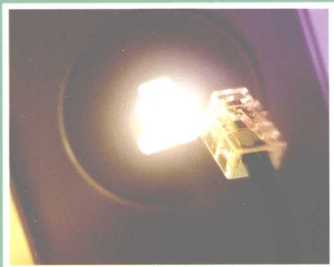
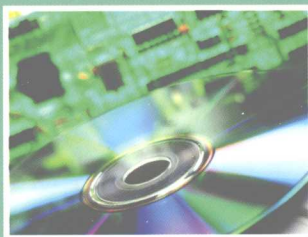


IT管理服务 (IMS) 人才培养系列教材

 江苏欧普高校软件人才培训管理中心指定教材

编 著 冯雪飞 朱国华

网页开发与网站发布



南京大学出版社

IT管理服务 (IMS) 人才培养系列教材
⑤ 江苏欧普高校软件人才培训管理中心指定教材

网页开发与网站发布

编 著 冯雪飞 朱国华

江苏工业学院图书馆
藏书章

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

网页开发与网站发布 / 冯雪飞, 朱国华 编著. —南京:
南京大学出版社, 2008. 9

(IT管理服务(IMS)人才培养系列教材)

ISBN 978-7-305-05522-5

I. 网… II. ①冯…②朱… III. ①主页制作—教材②网
站—开发—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第137302号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
出 版 人 左 健

丛 书 名 IT管理服务(IMS)人才培养系列教材
书 名 网页开发与网站发布
编 著 冯雪飞 朱国华
责任编辑 施敏 编辑热线 025-83596027

照 排 南京大学印刷厂
印 刷 南京大学印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 13 字数 332千
版 次 2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷
印 数 1-3000
ISBN 978-7-305-05522-5
定 价 24.00元

发行热线 025-83594756
电子邮件 sales@press.nju.edu.cn(销售部)
nupress1@public1.ptt.js.cn

* 版权所有, 侵权必究
* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

当今世界，科技的日新月异，使得信息技术无论在何时何处皆变得不可或缺，尤其在企业面临多变而竞争激烈环境时，对于信息技术的应用已成为企业战略规划中极其重要的部分。信息技术的应用也已超越昔日支持企业活动的角色，进而成为企业创造长期稳定竞争优势的利器。美国前总统克林顿曾公开宣称：“今后的时代，控制世界的力量不是军事力量，而是以信息能力走在世界前列的国家。”因此，工业发达国家不惜重金，正在培育、招揽信息技术人才、发展信息产业、建造信息高速公路，使各国争夺信息技术领域主导地位的竞争日趋激烈。

国家兴盛，人才为本；人才培养，教育为本。随着我国信息化进程的迅速推进，社会对于信息化人才的培养也不断提出新的要求。当今中国对信息化人才需求的热点是什么？企业对信息化人才需求有何变化？IT教育机构应如何应对？……这些问题关系到国内信息技术人才培养工作的开展，直接影响到今后我国信息产业的振兴问题。管理学大师彼德·德鲁克教授提出“人力资源”一词距今已经半个世纪，经过这几十年的发展，人力资源作为经济社会发展的重要而稀缺的资源这一理念已经得到了普遍的认同。而作为人力资源中更为稀缺的“IT人力资源”的管理和开发才刚刚起步，需要通过不断的实践和探索，借鉴和吸收国外的先进思想和理念，加以总结和研究。

事实上，近几年，随着信息技术应用越来越广泛，陆续出现了许多与信息相关的工作机会，如系统程序设计师、应用程序设计师、软件工程师、系统工程师、项目经理、信息部门主管、顾问、硬件工程师、测试工程师等，我们皆视之为IT工作人员。对这些岗位的分析，我们不难发现，虽然IT工作人员和其他行业人员一样有“管理”和“技术”两种职业岗位的选择，但是信息技术的变迁速度远超过其他行业，同时信息技术对各行业的渗透性，要求IT岗位的工作人员除了要专精于本身的信息技术之外，尚需专精于其所提供服务的特定领域的知识。这种“跨领域”专业知识的要求，和IT技术变迁快速的特质已成为IT工作人员固有的工作特质。这些工作特质一方面说明IT人力资源的开发和培养有其特殊性，另一方面

