

GAO KAO YU WEN GAO FEN GONG LÜE

★ 解题攻略 ★ 考点归纳  
★ 真题详解 ★ 实战训练

# 高考语文 高分攻略

决胜 2009

梁莉 韩恩怡 胡莹 邢萌 编著  
周冰 张安明 刘启玉 魏暑临

基础知识卷



百花文艺出版社  
BAIHUA LITERATURE AND  
ART PUBLISHING HOUSE

# 高考语文 高分攻略 决胜 2009

梁 莉 韩恩怡 胡 莹 邢 萌  
周 冰 张安明 刘启玉 魏暑临 ● 编 著



图书在版编目 (CIP) 数据

高考语文高分攻略: 决胜2009. 基础知识卷 / 梁莉等  
编著. —天津: 百花文艺出版社, 2009.1

ISBN 978-7-5306-4939-8

I. 高… II. 梁… III. 语文课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634.305

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 178166 号

百花文艺出版社出版发行

地址: 天津市和平区西康路35号

邮编: 300051

e-mail: [bhpubl@public.tpt.tj.cn](mailto:bhpubl@public.tpt.tj.cn)

<http://www.bhpubl.com.cn>

发行部电话: (022)23332651 邮购部电话: (022)27695043

全国新华书店经销

天津市汇源印刷有限公司印刷

※

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 11 插页 2 字数 337 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—4000 册 定价: 22.00 元

## 内 容 提 要

顾名思义,基础知识部分是高中语文教学的基础,也是历年高考语文试卷的“必备内容”。为了使学生在最短的时间内取得最好的学习效果,我们组织多年从事高考研究的名师和专家,总结现有的多种教辅材料,博采众长,针对2009年高考命题动向编写了《高考语文高分攻略:基础知识卷(决胜2009)》。全书根据考点内容与测试题型,分成“字音类”、“字形类”、“词语选用类”、“成语熟语类”、“病句类”、“修辞类”、“句式类”、“扩展语句类”、“压缩语段类”、“语言表达类”、“语言运用新题型”等板块;每一板块包括“考点解析”、“方法指导”、“高考真题”、“考点精练”等内容。总之,本书着眼于帮助考生突破高考语文学习的重点、难点,指出应考、备考中容易出现的问题,为考生化解疑点、指点迷津,是你轻松获得高分的良师益友!

编者

## 字音类解题攻略

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、考点解析 .....         | 003 |
| 二、方法指导 .....         | 004 |
| 三、高考真题 .....         | 008 |
| (一) 2008 年高考真题 ..... | 008 |
| (二) 2007 年高考真题 ..... | 012 |
| (三) 2006 年高考真题 ..... | 015 |
| 四、考点精练 .....         | 018 |
| 五、容易读错字汇编 .....      | 023 |

## 字形类解题攻略

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、考点解析 .....         | 031 |
| 二、方法指导 .....         | 032 |
| 三、高考真题 .....         | 036 |
| (一) 2008 年高考真题 ..... | 036 |
| (二) 2007 年高考真题 ..... | 038 |
| (三) 2006 年高考真题 ..... | 041 |
| 四、考点精练 .....         | 045 |
| 五、常见错字汇编 .....       | 051 |

## 词语选用类解题攻略

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、考点解析 ..... | 057 |
| 二、方法指导 ..... | 061 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 三、高考真题 .....        | 070 |
| (一)2008 年高考真题 ..... | 070 |
| (二)2007 年高考真题 ..... | 074 |
| (三)2006 年高考真题 ..... | 078 |
| 四、考点精练 .....        | 081 |

## 成语熟语类解题攻略

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、考点解析 .....        | 089 |
| 二、方法指导 .....        | 091 |
| 三、高考真题 .....        | 101 |
| (一)2008 年高考真题 ..... | 101 |
| (二)2007 年高考真题 ..... | 107 |
| (三)2006 年高考真题 ..... | 114 |
| 四、考点精练 .....        | 121 |
| 五、高考常见成语汇编 .....    | 129 |

## 病句类解题攻略

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、考点解析 .....        | 137 |
| 二、方法指导 .....        | 149 |
| 三、高考真题 .....        | 156 |
| (一)2008 年高考真题 ..... | 156 |
| (二)2007 年高考真题 ..... | 164 |
| (三)2006 年高考真题 ..... | 172 |
| 四、考点精练 .....        | 179 |

