



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

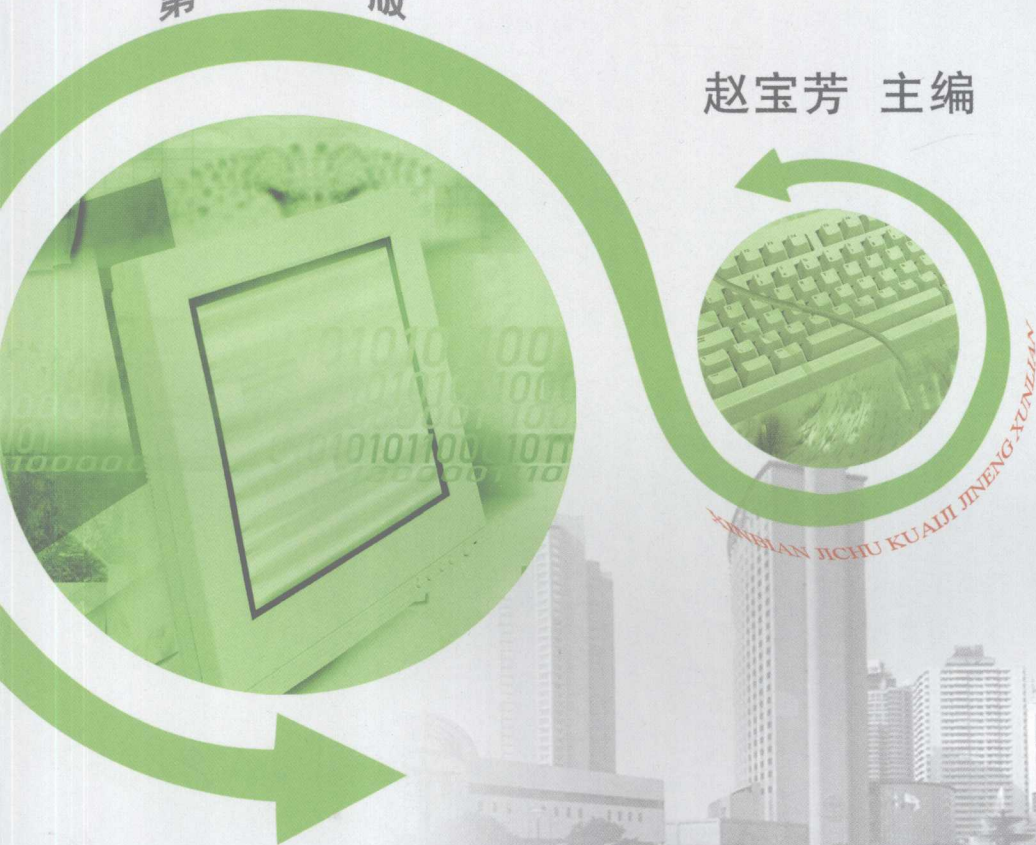


21世纪农业部高职高专规划教材

新编基础会计 技能训练

第 二 版

赵宝芳 主编



中国农业出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
21 世纪农业部高职高专规划教材

新编基础会计 技能训练

第 二 版

赵宝芳 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编基础会计技能训练 / 赵宝芳主编. —2 版. —北京:
中国农业出版社, 2008. 9

普通高等教育“十一五”国家级规划教材. 21 世纪农
业部高职高专规划教材

ISBN 978-7-109-12916-0

I. 新… II. 赵… III. 会计学—高等学校: 技术学校—
教学参考资料 IV. F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 134386 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 夏之翠 刘华彬

北京通州皇家印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

2005 年 7 月第 1 版

2008 年 9 月第 2 版

2008 年 9 月第 2 版北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16

印张: 16

字数: 278 千字

定价: 22.50 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

内 容 简 介

本教材是《新编基础会计技能训练》第一版的修订版,是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《新编基础会计》第二版的配套教材,根据《新编基础会计》第二版各章内容及顺序编写,各章均设有“教、学、做”一体训练和教学质量检查与评估。对教学过程中会计操作的技能点,我们都在《新编基础会计技能训练》第二版中专门安排了与之相对应的“教、学、做”一体训练,学生通过训练,发现问题、解决问题,并掌握会计技能。同时通过采用与会计从业资格考试(会计上岗证)、初级会计专业技术资格考试(助理会计师)题型及内容相近的单选、多选、判断、业务操作、案例分析及基础会计综合技能模拟实训等方式的考核,对教学质量进行检查和评估,以及及时掌握学生对会计基本理论和技能的掌握情况,以便对下一步教学做出更合理的安排。同时也为学生获取会计职业资格证书和会计技术职称证书,顺利通过会计师、注册会计师考试打下坚实的基础。

