动的具体形式。唯心主义从否认物质的客观存在出发,因此必然会离开物质去看物质的运动,把运动看成是精神的运动。这样必然得出人的主观意识、意念可以“移物”、改变物质结构的结论。因此,从认识根源上来说是主张精神决定物质的主观唯心主义。“意念移物”、“可以用意念来直接改变物质结构”,是伪气功者所鼓吹的现代迷信。

4.(2001年理科第3题)“心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

[答案] D

[解析] 本题考核的知识点是:唯心主义在意识能动性上的错误观点。

辩证唯物主义认为,物质第一性、意识第二性,物质决定意识,这是物质和意识辩证关系问题上的唯物论;同时辩证唯物主义在肯定物质对意识的决定作用的前提下,又承认意识在认识世界和改造世界中具有巨大的能动作用,这是坚持物质和意识关系问题上的辩证法。唯心主义否认意识是人脑对客观存在的反映,片面地夸大了意识的能动性,把意识的能动作用绝对化。

“心诚则灵,心不诚则不灵”,这是流传甚广的一句俗语。对习以为常的生活话语进行理论性的批判是哲学的功能之一。题干中的这种观点认为“心”的诚与不诚能决定事情的成败,从认识论上来说,就是主张精神决定一切、精神万能的唯心主义观点。

5.(1995年理科第2题)唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本原问题
- D. 实践本质问题

【答案】C

【解析】 本题考核的知识点是：唯物主义与唯心主义对立的根本点。

凡是认为世界具有统一性、世界有一个本原的哲学就是一元论。一元论包括：唯心主义一元论、旧唯物主义一元论和辩证唯物主义一元论。二元论否认世界的统一性，认为世界有物质和精神两个独立的本原，企图调和唯物主义和唯心主义的根本对立，而实际上是动摇于唯物主义和唯心主义之间，最终往往倒向唯心主义。一切哲学都不能超越或调和唯物主义与唯心主义两大基本派别，这是哲学上的党性或党派性。哲学的党性与哲学的阶级性相联系，哲学的党性是哲学上的阶级性在理论上的反映。

世界的本原问题就是世界的本质问题。对世界构成形式的不同回答和对世界存在状态的不同回答都是建立在对“物质和意识何者为第一性”的问题基础之上，同样，对世界是否可知的不同回答也不能区分唯物主义一元论与唯心主义一元论，因为坚持唯心主义一元论的哲学家有的主张可知论，有的主张不可知论。世界发展动力问题涉及的是矛盾学说、内因和外因的关系问题，它解答的是事物发展变化的问题。意识的本质问题实际上是在物质与意识的关系问题中解答的，它本身从属于这个问题。对实践的本质问题的解答也不能区分唯物主义一元论同唯心主义一元论，因为有的坚持唯心主义一元论的哲学家（如黑格尔）对实践的本质问题也有深刻精辟的解答，对实践的本质问题的解答是讲如何改造世界，而唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于对本体论层面的哲学基本问题的不同解答，对实践的本质问题的解答不是对本体论问题的解答。

【相关命题】

④（1992年理科第6题）唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于

- A. 对世界构成形式的不同回答
- B. 对世界存在状态的不同回答
- C. 对世界是否可知的不同回答
- D. 对世界本原的不同回答

⑤（1987年文科第6题）哲学的党性即党派性是指

- A. 辩证法同形而上学的对立和斗争
- B. 可知论同不可知论的对立和斗争
- C. 无产阶级世界观和资产阶级世界观的对立和斗争
- D. 唯物主义和唯心主义的对立和斗争

第二专题 马克思主义哲学的基本特征

一、马克思主义哲学的科学内涵和基本特征

1. （2003年第1题）马克思主义哲学创立之后，开始出现了

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

【答案】D

【解析】 本题考核的知识点是：马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革。

恩格斯认为，历史唯物主义和剩余价值学说是马克思一生中的两项最重大的发现。马克思主义哲学的重大成就不仅在于它实现了唯物主义和辩证法的结合，而且更集中地体现在把唯物主义贯彻到社会历史领域，揭示了社会生活的本质和社会发展的客观规律。马克思所发现的唯物史观是人类科学思想的最大成果之一，它第一次使历史研究成为科学，为人类认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。