## 标点符号类解题攻略

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、考点解析 ..... | 191 |
| 二、方法指导 ..... | 191 |
| 三、高考真题 ..... | 195 |
| 四、考点精练 ..... | 201 |

## 修辞类解题攻略

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、考点解析 ..... | 209 |
| 二、方法指导 ..... | 209 |
| 三、高考真题 ..... | 215 |
| 四、考点精练 ..... | 220 |

## 句式类解题攻略

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、考点解析 ..... | 227 |
| 二、方法指导 ..... | 235 |
| 三、高考真题 ..... | 240 |
| 四、考点精练 ..... | 244 |

## 扩展语句类解题攻略

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、考点解析 ..... | 251 |
| 二、方法指导 ..... | 257 |
| 三、高考真题 ..... | 262 |
| 四、考点精练 ..... | 266 |

## 压缩语段类解题攻略

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、考点解析 ..... | 273 |
| 二、方法指导 ..... | 279 |
| 三、高考真题 ..... | 290 |
| 四、考点精练 ..... | 302 |

## 语言表达类解题攻略

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、考点解析 ..... | 311 |
| 二、方法指导 ..... | 312 |
| 三、高考真题 ..... | 319 |
| 四、考点精练 ..... | 330 |

## 语言运用新题型解题攻略

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 一、图文转换 .....    | 339 |
| 二、解说词 .....     | 340 |
| 三、欢迎辞或开场白 ..... | 341 |
| 四、人物评价 .....    | 343 |
| 五、新词解析 .....    | 344 |
| 六、主题口号 .....    | 344 |
| 七、为寓言写寓意 .....  | 345 |
| 八、体会言外之意 .....  | 345 |

字音类  
解题攻略





## 一、考点解析

2008 年高考语文《考试大纲》中要求考生“识记现代汉语普通话常用字的字音”。所谓“识记”，就是识别和记忆。识记的对象是“现代汉语普通话常用字的字音”。现代汉语普通话是全国通用语言，掌握普通话的语音标准是高中生应具备的能力。考虑到我国各方言区语言差异较大，为照顾不同地区的考生，语音的考查只要求识记语音而不要求拼写。考查内容中强调“常用”，缩小了考试范围，降低了难度，更显人文精神。因此，考生掌握 2500 个常用字即可，对于 1000 个次常用字则不要求掌握。

要正确识记字音，就要掌握汉语拼音的基本知识，如声母、韵母、声调、拼写规则等。汉语的音、形、义是相连的，要正确识记字音，还要同时把握字的形和义，在具体语境中判断它的读音。由于普通话是民族的共同语，共同语需要有语音标准，随着国家对推广普通话的重视，字音势必受到更大的重视。

自 2001 年高考恢复对字音的考查以来，该考点涉及的题型一般是给出四组词语让考生辨识其中一些字的读音的正误。纵观近年的试题，对语音的考查有以下特点：

**命题范围明确单一。**《考试大纲》明确规定了考生必须要掌握 2500 个常用字的读音，而且从近年高考试卷来看，考查到的字音绝大多数出自这里。考生只有平时多加留意，注意积累，高考时才能做到游刃有余。

**多音字渐唱主角。**如 2008 年的全国卷和部分省市自主命题卷中，第 1 题中均涉及对多音字的考查，而部分试卷字音题考查的全部为多音字。

**形似音异字颇受青睐。**如 2005 年江苏卷字音题全为对形似音异字的考查，浙江卷第 1 题 C 选项“飞镖”中的“镖”和“剽悍”中的“剽”的读音，“绯红”的“绯”和“妄自菲薄”中的“菲”的读音。

**鼻音和边音及前后鼻音也被列入考查范围。**鼻音是指以 n 为声母的字，边音是以 l 为声母的字。如 2005 年重庆卷第 1 题的 B 选项，除

了“酝酿”的“酿”字声母为鼻音 n 外,其余声母均为边音 l。前后鼻音是指韵母后有无 g 收尾的字,无为前鼻音,有则为后鼻音。如 2005 年重庆卷第 1 题的 C 选项和天津卷的 D 选项就考查了前后鼻音。

平舌和翘舌不可忽视。平舌是指以 z、c、s 为声母的字,翘舌是指以 zh、ch、sh 为声母的字。如 2005 年辽宁卷第 1 题的 A、B 两项:A 选项“塑料”(sù liào)、“暂时”(zàn shí)、“纸屑”(zhǐ xiè)、“胳膊”(gē bei);B 选项“擦拭”(cā shì)、“察觉”(chá jué)、“撺掇”(cuàn duo)、“串珠”(chuàn zhū)。其中除了“胳膊”,其余考查的均是平翘舌字的读音。

