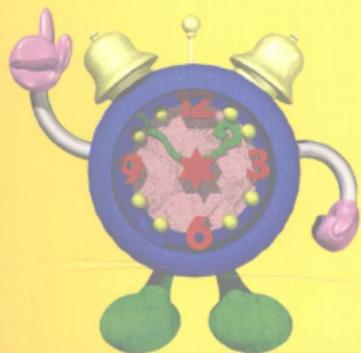




ENGLISH

每日功课回放



小学英语 测试与提高

江苏地区适用

3A

河海大学出版社

每日功课回放

——小学英语测试与提高

3A

江苏适用

丛书编委会 (按姓氏笔画排列)

王芳 卞艮华 尹志斌 吕长青 孙标
吴礼兵 吴杨 吴昊 宋留龙 张桂珍
陈小燕 陈维忠 陈煜 邵银芬 季飞
柏汉凤 蔡玉蕾 端木晓彬

本册主编

陈小燕

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

每日功课回放. 小学英语测试与提高. 3A/陈小燕
主编. —南京:河海大学出版社,2004.7(2008.8修订)
ISBN 7-5630-2002-0

I. 每... II. 陈... III. 英语课—小学—教学
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 066065 号

书 名/每日功课回放——小学英语测试与提高(3A)
书 号/ISBN 7-5630-2002-0/G·530
责任编辑/朱婵玲
责任校对/吴朝杰
封面设计/杭永鸿
出 版/河海大学出版社
地 址/南京市西康路1号(邮编:210098)
电 话/(025)83737852(总编室)
(025)83722833(发行部)
经 销/江苏省新华书店
印 刷/南京捷迅印务有限公司
开 本/787×960毫米 1/16
印 张/5
字 数/110千字
版 次/2008年8月第4版
印 次/2008年8月第1次印刷
定 价/12.00元(共2册)



Contents

(目 录)



Unit 1 Hello	1	Unit 8 Let's go to the park	33
Unit 2 Nice to meet you	5	Unit 9 On and off	37
Unit 3 This is my father	9	Unit 10 Thank you	41
Unit 4 Goodbye	13	Unit 11 A boy and a girl	45
Unit 5 How are you?	17	Unit 12 Review and check	49
Unit 6 Review and check	21	期末复习与测试	53
期中复习与测试	25	听力材料	57
Unit 7 It's nice	29	参考答案	69



Unit 1 Hello(I)



基础测试

一、听录音,将序号填入相应图下的方框内



二、听录音,判断译文是否正确(用“√”或“×”表示)

() 1. 你叫什么名字?

() 2. 你好,刘涛。

() 3. 你好,我是杨玲。

() 4. 我是海伦。

() 5. 早上好。

三、根据句子的意思填图的序号

() Hi, I'm an elephant.

() Hello, monkey.

() A: What's your name?

B: I'm David.

() A: Hi, Mike.

B: Hi. I'm not Mike.

I'm Liu Tao.



1



2



3



4



提高练习

四、选择正确答案(填序号)

A. 下列“李梅”的英文写法,哪个是对的? ()

1. Li mei

2. Li Mei

3. Lǐ Mēi

B. 下列“南希”的英文写法,哪个是对的? ()

1. Nancy

2. Nanjing

3. nancy

C. 下列会飞的动物是哪一个? ()

1. tiger

2. panda

3. bird





Unit 1 Hello (II)



基础测试

一、听录音,判断正误(用“√”或“×”表示)

1.



()

2.



()

3.



()

4.



()



二、听录音,圈出你听到的图

1.



2.



3.



4.



5.



6.



三、将下列中英文对应连线

大卫

Mike

杨玲

Liu Tao

高山

David

刘涛

Yang Ling

迈克

Gao Shan

四、选择填空(填序号)

() 1. 迈克向别人介绍自己,说:

a. I'm Mike.

b. I'm David.

() 2. 看到同学王芳时,你说:

a. What's your name?

b. Hi, Wang Fang.