也说明IT人力资源的开发和培养的方向应更侧重于IT复合型人才的培养。目前,各国实践经验都已说明了这一点。任何以战略性思维思考IT系统作用的企业都极其需要这种复合型人才,而当企业内的联系不通畅的时候,这种需求尤其强烈。我们应该能够想象出IT和整个企业融为一体发挥作用会产生什么景象,而IT复合型人才会让其变为现实。

“IT管理服务(IMS)人才培养系列教材”是我所看到的国内第一套面向IT复合型人才的IT职业培养教材。所谓IT管理服务(IMS)人才就是指那些具有一定企业意识和IT管理经验,能够提供企业运作支持性服务人才的总称,在国外,它也是IT复合型人才的一种代称。IT管理服务人才一方面可以服务于企业日益复杂且要求苛刻的IT应用系统,帮助企业维持稳定的IT运作环境;另一方面,可以从商业策略、商业流程和商业应用角度,通过IT技术帮助企业实现价值最大化,实现IT投资效率最大化,降低企业IT工作费用和复杂度,使企业运作更高效、更顺畅。

这套教材借鉴了许多国际IT管理服务人才培养方面的先进理念、教学方法、教学内容,并进行深入细致的本土化创新和应用后的IT职业培养教材。既具有重要的理论价值,又具有较高的可读性和实践指导意义,能进一步推动我国IT人力资源管理与开发理论和实践向更深层次发展,为培养高素质的IT管理服务人才,提升企业竞争力,起到抛砖引玉的作用。同时,我相信,该教材经过教学实践的反复凝练,定会成为具有代表性的IT职业培训方面的精品教材,为江苏软件产业优先发展、加速发展和集聚发展做出贡献。

南京大学商学院院长、教授、博导
亚太人力资源研究协会主席
江苏省人力资源管理学会会长
江苏省人力资源管理学会理事长
江苏省企业管理协会、企业家协会副会长

赵曙明 博士

2007年2月8日于南京市江宁区湖滨世纪花园

本书主要讲解网页设计与网站发布方面的内容。全书分为9章，主要内容包括网页制作的基本技术、创建和管理站点、表单的应用、站点的发布等。本书内容翔实、实例丰富、通俗易懂。网页设计注重融入更多设计理念方面的分析，网页制作则偏重于方法与技巧。通过详尽的讲解和有代表性的实例分析，帮助读者快速地掌握相关的知识点。本书可作为高职院校的网页设计与制作课程教材，也可作为相关培训班的教材或供网页制作爱好者学习参考。

第1章 互联网、Web与HTML

1.1 互联网 / 3

- 1.1.1 互联网发展史 / 3
- 1.1.2 互联网在我国的发展史 / 4
- 1.1.3 互联网能做什么 / 6
- 1.1.4 互联网带来的机遇与挑战 / 7
- 1.1.5 Internet的发展特点与趋势 / 7