## 二、方法指导

综观近年高考试卷中的字音辨识题,我们可以发现一个基本趋向:本考点所涉及试题考到的汉字是现代汉语中经常使用且经常误读的字,古代汉语中的异读字、使用率不高的生僻字以及方言字等,一般不进入试题。因此,字音辨识题的复习应遵循“强调基础,注重素质,减轻负担”的原则。下面分别介绍字音识记的方法,分析可能产生误读的原因:

### (一)字音识记方法

在高考中,容易考查的汉字一般包括如下几类:多音字、形声字、形似字、统读字。其中多音字出现频率最高,甚至有时专门加以考查。因此,多音字的读音识记是语音复习的重点。

#### 1. 多音字

对于多音字来说,往往读音不同,语义就不同,也就是说,多音字的语音,本身就具有区别语义的作用。如果我们在识记语音的时候,同时注意其语义的区别,那么,这些字音就多了一个辨别点,不但有助于我们更为牢固地识记字音,也有利于我们对词汇的积累。比如,“心广体胖”的“胖”字,读 pàng 时意思是“(人体)肉多(跟瘦相对)”,读

pán 时意思是“安泰舒适”，只要注意到这些意义，一般很不容易忘记。

有的多音字的语音还有辨别词性的作用。如“劲”，在读 jìn 时是名词，而读 jìng 时是形容词，只要我们把握了其词性上的区别，那它在具体词语中的读音就能确定了，如“干劲”、“劲头”、“有劲”（均读前鼻音 jìn），“强劲”、“刚劲”、“疾风知劲草”（均读后鼻音 jìng）等。

有的多音字的语音还有辨别词语语体色彩的作用。如“薄”，读 báo 时，一般用于口语中，且大都单用，如“被子太薄了”；而读 bó 时则用于书面语中，且多用于复音词，如“单薄”、“日薄西山”等。再如“澄”、“貉”、“壳”、“落”、“血”等都是这样。

## 2. 形声字

对于根据声旁类推易误读的形声字，我们也要注意其意义的辨析。形声字，顾名思义，即由表音的声旁和表意的形旁两部分构成的字。在造字之初，其声旁往往是能够表示其读音的，但由于在使用过程中，有部分字的字音发生了很大的变化，所以造成了现在读音的容易混淆。比如“梗”（jǐng）字，其声旁是“更”（gèng），我们在记忆时如果留意其字义“梗稻”，再联系其形旁“米”，记忆起来就牢固得多。再如，记忆“蒿”与“篙”的字音时，我们结合字形分析，“蒿”是草头，与“草本植物”有关，“篙”是竹头，是“撑船的竹竿或木杆”，前者读 hāo，后者读 gāo，这样记忆既不易混淆，也容易记得牢。

## 3. 形似字——看清细微差别

形似字错读，大都因为没有看清它们的细微差别。如“庇护”的“庇”（bì），考生容易把它误看成“屁”而错读为 pì；又如“璞玉”的“璞”（pú），考生容易把它误看成“蹊”而错读为 pǐ。

## 4. 方言字——矫正地区缺陷

我国人口众多，方言比较复杂，共有七大主要方言区，考生一定要有针对性地用普通话的标准读音来矫正所在方言区的读音缺陷。如“姊妹”的“姊”，北方考生就容易读成方言 jiě；又如“结束”的“束”，南方考生就容易读成方言 sù。

从心理学角度来说，科学地运用记忆规律可以有效地提高识记效果。结合字音识记的特点，可采取如下措施。

**分块切割，化整为零：**将筛选出来的重点字音，按照类型和音序切割成小的条块，然后规定每天掌握一定数量。这样既保证了识记的计

划性,也消除了学习的畏难情绪,达到了化整为零的目的。

**定期检查,强化落实:**在课堂抽查和考查的同时,应每天进行自记、自测、自查,并针对检查中暴露出来的问题,及时总结。

## (二)分析误读原因

生活中容易读错的字往往也就是高考字音考查的重点内容。因此,归纳出产生误读的常见类型,对我们复习备考是很有帮助的。针对每一种误读类型,我们都要采取积极的措施,才能有的放矢地掌握好字音识记这个考点。

### 1. 多音字的误读

比如2006年江西卷中的“提防”、“重听”、“咬文嚼字”、“少不更事”,2008年北京卷中的“补给”、“便宜行事”、“闭目塞听”等词中的加点字都是多音字。对这些字该读甲音而读了乙音,这便是多音字的误读了。针对这种误读现象,我们应该明确以下几点。

