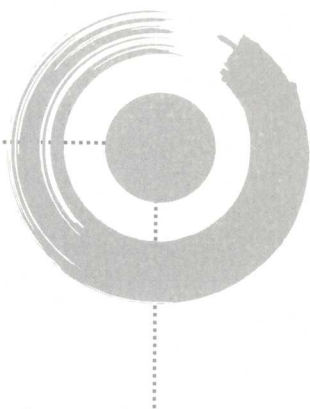


高校学生工作理论与实践丛书

传承



创新



——华中科技大学学生工作巡礼

主 编 祝 欣 章劲元



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

高校学生工作理论与实践丛书

传承 与 创新

——华中科技大学学生工作巡礼

主 编 祝 欣 章劲元

主 编：祝 欣 章劲元
副主编：罗 珺
编 委：田德生 沈新民 王学东
谢 宁 靖咏安



华中科技大学出版社

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

传承与创新——华中科技大学学生工作巡礼/祝欣 章劲元 主编. —武汉:
华中科技大学出版社, 2008 年 10 月

ISBN 978-7-5609-4920-8

I. 传… II. ①祝… ②章… III. 华中科技大学-学生-工作-经验
IV. G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 151869 号

传承与创新
——华中科技大学学生工作巡礼

祝欣 章劲元 主编

策划编辑:钱坤
责任编辑:曹红
责任校对:张琳

封面设计:范翠璇
责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录排:华中科技大学惠友文印中心
印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:787mm×960mm 1/16

印张:20.5 插页:2

字数:384 000

版次:2008 年 10 月第 1 版

印次:2008 年 10 月第 1 次印刷

定价:30.00 元

ISBN 978-7-5609-4920-8/G·712

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

新时期高校学生工作的价值与责任

——“高校学生工作理论与实践丛书”序

欧阳康

这也许是国内第一套同时以国际视野和本土眼光来审视和探讨高校学生工作的丛书，其目的在于总结学生工作的传统与经验，加强学生工作的沟通与交流，提升学生工作的水平与境界，推进学生工作的探索与创新。

大学时期在大学生成长、成人、成才过程中具有重要地位，发挥着多位一体的功能：首先，通过科学的课程体系和有效的教学方式使大学生自幼以来所学的各种知识得以系统化、理论化和专业化，并能接近科技发展和社会文明成果的前沿；其次，通过积极有效的思想政治教育形成正确的世界观、价值观、人生观，构建起正确认识自然、社会 and 自我的思维方式、价值观念和认识方法；再次，通过丰富健康的校园活动养成健康文明的习惯，形成社会化的生活方式和行为方式，等等。凭借着在大学时期提升而成的知识、素养和能力，大学生才能够基本摆脱对于家庭和社会的依赖，获得个体独立性和活动自主性，成长为工作主体、责任主体、创新主体。

高校学生工作作为大学教育的重要有机组成部分，包含着管理、服务与引领等基本的方面，在大学生成长过程中发挥着极为重要的作用。科学、严格和规范的管理使学生生活紧张而又有序，活跃而又高效；全面、周到和优质的服务为同学们提供尽可能好的学习与生活保障；通过健康、积极的教育引领大学生全面健康发展，不断提升人生境界。

学生工作者在大学生成长过程中扮演着十分重要的角色。他们既作为教育者，代表校方乃至国家去落实各项教育理念、方针、政策与举措，对学生发挥着领导、组织、管理、教育和规范的作用，有强制的和约束的功能；又应当成为大学生的代视人和代言人，及时地反映和发现学生的需求与愿望，并促进教育体制、制度与政策的必要调整与改进。为此，他们应当既能深度了解和走进大学生的心灵世界和校园生活，成为“有理论的实践者”，又能精通并有效执行国家教育政策和时代性教育理念，成为“会实践的思想者”。

就其对象而言，学生工作的目标大体可以分为三个层面：通过制度和规范化的管理，让绝大部分同学能够顺利地完学业，实现成人、成才的目标；通过特别措施帮助有经济、心理、学习等困难的同学克服困难，完成学业，健康成长；积极帮

