

教育文献法令汇编

1955

中华人民共和国教育部办公厅编

1956年12月

教育文献法令汇編目录

(1955年1月——12月)

总类

国务院关于加强农民业余文化教育的指示

(1955年6月2日) 3

关于1955年冬到1956年春组织农民参加学习的通知

(1955年10月24日(55)工农董字第168号) 6

关于减轻中小学学生过重负担的指示

(1955年7月1日(55)中教张字第109号) 8

附：“关于减轻中小学学生过重负担的指示”中的問題給錦州高中和許昌第五初中的复函

关于巩固小学学额防止减生現象繼續发展的通知

(1955年7月9日(55)小行陈字第59号) 12

关于中学教育工作汇报会的通报

(1955年4月9日(55)中行林字第47号) 14

青年团中央委员会、教育部关于支持全国少年儿童开展“小五年計劃”活动的联合指示

(1955年11月27日) 18

关于筹办各级扫除文盲协会的通知

(1955年12月6日(55)工农董字第202号) 20

教育部、高等教育部关于公布“中等学校学生会組織条例”的命令

附：中等学校学生会組織条例

(1955年12月30日(55)中教张字第171号) 22

教育视察

关于柳湜副校长对南京师范学院、华东师范大学、浙江师范学院和华中师范学院视察报告的批示

附：四个师范院校的视察报告

(1955年2月22日(55)高师办柳字第4号) 29

关于加强视察工作的通知

(1955年4月23日(55)中行陈字第57号).....42

关于派赴江苏省视察组视察报告的批示

附:关于视察江苏省教育厅工作的报告

(1955年8月23日(55)厅办董字第227号).....45

师资培训和调配

关于组织中小学教师开展学习唯物主义思想和批判资产阶级唯心主义思想的通知

(1955年4月7日(55)中行董字第48号).....53

教育部、高等教育部制发1955年暑期全国高等师范学校研究生选拔及考试办法

(1955年4月19日(55)高师人柳字第134号).....53

关于训练学校领导干部和教育行政干部计划的指示

(1955年4月23日(55)高师培张字第10号).....57

关于在北京师范大学办理高等师范函授部的指示

(1955年5月4日(55)高师培李字第9号).....58

教育部、高等教育部关于中等专业学校不及专科毕业程度的普通课教师去高等师范学院进修问题的联合通知

(1955年5月28日(55)高师培字第14号).....60

教育部、全国总工会关于1955年职工业余学校专职教师暑期集训的联合指示

(1955年5月28日(55)工农林字第74号).....60

关于加强小学在职教师业余文化补习的指示

(1955年7月19日(55)中师进张字第17号).....62

关于小学教师轮训班工作的几项通知

(1955年8月11日(55)中师教崔字第84号).....67

关于加强中等学校在职教师业余进修的指示

(1955年11月7日(55)高师培柳字第55号).....72

关于机关、部队、厂矿、企业部门办理小学、幼儿园所需师资、教养员供应问题的通知

(1955年6月25日(55)中师行董字第37号).....78

教学计划

关于制发1955—1956学年度中学授课时数表的通知

(1955年6月10日(55)中行林字第97号).....81

关于蒙古中小学和四年制初级师范学校各年级各科授课时数与蒙汉文教学要求问题给内蒙古自治区教育部的批复

(1955年7月14日(55)民教林字第29号).....84

頒发工农速成中学 1953 年入学班次和 1954 年入学班次四年制教学計劃

(1955 年 7 月 15 日(55)速中陈字第 114 号) 88

关于頒发“小学教学計劃”及“关于小学課外活動的規定”的命令

附: 小学教学計劃、关于执行小学教学計劃的指示、关于小学課外活動的規定

(1955 年 9 月 2 日(55)小教張字第 44 号) 96

关于頒发政治教育系、科暨体育系、科暫行教学計劃的通知

(1955 年 9 月 9 日(55)高师教董字第 200 号) 102

关于小学教学計劃在盲童学校中如何变通执行的指示

(1955 年 9 月 21 日(55)盲哑章字第 45 号) 120

教学用书

教育部、文化部关于 1955—1956 学年度上学期小学、中学、工农速成中学、中等师范学校教学用书的决定

(1955 年 4 月 5 日(55)厅办叶字第 72 号) 125

