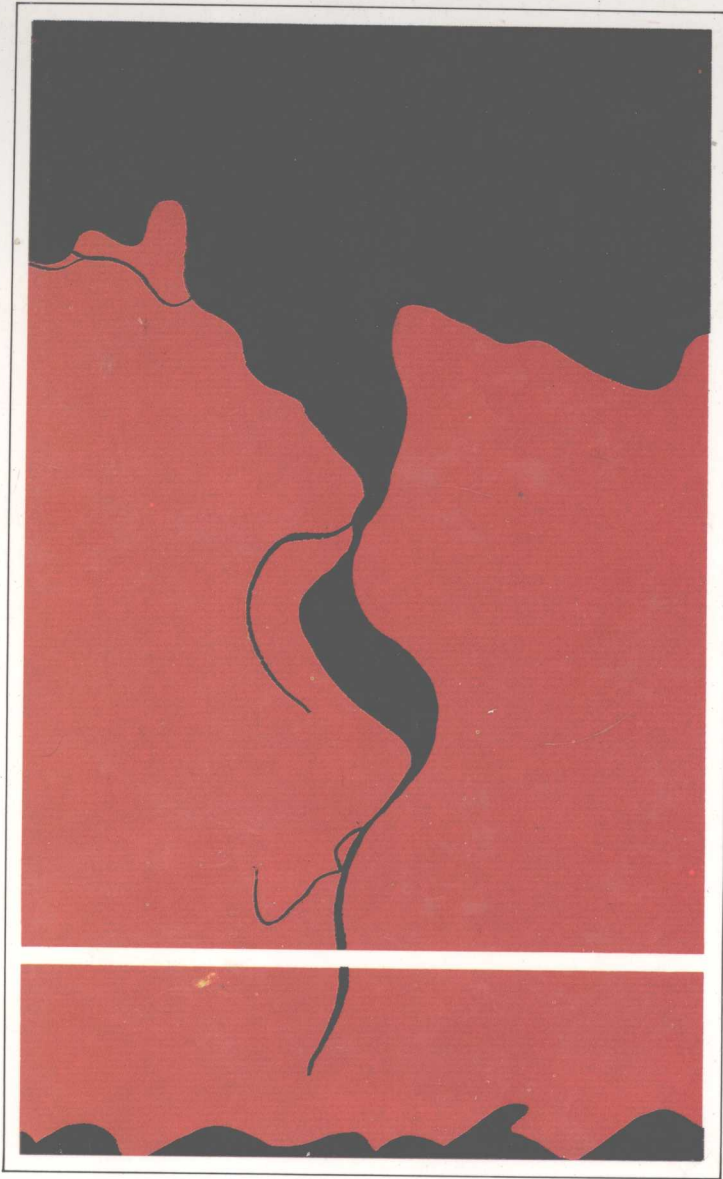


原著第六版



心理測驗

譯者・黃安邦

五南圖書出版公司印行

原著第六版

江苏工业学院图书馆
藏书章

五南圖書出版公司印行

心理測驗

譯者·黃安邦

ISBN 957-11-0306-3

SIXTH EDITION

*PSYCHOLOGICAL
TESTING*

Anne Anastasi

Department of Psychology, Fordham University

心理測驗／Anne Anastasi原著；黃安邦譯。--
初版。-- 臺北市：五南，民80
面；公分
譯自：Psychological Testing
ISBN 957-11-0306-3(精裝)

