

BARRON'S

STUDENTS' #1 CHOICE

TOEFL®

How to Prepare for the TOEFL® Test

最新托福考试指南

第8版

〔美〕P. J. 夏普 编著

中文版

世界图书出版公司

本书配有录音带

Barron's
How to Prepare for the
TOEFL TEST
Test of English as a Foreign Language

最新托福考试指南

第8版

【美】P.J. 夏普 编著

世界图书出版公司

北京 · 广州 · 上海 · 西安

1999

图书在版编目 (CIP) 数据

Barron's 最新托福考试指南 / (美) 夏普著. - 北京: 世界图书出版公司北京公司, 1999
(Barron's 考试指南系列)

ISBN 7-5062-3695-8

I .B... II .夏... III .英语-高等学校-入学考试-美国-学习参考资料 IV .H31
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 08585 号

Copyright © 1995 by Barron's Educational Series, Inc.

Simplified Chinese Characters language edition arranged with Barron's through Big Apple Tuttle-Mori Agency, Inc.

Simplified Chinese Characters Language Copyright © 1999 by Beijing World Publishing Corporation

This edition authorized for sale in the People's Republic of China only.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means without the permission of the publishers.

本书中文简体字版由大苹果股份有限公司安排, 由美国 Barron's 公司授权世界图书出版公司北京公司独家出版、发行。
版权所有, 侵权必究。

书 名: Barron's 最新托福考试指南 (第 8 版)

原 著 者: [美] P.J. 夏普

译 者: 吴健康

责任编辑: 马清扬

出 版: 世界图书出版公司北京公司

印 刷: 北京中西印刷厂

发 行: 世界图书出版公司北京公司 (北京朝内大街 137 号, 100010)

销 售: 各地新华书店和外文书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 38.75 字数: 930 千字

版 次: 1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 0001 - 5000

书 号: ISBN 7 - 5062 - 3695 - 8/H · 254

版权登记: 图字 01 - 96 - 1347

定 价: 59.00 元

目 录

寄语教师	1
致谢辞	3
托福考试时间表	4

1

概况

托福学习计划	7
复习中的心理准备	10
关于托福考试的问题与解答	10

2

听力理解复习

争取一个良好的开端	21
总复习	21
听力理解基本题型	22

3

语法结构及书面表达复习

总复习	35
复习策略和一些符号的表示	35
语法结构及书面表达题目类型	37

4

阅读理解复习

总复习	263
阅读理解基本题型	263

5

托福模拟试题

模拟试题 1 —— 短试卷	277	-18/50
模拟试题 2 —— 短试卷	297	-
模拟试题 3 —— 短试卷	317	-3
模拟试题 4 —— 短试卷	337	-7
模拟试题 5 —— 短试卷	357	-8
模拟试题 6 —— 短试卷	377	
模拟试题 7 —— 短试卷	397	
模拟试题 8 —— 长试卷	417	

6

练习题及模拟试题答案

语法结构及书面表达练习答案 443

阅读理解练习答案 458

模拟试题答案 462

7

托福模拟试题解答

模拟试题 1 —— 短试卷 469

模拟试题 2 —— 短试卷 478

模拟试题 3 —— 短试卷 487

模拟试题 4 —— 短试卷 496

模拟试题 5 —— 短试卷 504

模拟试题 6 —— 短试卷 513

模拟试题 7 —— 短试卷 522

模拟试题 8 —— 长试卷 530

8

作文(TWE)

有关英语写作测试(TWE)的问题和回答 545

英语写作复习 547

示范试卷 548

英语写作模拟测试试题 550

附录:

模拟试题 1~8 之听力理解原文 557

全国各地考点分布表 611

寄语教师

托福复习课程

本书最初是为辅导参加托福考试的学生自学而编写的。但是,自从第一版问世以来,我收到了来自世界各地的许多读者的来信。有很多教师成功地将本书运用于非英语国家学生的英语课教学。事实上,近些年来,为适应托福考试,在现有的非母语英语课程(ESL)教学中,已进一步派生了许多专门课程。托福准备课程就是其中之一。

