

1997 年研究生入学考试 政治应试综合辅导

中国人民大学 冯特君 主编

改革出版社

1997 年研究生入学考试 政治应试综合辅导

中国人民大学 冯特君 主编

改革出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

1997 年研究生入学考试政治应试综合辅导/冯特君主编
北京：改革出版社，1996.8

ISBN 7-80072-847-1

I .19… II . 冯… III . 政治课-研究生-入学考试 教学
参考资料 IV .D-42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 08904 号

1997 年研究生入学考试政治应试综合辅导

冯特君 主编

改革出版社出版发行

社址：北京市东城区安德里北街 23 号

邮政编码：100011

中国煤田地质总局地质制图印刷厂印刷

新华书店经销

1996 年 6 月 第 1 版 1996 年 6 月 第 1 次印刷

787×1092 1/16 印张 27 600 千字

印数：6000 册

ISBN7-80072-847-1/G·091

定价：29.60 元

前　　言

为了帮助参加硕士研究生入学考试的考生考好政治理论课，我们结合国家教委颁布的最新考试大纲编写了这本政治应试综合辅导，全书分为三个部分：政治基础理论、理论联系实际、时事政治。另附 1994 年以来研究生入学考试政治试题及答案。

与同类政治辅导资料相比，本书具有如下特点：

1. 政治基础理论部分，吸取了已往众多政治辅导资料之长，紧扣原始教材，围绕 1997 年新大纲，全面系统地概述了政治理论的基本考点。该部分纲举目张，内容翔实，便于考生理解记忆，提高复习效率。

2. 理论联系实际部分，是本书的重要特色。根据近几年政治命题多与当前国内外政治形势相联系的特点，该部分从基本原理出发，结合建设有中国特色的社会主义理论和十四大以来党的路线、方针、政策，围绕当前国内外形势和重大事件展开论述，高屋建瓴，立论精当，对考生把握国内外政治形势发展的主脉具有极好的指导性、启发性，有利于增强考生运用理论解答实际问题的能力。

3. 时事政治部分，收录了 1996 年 2—6 月的时事资料，可以满足广大考生及早复习的需要，减轻后期复习的压力。

本书由中国人民大学冯特君教授等人，积多年理论研究和教学实践成果，透析研究生入学考试政治理论课命题特点和动向，结合亲身命题和阅卷经验编写而成。本书对于广大应考者来说，是不可多得的良师益友，通过对本书的阅读，可以让考生彻底放心地从书海中解脱出来，高效、快捷地提高解题的基本技能，增强政治应试能力和竞争优势。

本书由冯特君教授主持和组织编写，参加编写的同志有~~同志有~~、孙德立、赵长红、王丰霖、于溪滨、冯小平等，最后由冯特君教授审阅编辑定稿。

由于本书是第一次编写，时间仓促，可能有一些不完善之处，希望广大读者批评指正。

编　者
1996 年 6 月

目 录

第一部分 基础理论

第一篇 马克思主义基本原理

总论

- 第一节 马克思主义的产生 (1)
- 第二节 马克思主义理论体系及其本质特征 (3)
- 第三节 马克思主义是富有强大生命力的科学 (4)

关于世界观和方法论

第一章 辩证的唯物论

- 第一节 唯物主义和唯心主义的对立 (8)
- 第二节 世界的物质统一性和多样性 (10)
- 第三节 意识对物质的依赖关系和能动作用 (12)

第二章 唯物的辩证法

- 第一节 世界的普遍联系和永恒发展 (13)
- 第二节 对立统一规律 (16)
- 第三节 量变质变规律 (20)
- 第四节 否定之否定规律 (21)
- 第五节 唯物辩证法的基本范畴 (23)

第三章 辩证唯物主义的认识论

- 第一节 以实践为基础的能动的反映论 (26)
- 第二节 认识的辩证运动 (28)
- 第三节 辩证思维的基本原则和方法 (31)
- 第四节 真理 (32)
- 第五节 认识世界和改造世界 (35)