1.心理測驗

179

80004295

心理測驗

原著者／Anne Anastasi

譯者／黃安邦

責任編輯／王翠華

校對／宋健行·劉昌偉·吳貴奉

封面插畫／李麗華

發行人／楊榮川

發行所／五南圖書出版有限公司

登記證：局版台業字第 0598 號

地址：台北市銅山街 1 號

電話：3569060～5

傳真：3932365

劃撥：0106895-3

排版所／健弘電腦排版股份有限公司

印刷所／茂榮印刷事業有限公司

地址：臺北市西園路二段 140 巷 49 號

電話：3089357·3061972

中華民國 80 年 5 月初版一刷

中華民國 80 年 12 月初版二刷

ISBN 957-11-0306-3

基本定價 10 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

前 言

1980年代這十年來在心理測驗界是一段進步神速的時期，諸如技術上的進步、理論上的成熟以及專業責任的提升等都是心理測驗這一領域快速前進的鐵證。

自本書上一版出刊後到現在，各種測量工具本身也有著相當大的變動。首先，我們發現一些編製得較為完善的測量工具，如認知能力測驗(Cognitive Ability Test)、都會成就測驗(Metropolitan Achievement Test)、波氏基本概念測驗(Boehm Test of Basic Concept)及1985年版史氏職業興趣量表(SVIB—SCII)都已做了經常性的定期修訂。同時也出現了一些新的測驗如考氏兒童評鑑測驗組(Kaufman Assessment Battery for Children, K—ABC)以及多相性向測驗組(Multidimensional Aptitude Battery)。此外一些傳統的基本標準測驗，如范氏適應行為量表(Vineland Adaptive Behavior Scales)及斯比量表第四版，也做了根本上的修訂。其他有許多知名的測量工具也都正在修訂中，這些例子包括：明尼蘇答多元性向測驗(MMPI)、加州心理問卷(CPI)以及魏氏學前與小學智力量表(WPPSI—R)。專供心理學新近出現的領域用的測驗也不斷的發展出來，尤其是健康心理學與環境心理學二個新領域更值得注意，例如測量行為毒素(behavioral toxicology)及環境醫學的工具等都是很好的證例，後者便橫跨了上述二個領域。

這一時期也特別注意到測驗的使用者，從教育與心理測驗準則(Standards for Educational and Psychological Testing)1985年版的內容裏更可明顯的證實此一注意焦點。應透過各種不同途徑與測驗使用者溝通，此一觀點不斷被強調，包括向使用者解釋如何找到有關測驗本身的一些訊息，例如最近由Buros Institute所建立的資料庫電腦連線查詢服務，其資料包含了每月更新一次的已出版測驗之資料以及對各版測驗年鑑之外貌的重點摘要。讓接受測驗者熟悉測驗材料也是最近不斷高張的概念，其中有些是透過電腦軟體來實現。

與測驗有關的訴訟與法律行動仍持續不斷的急速增加，有些法律行動主要

關切測驗是否適當的應用於有身體或心理障礙者的身上，或是否適當的應用於具各種不同的語言或文化背景者的身上。其他的法律問題則一方面起因於測驗編製者與出版商二者權益的可能衝突，另一方面涉及高測驗技術水準的維護。另一項有關的發展是制訂了許多套專業準則與指南，其中有些包括鼓勵專業性的協會與測驗出版商代理人彼此互相合作。這些準則的例子如 1986 年由美國心理協會 (American Psychological Association, APA) 公佈的電腦化測驗及其解釋指南 (Guidelines for Computer—Based Tests and Interpretations)，以及現在正籌劃制訂的測驗購買者資格限制。

1980 年代在測驗方法學及理論上也有重大的發展，這些對於心理測驗似乎都有深遠的影響。方法學上的進步與個人電腦的盛行有著密切的關係，並且大都是改進了電腦上的應用，如電腦化適應性測驗 (computerized adaptive testing, CAT) (參見十一章第二節) 及其他電腦式互動測驗技巧的應用。較明顯的例子如：在解釋 USES 公司的一般性向測驗 (GATB) 的得分時，以迴歸等式與效度概化取代了多元分界分數；根據陸軍職業性向測驗組 (Armed Forces Vocational Aptitude Battery) 發展出電腦化適應性測驗 (CAT—ASVAB)；以及將臨床心理學上使用的動態衡鑑與項目反應論 (IRT) 及心理計量上的電腦化適應性測驗二者結合起來。認知心理學的發展對於測驗編製與使用的許多方面均造成極大的衝擊，尤其對有關建構效度、作業分析技術及學習障礙者之診斷等方面的應用的衝擊更加顯著。

