



教材详解+学习细节+状元经验=成功学习方略

细节决定成绩

高中新课标 **教材** 同步 **详解** 系列丛书

学习 **细节**

总主编○滕 纯 策 划○北京弘哲教育研究中心

LEARNING DETAIL
教辅资料

适用于 **人教版** 新课标教科书

高中英语·必修5

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

高中新课标 教材同步详解 系列丛书

学习细节



策 划 北京弘哲教育研究中心

总主编 滕 纯 (中央教科所前副所长 研究员)

主 编 吴凯丽

副主编 金子龙

编 委 张 静 高 燕 王 莉

董 梅 杨贞荣 卢 燕

适用于人教版 新课标教科书

高中英语·必修5

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学习细节: 人教版·高中英语·5: 必修/滕纯主编.
天津: 天津教育出版社, 2008.5
ISBN 978-7-5309-5277-1

I. 学… II. 滕… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 080908 号



出品策划

网 址 <http://www.xinhuabookstore.com>

学习细节: 人教版·高中英语·必修 5

出 版 人 肖占鹏

总 主 编 滕 纯

主 编 吴凯丽

责任编辑 杜 平

特约编辑 郭俊俊

美术编辑 辛 欣

装帧设计 蒋宏工作室

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

总 经 销 四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷 环球印刷(北京)有限公司

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

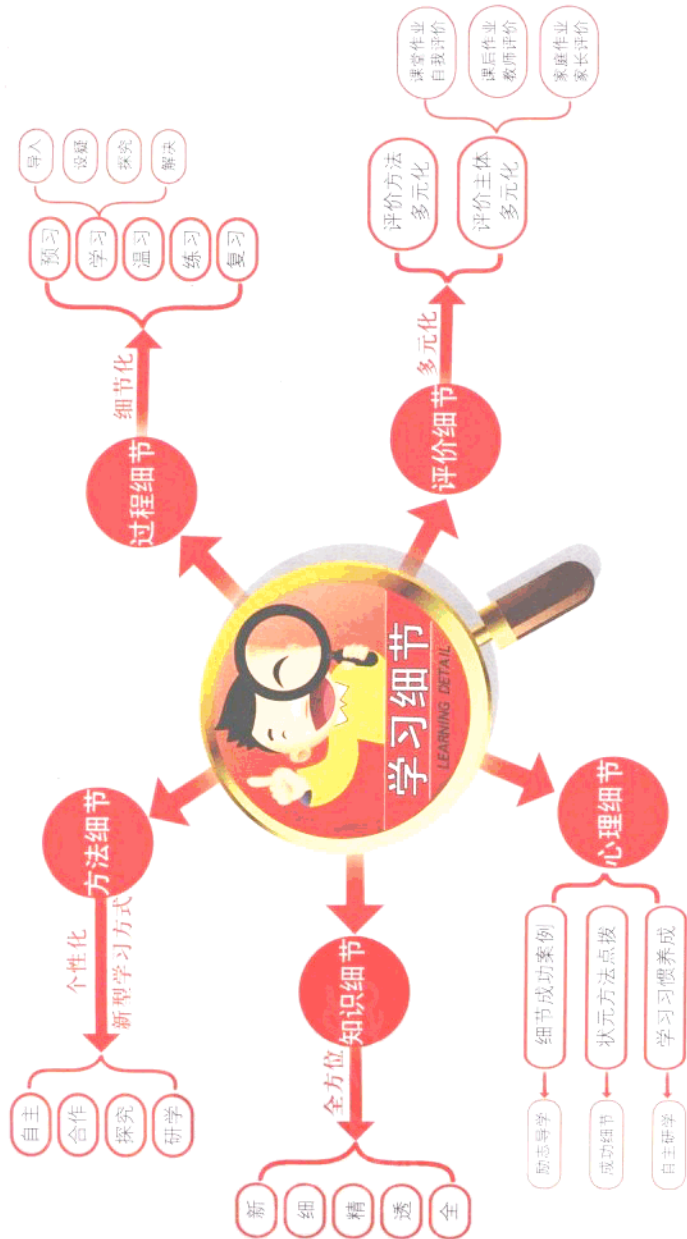
规 格 大 32 开 (880 × 1230 毫米)

