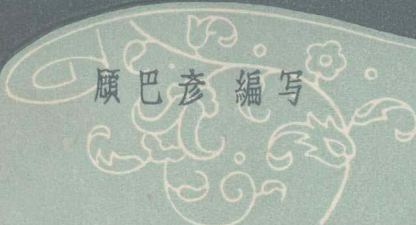




語文知識通俗讀物



怎样用虚词

顧巴彥 編寫

上海教育出版社

語文知識通俗讀物

怎 样 用 虛 詞

顧巴彥編寫

上海教育出版社

一九六二年•上海

語文知識通俗讀物

怎樣用虛詞

顧巴彥編寫

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123號)

上海市書刊出版業營業許可證出090號

上海洪興印刷廠印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本：787×1092 1/32 印張：2 字數：36,000

1961年11月第1版 1962年7月第3次印刷

印數：40,001—73,000本

統一書號：T7150·1236

定 價：(五) 0.14元

目 录

一 虚詞的特点、作用和种类	(1)
二 連詞	(5)
和	(5)
而	(8)
并、并且	(10)
不但、而且	(13)
虽然、可是、但、但是	(15)
尽管	(18)
如果、即使	(20)
因为、所以	(22)
因此	(26)
既然	(28)
只要、只有、除非	(30)
不管、不論、無論	(31)
与其、不如	(33)
三 介詞	(35)
由于	(35)
为了	(38)
除了	(39)
对、对于、关于	(41)
把、被	(44)
四 副詞	(52)
却	(52)
越……越	(53)
已經、曾經	(54)
一向、一直、一再	(56)
五 助詞	(58)
的、地、得	(58)

虚詞的特点、作用和种类

汉语里常用的詞很多，从大处着眼，可以把它們分成实詞和虚詞两大类。这两类詞的特点和用途都不相同。

跟实詞比較起来，虚詞所表示的意义要抽象得多。比方說，“工人”“火車”“跳”“笑”“紅”“黃”这些实詞，能够表示人和事物的名称、动作或状态，都有实在的意义；又如“思想”“品质”“感动”“盼望”“朴素”“頑强”这些实詞，尽管和上面那些稍有不同，但它們所表示的意义还是可以领会和想象到的。虚詞可就不同，象“因此”这个詞，它既不能代表任何一种东西的名称，也不能表示任何动作、变化、性质或状态，意义就比较抽象了。

絕大多数的实詞能够单独用来回答問題，虚詞沒有这种功能。比方說甲問乙：“同志，你家住哪儿？”乙可以回答：“农村。”如果甲再問：“你爱自己的家乡嗎？”乙可以回答：“爱。”这里，答話虽然都只用一个詞，但却能叫听話的人感到满足。虚詞可不同了，如果甲問乙：“现在你往哪儿去？”乙只答一个“往”字，人家听起来就觉得莫明其妙了。

意义沒有实詞那么实在，不能单独用来回答問題，这是虚

詞的主要特点。

既然这样,那么虚詞有什么作用呢?虚詞是很有用处的。它能够配合实詞造句,帮助实詞表达意义。它在我們的語言里具有极其重要的語法作用。看下面几个例子:

①他向南走。

②校长作了关于目前形势的报告。

③如果他在工作中有困难,大家就帮助他。

在例①里,“向”是虚詞,它和后面的“南”組合起来,表示出“走”的方向;在例②里,“关于”这个虚詞和它后面的“目前形势”組合起来,說明了“报告”的范围;再如例③,用上了“如果”和“就”就把假設的語气清楚地表示出来了。从这些地方,我們可以了解,虚詞在帮助我們更精确地表达思想方面,是有重要作用的。

在我們的語言里,实詞占大多数,它包括名詞、动詞、形容詞、数詞、量詞、代詞六类。虚詞的数目只有一小部分,按照不同的特点和用途,可以分成五类。

一、副詞 常常用在动詞或形容詞前面(有时也可以放在其他副詞前面),表示時間、頻率、程度、范围、連續、語气等等,而不能直接修飾名詞的詞,叫副詞。例如:

剛才	听到	已經	走了	曾經	談过	正在	考虑	就来
忽然	想到	漸漸	远了	常常	读书	一直	站着	
一向	关心	一再	叮嘱	很大	非常	清楚	越来越	近

太慢 都去 全到 只留下 又快又好 也參加
不準確 气候却很暖和

副詞不光是這一些，上面僅是舉例。

二、介詞 用在名詞或代詞等的前面，表示方向、處所、時間、對象等等，這類詞叫介詞。例如：

往學校走 朝前看 由上海動身 從車間走出來
在八點鐘以前集合 向他解釋 對大家講一遍

介詞不光是這一些，其他如自、自從、比、連、把、被、由于、為了、除了、對於、關於、至於等也都是。介詞同它后面的名詞或代詞等組成的一種結構叫介詞結構，如“往學校”“朝前”“從車間”等都是。

三、連詞 把兩個詞或者比詞大的單位連接起來的詞叫連詞。如和、與、及、以及、而、并、并且、或、或者、不但、而且、況且、何況、雖然、可是、但、但是、然而、尽管、固然、其實、如果、假使、要是、即使、因為、所以、因此、因而、既然、于是、只要、只有、除非、不管、不論、無論、與其、不如、宁可等都是。

有些連詞，可以一對一對地合起來使用，也可以和副詞搭配，前後呼應，組成“不但……而且……”“因為……所以……”“只要……就……”等等格式。

四、助詞 附着在一個詞、一組詞、或者一個句子后面的詞叫助詞。助詞可分三種：

1. 結構助詞——的、地、得、所。（能夠幫助詞的組合）

2. 时态助詞——着、了、过。(常常附着在動詞后面，表示动作行为的持續、完成或过去)

3. 語气助詞——呢、吧、嗎、啊。(常常附着在句子末尾，表示不同的語气)。

五、叹詞 表示感情或者表示呼唤和应答声音的詞叫叹詞。这类詞常常用在句子的前面，如唉、哼、哦、喂、嗯、哈哈、啊呀等都是。

我們平常說話，写文章，要正确地表达自己的思想和感情，讲究造句是很重要的一条。遣詞造句的时候，除了用上实詞以外，还得注意准确地用上一些虚詞。这样，复杂精密的思想才可以表达得恰当，才可以讓別人清楚地領会你所要表示的意思。但是，由于虚詞的意义比較抽象，用法又各有不同，因此，有些初学写作的同志在运用时感到有困难，并且常会发生誤用的現象，以致不能很好地表达思想。我們要正确地运用語言这个工具，不仅应该理解并掌握实詞的意义和用法，同时也必須重視虚詞的学习。

下面我們談的主要是现代汉语里常常用到的一些連詞、介詞、副詞和助詞，共分四組二十三节，簡述它們的一般特点和用法。对于若干在用法上容易混淆的詞，分別作了比較；有的地方，还举出了一些病例，来闡述它們应该怎样使用才算正确，以帮助读者更清楚地領会这些虚詞的用法。

連 詞

和

人們在說話或寫文章的時候，常常用到“和”字。作為連詞的“和”，它的最普通的用法是把兩個類型相同的詞或詞組連接起來，合成一個整體，表示並列關係。例如：

①北京和上海都是美麗的城市。

②代表們訪問了許多工廠和學校。

③我和他一齊到工地去勞動。

④祖國有遼闊的土地和富饒的物產。

⑤學習政治和學習文化都要聯繫實際。

這裡的幾個“和”字都是連詞。第①例，用“和”連接名詞“北京”和“上海”；第②例，用“和”連接名詞“工廠”和“學校”；第③例，用“和”連接代詞“我”和“他”；第④例，用“和”連接偏正詞組“遼闊的土地”和“富饒的物產”；第⑤例，用“和”連接動賓詞組“學習政治”和“學習文化”。在幾種實詞裡面，“和”連接名詞和代詞最普遍，有時候，它也能够連接動詞和形容詞，例如“培養和提高學生的讀寫能力是語文教學目的任務的一個重要方面”，“工人階級的品質是那樣地純潔和高尚”這兩句話，其中兩個“和”字，就是作為連接動詞“培養”和“提高”、形