從理論上的觀點來說，一項值得注意的發展是各種不同的特質概念被重新澄清，因此獲得了包容性更大且更完備的理論模型，這種趨勢可從過去將特質視為可嚴格劃分的個別特性，轉變到現在將特質視為可能介於二相對極端特性之連續向度上的各個位置而得到證實，這些相對特性如：一般性特質對特定性特質、持續性特質對暫時性狀態、以及個別的特質性異變 (指某一個別特質可在任何情況下均使個體做出相同的行為傾向) 對情境性變異 (指某一特質對行為傾向的影響視情境而定)。另一個並行發展出來的趨勢是，在上述每一連續向度上選擇某一特質的所在位置時更具變通性，以便配合各種特殊的人格衡鑑需求。在發展測驗效度的概念時，也更強烈的反應出偏向以理論為指導。

不足為奇的，各種有關的出版物之成長率也急速上升，這一版所提到的將近 1,900 本參考資料裏，超過三分之一都是在 1980 年代這十年才出現。今天，如欲修訂一本心理測驗教科書，僅僅依賴已發表的文獻已不符需求，為了獲得最新的訊息，許多研究者、作者及測驗出版商給予我莫大的幫助，他們提供了內部的報告、未出版的原稿、尚在各不同發展階段的測驗樣本，並回答我以信件、電話或透過個別查詢所提出的無數質疑。我要特別感謝以下諸君以報答他們所給予我的遠超過原先預期獲得的協助與貢獻，這些人包括：

政府與私人機構者：美國心理協會 Debra Boltas; BBN 實驗室 Raymond S. Nickerson; 大學委員會 Gretchen W. Rigol; 人事行政中心 Lillian Avery; 愛迪生電子機構 David J. Kleinke; 教育測驗中心 William H. Angoff, Garlie A. Forehand 及 Jerome R. Murphy; 測量研究中心 David O. Herman; 職業測驗中心 Gerald A. Rosen; 美國勞工部 John Hawk; 美國海軍人事研究與發展中心 Mary K. Schratz 及 Martin F. Wiskoff; 美國人事管理局 Lorraine D. Eyde。

出版商：美國學習指導中心 Gary J. Robertson; 認知心理學家出版社 John D. Black; 美洲電腦系統公司 Kevin L. Moreland; 心理衡鑑資料中心 R. Bob Smith III; 心理出版社 John H. Oswald, Joan L. Sonnenschien, Thomas A. Williamson 及 Robert A. Zachary; 河緣出版公司 Frederick L. Finch; 科學研究協會 Rita K. Bode; 西部心理中心 Ira R. Manson。

大學學者：加州大學柏克萊分校 Harrison Gough; 弗特罕大學 Kurt F. Geisinger, Marvin Reznikoff, 及 Warren W. Tryon; 伊利諾大學 J. McV. Hunt; 愛荷華大學 Frank L. Schmidt; 堪薩斯大學 Susan Embretson; 明尼蘇答大學 James N. Butcher 及 Jo—Ida C. Hansen; 內布拉斯加大學 Terry B. Gutkin; 南佛羅里達大學 Charles D. Spielberger; 西翁特利大學 Douglas A. Jackson; 耶魯大學 Robert J. Sternberg。

至於我所任教的弗特罕大學心理系的所有同事，我更感謝他們持久不退的興趣及具鼓舞性的研討。我也非常感謝弗特罕大學圖書館的全體職員，尤其是 Lucy Valention——公佈與預約室主任所給予的經常性專業協助。Lucy