在马克思主义哲学产生以前，始终存在着唯物论和唯心论的对立、可知论和不可知论的对立、辩证法和形而上学的对立。在马克思主义哲学创立以前的一切唯物主义者，在探讨社会历史的时候都背叛了自己，成了历史唯心主义者。唯物史观的创立把唯心主义从其最后的避难所驱逐了出去，把唯物主义的自然观和唯物主义历史观统一起来，使唯物主义成为最完备、最彻底的科学体系。

【相关命题】

⑥（1988年理科）一些自然科学家没有学习马克思主义哲学也能在科学上取得伟大成就，是由于他们

- A. 摆脱了哲学的指导
- B. 完全依靠个人的天才条件
- C. 自觉不自觉地贯彻了唯物主义、辩证法的原则
- D. 在科学实践过程中摆脱了唯心主义
- E. “相信有一个离开知觉主体而独立存在的外在世界是一切自然科学的基础”

2. (1995 年理科第 1 题)马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

[答案] D

[解析] 本题考核的知识点是:实践观点是马克思主义哲学的首要的基本的观点。

实践性是马克思主义科学性的生成点和基本保证,也是其革命性的生成点和基本要求。马克思主义哲学以实践为基础去解决思维与存在的关系问题。①在世界观中,它确认人类通过实践改造自然,使自然打上人的烙印,排除实践就不能正确把握人与自然的关系。②在认识论中,它把实践放在首位,作为全部认识的来源、动力和认识真理性的标准。③在历史观中,它把实践作为社会得以存在和发展的根据,认为社会生活在本质上是实践的。

3. (1998 年文科第 1 题)马克思主义是科学,从根本上说在于它

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- B. 始终严格地以客观事实为根据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 形成了完整的理论体系

[答案] B

[解析] 本题考核的知识点是:马克思主义理论体系的本质特征。

首先,马克思主义理论是在实践基础上严格的科学性 with 彻底的革命性的高度统一,实事求是马克思主义理论的精髓。马克思主义是科学、是真理就在于它始终严格地以客观存在的事实为依据,以揭示事物的规律为己任,通过概括自然科学、社会科学和人类思维科学的成果,揭示自然、社会和人类思维发展的普遍规律,从而为人类正确地认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。理论体系的完整性和彻底性以及实事求是的客观性原则是马克思主义哲学科学性的重要表现。历史上曾经有过众多的思想家宣称自己发现了普遍适用的永恒真理,建立起这样或那样的理论体系,但是他们都不是严格地以客观存在的事实为依据,导致了他们的理论是一个封闭的体系,从总体上来说是不科学的。另外,如何规定学科的研究对象是一回事,某一学说是否科学是另外一回事,两者之间不是普遍的对立关系。

其次,马克思主义的本质是以实践为基础的革命性和科学性相统一的科学的理论体系。马克思主义在本质上是革命的、批判的。马克思主义理论体系的基本特征是:革命性和科学性的统一,理论和实践的统一,阶级性和实践性的统一。其中,阶级性和实践性是马克思主义理论体系的最显著的特征。马克思主义理论体系的革命性和科学性也是由它的实践性和阶级性所决定的,因而这两个方面是内在统一的。

[相关命题]

⑦ (1992 年文科第 18 题)马克思主义理论体系的基本特征是

- A. 一元论和多元论的统一
- B. 革命性和科学性的统一
- C. 理论和实践的统一
- D. 阶级性和实践性的统一
- E. 感性认识和理性认识的统一

⑧ (1994 年文科第 1 题)马克思主义理论体系的本质特征是

- A. 阶级性和群众性的统一
- B. 历史性和现实性的统一
- C. 科学性和革命性的统一
- D. 批判性和创造性的统一

⑨ (1992 年理科第 20 题)马克思主义是指引我们时代前进的旗帜,这是因为马克思主义

- A. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一
- B. 包含了一切现实问题的正确答案
- C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
- D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论
- E. 揭示了世界发展,特别是人类社会历史发展的普遍规律