助具有特殊才华的同学优先发展、超前发展、卓越发展。从总体上看，最大限度地创造条件，让所有的同学获得又好又快的发展，是学生工作者光荣而又神圣的使命。

实现学生工作的基本任务既须加强“全员育人”，又须激励“全员自育”。全员育人是从教育者的角度提出的，指高校的所有人员，不管是教师、干部，还是后勤服务人员，都承担着教育人、培养人的责任，都应当把培育人的价值取向贯注到自己的各项工作、各个方面和全过程中去。“全员自育”是从受教育者的角度提出的，指所有被教育者都承担着自我教育和自我发展的责任，来自外部世界的所有教育都只有转换为被教育者的自我发展动力和自我发展能力才能发挥作用。因此，应当最大限度地发挥和提高同学们的自我定向、自我规划、自我驱动、自我调控、自我评价、自我发展的能力。通过“全员育人”和“全员自育”的结合，在教育者、教育体系与被教育者间构建一个比较完整的、良性的、健康互动的教育和自育体系。

为了推进学生工作的探索与实践，我们编辑出版了本丛书，并希望它能够在以下几个方面形成特色。

一是中国特色与世界视野相结合。我国以思想政治教育为核心的高校学生工作独具特色，形成了严密的体系和鲜明的优势，应当努力学习、传承和发扬。在这方面是否还有必要学习和借鉴国外的经验，人们多少存有疑虑。在我们看来，中国高等教育的国际化进程，包含着向国外高校学生事务工作的学习和借鉴。东、西方的大学与社会文化存在差异，各有特色，但在育人方面又有很多共同的境遇与问题，可以相互学习与借鉴。以开放心态认真研究和吸收国外高等教育学生事务的成功经验，有利于我国高校学生事务的进一步科学化和规范化发展。本丛书既有华中科技大学自身的经验总结，也有国内高校同行的探索，还有与国外高校的碰撞与交流。希望它能成为一个窗口，帮助人们进一步开放心态，拓宽视野，寻求借鉴。

二是理论思考与实践探索相结合。高校学生工作是一个系统工程，既有很强的操作性，也需深厚的学理支撑和理论引领。优秀的学生工作者应当依托哲学、教育学、社会学、政治学、心理学、青年学等学科的相关理论，不仅要能够自觉运用各种科学技术手段，还需要倾情投入和个性化方法。加强对于高校学生工作的理论探讨，有利于进一步汇聚理论、把握规律、洞悉趋势、预见未然、争取主动，有利于现代科学技术和方法论在学生工作中的有效运用，也有利于学生工作者们拓宽视野、开阔思想、探索创新。学生工作的理论探索必须立足于学生工作的实际和实践，理论的深化程度依赖于实践的自觉与有效程度。在理论与实践的结合上推进学生工作的观念变革与应用创新，才能够不断地探索新思想，到达新境界。希望本丛书能够深化和引领学生工作的理论探讨，激发和促进学生工作实践经验的总结和提升。

三是规范化与个性化相结合。世界和我国的高校学生工作正朝着专业化、职业化、规范化的方向发展，招生考试、学籍管理、军政训练、党团教育、社团活动、

社会实践、心理咨询、就业指导、学生资助、奖励惩处、学位授予等各方面蔚为规范，形成了严格的规则和系统要求。但是，国与国之间，校与校之间，各有独特的地理和文化环境，学生工作也各有优势和局限，尤其是面对着一个个活生生的大学生个体，如何做到真正的因材施教，促进大学生的自由全面发展，则需要我们关注和重视。在我们看来，大学教育的最高境界是实践马克思的人才理想，促进每个人的自由全面发展，为一切人的自由全面发展创造条件；为此，既要有依托于高等教育和人才成长普遍规律的系统规范，又能为人才的个性化成长留下机会和空间。本丛书既希望能够推进学生工作的规范化和系统化发展，也希望能够激发更多的变革与创新，在多样性中彰显个性与特色。

“高校学生工作理论与实践”丛书是一套开放式的丛书，它会有各种缺点与不足，需要也欢迎大家的关爱和支持，以帮助它和学生工作的理论与实践一道成长！

2008.7

前言

华中科技大学的发展历程，是不断探索办学思想和办学方略的过程，也是这所学校的育人理念和人才培养思路不断向前推进的过程。建校至今，几代学校领导以强烈的大局意识、面向世界的宽阔眼光、深邃的历史情怀、创新的发展理念来看待和拓展育人工作。历任学校领导以育人铸魂为己任，传承和发展传统育人观念，从而形成了学校独具特色的育人理念。