提高练习

五、选择正确答案(填序号)

A. 下列“何宇浩”的英文写法正确的是 ()

1. He Yuhao

2. he yuhao

B. 下列哪一个是女孩的名字? ()

1. Rose

2. Jack





Unit 1 Hello (Ⅲ)

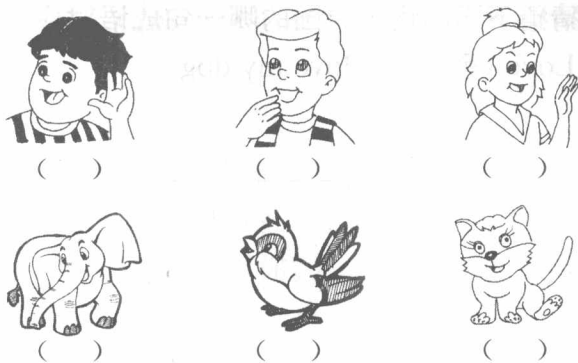


基础测试

一、听录音,圈出你所听到的图



二、听录音,给下列图标序号



三、听录音,给下列图标号



四、选择填空(填序号)

- () 1. 早晨跟别人见面时说:
a. Good morning.
b. What's your name?
- () 2. 跟朋友分开的时候,说:
a. Hi! I'm Wang Tao.
b. Goodbye!



提高练习

五、选择(填序号)

- 下列属于食肉性动物的是: ()
1. monkey 2. tiger



Unit 1 Hello (IV)



基础测试

一、听录音,将动物与房子连线



二、听录音,填序号

刘涛

()

大卫

()

高山

()

杨玲

()

迈克

()

三、根据描述猜一猜,选择填空(填序号)

() 1. 我是森林之王。

a. tiger

b. elephant

() 2. 我喜欢吃鱼和捉老鼠。

a. zebra

b. cat

() 3. 我的鼻子最长。

a. elephant

b. monkey

() 4. 我身上有黑有白,我是中国的“国宝”。

a. zebra

b. panda



提高练习

四、猜猜下面的话与中国的哪一句成语对应

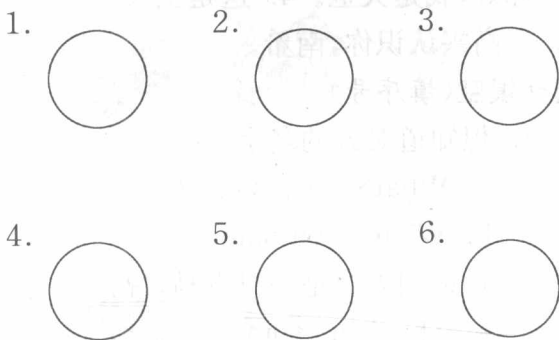
Love (爱) me, love my dog.



Unit 2 Nice to meet you(I)

基础测试

一、听录音,给下列的圆着上正确的颜色



二、听录音,判断译文是否正确(用“√”或“×”表示)

- () 1. 早上好,迈克。
- () 2. 李老师,这是大卫。
- () 3. 下午好,杨玲。
- () 4. 很高兴认识你。

三、选择填空(填序号)

- () 1. 当你下午遇到老师,应说:
a. Good morning.

- b. Good afternoon.
- () 2. 你把李丹介绍给朋友时,应说:
a. This is Li Dan.
b. This is David.
- () 3. 你刚认识了一个新同学,应对他说:
a. Nice to meet you.
b. What's your name?
- () 4. 你想知道是什么颜色,你问:
a. What colour?
b. A panda?

四、判断译文是否正确(用“√”或“×”表示)

- () 1. Good afternoon. 下午好。
- () 2. Nice to meet you, too. 很高兴认识你。



提高练习

五、请翻译

- 1. Nice to meet you, too.
- 2. What's your name?
- 3. What colour is a panda?



Unit 2 Nice to meet you(II)



基础测试

一、听录音,给图着上正确的颜色

1.



2.



3.



4.



二、听录音,给图标号



三、选择正确的译文(填序号)

- () This is Wang Bing.
 () Good afternoon, Liu Tao.
 () Hi, I'm David.
 () Nice to meet you, Nancy.
 () This is a red bird.

1. 下午好,刘涛。 2. 这是一只红色的鸟。
 3. 你好,我是大卫。 4. 这是王兵。
 5. 很高兴认识你,南希。

四、选择填空(填序号)

- () 1. 想知道对方的名字,问:
 a. What's your name?
 b. What's you name?
 () 2. 告诉别人这是一只斑马,说:
 a. This is a zebra.
 b. This is a cat.



提高练习

五、选择(填序号)

- “1 只大象”的英文表达是:
 a. an elephant b. a elephant



Unit 2 Nice to meet you (Ⅲ)



基础测试

一、听录音，将颜色与图连线

1.