4. (1997 年文科第 1 题)马克思主义的直接理论来源是

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

[答案] C

[解析] 本题考核的知识点是:马克思主义理论体系的理论来源及其组成部分。

马克思主义的直接理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。从广义上来说,人类社会所创造的一切知识都是马克思主义的理论来源。所以列宁说:“马克思主义就是共产主义从全部人类知识中产生出来的典范。”列宁还多次指出:“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。马克思是19世纪人类三个最先进国家中的三种主要思潮的继承人和天才的完成者。这三种主要的思潮就是德国古典哲学、英国古典政治经济学、同法国一般革命学说相连的法国社会主义。”其次,马克思主义的三个主要组成部分在其理论体系中有各自的地位。第一个层次:马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义;第二个层次:马克思主义政治经济学即剩余价值学说;第三个层次:在前两个理论层次基础之上的理论结论——科学社会主义。

[相关命题]

⑩(1993年理科第1题)全部马克思主义学说的核心和理论结论是

- | | |
|---------------|--------------|
| A. 科学社会主义 | B. 马克思主义哲学 |
| C. 马克思主义政治经济学 | D. 无产阶级革命的学说 |

二、马克思主义哲学与现代西方哲学

1. (1993年文科第2题)在下列命题中,属于人本主义观点的是

- | | |
|------------|---------------|
| A. 存在先于本质 | B. 存在就是被感知 |
| C. 世界统一于存在 | D. 凡是存在的都是合理的 |

[答案] A

[解析] 本题考核的知识点是:现代西方哲学中的人本主义观点。

随着德国古典哲学的终结,哲学朝着两个不同的方向发展:一个是批判继承德国古典哲学的传统和积极成果的马克思主义哲学;另一个是反对德国古典哲学特别是黑格尔哲学理性主义传统,转向非理性主义的现代西方哲学。在当代,西方哲学主要存在着两种对立的思潮,即科学主义和人本主义。

科学主义强调理性、推崇自然科学,主张哲学应仿效自然科学,放弃和排斥传统的“形而上学”的研究,致力于对具体科学知识的综合或逻辑、语言分析,强调人的认识只能停留在实证范围内。哲学由此变成了对科学进行分析的认识论和方法论。科学主义哲学主要包括:逻辑实证经验主义、语言分析哲学、科学哲学、结构主义。人本主义则批判科学技术、反对理性,认为科学不能回答人的价值问题,主张哲学应抛弃外界的认识而回到人的存在的本身,注重对人的内心生活的非理性的发掘,重建“现代性”崩溃后人类的精神价值,强调人的存在的本体论,具有强烈的非理性主义色彩。人本主义哲学主要包括:叔本华和尼采的唯意志主义、伯格森的生命哲学、萨特的“存在先于本质”的存在主义和当代西方马克思主义。现代西方哲学作为在新的历史条件下对社会现实问题的特殊认识,对某些哲学问题的研究是有一定的意义,但总的来说,它们在本质上是与马克思主义哲学相对立的。

此外,考生还要注意“人本主义”与“人道主义”是两个既相互联系又有区别的概念。人道主义反对神,高扬人的理性;人本主义则以人为本,高扬人的非理性的东西,强调以人为本的价值取向。

本篇知识点分析与预测

通过对十多年命题的知识点分析可以看出本篇的题型主要是选择题。考核的知识点主要集中在:

(一)关于哲学和哲学的基本问题

关于哲学基本问题,主要考核的是恩格斯在总结哲学发展历史的经典性著作《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一文中对哲学基本问题的经典性表述。