字 数 363 千字

印 张 9.25

书 号 ISBN 978-7-5309-5277-1

定 价 14.80 元



细节决定成绩

细节！

这些细节无关紧要……

不放过每一个学习细节。

我平时很用功，
怎么才59分？

原来如此简单！真是
“细节决定成绩”……



专家点评《学习细节》

学习细节吧 地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

置顶: [学习成就未来, 细节塑造英才](#) (2008-05-26 16: 00)
 标签: [学习细节](#) [策划感悟](#) [教育](#) 分类: [策划心语](#)

为了适应新课改的要求, 北京弘哲教育研究中心力邀全国众多著名的教研专家、特级教师和部分高考状元及状元老师, 按照“**透视细节, 解读教材**”的理念, 借鉴高考状元的成功经验, 精心策划、倾情打造出教辅畅销力作——《学习细节》系列丛书。其特色主要体现在以下五个方面:

心理细节 通过与学科内容紧密相关的细节成功案例来导入知识学习, 提高学习的积极性和主动性, 让专家和高考状元现身说法, 全面细致的知识讲解和方法点拨引导学生冲破学习过程中的心理障碍, 增强学习信心, 提高学习效果。

知识细节 讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点和疑似点都进行了细致入微的解析。对应的原创题或精编例题, 讲解方法巧妙、链接多样、解读细致。

过程细节 通过课前预习、课堂学习、课后评价的完整学习过程的细节化处理, 激活学生的成功动机。采用漫画、情境、活动、探究、细节提示等比较感兴趣的要素, 激发学生的求知欲望。

方法细节 采用探究、研学、合作交流等多种课堂学习模式, 交流学习心得, 总结学习方法。讲解中注重关键细节提示和解题规律阐释、多方位提供方法指导。

评价细节 实现了评价主体多元化, 评价方法多样化。将评价功能转化为激励、反馈与调整的平台, 让评价内容转化为学生的潜能发展空间。

《学习细节》丛书以新课改精神为依据, 以现行高中教材为蓝本编写, 知识点十分全面, 讲解非常详细, 方法十分精妙。特别是注重学习态度的养成, 学习过程的体验和学生思维潜能的开发, 与新课标的目标极度默契, 这一切都在彰显着《学习细节》学习理念的细腻、大气与睿智。

老师评价《学习细节》



《学习细节》群 - 20627513

教师 共享

2007 年辽宁理科高考状元班主任杜文严 (244262493)

教学中, 总会遇到一些成绩较差的学生, 也会遇到一些学习成绩提高不快的学生, 很是替他们着急。其主要原因是他们在学习过程中粗枝大叶、眼高手低。《学习细节》引入高考状元的成功体验和过程性学习的新理念, 从大处着眼, 小处着手, 全方位地介绍了学习中所有的关键细节, 如预习细节、研学细节、评价细节……如知识细节、方法细节、做题细节……比我们教师平时教学想的都周到。关注细节是最朴实, 也是最踏实的学习方法, 能够帮助学生养成务实的学习习惯和勤奋的学习态度, 能很好地帮助学生提高学习成绩, 代表了当下最新的学习理念——细节决定成绩。

2007 年山西文科高考状元班主任张俊田 (429116437)

《学习细节》从书确实不错, 特色很多。如“思维导图”栏, 一改过去单一的网络构建模式, 变网络结构为色彩图构, 变记忆流程为思维过程, 变死记硬背为巧思活学。这不仅是一个简单的图形变化, 而是一场学习模式的革命。“高效预习”栏, 从“体验”到“泛读”再到“精读”从“感知”到“发现”再到“解决”, 环环相扣, 细腻周全, 还规范了各环节的预习时间, 具有极强的实操性。有利于养成学生预习的习惯, 提高自主学习的能力。学生按照此流程学习, 比我们教师反复强调预习都管用。

教育部高中发展性评价课题组专家赵德成 (269699811)