容詞“純潔”和“高尚”用的。

用“和”連接起來的名詞、代詞、動詞、形容詞或詞組，都是聯合成分。它們在句子里的位置不同，用途也就不同。例如“北京和上海都是美麗的城市”這句話，“北京和上海”是句子的主語；“代表們訪問了許多工廠和學校”這句話，“工廠和學校”是動詞“訪問”的賓語；“祖國有遼闊的土地和富饒的物產”這句話，“遼闊的土地和富饒的物產”則是充當了句子的謂語。象這樣一些“和”字，用在詞或詞組中間，主要有兩種作用：一、為了語句的簡潔。比方說，工廠和學校都是代表們訪問的對象，本來也可說成“代表們訪問了許多工廠，訪問了許多學校”，現在用“和”把“工廠”“學校”連在一起，讓它們合起來同“訪問”發生關係，只用一句話，就顯得簡潔多了。二、為了表達的清晰。比如“祖國有遼闊的土地和富饒的物產”，如果去掉“和”字，寫成“祖國有遼闊的土地富饒的物產”，那就不能準確地顯示“土地”和“物產”這兩個名詞的並列關係，讀起來就不清楚了。從這些地方，可以体会到用“和”的道理。

用“和”來連接詞或詞組的時候，如果並列的詞或詞組在兩個以上，“和”總是放在最後的兩個成分之間。如：

①弼時同志特別注意調查研究，注意群眾的疾苦、意見
和要求。（李莊：“任弼時同志二三事”）

②我們要把祖國建設成爲一個具有現代工業、現代農業和現代科學文化的偉大的社會主義強國。

用“和”連接的詞或詞組，通常總是屬於同一類型的、可以並列的成分。例如“工人和農民”(名詞＋名詞)、“我們和他們”(代詞＋代詞)、“鞏固和提高”(動詞＋動詞)、“準確和生動”(形容詞＋形容詞)、“訪問農村和參觀工廠”(動賓詞組＋動賓詞組)、“物質生活和精神生活”(偏正詞組＋偏正詞組)等等格式都符合語言習慣。有時候，名詞(或代詞)和以名詞為中心的詞組也可以用“和”連接，象“中國和所有社會主義國家都需要和平”、“他和車間主任從辦公室走出來”這樣的例子也是常常見到的。但是，如果前面是名詞(或代詞)，後面是動詞(或形容詞)；或者前面是偏正詞組，後面是動賓詞組，那就不能用“和”把它們搭配在一起。

“和”是連詞，有時也可以是介詞。作為介詞的“和”，它的用法跟上述情況不同。例如：

- ①這個問題，他已經和大家研究好了。
- ②我們必須和資產階級思想決裂。
- ③魯鎮的酒店的格局，是和別處不同的。(魯迅：“孔乙己”)

這裡的三個“和”都是介詞。第①例，“他”和“大家”不是並列的，“他”是主，“大家”是客，“和大家”這個介詞結構放在“研究”的前面，說明了“他”在“研究”這個問題時，不是一個人，而是跟“大家”交換過意見的。第②③例也是一樣，“我們”和“資產階級思想”，“魯鎮的酒店的格局”和“別處”也各有主

客之分。因此，这里的几个“和”字都是介詞，不是連詞。

“和”字的用法主要有两种。跟“和”的用法相同的，还有“同”“跟”“与”。现在有一些人，为了写作上表达意思更清楚，避免混淆，把“和”“与”只作为連詞用，“同”“跟”则作为介詞用。这种情形，我們閱读书报时可以留意一下，这里不另举例了。

