



● 高等学校教材

计算机应用基础 实验与测试

□ 主编 刘启明 李曙光

13



高等教育出版社
Higher Education Press

高等学校教材

计算机应用基础 实验与测试

主 编 刘启明 李曙光

高等教育出版社

内容提要

本书是《计算机应用基础》的配套指导教材。全书共分7部分,包括计算机基本操作、Windows 2000 操作系统、Word 2000 文字处理、Excel 2000 电子表格、PowerPoint 2000 演示文稿、常用工具软件和计算机网络。每章分成若干个实验,每个实验都有明确的实验目的、实验内容和实验步骤,并且根据内容和要求,给出了具体、详细的操作过程。本书所附光盘中配有12套模拟试题,能够检测学习者对知识的掌握程度。

本书在编排上注重内容的完整性和独立性,它既可以作为配套辅助教材使用,也可作为其他计算机基础课程的实验教材使用,亦可作为全国计算机等级考试的辅导教材。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验与测试/刘启明,李曙光主编.

—北京:高等教育出版社,2004.12

ISBN 7-04-016005-6

I.计... II.①刘...②李... III.电子计算机—自学参考资料 IV.TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第122728号

策划编辑 刘艳 责任编辑 耿芳

封面设计 王凌波 责任印制 孔源

出版发行 高等教育出版社

社址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100011

总机 010-58581000

购书热线 010-64054588

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京新丰印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 16.75

字 数 340 000

版 次 2004年12月第1版

印 次 2004年12月第1次印刷

定 价 22.00元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号:16005-00

前 言

随着计算机技术的飞速发展,计算机应用已渗透到国民经济和社会发展的各个方面。计算机技术的广泛应用,已引起经济结构、社会结构和生活方式的深刻变革,成为提高生产效率的有力工具。熟练掌握计算机的操作方法与运用技能,是信息社会发展的必然要求。

多年来,作者一直在进行面向 21 世纪教学内容、课程体系改革课题的研究工作,《计算机应用基础》(高等教育出版社)推出后,受到广大读者的好评。作者深知计算机应用基础是一门非常重要的课程,不仅要有好的教材,还应配备好的实验指导。因此,作者在积累了大量的素材基础上完成了《计算机应用基础实验与测试》的写作工作。

本书共分 7 章,主要内容包括计算机基本操作、Windows 2000 操作系统、Word 2000 文字处理、Excel 2000 电子表格、PowerPoint 2000 演示文稿、常用工具软件的使用和计算机网络。每章中的每个实验都有明确的实验目的、实验内容和实验步骤,并根据教学目的和要求,介绍具体的操作过程,使学生通过学习能够迅速提高操作水平和应用能力。

本书由刘启明、李曙光任主编,代令军、李涛、周莉、吴文国、白淑岩、陈军、高晓燕任副主编,参加编写工作的还有王英合、徐效美、徐群叁、王伊蕾。

本书在编排上注重内容的完整性和独立性,使其既可以作为《计算机应用基础》的配套用书,又可作为其他计算机基础课程的实验教材或全国计算机等级考试的辅导教材。另外,随书所附的光盘中还配有 12 套模拟试题。

至此,《计算机应用基础》的教材、实验指导、光盘已全部完成。另外,有关本套教材的其他相关教学资源可到 <http://www.hep-st.com.cn> 中查找使用。