教育部、文化部关于 1955—1956 学年度下学期小学、中学、中等师范学校教学用书的决定

(1955 年 9 月 20 日(55)厅办叶字第 257 号) 147

关于 1955—1956 学年度下学期工农速成中学用书表的通知

(1955 年 10 月 13 日(55)速中李字第 148 号) 166

教学工作

关于对中等学校学生进行辯証唯物論世界觀教育的問題給江苏省教育厅的复函

(1955 年 3 月 16 日(55)中教彭字第 35 号) 175

关于师范学校和幼儿师范学校教学工作方面的几个問題的通知

(1955 年 7 月 30 日(55)中师教柳字第 75 号) 175

关于取消給小学生統一布置假期作业的通知

(1955 年 8 月 31 日(55)小教陈字第 43 号) 177

教育部、体育运动委员会、卫生部关于改进中小学体育工作的联合指示

(1955 年 8 月 9 日(55)体育秘林字第 11 号) 178

課程設置

关于在初师毕业班語文課中添授汉语的通知

(1955 年 8 月 13 日(55)中师教崔字第 88 号) 183

关于取消盲童学校的預備班制度并試教新編的語文課本的通知

(1955 年 9 月 6 日(55)盲哑陈字第 41 号) 183

学生守則

关于公布小学生守則的命令

附: 小学生守則

(1955年2月10日(55)小教張字第4号).....187

关于实施小学生守則的指示

(1955年2月10日(55)小教張字第5号).....188

关于公布中学生守則的命令

附: 中学生守則

(1955年5月13日(55)中行張字第70号).....190

关于实施中学生守則的指示

(1955年5月13日(55)中行張字第71号).....191

关于盲童学校实施“小学生守則”时注意变通各点的通知

(1955年6月13日(55)盲聾哑吳字第15号).....197

系科調整

关于南京师院和江苏师院系科調整的指示

(1955年4月16日(55)高師計柳字第90号).....201

推广普通話 簡化汉字

关于举办小学語文教师标准語語音訓練班的通知

(1955年7月14日(55)語董字第1号).....205

关于在中、小学和各级师范学校大力推广普通話的指示

(1955年11月17日(55)語董字第8号).....207

关于在各级学校推行簡化汉字的通知

(1955年11月21日(55)語董字第7号).....212

事業計劃 基建 財務

关于編制1956年普通教育、师范教育建設計劃的通知

(1955年10月10日(55)計密董字第2号).....215

关于頒发1956年高师发展計劃控制数的通知

(1955年10月19日(55)高師計柳字第249号).....219

关于直属高等师范院校基本建設工作暫行报告制度的通知

(1955年5月17日(55)高師計紀字第107号).....221

关于高等师范学校在 1955 年度基本建設工作中貫徹中央全面節約的指示	
(1955 年 7 月 2 日(55)計基字第 241 号)	221
关于在普通教育和师范教育基本建設中貫徹中央全面節約的若干具體措施的通知	
(1955 年 7 月 9 日(55)計基字第 258 号)	224
文化部、高等教育部、教育部、衛生部、財政部關於加強文教衛生事業定員定額的制訂工作的聯合通知	
(1955 年 8 月 29 日).....	230
关于中小學雜費收支管理辦法的幾點意見的通知	
(1955 年 9 月 19 日(55)計財字第 104 号).....	236

人事 工資福利

关于中學教師兼任班主任或教研組長另給報酬的問題給北京市教育局的批覆	
(1955 年 1 月 15 日(55)計勞董字第 3 号).....	241
關於農民、城市勞動人民业余文化教育事業干部的設置原則及有關問題的通知	
(1955 年 4 月 9 日(55)工农农林字第 31 号).....	241
關於各級扫盲机构與同級教育行政部門合併後干部設置問題的通知	
(1955 年 5 月 13 日(55)工农林字第 65 号)	242
關於 1955 年教育事業人員編制計劃的通知	
(1955 年 9 月 29 日(55)計勞董字第 59 号)	243
關於改行貨幣工資制及下達 1955 年勞動計劃工資部分並調整工資等有關事項的通知	
(1955 年 11 月 4 日(55)計勞董字第 62 号)	245