(二)关于唯物主义和唯心主义的对立

一是考核唯物主义的历史形态。1998年理科第2题以荀子在《天论》中的表述设题,着重考核的是古代唯物论的观点。

二是考核唯心主义的两种基本类型:主观唯心主义和客观唯心主义。这两道题主要是通过柏拉图、笛卡儿、贝克莱、黑格尔、孟子、康德等人有代表性的哲学命题考核考生对主观唯心主义和客观唯心主义特征的确认和掌握。这些哲学家往往有自己独特的概念和表述方式,因此要了解他们的观点,必须适当了解一些哲学史的内容。同时,根据哲学试题命题制的特点和规律,考生在今后的复习中对主观唯心主义和客观唯心主义的具体表现和特征要重点掌握。

三是考核唯物主义和唯心主义在物质存在和运动以及意识能动性等问题上的区别。2000 年文理科第 2 题通过以伪气功者所鼓吹的现代迷信“意念移物”,甚至相信“意念可以改变物质结构”设题考核唯心主义在物质存在方式问题上的错误观点。2001 年理科第 3 题通过“心诚则灵,心不诚则不灵”这一俗语考核唯心主义在意识的作用方面的错误观点。这两道题充分表明了贴近生活是近年来哲学命题的方向和趋势,对习以为常的生活话语进行理论性的批判是哲学的功能之一。

四是考核唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立。1992 年理科第 2 题和 1995 年理科第 2 题几乎以原题出现的方式着重考查“对世界的本原或者说对世界本质问题的不同回答构成唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立”这一知识点。同时对哲学的党性或党派性内容也进行了考查。

(三)关于马克思主义哲学的基本特征

一是从哲学发展史的角度考察考生对马克思主义唯物史观的历史地位的认识。2003 年第 1 题通过提出几种哲学观点之间的对立直接考查考生对“马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革”这一知识点的掌握。

二是重点考查考生对马克思主义哲学基本特征的掌握。主要是:马克思理论体系的基本特征和本质特征;马克思主义科学性的根据;马克思主义新世界观创立的关键。实践性、阶级性和科学性是马克思主义哲学的基本特征,其中实践性和阶级性是马克思主义哲学最本质的特征;马克思主义是科学的理论体系,具有完整性和彻底性;实事求是的客观性原则是其科学性的表现。此外,考生还要懂得“创新性”也是马克思主义哲学的根本特征。在马克思主义哲学的根本特征中增加“创新性”的内容,这是按照十六大报告的精神,以体现马克思主义哲学具有的创造力和生命力以及与时俱进的理论品质的原因所在,这进一步说明了对马克思主义哲学进行不断地创新的必要性和重要性。

三是考核马克思主义理论体系的来源和马克思主义理论体系的组成部分。马克思主义的理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。马克思主义的三个主要组成部分,即第一个层次:马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义;第二个层次:马克思主义政治经济学即剩余价值学说;第三个层次:在前两个理论层次基础之上的理论结论——科学社会主义。

四是马克思主义哲学与现代西方哲学。现代西方哲学主要有两大思潮,即科学主义和人本主义。1993 年文科第 2 题通过一些哲学家的哲学命题考查考生对人本主义观点的掌握。

第二篇 辩证唯物论和唯物辩证法

内容概要

世界的物质性和人的实践活动是辩证唯物论的内容,辩证唯物论是马克思主义哲学的基础部分。主要内容包括:辩证唯物主义物质观,即科学物质范畴的形成及其意义;物质的存在形式(运动观、时空观);科学的实践观;辩证唯物主义的意识论。主要围绕着哲学基本问题回答世界的本质、物质和意识的关系、人对物质世界的实践把握、意识与世界的物质统一性等问题。