本教材可作为高职高专院校经济类、管理类专业的专业基础课和非经济类专业的公共选修课程教材,也可作为各类成人院校和财务会计工作人员的培训教材及会计从业人员的自学参考书。



编审人员名单

□□□□□□□□□□□□□□□□

主 编 赵宝芳（黑龙江农业工程职业学院）主

副主编 张立华（黑龙江农业经济职业学院）

杨 瑛（黑龙江生物科技职业学院）

柳春涛（山西晋中职业技术学院）

参 编 杨桂洁（潍坊职业学院）

肖淑兰（湖南生物机电职业技术学院）

褚 颖（河南农业职业学院）

刘国峰（河北农业大学）

吉文丽（新疆农业职业技术学院）主

审 稿 许淑云（黑龙江农垦职业学院）

金绍珍（哈尔滨金融高等专科学校）

第一版编审人员名单

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

主 编 赵宝芳（黑龙江农业经济职业学院）主

副主编 刘国峰（保定职业技术学院）副主编

肖淑兰（湖南生物机电职业技术学院）

参 编（按姓氏笔画为序）

吉文丽（新疆农业职业技术学院）

杨 瑛（黑龙江生物科技职业学院）

杨桂洁（潍坊职业技术学院）

褚 颖（河南农业职业学院）

主 审 孙福忠（黑龙江畜牧兽医职业学院）

（黑龙江农业职业技术学院）

（黑龙江畜牧兽医职业学院）

前言

《新编基础会计技能训练》第一版教材是21世纪农业部高职高专规划教材之一,是《新编基础会计》第一版的配套实训教材。该教材注重职业能力培养,通过阶段性模拟训练和会计综合技能模拟实训,缩短了会计理论与会计实践的距离。

由于新《企业会计准则》及其应用指南的出台,按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高字【2006】16号)文件精神,由中国农业出版社组织全国有关高职高专院校会计骨干教师对《新编基础会计技能训练》第一版教材进行了修订,编写了与《新编基础会计》第二版教材相配套的《新编基础会计技能训练》第二版教材。

新编写的《新编基础会计技能训练》第二版教材具有如下特点:

(1) 教材中含有“教、学、做”一体的实践教学。本教材在编写过程中,打破了传统理论教学加实践教学的教学模式,将理论教学与实践教学有机结合,实现了理论教学与会计实践的“零”距离对接。在教材中的每章均安排必须够用理论为基础的“教、学、做”一体的实践教学,在教学过程中很难划分理论教学与实践教学,体现了教学过程的实践性、开放性和职业性,突出了职业能力的培养,让学生掌握应在何时操作及如何操作的账务处理能力,做到了工学结合,满足实际会计工作岗位的基本能力需求。

(2) 能够进行教学质量检查与评估。在教材的编写过程中,考虑到学生从业资格、会计专业技术资格考试及学生综合素质创新能力的培养,我们在教材的每一章都安排了教学质量检查与评估,通过采用与会计从业资格考试(会计上岗证)、初级会计专业技术资格考试(助理会计师)题型及内容相近的单选、多选、判断、业务操作、案例分析等方式的考核,对教学质量进行检查,对教学效果进

行评估,及时掌握学生的学习态度及对会计基本理论实践的掌握情况,以便对下一步教学做出更合理的安排。

(3) 同真实会计工作和相关资格考试相结合。为了使 学生获取会计职业资格证书(会计上岗证)和会计技术职称证书(助理会计师),顺利通过会计师、注册会计师考试并胜任相应的会计工作,我们在本教材的最后部分还编写了以实际工作流程、步骤、真实账证资料为基础的会计基本工作模拟实训和符合会计从业资格、专业技术资格考试要求的基础会计基本知识测试题。

第二版教材是在《新编基础会计技能训练》第一版教材的基础上,按照“教、学、做”一体的会计工作过程进行修订编写的。本教材由赵宝芳任主编,张立华、杨瑛、柳春涛任副主编,杨桂洁、肖淑兰参加了编写。教材编写的具体分工为:赵宝芳编写第一章、第六章,肖淑兰编写第四章、第八章,杨桂洁编写第三章,杨瑛编写第五章及会计基本工作模拟实训,张立华编写第二章及基础会计综合知识测试题,柳春涛编写第七章,最后由赵宝芳教授总纂成书。