我认为,这些托福准备课程从专业角度反映了三种现状。第一,学生的学习目的各不相同。就许多 ESL 教师而言,学生的学习目的必须得到重视。对于工程师、商人、医生或还未上大学的学生来说,得到一个满意的托福分数是急切要达到的目标之一,许多人没有托福分数,就不能继续他们的专业学习,或者不能获取开张行业的证书。他们也许有其它的语言学习要求,如学会更为自如地交流,或提高自身的写作水平,但是这些目标带来的压力比不上必需的托福分数带来的压力大。

第二,考试焦虑症。老师们已认识到并发现考试忧虑症所引起的不良后果。我们看到一些学生,他们害怕失败,以至于他们在正式考试中的水平远远低于平常在课堂上的水平。此外,标准分数并不能完全反映实际水平。对某些学生来说,托福考试是他们经历的第一次标准化考试,试卷与答题纸是分离的。在规定时间内答题、涂答案格、猜测答案,这些概念对有些学生来说,感到十分陌生,有时甚至会引起思维混乱。由于他们不得不将注意力集中到不熟悉的答题程序而不是语言问题上,导致丢失了宝贵的分数。

第三,准确性低。老师们在教学中发现,随着 ESL 教学大纲设计上的演变,学生在精通掌握上发生了相应变化。本书自首版编写至今,我们已从语法教学法转移到了具有实际意义的功能教学法。本书的编写,则更加注重基本功训练。因为一谈起课堂上实际发生的事情,我们中的大多数人都都会强调功能和语意的教学,而忽视语词结构教学。当我们这样做时,我们发现虽然学生英

语流利程度提高了,但学生英语表达的准确性却降低了,这是十分令人沮丧的事情。一些学生英语口语非常流利,但在考试中却只得到令人失望的分数,而分数对他们来说又是如此重要。

通过这些现象和经验,教师们归纳出以下几点:(1)学生需要为各自的目标学习;(2)学生需要有练习标准化试题的机会,以便在考试中能缓解不安的情绪并提高考试策略;(3)学生需要一段时间,将注意力集中到训练语言的准确性上,使之既流利又准确。总之,越来越多的教师在 ESL 教学中,根据实际需要开始设置托福备考课程。

托福备考课程的安排

教授托福备考课程,要求教师对课程设置、使用的补充材料及各种活动作出相应的安排。

课程设置

一些讲授托福课程的教师建议,本书中的每个复习部分应分别在单独的课上讲授。另外一些教师则指导学生每周三次到语音室进行听力理解训练,学习过程中不断检查进步情况;同时给学生安排阅读和词汇方面的家庭作业;在课堂上讲解语法结构和书面表达部分。还有一些教师则根据每个学生过去的托福各部分的得分,为其制定个人的学习计划。听力理解好,阅读差的学生将学习重点放到阅读上;而听力理解差,阅读好的学生则让他们在语音室花更多时间练习听力。

训练材料和活动

听力理解 大量的实践和研究使教师们确信,对提高听力理解水平来说,在几个月内每天练习一小段时间比短期内集中练习效果更佳。此外,许多教师喜欢使用两种听力练习方法——精听和泛听。精听练习包括听一些类似本书听力理解复习部分的题目。

通过这样的练习,学生从听短的对话到听长的对话再到听小型的谈话,逐渐进步,并通过听

托福考试 A、B、C 三部分的模拟试题而获得考试经验。泛听练习指的是看英语电视剧节目,听电台英语广播或旁听一些大学课程。有经验的老师总能找到办法检查学生学习的进步情况,如要求学生某电视剧的情节作概述或对某剧次日将要播出的剧情作预测;请学生就某一电台节目用一句话进行解释;问讲话者的姓名、节目主持人的情况,以及一两个细节问题,也可以检查学生的旁听笔记。

