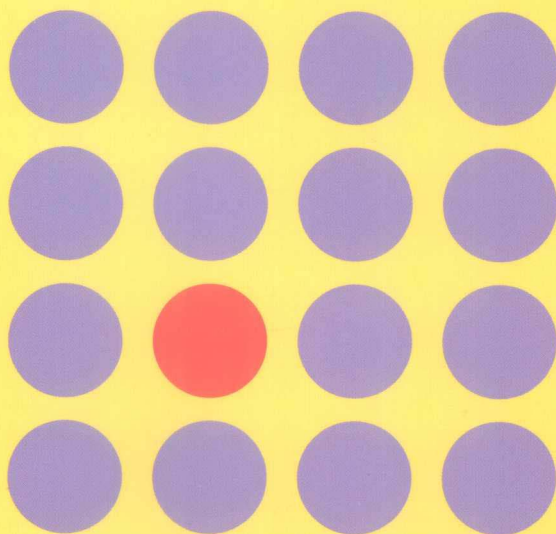


中国体育博士文丛

中国体育教师教育的 改革审视与创新研究

——构建体育教师教育新体系的理论探索

许瑞勋 著



北京体育大学出版社

河南师范大学学术出版基金资助项目
中国体育博士文丛

中国体育教师教育的 改革审视与创新研究

——构建体育教师教育新体系的理论探索

许瑞勋 著

北京体育大学出版社

策划编辑 凤 林
责任编辑 梁 林
审稿编辑 李 飞
责任校对 冬 梅
版式设计 安 琪
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

中国体育教师教育的改革审视与创新研究/许瑞勋著. -
北京:北京体育大学出版社,2009. 1
ISBN 978-7-5644-0075-0

I. 中… II. 许… III. 体育-教学改革-研究-中国
IV. G807.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 175593 号

中国体育教师教育的改革审视与创新研究

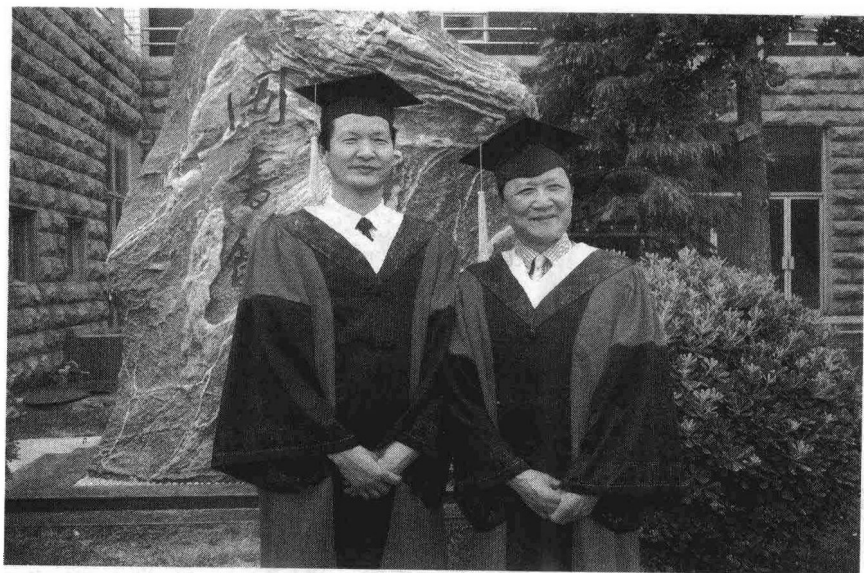
许瑞勋 著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区信息路 48 号
网 址 www.bsups.cn
电 话 010-62989432 62989438
邮 编 100084
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京雅艺彩印有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 14.25

2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 38.00 元(平) 58.00 元(精)

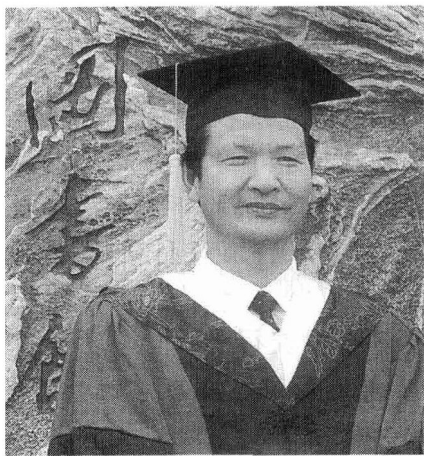
(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