第四章 历史唯物论

- 第一节 社会历史前提和社会结构 (37)
- 第二节 社会形态及其发展 (43)
- 第三节 社会发展的动力和一般规律 (44)
- 第四节 人在社会历史中的地位和作用 (49)
- 第五节 社会发展的规律性与人的自觉活动 (53)

关于资本主义的基本原理

第五章 资本主义经济制度的实质

第一节	劳动价值论是剖析资本主义经济的理论基础	(55)
第二节	资本主义经济制度是雇佣劳动制度	(58)
第三节	资本主义生产的实质是剩余价值生产	(60)
第六章	垄断资本主义的根本经济特征	
第一节	自由竞争资本主义发展为垄断资本主义	(67)
第二节	金融资本的形成和金融寡头的统治	(69)
第三节	国家垄断资本主义	(70)
第四节	垄断资本在国际经济领域的统治	(71)
第七章	资本主义生产方式的内在矛盾	
第一节	资本主义的基本矛盾	(73)
第二节	资本主义积累的对抗性质	(74)
第三节	资本主义再生产过程中的矛盾	(75)
第四节	经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发	(78)
第八章	资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	
第一节	发达国家之间的经济关系和矛盾	(79)
第二节	发达资本主义国家同发展中国家之间的矛盾	(80)
第九章	资本主义社会上层建筑的阶级实质	
第一节	资本主义社会的阶级结构	(81)
第二节	资本主义的政治制度	(82)
第三节	资产阶级的意识形态	(83)
关于社会主义的基本原理		
第十章	从资本主义向社会主义的过渡	
第一节	资本主义向更高社会形态转化的必然趋势	(84)
第二节	无产阶级的伟大历史使命	(87)
第三节	从资本主义向社会主义过渡的历史必由之路	(89)
第四节	社会主义首先在比较落后的国家变为现实	(91)
第十一章	社会主义的基本特征和民族特色	
第一节	马克思、恩格斯对社会主义社会的设想和社会主义的现实	(93)
第二节	社会主义的本质与基本特征	(94)
第三节	社会主义形式的多样性	(97)
第四节	社会主义发展的历史阶段	(98)
第十二章	社会主义制度的自我完善和发展	
第一节	社会主义社会的基本矛盾	(100)
第二节	社会主义的根本任务是解放生产力、发展生产力	(101)
第三节	社会主义社会发展的动力	(102)
第四节	社会主义社会的发展趋势	(104)
第二篇	中国革命史	
第一章	中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	

第一节	中国半殖民地半封建社会的形成	(107)
第二节	近代中国探索国家出路的斗争	(110)
第三节	资产阶级领导的辛亥革命	(111)
第四节	北洋军阀的统治和资产阶级革命派的“二次革命”	(113)
第二章	新民主主义革命的开端和国民革命	
第一节	五四运动前夜的中国	(114)
第二节	新民主主义革命的开端	(115)
第三节	中国共产党的成立与早期革命活动	(116)
第四节	国共合作与统一战线的建立	(118)
第五节	国民革命的兴起	(119)
第六节	统一战线中争夺革命领导权的斗争	(119)
第七节	北伐战争与工农运动高涨	(121)
第八节	国民革命的失败	(122)
第三章	土地革命战争和抗日救亡运动	
第一节	国民党新军阀对全国的独裁统治	(123)
第二节	土地革命的开展和中国革命道路的新探索	(123)
第三节	中间派别的主张和活动	(126)
第四节	抗日救亡运动的兴起	(127)
第五节	中国共产党在探索革命新道路中的失误与历史性转折	(128)
第六节	抗日救亡运动的高涨与国内和平的实现	(129)
第四章	全民族抗日战争	
第一节	全民族抗日战争的发动	(131)
第二节	国共两党的不同抗战路线	(132)
第三节	坚持团结抗战与反对分裂投降的斗争	(134)
第四节	中国共产党关于新民主主义革命的理论	(135)
第五节	抗日战争的严重困难局面	(136)
第六节	抗日战争后期的两个中国之命运	(137)
第七节	抗日战争的最后胜利	(138)
第五章	全国解放战争	
第一节	抗日战争胜利后的国际形势和国内时局	(139)
第二节	争取和平民主的斗争	(140)
第三节	人民解放战争胜利发展	(141)
第四节	战略决战的胜利和国民党政权的覆灭	(144)
第五节	中国革命的胜利	(146)
第六章	从新民主主义到社会主义的转变	
第一节	新生政权的巩固和国民经济的恢复	(147)
第二节	社会主义制度的建立	(149)
第七章	社会主义建设道路的艰难探索	

