

六级新题型全线突破丛书

总主编 王晓军

六级词汇突破 20天

主 编 任杰超



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

六级新题型全线突破丛书

总主编 王晓军

六级词汇突破 20天

主 编 任杰超

参 编 褚世峰 康建云 顾丽娜 韦 超 于海霞



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本套丛书由从事大学英语教学与六级辅导的一线教师精心编写,旨在帮助考生全面、系统地了解大学英语六级新题型考试的全部题型,掌握各部分内容的真谛。《六级词汇突破 20 天》分册以最新的《大学英语课程教学要求(试行)》为依据,全书共设 20 个单元,每单元均由“习题精华园”和“答案与辨析”两部分构成:“习题精华园”一反常态,打乱字母顺序,将 20 个单元编排为临考冲刺 20 天,共涉及六级考试核心词汇 2,700 余个,短语 400 余个,突出了该考试的重点与难点:“答案与辨析”对精选的 20 套练习进行详尽地、有规律性地讲解与辨析,使读者能够把握难度和清晰甄别,以增强应试能力。

本书适用于参加大学英语六级考试的在校大学生,同时,也可以作为考研备考和教师备课的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

六级词汇突破 20 天/任杰超主编. —北京:中国水利水电出版社, 2008

(六级新题型全线突破丛书/王晓军主编)

ISBN 978-7-5084-5750-5

I. 六… II. 任… III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106704 号

书 名	六级新题型全线突破丛书
作 者	六级词汇突破 20 天
出 版 发 行	主编 任杰超 中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:sales@waterpub.com.cn 电话:(010)63202266(总机)、68367658(营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010)88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32 开本 6.875 印张 213 千字
版 次	2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	18.80 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

青山高而望远，白云深而路遥

——代丛书总序

自 2005 年全国大学英语四、六级考试改革项目组和全国大学英语四、六级考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》以来，四、六级改革按照预定的进程稳步推进。2006 年 6 月在全国 180 所试点院校进行了四级新题型试测、2006 年 12 月在全国高校范围内实施了第一次四级新题型考试。六级考试改革紧跟其后，2006 年 12 月在全国 180 所试点院校进行了六级新题型试测、2007 年 6 月在全国高校范围内实施大学英语六级新题型考试，至此在完成了改革最初的阵痛之后，四、六级改革终于全新登场。

它的亮相使众多学子在终于摆脱合格证这个曾经挥之不去的梦魇之后，其心情可谓欣然。然而喜悦之余，我们更要进一步的叩问：改革后的四、六级意味着什么？是“两耳不闻英语事，一心只读专业书”，从此与艰苦的英语学习一刀两断？在对外交流日益广泛，英语人才极其匮乏的今天，答案定是非然。纵观新四、六级考卷，整体感觉是在变化与不变之间寻找一个平衡点：

首先，考试的权威性没有变。

四、六级改革的出台显然是教育部向全国发出的一

个信号，那就是四、六考试片面追求过级率的“高热”该降温了，但这并不表示对大学生英语能力的要求降低了。四、六级考试取消了及格线和证书体制，决不意味着这样考试的权威性降低，恰恰相反，改革后的四、六级更好地测出了学生的真实水平，并逐步与托福或雅思相接轨。因此，如果说之前的四、六级考试及格就是生命线的话，那么现在 710 分中每一分都是一条及格线，学校或者用人单位都可以非常具体而且精确地掌握学生的英语水平。换言之，四、六级改革轻形式而重内核，对学生英语学习的督促和航标性质没有变。学生从长远的角度认识到学习英语的重要性，对于考试的态度才会从容淡定，又严肃审慎，对于学习的态度才会“痛并快乐”，痛着学习的艰苦，快乐着艰苦之后的收获。

其次，考查重点更加明晰。

在考试内容和形式上，加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。试题由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到 35%，其中听力对话占 15%，听力短文占 20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解；阅读理解部分比例调整为 35%，其中仔细阅读部分占 25%，快速阅读部分占 10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为 15%，由两部分构成。第一部