附:關於修改(55)計勞董字第 62 号通知第一項第四條保留工資問題的通知

關於調動教師工作應按統一規定辦理的問題給吉林省教育廳的函	
(1955 年 12 月 22 日(55)小行李字第 121 号)	251
關於高等師範學校中幹部學生因病休養、結婚、生育等問題給河南省教育廳的批覆	
(1955 年 3 月 4 日(55)計財字第 38 号)	252
財政部、教育部關於教職員工福利費預算範圍變更問題的通知	
(1955 年 8 月 22 日(55)計勞董字第 49 号)	252

招生 學籍

關於做好今年招生宣傳工作的指示	
(1955 年 3 月 7 日(55)高師行紀字第 21 号)	255
衛生部、高等教育部、教育部關於“全國高等學校招生健康檢查辦法”的補充修正的聯合通知	
(1955 年 4 月 4 日(55)高師行字第 26 号)	256

关于选拔优秀小学教师报考高等师范学校的指示	
(1955年4月16日(55)高师行柳字第30号)	265
关于选送师范学校应届优秀毕业生报考高等师范学校的指示	
(1955年4月18日(55)高师行柳字第31号)	268
高等教育部、教育部关于全国高等学校1955年暑期招考新生的规定	
(1955年6月8日(55)高师行李字第76号)	269
关于中学和师范学校招生工作的规定	
(1955年6月9日(55)中行张字第97号)	274
北京师范大学第二附属中学及附属女子中学自今年起改变招收干部子女学生办法	
(1955年6月25日(55)高师行董字第86号)	277
教育部、高等教育部关于工农速成中学停止招生的通知	
(1955年7月9日(55)速中张字第108号)	278
关于放宽少数民族学生报考年龄的问题给广西省教育厅的函	
(1955年12月2日(55)民行方字第49号)	280
关于复员转业军人要求学习的几个问题给浙江省教育厅的复函	
(1955年4月20日(55)厅办李字第106号)	280
关于颁发“1955年工农速成中学毕业考试办法”和举行毕业考试时间等事项的通知	
(1955年4月25日(55)速中李字第58号)	281
关于处理1955年应届初师毕业生的指示	
(1955年4月26日(55)中师行柳字第30号)	282
高等教育部、教育部关于高等学校妥善处理复员建设军人复学问题的几项规定	
(1955年7月2日(55)高师人字第206号)	284

学生人民助学金

教育部、高等教育部关于产业系统全国劳动模范或省(市)特等劳动模范进入工农速成中学、中等技术学校后的待遇的规定	
(1955年1月13日(54)计财董字第145号)	289
关于进入工农速成中学学习的小学教师调干助学金问题给山东省教育厅的批复	
(1955年1月13日(55)计财董字第1号)	289
高等教育部、教育部关于东北地区调干学生人民助学金按级分等办法的通知	
(1955年2月24日(55)计财董字第28号)	290
关于逐年降低普通中学学生人民助学金享受比例并逐步将助学金制度改为奖学金制度的通知	
(1955年3月2日(55)计财教字第41号)	291

高等教育部、教育部关于制发 1955 年高等学校一般学生人民助学金分地区标准的通知	
(1955 年 2 月 5 日(55)計財董字第 17 号).....	293
高等教育部、教育部关于調干学生人民助学金的几个具体問題的答复	
(1955 年 3 月 25 日(55)計財孙字第 30 号)	294
关于調干学生人民助学金如何套級問題給黑龙江省教育厅的批复	
(1955 年 4 月 21 日(55)計財聶字第 57 号)	295
财政部、教育部、国务院人事局关于取消中小学、幼儿园学生公費待遇的联合通知	
(1955 年 7 月 29 日(55)計財孙字第 103 号).....	296
教育部、教育部关于 1955 年下半年进入高等学校学习的中小学教师調干学生人民助学金按級分等办法的通知	
(1955 年 8 月 22 日(55)計財聶字第 114 号).....	296
教育部、教育部关于复員建設軍人进入高等学校或中等专业学校学习的助学金問題的規定	
(1955 年 9 月 6 日(55)計財字第 127 号)	297
轉高等教育部关于全国高等学校一般学生人民助学金实施办法的通知	
(1955 年 9 月 20 日(55)高師計紀字第 234 号).....	297
财政部、教育部、内务部、国务院人事局关于取消中小学、幼儿园学生公費待遇后对原享受公費生待遇的烈士子女和革命遺孤的处理办法的联合通知	
(1955 年 11 月 5 日(55)計財孙字第 138 号).....	300
高等教育部、教育部、财政部、国务院人事局关于改进調干学生及产业工人学生人民助学金几个問題的处理办法的联合通知	
(1955 年 12 月 28 日)	301