语法结构和书面表达 托福考试的语法结构和书面表达两部分都是要考查考生对语词结构的掌握情况,所以这两部分复习的重点都是语法。想必学生在准备托福考试前已学过语法,并且书面表达相当流利,故托福复习的目的是提高其准确性。因为准确性直接与最后得分相关,托福分数又与学生学习的目标有关,所以,这种复习促使学生注意一些平时不重视的细节。

ESL 的教师经常讨论学生能否注意到语法错误。许多教师承认,学生能发现错误,不仅在类似托福的标准化考试和语法课程的多项选择题中,而且在学生自己的作文中,都能发现其中的语法错误。他们认为,学生必须能找出错误,学会识别语法错误并予以纠正。

备考托福时,不仅要知道正确答案,而且应尽可能地排除不正确答案,消除迷惑之处。本书对语法结构和书面表达部分的复习让学生注意一些常见的易错题。许多优秀的教师还利用学生的作文自编托福试题进行改错练习。在被选的句子中带上划线的四个词或词组,其中一个语法结构有错。老师应鼓励学生重读他们写的作文。对那些需要学会修改作文的学生来说,这是一个有帮助的过渡性方法。

阅读理解 托福备考课程的问题之一是指导学生进行词汇学习。老师们普遍感觉,鼓励学生收集单词,把自己的词汇归类汇总,这是最有效的方法。要帮助学生在阅读过程中根据上下文,从

成千上万的词汇中去判定某个词的含义,使他们摆脱困惑。这样,学生就会以一种有序的、卓有成效的方式扩大他们的词汇量,从而做到即使新认识的单词在以前的练习中没有出现过,也不至于被难住。根据上下文来学习词汇对他们是非常有帮助的。

为提高阅读水平,学生需要做大量的练习,阅读各种各样的材料,如报纸、杂志以及课本的摘录。此外,学生还必须随时认真检查自己的理解能力和阅读速度。许多教师在专门为学生备考托福而设置的阅读课上,使用普通教育学位(GED)的备考教材。诸如《Barron's 最新 GED 考试指南》等教材中有阅读段落,其难易程度同托福中的大致相当,并且每段后面也有帮助理解的习题。老师们认为,在题材上,应该多选择一些关于自然科学、社会科学和公众普遍感兴趣的段落,文学题材的段落则往往要求学生阅读、解释诗歌和剧本,而托福考试中并没有此类阅读文章。另外,要让学生知道,把学习时间分散的好处。他们应该明白,5 天里每天看两个段落的效果要比一次连续看十个段落的效果更好。

与教师的交流

写作本书的回报之一就是它提供了一个同许多有才华的同事交流思想的机会。在讨论会上,我结识了许多 ESL 教师,他们正在使用或曾经使用过本书;通过我的出版商,我收到了来自 52 个国家的学生、教师的来信。鉴于那些谈话和信件的建议,新版作了许多修正和补充,并且撰写了本书序言。

对你们的意见,我深表感谢。我希望通过相互交流,共同提高教学水平,进而更好地帮助我们的学生有效地学习。本书不足之处,望各位不吝赐教。

Pamela Sharpe
10253 Del Rico Street
Yuma, Arizona 85367

致谢辞

我在此感谢已故的佛罗里达大学英语语言研究所主任 Jayne C. Harder 博士,正是她把我带进语言学和英语作为外语教学的艺术的大门。

我也非常感谢我的父母,Robert Sharpe 和 Lilly Sharpe,在手稿准备期间他们给予了我热情的鼓励,帮助我打字、校对;我也感谢我已故的丈夫 Tom Clapp,在我们的婚姻生活中,他给了我爱、支持和信心;我也感谢《Barron's 教育丛书》公司的 Carole Berglie 女士,她以丰富的经验,指导了第一版的整个出版过程。我还感谢 Barron's 的所有编辑,他们对后来各版本的出版都作出了无私的贡献,特别是 Liza Burby 女士,