第一节 社会主义建设道路的初步探索	(151)
第二节 社会主义建设在曲折中前进	(153)
第三节 “文化大革命”	(155)
第八章 中国特色社会主义建设道路的开辟	
第一节 伟大的历史性转折	(157)
第二节 改革开放和现代化建设事业的全面推进	(159)
第三节 改革开放和现代化建设的新阶段	(160)
第三篇 中国社会主义建设	
第一章 科学认识我国社会所处的历史阶段	
第一节 我国社会主义初级阶段的含义	(161)
第二节 坚持社会主义初级阶段党的基本路线	(163)
第三节 以经济建设为中心，大力发展社会生产力	(165)
第二章 实现国民经济持续、快速、健康发展	
第一节 坚持以尽快的速度发展国民经济	(166)
第二节 经济发展应以提高经济效益为中心	(167)
第三节 调整和优化产业结构，大力发展农业	(168)
第四节 促进地区经济合理布局与健康发展	(169)
第五节 发展科技教育，振兴经济	(170)
第六节 控制人口、保护环境	(171)
第三章 坚持以公有制为主体、多种经济成分共同发展	
第一节 我国生产资料所有制结构	(172)
第二节 社会主义公有制经济	(173)
第三节 非公有制经济	(175)
第四章 建立社会主义市场经济体制	
第一节 商品经济和市场经济	(176)
第二节 我国的经济体制及其改革	(179)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制	(180)
第五章 社会主义市场经济的运行机制	
第一节 经济运行机制	(183)
第二节 转换国有企业经营机制，建立现代企业制度	(184)
第三节 培育和发展市场体系	(187)
第四节 建立健全宏观经济调控体系	(190)
第六章 完善分配制度和社会保障制度	
第一节 社会主义国民收入分配	(193)
第二节 社会主义初级阶段个人收入的分配	(196)
第三节 建立和健全社会保障制度	(199)
第四节 社会主义初级阶段的个人消费	(201)
第七章 实行全方位对外开放	

第一节 对外开放是我国长期的基本国策	(202)
第二节 发展对外经济关系的内容和基本形式	(204)
第三节 我国对外开放的格局	(206)
第八章 建设社会主义民主政治	
第一节 社会主义民主政治是社会主义的重要特征	(208)
第二节 坚持人民民主专政的国家政治制度	(210)
第三节 改革政治体制，发展社会主义民主政治	(212)
第四节 加强社会主义法制建设	(214)
第九章 发展统一战线，增强民族团结	
第一节 社会主义时期的统一战线	(215)
第二节 按“一国两制”实现国家统一	(216)
第三节 巩固和发展社会主义民族关系	(217)
第十章 加强社会主义精神文明建设	
第一节 社会主义精神文明的战略地位	(220)
第二节 社会主义精神文明建设的两个方面及其相互关系	(222)
第三节 加强马克思主义对精神文明建设的指导	(223)
第十一章 坚持党的领导，加强党的建设	
第一节 加强和改善党的领导	(224)
第二节 加强党的建设	(225)
第四篇 世界政治经济与国际关系	
第一章 战后世界格局及其演变	
第一节 战后世界格局的形成	(228)
第二节 世界经济格局的演变	(230)
第三节 世界政治格局的演变	(233)
第四节 世界进入格局转换的新时期	(236)
第二章 当代主要西方国家	
第一节 美国	(237)
第二节 日本	(240)
第三节 西欧	(242)
第三章 独联体与俄罗斯 东欧	
第一节 苏联的发展及其解体	(245)
第二节 东欧及其剧变	(249)
第三节 独联体和俄罗斯	(251)
第四章 第三世界	
第一节 第三世界的崛起及其在国际舞台上的地位和作用	(253)
第二节 第三世界的经济发展与面临的任务	(255)
第三节 第三世界的对外关系	(255)
第五章 中国的对外关系及其基本原则	