本书第一章收录了自 20 世纪 50 年代以来部分校领导的关于学生工作的文稿，其中既有他们对人才培养方略和学生工作目标的思考，也有对某项学生工作的具体要求，还有对莘莘学子的殷切寄语。这些文字都不是作者的代表作，我们只是借助一篇文章引出他们对于学生工作的关心。“十年磨一剑”，这每一篇文稿都是我校学生工作的一个坚实步伐，都在我校学生工作发展历程上留下了一个印记，每一篇都是一个阶段性的探索与总结，同时也是学生培养工作向前迈进的冲锋号，可谓“育人铸魂，一脉相承”。

一所大学的崛起和成名，需要长期的积累和沉淀，需要全校师生的共同创造和共同奋斗。育人工作的成效如何，需要各职能部门和院系共同探索和实践。一直以来，华中科技大学学生工作部门和各院系唯实进取，以蓬勃向上的创新活力，不断摸索、实践具有华中大特色的学生工作发展之路。本书第二章收录了各学生工作部门和部分院系经过总结和提升得到的宝贵经验和做法。华中科技大学这种不断探索的过程正可谓“主动实践，开拓创新”。这些探索形成了具有相当借鉴意义的育人经验，使学校的学生事务工作能够更有针对性、更有效地解决学生在发展过程中遇到的实际问题，进一步保证了人才培养质量，为培养全面发展、高素质、创造性的一流人才奠定了基础。

华中科技大学在迅速崛起，华中科技大学在快速发展，“有朝气”成为国内高等教育界对华中科技大学较一致的看法。日新月异的华中大赢得了党和国家领导人的赞誉，学校在育人方面所取得的效果和成绩，也吸引了众多新闻媒体的关注。现今，新闻媒体对华中科技大学育人成果的报道经常可见，《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等媒体见证并记载了华中科技大学的发展过程，学校的人才培养思路和效果得到了社会的广泛赞誉。

本书第三章收录了近十年来各家媒体对华中科技大学育人工作的新闻报道，里面涵盖了除第一课堂之外学校所有关于人才培养的思路、做法以及取得的成绩，真

实再现了华中科技大学的发展历程，正可谓“务求实效，瞩目华中”。这虽是新闻媒体报道中的一小部分，但从中也能反映出华中科技大学在短短几十年中的发展之快和变化之大，反映出这所学校有勇担使命的责任意识，反映出全体师生不甘落后、勇于进取的精神状态。站在新的历史起点上，朝气蓬勃的华中科技大学在朝着建设世界知名高水平大学的宏伟目标迈进的同时，也一直努力成为大学生成长和发展的导航标。在华中科技大学育人目标的指引下，广大华中大学子在今后的发展道路上定能为中华民族的伟大复兴贡献青春，在中国现代化事业中创造辉煌；华中科技大学的师生们也定能凭借自己的智慧和力量，为学校的人才培养工作谱写出更加绚丽的篇章！

高校学生工作理论与实践丛书

编委会

顾问：朱玉泉 李培根

编委会主任：冯友梅 欧阳康

主编：欧阳康

编委会成员：马小洁 罗启发 祝欣 冯征
王志勇 邓静萍 马彦琳

目 录

育人铸魂 一脉相承

朱九思	加强学生工作的几个问题	(3)
裘法祖	知足·知不足·不知足	(8)
黄树槐	动员起来 把我校的学风建设提高到一个新水平	(9)
李德煥	落实德育首要地位, 构建大德育体系	(13)
杨叔子	科学·人文·人才	(23)
周 济	抓住机遇 创造辉煌	(37)
朱玉泉	支部建在班上: 一个不可动摇的原则	(52)
樊明武	人在旅途: 探索、创新与失败——兼谈创办世界一流大学	(58)
李培根	致新生	(64)
冯向东	六议“学在华工”	(72)
黄光英	坚定信念 成为精英——在华中科技大学同济医学院 2003 级 新生开学典礼上的讲话	(81)
刘献君	实践研究 相互推进——华中科技大学十年文化素质教育回顾	(84)
丁烈云	把握时代脉搏, 夯就事业根基——在原武汉城市建设学院 1999 级 新生开学典礼上的讲话	(93)
欧阳康	关于加强和改进新时期大学生思想政治教育工作的思考 ——以华中科技大学为例	(96)