限于作者水平,书中难免有疏漏和不妥之处,敬请广大读者不吝赐教。

刘启明

2004 年 10 月

目 录

第1章 计算机基本操作	(1)	实验 2.5 Windows 2000 的磁盘管理 和控制面板	(30)
实验 1.1 基本操作	(1)	一、实验目的	(30)
一、实验目的	(1)	二、实验内容	(30)
二、实验内容	(2)	三、实验步骤	(31)
三、实验步骤	(2)	实验 2.6 “画图”程序的应用	(36)
实验 1.2 指法练习	(4)	一、实验目的	(36)
一、实验目的	(4)	二、实验内容	(36)
二、实验内容	(4)	三、实验步骤	(36)
三、实验步骤	(4)	实验 2.7 “写字板”程序的应用	(38)
实验 1.3 中、英文录入	(5)	一、实验目的	(38)
一、实验目的	(5)	二、实验内容	(38)
二、实验内容	(5)	三、实验步骤	(39)
三、实验步骤	(6)	实验 2.8 Windows 2000 的多媒体附件 ...	(41)
习题一	(6)	一、实验目的	(41)
第2章 Windows 2000 操作系统	(9)	二、实验内容	(41)
实验 2.1 Windows 2000 基础知识	(9)	三、实验步骤	(41)
一、实验目的	(9)	习题二	(43)
二、实验内容	(9)	第3章 Word 2000 文字处理	(47)
三、实验步骤	(10)	实验 3.1 Word 2000 系统	(47)
实验 2.2 Windows 2000 的基本操作	(11)	一、实验目的	(47)
一、实验目的	(11)	二、实验内容	(47)
二、实验内容	(11)	三、实验步骤	(48)
三、实验步骤	(11)	实验 3.2 Word 2000 的基本操作	(53)
实验 2.3 Windows 2000 文件管理	(19)	一、实验目的	(53)
一、实验目的	(19)	二、实验内容	(53)
二、实验内容	(20)	三、实验步骤	(54)
三、实验步骤	(20)	实验 3.3 文档的格式	(56)
实验 2.4 Windows 2000 的桌面管理	(25)	一、实验目的	(56)
一、实验目的	(25)	二、实验内容	(56)
二、实验内容	(25)	三、实验步骤	(57)
三、实验步骤	(26)		

实验 3.4 图文混排	(63)	三、实验步骤	(137)
一、实验目的	(63)	实验 4.6 Excel 2000 综合练习	(144)
二、实验内容	(64)	一、实验目的	(144)
三、实验步骤	(64)	二、实验内容	(144)
实验 3.5 表格的制作	(70)	三、实验步骤	(145)
一、实验目的	(70)	习题四	(145)
二、实验内容	(70)	第 5 章 PowerPoint 2000 演示文稿	(149)
三、实验步骤	(71)	实验 5.1 PowerPoint 2000 的基本	
实验 3.6 邮件合并	(75)	操作	(149)
一、实验目的	(75)	一、实验目的	(149)
二、实验内容	(76)	二、实验内容	(149)
三、实验步骤	(76)	三、实验步骤	(150)
实验 3.7 文档的其他使用技巧	(82)	实验 5.2 幻灯片的基本操作(一)	(156)
一、实验目的	(82)	一、实验目的	(156)
二、实验内容	(82)	二、实验内容	(156)
三、实验步骤	(83)	三、实验步骤	(157)
习题三	(90)	实验 5.3 幻灯片的基本操作(二)	(162)
第 4 章 Excel 2000 电子表格	(99)	一、实验目的	(162)
实验 4.1 Excel 2000 的基本操作	(99)	二、实验内容	(162)
一、实验目的	(99)	三、实验步骤	(162)
二、实验内容	(99)	实验 5.4 模板设计与配色方案	(170)
三、实验步骤	(102)	一、实验目的	(170)
实验 4.2 格式化工作簿	(108)	二、实验内容	(170)
一、实验目的	(108)	三、实验步骤	(170)
二、实验内容	(108)	实验 5.5 幻灯片的放映和打包	(175)
三、实验步骤	(110)	一、实验目的	(175)
实验 4.3 公式和函数的应用	(118)	二、实验内容	(175)
一、实验目的	(118)	三、实验步骤	(176)
二、实验内容	(118)	实验 5.6 PowerPoint 2000 综合练习	(180)
三、实验步骤	(120)	一、实验目的	(180)
实验 4.4 数据管理与分析功能	(125)	二、实验内容	(180)
一、实验目的	(125)	习题五	(181)
二、实验内容	(126)	第 6 章 常用工具软件	(184)
三、实验步骤	(128)	实验 6.1 图片浏览软件 ACDSee 5.0	(184)
实验 4.5 数据的可视化与工作簿的		一、实验目的	(184)
打印	(135)	二、实验内容	(184)
一、实验目的	(135)	三、实验步骤	(184)
二、实验内容	(135)		