因为有高考, 教育评价往往是人们口头重视, 而实际上被忽视。《学习细节》系列丛书对此关注颇实。以“家庭作业”栏为例, 大都选取与本节内容密切相关的知识设置活动性、探究性、体验性题目, 让家长和学生一起探究, 一起查资料, 一起做实验, 一起交流等, 既使学生体验到了学习的乐趣, 也使家长了解和熟悉了学生的学习状况, 真正把评价变成了互动和共赢。

群公告

《学习细节》的博客已经开通, 欢迎访问!
<http://blog.sina.com.cn/learn1>

最新帖子

- 重要通知——关于《学习细节》……
- 思维导图资源(软件图书教程)
- “思维导图”学物理
- 如何利用思维导图学习物理?
- 给物理学习插上“思维导图”……

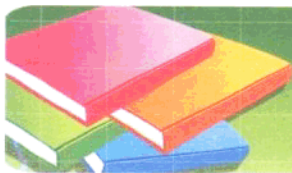
>>更多

参与群 (66/388)

- 北京弘哲郭俊俊 (29278...
- 高级设计师辛欣 (44323...
- 江苏王青山(wangdusha...
- 山东化学孟德富 (44304...
- 安徽化学胡行忠 (49170...
- 滨州化学侯玉斌 (57845...
- 滨州英语秦清海 (36252...
- 东营化学刘汝昌 (35033...
- 东营物理李廷良 (41915...
- 湖南语文冯永忠 (59908...
- 湖南语文王理尧 (27592...
- 江苏傅明峰 (578730009)
- 鲁数杨国庆(yeyn3@yahoo...
- 鲁数赵明(zhaoming020...
- 南通地理丁生军 (78239...
- 山东化学崔广升 (25029...
- 山东化学张奉国 (25364...
- 山东数学苗立国 (77916...
- 泰安地理王兴来 (61696...
- 泰安化学公培峰 (67634...
- 泰安化学韩红新 (26969...
- 泰安数学姜恩木 (81271...
- 泰安政治杨金永 (52765...
- 扬州语文干家标 (47148...
- 扬州语文韩旭东 (42127...
- 扬州语文钱斌 (22016058)
- 扬州语文吴卫国 (37956...
- 扬州政治张军 (395663...
- 高级策划张玉寿 (34978...
- 泗水历史康家主 (78163...
- 泗水历史王迎新 (49630...
- 泗水生物吴桂玲 (40887...

关闭(C)

发送(S)



栏目导读

励志导学

用各种有趣的细节决定成功的故事激发学生的学习兴趣,培养学生关注学习细节的意识,并从细节的角度解读单元学习目标,引领学生从细节入手,进入知识的海洋。

思维导图

按照学习细节流程,运用线条、符号、词汇和图像的关联与链接,把传统的网络构建转化成色彩的、容易记忆的、有高度组织性的思维导图。重在活跃思维,提高记忆与理解能力。

成功细节

针对本课内容,高考状元结合高考成功的经验,从细节的角度谈学习方法和心得体会,揭示学生在学习中应关注的每个细节,激发他们的学习潜能和自我提高的内驱力。

高效预习

通过课前预习的过程、方法和时间安排等,激发学生对课程内容的兴趣,帮助学生掌握正确、科学的预习方法,让学生养成良好的预习习惯,逐步提升学生自主学习的能力。

励志
导学

忽视细节的代价

2003年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸,飞机上的七名宇航员全部遇难,全世界一片震惊。美国宇航局负责航天飞机计划的官员罗恩·迪特莫尔被迫辞职。此前,他在美国宇航局工作了26年,并已担任了4年的航天飞机计划主管。事后的调查结果表明,造成这一灾难的凶手竟是一块脱落的泡沫。“哥伦比亚”号表面覆盖着2万余块隔热瓦,能抵御3000摄氏度的高温,以免航天飞机返回大气层时外壳被高温所融化。1月16日“哥伦比亚”号升空80秒后,一块从燃料箱上脱落的碎片击中了飞机左翼前部的隔热系统,宇航局的高速照相机记录了这一过程。应该说,航天飞机的整体性能等很多技术标准都是一流的,但就因为一小块脱落的泡沫就毁灭了价值连城的航天飞机,还有无法用价值衡量的七条宝贵的生命。在这里,一个小小的细节上的错误,使这一结果别说是得零分,甚至得了负分也不过分。细节的重要性,在这里得到了最充分的体现。这种重要性,更多地体现在执行的过程中。