主动实践 开拓创新

务实、奋进、创新——华中科技大学并校五年学生工作回顾	(109)
本科生导师制: 从全员育人到全员自育	(117)
冬日暖阳 融融温情	(121)
打造“三个两百”工程, 实施大学生骨干培养计划	(124)
在认识大学中定位人生的价值坐标——华中科技大学招生宣传中的 思想教育剪影	(127)
优化资助资源, 提升资助效益——华中科技大学资助包工程实施纪实	(132)
构建和谐校园 树立公德丰碑	(138)
为烈士寻亲: 华中科大学子在实践中净化心灵、提升品格	(142)

真抓实干务实效 巩固成果促学风——华中科技大学以“三早”活动

大力推进学风建设	(146)
构建大学生课外科技创新活动体系	(149)
着眼发展,形成合力,为建设和谐校园构建心灵家园	(153)
以改革创新精神统领毕业生就业工作跨越式发展	(157)
研究生科学素质教育内容、原则与实践的探讨	(161)
践行社会责任 服务基层教育——研究生“农村中小学教育信息化 推进工程”	(165)
每一名辅导员都是一面旗帜——计算机学院辅导员队伍建设纪实	(169)
学生工作中一道亮丽的风景线——记社会学系本科生导师制工作的开展	(173)
创新思路,凝练品牌,结出硕果	(176)
学生党建工作新思路新方法的探索	(182)
继承传统 与时俱进——记经济学院 2003 级胡吉伟班党支部	(186)
研究生纵向班级及纵向党支部实施案例	(191)
走出校园 深入社会 让大学生党员在实践中增强党性——探索党员 教育形式纪实	(195)
当代大学生感恩教育的探索与思考——药学院“感恩父母”系列活动	(202)
国防教育:实现专业教育与思想教育的“互哺”——船海学院推出 “国防教育月”活动	(207)
练内功 强氛围 抓措施——电子系内外结合促学风建设	(211)
从寝室长日志到寝室日志——不断探索大学生思想政治教育新途径	(215)
以课外科技活动为依托,将思想政治工作落实到学生成才教育中	(219)
积极探索高校班级心理委员工作的有效机制	(223)
充分发挥我校科技人文优势 为培养海军高素质军事人才而努力	(228)
党旗飘扬,为华中大学子领航——记华中科技大学“党旗领航工程” 主题教育活动	(235)
华中科技大学“衣援西部”	(239)

务求实效 瞩目华中

中国青年报 不尊重学生权益的学校不是好学校——华中科大依法维护和

保障学生权益纪事	(245)
湖北日报 “服务员”与“牧羊人”——高校学生事务中的观念碰撞	(248)
人民日报 华中科大“量身定做”职称评定办法——学生辅导员也可 评教授	(250)

新华网 华中科技大学为辅导员设立教授岗位	(251)
中国教育报 华中科大辅导员成了“香饽饽”	(252)
中国教育报 理想心中激荡 信念导航青春	(254)
中国教育报 “学在华中科大” 解读	(256)
人民日报 创造网络德育新课堂	(263)
中国教育报 华中科大：从校园文化入手拓宽育人渠道——华中科大营造 高品位人文氛围滋润学生心灵	(265)
光明日报 华中科大校园文化精彩鲜活	(267)
湖北日报 华中科大有支学生越剧队	(269)
中国青年报 华中科大三好标兵评选：学习成绩 才艺表演 社会实践 一个都不能少	(270)
光明日报 华中科大创新发展学生党员工作机制：公示制等	(272)
光明日报 支部建在班上不可动摇	(273)
全国学生资助管理中心网 华中科技大学家庭经济困难学生资助工作 突显“个性化”	(275)
湖北日报 一个学子都不能少 贫困大学生资助体制观察	(277)
人民网 主动实践——创新能力培养的关键	(280)
中国青年报 尽力为学生搭建创新创业平台——访华中科技大学校长、 中国工程院院士李培根	(283)
中国教育报 华中科技大学 Dian 团队：创新潜能在实践中释放 ——华中科技大学 Dian 团队学生的科研之路	(288)
人民日报 “密码女孩”破茧成蝶（自主创新在校园）	(292)
光明日报 将学生就业作为“一把手”工程——华中科技大学破解就业难题	(295)
中国教育报 大学生奔波两万里为烈士“寻亲”	(298)
新华每日电讯 一位老兵·84 份迟到的“阵亡通知书”	(300)
人民日报 迟到五十多年的祭奠（连续报道）	(303)
湖北日报 温馨陪伴 99 岁孤寡老人 华中科大学子 9 年爱心接力	(304)
人民日报 “我给爸妈洗洗脚”	(305)
湖北日报 华中科技大学能源学院三百学子完成“亲情作业”	(307)
中国青年报 你有过一场考试考 6 小时的经历吗？	(308)
人民日报 知足·知不足·不知足	(309)
中国青年报 生命的最后一跃——追记舍己救人的优秀大学生胡吉伟	(311)
中国青年报 3000：6 大三女生敲开宝洁公司实习大门	(313)
致谢	(315)