实验 6.2 压缩/解压缩软件	一、实验目的	(202)
Winzip 8.1	二、实验内容	(202)
一、实验目的	三、实验步骤	(202)
二、实验内容	习题六	(205)
三、实验步骤	第 7 章 计算机网络	(207)
实验 6.3 压缩/解压缩软件	实验 7.1 通过电话线接入 Internet	(207)
WinRAR	一、实验目的	(207)
一、实验目的	二、实验内容	(207)
二、实验内容	三、实验步骤	(207)
三、实验步骤	实验 7.2 IE 浏览器的使用与设置	(210)
实验 6.4 豪杰超级解霸 3000	一、实验目的	(210)
一、实验目的	二、实验内容	(210)
二、实验内容	三、实验步骤	(210)
三、实验步骤	实验 7.3 Outlook Express 的使用	(213)
实验 6.5 硬盘工具 Norton Ghost 2003 ...	一、实验目的	(213)
一、实验目的	二、实验内容	(213)
二、实验内容	三、实验步骤	(213)
三、实验步骤	练习七	(219)
实验 6.6 金山毒霸 2003	模拟试题一	(224)
一、实验目的	模拟试题二	(227)
二、实验内容	模拟试题三	(231)
三、实验步骤	模拟试题四	(235)
实验 6.7 网络蚂蚁 NetAnts	模拟试题五	(239)
一、实验目的	模拟试题六	(243)
二、实验内容	习题参考答案	(246)
三、实验步骤	参考文献	(256)
实验 6.8 Flash 动画制作入门		

第1章 计算机基本操作

【内容综述】 计算机技术与生物技术一起被认为是当今世界科技发展的两大显著标志。目前生产的计算机采用了冯·诺依曼的基本思想,提出了“存储程序和二进制”的概念,并在离散变量自动电子计算机(EDVAC)上得以实现。计算机的应用领域已从单纯的数值计算延伸到信息处理、过程控制、计算机辅助设计、人工智能等方面。一个完整的计算机系统由硬件系统和软件系统两大部分组成。硬件系统由运算器、控制器、存储器、输入设备、输出设备五大功能部件组成。运算器、控制器集成在一块芯片上,是核心部件,称为中央处理器(CPU)。软件系统分为系统软件和应用软件两大类。在计算机中,一切信息的存储、处理和传送都采用了二进制,原因是二进制具有运算简单、容易实现的特点。ASCII码是美国国家信息交换标准代码,已被普遍采用。汉字编码主要用于解决汉字输入、处理和输出问题。GB 2312-80共收录有汉字6763个、图形符号682个。其中,一级汉字3755个(按拼音排序)、二级汉字3008个(按部首排序)。现代微机系统均采用总线结构,按传送信息的不同,分为数据总线(DB)、地址总线(AB)和控制总线(CB)。IBM公司于1981年8月12日推出了具有划时代意义的微型计算机(PC),这是计算机发展史上的一座里程碑。PC的基本部件包括CPU、主板、内存、光驱、硬盘、键盘、显示器等。计算机安全问题对用户来说至关重要,编制计算机病毒是一种犯罪,为了数据安全,计算机用户应注意进行数据备份,使用正版软件。预防计算机病毒应该从管理上、技术上两个方面入手。计算机发展的总趋势是巨型化、微型化、智能化、网络化。

【学习重点】 掌握计算机的发展过程、特点及应用领域;了解计算机的体系结构;掌握计算机软、硬件基本概念及相互关系;掌握基本数制(二进制、十进制、十六进制)的特点及转换方法;掌握微机的基本结构及各组成部分的功能;了解微机系统的一些主要性能指标;掌握微机的使用;了解计算机病毒的基本概念及防治方法。

实验1.1 基本操作

一、实验目的

1. 掌握 Windows 2000 的启动和关闭;
2. 熟悉键盘;

3. 掌握鼠标的操作方法。

二、实验内容

1. Windows 2000 的启动和关闭

(1) 启动 Windows 2000, 观察桌面布局, 找出“任务栏”及“开始”菜单、“快速启动区”和“系统提示区”, 弄清楚“快速启动区”和“系统提示区”各个图标的含义;

(2) 重新返回 Windows 2000 图形用户界面;

(3) 关闭计算机。

2. 熟悉键盘上各键的功能和使用方法

(1) 了解键盘;

(2) 掌握主键盘上字母输入与 Shift 和 Caps Lock 的使用;

(3) 掌握主键盘上数字、符号的输入与 Shift 键的使用;

(4) 功能键的使用。

3. 鼠标的基本操作

(1) 鼠标的移动;

(2) 单击鼠标左键;

(3) 单击鼠标右键;

(4) 双击鼠标左键;