思维

21 世纪思维革命



成功细节

单词是英语的基础,一定不能放松。我初中时每天早晨5:30就起来背单词。但背单词也有很多窍门,这些窍门因人而异。下面我来介绍我常用的一种方法——结合语境记忆法。孤立地背单词效果不大,容易遗忘,并且只知道它的意思而不会应用。所以背单词的时候就要结合语境来背,结合语境最便捷的方法就是例句,体会在不同的句子中单词的不同含义。

高效预习

精读·细研

①仔细阅读课文,回答问题。

(1) How many parts can this text be divided into? Give the main idea of each paragraph.

(2) What can we learn from Nelson Mandela?

提升·挖掘

① (1) This text can be divided into 2 parts.

② 细节提示

一般情况下,人物介绍性的文章或以时间先后顺序为主线,或以工作经历为主线来进行描写。

状元名片

(2007年陕西高考理科状元)

姓名:陈光远

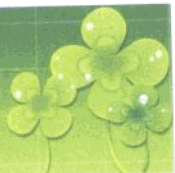
性别:男

高考成绩:709分

录取院校:清华大学



Introduction



学习细节

Warming Up

① You will tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper. 你会告诉他/她以前本应该好好学习。所以你不会让他/她偷看你的试卷。

should have done 的意思是“本来应该做某事，而实际没做”。shouldn't have done 表示“本来不应该做某事，而实际做了”。例如：

Tom, you are too lazy. The work should have been finished yesterday. 汤姆，你太懒惰了，这项工作本来应该昨天就做完的。

这两个句型含有指责对方或自责的含意，是高考热点。

学习细节

讲解精细透彻，对教材中的知识点、重难点、易错点等都进行了逐段、逐句、逐字的讲解。对应的原创题或精编例题的讲解方法巧妙、链接广泛、解读精确而又细致。

作业评价

热身作业

① Years of fighting have left the village in _____.

A. destroy B. damage C. ruins D. ruin

② I don't suppose this film is so interesting, _____?

A. do I B. isn't it C. don't I D. is it?

主体作业

通过采访、上网查找等方式了解春节期间南方发生雪灾的情况，然后和父母讨论此事，认识自然灾害给人类带来的危害，树立学好科学、和灾害作斗争的决心和信心。

作业评价

结合本框内容和三维目标要求检验和评估学习成果。提升解题技巧，实现能力迁移，调动教师、学生和家长交流互动的积极性，共同学习，共同评价，共同提高。

单元总结

学习目标

直接引语和间接引语

一、定义

直接引述别人的原话，叫“直接引语”，直接引语一般前后要加引号。用自己的话转述别人的话，叫“间接引语”，间接引语在多数情况下构成宾语从句，间接引语不用引号。例如：

Wang Fang said, "I don't like it." (直接引语) 王芳说，“我不喜欢它。”

Wang Fang said that she didn't like it. (间接引语) 王芳说她不喜欢它。

单元总结

盘点本单元有关热点话题，归纳经典解题方法，完善知识结构体系，强化对知识的理解和掌握。并且通过总结性训练，迅速提升综合学习能力。

单元评价

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

一、单项填空(共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

从 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

① Without English and computer knowledge, we can't _____ well in our life.

A. get along B. come on C. get off D. make along

② When studying English, students must make _____ of learning about the cultures and customs of English-speaking countries.