· 第一节 中国国际地位的提高及其在世界舞台上的作用	(257)
· 第二节 中国对外政策的调整和对外关系的新局面	(257)
· 第三节 中国对外政策的基本原则	(258)
第六章 国际组织在世界政治经济中的作用	
第一节 国际组织的类型和作用	(259)
第二节 联合国	(259)
第七章 当今世界的主题与国际新秩序	
第一节 和平与发展	(260)
第二节 建立国际新秩序	(262)
第二部分 理论联系实际	
第一章 当代中国的马克思主义——建设有中国特色的社会主义理论	(265)
第二章 十四大以来党的路线、方针、政策	(288)
第三章 当前国内外形势述评	(313)
第三部分 时事政治	
第一章 国内外大事记(1996年2—6月)	(332)
第二章 问答题	(342)
附录 1994—1996年硕士研究生入学考试政治理论试题及参考答案	
一、1994年全国攻读硕士学位理科研究生入学考试政治理论试题及参考答案	(360)
二、1994年全国攻读硕士学位文科研究生入学考试政治理论试题及参考答案	(369)
三、1995年全国攻读硕士学位理科研究生入学考试政治理论试题及参考答案	(379)
四、1995年全国攻读硕士学位文科研究生入学考试政治理论试题及参考答案	(388)
五、1996年全国攻读硕士学位理科研究生入学考试政治理论试题及参考答案	(400)
六、1996年全国攻读硕士学位文科研究生入学考试政治理论试题及参考答案	(410)

第一部分 基础理论

第一篇 马克思主义基本原理

总 论

第一节 马克思主义的产生

一、马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件

1. 时代背景。马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。开始于 18 世纪后期的产业革命到 19 世纪上半叶已基本完成，资本主义进入到机器大生产阶段。这时，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日趋激化，出现了周期性爆发的经济危机，资本主义社会的各种弊端也日益暴露。这样，资本主义何去何从便成了那个时代所提出的问题。马克思主义正是适应这一时代的要求而产生的。

2. 阶级基础。19 世纪 40 年代，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，这是马克思主义产生的阶级基础。资本主义社会基本矛盾的阶级表现是无产阶级和资产阶级之间的斗争。随着资本主义的发展，无产阶级所受的剥削和压迫的加深，无产阶级反对资产阶级的斗争逐渐从自发到自觉，从经济领域发展到政治领域，进而要求从根本上摆脱资本主义剥削，获得彻底解放，迫切需要科学的革命理论来加以指导。马克思主义正是适应这种需要而产生的。

3. 科学文化条件。19 世纪上半叶，作为自然科学重大成就的三大发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论，为马克思主义产生奠定了重要的自然科学基础。而社会科学的成就，尤其是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义等，又为马克思主义产生奠定了社会科学基础。

马克思主义正是在资本主义社会矛盾激化，无产阶级斗争日益发展和自然科学、社会科学的重大成就基础上，由马克思和恩格斯于 19 世纪 40 年代中期创立的。

二、马克思主义的三个主要理论来源

德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义是马克思主义的三个主要理论来源。马克思、恩格斯在对它们批判继承的基础上创立了马克思主义。

1. 对德国古典哲学的批判继承。产生于 18 世纪末的德国古典哲学，其主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈，其中黑格尔和费尔巴哈的哲学思想对