Valentino 在我編寫這本書的每一個階段都與我密切的配合，隨時提供我所需的各式各樣圖書。我更願意對 Peggy Mackiewicz——她以特有的能力及溫雅完成了各種繁鎖的秘書工作，以及 Julie A. West——她以無比的耐心、正確率與技巧完成了冗長的姓名索引，致上我十二萬分的感激。最後要特別感謝我的先生 John Porter Foley, Jr，他對所有各版的貢獻愈來愈大也愈多面化。

五南圖書出版公司 圖書目錄 (80年6月)

書名	作者	書名	作者	書名	作者
國語活用辭典	周何	人文主義的教育信念(增訂本)	郭為藩	中學國文教學法研究	王明通
簡明活用辭典	邱德修	當代美國人文主義教育思想	陳照雄	中小學校教育情境研究	熊智銳
現代英語用法辭典	張道真	當代教育理論與實際(平)	郭為藩	教學媒體(精)	師大學術研究委員會
英文字彙之結構	周曼文	當前師範教育問題研究(精)	師大學術研究委員會	社會科教材教法	李緒武
丁丑劫餘印存釋文	邱德修	教育視導之理論與實際	邱錦昌	中等教育	黃中
商周金文總目	邱德修	教育行政與教育問題(精)	黃昆輝	健康教材教法	劉俊昌
商周金文新收編	邱德修	教育行政理論與應用	秦夢群	學校健康教育	李叔佩
商周金文集成釋文稿	邱德修	世界各國大學入學制度之改革動向	比較教育學會	個別化教學之理論與實際	林寶山
商周金文蔑曆初探	邱德修	賽蒙行政決定理論與教育行政	吳清基	國小教育實習	趙起揚
說吉	邱德修	費德勒權變領導理論研究	陳慶瑞	幼兒教育	朱敬先
商周金文新探	邱德修	巴納德組織理論與教育行政	張明輝	幼兒教育概論	盧美貴
商周用鼎制度之理論基礎	邱德修	教育組織與行政	蔡保田	幼兒教育研究	王連生
國父思想	吳寄萍	班級經營	李園會	幼稚教育課程通論	蔡秋桃
國父遺教要義	周世輔	教育哲學	高廣孚	完整學習—幼兒教育課程通論	臺南師院幼教中心
國父遺教概要	楊希震	教育哲學研究	王連生	幼兒教育法規彙編	吳清山
三民主義要義	周世輔	認知發展理論與教育新教學理論與策略	林生傳	幼稚園教師必備的教學技能	簡紅珠
中國大陸研究	朱新民	教學原理	高廣孚	幼稚園工作教材教法	張淑美
教育概論(賈)	賈馥茗	教學原理	林寶山	發展學習能力(上)	吳秋波
教育概論(王)	王連生	有效的教學	顏慶祥	發展學習能力(下)	許天威
教育學(雷)	雷國鼎	潛在課程研究	湯維玲	學習理論(精)	邵瑞珍
科學教育概論	歐陽鍾仁	課程論	陳伯璋	幼兒造形藝術教學	黃壬來
學術與思想(平)	黃昆輝	課程導論	王文科	國小美勞科教學研究	黃壬來
中國教育的展望(精)	郭為藩	國小體育教學研究	司琦	幼兒體能與遊戲	林風南
中國教育的展望(平)	郭為藩	數學學習	蔡貞雄	幼稚園教學實習	李園會
中國教育史	毛禮銳	國小數學教材教法新論	劉秋木	幼兒常識教材教法研究	劉錦志
中華民國教育政策發展史	吳家瑩	解題導向的數學教學策略	張平東	幼兒語文教學研究	盧美貴
西洋教育史	五南編輯部		吳德邦	家庭教育	莊貞銀
教育與文化(上)	田培林			親職教育—理論與應用	鄭蕤
教育與文化(下)	田培林			兒童福利行政	黃迺毓
現代教育思潮	徐宗林			兒童文學	王連生
當代教育思潮	張銀富			兒童詩歌原理與教學	林勝義
現代社會教育思潮	詹棟樑			兒童故事原理	林守為
文化發展與教育革新(精)	林清江				宋筱蕙
道德發展與教學	單文經				蔡尚志
人文主義與教育	汪履維				
	王文俊				