留学生工作

教育部、高等教育部关于从 1956 年暑期高级中学毕业生中选拔留苏預備生的指示	
(1955 年 12 月 29 日(55)中行林字第 221 号)	305
其　　他	
关于推选优秀教师的几点意見的通知	
(1955 年 1 月 13 日(54)中行陈字第 605 号).....	311
关于国际儿童节日师范学校可否放假問題給福建省教育厅的批复	
(1955 年 2 月 12 日(55)中师行崔字第 11 号)	312
关于学校、幼儿园、教育部所属企业单位印章的制发办法的通知	
(1955 年 3 月 26 日(55)厅办孙字第 83 号)	313

教育部、青年团中央委员会关于在全国中小学生中开展种植活动的通知

(1955年3月30日).....314

关于协助发展少年先锋队组织的通知

(1955年7月9日(55)小教字第24号).....315

关于贯彻各级各类学校定期统一报表改进教育统计工作的通知

(1955年9月19日(55)计统字第191号).....316

附 录

认真组织农民的常年学习

(1955年3月24日“人民日报”社论).....321

积极地稳步地开展农民业余文化教育

(1955年9月8日“人民日报”).....323

加强对中小学学生的自觉纪律教育

(1955年6月15日“人民日报”社论).....329

正确贯彻当前文教工作的方针政策

(1955年6月23日“人民日报”社论).....330

张奚若部长在第一届全国人民代表大会第二次会议上关于普通教育工作的发言

(1955年7月23日“人民日报”).....333

必须做好动员组织中小学毕业生从事生产劳动的工作

(1955年8月11日“人民日报”社论).....336

为实现第一个五年计划的普通教育工作任务而奋斗

(1955年8月号“人民教育”社论).....339

业务与政治

(1955年8月号“人民教育”社论).....342

在实际斗争中培养青年的共产主义品德

(1955年8月21日“人民日报”社论).....345

文字必须在一定条件下加以改革

(1955年10月15日中国文字改革委员会吴玉章主任在全国文字改革会议上的报告).....347

关于汉字简化工作的报告

(1955年10月15日中国文字改革委员会叶恭绰常务委员在全国文字改革会议上的报告).....351

大力推广以北京语音为标准音的普通话

(1955年10月19日张奚若部长在全国文字改革会议上的报告).....361

组织中小学毕业生投入农业合作化运动

(1955年12月11日“人民日报”社论).....367

华东师范大学苏联专家教育学硕士杰普莉茨卡娅同志关于目前高等师范学校和普通学校教学工作中存在的几个问题和改进意见

(1955年1月20日在教育部座谈会上的发言).....369

总类

中华人民共和国国务院关于加强农民业余文化教育的指示

(1955年6月2日)

当前农村工作的基本任务是开展以互助合作为中心的农业增产运动，逐步进行对农业的社会主义改造。为了实现这个任务，不仅需要不断地提高农民的社会主义觉悟，还需要提高农民的文化水平。五年来，人民政府对农民业余文化教育事业虽然作了很多的努力，取得了一定的成绩，但是农村的文化依然处在很落后的状态，文盲依然占农村人口的绝大多数，若不逐步加以改进，将成为今后开展互助合作运动、发展农业生产的一个障碍。从1953年冬季在农村进行国家在过渡时期的总任务的宣传教育以来，农民的社会主义觉悟已在不断地提高，农业生产互助合作运动已有很大发展，农民对文化的需要也逐渐增长和日益迫切。事实证明，要办好农业生产合作社，要不断地提高农业生产，农民没有文化是有不少困难的。必须了解，社会主义是不能建立在大量文盲的基础之上的。因此，适应当前农村新情况和新任务的需要，积极地开展农民业余文化教育，扫除文盲，克服我国农村文化落后状态，已成为当前一项重要的政治任务。为此，特作如下指示：