一脉相承

育人铸魂

加强学生工作的几个问题

朱九思

朱九思先生自 1953 年至 1984 年先后担任原华中工学院副院长、院长、院长兼党委书记。20 世纪 70 年代末 80 年代初，朱九思先生提出了一些重要的办学思路 and 理念：“科学研究要走在教学前面”“把学校办成以理工为基础的综合大学”“敢于竞争、善于转化”等。九思先生不仅重视教师队伍建设和学校发展，他还高度重视学生工作，他深入学生、了解学生，分析学生存在的问题，帮助学生解决问题，关注学生的成长发展，提出了学生工作“全院上上下下都有责任管”“把学生培养成为德才兼备、身体健康的人才”的观点。本文选自《竞争与转化》一书，原文是作者 1980 年 10 月 17 日在华中工学院学生思想政治工作研究会上的讲话，时隔 20 多年，现在看来仍然有着十分重要的意义。

这次我们开的是学生思想政治工作研究会。既然是研究会，大家都发表意见，我也来讲一些意见。

分析现在学生的情况，首先要看到主流，我认为主流是好的，或者说是相当好的。学生中多数学习努力，遵守学校的规章制度，不少学生善于思考问题，这是主流，应该充分肯定。同时，也应该看到，学生中确实存在不少值得我们重视的问题，这些问题大体上有五点。

第一点，是所谓“信仰危机”。“信仰危机”这个说法，并不确切，实质上是忽视政治。邓小平同志说：“现在有一部分青年有忽视政治的倾向，全党必须看到这个问题的严重性，一定要分析原因，找出办法，认真有效地加以解决。”这个问题我们应该十分重视。现在有不少学生很不重视政治理论课，对思想政治工作很轻视，甚至把这些都说成是“政治说教”，忽视政治已经到了这样严重的程度。

第二点，是知识贫乏。应该说，现在的青年学生，许多方面的知识都是贫乏的，应该在中学期间掌握的许多知识都没有学或者学得极少。

第三点，是不遵守纪律。一种表现是随意旷课；另一种是课堂纪律不好，有的人不尊重老师，老师的话他根本不听；此外，不遵守作息时间的情况也相当普遍。

第四点，是道德品质方面的问题。比如，有些人浪费粮食，损坏公物，就是道德品质不好的一种表现。更严重的是，学生中有个别人很下流。如有的在桌椅上乱

写乱画，不堪入目。

第五点，是健康状况下降。学生身体情况不好，非常值得重视。现在中学生课程压力太大，健康状况不好，今年我院新生入学后复查，健康问题不少，尤其是视力问题大。这是教育战线存在的一个大问题。