A. sense B. point
C. use D. difference

单元评价

针对本单元内容，精选课改新题和高考新题，进行综合测试，检测阶段性学生效果，并提供习题关键解答思路和详细参考答案，检查学习成果，分享学习体验和成功的喜悦。



赵子波

2007年辽宁高考理科状元
现就读于香港科技大学

求芝蓉



2007年浙江高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



赵旭照

2007年山东高考理科状元
现就读于北京大学
生命科学学院

吴羽菲



2007年安徽高考理科状元
现就读于清华大学
经济管理学院

一树一菩提，一沙一世界

朱虹旋



2007年江西高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



目 录

Unit 1 Great Scientists

.....	001
励志导学	001
思维导图	002
成功细节	002
高效预习	003
学习细节	004
作业评价	031
作业评价参考答案	035
教材习题参考答案	036
单元总结	039
语法专题	039
语法专题参考答案	042
走近高考	042
走近高考参考答案	044
单元评价	045
单元评价参考答案	054
教材习题参考答案	058

Unit 2 The United Kingdom

.....	062
励志导学	062
思维导图	063
成功细节	063
高效预习	064
学习细节	066
作业评价	089
作业评价参考答案	093
教材习题参考答案	094
单元总结	097
语法专题	097
语法专题参考答案	099
走近高考	100
走近高考参考答案	101
单元评价	102
单元评价参考答案	110
教材习题参考答案	114

Unit 3 Life in the future

.....	118
励志导学	118
思维导图	119
成功细节	119
高效预习	120
学习细节	121
作业评价	140
作业评价参考答案	144
教材习题参考答案	145
单元总结	148
语法专题	148
语法专题参考答案	150
走近高考	151
走近高考参考答案	152
单元评价	152
单元评价参考答案	160
教材习题参考答案	163

Unit 4 Making the news

.....	167
励志导学	167
思维导图	168
成功细节	168
高效预习	169
学习细节	170
作业评价	192

作业评价参考答案	195
教材习题参考答案	197

单元总结	201
语法专题	201
语法专题参考答案	204
走近高考	205
走近高考参考答案	206
单元评价	206
单元评价参考答案	214
教材习题参考答案	218

Unit 5 First aid

励志导学	222
思维导图	223
成功细节	223
高效预习	224
学习细节	225
作业评价	252
作业评价参考答案	256
教材习题参考答案	258

单元总结	262
语法专题	262
语法专题参考答案	266
走近高考	267
走近高考参考答案	268
单元评价	269
单元评价参考答案	278
教材习题参考答案	281

励志

败在一撇上的战争

1930年4月,阎锡山、冯玉祥结成反蒋联盟,发动了讨蒋的中原大战。阎、冯两部预定在豫、晋交界处的沁阳会师,以求一举聚歼河南的蒋军。可是,这场战争却没能按原计划的河南“沁阳”境地开战,而是弄到了河南的“泌阳”。沁阳在河南的北部,即黄河以北,而泌阳则在河南的南部,这一北一南相差200多公里。那么,为何误将“泌阳”当“沁阳”了呢?原来冯玉祥的参谋在拟制作战命令时,将沁阳的“沁”字写成了“泌”字,多了一撇。谁能想到,就因为多了这一撇,谬之数百里,使冯部误入泌阳,结果贻误了聚歼蒋军的有利时机,使阎、冯联军处处陷入被动,导致联合作战的惨败。

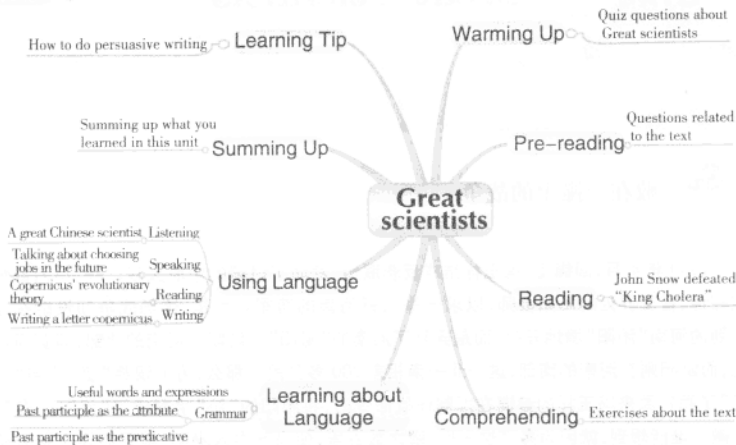
一场战争竟输在了这“一撇”上,岂不令人叹息。然而,就因多了这一撇,使阎、冯失败,使蒋介石从中受到了警醒,后来就加剧了国内局势的变化。若不是冯部的参谋多写了这一撇,如能做到作战命令正确无误的话,若阎、冯部队在沁阳联合作战成功,歼灭了河南的蒋军,那整个中国后来的时局还真不知道将会发生多么大的变化呢,也许中国革命的历史将会是另一番景象。因此,这场“败在一撇上的战争”必定成为战争史上的经典篇章,以启发和警示后人。