一、今后农民业余文化教育，必须紧紧跟随和密切结合着农村互助合作运动和农业生产的发展，积极地有计划地扫除农村中的文盲，并逐步提高农民的文化水平，有效地为农业的社会主义改造和发展农业生产服务，要求在过渡时期内基本上扫除农村中的青壮年文盲。在今后三、五年期间，争取在全国范围内基本上扫除主要乡干部中的文盲；在农业生产合作社发展较早和较有基础的地区，扫除大部分现有合作社社员和积极分子中的青壮年文盲及一部分非社员的青壮年文盲；在其他地区，争取一部分合作社社员、互助组组员、积极分子和其他青壮年农民中的文盲入学，并逐步扫除一部分文盲。同时，对已经摆脱文盲状态的农民和小学毕业生应当组织他们学习，以继续提高他们的文化水平。各地应当根据上述方针任务，结合当地具体情况，制订切实可行的计划。少数民族地区可以根据上述基本精神和当地具体条件，制订开展农、牧民业余文化教育的方案。各地制订的计划和方案都要报告教育部审批，然后贯彻执行。

二、农民的学习组织应当和生产组织逐步地结合起来。近年来有些地方以农业生产合作社为基础，开办农民业余学校（包括冬学、常年民校等），以互助组为基础，建立学习小组，由合作社、互助组统一管理农民的生产和学习。这种把学习组织和生产组织结合起来的作

法是正确的，应当成为今后发展农民业余文化教育事业的基本方向。各地要很好地总结这方面的经验，逐步加以推广。对已经建立学习组织的合作社和互助组，要加强领导，把它确实办好。生产已上轨道又具备办学条件的合作社、互助组，要积极地结合生产，组织农民学习。至于建社不久，生产还没有走上轨道，基础还不巩固，目前办学条件还不够的合作社，则不宜操之过急，要创造条件然后再办。

提倡合作社办学，决不是说对那些不是合作社办的农民业余学校可以放弃领导，听其自流。相反的对那些学校应当加强领导，切实办好，等到合作社办学条件成熟的时候，再由合作社来办，把它办得更好。

三、农民业余文化教育要和农事季节相适应，要善于利用农事空闲组织农民学习，使学习在不妨碍生产的条件下进行。为此，必须对农民的生产、会议和学习时间做统一的安排，以保证农民有一定的时间学习。各地必须抓紧冬季农闲，广泛地开办冬学，使冬季真正成为农民的学习季节。冬学结束后，应当认真组织有条件进行学习的人坚持常年学习。在这期间，更要恰当地安排学习时间，放慢学习进度，减轻学习分量，在夏收、夏锄、秋收等农忙季节可以主动放假。同时，农民学习的组织也应当根据农事忙闲和农民生活情况，因时、因地、因人制宜，分别采取集中或分散学习的形式。一般说来，冬季可以采取比较集中的形式；春耕之后，除能够集中的仍然集中教学外，对不能集中学习的人应该采取比较分散的形式。不根据学员的具体情况，不适当强调集中或者只强调分散的做法，都是不对的。

如何有效地组织乡村干部学习文化，并使他们坚持下去，是一项很重要的工作。乡村干部工作忙，会议多，组织他们学习时，必须适应这一特点，采取一些有效办法，如单独编班、编组，包教包学，个别辅导等。对主要乡村干部，还可以采用轮流离职学习的办法，争取在较短的时间内扫除他们之中的文盲。

四、当前农民文化教育应当着重对文盲进行识字教育。原来的文盲在读完全部识字课本，学会阅读通俗书报，学会写简单的农村应用文的时候，就应当看作达到扫盲标准。如果有条件，还应当学会珠算。