由于她的创造性的工作,使得这一版本成为本书最好的一版。

在纽约 Sexton 教育节目的 Frank Berlin 先生的帮助下,作者对听力理解题的解释部分做了修改。

经美国教育考试服务处(ETS)允许,本书的托福各部分考试说明均出自《托福考生手册》(TOEFL Bulletin of Information),此授权不意味着 ETS 承认本书内容和所含的练习题。因托福考试的题目类型及有关说明经常有变动,所以预备参加托福考试的人应仔细阅读免费赠阅的《托福考生手册》。

托福考试时间表

托福考试时间表：短试卷

时间：共 120 分钟

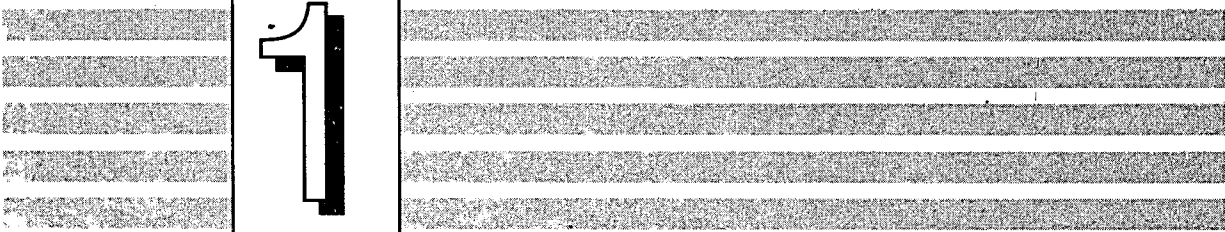
第 1 部分 (40 分钟)	听力理解	50 道题
第 2 部分 (25 分钟)	语法结构及书面表达	40 道题
第 3 部分 (55 分钟)	阅读理解	50 道题

托福考试时间表：长试卷

时间：共 150 分钟

第 1 部分 (50 分钟)	听力理解	80 道题
第 2 部分 (35 分钟)	语法结构及书面表达	60 道题
第 3 部分 (65 分钟)	阅读理解	70 道题

*注：正式考试前监考员要宣布一些考试注意事项，考试时间从正式考试开始算起。正式考试的题型和题目数量以实际考试为准。



1

概 况

托福学习计划

许多即将参加托福考试的学生对托福考试十分陌生,他们既没有准备过托福,也没有读过美国教育考试服务处(ETS)的考生手册(Bulletin of Information)。不过,现在你不用担心了,本书不仅让你有机会了解托福考试的全过程,而且还会让你有一个周密的学习计划。

《Barron's 托福系列》

《Barron's 托福系列》中的三本书可以帮助你备考托福,每本书各有不同的目的。

《Barron's 托福练习册》(Barron's Practice Exercises for the TOEFL),此书对象为需要对托福作大致了解并需要进行有关训练的中级水平读者。此书包括托福考试的概况,经常出现的考题概述,以及 1000 多道练习题。此书另附一盘录音带,以提供听力方面的训练。

《Barron's 最新托福指南》(Barron's How to Prepare for the TOEFL),此书对象为需要进行托福备考复习和训练的具有中高级或高级水平的读者。此书含有关于托福考试的问题与解答,包括对考题每一部分的详细复习,并包括练习题和 8 套模拟题,并附 3 盘录音带。

《Barron's 托福高分关键》(Barron's Pass Key to the TOEFL),是本书的便携本。适合需要进行托福复习和训练的中高级水平的读者,能随身携带。此书包含有关托福考试的问题和解答,如何准备托福的基本窍门,以及 5 套选自本书的模拟题。另附两盒磁带,供听力训练。

本书概要

在托福或其它语言考试的备考中,复习准备阶段非常重要。了解考题中每部分所需的语言技巧,做一些类似实际考试的模拟题,都十分必要。

复习阶段将帮你重温以前学习过的语言技能。做模拟测试将使你在实际应考前,获得一些考试的经验。

记住,本书将帮你复习托福考试每部分所需的语言技能,并提供了 8 次模拟测试的机会。

通过使用本书,可以巩固并提高你的语言技能,加快做题速度,提高考试成绩。

托福应考计划

大多数使用本书的读者,打算在学完此书后就参加考试,因此我们也为您制定了一个为期 12 周的复习计划。

十二周日程安排

第一周

首先,阅读本章第 2 部分“有关托福考试的问题与解答”。然后可根据说明,进一步了解美国教育考试服务处发的《托福考生手册》的内容。研究表明,当考生对考试要求有了透彻的了解后,考试中就会取得更好的成绩。读过《托福考生手册》后,你就可以安排你的考试日期了。