而

“而”这个連詞在今天的书面語言里用得比較多。它可以連接形容詞，組成聯合詞組。例如：

①他的身材高大而結实。

②他能說准确而流利的普通話。

这里的两个例句中都有“而”字。第①例，用“而”連接形容詞“高大”和“結实”，做句子的謂語；第②例，用“而”連接形容詞“准确”和“流利”，做“普通話”的定語。因为这些詞組都是并列关系，前面的和后面的詞是平等地合在一起的，所以也可以把它們顛倒过来，写成“結实而高大”，“流利而准确”。

两个形容詞連在一起，有时也可以不用“而”字，直截了当地写成“高大結实”，“准确流利”；或者用“而又”“又……又……”“既……又……”来連接，改写成这样几种格式：

① 他的身材高大而又結实。

② 他的身材又高大，又結实。

③他的身材既高大，又结实。

用“而”连接形容词组成联合词组，表示并列关系，这是比较常见的用法。除此以外，“而”字还有其他一些用法。下面分别举几个例子，我们可以仔细地体会一下它们的意义：

①我们的战士对敌人这样狠，而对朝鲜人民却是那样地仁义，充满国际主义的深厚热情。（魏巍：“谁是最可爱的人”）

这个例句鲜明地表达了中国人民志愿军爱憎分明的感情。为了说明他们对敌人、对朝鲜人民的不同态度，用“而”表示转折语气，把相反的两层意思连在一起。这里的“而”，跟“然而”“可是”“但是”的用法差不多。

②全世界人民团结起来，为实现世界持久和平而斗争！

这个例句中的连词“而”和介词“为”（等于“为了”）搭配，组成“为……而……”这样的格式。“为实现世界持久和平”表示目的，“而斗争”则是指出为达到这一目的所必须采取的方式、手段和措施。

③几年来，他每次看到过去战斗、驻扎过的地方在建设，总抑制不住地涌起一种胜利和幸福的激情，而现在，他又作为一个普通的劳动者来到了这里，这种感觉就更加强烈。（王愿坚：“普通劳动者”）

这个例句从内容看，可分两层意思：先说他几年来每次看到过去战斗、驻扎过的地方在建设，内心的感受怎么样；再说

現在他作为一个普通劳动者来到这里，心头有什么感觉。这两层意思是相联的，为了把語句組織得紧凑些，就在“現在”的前面用了个“而”字。这样，既能分清時間的先后，又能体现文章的层次，表达的效果就更好了。

④它的皮光滑而有銀色的暈圈。（茅盾：“白楊礼贊”）

这个例句中的“而”字，表示把意思推进一层，加强語气，有“而且”“并且”的意思。

⑤王华同志在学习中因能刻苦钻研而取得了优良的成绩。

这个例句中的“而”和連詞“因”配合，有“所以”的意思。

并、并且

連詞“并”“并且”常常用来連接两个動詞。比方說，“大家認真地学习并討論了那篇文件”、“向秀丽的光輝事迹感动并且鼓舞了許多青年”这两句話，第一句用“并”来連接動詞“学习”和“討論”，第二句用“并且”来連接動詞“感动”和“鼓舞”，这里的“并”和“并且”的用法是一样的，如果对調一下也可以。使用这种連詞，把“学习、討論”“感动、鼓舞”分別組織起来，同句子里其他的詞一齐直接发生关系，可以使語言精炼一些。

“并”和“并且”还可以連接句子，突出說話意思的重点。这是它們的另一种用法。例如：

①我們热爱党，并愿把自己的一切献給党。

②許多人民公社舉辦了很多業餘掃盲班、小學班、業餘中學等學習組織，並且建立了俱樂部、圖書室、閱覽室等，經常開展文體活動，以豐富社員的文化生活。

這裏的“並”和“並且”的作用完全一樣，但和上面說的两个例子却不同。第①例，如果去掉“並”字，改為“我們熱愛黨，愿把自己的一切獻給黨”，第②例，如果去掉“並且”，說成“許多人民公社舉辦了很多業餘掃盲班、小學班、業餘中學等學習組織，建立了俱樂部、圖書室、閱覽室等，經常開展文體活動，以豐富社員的文化生活”，意思雖算完整，不過語氣就显得平淡得多。用了“並”和“並且”，能够加強語氣，把意思推進一步。因此，這裏的“並”和“並且”，相當于“而且”的作用。