许瑞勋与导师孙民治教授合影



后排左起 刘一平 王凯珍 黄汉升 周登嵩
 孙民治 方千华 余道明 许瑞勋
 前排左起 吴燕彤 陆 璐 蔡传明



作者简介

许瑞勋，男，汉族，教授，教育学博士，硕士研究生导师。中国共产党党员。1957年1月5日出生于河南省偃师市。1977年考入河南师范大学，1982年毕业后留校工作。1986至1987年在北京体育大学攻读硕士研究生课程，1996年晋升教授职称，2004年考入福建师范大学攻读博士学位。1996年起担任河南师范大学体育系主任。现任河南师范大学体育学院院长，兼任全国高等院校体育教学训练研究会副会长、中国体育科学学会会员、全国新苗体育奖学金理事会理事、河南省高校体育工作委员会常委、河南省体育科学学会学术委员会委员等职，曾多次担任河南省高校高级职称评审体育学科组委员，并应邀在几所高等院校担任兼职教授。担任国家级精品课程“排球”学科带头人，河南省重点学科“体育教育训练学”学科带头人；河南省教育厅学术技术带头人。

许瑞勋教授长期从事体育教学、科研和管理工作，主要研究方向为体育教育训练学。正式出版的专著教材主要有普通高等教育“十五”国家级规划教材《球类运动——排球》《实用训练学》《大学生体育与健康》《排球》《排球学习指导》《软

式排球·气排球·沙滩排球》《体育运动理论与实践》《学校体育理论与方法》等18部（套）；在全国各级专业刊物上共发表学术论文60余篇；承担有“普通高等院校学校体育促进学生发展的有效途径与方法研究”“应对中小学体育改革形式改革体育院校体育教育专业术科教学内容的实验研究”“社会转型期中国体育教师教育研究”等国家级、省级科研课题20余项。

许瑞勋教授是国家曾宪梓教育基金奖获得者，曾多次荣获“河南省体育科技进步奖”“河南省普通高校体育教学优秀奖”并获“河南省优秀体育教师”“优秀教育工作者”“优秀共产党员”等称号。

序

以《中国大百科全书 教育卷》为代表的各种教育工具书，大都把师范教育定义为“培养师资的专业教育”，“培养和提高基础教育师资的专门教育，包括职前教师培养、初任教师考核试用和在职培训”。

虽然人们把师范教育定义为专业的或专门的培养教师的教育，但是师范教育的实践并非如此。

从体系上看，我国师范教育主要是封闭的教师职前教育。建国以来，我国师范教育体系逐步形成了包括职前培养与职后培训两个相互独立的封闭的单一办学模式。封闭的培养体系和过度的保护使教师教育领域长期以来“为师独尊”，外力无法插足其内，其结果是在保护了师范院校的垄断地位的同时，又削弱和消解了师范院校的竞争力，尤其缺乏自身的造血功能。

从结构上看，教师职前培养与职后培训相分离的局面。由于历史的原因，我国教师教育体系形成了一种培养培训分离、师范院校与教师培训机构并行的双重结构，即现有的师范院校负责培养新教师，教育学院和教师进修学校负责在职中小学教师培训。这种相分离的格局，使得教师专业培养与在职培训相互隔离、互不沟通，教师培养系统和培训系统出现了水平倒挂的现象。这种状况，既不利于教师终身教育，也不能达到促进教师发展的目的。因而教师教育要提高办学层次，必须要改变培养、培训分离的状态，实现教师教育一体化。打破条块分割、地域界限、原有分工和体制阻隔的状况，将教师教育纳入高等教育体系，通过大学的学科优势，培养培训高素质教师，使教师教育充分服务于基础教育。

从课程体系上看，内容陈旧，实践空乏。主要表现在公共课程、学科课程以及教育课程之间比例的不合理，过于侧重所教学科的学科教育，学科课程的比例过大，教育类课程的比例太小，尤其是实践类技能的短缺和