马克思、恩格斯影响最大。黑格尔在哲学上最杰出的贡献是辩证法，在哲学史上他第一个以唯心主义的方式，系统地阐述了辩证法基本规律，第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描述为一个过程，即处在不断的运动、变化和发展之中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一个代表，他的主要成就是打破了黑格尔唯心主义哲学的统治，恢复了唯物主义的权威。但是两位哲学家的理论都存在明显的缺陷：黑格尔的辩证法是唯心主义的，而费尔巴哈的唯物主义仍然没有超出旧唯物主义的范畴，不免陷入形而上学和唯心史观。马克思、恩格斯结合自己的斗争实践，批判地继承了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法思想，并对之进行了唯物主义改造；批判地继承了费尔巴哈哲学中的唯物主义思想，并克服了它的形而上学性和不彻底性。马恩把唯物论和辩证法结合起来，并贯彻到社会历史领域，从而创立了马克思主义哲学。

2. 对英国古典政治经济学的批判继承。英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密的发展，完成于大卫·李嘉图。他们的主要成就，一是奠定了劳动价值论的基础，把劳动者看作是价值的源泉，以生产商品所消耗的劳动时间来衡量价值。二是触及到了剩余价值的起源和性质的问题，在一定程度上揭示了利润和地租是工人剩余劳动的产物。三是对资本主义社会阶级关系作了经济分析，一定程度上揭示了阶级之间的经济对立。但是，由于历史的和阶级的局限性，古典政治经济学不能用辩证的眼光看待资本主义制度，不能认识它的历史过渡性和特殊性。马克思和恩格斯对其进行了彻底的批判和改造，在继承和发展劳动价值论的基础上，创立剩余价值理论，揭示了资本主义社会阶级对立的经济根源，揭穿了资本主义生产方式剥削的秘密，指明其历史过渡性，从而使政治经济学真正成为科学。

3. 对英法空想社会主义的批判继承。以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文三位为代表的空想社会主义理论，是马克思主义科学社会主义的理论来源。他们的主要成就：一是用辩证的眼光看待人类历史的发展，认为资本主义不是永恒的，它不过是社会发展过程中的一个阶段。二是对资本主义制度弊端进行了无情揭露和批判。三是对未来社会提出构想，甚至不惜花功夫去试建。尽管他们的理论是有进步意义的，但总的说来未能突破唯心史观的束缚；在实现理想社会的问题上，他们把希望寄托在天才人物的出现和资产者及当权者的善意上，这就不可避免地陷入空想。但是他们的理论也给了马克思和恩格斯以很大启发，马恩在无产阶级革命斗争发展的条件下，运用所发现的唯物史观和剩余价值学说，对资本主义进行了深入研究，揭示了社会主义取代资本主义的历史必然性，从而使社会主义由空想变成科学。

马克思主义的创立是对三大直接理论来源进行总体性的批判、总结、扬弃和创造的过程。马克思主义在哲学领域内所完成的变革，不仅得益于德国古典哲学，而且得益于对英国古典政治经济学和英法空想社会主义理论的批判改造。同样，在经济学领域中所完成的变革，也不仅来源于对英国古典政治经济学的批判和改造，而且同哲学领域以及对空想社会主义的变革有着密切关系。科学社会主义的创立，不仅仅是对三大空想社会主义理论家思想的批判继承，而且同批判继承德国古典哲学和英国古典政治经济学不可分割地联系在一起。

三、马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革

马克思主义的创立是人类思想历史上的革命变革，具有伟大意义。

1. 马克思主义的三个组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，在各自领域都引起了革命性变革，从而使这些领域获得了真正科学性。

2. 马克思主义的产生，使社会科学研究有了真正科学的世界观与方法论的指导。马克思主义正确阐述了思维和存在、主体和客体、主观能动性与客观规律等辩证关系，阐明了科学的唯物史观和辩证思维方法，为社会科学研究取得重大突破奠定了世界观和方法论基础，使社会科学成为真正的科学。

3. 马克思主义的产生，使被剥削阶级在人类历史上第一次有了自己的科学理论武器。马克思主义公开声明代表被剥削阶级利益，为无产阶级革命服务，与历史上所有剥削阶级思想家的理论有本质上的区别。