第二周

学习第2章“听力理解复习”，做模拟试题1的第1部分听力理解，进行自我测试，要在规定时间内完成。然后，参考第6章的有关答案以及第7章的解答，对照出错的地方，重新听录音。最后，可参考本书附录“听力理解原文”进行核对。

第三周

学习第3章“语法结构及书面表达复习”中的句子结构部分。略读你已熟悉的问题，把注意力集中到不熟悉的部分。先花两天时间复习动词，然后用5天时间复习代词、名词、形容词、比较级、介词、连词和副词。每天学习结束时，完成有关练习题并在不能肯定的题目上做出标记，以便以后能够很容易地找到。

第四周

学习第3章“语法结构及书面表达复习”中的语法问题。每天学习结束时，完成有关练习并在不能肯定的题目上做出标记，为以后查找提供方便。做模拟试题1的第2部分语法结构和书面表达进行自我测试，要在规定时间内完成。然后参考第六章的答案及第七章的解答，回到原题，检查错题，再做一遍出错的题目。

第五周

学习第4章“阅读理解复习”，并做模拟试题1的第3部分阅读理解进行自我测试，要在规定时间内完成。然后，参考第6章的有关答案及第7章的解答，回到原来段落，检查错误后再做一遍。

第六周

首先做模拟试题2的3个部分进行自我测试，要在规定时间内完成。然后参考第6章的有关答案以及第七章的解答检查错误。

第七周

做模拟试题3的3个部分进行自我测试。然后参考第6章的有关答案以及第7章的解答，检查错误。

第八周

做模拟试题4,5进行自我测试。然后参考第6章的有关答案以及第7章的解答，检查错误。

第九周

做模拟试题6,7进行自我测试。然后参考第6章的答案以及第7章的解答，检查错误。

第十周

学习在复习过程中所有做过标记的题目，以及模拟试题1~7中做错的题目。

第十一周

做模拟试题8的三部分进行自我测试，然后参考第6章的答案以及第7章的解答，检查错误。

第十二周

学习在复习过程中和模拟试题中所有做标记的题目和做错的题。

调整学习日程表

在理想的状况下应该用 12 周的时间准备托福考试。但是,如果准备时间有限,则应参照相同的复习程序制定学习计划,调整复习时间以符合实际情况的需要。

如果你过去考过托福,你就会知道,自己对哪部分感到困难。看一下成绩单上各部分的分数,如果第 1 部分听力理解得分最低,那么就應該花多一点时间复习第 1 部分。如果第 2 或第 3 部分得分较低,则应在第 2 或第 3 部分上花更多的时间复习。

如果你参加的托福考试还有作文(TWE),那么你应该在学习日程表中安排出时间阅读第八章“作文”部分。然后每周选第八章中的一套 TWE 模拟题进行自我测试。

备考建议

为尽可能地提高你的成绩,以下有三条建议:

第一,要把学习的重心放到听力、语法结构、写作和阅读上,而不要只注重词汇部分的复习。因为当你进行听力和阅读训练的时候,你正在练习一种无论哪部分考试都能运用得到的技能。这样就会大大提高复习的效率。语法结构的复习,类似于英语听读复习,复习的很多内容都可能会在考试中出现。

但是如果你单纯地复习词汇,即使词汇表很完善,你也有可能只背了几百个单词,而在考试中却一个也没碰到。这是因为托福考试要求的词汇量较大,可能测试到的单词有数千个之多。

第二,复习阶段每天至少花 1 小时备考,而不要每周只花一天连续数小时复习。虽然花了相同的时间学习,但研究表明,持之以恒,每天花较少时间学习的效果要比突击准备的效果更好。

最后,不要从本书或其它复习书中死记题目,考试中的题目会与本书中的题目非常相似,但不会完全一致。

使用本书或其它复习参考书时,都要记住学会运用已学到的知识和技巧答题。做练习题时不要匆忙图快。核对模拟试题的答案时,对正确的答案要想一想,为什么它是对的?在看解答部分前,想想你能解释答案吗?这类题你以前是否见过?