落后，使课程的师范性特征不强，导致师范毕业生的适用性降低，教学中的适应期加长。

教师教育是在终身教育思想指导下，按照教师专业发展的不同阶段，对教师进行职前培养、入职教育和在职培训的统称。它对全面提高教育教学质量具有先导性、基础性和决定性作用。

体育教师教育是教师教育的重要组成部分，世界各国，特别是经济发达国家，都十分重视体育教师教育的研究。对于体育教师教育来说，从新中国成立，我国一直采用的是三级师范体制来培养体育教师。随着时代的发展，它的弊端明显表现出来，小学、初中、高中体育教师分别由中师、师专、师院培养，这种学历与学段相对应的固定培养模式，缺乏科学根据。近年来，我国教育体制的改革为体育教师教育的发展提供了广阔的空间，为建立一只高素质、高水平的体育教师队伍提供了良好的机遇。但是，原有的师范教育体制对体育教师教育仍有一定程度的阻碍。在计划经济条件下形成的体育教师培养体制、体育教师教育经费体制、招生与毕业生就业体制已经不能适应社会主义市场经济体制的要求。体育教师职前教育、入职教育与职后教育相分离的教育体制也导致了有限的教育资源浪费、低层次的重复培训，与培养机构的办学水平倒挂等多重矛盾，不利于体育教师群体在全社会形成有效的终身学习型组织，不利于体育教师教育资源的合理配置，不利于充分调动社会各方面力量参与体育教师教育。由于计划经济体制的影响，我国体育教师教育仍然面临着一系列的困扰。体育教师教育作为教师教育的下级纲目，从学校教育的角度来看，体育教育是学校实施德、智、体全面发展，培养“健康第一”观念的灵魂工程师。体育教师的工作成效，直接影响全面发展人才的培养质量，体育教育质量影响整个教育的质量，体育教师的质量同样会影响未来人才培养的质量。因此，体育教师教育同样是关系到我国教育成败一个重要的问题。在现代教育体系下，加快体育教师教育的发展与改革，提高体育教师教育水平，对建设一支高素质的体育教师队伍，扎实推进素质教育，具有重大的战略意义。

许瑞勋同志所著《中国体育教师教育的改革审视与创新研究》，以宽阔的视野，前瞻的思维，审视了现代国内外体育教育的变革发展的历程，紧紧地把握了新世纪的发展前沿趋势。以世界教师教育改革和当前我国基

础教育改革与发展为契机,从国际教师教育的比较入手,分析世界体育教师教育的培养现状,并以国外体育教师教育为背景,研究、学习和借鉴国外体育教师教育的成功经验,对国内体育教师教育的现状进行历史反思,揭示我国普通高校体育院校(或系)培养师资的现状以及存在的问题,在此基础上对体育教师教育进行中外比较分析,择优借鉴,提出改革与发展体育教师教育的建议,构建出现代教育视角下的中国体育教师教育一体化体系。无疑是他数十年从教经历的经验总结,也是在此基础上的创新。

该著作的研究,以体育教师教育为研究对象,通过与国外部分发达国家体育教师教育的职前培养、入职教育和在职培训三阶段的比较分析,探悉现阶段我国体育教师教育的优缺点,对我国体育教师教育新体系的理论构建进行了深入的研究。旨在为我国普通高等学校体育教育专业课程体系的进一步完善和更深层次的改革研究奠定基础,为构建具有中国特色的体育教师教育一体化新体系奠定理论根据和实践模式,为我国普通高校体育院校(系)培养师资从“师范教育”向“教师教育”顺利转型及体育教师的专业化发展提供理论依据。也是教师教育过程,以科学发展观,坚持“以人为本”,培养教育人才,构建新模式、新体系的必须。

在中国政府和人民全力以赴,积极筹办和备战2008年北京奥运会的今天,在河南师范大学致力于建设具有师范教育特色、在全国有较大影响的大学的形势下,综观全文,该著作无疑具有时代性、前沿性、科学性、实践性、先进性、学术性价值和应用性意义。同时也为同行专业人员,抛砖引玉,进一步研究相关领域拓宽思路,创新发展我国体育教师教育人才培养,提供了可贵的理论与实践的创新依据一定的学术价值、理论意义和实践意义。同时也具有一定的创新性和预见性。

特此庆贺出版与推荐!