分为完型填空或改错，占 10%；第二部分为短句问答或翻译，占 5%。写作能力测试部分比例为 15%，体裁包括议论文、说明文、应用文等。

改革最大的变化是将原来的以评价语法、阅读理解为主转变为以听说为主、以实用为主。以听说能力为主强调了语言能力，增加听说能力实际上是适应了社会对语言交际能力的需求。而听和说是通过中枢神经系统传递思想的交际过程，听是理解和吸收信息，说是表达和传递信息。听说能力的提高应是同步的，是相互促进、不可分割的。

此外，考试呈雅思化趋势。

2000 年以后，随着我国出国留学的热点由美国转向英联邦国家，雅思考试的地位越来越高，而雅思考试也可以说是目前最能公正客观的反映出考生英语水平的一项标准化的考试。而四、六级考试委员会在 2000 年以后对雅思考试也做了大量深入的研究。因此，四、六级考试也开始融入一些雅思的风格，受到了一些雅思的影响。如听力部分由以前的单纯美语发音变成了美语发音和英语发音相结合等。对细心的教师和考生来说这是一个重要的信号。

鉴于此，考生在面对改革后的四、六级考试时，首先在观念方面要有一个转变，要改变以往比较功利的心态，不能单纯地靠考前突击来应对考试，而要注重平时的积累，切忌“花小本钱做大买卖（吕叔湘）”，要把功夫花在平时。其次，不管改革进行到何种程度，它绝非

要改掉对学习者的最基本的要求。清楚了这一点，学习者才能克服四、六级改革带来的迷茫和浮躁，踏实学习，务实备战，诚实应考。

以上所说不过原则与方向，了解一些有其必要，但论及科学的、合理的备考，我相信本丛书定将有所帮助。相信认真阅读本丛书、坚持严格训练的考生会从中获得必要的指导从而实现愿望、提高水平。是为序。

中国英语教学研究会理事 王晓军

2008年6月

前 言

英语学习的关键之一是扩大词汇量。词汇量及复用词汇掌握程度直接影响着英语统考的各个方面。六级考试要求考生在有限时间内对词汇的含义、搭配做出快速、准确的判断,因此,考前进行短期突击训练很有必要。

同时,随着大学英语四、六级考试内容以及评分标准的改革,大学英语也增加了新的教学要求,尤其提高了对英语词汇的重视程度。最新的《大学英语课程教学要求(试行)》所推荐的六级词汇量要求为 5,500 个单词和 1,200 个短语。这是本书编写的依据和目标。

本书共设 20 个单元,每单元均由“习题精华园”和“答案与辨析”两部分构成。

“习题精华园”是编者结合多年的教学实践经验,依据大学英语教材和历年六级考试真题,对《大学英语课程教学要求(试行)》“一般要求”词汇表中的所有词汇短语进行比较全面、系统、重点的编排并突出其测试的效度与信度。该部分共涉及六级考试核心词汇 2,700 余个,短语 400 余个,突出了该考试的重点与难点。

“答案与辨析”对精选的 20 套练习进行详尽地、有规律性地讲解与辨析,使读者能够把握难度和清晰甄别,以增强应试能力。

本书的特点包括:

1. 选题科学、难点突出。读者可以在基本了解词汇要求的基础上利用本书，避免盲目学习，同时达到省时省力、事半功倍的效果。

2. 习题精炼、针对性强。本书词条在义项的解释及例句的选择上力求简明规范，重点突出。读者可以通过学习例句掌握该词的意义、用法和上下文语境。

3. 把握心理、合理冲刺。本书一反常态，打乱字母顺序，以缓解心理疲劳，并充分激发考生备考热情，将20个单元编排为临考冲刺20天，使考生既能感受临考的紧迫，又能在完成既定任务之后充满自信和满足。

此外，本书的选题、分析、释义，重点皆着眼于英语的基础知识，力求避免“猜题”的盲目性。

本书适用于参加大学英语六级考试的在校大学生，同时也可以作为考研备考和教师备课的参考资料。

天高地迥，觉宇宙之无穷。我们希望读者能从本书中获益，既能在六级考试中轻松过关，又能在外语学习中“百尺竿头，更进一步”。

编者

2008年6月

目 录

代丛书总序

前言

20 th Day.....	1
19 th Day.....	11
18 th Day.....	22
17 th Day.....	32
16 th Day.....	42
15 th Day.....	54
14 th Day.....	65
13 th Day.....	76
12 th Day.....	86
11 th Day.....	96
10 th Day.....	106
9 th Day.....	117
8 th Day.....	128
7 th Day.....	137
6 th Day.....	148
5 th Day.....	158
4 th Day.....	169
3 rd Day	180
2 nd Day	191
1 st Day	202