“並”和“並且”的一般用法是連接動詞和分句，上面所舉的例子就是這樣，這是它們相同的地方。凡是遇到這種情況，“並”和“並且”可以對調，意思仍舊不變。例如“感動並且鼓舞”可以寫成“感動並鼓舞”；“他愉快地接受了這個任務，並表示一定能够完成這個任務”也可以寫成“他愉快地接受了這個任務，並且表示一定能够完成這個任務”。但是，這兩個連詞也不是在任何情況下都可以隨便交換使用的，“並”字的另一種作用，“並且”就不能代替了。例如：

①科學並不神秘。

②這個城市我曾經來過，並不陌生。

這裏的两个“並”字都是用來修飾后面的副詞“不”的。它

的作用不是連接動詞，表示並列關係；也不是連接分句，把意思推進一步；而是為了強調“不”的程度。象這樣的“并”，就不能隨使用上“并且”，如果說：“科學并不神秘”，“這個城市我曾經來過，并且不陌生”，那就成了有毛病的句子了。

在書面語言里，“和”“而”“并”這幾個詞是常常用到的。它們雖然都能連接詞與詞使之發生關係，但是在具體運用時卻是有分工的。下面，我們再談一談它們的主要用法。這樣，使用起來才可以更加做到心中有數。

一、“和”字主要用來連接名詞、代詞以及以名詞為中心的詞組；有時也能連接形容詞和動詞。因此，象“他們的意志是那樣地堅韌而剛強”，“會議討論并決定了許多重要措施”中的“而”和“并”，可以都改用“和”字，意思仍舊能夠清楚地表達出來。

二、“而”字一般用來連接形容詞，不能連接名詞、代詞和動詞。因此，象“墨水和鋼筆”“研究并討論”這些用“和”“并”連接的詞組，決不能寫成“墨水而鋼筆”“研究而討論”，這樣說就不通了。

三、“并”字一般用來連接動詞，不能連接名詞、代詞和形容詞。因此，“墨水和鋼筆”“光榮而艱巨”這些詞組，決不能寫成“墨水并鋼筆”“光榮并艱巨”，這樣說也是不通的。

用詞造句的規律是約定俗成的。就是說，大家這樣用，一向這樣用，就成了一般的規則。我們要留意每個詞的主要用

法。使用的时候，再細心地加以区别、选择，这样，就能避免誤用。

不但、而且

“不但”和“而且”这两个連詞常常搭配起来使用，說明两种意义相联、但有輕重之分的情况。“不但……”在前，先讲出一种情况，引出下文；“而且……”在后，再說另一种情况，表示把意思推进一步，加强語气。“不但……而且……”这样的句式，意义的重点总是放在后面。例如：

- ①中国人民不但有建設共产主义新文化的偉大抱負，而且有建設共产主义新文化的无穷无尽的創造力。
- ②我們不但要消灭一切剝削制度，結束几千年来人剝削人的历史，而且要和过去遺留下来的各种旧观念作最彻底的决裂。（陶铸：“革命的坚定性”）

这里都是“不但”“而且”連起来用的。第①例，前一分句的意思是說中国人民“有建設共产主义新文化的偉大抱負”，后一分句进一步指出中国人民不单是有这个“偉大抱負”，更重要、更可貴的是还有实现这个偉大抱負的“无穷无尽的創造力”。第②例，前一分句是說“消灭一切剝削制度，結束几千年来人剝削人的历史”这一点非常重要，后一分句又进一步指出：“和过去遺留下来的各种旧观念作最彻底的决裂”更不能忽視。这样的例子，后面的分句都是意义的重点。