孙民治

2008. 6

摘 要

运用文献资料法、比较分析法、系统研究法、数理统计法、专家访谈法、逻辑论证法等研究方法,以体育教师教育为研究对象,通过与国外部分发达国家体育教师教育的职前培养、入职教育和在职培训三个阶段的比较分析,探悉现阶段我国体育教师教育的优缺点,对我国体育教师教育新体系的理论构建进行了深入研究。旨在为我国普通高等学校体育教育专业课程体系的进一步完善和更深层次的改革研究提供理论参考依据,为构建具有中国特色的体育教师教育一体化新体系奠定理论根据和实践模式。

研究结果表明:随着教师教育革新空间的拓展,我国体育教师教育的改革与发展水平逐步与国际体育教师教育发展平趋于接轨化。2003年颁布的《全国普通高校体育教育本科专业课程方案》在培养目标和规格、课程设置上的创新性,适应了我国社会转型和教育改革对体育教育专业人才的需求,进一步缩小了与国外高等体育院系教育发展的差距;国外体育教师一般由综合性大学或文理多科性大学培养,培养目标多向化,以培养适应社会发展的通才型人才为主;培养模式灵活多样,多数以“开放型”或“非定向型”培养模式为主,学制多以4年制、5年制、3年为主;课程设置上注重通识教育,突出基础化、师范化、针对化、选修化、小型化、国际化和综合化特点,实行完全学分制的教育管理制度;我国普通高校体育教育本科专业人才培养模式应该由封闭性转向开放式混合型的人才培养模式转变,由专才型转向复合型人才培养模式转变,构建多种类型并存的人才培养模式;我国体育教师入职教育革新应遵循的原则是本位原则、协同原则、经验原则和时间与资源原则,改进措施有:做好入职教育的法规化、制度化建设,激励体育师资培育机构参与体育教师的入职教育,拓展体育教师教育的外延和内涵,优化整合资源,系统组织体育教师的入职教育,改变体育教师资格“终身制”,设定体育教师资格有效期限,推行教师资格定期认证制度等;国际上体育教师在职培训体系显现了体育教师教育一体化的发展取

向，但我国体育教师的在职培训与职前培养存在分离性，必须采取改革措施，加速我国体育教师教育的一体化进程。构建体育教师教育新体系的实施要素是：重组资源配置，实现体育教师培养、入职和培训一体化，建立奖惩机制，实现校本与院校培训一体化，建立体育教师定向与非定向培养培训有机结合机制。

推行多元开放的、一体化体育教师教育体系是我国体育教师教育发展的比较好的选择，但并不意味着开放的体育教师教育体系包治百病，更不是一蹴而就，国家相关部门必须建立相应的教育法规，政府必须发挥其规划、指导和监督作用，以便使这种体系逐步建立并予以完善。

关键词：体育教师教育；课程；模式；一体化体系；创新

Abstract

Resorting to literature collection, comparative analysis, systematic study, statistics, expert interview, logical analysis and etc., the author of this dissertation regards P. E. teacher education as its research object, explores the advantages and disadvantages of P. E. teacher education in China and probes into the theoretical construction of a new system of P. E. teacher education on the basis of a comparative study on the three stages of prevocational training, orientation and on – job training of P. E. teacher education in and abroad. The author aims to provide a theoretical reference for the improvement and reform of the curriculum system of P. E. majors in the higher academy of China, and to offer a theoretical basis and a practical mode for the construction of the new systematic education of P. E. teachers with Chinese characteristics.