五南圖書出版公司 圖書目錄 (80年6月)

書名	作者	書名	作者	書名	作者
兒童營養	洪久賢	國小自然科學教學	王佩蓮	情感教育與發展性	黃月霞
特殊教育	何華國	研究	林碧楨	輔導	
特殊教育教材教法	陳英三	國小社會科教學研究	程健教	發展與輔導	周逸芬
特殊教育行政	李芃娟	視聽教育與教學媒體	張霄亭	心理衛生	陳英三
特殊教育兒童(李)	毛連塹	電腦在教育上的應用	吳鐵雄	教師的心理衛生	彭駕駢
特殊教育心理與教育	李德高	心理學名詞辭典(精)	袁之琦	國小教務行政	吳金香
特殊教育名詞彙編	何華國	發展心理學(精)	游恆山	中國教育思想史(郭)	郭齊家
特殊教育兒童心理教育	李德高	心理學(李)	謝毅興	教學法研究(精)	師大學術研究
新論	林寶貴	心理學(游)(精)	李德高	委員會	
行為改變技術	陳榮華	(第6版)	游恆山	陳正治	
個案研究	李咏吟	心理學概論	鄭肇楨	省北師	
學習障礙者之教育	李咏吟	創造心理學(精)	李德高	初教系	
動作教育的理論與	許天威	人格心理學	陳仲庚	范儉民	
實際	陳英三	心理測驗(精)	張雨新	鍾啟泉	
特殊教育的省思	張訓誥	兒童心理學	黃安邦	教育部	
聽語障礙教育名詞	林寶貴	倫理學	游恆山	人社指會	
彙編(精)	林寶貴	教學心理學	李雄揮	林寶山	
特殊需要學習者的職	陳陞陞	教育心理學(李)	朱敬先	喬玉全等	
業生計試探和準備	陳陞陞	教育心理學(王)	李德高	杜威	
皮亞傑教育的基礎	廖文武	學習心理學(精)	王文科	杜威	
理論	廖文武	心理測量導論	王文科	夸美紐斯	
初等教育	呂愛珍	教學評量	林幸台	洛克	
初等教育研究	王連生	兒童心理的輔導	邱淵	盧梭	
比較成人教育	黃富順	兒童諮商與治療	鄧繼強	裴斯泰	
比較教育(平)	林清江	兒童發展	黃月霞	洛齊	
瑞士教育制度	詹棟樑	輔導原理	張欣戊	赫爾巴特	
教育研究法	詹棟樑	輔導活動之理論與	吳鼎	赫爾巴特	
(增訂版)(精)	王文科	實施	吳鼎	蔡保田	
教育人類學(精)	詹棟樑	教育輔導原理與技術	王連生	柳麗珍	
教育人類學(平)	詹棟樑	心理治療與諮商	黃月霞	林萬義	
教育人類學理論	詹棟樑	諮商理論與技術	呂勝瑛	湯志民	
教育人類學研究方	詹棟樑	諮商專業倫理	牛格正	林勤敏	
法論	曾守得	團體諮商	黃月霞	蔡芸	
社會教育學	詹棟樑	團體診療的過程與	呂勝瑛		
教育社會學	李錦旭	實際	林幸台		
教育社會學新論	林清江	生計輔導的理論與	林孟平		
教育統計學	朱經明	實施			
自然科學概論	陳忠照	輔導與心理治療			

五南圖書出版公司 圖書目錄 (80年6月)