4. 马克思主义的产生，在人类思想史上第一次结束了永恒真理的神话。马克思主义认为理论来源于实践，服务于实践，并在实践中得到检验和发展，不存在绝对不变的永恒真理。马克思主义自身也是开放和发展的，它并没结束真理，而是为人类认识真理提供了广阔的道路。

第二节 马克思主义理论体系及其本质特征

一、马克思主义是彻底而严整的科学体系

马克思主义理论体系内容丰富、博大精深。其三个主要组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是有机联系的统一整体，它们各有侧重；相互独立，又相互依存，相互作用，相互渗透，使马克思主义成为彻底而严整的科学理论体系。

1. 马克思主义哲学，即辩证唯物主义与历史唯物主义，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。它是马克思主义学说的理论基础，为政治经济学和科学社会主义理论提供了科学的世界观和方法论指导。

2. 马克思主义政治经济学，是在马克思主义哲学指导下，以生产关系为研究对象而建立起来的一门科学。它运用科学的世界观和方法论，深刻地分析资本主义的内在矛盾，科学地揭示了资本主义生产关系产生、发展和必然灭亡的规律，从而也深刻地揭示了资本主义必然为社会主义所取代的规律。马克思主义政治经济学是马克思主义理论的证实和运用，并与后者一起为科学社会主义奠定了基础。

3. 科学社会主义是关于无产阶级解放运动的条件、性质、目的和发展规律的科学。它是全部马克思主义学说的核心和理论结论。它和马克思主义政治经济学一起揭示了关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义发展的普遍规律。

二、马克思主义是完整的科学世界观

什么是马克思主义？简言之，马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社

会主义和共产主义发展普遍规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

三、马克思主义理论体系的本质特征

马克思主义理论体系的本质特征，是在实践基础上严格的科学性与彻底的革命性的高度统一。

1. 马克思主义理论体系具有严格的科学性。主要表现在：①它批判继承了人类文化遗产中有价值的思想；②它揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展的普遍规律。③它坚持社会实践作为检验真理的标准。

2. 马克思主义理论体系具有彻底的革命性。马克思主义是无产阶级和劳动人民进行革命斗争的理论指南，它公开申明要为彻底推翻一切剥削制度，争取人类的完全解放作论证，它无疑是人类思想史上最具革命性和批判性的思想体系，对人类历史发展所起的革命作用是任何其他理论学说都无法比拟的。

3. 马克思主义理论体系是科学性与革命性的统一。它既是革命的理论，又是科学的世界观，二者浑然一体，科学性根源于革命性的要求，革命性必须靠科学性来保证和贯彻，缺一不可。科学性与革命性的统一，是同马克思主义的阶级性和实践性分不开的。马克思主义是无产阶级的思想体系，是无产阶级根本利益的理论表现。无产阶级在认识世界和改造世界的问题上坚持严格的科学性和彻底的革命性，因而马克思主义的无产阶级性同它的科学性和革命性是一致的。无产阶级是马克思主义的物质载体。马克思主义的科学性和革命性，归根到底，都是建立在无产阶级和广大人民群众改造旧世界、建设新世界的实践斗争的基础之上。所以，马克思主义理论体系严格的科学性和彻底的革命性，内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

第三节 马克思主义是富有强大生命力的科学

一、马克思主义是不断发展的科学

马克思主义是不断发展的科学。它随着时代的前进、实践的发展和科学的进步，在同各种学说的比较和斗争中不断发展和创新。具体来说有以下几点：

1. 马克思主义随着实践发展而发展。马克思主义强调人类的认识是随实践发展而发展的，强调理论和实践的统一，那么马克思主义作为一种人类的认识就必须随实践发展而发展；作为一种理论，就必须要与实践统一起来。马克思主义没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。100多年来，它随着时代前进，不断提出新的原理和命题，修正某些被实践证明是不正确的个别论断和结论，不断丰富发展。马克思主义永不衰竭的生命力在于理论和实践的紧密结合，在于通过指导实践使理论不断发展。