The result shows that: with the expansion of teacher education space, the reform and development of Chinese teacher education is much closer or equal to that of the international teacher education. The transitional stage and education reform in China puts forward a new demand for P. E. talents. The innovation as to education object, specification and curriculum arrangement raised in P. E. Curriculum Arrangement for Chinese Universities with four – year Program published in 2003 meets such a demand, and narrows the gap of education development in high P. E. academy between China and foreign countries. P. E. teachers abroad are usually cultivated by comprehensive universities, the cultivating objectives are verified, and generalists adapted to social development are emphasized. Cultivating mode abroad are various, with “open – type” or “non – directional type” as the main mode, and 4 – year program, 5 – year program, and 3 – year program serve as the main form of education system. Curriculum arrangement abroad stresses general education, with foundationalization, normalization, objectification, optionalization,

miniaturization, internationalization and syntheticalization as its characteristics and it employs credit system. The close – typed cultivating mode of P. E. academies in China should be gradually transformed into open – type or multi – type, cultivating generalists instead of specialists, and further constructing a new one with several cultivating types co – existing. Orientation of P. E. teachers in China should follow standard principle, coordination principle, experience principle and resource principle. To improve P. E teacher education in China, the following measures can be taken; relevant laws and regulations should be made for orientation; P. E teachers' training organization should be encouraged to participate in orientation; extension and connotation of P. E. teacher education should be expanded; resources should be optimize; systematic P. E. teachers' orientations should be organized; "Life P. E. Teacher Qualification" should be changed; useful – life should be set for P. E. teacher qualification; P. E. teacher qualification should be regularly authenticated; On – job training of P. E. teachers abroad tends to be systematic, but in China P. E. teachers' on – job training and prevocational training are separated; therefore measures must be taken to change this circumstance and thus speed up the systematic process. Factors concerning constructing a new system of P. E teachers are the following; reconstructing resources, making P. E. teachers' cultivation, orientation and training systematic, establishing a mechanism for encouragement and punishment, making school – based training and college training systematic, and setting up a mechanism combining directional training with non – directional training.

To advocate a multiple, open and systematic P. E. teacher education is good, but it does not mean that an open P. E teacher education system could solve everything, let alone it could succeed at once. Therefore related departments of China must make corresponding educational laws, and the government must regulate it, direct it and monitor it so that this system could be established and improved.