红色

黑色

蓝色

白色

2.



绿色

黄色

橘黄色

褐色

二、听录音，判断正误(用“√”或“×”表示)

- () 1. 一只橘黄色的老虎
- () 2. 一只红色的猴子
- () 3. 一只绿色的猫
- () 4. 一只黑色的狗

三、听录音，选择你所听到的句子(填序号)

- () 1. a. Good morning.
b. This is Wang Lin.
- () 2. a. Goodbye.
b. Nice to meet you, too.
- () 3. a. Good afternoon.
b. Good morning.
- () 4. a. What colour is it?
b. Green.

四、选择填空(填序号)

- () 1. 早晨看见格林先生，应说：
a. Good morning, Mr Green.
b. Good morning, Miss Li.
- () 2. 问斑马是什么颜色，应说：
a. What's your name?
b. What colour is the zebra?



提高练习

五、猜猜画线部分的意思

I fell down(跌倒). I'm black and blue.

()



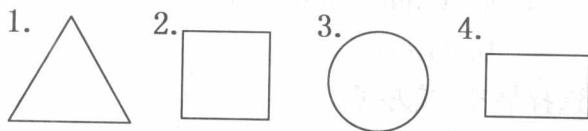


Unit 2 Nice to meet you(IV)



基础测试

一、听录音,给图着上正确的颜色



二、听录音,圈出你所听到的图



三、听录音,选出应答的句子(填序号)

- () 1. A: What's your name?
B: _____
a. I'm Gao Shan. b. This is Mike.
- () 2. A: Good morning, Miss Li.
B: _____
a. Good morning, David.
b. Nice to meet you.
- () 3. A: What colour is it?
B: _____
a. Good morning. b. Black.
- () 4. A: Nice to meet you.
B: _____
a. Good afternoon.
b. Nice to meet you, too.

四、判断译文是否正确(用“√”或“×”表示)

- () 1. This is Miss Gao. 这是李老师。
- () 2. This is an elephant. 这是一头大象。



提高练习

五、猜猜画线部分的意思

I lost my purse (丢了钱包). I'm in the blues.

()

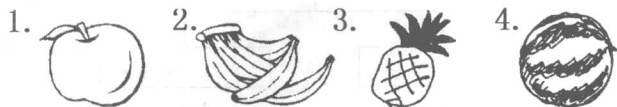


Unit 3 This is my father(I)

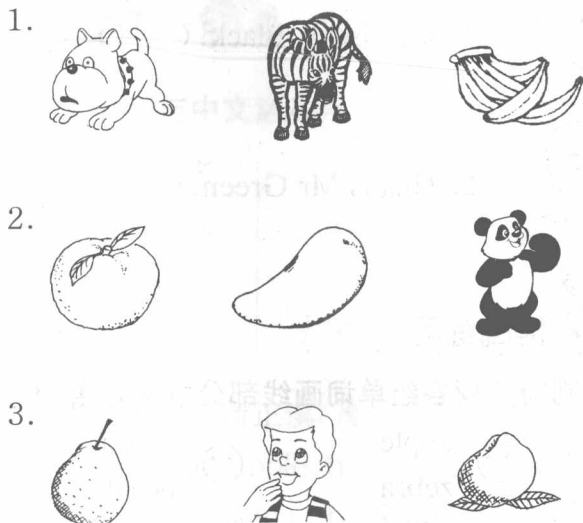


基础测试

一、听录音,给图着色



二、听录音,圈出所听到的那幅图



4.



三、选出你听到的句子(填序号)

- () 1. a. This is my mother.
b. Good morning.
- () 2. a. This is Gao Shan.
b. Hi, Mike.
- () 3. a. Hi, Wang Bing.
b. Hello, Mr Green.
- () 4. a. This dog is brown.
b. Good afternoon.