書名	作者	書名	作者	書名	作者
法律英漢辭典(精)	五南編輯部	房地產租賃裁判彙編(精下)	李永然	民法總則論文選輯(精下)	鄭玉波
法律類似語辨異	管歐	所得稅裁判彙編(精上)	李永然	民法總則論文選輯(平上)	鄭玉波
新編六法全書(聖)	林紀東	所得稅裁判彙編(精中)	李永然	民法總則論文選輯(平下)	鄭玉波
新編六法參照法令判解全書(聖)	林紀東	所得稅裁判彙編(精下)	李永然	民法債編論文選輯(精上)	鄭玉波
基本六法參照法令判解全書(聖)	林紀東	國際經濟法規彙編(精上)	顏慶章	民法債編論文選輯(精中)	鄭玉波
分類六法①—民法	鄭玉波	國際經濟法規彙編(精下)	顏慶章	民法債編論文選輯(精下)	鄭玉波
分類六法②—商事法	鄭玉波	美國婚姻法	林菊枝	民法債編論文選輯(平上)	鄭玉波
分類六法③—民事訴訟法	鄭玉波	情事變更原則之研究	彭鳳至	民法債編論文選輯(平中)	鄭玉波
分類六法④—刑法、刑事訴訟法	蔡墩銘	信託法研究	徐國香	民法債編論文選輯(平下)	鄭玉波
分類六法⑤—土地法	古登美	國際私法契約評論	陳隆修	民法債編論文選輯(精上)	鄭玉波
簡明六法	五南編輯部	空白票據新論	高金松	民法債編論文選輯(精下)	鄭玉波
中共六法全書(精)	蔡墩銘	國際私法管轄權評論	陳隆修	民法物權論文選輯(精上)	鄭玉波
賦稅參照法令解釋全書(聖)	顏慶章	少年事件處理法研究	林清祥	民法物權論文選輯(精下)	鄭玉波
地政參照法令解釋全書(聖)	許松	交通事故法律研究	林天來	民法物權論文選輯(平上)	鄭玉波
六法判解精編(聖)	蔡墩銘	證券投資信託契約論	陳春山	民法物權論文選輯(平下)	鄭玉波
民法判解彙編(精)	蔡墩銘	論股份有限公司債權人之保護	陳峰富	民法物權論文選輯(平上)	鄭玉波
刑法暨特別法判解彙編(精)	蔡墩銘	強制執行法拍賣性質之研究	吳光陸	民法物權論文選輯(平下)	鄭玉波
民事程序法判解彙編(精)	蔡墩銘	中德少年刑法比較研究	沈銀和	民法親屬繼承論文選輯(精)	戴東雄
刑事程序法判解彙編(精)	蔡墩銘	行政法學上公害對策之研究	林奇青	民法親屬繼承論文選輯(平)	戴東雄
商事法判解彙編(精)	蔡墩銘	我國選舉罷免訴訟制度	劉昊洲	商事法論文選輯(精上)	林咏榮
工業財產權法裁判彙編(精)	徐火明	民法總則實例研究	鄭玉波	商事法論文選輯(精下)	林咏榮
房地產所有權裁判彙編(精)	李永然	民法物權實例研究	楊與齡	商事法論文選輯(平上)	林咏榮
房地產抵押權、地上權、永佃權、地役權裁判彙編(精)	李永然	民法親屬繼承實例研究	劉得寬	商事法論文選輯(平下)	林咏榮
房地產租賃裁判彙編(精上)	李永然	刑法總則實例研究	戴東雄	商事法論文選輯(平上)	林咏榮
		刑事訴訟法實例研究	陳樸生	商事法論文選輯(平下)	林咏榮
		民事訴訟法實例研究	蔡墩銘	民事訴訟論文選輯(精上)	楊建華
		民法總則論文選輯(精上)	吳明軒		
			鄭玉波		

五南圖書出版公司 圖書目錄 (80年6月)