(5) 鼠标的拖拽。

三、实验步骤

1. Windows 2000 的启动和关闭

(1) 启动 Windows 2000, 输入用户名和密码, 按下“确定”按钮。

(2) 进入 Windows 2000 环境后, 屏幕上出现 Windows 2000 桌面。观察 Windows 2000 的桌面, 了解其桌面布局。“任务栏”在桌面的底行, 左端是执行任务的“开始”按钮, “开始”按钮的右端是“快速启动区”, “任务栏”的最右端是“系统提示区”。

(3) 选择“开始”菜单的“关机”命令, 出现如图 1.1 所示的“关闭 Windows”对话框。

(4) 在“关闭 Windows”对话框中选择“关机”选项, 关闭计算机。



图 1.1 “关闭 Windows”对话框

(5) 用步骤(3)的方法,打开“关闭 Windows”对话框,选择“重新启动”选项,重新启动计算机并登录进入 Windows 2000。

2. 熟悉键盘上各键的功能和使用方法

(1) 了解键盘。找出键盘的 4 个键区,了解各键区都有哪些键,了解数字键、字母键、符号键、控制键、功能键以及 3 个指示灯在键盘上的位置。

(2) 主键盘上字母输入与上档转换键(Shift)和大小写锁定键(Caps Lock)的使用。从“开始”菜单中选择“程序”选项,再选择“附件”选项,然后选择“记事本”命令,进入“记事本”窗口,按顺序完成下列几步:

① 按字母键 A、S、D、F、G、H、J、K、L,看屏幕上的显示。

② 按住 Shift 键,再按数字键 1、2、3、4、5、6,观察屏幕显示。

③ 按 Caps Lock 键,再按字母键 A、S、D、F、G、H、J、K、L,观察屏幕显示。

(3) 掌握主键盘上数字、符号的输入与 Shift 键的使用。按! /1、@ /2、# /3、\$ /4、% /5、^ /6、& /7、* /8、(/9)、0、_ / -、+ / =、: / ;等键;按住 Shift 键,再进行前面的操作。

(4) 功能键的操作。输入“I am a student.”并按回车键;按 F3 键,观察屏幕上的显示;按 F1 键,观察屏幕上的显示。

3. 鼠标的基本操作

(1) 单击鼠标左键。单击鼠标左键的目的是执行菜单操作和选定对象,要求能用鼠标熟练地打开“开始”菜单,并能灵活地选中桌面上的任意一个图标。

(2) 单击鼠标右键。单击鼠标右键显示对应目标的可选操作,要求能用鼠标打开“我的电脑”、“回收站”等图标。

(3) 双击鼠标左键。要求能用鼠标熟练地打开“我的电脑”、“回收站”等窗口。

(4) 鼠标的拖拽。按住鼠标左键不动,可在桌面上拖拽图标。

在桌面空白处单击鼠标右键,选择“排列图标”命令,检查“自动排列”前有无“☒”标志,如图 1.2 所示。若有,可在“自动排列”上单击鼠标左键,取消设定。

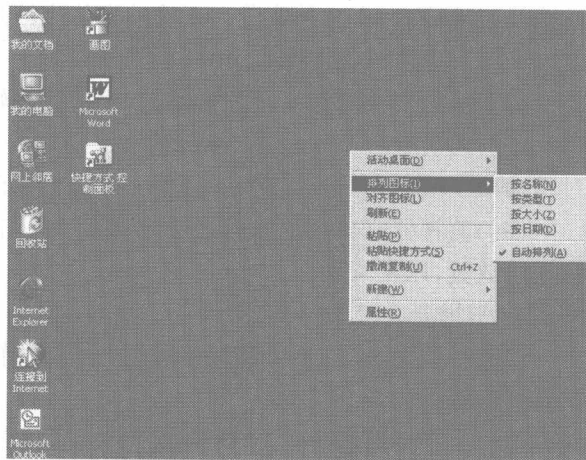


图 1.2 取消“自动排列”设置

实验 1.2 指法练习

一、实验目的

掌握正确的指法,并能熟练运用计算机输入文字和各种符号。

二、实验内容

1. 正确的姿势与键入指法;
2. 击键要领;
3. 基准键及手指的对应关系;
4. 空格键的击法;
5. 回车键的击法;
6. 键盘指法分区。

三、实验步骤

1. 正确的姿势与击键指法

初学键盘输入时,首先必须注意的是击键的姿势,如果初学时的姿势不当,就不能做到准确快速地输入,也容易疲劳。正确的姿势应该是:

- (1) 身体应该保持笔直,稍偏于键盘右方。
- (2) 应该把全身重量置于椅子上,座椅要旋转到便于手指操作的高度,两脚平放。
- (3) 两肘轻轻贴于腋边,手指轻放于规定的字键上,手腕平直。人与键盘的距离,可通过移动椅子或键盘的位置来调节,使人能保持正确的击键姿势。

(4) 监视器宜放在键盘的正后方,输入原稿前,先将键盘右移 5 cm,再将原稿紧靠在键盘左边放置,以便阅读。

2. 击键要领

(1) 手腕要平直,手臂要保持静止,全部动作紧限于手指部分(上身其他部分不得接触工作台和键盘)。

(2) 手指要保持弯曲,微微拱起,指尖后的第一关节弯成弧形,分别轻轻地放在键的中央。

(3) 输入时手抬起,只有要击键的手指才可以伸出击键。击完立即收回,不可用触摸手法,也不可停留在已击的键上。

(4) 在输入过程中,要用同样的节拍,轻轻击键,不可用力过猛。

3. 基准键及手指的对应关系

基准键位于键盘的第二行,共有 8 个键,如图 1.3 所示。

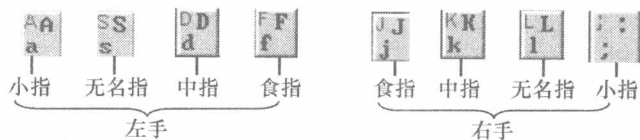


图 1.3 键盘使用的基准键位

4. 空格键的击法

由大拇指点击空格键即可。

5. 回车键的击法

需换行时,提起右手小指击一次 Enter 键,击后右手立即返回原基准键位。在手回移过程中小指弯曲,以免击“;”键。

6. 键盘指法分区

在基准键位的基础上,对于其他字母、数字、符号都采用与 8 个基准键位对应的位置来记忆。例如,用击 D 键的左手中指击 E 键,用击 K 键的右手中指击 I 键等。

键盘的指法分区表如图 1.4 所示,凡两斜线范围内的字键,都必须用规定的手指进行操作。这样既便于操作,又便于记忆。



图 1.4 指法分区图

实验 1.3 中、英文录入

一、实验目的

通过中、英文录入练习,了解键盘的使用,训练规范指法。

二、实验内容

选择一段中、英文完成输入。

三、实验步骤

1. 完成下面的英文录入

The future of display technology can be summed up in two words: displays everywhere. As you stroll through the world of the 21st century, you'll encounter displays in all sorts of places. In addition to the displays on your desktop and notebook computers, you will also find color displays on your cellular phone, in your car, in cameras, built into games and toys and throughout your homes.

Large, high - definition TV (HDTV) displays, naturally, will dominate the living room, but there will also be displays hanging along walls, like picture frames available to display whatever you choose. At the small end of the scale, there will be displays on handheld devices, pagers and appliances. Even your alarm clock or kitchen coffee machine may feature a colorful display that shows the E-mail that arrived overnight.

On your desktop in the office, though, trusty CRT technology will prevail. Nothing on the horizon looks likely to replace the desktop CRT anytime soon on the basis of display size, resolution and "particularly" price.

Nor is CRT technology standing still. Sony Electronics, Inc, for instance, is using tungsten infused cathodes in its "wide - aspect displays" to double the beam density of ordinary cathodes. By reducing the beam spot size, it provides 30% more screen real estate with no added footprint, says Sony, translating into more potential Windows on screen.

2. 完成下面的中文录入

在发达国家,软件采购在政府预算中都占有相当大的比例。而在我国,相当一段时间以来,政府部门一方面支持软件企业反盗版;而另一方面,往往自己就在使用非正版软件。国务院《18号文件》颁布之后,不少软件企业都公开把这个问题摆到了桌面上。国家版权局、国家发展计划委员会、财政部、信息产业部联合发布了《关于政府部门应带头使用正版软件的通知》,要求政府部门使用正版软件,这可以说是政府部门对软件发展真正有力的支持,对我国软件产业企业而言,具有重要意义。