一场战争败在“一撇”上,这无论如何都让人沉思。而我们的学习,也应该着眼于细节的差异,比如本单元中动词-ing形式和-ed形式的区别。



思维

21 世纪的思维革命



成功细节

单词是英语的基础,所以在学英语的过程中,记忆单词一定不能放松。记忆单词也有很多窍门,这些窍门因人而异,我通常通过构词法来记忆。注重构词法虽是学习英语中一个小小的细节,可不要小看它哦,通过这一方法我做到了事半功倍。例如,学习 backward 一词时,我马上就

就知道它的意思是“向后地(的)”,既可以用作形容词也可以用作副词,因为以前学过 upward 一词,它的意思是“向上地(的)”。我还总结出-ward 是形/副后缀,意为“向”,主要用于表示方位的词之后表示方向。在学习 backward 的过程中,我还联想到其他有关单词:downward“向下地(的)”,outward“向外地(的)”,inwards“向内地(的)”,forward“向前地(的)”,eastward“向东地(的)”,westward“向西地(的)”,southward“向南地(的)”,northward“向北地(的)”等等。我还发现这些词在词尾加上字母“s”后,都变成表示方向的相应的副词。这样通过学习这一个单词,我快速掌握了很多单词,所以记单词要注意发现细节,做到举一反三,事半功倍。

状元名片

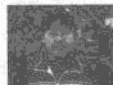
(2007年河北高考理科状元)

姓名:刘玉洁

性别:女

高考总分:708分

录取院校:清华大学



体验·感知

思考下列问题:

- ① Can you name any great scientists? Do you know their contributions?
- ② Do you know John Snow? Surf the internet and find out some information about John Snow.
- ③ We know AIDS, SARS, Bird Flu are infectious diseases. Have you heard of cholera? Try to learn something about cholera.

■ 细节提示

本单元内容是关于科学家及科学研究的。阅读课文介绍了约翰·斯诺打败霍乱王的过程,这篇文章是以什么结构线索组织的呢?

文章绝不是互不相干的句子杂乱无章的堆砌,而是有脉可循的。理清文章结构是准确理解文章的前提。我们可以根据文章的体裁特点,以时间、地点、事件、因果等为线索,找出关键词语,运用“画图列表法”,勾勒出一幅完整、清晰的文章结构图。

约翰·斯诺打败霍乱王的过程也就是对霍乱这种传染病做科学研究的过程。文章分6个段落叙述了这一过程,可以发现文章是按照做科学研究的7个步骤来叙述的。即:

1. Find a problem
2. Make a question
3. Think of a method
4. Collect results
5. Analyse the results
6. Find supporting evidence
7. Draw a conclusion

领会·感悟

① Great scientists: Albert Einstein, Charles Darwin, Thomas Newcomen, Marie Curie, Thomas Edison, Stephen Hawking

思考:他们为人类作出了极大贡献,受到世人的敬仰,他们的成功秘诀是什么?他们身上有着怎样不同于凡人的特质?

② John Snow (1813—1858) was born and worked as a doctor in Great Britain. He was originally an anesthetist (麻醉师). He was so famous that he became the doctor for Queen Victoria at the births of her many children. He found out the cause of cholera and defeated “King Cholera”.