20th Day**Section A Vocabulary & Phrases**

(Time Limit: 30 minutes)

1. _____, students or people just beginning work are faced with practical limitations of money.
A. As a matter of fact B. In future
C. In general D. In short
2. During war, all men between 18 and 45 _____ should serve in the army.
A. in person B. without exception
C. as a rule D. in general
3. This device looks simple enough, but _____ it is very complicated.
A. on the surface B. in appearance
C. as a rule D. in fact
4. I haven't any notepaper, but this envelope will do _____.
A. for the time being B. for good
C. for ever D. for the better
5. I know we were to blame, but _____ they needn't have been so angry.
A. at the same time B. with time
C. at times D. in time
6. It is possible for even the most careful scholar to be in error _____.
A. at a time B. in time
C. at times D. about time
7. You are going to have trouble with that car _____.



- A. before long B. long before
C. long ago D. sometime ago
8. I am _____ to explain why I failed in the final examination.
A. at any rate B. at all costs
C. at all events D. at a loss
9. _____ your proposal, I would like to make one suggestion.
A. In one's opinion B. With regard to
C. With a view to D. With great respect
10. I can't understand him. What he says is not _____.
A. quite difficult B. misunderstood
C. to the point D. quite strange
11. Our difficulty seems _____ when compared to those of people who never get enough to eat.
A. petty B. pretty
C. pity D. pastry
12. The roast was cooked to _____.
A. ideal B. complete
C. perfect D. perfection
13. If you go to the palace in tennis shoes, they will think you are _____.
A. strange B. odd
C. peculiar D. eccentric
14. One of my earliest memories is of a total _____ of the sun.
A. ellipse B. collapse
C. eclipse D. elapse
15. The volcano _____ lava and ashes when it erupted.
A. projected B. rejected
C. ejected D. injected
16. They began constructing the bridge in 1960, but several years _____ before the project was completed.

- A. advanced B. proceeded
C. elapsed D. progressed
17. The governor will adopt new measures to _____ the living standards of the ordinary citizens.
A. escalate B. lift
C. elevate D. hoist
18. In addition to being _____ members of society, decision makers are usually influential politicians.
A. elite B. eclipse
C. elicit D. ecology
19. A man who is _____ is the one we should get to give the welcoming address.
A. eloquent B. edible
C. elegant D. ethnic
20. After graduation from the university, he _____ on a business venture.
A. embarked B. endowed
C. feasted D. hinged
21. The experiments of ten scientists were _____ in the report.
A. embodied B. submerged
C. intensified D. replied
22. The sculpture _____ the artist's love of animals.
A. represents B. delivers
C. embodies D. symbolizes
23. The population of Ireland has decreased because of _____.
A. migration B. immigration
C. motion D. emigration
24. Hundreds of chickens are raised in the _____.
A. exposure B. enclosure
C. closure D. pressure

25. For months now, each country has been advertising its beaches and cities, its ruins and resorts, in a frantic _____ to make ends meet.

A. endeavor B. try
C. attempt D. risk
26. In his _____ to further his knowledge of the universe, man has now began to explore space.

A. endeavor B. expedition
C. trial D. chase
27. He was _____ with the power of acute observation.

A. conferred B. endowed
C. equipped D. bestowed
28. A corporation is a business organization that is formed to act as a single person and is legally _____ with particular rights and duties.

A. awarded B. given
C. endowed D. granted
29. The time of day when you feel most _____ is when your cycle of body temperature is at its peak.

A. energetic B. vigorous
C. enthusiastic D. dynamic
30. Please _____ me on that subject.

A. enlighten B. acquaint
C. inform D. instruct
31. The student found the book _____. It provided him with so much information about the subject.

A. enlightening B. confusing
C. perplexing D. delighting
32. To _____ the students' life on campus, the university has established many recreational facilities.