习 题 一

一、填空题

1. 计算机中对数据进行加工处理的部件通常称为_____。
2. 微机键盘的 Ctrl 键称为_____。
3. "32 位微机"中,"32"指_____。

4. 只读存储器是_____,只读光盘是_____。
5. 在微机系统中,基本输入/输出模块 BIOS 存放在_____中。
6. 按软件分类,语言编译程序属于_____。
7. 第_____代计算机采用中小规模集成电路为主要逻辑部件。
8. 计算机的内存比外存速度_____。
9. 写出显示器的一个性能指标:_____。
10. 在计算机领域中,媒体是指_____。
11. 微型计算机的主机是由_____组成的。
12. 微型计算机中,表示信息的最小单位是_____。
13. 操作系统是计算机系统中最重要的_____软件之一。
14. 操作系统中对程序和数据进行管理的部分,通常称为_____系统。
15. 网络操作系统是一个_____操作系统。
16. 计算机执行一条指令需要的时间称为_____。
17. 用屏幕水平方向上显示的点数来表示显示器清晰度的指标通常称为_____。
18. 计算机的主要性能指标是:字长、存储周期、存储容量、_____、运算速度。
19. 在存储系统中,PROM 是指_____。
20. 在 Windows 默认环境中进行整张软盘的复制,可通过鼠标右键单击复制的源驱动器,在弹出的快捷菜单中单击_____实现。

二、选择题

1. 组合键 Ctrl + Alt + Del 的功能为_____。
 - A. 热启动
 - B. 终止当前操作
 - C. 删除一个字符并退格
 - D. 暂停标准输出设备的输出
2. 计算机的启动顺序为_____。
 - A. 打开显示器的电源,再打开主机的电源
 - B. 先打开主机的电源,再打开显示器的电源
 - C. 计算机的关闭顺序
 - D. A 和 C
3. 微型计算机的硬件系统包括_____。
 - A. 控制器、运算器、存储器和输入/输出设备
 - B. 控制器、主机、键盘和显示器
 - C. 主机、电源、CPU 和输入输出设备
 - D. CPU、键盘、显示器和打印机
4. 计算机能直接识别的程序是_____。
 - A. 源程序
 - B. 机器语言程序
 - C. 汇编语言程序
 - D. 低级语言程序
5. 软盘写保护后,该软盘_____。
 - A. 只能写不能读
 - B. 只能读不能写
 - C. 不能读也不能写
 - D. 能读也能写
6. 计算机的软件系统分为_____。
 - A. 程序和数据
 - B. 工具软件和测试软件
 - C. 系统软件和应用软件
 - D. 系统软件和测试软件
7. 在计算机内部,一切信息存取、处理和传递的形式是_____。
 - A. ASCII 码
 - B. 十进制
 - C. 二进制
 - D. 十六进制

8. ROM 中的信息_____。
- A. 只能读不能写,且断电后其中的数据不会丢失
B. 只能写不能读,且断电后其中的数据不会丢失
C. 只能读不能写,且断电后其中的数据全部丢失
D. 只能写不能读,且断电后其中的数据全部丢失
9. 任何进位数制都有的两要素是_____。
- A. 整数和小数
B. 定点数和浮点数
C. 数码的个数和进位基数
D. 显示器的档次
10. 通常人们说“586”微机,其中 586 的含义是_____。
- A. 内存的容量
B. CPU 的档次
C. 硬盘的容量
D. 显示器的档次
11. 微处理器是把运算器和_____作为一个整体采用大规模集成电路集成在一块芯片上。
- A. 存储器
B. 控制器
C. 输出设备
D. 地址总线
12. 用计算机进行资料检索工作是属于计算机应用中的_____。
- A. 科学计算
B. 数据处理
C. 实时控制
D. 人工智能
13. 内存储器是计算机系统记忆设备,它主要用于_____。
- A. 存放数据
B. 存放程序
C. 存放数据和程序
D. 存放地址
14. 操作系统是计算机系统_____。
- A. 核心系统软件
B. 关键的硬件部件
C. 广泛使用的硬件软件
D. 外部设备
15. 由二进制编码组成的语言是_____。
- A. 汇编语言
B. 编译语言
C. 高级语言
D. 机器语言
16. 计算机病毒可以使整个计算机瘫痪,危害较大,计算机病毒是_____。
- A. 一种芯片面性
B. 一段特制的程序
C. 一种生物病毒
D. 一条命令
17. 汉字国标码共收集了_____个汉字符号。
- A. 3 755
B. 3 008
C. 6 763
D. 7 445
18. 存储器中的信息可以是指令,也可以是数据,计算机是靠_____来判别的。
- A. 存储单元地址
B. 最高位是 1 还是 0
C. ASC II 表
D. CPU 执行程序的过程
19. 个人计算机属于_____。
- A. 小巨型机
B. 小型计算机
C. 微型计算机
D. 大型计算机
20. 在标准的汉字编码表中有 94 行、94 列,其行号称为区号,列号称为位号,一级汉字 3 775 个置于第_____区。
- A. 16 ~ 55
B. 56 ~ 87
C. 1 ~ 11
D. 89 ~ 94