③ Cholera is a deadly infectious disease. It's symptom (症状) is severe vomit (呕吐) and diarrhoea (腹泻). If one is infected cholera, he will die quickly from a loss of liquid. In the old days, millions of people died of cholera. Four outbreaks of cholera in the 1830s and 1840s killed many people in England. In 1854, the most terrible outbreak of cholera which ever occurred in the kingdom began. It was so violent and sudden that 127 people died in the first three days.

提炼·概括

The cause of this disease is the polluted water.

利用寻读的方法,可以在倒数第二段最后一句找到答案。寻读是一种从大量的资料中迅速查找某一项具体事实或某一项特定信息,如人物、事件、时间、地点、数字等,而

泛读·综览

快速阅读课文,回答问题。

What was the cause of this disease?

精读·细研

仔细阅读全文,详细了解约翰·斯诺打败霍乱王的过程,同时注意过去分词的用法。

Read the passage and fill in this form.

John Snow Defeats "King Cholera"

Steps:	What/How?
1. Find a problem	
2. Make a question	
3. Think of a method	
4. Collect results	
5. Analyse the results	
6. Find supporting evidence	
7. Draw a conclusion	

对其他无关部分则略去不读的快速阅读方法。运用这种方法,能在最短的时间,找到所需要的信息。

提升·挖掘

Steps:	What/How?
1. Find a problem	What causes cholera?
2. Make a question	Which theory is correct?
3. Think of a method	Collect information on those who were ill or died and where they got their water.
4. Collect results	Mark information on a map to find out where people died or did not die.
5. Analyse the results	Analyse the water to see if that is the cause of the illness.
6. Find supporting evidence	Find other evidence to make sure of the conclusion.
7. Draw a conclusion	The water is to blame. The source of all drinking water should be examined.

此表格体现了文章框架和主要内容。阅读过程中要认真体会如何做科研,如何写试验报告,如何组织文章结构。

学习细节

Warming Up

① Which scientist discovered that objects in water are lifted up by a force that helps them float? 哪一位科学家发现了水中的物体被一种有助于物体浮起的力托起?

◆ lift up 举起,抬起,提升。例如:

Please lift your arms up. 请把胳膊举起来。

He lifted up his little son, and mounted him on the horse.

他把小儿子举起来,让他骑在马背上。

◆ lift up one's voice 提高嗓音

❧ 妙辨异同: invent 和 discover

discover“发现”,指发现本来已存在,但以前未被发现的事物。invent“发明”,指创造前所未有的事物。例如:

Columbus discovered America in 1492. 哥伦布于 1492 年发现了美洲。

Edison invented the electric light bulb. 爱迪生发明了电灯泡。

❧ 词汇拓展

discovery *n.* 发现

discoverer *n.* 发现者

invention *n.* 发明

inventor *n.* 发明家

② Who used peas to show how physical characteristics are passed from parents to their children? 是谁用豌豆来阐明生理特点是怎样从父母身上遗传到孩子身上的?

◆ characteristic

(1) *n.* a feature that helps to identify, tell apart, or describe recognizably 特性, 特征。
例如: Kindness is one of his characteristics. 和善是他的特性之一。

Traffic jams are a characteristic of large cities. 堵车是大城市的特点。

(2) *adj.* being a feature that helps to distinguish a person or thing 表示特性的; 典型的; 特有。例如:

He helped me finish the work with his characteristic enthusiasm.

他以他特有的热忱帮我做完了这件工作。

③ Who invented the way of giving electricity to everybody in large cities?

是谁发明了把电带给大城市中的每个人的办法?

◆ the way of doing sth. “做……的方法”。

way 当“方法, 方式”讲时, 其后的定语有三种表达方式: to do, of doing, 定语从句。

the way 之后接定语从句时的引导词有三种, 可以用 that, 可以用 in which, 还可以省略。

to do 表示将来, of doing 表示一般性的行为。例如:

I am sure to think of the way to solve the problem.

我肯定能想出解决这个问题的办法。

He has a strange way of making his classes lively.

他有一种奇特的方法使他的课上得生动有趣。

Treat others in the way you want to be treated.

你想让别人怎么对待你, 你就怎么对待别人。