**音义相关。**古人认为“音生于义,义著于形”,那么,对于多音字来说,往往是由于同一字有了不同的义,从而有了不同的音。所以我们应该在把握字义的基础上来认定多音字的读音即“因义定音”。例如“屏”字,当它与遮挡的意思相关时,读 píng,如“屏风”、“屏障”、“屏蔽”等;当它解作“抑止或除去”的意思时,读 bǐng,如“屏除”、“屏退”、“屏声”等。

**辨明语体。**一个字在书面语中可能是一种读音(这时它往往作为复音词的词素存在),它在口语中可能是另一种读音(这时它往往是单独作为一个独立的词存在的)。例如“血”字,它在“血泊”、“呕心沥血”等书面语中均读 xuè,而在口语“血淋淋”、“流了一点儿血”中就读 xiě。这类字不算多,却常常带来误读,“给”、“薄”、“剥”、“削”等多音字都属于这一类。

**抓住“另类”。**某些汉字的特殊读音是古汉语异读的遗留,这在成语中表现明显,例如“虚与委(wēi)蛇(yí)”、“一暴(pù)十寒”、“暴虎冯(píng)河”、“千乘(shèng)之国”等等,需要特别留意。

**根据组词决定读音。**有些多音字的某种读音只在一个或几个词语中出现,所以我们可以采取“记少不记多”、“据词定音”的方式来记

忆这些字的读音。如“埋”只在“埋怨”中读 mán,其他地方均读 mái;“遂”字只在“半身不遂”中读 suí,在其余词语中均读 suì;“烙”字只在“炮烙”一词中读 luò,余者读 lào。另外如“孱”、“作”、“估”、“瘪”、“伺”、“缩”、“嚷”、“熨”、“挣”、“稽”、“扁”、“症”等字都有这种现象。

**根据词性决定读音。**有些多音字根据词性的不同有不同的读音,所以我们可以根据词性来判断这些字的读音。如“创”(创伤;创造)、“处”(处理;处所)、“服”(衣服,服用;一服药)、“脏”(肮脏;内脏)、“畜”(畜牧;牲畜)等,都可以根据词性决定读音。

## 2. 形声字的误读

形声字中那些声旁相同,字形相近,读音或同或异的字常会被误读,是我们要重点注意的对象。比如“剽悍、漂泊、虚无缥缈、飘忽不定”这组词中的加点字均读 piāo,而“悼念、泥淖、绰绰有余、掉以轻心”这组词中的加点字读音分别为 dào、nào、chuò、diào。对这些形声字,我们一方面不妨以积极的态度看待“认字认半边”这一说法,认识到声旁表音的特点并利用它来帮助我们识记字音。例如“奖掖”、“阡陌”、“招徕”、“蓦然”这几个词中的加点字的读音就和它们的声旁完全一致。另一方面,我们又要克服“认字认半边”的惯性,因为许多声旁现在不能代表该字的读音了。例如“孝悌”、“讣告”、“掣肘”、“对峙”、“炽热”这几个词中的加点字读音没有一个是和它们的声旁相同的。针对这两种情况,我们要随时整理,不断积累,经常复习。

## 3. 形似或音近字的误读

形异音近的字,如“曲肱而枕”的“肱”(gōng)与“一泓清泉、宏观调控、鸿鹄之志”一组中的三个加点字(音 hóng)。形似音同的,如“船舷”与“弓弦”、“瞋目”与“嗔怒”。形似音异的,如“箴(zhēn)言”与“缄(jiān)默”,再如“偌大、诺言、唱喏”一组中加点字的读音分别应该是 ruò、nuò、rě。这些字或者字音相近,或者字形相似,是我们最应该细加辨析的对象。

另外,复习中还应该注意一些细节。细节有拼音知识方面的,如:声母是否送气要分清,“奴婢、哺育”的声母为 b,是不送气的,而“媲美、浦口”的声母为 p,是送气的;平舌、翘舌问题,比如“塑、溯”是平舌音,声母为 s,而“朔”则为翘舌音,声母是 sh。细节还体现在能否识

别认知陷阱方面,例如在“扶老挈(qiè)幼”这个词中,我们很容易受到“扶老携(xié)幼”一词中“携”的影响而将“挈”误读为 xié,如果我们能够细心一些,就能够避免这类错误的发生。