A. verify B. classify
C. enrich D. cherish

1. A. 此题为短语题。as a matter of fact 实际上; in future 以后;



- in general 一般说来; in short 简而言之。译文: 实际上, 刚刚工作的学生与其他人都面临着金钱上的匮乏。
2. B. 此题为短语题。in person 亲自; without exception 毫无例外; as a rule 一般说来; in general 一般说来。译文: 战争期间, 年龄在 18~45 岁之间的男性都应该毫无例外地服兵役。
3. D. 此题为短语题。on the surface 在……的表面; in appearance 表面上; as a rule 一般说来; in fact 实际上。译文: 这一装置看起来很简单, 实际上很复杂。
4. A. 此题为短语题。for the time being 暂时; for good 永久地; for ever 永远地; for the better 好转。译文: 我没有信纸, 不过这个信封可以暂时用一下。
5. A. 此题为短语题。at the same time 同时; at times 有时候; in time 及时。译文: 我知道都是我们的错, 不过他也不应该那么生气。
6. C. 此题为短语题。at a time 一次; in time 及时; at times 有时候。译文: 即使是最严谨的学者有时也会出错。
7. A. 此题为短语题。before long 不久以后; long before 很久以前; long ago 很久以前。译文: 不久以后你的车就会出问题。
8. A. 此题为短语题。at any rate 无论如何; at all costs 不惜一切; at all events 不论怎样; at a loss 不知所措。译文: 无论如何我也会为我的期末考试不及格做出解释。
9. B. 此题为短语题。in one's opinion 在……看来; with regard to 关于; with a view to 有做某事的希望。译文: 关于你的提议, 我想谈一点建议。
10. C. 此题为短语题。quite difficult 很难; misunderstand 误解; to the point 切题; quite strange 很奇怪。译文: 他所说的不切题; 我不能理解他。
11. A. 此题为易混词型。四个选项词型相近, 但词义不同。petty 微小的, 不重要的; pretty 漂亮的; pity 遗憾; pastry 糕点。根据句意: 比起那些总也得不到温饱的人来, 我们的困难似

乎不算什么。

12. D. 此题为搭配型。to perfection 恰到好处。
13. D. 此题为近义词型。四个词都有“奇怪”的意思。strange 指无法接受或理解的“奇怪”，是一般用语，如：His strange behavior had greatly perplexed her. 他的奇怪行为让她大惑不解。peculiar 尤其指令人烦恼或不愉快的“奇怪”，“古怪”；odd 与 peculiar 的含义很接近，但 peculiar 还可用来表示事物独特、特别，而 odd 却不能表示这层含义。如：It was a style peculiar to the 18th century. 这是 18 世纪独有的风格。How odd to see snow in summer! 夏季还能看到下雪，多奇怪！eccentric 指人的习惯、思想或行为非常的古怪或怪癖，即 rather peculiar, rather strange and unusual, 语气最强，再如：Wearing evening gowns all day is just part of her eccentric behavior. 整日穿着晚礼服是她的怪癖行为的一部分。
14. C. 此题为易混词型。eclipse 和 ellipse 是名词，意思分别是“(日、月)食”和“椭圆”；collapse 和 elapse 是动词，意思分别是“倒塌；崩溃”和“(时间)消失，过去”。
15. C. 此题为易混词型。四个词都有词根“ject”，意为“投，扔，抛(throw, cast)”。pro- “向前”，project “向前投”，“设计，规划；发射”；re- “回，反”，reject “掷回”，“不接受，拒绝”；e- = ex- “向外”，eject “向外掷”，“喷射，排出”；in- “向内”，inject “向里投”，“注射，注入”。
16. C. 此题为近义词型。advance 前进，进展；proceed 前进，继续进行；elapse (时间)过去；progress 进行，进步。
17. C. 此题为近义词型。escalate 逐步增长或发展，如：the steadily escalating level of unemployment 失业率日益上升；lift 举起，抬，通常指用体力或机械将一笨重物体举起，举起时需要费些力气，如：The crane lifts several tons at a time. 起重机一次能吊起数吨重的东西；elevate 举起，提高，通常只用于比喻的说法，如提高水准、声音、职位、品质、形象等，如：The