四、判断下列译文是否正确(用“√”或“×”表示)

- () 1. This is my brother. 这是我的哥哥。
- () 2. Good afternoon, Nancy. 早上好, 南希。



提高练习

五、判断下列英语表达的正(“√”)误(“×”)

1. 这是一个苹果。This is a apple. ()
2. 这是布莱克夫人。This is Mrs Black. ()



Unit 3 This is my father(II)



基础测试

一、听录音,将有关联的上下两个图连接起来

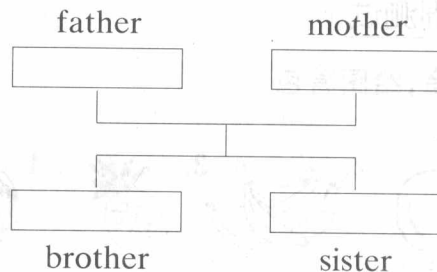


二、听录音,找出所听到的单词(填序号)

- | | |
|-------------------|---------------|
| () 1. a. pears | b. bananas |
| () 2. a. zebra | b. pineapples |
| () 3. a. green | b. dog |
| () 4. a. I | b. my |
| () 5. a. morning | b. afternoon |
| () 6. a. peaches | b. mangoes |

三、将下列人物按家庭成员要求填序号

- Mr Black(布莱克先生)
- Nancy(南希)
- David(大卫)
- Mrs Black(布莱克夫人)



四、看图,判断正误(用“√”或“×”表示)



1. This is Mr Black. ()



2. This is Mr Green. ()



提高练习

五、判断下列各组单词画线部分发音是否相同

1. apple
zebra

2. green
peach





Unit 3 This is my father(Ⅲ)



基础测试

一、听录音,给图着色



二、将英语单词与中文意思连线

1. zebra	父亲	2. monkey	兄弟
Mike	斑马	watermelon	姐妹
pineapple	迈克	brother	猴子
father	菠萝	sister	西瓜

三、根据生活常识判断正误(用“√”或“×”表示)

- () 1. This is an apple. It's red.
 () 2. This is a panda. It's white and black.

- () 3. This is a banana. It's blue.
 () 4. This is an orange. It's orange.
 () 5. This is a cat. It's white.

四、选择填空(填序号)

- () 1. 向别人介绍自己的妈妈,应说:
 a. This is my mother.
 b. Nice to meet you.
 () 2. 告诉别人这是一个桃子。
 a. This is a banana.
 b. This is a peach.



提高练习

五、猜谜,选择正确答案(填序号)

1. I'm David's father. I'm _____.
 a. Mrs Black b. Mr Black
 2. I like(喜欢) peaches. I'm a _____.
 a. monkey b. dog
 3. White and red is _____.
 a. red b. pink(粉红)





Unit 3 This is my father(IV)



基础测试

一、听录音,给图标序号



二、听录音,判断翻译是否正确(用“√”或“×”表示)

- () 1. This is Nancy. 这是南希。
- () 2. This is my sister. 这是我的哥哥。
- () 3. Good morning, Mr Black. 早上好,布莱克先生。
- () 4. This is a green apple. 这是个红苹果。

三、选择填空(填序号)

- () 1. “王昆”的英文翻译是:

a. Wang Ken

b. Wang Kun

- () 2. 哪一组是一家人?

a. Mr Black and Mike

b. Mr Black and David

- () 3. “Mr”表示:

a. 男士

b. 女士

- () 4. 谁是 Mike(迈克)的妹妹?

a. Nancy

b. Helen

四、判断正误(用“√”或“×”表示)

- () 1. 初次见面,客气地说: Nice to meet you.
- () 2. 介绍自己的妹妹说: What colour is it?



提高练习

五、画出表达错误的地方

1. This is I sister. (这是我的姐姐。)
2. Nice to met you. (很高兴认识你。)
3. Hi. This is gao Shan. (你好。这是高山。)



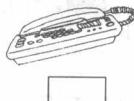


Unit 4 Goodbye(I)

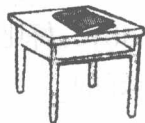


基础测试

一、听录音, 给图标上序号



二、听录音, 给图着色



三、将下列单词与中文意思连线

- | | | | |
|--------------|----|-----------|----|
| 1. pineapple | 老虎 | 2. sister | 电话 |
| desk | 书桌 | telephone | 姐妹 |
| bookcase | 菠萝 | peach | 床 |
| tiger | 书柜 | bed | 桃子 |

四、判断正误(用“√”或“×”表示)

- () 1. 起床了, 刘涛.
a. Get up, Liu Tao.
b. Get up, David.
- () 2. 晚安, 妈妈.
a. Good evening, Mum.
b. Good night, Mum.
- () 3. 这是一张床.
a. This is a bed. b. This is a sofa.
- () 4. 再见, 爸爸.
a. Good afternoon, Dad.
b. Goodbye, Dad.



提高练习

五、猜一猜

“zebra crossing”是什么意思?