对已达到扫盲标准的农民，仍要积极地组织他们继续学习，以巩固学习成果。在文化水平较高教师不困难的地区，可以把已达到扫盲标准的农民中学习要求较高、学习条件较好的人组成高小班（组）。高小班的文化课，主要是语文、算术两科。语文课要求达到高小毕业程度，算术课要求达到初小毕业程度。常识课（包括生产常识和政治常识）是否设置，可以根据教师等具体条件决定。

对从事农业生产的高小和初中毕业生，要组织他们自学，进一步提高他们的语文程度和计算能力，并增进有关农业生产的科学知识。

五、在进行文化教育的同时，必须进行政治教育。农民业余学校都应当设政治课，向农民进行社会主义的教育和各种政策及时事教育，以提高其政治觉悟和政策水平。各地应当

密切結合當時當地的中心工作和羣眾的思想情況，切實有效地進行政治教育。在文化課中，也應當有政治思想內容和生產知識內容。那種孤立地進行文化教育，脫離政治的傾向，和只重視政治教育，忽視文化科學知識的做法，都是錯誤的，必須防止和糾正。

六、農民業余文化教育，必須堅持“以民教民”的原則。各級人民政府和有關方面要採用適當和有效的辦法，廣泛組織和動員識字的人，利用業余時間來教不識字的人，並使他們真正理解到這是一個義不容辭的光榮任務。一般說，農村業余教師的文化水平是不高的，應當積極地採取有效辦法幫助他們提高文化業務水平。過去各地採用教學研究小組、短期訓練班等方式來訓練和提高業余教師，收到了一定的成效。今后各地可以根據具體情況，適當採用。其中教學研究小組推行較廣，收效較大，應當作為今后提高業余教師的一種重要方法。縣、區的領導機關對於業余教師的培養提高，應當給以足夠的重視，並作具體的安排。小學教師應當在不妨礙本身業務工作的條件下參加這一工作。

對於業余教師應該適當地使用，不要使他們負擔過重，以免影響生產。對那些工作較好、生產和生活有困難的人，可以根據當地實際情況，在羣眾自願的原則下，採取變工互助、減免勤務等辦法，在生產和生活上給以適當的幫助。此外，還可以定期地進行評模、獎勵，以資鼓勵。

七、農民業余文化教育的經費，除少數專員的開支、業余教師訓練費、主要鄉干部离职學習的辦公雜支以及一定的獎勵費外，都應當由羣眾自籌，自籌的辦法，可採用學員自出、學員集體生產、合作社統籌等等。各地應當根據當地實際情況，在自願原則下，由羣眾自行決定。

八、為了貫徹執行農民業余文化教育的方針、任務，必須加強對這一工作的領導。地方各級人民委員會應當把這一工作列入工作日程，根據當地具體情況，制訂計劃，督促檢查所屬教育部門積極貫徹執行計劃，並協助解決困難問題。地方各級人民委員會教育部門必須設立專門機構，配備一定數量和質量的幹部，負責管理工農業余文化教育工作，並把這一工作做好。要糾正輕視工農業余文化教育工作、放棄領導的現象。

農民業余文化教育是羣衆性的工作，必須大力動員各種社會力量，協助政府共同進行。青年團、妇联、農村工作部門、人民武裝部、文化館（站）、合作社等有關部門都應當積極地協助政府教育行政部門開展這一工作。青年團、妇联更應當成為有力的助手，積極發揮其應有的作用。此外，還要動員農村的知識分子，熱心農民教育事業的人，參加這一工作。為此，各地應該吸收有關方面試辦掃除文盲協會，以便動員和組織各種社會力量，參加這一工作。在創立扫盲協會的時候，應當先選擇幾處地方作試驗，待取得經驗後再逐步推廣。

以上指示，務希各地切實貫徹執行。

关于 1955 年冬到 1956 年春組織农民 参加学习的通知

(1955 年 10 月 24 日(55)工农董字第 168 号)