(1)物质是标志客观实在的哲学范畴。物质范畴是唯物主义世界观的一块基石。马克思主义哲学把人类实践视为一种客观实在并将其包含到对物质的理解中,使马克思主义哲学观体现了唯物主义自然观与历史观的统一、唯物论与辩证法的统一、本体论与认识论的统一。客观实在是物质的共同的一般本质,它通过运动表现出来,运动是物质的存在方式和根本属性,静止是运动的特殊状态,物质的存在和发展是绝对运动和相对静止的统一。运动着的物质又以时间和空间为其存在形式,物质与运动及其时空是不可分割的。在时空中运动着的物质表现出无限多样的形态。现代自然科学关于物质形态、结构和属性的研究极大地深化和丰富了马克思主义的物质观、运动观和时空观。

(2)马克思主义哲学不仅承认世界的物质性,而且主张从实践中去把握物质世界。实践是人能动地改造物质世界的对象性活动,这是实践区别于自然物质形态运动和动物本能活动的特殊本质。实践构成了人类的特殊生命形式,是人的存在方式。实践由实践主体、客体和手段构成,主体是从事实践活动和认识活动的人;客体是主体活动所指的对象;工具、手段以及运用、操纵这些工具的程序和方法是联结主体和客体的中介。实践活动就是以主体、中介和客体为基本架构的动态发展系统。实践的基本特征是客观现实性、自觉能动性和社会历史性。实践的基本形式有生产实践、处理和变革社会关系的实践和科学实验。实践是人与世界相互作用的中介,是主观见之于客观的活动。人对物质世界的实践把握是在实践运行过程中实现的,它包括四个基本环节:确立实践的目的和实践方案;实践主体依据目的、方案,借助于一定手段作用于客体;完成、检验和评价实践活动的结果;根据实践结果修正实践目的和实践方案并对实践活动本身进行反馈调节。正是在实践的这种运行过程中实现了人对物质世界的观念把握,既形成了人的主观世界,又创造出了一个属人世界即人类所生活的现实世界。主观世界和客观世界、自在世界和人类世界既相区别又相统一,其分化和统一的基础是实践。因此,实践不仅具有认识论的意义,还具有本体论的意义,这就是实践的世界观意义。

(3)马克思主义哲学的意识论从意识与物质的关系上科学地揭示了意识的起源、本质和作用,全面论证了意识对物质的依赖性和能动性。从意识的起源来看,意识不仅是自然界的产物,而且是社会的产物。劳动在人的意识产生过程中起了决定性作用。从意识的本质看,意识是物质在人脑中的主观映象。从意识作用来看,意识对物质具有能动作用。意识的能动作用是巨大的,但它的发挥又是有条件的,它必须遵循物质运动的客观规律,必须把正确的思想付诸实践,必须借助于一定的物质条件和手段。

(4)世界的统一性在于物质性,人与世界的关系是哲学的核心问题。从总体上把握人与世界的关系问题是哲学的根本任务,也构成了现代唯物主义世界观的理论基石。世界的物质统一性原理是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理,它是由人类实践和科学以及哲学的长期的、持续的发展所证明的,它也是马克思主义哲学的彻底的唯物主义一元论世界观的理论基础,也是我们从事一切工作的立足点。坚持物质决定论和意识能动性的辩证统一,其认识论和方法论的意义在于坚持主观和客观、认识和实践的统一,也就是实事求是。一切从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论世界观的根本要求。

唯物辩证法在马克思主义哲学中占有很重要的地位。如果说辩证唯物论主要回答的是世界“是什么”的问题,那么唯物辩证法则是回答世界“怎么样”的问题。唯物辩证法是研究物质世界运动、变化和发展的学问,它的一系列的基本规律和范畴科学地阐述了世界状态的问题,揭示了世界联系和发展的辩证图景。

(1)世界是普遍联系的整体。唯物辩证法是关于普遍联系的科学,联系的观点是唯物辩证法的一个基本观点和总特征。联系具有客观性、普遍性、多样性和条件性。联系是客观的,凡真实的联系都是事物本身所固有的;联系又是普遍的,任何事物内部和外部都处在相互联系之中;联系在内容和形式上还是多种多样的。联系的普遍性造成了