2. 马克思主义随着科学的进步而发展。马克思主义是科学的理论，它概括了自然科学和社会科学的成果，同时也密切关注科学的进步，不断吸取自然科学和社会科学的新成果，用以修正、补充、丰富和发展自己的理论。例如，反物质的发现就进一步

论证和丰富了辩证唯物论的物质观。

3. 马克思主义是在同各种错误思潮的斗争中不断发展的。在不同历史时期的工人运动和国际共产主义运动中，马克思主义的创始人和他们的继承人，不断地同各种错误思潮作斗争，批判各种“左”的和右的机会主义，批判他们的唯心主义和形而上学世界观，使马克思主义得到进一步发展。

4. 马克思主义 100 多年的发展史表明，它是不断发展和创新的理论体系。马克思、恩格斯创立马克思主义以后，又在总结实践经验、批判错误思潮的基础上不断丰富发展马克思主义。列宁在帝国主义时代推动和发展了马克思主义。中国共产党人在革命和建设的不同历史时期，继承和发展了马克思主义。

二、中国共产党人创造性地应用和发展了马克思主义

富于理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验教训的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

1. 以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思主义，毛泽东思想是马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结。

理论联系实际是马克思主义的必然要求。马克思主义揭示了人类社会发展的一般规律，科学地论证了社会主义代替资本主义的历史必然性。要把马克思主义理论转变为解决中国实际问题的具体方针、政策与策略，就必须把马克思主义基本理论同中国革命和建设的具体实践相结合。毛泽东思想正是马列主义同中国革命和建设的具体实践相结合的产物，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人在漫长的中国革命和社会主义建设实践中，对马克思主义的创造性运用和巨大发展。

毛泽东思想具有极其丰富的内容，主要包括：关于新民主主义革命的一整套理论、路线、方针、政策，其中主要的有关于武装斗争的理论、以农村包围城市最后夺取城市的革命道路的理论、关于统一战线的理论、关于党的建设的理论等。在民主革命取得胜利以后，又提出了由新民主主义向社会主义转变以及关于社会主义建设的一整套理论、路线、方针、政策，其中主要的有关于对资本主义工商业进行社会主义改造的理论、关于通过互助合作把个体农民引上集体道路的理论、关于实现国家工业化的理论、关于正确处理人民内部矛盾的理论，以及关于中国经济建设的独立自主、自力更生的理论等等。所有这些，无不表明，毛泽东思想是对马克思主义的创造性运用和发展，是马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结。

2. 邓小平建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义。

社会主义在 20 世纪由理论变为现实之后，随之而来的一个现实问题是：在无产阶级革命取得胜利、确立社会主义制度之后，如何把马克思主义普遍原理同各国社会主义建设的具体实践相结合，探索适合各国国情的社会主义发展道路。这不仅是社会主义建设实践所提出的新问题，而且也是马克思主义发展史上一个需要解决的理论问题。进入 90 年代，国际风云变化使这个问题更加引人深思。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，就回答了这一问题，它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。

邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要内容包括：关于建设社会主义的思想路线的理论；关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论；关于社会主义发展阶段的理论；关于社会主义根本任务的理论；关于社会主义建设发展战略的理论；关于社会主义发展动力的理论；关于社会主义国家对外开放的理论；关于社会主义经济体制改革的理论；关于社会主义政治体制改革的理论；关于社会主义精神文明建设的理论；关于社会主义建设政治保证的理论；关于社会主义国家外交战略的理论；关于祖国统一的理论；关于社会主义事业依靠力量的理论；关于社会主义国家军队和国防建设的理论；关于社会主义事业领导核心的理论，等等。它是在和平与发展成为时代主题的条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，总结我国社会主义胜利和挫折的历史，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。它在新的历史条件下继承和发展了马列主义和毛泽东思想，是当代中国的马克思主义。

三、马克思主义是我们时代的旗帜

马克思主义是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是无产阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器，是时代精神的理论结晶，是我们时代的旗帜。马克思主义“过时论”的说法是完全错误的。