書名	作者	書名	作者	書名	作者
民事訴訟論文選輯 (精下)	楊建華	法學緒論(林)	林紀東	暴力少年犯的人格 特質	林正文
民事訴訟論文選輯 (平上)	楊建華	憲法新論	管 歐	訴訟書狀範例	李永然
民事訴訟論文選輯 (平下)	楊建華	大法官會議憲法解 釋析論	林紀東	契約書製作範例	林裕山
強制·破產法論文 選輯(精)	楊建華	比較憲法	林紀東	公·認證書狀範例	張吉人
強制·破產法論文 選輯(平)	楊建華	行政法原理(精)	涂懷瑩	訴之聲明撰寫範例	郭杞堂
刑法總則論文選輯 (精上)	蔡墩銘	行政法概要	張家洋	商品製造人侵權行為 責任法之比較研究	王富茂
刑法總則論文選輯 (精下)	蔡墩銘	德國行政法	周 偉	證據法之比較研究	朱柏松
刑法總則論文選輯 (平上)	蔡墩銘	美國國際私法新理論	陳隆修	大陸探親旅遊法律 指南	李學燈
刑法總則論文選輯 (平下)	蔡墩銘	美國行政程序法論	羅傳賢	民政議事工作辭典	李永然
刑法分則論文選輯 (精上)	蔡墩銘	商業登記法令與實務	郭宗雄	政治學	吳堯峰
刑法分則論文選輯 (精下)	蔡墩銘	工業所有權法論	康炎村	政治學概要	呂亞力
刑法分則論文選輯 (平上)	蔡墩銘	國際私法	蘇遠成	公共政策析論	曹興仁
刑法分則論文選輯 (平下)	蔡墩銘	比較國際私法	陳隆修	政策分析評論	張世賢
刑事訴訟法論文選 輯(精)	陳樸生	警察法規	邱華君	組織行為與管理	林水波
刑事訴訟法論文選 輯(平)	陳樸生	警察法令輯要	邱華君	公共政策	張潤書
國際私法論文選輯 (精上)	馬漢寶	民法總則	劉得寬	政治發展與民主	林水波
國際私法論文選輯 (精下)	馬漢寶	民法總則大意	楊與齡	西漢政治思想論集	張世賢
國際私法論文選輯 (平上)	馬漢寶	民法概論(上)	劉清波	中國政治的變與常	呂亞力
國際私法論文選輯 (平下)	馬漢寶	民法概論(下)	劉清波	中共對台政策之研究	賀凌虛
法制論集	林山田	親屬法專題研究	林菊枝	台灣關係法一 過去與未來十年	胡祖慶
法學入門	劉得寬	代理商之理論與實際	吳陳銀	七〇年代蘇聯的中 國政策	胡祖慶
		商法新詮(上)	林咏榮	亞洲政治文化個案 研究	蘇 赴
		商法新詮(下)	林咏榮	東南亞國家政治體 系論	江炳倫
		實用商法精義	賴源河	國際政治體系理論 解析	李偉成
		海商法新論(平)	張東亮	當代各國外交政策	胡祖慶
		刑法各論	甘添貴	國際關係	胡祖慶
		刑法概要	高仰止	比較政治學	胡祖慶
		刑法概論	劉清波	政治經濟學導論	胡祖慶
		刑法總則爭議問題 研究	蔡墩銘	政治學	胡祖慶
		民事訴訟法釋論	黃棟培	政治社會學	胡祖慶
		強制執行法理論與 實務(精)	林昇格		
		破產法釋義	耿雲卿		
		刑事訴訟法論(精)	蔡墩銘		
		民刑事訴訟大意	吳光陸		
		刑事訴訟法爭議問 題研究	陳樸生		
		少年觀護工作	劉作揖		

目 次

● 第一部份 ● 心理測驗的背景

第 1 章 心理測驗之功能與起源 3

- 心理測驗的用途 /3
- 早期對心智遲滯兒童之分類與訓練之興趣 /5
- 第一位實驗心理學家 /6
- 高爾登的貢獻 /7
- 卡特爾與早期的「心智測驗」 /8
- 比奈與智力測驗之崛起 /10
- 團體測驗 /11
- 性向測驗 /13
- 標準化成就測驗 /15
- 人格的衡鑑 /17
- 有關測驗訊息之來源 /19