物质世界普遍地以系统的形态存在。系统的主要特征是它的整体性和结构性。科学的任务就是揭示事物的联系。

(2)世界是永恒发展的过程。事物的相互联系和相互作用构成了事物的运动、变化和发展。发展的观点是唯物辩证法的又一个基本观点和总特征。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。世界是过程的集合体。事物的发展是有规律的。事物的联系和运动构成规律,规律是事物内部的本质联系和发展的必然趋势。规律具有客观性、稳定性、重复性和普遍性的特点。是否承认事物发展的规律性,在世界观上表现为决定论与非决定论的对立。事物是现象与本质的统一。本质与规律是同等程度的概念。在事物发展过程中,必然性和偶然性是同时存在、相互依存的。必然性和偶然性之间的关系实质上也就是规律和规律的表现之间的关系。

(3)任何事物都是质和量的统一体,因而事物的变化表现为两种运动状态,即量变和质变。量变和质变既相区别又相联系,其区别的标志是事物的变化是否超出了度,其联系是相互转化和相互渗透。唯物辩证法关于量变质变关系的原理是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据之一,也是我们在实际工作和生活中应遵循的重要思想原则。任何事物都包含肯定和否定两种因素,二者是辩证统一的,它们相互依存和相互渗透。辩证的否定观具有重要的方法论意义,它是新生事物必然要战胜旧事物的哲学依据,也是我们坚持原则的坚定性和策略的灵活性相统一的理论基础。事物的发展是前进性与曲折性的统一,具有波浪式前进的特征。

(4)唯物辩证法是一个完整的科学体系,包括一系列的基本规律和范畴。唯物辩证法和形而上学是两种对立的世界观和方法论,其对立主要表现在:静止和发展观点的对立;发展变化和静止不变观点的对立;全面和片面观点的对立。但是否承认矛盾是事物发展的动力是两者对立的实质。在实际工作中,我们要坚持唯物辩证法,防止形而上学。中国传统哲学中的辩证法思想十分丰富,突出地表现为它的整体有机观念和辩证思维方式。

(5)对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物联系的实在内容和发展的内在动力,它是贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索。斗争性和同一性是矛盾的两种基本属性、两个方面。矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容,而且揭示了事物发展的内在动力。矛盾的同一性和斗争性在推动事物发展中各有其作用。矛盾的普遍性和特殊性的关系即共性和个性、一般和个别、绝对和相对的关系,它们既有区别,又有联系。矛盾的共性和个性的辩证关系是矛盾问题的精髓。构成事物的多种矛盾以及每一矛盾的各个方面在事物发展中的地位 and 作用是不同的,这是矛盾力量的不平衡性。它表现为主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面。矛盾力量的不平衡性要求我们坚持“两点论”和“重点论”的统一,即具体问题具体分析,这是马克思主义的活的灵魂。

第一专题 世界的物质性和人的实践活动

一、物质及其存在形式

1. (1994 年理科第 1 题)列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过

- A. 物质与意识的关系界定的
- B. 个别与一般的关系界定的
- C. 哲学与具体科学的关系界定的
- D. 认识与实践的关系界定的

[答案] A

[解析] 本题考核的知识点是:马克思主义的科学物质观。

“物质”范畴是唯物主义哲学关于世界的本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的一块基石。

首先,哲学上讲的物质与日常生活中讲的物质不同,它具有最大的概括性和普遍性,是所有物质形态的共性,即客观实在性。哲学上的物质范畴和自然科学的物质范畴的关系:前者是对一切具体物质形态的共同本质的抽象概括,是共性(普遍性),有绝对性;后者则只反映自然界具体的物质形态、结构和属性,是个性(特殊性),有相对性,是对前者的丰富和证明。其次,马克思主义的物质观集中体现在列宁关于“物质”的经典性定义中:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁给物质下定义的方法论原则和出发点是从物质与意识的关系界定物质概念的,从而把物质定义与唯物主义科学地解决哲学基本问题统一起来,彻底地坚持了唯物主义的根本原则。

[相关命题]