其他学习方法

虽然本书提供了足够的复习材料,但是,有些人想在获得高分的同时,也能够提高英语水平,希望尽可能地扎实地做好考试的准备。以下是其他的一些学习方法,可供参考。

为更好地准备第 1 部分的听力理解,可收听电台、电视的英语新闻、天气预报、电视记录片、教育电视台的讲座,或参加由大学主办的免费讲座。看英语电影,同说英语的人交朋友并用英语交谈也会对你有很大的帮助。

为更好地准备第 2 部分的语法结构和书面表达,可以看看高级语法书。如果你正在上一门英语课程,请不要中止。

为更好地准备第 3 部分阅读理解,可以读一些英文报纸和杂志上的文章,读一读大学概况介绍的小册子和入学材料,看一看旅行小册子以及英美百科全书中使你感兴趣的词条,也可以翻一翻美国历史、文化、社会科学和自然科学等方面的各类文献材料。

复习中的心理准备

良好的心理准备会在很大程度上影响考试的成功。必须培养积极思考的习惯。记住下面的句子,每次学习结束后,默念一下,有助于培养正确的学习态度。当你开始有消极的念头时,也请回想一下下面的句子:

I know more today than I did yesterday. (我今天已比昨天知道得更多。)

I am preparing. (我正在备考。)

I will succeed. (我会取得成功。)

记住,有一些紧张是正常现象,对你会有益处。应以正确的态度接受它并积极加以利用,这会促使你努力学习。但是不要过分担忧,惊慌失措会使你分散注意力,无法集中精力复习。躲开那些忧心忡忡的人,不要受他们的影响,否则只会助长一些消极思想。因为,

You know more today than you did yesterday. (你今天比昨天知道得更多。)

You are preparing. (你正在备考。)

You will succeed. (你会取得成功。)

关于托福考试的问题与解答

1996~1997年,在美国和其它国家的1275个考试中心,有来自180个国家的大约91.5万名学生参加了托福考试。有的人没有获得好的成绩是因为他们的英语还不够好,另外一些人没有得到满意的成绩则是因为他们对这项考试没有充分的了解。

备考托福的考生经常会提出以下的一些问题,在此,一一给予回答。

什么是托福考试?

托福(TOEFL, Test of English as a Foreign Language)是为申请到美国或加拿大等国家上大学或入研究生院学习的非英语国家的学生提供的英语水平考试。由美国教育考试服务处(Educational Testing Service)承办此项考试。1963年起,一些政府和大学的奖学金评选委员会以及其它一些机构,诸如富布赖特、国际开发署、AMIDEAST、拉丁美洲奖学金方案等等都把托福成绩作为判断奖学金候选人英语精通程度的标准。现在,美国、加拿大有2400多所院校要求外国学生除递交成绩单和推荐信外还需提交托福成绩,只有达到学校要求的成绩的报考者,才有可能取得入学和申请奖学金的资格;另外,一些其他英语国家如英国、澳大利亚、新西兰及一些东南亚国家和地区也将托福成绩作为衡量英语水平的标准。

为了方便中国考生参加托福等考试,1981年国家教委批准建立中国国外考试协调处(China International Examination Coordination Bureau),负责归口管理和承办托福等国外考试业务。中国国外考试协调处已在北京的17所院校建立了考试中心,并在东北、华北、华东、中南、西南和西北等6大区设立了32个考试中心(参见P611附录:全国各考试中心分布表)。

托福常规考试每年在中国举办4次,分别于1月、5月、8月和10月,在全国的49个考试中心统一进行。

中国考生如何报名参加托福考试?