第 2 章 心理測驗之本質及用途 23

- 何謂心理測驗 /24
- 為何要控制測驗的使用 /30
- 測驗的實施 /34
- 主試者及情境變項 /39
- 考試焦慮 /42
- 訓練對測驗表現的影響 /45

第 3 章 測驗之道德與社會顧慮 51

- 心理測驗上的道德爭論 /52
- 使用者之資格 /53
- 測驗出版商的責任 /55
- 隱私權的保護 /57
- 機密性 /61
- 測驗結果的溝通 /63
- 文化上少數民族的測驗 /65

● 第二部份 ● 技術與方法學之原則

第 4 章 常模以及測驗分數的解釋 77

- 統計概念 /79
- 發展性常模 /83
- 組內常模 /88
- 常模的相對性 /98
- 電腦在測驗分數解釋上的運用 /107
- 效標參照測驗 /110
- 期望表 /115

第 5 章 信 度 119

- 相關係數 /120
- 信度的種類 /125
- 速度測驗之信度 /136
- 信度係數之樣本依賴性 /140
- 測量標準誤 /142

第 6 章 效度：基本概念 149

- 內容關聯效度 /150
- 效標關聯效度 /156
- 建構關聯效度 /163
- 效度概念總結論 174/

第 7 章 效度：測量及解釋 177

- 效度係數與估計誤差 /178
- 測驗效度與決策理論 /182
- 綜合由不同測驗所獲得之訊息 /196
- 測驗在分類決策上之運用 /202
- 測驗偏差之統計分析 /207

第 8 章 項目分析 217

- 項目難度 /218
- 項目區辨力 /226
- 項目反應論 /237
- 速度測驗的項目分析 /242
- 交叉效度 /245
- 項目偏差的評估 /248
- 測驗設計方面的探討 /252

● 第三部份 ● 一般智能測驗

第 9 章 個別智力測驗 257

- 斯比智力量表 /258
- 魏氏智力量表 /269
- 魏氏成人智力量表 /270
- 魏氏兒童智力測驗 /277

- 魏氏學前及小學兒童智力測驗 /283
- 能力評鑑 /287
- 高氏兒童評鑑測驗組 /290

第 10 章 特殊對象的智力測驗 293

- 嬰兒與學齡前兒童的測驗 /294
- 心智遲滯者的整體評鑑 /305
- 身體殘障者的測驗 /311
- 泛文化測驗 /319

第 11 章 團體測驗 331

- 團體測驗與個別測驗 /332
- 適應性測驗法及電腦測驗 /335
- 一份團體施測的單層次性向測驗組 /339
- 多層次測驗組 /343
- 大學及大學以上層次的測驗 /350

第 12 章 有關智力測驗之爭論 359

- 兒童智力之長期縱貫研究 /360
- 幼兒的智力 /364
- 有關測量成人智力的問題 /370
- 智力測驗表現的羣體變遷 /376
- 泛文化測驗面臨的問題 /378
- 智力的本質 /385

● 第四部份 ● 個別能力的測驗

第 13 章 多元性向測驗 397

- 因素分析 /399
- 有關特質結構的理論 /406
- 多元性向測驗組 /416
- 創造力的測量 /428

第 14 章 教育測驗 439

- 成就測驗：性質與用途 /439
- 一般成就測驗組 /447
- 基本技能之最低資格要求的測驗 /453
- 個別學科領域的標準化測驗 /457
- 教師編製的隨堂測驗 /459
- 診斷及預測測驗 /463
- 幼兒教育評估 /471

第 15 章 職業測驗 481

- 職業測驗的效度 /482
- 學業智力的角色 /489
- 特殊性向測驗 /491
- 專業測驗 /499
- 職業諮詢 /505

第 16 章 臨床測驗 511

- 智力測驗的診斷用途 /512
- 神經心理測驗 /516
- 特殊學習障礙的辨別 /527
- 行為衡鑑 /536
- 臨床判斷 /541
- 電腦化臨床衡鑑 /548