马克思主义“过时论”认为，马克思主义是 19 世纪的真理，到 20 世纪已经“过时”，不再适用了。在理论上，这一观点是对马克思主义本质的歪曲，是对马克思主义作教条僵化地理解的结果；在实践上，这一观点必将导致资产阶级自由化的言论和行动。因此必须对其进行分析和批判。

我们说马克思主义没有过时，是指马克思主义的基本原理和基本方法没有过时，它所揭示的基本规律依然存在，仍然具有长期和普遍的指导意义。具体说来，这是因为：①马克思主义所揭示的社会矛盾依然存在，马克思主义产生的社会基础和阶级基础仍然存在。当代资本主义社会发生了很大变化，但资本主义的本质没有改变，资本主义的基本矛盾没有解决，资本主义社会弊病仍然存在，马克思主义存在和发展的社会历史条件依然存在。②马克思主义所提出的历史使命还没有完成。消灭阶级，消灭剥削，无产阶级和劳动人民获得解放，人类必将实现共产主义，这是人类社会发展的大趋势，但这一任务至今还没有完成。因此，为人类完成这一历史使命提供理论指导的马克思主义仍然适用，没有过时。③马克思主义是人类优秀文化的结晶，它吸取了人类思想史上一切优秀的东西，具有超越时间界限的普遍意义。此外，马克思主义还是一个开放和发展的理论，它永远面对现实，并随着人类改造世界的伟大实践发展而

发展。因而马克思主义没有过时。

四、用科学的态度对待马克思主义

1. 马克思主义是科学，要求人们用科学的态度来对待它。所谓用科学的态度对待马克思主义，从根本上说，就是按照马克思主义的本来面目来认识马克思主义，也就是用实事求是的态度来对待马克思主义。马克思主义的本来面目不是别的，而是一个新的科学的世界观，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。因此，用科学的态度对待马克思主义，一方面要求坚持马克思主义的基本原理，另一方面又要求在实践中不断发展马克思主义，把坚持和发展马克思主义辩证地统一起来。

2. 坚持和发展马克思主义是辩证的统一。①马克思主义基本原理必须坚持，否定了基本原理，等于放弃了马克思主义。马克思主义基本原理最主要的是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义学说中的基本原理。坚持四项基本原则，贯彻建设有中国特色社会主义理论，都是我们在实践中坚持马克思主义的体现。②马克思主义又是必须发展的。不发展就会使马克思主义失去活力，违背了马克思主义的本来含义，也就谈不上坚持。发展马克思主义包括：使马克思主义的基本原理在实践中得到创造性的运用；在总结新的实践经验的基础上，修正以至抛弃某些过时的个别原理和个别结论，代之以新原理和新命题；吸取别的理论派别对实践中出现的新情况、新问题的有益探索和取得的积极成果，等等。③坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证的统一。离开了坚持，就谈不上发展；没有发展，也无所谓真正的坚持。坚持和发展是辩证的统一，统一的基础是实践。只有在实践中才能坚持，为了坚持，就必须在实践中使之得到发展。一方面，坚持运用马克思主义的基本原理，去研究和解决实践中的问题；另一方面，不断总结实践中的新经验，去充实、丰富和发展马克思主义。

3. 用科学的态度对待马克思主义，要反对两种错误倾向：资产阶级自由化和教条主义。①资产阶级自由化是一种主张资本主义、反对社会主义的错误思潮。它表面上赞同改革，但它所讲的改革不是社会主义制度的自我完善，而是“全盘西化”。那种借口发展马克思主义，而否定马克思主义基本原理，认为马克思主义“过时”的观点，就是资产阶级自由化的观点。资产阶级自由化的要害在于反对社会主义和否定马克思主义，对我们建设有中国特色社会主义极为有害，必须坚决反对和批判。②教条主义是把马克思主义当作僵死不变的教条，把马克思主义同实践割裂开来，用生搬硬套经典作家的个别言论的方式，去看待事物和处理问题。教条主义窒息了马克思主义的生机和活力，败坏了它的声誉。教条主义是造成“左”的倾向的重要根源，对革命事业和建设有中国特色的社会主义，危害极大，必须注意避免和加以批判。