### (三)复习解题技巧

从复习和解题的技巧方面来说,我们首先要树立整体意识,从字不离词、音义相关的角度准确推断。其次我们要注意命题者的思路和倾向性,例如常见多音字标“次读音”(如“枕藉 jiè”)正确的可能性大,标“常读音”(如“枕藉 jí”)正确的可能性小;形声字标“不同于声旁读音”(如“分泌 mì”)的正确可能性大,标“同于声旁读音”(如“分泌 bì”)的正确可能性小;常见字标常读音(如“押解 jiě”)正确的可能性小,生字但不是僻字(如“恚 huì 恨”)一般很少标错音。第三,我们要特别警惕那些“熟悉的”陌生字,对诸如“犄角”、“商榷”、“宫阙”、“揶揄”、“巨擘”、“宽宥”、“忤逆”这一类的考试高频词汇要能切实掌握好。此外,我们要熟悉《普通话异读审音表》,碰到“骑”、“荫”、“凿”这一类已经统读的字音就不要再进行异读了。

## 三、高考真题

### (一)2008 年高考真题

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(全国卷 I)

- A. 刍议 chū 条分缕析 lǚ 圈养 quān 愀然不乐 qiǎo
- B. 倏忽 shū 越俎代庖 páo 牛虻 máng 自惭形秽 huì
- C. 靛蓝 diàn 毁家纾难 shū 干涸 hé 白头偕老 xié
- D. 手帕 pà 相互齟齬 yǔ 麾下 huī 探本溯源 shuò

2. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(全国卷 II)

- A. 迸发 bèng 不屈不挠 ráo 怆然 chuàng 婀娜多姿 ē

- B. 跻身 jī 岿然不动 kuī 女娲 wō 谆谆教导 zhūn  
 C. 恫吓 xià 病入膏肓 huāng 浣衣 huàn 神情尴尬 gà  
 D. 粗糙 cāo 徘徊观望 huái 糟粕 pò 锲而不舍 qiè

3. 下列词语中,字形和加点的字的读音全都正确的一项是(北京卷)

- A. 传媒 难以起齿 自诩 yǔ 闭目塞听 sè  
 B. 芯片 钩玄题要 豢养 huàn 车载斗量 zài  
 C. 转轨 众口铄金 执拗 niù 半嗔半喜 chēn  
 D. 幅射 赋予重任 补给 jǐ 便宜行事 biàn

4. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是(天津卷)

- A. 闷热 mēn 镌刻 juān 通缉 jī 咸与维新 yù 宁缺毋滥 wú  
 B. 生肖 xiāo 克扣 kē 梵文 fàn 混水摸鱼 hún 方枘圆凿 ruì  
 C. 嘈杂 cāo 绷脸 běng 订正 dìng 歃血为盟 xuè 徇私舞弊 xún  
 D. 卓越 zhuó 坍塌 tā 拮据 jū 自作自受 zuò 桀骜不驯 jié

5. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(辽宁卷)

- A. 金钗 chāi 三缄其口 jiān 颌联 hàn 纨绔子弟 kù  
 B. 给养 gěi 危如累卵 lěi 分娩 miǎn 妩媚多姿 wǔ  
 C. 俟机 sì 沆瀣一气 hàng 奶酪 luò 不容置喙 huì  
 D. 奇葩 pā 不谙水性 ān 城垣 huán 风流倜傥 tǎng

6. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(山东卷)

- A. 仲裁 zhòng 阿谀 ē 入场券 quàn 捕风捉影 pǔ  
 B. 袅娜 nuó 勒紧 lēi 嚼舌头 jué 百孔千疮 chuāng  
 C. 精辟 pì 躯壳 qiào 横剖面 pōu 一语中的 dì  
 D. 柏树 bǎi 模具 mó 配给制 jǐ 否极泰来 pǐ

7. 下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是(江苏卷)

- A. 识别/博闻强识 模仿/装模作样 剥削/生吞活剥  
 B. 朝圣/朝令夕改 提防/提心吊胆 绿茵/绿林好汉  
 C. 箴言/缄默无言 蠕动/耳濡目染 粗犷/旷日持久  
 D. 湍急/惴惴不安 讳言/经天纬地 勘察/堪称一绝

8. 下列词语中加点字的读音,完全相同的一组是(浙江卷)

- A. 删除 膾炙 粃米 潸然泪下  
 B. 信笺 歼灭 缄默 间不容发  
 C. 飙升 鱼鳔 剽悍 彪炳青史