⑪ (1989 年理科第 30 题)哲学的物质范畴是

- A. 感性地存在着的東西
- B. 科学发展到一定程度所认识到的某一层次物质形态

- C. 从具有无限多样的结构、特性的具体物质形态的总和中抽象出来的
- D. 从各种具体事物中抽象概括出来的普遍的哲学概念
- E. 与实际存在的事物和现象无关的抽象概念

⑫ (1992 年文科第 6 题) 哲学上的物质范畴与自然科学上的物质范畴的关系是

- A. 本原和派生的关系
- B. 普遍和特殊的关系
- C. 本质和现象的关系
- D. 形式和内容关系

2. (1993 年理科第 18 题) 形而上学唯物主义物质观的缺陷在于

- A. 把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同
- B. 把某种特殊的物质形态误认为物质的一般特征
- C. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程
- D. 没有以科学的材料作为依据, 纯属自发的猜测
- E. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性

[答案] A、B、C、E

[解析] 本题考核的知识点是: 近代形而上学唯物主义物质观。

近代形而上学唯物主义者根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识, 把物质归结为原子。这种对物质的认识虽坚持了物质的客观性, 但把原子的个性看成是物质的共性, 混淆了自然科学的物质结构范畴和哲学上的物质范畴之间的特殊与普遍的关系。由于它不懂得辩证法, 因此, 它“不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程”; 同时它割裂了自然界和人类社会的物质统一性, 不能解释人类社会的物质性, 经不起唯心主义的攻击。

D 项是古代朴素唯物主义物质观的特点。这种物质观把一些具体的物质形态作为产生世界万物和万物复归于它的“始基”, 这种物质观把物质理解为直接感知到的具体的物质形态, 承认和坚持了物质的客观性, 但只是一种猜测, 没有科学依据, 缺乏科学的抽象。

3. (1999 年文科第 1 题) 主张“世界上除了运动着的物质之外, 什么也没有”的观点, 属于

- A. 否认人的意识存在的自然唯物主义
- B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义
- C. 否认时间与空间存在性的唯心主义
- D. 把人的意识理解成某种特殊的“精细物质”的机械唯物主义

[答案] B

[解析] 本题考核的知识点是: 世界的物质统一性原理、物质的存在形式。

题干引文出自列宁的《唯物主义和经验批判主义》, 列宁指出: “世界上除了运动着的物质之外, 什么也没有, 而运动着的物质只有在空间和时间之内才能运动”。列宁的前半句话回答了世界的本质或本原的问题。即世界上的一切事物和现象都是物质的种种表现形态, 世界的本质是物质的, 这就是世界的物质统一性原理, 它是马克思主义哲学的基本原理。

19 世纪德国的一些自然科学家, 他们承认唯物主义的基本原则, 努力将当时的自然科学的最新成就庸俗化, 把意识直接归纳为物质或理解成某种特殊的“精细物质”, 被恩格斯称之为庸俗唯物主义观点; 列宁则把他们称之为不自觉的、自发的自然科学的唯物主义者。

本题中的 C 项具有较大的干扰性。许多考生可能会认为, “世界上除了物质之外, 不是还有精神吗?” 或认为“时空是物质的存在形式, 题干只讲运动着的物质, 而不讲物质运动总是在一定的空间和时间中进行的, 离开空间和时间的物质运动是不存在的, 这不就是否认空间、时间的客观实在性的唯心主义吗?” 从而误把 C 项作为备选项。

[相关命题]

⑬ (1989 年理科第 14 题) 马克思主义哲学认为世界统一于

- A. 存在
- B. 精神
- C. 物质
- D. 原子

⑭ (1989 年文科第 13 题) 马克思主义哲学认为世界在本质上是

- A. 各种物质实体的总和
- B. 多样性的物质统一
- C. 物质和精神的统一
- D. 主体和客体的统一

4. (1996 年文科第 1 题) 《坛经》中记载: “时有风吹幡动, 一僧曰风动, 一僧曰幡动, 议论不已。惠能进曰: 不是