讲这些问题，是为了做好工作，这是我们的责任。产生这些问题的原因，我想主要有以下几个方面。

第一，我们党犯了错误，十年浩劫，使得大批青年人既不能读书，又不能工作，这对学生的影响很深，他们思想上难免产生许多问题。我们不要简单地去责怪青年人。

第二，我们学校本身的工作存在不少问题。同学们对于教学工作、后勤工作以及其他工作有不少意见，这里都有我们的工作问题。

第三，有不少学生对一些问题的是非界限划不清楚，主要是对思想认识问题和组织纪律问题划不清界限。

上面分析了学生当前的基本情况。今后怎么办？说九点意见。

一、要加强思想政治工作，并努力做好各项工作

看到青年学生中存在的问题，我们就要多做工作，热情耐心地解决他们的问题。

思想政治工作必须加强，而不是可有可无。学生中出现一些思想问题，往往同我们的一些工作没有做好有联系。例如，确有少数课程没有教好，引不起学生的兴趣。应该承认，我们的教学工作中存在问题的，教学方法还要认真地改。另外，总务后勤工作、治安保卫工作也要大大改进。我们的工作做好了，就可以堵塞漏洞，避免出问题，或者少出问题。

要加强思想政治工作，同时要努力做好各项工作。我今天在这里把学生的情况和要做的事情告诉大家，就是请大家共同来做思想政治工作。我们这么大的摊子，只有靠大家的力量，共同努力，才能把事情办好。

二、表扬好人好事，树立正气，发挥积极因素的作用

要在学生中树立一种光荣感，要造成一种积极上进、争取光荣的好风气。搞思想政治工作，我想首先要抓的，就应该是大力表扬好人好事。今年上半年举行 76 届师资班毕业典礼，我发现有一个班来开会时，队伍整齐，准时到会，开会时个个精神饱满。后来一问，这个班是全院表扬过的，他们为这个集体感到光荣，所以一直保持好的作风，直到毕业。我们从这里可以看到表扬的作用，也可体会到这项工作

的重要性。青年人是有上进心的。哪怕是落后的学生，也总有他的长处，我们不能总是指着鼻子批评，那不是好办法。应该看到他们的优点，看到他们的进步，哪怕是很小的进步，也要重视，也要鼓励，这样做会促进转变，会使他很快地进步。当然，并不是说不要批评了，而是说要注意方式方法，要有利于调动积极因素。这点，今后院里要做，系里也要做，班级和党、团支部更要做。不光思想政治工作方面，其他工作也都要注意表扬好人好事。如教学工作，既要表扬教得好的教师，也要表扬学得好的学生，这就是思想政治工作。同样，后勤工作以及其他工作，也要运用这个办法。这个办法非常有效，榜样的力量是无穷的。当然，要把榜样搞准确，表扬也要实事求是，不要把三分说成七分。榜样树立起来后，被表扬的会有一种光荣感，从而更加努力做好工作；对其他的人也会产生影响。抓典型，首先要抓好的典型。要认真地运用这样一个好方法，来推动我们的工作。

三、要划清思想认识问题和非思想认识问题的界限

现在青年中许多问题的产生，都和划不清这一界限有关。比如所谓“信仰危机”，或者叫忽视政治，这个问题是要重视的，但这一般还是思想认识问题。对于这一类问题，是决不能用行政的手段去对待的，因为那样做，不仅不能解决问题，反而会有很多害处。但是，另有一类问题，比如不遵守纪律、打架闹事、道德品质不好，甚至出现反动的言论和行为，等等，这就不仅是思想认识问题了。虽然，一些人在干这种事的时候，会有各自的具体思想动机，但这种行为已经超出思想认识问题的范围。对这类问题，我们就要运用行政手段去解决，甚至运用法律制裁的办法去解决。当然，运用行政手段，主要还是为了达到教育的目的。前一段时期，我们一些同志不太敢抓组织纪律问题，也是由于划不清这个界限。我们的干部，我们的教师，首先要划清这个界限。同时，还要向学生讲清楚，让他们也划清这个界限，提高自觉性，这样我们的工作就好做多了。

四、对待思想认识问题，必须加以引导，加以教育

对思想认识问题，不能采取行政的办法，确实是要“导”不要“堵”，“堵”是堵不了的。现在的问题是，我们的同志注意到了不要“堵”，但对如何去“导”，没有给予极大的注意。当前比较薄弱的还是引导工作和教育工作做得不够，因此需要强调敢于引导，敢于教育。

我们各个部门（包括党委部门、教学部门、后勤部门）以及我们的教师，天天都在做工作，天天都和学生接触，大家都负有教育和引导的责任。