托福考试的报名一般在考试日期前两个月开始办理。中华人民共和国的考生首先应到希望参加考试的考试中心领取考生手册(Information Bulletin for TOEFL),需交 10 元人民币考试费。考生手册的中页是一份报名表,考生需将报名表取下,按要求填妥。表格填妥后,需交回考试中心并附上 665 元人民币考试费,还需交一张二寸正面免冠近照,照片背面用铅笔写上考生姓名和报名号。

考试中心核查考生手续齐备无误后,将发给考生准考证。准考证上帖有考生照片,并加盖考试中心公章。

考生领到准考证后,需检查考试中心代号、考试日期、考试中心名称、姓名、生日、性别是否正确。如果有误,应及时与考试中心联系改正。如果准考证丢失,应及时向考试中心申请补发。

周五和周六托福考试有什么区别?

周五和周六两种考试的题型与题量是相同的,但两次考试的报名费不同。在美国,周五考试报名费 45 美元,周六考试 38 美元。周五考试费用较高,这是因为负责周五考试的考试中心数量较少。

不同类型的托福考试的成绩有区别吗?

周五、周六国际性常规托福考试或教育托福测试,三者的成绩没有区别,都是采用相同的评分标准判分的。

托福考试测试哪些语言技能?

托福考试测试五种语言技能——听力理解、语法结构、书面表达、词汇和阅读。这些试题会出现在三个独立部分:

第 1 部分 听力理解,主要测试考生对北美地区英语的听力和理解能力。

第 2 部分 语法结构和书面表达,主要测试考生对标准英语书面写作中基本语法的掌握程度。

第 3 部分 阅读理解,主要测试考生对非技术题材英语材料的阅读理解能力。

托福考试有作文吗?

托福考试本身没有作文部分,但是如果你参加 5 月、8 月或 10 月的托福考试,那么你就必须考作文(TWE)。

在 TWE 中,要求考生写一篇给定题目的短文,大约 300 词。文章题目代表北美院校对学术写作的要求。写作考试在托福考试之前进行,时间为 30 分钟。作文考试在本书第 8 章中有详细阐述。

所有的托福考试都一样吗?

通常,遍布全球的周五或周六国际性常规托福考试和美国国内的教育托福测试,题型都是相同的。

从 1995 年 7 月起,国际性常规考试第 1 和第 3 部分的问题类型做了微小变化,被称为修订题型,是托福考试的最新版本。到 1996 年,教育托福也将使用修订题型。本书包含了托福题型的最新版本的修订版。

1996 年起,托福考试题型有所变化,本书介绍的是托福新题型考试。

新旧考试内容比较

TOEFL	Institutional Test Old Format	International Test Revised Format
Section I Part A Part B Part C	Statements Short Conversations Mini-talks with Longer Conversations and Short Talks	Short Conversations Longer Conversations Short Talks and Short Lectures
Section II Part A Part B	Incomplete Sentences Sentence Correction	Incomplete Sentences Sentence Correction
Section III Part A Part B	Vocabulary Reading Comprehension	Reading Comprehension

什么是短试卷托福考试?

短试卷托福考试共有 140 题,其中听力理解部分 50 题,语法结构和书面表达部分 40 题,阅读理解部分 50 题。

在短试卷托福考试中,所有试题都计分。

什么是长试卷托福考试?

长试卷托福考试大约有 210 题,其中听力理解部分 80 题,语法结构和书面表达部分 60 题,阅读理解部分 70 题。在长试卷托福考试中,一些题是属于试验性质的。在以后的短试卷托福考试中就有可能使用以前长试卷托福考试中试验性质的题目。

在长试卷托福考试中,试验性质的题目不计分。

可以选择短试卷托福考试吗?

托福的长试卷考试和短试卷考试由教育考试服务处根据考试日期和考试中心进行安排。本书提供了两种形式的模拟试题,以便你对两种试卷的试题都有机会进行练习。