1.2 Web / 8

- 1.2.1 Web含义 / 8
- 1.2.2 Web特点 / 9
- 1.2.3 Web浏览器 / 10

1.3 HTML标准 / 11

1.4 URL / 13

- 1.4.1 什么是URL / 13
- 1.4.2 URL基本构成 / 14

1.5 网站 / 15

1.6 网页结构 / 15

- 1.6.1 一个简单网页的结构 / 15
- 1.6.2 构成网页的基本元素 / 16

1.7 本章小结 / 17

1.8 本章练习 / 17

第2章 文本、图像与多媒体

2.1 编辑工具 / 21

2.1.1 记事本 / 21

2.1.2 其他工具 / 22

2.2 文字格式 / 22

2.2.1 文字尺寸 / 23

2.2.2 字体设置 / 27

2.2.3 其他常用效果设置 / 28

2.2.4 文字特效 / 31

2.3 段落格式 / 32

2.3.1 创建段落 / 32

2.3.2 段落排版 / 33

2.3.3 设置段落语言与标题 / 34

2.4 图片格式 / 35

2.4.1 插入图片 / 35

2.4.2 对齐方式 / 37

2.5 添加背景音乐 / 37

2.5.1 设置格式 / 38

2.5.2 支持的音乐格式 / 39

2.6 其他多媒体 / 40

2.6.1 视频媒体 / 40

2.6.2 Flash动画 / 40

2.7 本章小结 / 41

2.8 本章练习 / 41

第3章 超级链接

3.1 超文本 / 45

3.2 超链接 / 45

3.2.1 绝对URL / 46

3.2.2 相对URL / 46

3.3 创建锚 / 47

3.4 本章小结 / 47

3.5 本章练习 / 47

第4章 列表

- 4.1 有序列表 / 51
- 4.2 无序列表 / 52
- 4.3 定义列表 / 53
- 4.4 嵌套列表 / 54
 - 4.4.1 无序列表嵌套 / 54
 - 4.4.2 有序列表嵌套 / 55
- 4.5 本章小结 / 56
- 4.6 本章练习 / 56

第5章 表格

- 5.1 实例 / 59
- 5.2 表格基本设置 / 59
 - 5.2.1 表格结构 / 59
 - 5.2.2 表头与列数 / 61
 - 5.2.3 表格尺寸 / 62
 - 5.2.4 对齐方式 / 63
 - 5.2.5 表格着色与背景设置 / 64
 - 5.2.6 表格边框设置 / 65
- 5.3 表格单元格设置 / 66
 - 5.3.1 单元格跨行 / 66
 - 5.3.2 单元格跨列 / 67
 - 5.3.3 单元格尺寸及间距 / 68
 - 5.3.4 单元格对齐方式 / 71
 - 5.3.5 单元格着色与背景设置 / 72
- 5.4 表格应用 / 73
- 5.5 本章小结 / 74
- 5.6 本章练习 / 74

第6章 表单

- 6.1 实例 / 77
- 6.2 表单结构 / 78
- 6.3 表单输入域常用元素 / 78
 - 6.3.1 单行文本框 / 78

- 6.3.2 多行文本框 / 80
- 6.3.3 密码框 / 81
- 6.3.4 单选框 / 82
- 6.3.5 复选框 / 83
- 6.3.6 下拉列表框 / 84
- 6.4 提交按钮 / 86
 - 6.4.1 提交按钮 / 86
 - 6.4.2 清除按钮 / 86
 - 6.4.3 普通按钮 / 86
- 6.5 提交类型 / 87
- 6.6 隐藏域 / 87
- 6.7 本章小结 / 87
- 6.8 本章练习 / 87

第7章 CSS样式表

- 7.1 样式表简介 / 91
- 7.2 如何使用样式表 / 91
 - 7.2.1 使用内联样式 / 92
 - 7.2.2 使用内部样式 / 92
 - 7.2.3 使用外部样式 / 92
 - 7.2.4 使用多个样式表 / 93
- 7.3 样式语法与样式类 / 94
 - 7.3.1 样式的基本语法 / 94
 - 7.3.2 选择符种类 / 94
- 7.4 字体样式 / 98
 - 7.4.1 字体基本样式 / 98
 - 7.4.2 字体尺寸设置 / 99
 - 7.4.3 其他样式 / 99
- 7.5 段落样式 / 100
 - 7.5.1 段落对齐 / 100
 - 7.5.2 段落方向 / 101
 - 7.5.3 首字与首行 / 102
 - 7.5.4 其他样式 / 102
- 7.6 CSS2盒模型相关样式 / 103
 - 7.6.1 边框 / 104
 - 7.6.2 边距 / 106
 - 7.6.3 填充 / 106

- 7.7 超级链接样式 / 107
 - 7.7.1 超链接的几种状态 / 107
 - 7.7.2 超链接样式 / 107
- 7.8 其他样式 / 108
 - 7.8.1 表格样式 / 108
 - 7.8.2 列表样式 / 114
- 7.9 本章小结 / 118