三、测试题

1. 键盘各区功能如何? 键盘的基本键位有哪几个,分别对应哪几个手指?
2. 汉字输入有几种方法? 选择熟悉的输入法进行练习。
3. 软键盘有何用途,怎样使用?

第2章 Windows 2000 操作系统

【内容综述】 操作系统是用户与计算机的接口。计算机各部分能互相配合、协调一致地工作,是因为有操作系统的管理和控制。操作系统是计算机所有软、硬件资源的组织者和管理者,任何一个用户都是通过操作系统使用计算机的。操作系统具有五大功能:作业管理、文件管理、中央处理机管理、存储管理和设备管理。操作系统有多种分类方法。按用户分类:有单用户操作系统与多用户操作系统之分;按配置分类:有单机(大型、小型、微型机)操作系统与多机(网络和分布式)操作系统之分。最常用的分类方法是按操作系统提供的功能将其分为单用户操作系统、多道批处理操作系统、分时操作系统、实时操作系统、网络操作系统。Windows 操作系统是微软公司推出的一种面向微机的操作系统,主要功能特点是:良好的用户界面、提供多任务服务、支持多媒体技术、有利于局域网用户使用。

【学习重点】 了解 Windows 2000 操作系统的有关概念、主要特点及基本组成;熟练掌握中文 Windows 2000 的基本操作与使用;中文输入法的启动与切换,汉字的输入方法;中文 Windows 2000 中应用程序的概念;熟练掌握中文 Windows 2000 应用程序的管理与使用;理解中文 Windows 2000 文件和文件夹的概念;熟练掌握中文 Windows 2000 文件和文件夹的管理与使用、剪贴板的概念及其基本操作;了解中文 Windows 2000 控制面板、写字板及画图的作用与基本使用;掌握画笔程序、写字板程序的基本使用。

实验 2.1 Windows 2000 基础知识

一、实验目的

1. 掌握中文 Windows 2000 的启动与退出方法;
2. 掌握鼠标的基本操作方法;
3. 熟悉 Windows 2000 的桌面风格,了解 Windows 2000 的桌面组成。

二、实验内容

1. Windows 2000 的启动;
2. Windows 2000 的退出;
3. 熟悉桌面的构成;

4. 了解应用程序的运行与关闭。

三、实验步骤

1. Windows 2000 的启动

(1) 首次启动 Windows 2000

① 如有用户账户,按用户账户和密码登录,继而进入 Windows 2000 环境。

② 如没有用户账户,则要依安装过程中选定的 Administrator 账户和密码登录,然后再创建用户账户。

(2) 其他时候进入 Windows 2000

① 输入用户名和密码。

② 按下“确定”按钮。

【技巧】 如何缩短启动时间。如果安装了多个操作系统,在默认情况下,Windows 2000 在启动菜单处会等待 30 s,以便于用户进行选择。为了加快启动速度,可以将这个时间缩短,具体操作方法如下:鼠标右键单击“我的电脑”,然后在弹出菜单中选择“属性”命令;进入“系统特性”对话框,选择“高级”选项卡,单击“启动和故障恢复”按钮,进入“启动和故障恢复”对话框;将“系统启动”中“显示操作系统列表”中的时间设置得小一些,比如 8 s 或更少。如果不想显示系统列表而直接进入 Windows 2000,将其设置为 0 即可。建议计算机的初学者不要使用。

2. Windows 2000 的退出

(1) 选择“开始”菜单的“关机”命令,出现如图 2.1 所示的“关闭 Windows”对话框。



图 2.1 “关闭 Windows”对话框

(2) 选择“注销 Administrator”选项,表示要注销当前的用户系统。本例注销的是 Administrator 用户。

(3) 重复步骤(1),打开“关闭 Windows”对话框,选择“关机”选项,退出 Windows 2000。

3. 熟悉桌面的构成