Keywords: P. E. teacher education; curriculum; mode; systematic; innovation

《中国体育博士文丛》出版说明

《中国体育博士文丛》是中国体育高水平学术理论专著的重要组成部分，代表中国体育科学研究的最新成果，是中国体育博士展现聪明才智的有力平台。

作者条件：在世界各地大学、科研院所获得体育博士学位的中国公民。可以是独立作者，也可以是联合作者，但都必须具有体育博士学位。

稿作要求：15 万字（含图表部分）A4 纸打印，光盘储存。论文构件齐全，包括作者简介、序（前言）、正文、参考文献、附录、后记、作者照片。

通讯地址：100084 北京市海淀区中关村北大街

北京体育大学出版社教材专著分社

咨询方式：010 - 62989469 62989434

lianglin825@163.com

《中国体育博士文丛》

已出版书目

现代体操运动训练科学化探骊——运动训练时间理论研究

王文生著 定价：38.00 元

竞技体操训练的科学化探索——竞技体操创新理论研究

吕万刚著 定价：28.00 元

竞技体育的意义——价值理论研究探微

颜天民著 定价：28.00 元

中国体育人口的理论探索与实证研究

仇 军著 定价：48.00 元

职业篮球市场论

杨铁黎著 定价：28.00 元

中国竞技体育人才开发

宋全征著 定价：33.00 元

人体运动环节重量参数测量新思路

李世明著 定价：28.00 元

论体育生活方式

苗大培著 定价：38.00 元

奥林匹克视觉形象的历史研究

王 军著 定价：28.00 元

我国运动训练科学化动力系统的研究

罗超毅著 定价：28.00 元

海南体育旅游开发研究

夏敏慧著 定价：38.00 元

我国优势项目高水平运动员参赛风险的识别、评估与应对

石 岩著 定价：38.00 元

散打运动训练监控科学化探微

姜传银著 定价：28.00 元

论中华民族传统体育

倪依克著 定价：33.00 元

田径运动训练过程控制理论

尹 军著 定价：38.00 元

训练观念及其导向功能

邓运龙著 定价：33.00 元

低氧运动促进肌组织血管生成的机制

郑 澜著 定价：33.00 元

田径运动专项速度研究

谢慧松著 定价：33.00 元

运动技能形成自组织理论的建构及其实证研究

李 捷著 定价：33.00 元

职业体育组织的演进与创新

张文健著 定价：33.00 元

国际奥委会组织变革与发展的研究

茹秀英著 定价：33.00 元

武术传播引论

郭玉成著 定价：38.00 元

近代以来中国武术项目管理过程及其评价与发展

李 蕾著 定价：33.00 元

硅橡胶修补关节软骨的实验研究

王 梅著 定价：28.00 元

穴位离子导入消除运动性疲劳的机理研究

杨 翼著 定价：33.00 元

社会性人格焦虑的测量及其与体育锻炼之间关系的研究

徐 霞著 定价：28.00 元

优秀运动员的职业变迁与人生发展

黄志剑著 定价：38.00 元

运动员选材的选育结合理论与实证研究

隗金水著 定价：38.00 元

比较优势理论下我国各等级项目群体的区域分工研究

罗 智著 定价：33.00 元

短跑运动员体能训练理论与方法

袁运平著 定价：33.00 元

我国体育生活化探索	梁利民著	定价: 28.00 元
中国高水平跳远运动员训练内容体系的研究	冯树勇著	定价: 28.00 元
论运动技术的序列发展与分群演进	刘建和著	定价: 33.00 元
武术释义——武术本质及功能价值体系阐释	李印东著	定价: 33.00 元
中国武术散打市场化运作模式的研究	李士英著	定价: 33.00 元
CVA 联赛品牌的打造——“全国排球联赛”的兴起与发展	李国东著	定价: 28.00 元
中小学生的营养状况及其社会环境影响因素的研究	彭 莉著	定价: 28.00 元
中国竞技体育资源调控与可持续发展	肖林鹏著	定价: 38.00 元
体育纪律处罚研究	韩 勇著	定价: 38.00 元
我国体育经纪人的管理与培养体系	靳 勇著	定价: 33.00 元
中国排球运动的可持续发展研究	潘迎旭著	定价: 28.00 元
北京 2008 年奥运会志愿者的组织管理模式与评价体系的研究	李颖川著	定价: 38.00 元
区域经济发展与体育人才培养		
——竞技体育后备人才培养的温州模式研究		
	周建梅著	定价: 28.00 元
我国职业体育联盟理论研究	王庆伟著	定价: 33.00 元
高水平运动员年度训练周期的项群特征	郑晓鸿著	定价: 28.00 元
运动性贫血时红细胞功能变化以及营养干预对其的影响	金 丽著	定价: 28.00 元
篮球运动基本理论与实践研究	谭朕斌著	定价: 43.00 元
论奥林匹克运动发展观	陈立基著	定价: 38.00 元
运动竞赛方法体系的建构暨对抗性竞赛方法的研究	王 蒲著	定价: 38.00 元
我国高等体育院(校)系改革与发展的战略研究		
	李鸿江著	定价: 33.00 元
武术健身态度动机与群体互动的研究	张春华著	定价: 28.00 元
运动时间营养学	李世成著	定价: 33.00 元
中国学校体操历史与发展研究	吴维铭著	定价: 33.00 元
中国大学竞技体育的发展研究	刘海元著	定价: 38.00 元
中国竞技体育崛起的制度框架和思想基础	刘纯献著	定价: 38.00 元
专项力量测量的理论与方法	吕季东著	定价: 33.00 元
运动与自主神经	王松涛著	定价: 38.00 元
中华体育精神研究	黄 莉著	定价: 38.00 元
我国徒手格斗项目(散打)优秀男子运动员核心竞技能力		
评价体系研究	叶 伟著	定价: 28.00 元
中国近现代体育思想及体育教育发展论纲	程文广著	定价: 33.00 元
中国职业篮球竞赛市场的运行机制	王 郢著	定价: 28.00 元
新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究		
	龙 斌著	定价: 48.00 元
青少年足球训练理念与实践	张庆春著	定价: 38.00 元