第8章 网页布局

- 8.1 定位 / 121
 - 8.1.1 绝对定位 / 121
 - 8.1.2 相对定位 / 122
- 8.2 层<div> / 123
 - 8.2.1 定义层 / 123
 - 8.2.2 层的次序 / 125
- 8.3 显示控制 / 127
 - 8.3.1 层的尺寸设置 / 127
 - 8.3.2 层的可见性设置 / 128
 - 8.3.3 层的溢出与剪切 / 129
 - 8.3.4 层的浮动 / 132
- 8.4 样式表布局 / 134
 - 8.4.1 实例 / 134
 - 8.4.2 布局 / 142
- 8.5 表格布局 / 145
 - 8.5.1 实例 / 145
 - 8.5.2 布局 / 146
- 8.6 利用框架 / 147
 - 8.6.1 实例 / 147
 - 8.6.2 框架介绍 / 150
 - 8.6.3 框架属性 / 152
 - 8.6.4 布局 / 154
- 8.7 本章小结 / 160
- 8.8 本章练习 / 160

第9章 网站发布

9.1 准备工作 / 163

9.1.1 域名申请 / 163

9.1.2 空间申请 / 171

9.2 网站发布 / 172

9.2.1 网页制作 / 172

9.2.2 网页上传 / 172

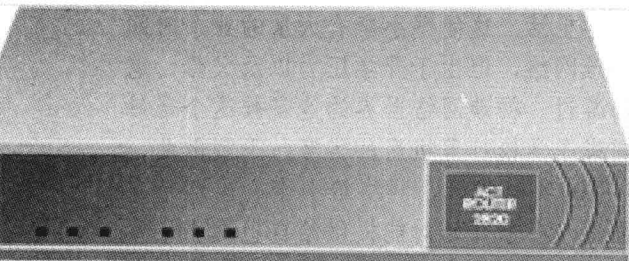
9.3 IIS配置 / 177

9.4 本章小结 / 192

9.5 本章练习 / 192

参考文献 / 193

第1章 互联网、Web与HTML



教学目的:

使学生了解什么是互联网, 互联网的发展历史、现状以及互联网对我们生活的影响; 了解web服务的形式和主要提供方式; 对目前网站的主要形式有所了解; 要理解统一资源定位URL的形式与作用; 要掌握典型网页的结构; 可以使学生对互联网有系统的整体了解; 对网络世界的运行机制有所了解; 对缤纷多彩的网页内部结构有清楚的认识。

教学重点:

Web服务及互联网运行机制、统一资源定位URL的形式与作用、HTML标准、典型网页的基本结构。教学难点是统一资源定位URL与超文本、超媒体等概念的理解。

本章主要内容:

- 互联网历史简介
- Web的含义及特点
- HTML标准
- 网站的类型
- 典型网页的结构



情景假设:

小李是个刚刚跨入高校校门的大学生，从每天要学习12小时以上的高中生活一下子进入了60分万岁的大学生活。这使得小李有大量的业余时间由自己支配，虽然中学时代偶尔接触网络，但由于升学压力以及父母、老师的管束未能在网络世界里好好畅游过，初涉网络世界的他就被这个奇妙的新世界所深深吸引。于是小李便成了学校计算机房的常客，下载歌曲、看新闻、搜索资料，还和高中同学用QQ实时聊天，网络给小李的生活带来了很大的变化。但是随着时间的推移，小李开始对能提供给自己这么丰富内容的网络产生了疑惑，网络是怎样提供这些内容的呢？打开的每个网页的内部又是怎样的呢？网页之间又是怎样关联在一起的呢？网络世界中还有哪些信息可以得到呢？这些信息又需要通过什么方式才能得到呢？

1.1 互联网

Internet是计算机交互网络的简称,又称网际网。它是利用通信设备和线路将全世界上不同地理位置的功能相对独立的数以千万计的计算机系统互联起来,以功能完善的网络软件(网络通信协议、网络操作系统等)实现网络资源共享和信息交换的数据通信网。

1.1.1 互联网发展史

Internet最早起源于美国国防部高级研究计划署DARPA(Defence Advanced Research Projects Agency)的前身ARPAnet,该网于1969年投入使用。由此,ARPAnet成为现代计算机网络诞生的标志。

从60年代起,由ARPA提供经费,联合计算机公司和大学共同研制出ARPAnet网络。最初,ARPAnet主要是用于军事研究。基于这样的指导思想:网络必须经受得住故障的考验而维持正常的工作,一旦发生战争,当网络的某一部分因遭受攻击而失去工作能力时,网络的其他部分应能维持正常的通信工作。ARPAnet在技术上的另一个重大贡献是TCP/IP协议簇的开发和利用。作为Internet的早期骨干网,ARPAnet的试验奠定了Internet存在和发展的基础,较好地解决了异种机,异种网网络互联的一系列理论和技术问题。