全国农业合作化运动的高潮即将到来，有的地方已經到来。而当前农民識字教育，进展很緩慢，远远落在农业合作化运动的后面。这对社会主义建設是很不利的。农民組織了合作社，为了发展生产，就迫切要求学习文化。农民組織了合作社，也就比較容易組織起来学习文化。因此，必須大力开展識字教育，以适应农业合作化的需要。当前农民識字教育之所以发展緩慢，主要还是由于在反对盲目冒进之后，領導思想上曾經产生了消极保守情緒，虽經批判有所糾正，但至今并沒有完全克服掉。因此，当前必須首先清除这一思想障碍，采取积极态度来大力开展农民識字教育。必須在农业合作化的过程中，积极开展識字教育，以完成农村的扫盲任务。为此，特作如下通知：

一、各地应当紧紧跟随着农业合作化运动的发展，积极开展識字教育，应当把識字教育当成农业合作化的一个組成部分。从 1955 年冬季起，广泛动员乡村干部、积极分子、合作社社員、互助組組員以及其他有条件的农民参加文化学习。今冬組織农民学习文化，要求大大超过原訂扫盲計劃数字。各地首先应根据这一精神重新制訂 1955 年冬到 1956 年春組織农民参加識字教育的計劃。

二、大力提倡合作社和互助組办学，組織农民学习。凡是在 1955 年秋季以前組織起来的合作社，都应当鼓励和帮助他們以一个合作社或几个合作社联合起来办学。新办合作社，也可以考慮結合办社来組織农民学习。有条件的互助組也可以单独或联合办学。以村为单位的学习組織，应尽量吸收合作社社員、互助組組員参加，并依靠合作社、互助組的組織，动员和檢查社員、組員的学习。

三、农民識字教育，必須做到“学以致用”，符合农业生产合作化的要求，符合发展生产的要求。因此，識字教学应当是：第一步，教农民学习本村本乡的人名、地名、合作社名、工具名、农活名、庄稼名、度量衡名、年月日、数字及其他一些記工賬所必需的文字和語言，大約两三百个字。第二步，再学进一步的文字和語言。識字課本就必须照这样編。第一步教学用的課本，就由从事指导合作化工作的干部各就自己的合作社去編。每处自編一本，而不用統一的課本。这种課本不要上級审查。第二步教学用的課本，也由从事指导合作化工作的干部，按照一个較小范圍的地方(例如一个县，或者一个专区)的常見事物和語言，加上全国性的常見事物和語言編出来，也只要三百字左右，也不要統一的課本。这种課本要县级、专区級或省级的教育行政机关迅速給以审查。做了这两步之后再做第三步，由各省教育厅，按照本省常見的事物和語言，加上一部分全国性的常見事物和語言，編第三种課本。对于已經受

完識字教育的农民，只要有教師，就可以組織他們繼續學習。

政治教育方面，以宣傳農業合作化和第一個五年計劃為主要內容。這必須和當地農村的中心工作密切結合起來進行。

四、廣泛動員農村識字的人教不識字的人。近年來，已有很多初中、小學畢業生回到農村從事生產，還有不少已經受完識字教育的農民和一些知識分子，這些人都可以動員來作識字教師。應當號召農村識字的人都來參加扫盲運動，擔任識字教師。各地教育行政部門，應當協同青年團的組織，認真進行，並爭取今冬明春在這方面做出成績，取得經驗。這樣就必須通過各種報紙、刊物、集會等作大力宣傳和進行艱苦的組織工作。

五、要完成扫盲任務，必須使農民的业余學習經常化。過去是冬學過後，轉入常年民校學習的人很少，因而很多人就是一曝十寒，結果是“年年上冬學，年年從頭學”。今後應當糾正這個缺點。改正的辦法，應當是常年堅持學習。冬季農民固然可以拿出較多時間學習，到春耕之後，仍然應當也有可能堅持下去。為了做到生產學習兩不誤，可以酌量減少一些學習時間，放緩教學進度。只有在農忙季節才放假停課。要使學習經常化成為可能，必須合理地解決學習時間問題。解決學習時間問題的主要辦法：1.由鄉村、合作社、互助組的領導上統一安排生產、工作（會議）和學習的時間。把農村、合作社、互助組的各種會議，排定日程，不必要的或可合併的會議精簡合併，不必要參加的人不參加。對生產以至合作社的評工記分等適當加以安排。用這種辦法不僅可以解決一般農民的學習時間，同樣可以解決農村、合作社幹部的學習時間。2.要啟發和鞏固農民的學習積極性，要他們利用可能利用的一切時間去學習。這一點，對於鄉村幹部、積極分子尤為重要。3.在組織上，要根據農事季節和農民的（包括幹部）具體情況，採用多種形式，如班級、小組、包教包學、自學等。