本教材由许淑云教授、金绍珍教授审稿,在审定过程中提出了许多宝贵的意见,在此表示衷心的感谢。

在编写过程中,得到了各位编审人员所在院校的大力支持,同时我们参考了有关教材和图书,在此一并表示谢意。

书中错误和不当之处,敬请广大读者和同行批评指正,以便今后修改(主编的电子邮箱:zbf066@163.com)。

编 者

2008年7月

第一版前言

为了满足高职高专基础会计教学的需要,按照高职高专教育“以服务为宗旨,以就业为导向,注重实践能力培养”的原则,我们组织编写了与《新编基础会计》教材相配套的《新编基础会计技能训练》实训教材。

本教材在编写过程中既考虑到了学生参加会计从业资格考试和初级会计专业技术资格考试的需要,又考虑到会计工作岗位实际工作的需要,提供了符合《会计基础操作规范》的真实凭证、账页、报表等,编写了贴近实际的仿真模拟业务阶段训练题,同时附有基础会计综合技能全真模拟实训题和2004年度会计专业技术资格考试——初级会计实务试题及参考答案,通过阶段性模拟训练和综合技能模拟实训,使学生能够缩短会计理论与会计实践的距离,实现“零”距离的紧密结合。

本书由赵宝芳老师任主编,刘国峰老师和肖淑兰老师任副主编,吉文丽老师、杨桂洁老师、杨瑛老师和褚颖老师参加了编写。具体分工为:赵宝芳编写第一章、第七章,刘国峰编写第二章、第十一章,肖淑兰编写第九章、第十章,吉文丽编写第八章,褚颖编写第六章和基础会计综合实训练题,杨桂洁编写第五章,杨瑛编写第三章、第四章,最后由赵宝芳老师总纂成书。

本书由孙福忠老师主审,在审定过程中提出了许多宝贵的意见,在此表示衷心的感谢。

本教材在编写过程中,得到了各位编审人员所在院校的大力支持,同时,我们参考了有关的教材和图书,在此一并表示谢意。

书中错误和不当之处, 敬请广大读者和同行提出宝贵意见, 以便今后修改 (主编的电子邮箱: zbf066@163.com)。

编者

2005 年 5 月

目录

前言

第一版前言

第一篇 会计基本知识储备 1

第一章 会计入门 3

一、“教、学、做”一体训练 3

二、教学质量检查与评估 9

第二章 账户与借贷记账法 17

一、“教、学、做”一体训练 17

二、教学质量检查与评估 22

第三章 借贷记账法的具体运用 31

一、“教、学、做”一体训练 31

二、教学质量检查与评估 42

第二篇 会计基本工作流程 49

第四章 会计期初工作——建账 51

一、“教、学、做”一体训练 51

二、教学质量检查与评估 54

第五章 会计日常工作——会计凭证的填制和审核 60

一、“教、学、做”一体训练 60

二、教学质量检查与评估 77

第六章 会计日常工作——会计账簿的登记 90

一、“教、学、做”一体训练 90

二、教学质量检查与评估 109

第七章 会计期末工作——对账、结账 122

一、“教、学、做”一体训练	122
二、教学质量检查与评估	133
第八章 会计最终工作——财务报表的列报	145
一、“教、学、做”一体训练	145
二、教学质量检查与评估	148
会计基本工作模拟实训	155
一、实训目的	155
二、实训资料	155
三、实训耗材	217
四、实训要求	217
教学质量检查与评估客观题参考答案	219
基础会计综合知识测试题一及参考答案	225
基础会计综合知识测试题二及参考答案	233
主要参考文献	242

第一篇 会计基本知识储备



第一章

会计入门

一、“教、学、做”一体训练

实训一 资产要素的识别

(一) 实训目的: 掌握会计要素——资产的识别。

(二) 实训资料: 某企业 2007 年 12 月 31 日资产的构成如下:

1. 厂房一幢, 价值 500 000 元。 ()
2. 银行存款 150 000 元。 ()
3. 库存原材料 500t, 价值 20 000 元。 ()
4. 尚未收回的销货款 70 000 元。 ()
5. 购入的准备随时变现的股票 20 000 元。 ()
6. 持有土地使用权, 价值 25 000 元。 ()
7. 生产甲产品专利权, 价值 100 000 元。 ()
8. 库存甲产品 1 000 件, 价值 30 000 元。 ()
9. 库存备用现金 2 000 元。 ()
10. 尚未兑现的应收票据 3 张, 价值 40 000 元。 ()
11. 机器设备 2 台, 价值 160 000 元。 ()
12. 购入的准备用于厂房建设的钢筋 30t, 价值 600 000 元。 ()
13. 正在建设中的办公用房, 价值 5 000 000 元。 ()
14. 用于包装产品的纸箱, 价值 50 000 元。 ()
15. 预付给销货单位的货款 200 000 元, 但货尚未发出。 ()

(三) 实训要求: 根据上述资料, 指出资产的类别及内容, 填在括号内。

实训二 权益要素的识别

(一) 实训目的: 掌握会计要素——负债和所有者权益的识别。

(二) 实训资料: 某企业 2007 年 12 月 31 日的负债和所有者权益的构成如下:

1. 欠原材料供应单位货款 16 000 元。 ()
2. 投资者甲的投资额 200 000 元。 ()
3. 需在两年后偿还的银行借款 150 000 元。 ()
4. 应付票据一张, 金额 500 000 元。 ()
5. 预收购货单位货款 80 000 元。 ()
6. 向投资者分配利润 10 000 元。 ()
7. 资本溢价 40 000 元。 ()
8. 企业应向国家缴纳的税金 5 000 元。 ()
9. 按净利润的一定比例提取的盈余公积金 15 000 元。 ()
10. 需在半年后偿还的银行借款 200 000 元。 ()

(三) 实训要求: 指出上述项目中哪些属于流动负债项目, 哪些属于非流动负债项目, 哪些属于所有者权益项目, 填在括号内。

实训三 财务状况会计要素的识别

(一) 实训目的: 掌握财务状况会计要素的识别。

(二) 实训资料: 某公司 2007 年 12 月 31 日有关财务状况会计要素的表现形式如下:

1. 公司出纳人员经管的现金。
2. 公司在银行的存款。
3. 公司因给本企业职工垫付水电费而应向职工收取的款项。
4. 公司购入已验收入库的原材料。
5. 公司因销售商品收到一张三个月到期的商业汇票。
6. 公司从银行借入的还款期为两个季度的借款。
7. 公司因购货而拖欠销货单位的货款。
8. 公司应该支付给职工的工资。
9. 公司应该分配给投资人的利润。
10. 公司接受国家投入的资本。
11. 公司收到的股票溢价发行收入。
12. 公司按照一定比例提取的法定公积金。
13. 公司因销售商品而预先收取的货款。
14. 公司销售经理出差预借的差旅费。

15. 公司生产完工入库的产成品。
16. 公司购入的机器设备。
17. 公司从银行借入的还款期为五年的借款。
18. 公司利润分配后留存在公司的未分配利润。
19. 公司因出租、出借包装物已向对方收取的押金。
20. 公司因购货而预先支付的货款。

(三) 实训要求: 根据上述资料, 指出上述各项内容分别属于反映财务状况的哪一类会计要素。

实训四 会计要素增减变化的分析

(一) 实训目的: 会计要素增减变化的分析。

(二) 实训资料: 某公司 2007 年 12 月 31 日有关财务状况会计要素的表现形式如下:

1. 企业从银行提取现金 500 元。
2. 企业以银行存款购买原材料 5 000 元。
3. 企业以银行存款偿还应付账款 4 000 元。
4. 企业以一年期借款 20 000 元归还应付账款。
5. 企业购进原材料 15 000 元, 货款暂欠。
6. 企业收到外单位用专利权投资 100 000 元。
7. 企业以银行存款购买准备随时变现的股票 100 000 元。
8. 企业以现金 2 000 元支付业务招待费。
9. 企业赊购一台设备 50 000 元。
10. 企业从银行借入三个月期借款 100 000 元。
11. 企业从银行借入三年期借款 200 000 元。
12. 企业销售部门发生的促销费 5 000 元, 以银行存款支付。
13. 企业以银行存款支付银行结算手续费 1 200 元。
14. 企业上缴国家税金 20 000 元。
15. 企业销售无形资产一项获得银行存款 5 000 000 元。

(三) 实训要求: 说明该企业上述各项经济业务引起了哪些会计要素的变化及如何变化, 并填在表 1-1 中。