六、要搞好農民識字教育，當然要依靠黨委和政府的領導。各地方黨委和政府對農業合作化作全面規劃的時候，是會把識字教育工作列入整個規劃之中的。但是這決不是說，我們教育行政部門，就可以袖手旁觀，放棄責任不管。如果採取這種態度顯然是極端錯誤的。有些地方的教育行政部門的負責同志對農民业余文化教育長期不管，這是很不對的，必須努力改正這個偏向。須知我們教育行政部門對開展農民識字教育是負有重大責任的，應當加強對它的領導。各省市教育廳局必須按照本省市農業合作化規劃的要求，擬訂出發展識字教育的計劃，提交黨委和政府，以便他們把它列入農村工作全面規劃之中。只有這樣，才能使識字教育隨着農業合作化運動的進展而進展。在擬訂計劃之後，各級教育行政部門，還要經常予以督促檢查，及時發現問題，總結經驗，予下面以具體指導，幫助解決問題，使這一工作得到順利的開展。

各地應根據國務院“關於加強農民业余文化教育的指示”，參照本通知的精神，認真開展1955年冬到1956年春農民的业余學習，（在明年春耕之後，還要進一步使農民业余學習堅持下去），並將布置和進行情況報告本部。

关于減輕中、小学学生过重負担的指示

(1955年7月1日(55)中教張字第109号)

一

中小学学生负担过重，是几年来存在着的一个問題。1954年秋季以后，在部分地区和部分学校，这个問題变得更严重。

学生负担过重的程度，各地及各学校不完全相同。一般是大中城市的学校比小城市和农村的学校负担重，中学比小学重，高年級比低年級重。在提高教育質量的工作中指导思想有偏差的地方，负担特別重。

目前学生负担过重，主要是課业负担过重。課业负担过重的情况是多方面的。現用的各科教材有內容过深或分量过重等缺点，使教师掌握教材有困难，使学生学习有困难。不少教师授課講解不清楚不透彻，教学方法不好，学生不能完全听懂，使学生在听课、复习、作业、考試等方面，感到困难和障碍，加重了负担。不少学校領導不深入教学，很少了解授課、学习、作业、考試等情况，就不能防止及糾正负担过重的現象。这些是几年来存在着的情况。教材不完善、教师水平不高、学校領導不深入教学，这是几年来形成学生課业负担过重的基本原因。

1954年秋季以后，发生了新的严重情况。主要問題是学生的課外作业繁重和考試多。学生每天忙于应付作业和考試，早起晚睡，中午不休息，星期日也赶功課，經常处在神經緊張的状态中。其次是有些学校的某些学科的教学超出教科书和教学大綱的范围，任意补充教材內容及加快授課进度，使学生受不了，感到繁难和苦恼，(有些学校，随便停課、随便削減每学期上課的周数，变相地加快授課进度)。还有一些学校，不按照教学計劃的規定，随便增加上課的节数时数。在課业负担过重的学校，学习時間普遍超过政务院1951年7月所規定的时间。据1954年冬季在个别地区的調查，高年級一般每周比規定時間超过五小时到十小时，最多的每周超过二十四小时。

有些課外活动的时间过多，或者活动的方式方法不好，也加重了学生的负担。团、队和学生会的干部，因为兼职多、會議多、任务多，负担分外重。

1954年秋季以后形成学生负担特重的原因，是由于有的地区的教育行政機關，在提高教育質量的指导思想上有錯誤。就是沒有認真貫彻全面发展的教育方針，忽視学生的健康和思想教育，对于提高教學質量和提高學習質量的要求过急，并采用了一些不切实际的做法。結果，課业负担就从各方面加重起来。

负担过重已經产生了很不好的后果：严重地損害了学生的身心健康，削弱了政治思想教