1983年,ARPAnet分裂为两部分:ARPAnet和纯军事用的MILnet。同时,局域网和广域网的产生及蓬勃发展对Internet的进一步发展起了重要的作用。其中最引人注目的是美国国家科学基金会ASF(National Science Foundation)建立的NSFnet。NSF在全美国建立了按地区划分的计算机广域网,并将这些地区网络和超级计算机中心互联起来。NSFnet于1990年6月彻底取代了ARPAnet而成为Internet的主干网。

NSFnet对Internet的最大贡献是使Internet向全社会开放,而不像以前那样仅供计算机研究人员和政府机构使用。1990年9月,由Merit、IBM和MCI公司联合建立了一个非盈利的组织——先进网络科学公司ANS(Advanced Network & Science Inc.)。ANS的目的是建立一个全美范围的T3级主干网,它能以45Mbps的速率传送数据。到1991年底,NSFnet的全部主干网都与ANS提供的T3级主干网相联通。

Internet的第二次飞跃归功于Internet的商业化,商业机构一踏入Internet这一陌生世界,很快发现了它在通信、资料检索、客户服务等方面的巨大潜力。于是世界各地的无数企业纷纷涌入Internet,带来了Internet发展史上的一次新的飞跃。

1.1.2 互联网在我国的发展史

关于中国公用数据通信网

我国已建立了四大公用数据通信网,为我国Internet的发展创造了条件。

(1) 中国公用分组交换数据通信网(ChinaPAC)。该网于1993年9月开通,1996年底已覆盖全国县级以上城市 and 一部分发达地区的乡镇,与世界23个国家和地区的44个数据网互联。

(2) 中国公用数字数据网(ChinaDDN)。该网于1994年开通,1996年底覆盖到3000个县级以上的城市和乡镇。我国的四大互联网的骨干大部分都是采用ChinaDDN。

(3) 中国公用帧中继网(ChinaFRN)。该网已在我国的8大区的省会城市设立了节点,向社会提供高速数据和多媒体通信。

(4) 中国公用计算机互联网(ChinaNet)。该网于1995年与Internet互联,物理节点覆盖30个省(市、自治区)的200多个城市,业务范围覆盖所有电话通达的地区。1998年7月,中国公用计算机互联网(ChinaNet)骨干网二期工程开始启动。二期工程将8个大区间的主干带宽扩充至155M,并且将8个大区的节点路由器全部换成千兆位路由器。

2000年下半年,中国电信利用 $n \times 10\text{Gbps}$ DWDM和千兆位路由器技术,对ChinaNet进行了大规模扩容。目前,ChinaNet网络节点间的路由中继由155M提升到2.5Gbps,提速16倍,到2000年底ChinaNet国内总带宽已达800Gbps,到2001年3月份国际出口总带宽突破3Gbps。

关于中国Internet的发展阶段

互联网在中国的发展历程可以大略地划分为三个阶段:

第一阶段为1986~1993年,是研究试验阶段(E-mail Only)。

在此期间中国一些科研部门和高等院校开始研究Internet联网技术,并开展了科研课题和科技合作工作。这个阶段的网络应用仅限于小范围内的电子邮件服务,而且仅为少数高等院校、研究机构提供电子邮件服务。发展经历如下:

1986: Dial up (Terminal)

1990: X.25 (1989年11月: CNPAC; 1993年9月: CHINAPAC)

1993年3月: Leased Line (DECnet) (Email Only)

第二阶段为1994~1996年,是起步阶段(Full Function Connection)。

1994年4月,中关村地区教育与科研示范网络工程进入互联网,实现和Internet的TCP/IP连接,从而开通了Internet全功能服务。从此中国被国际上正式承认为有互联网的国家。之后,ChinaNet、CERNET、CSTnet、ChinaGBnet等多个互联网络项目在全国范围相继启动,互联网开始进入公众生活,并在中国得到了迅速的发展。1996年底,中国互联网用户数已达20万,利用互联网开展的业务与应用逐步增多。

第三阶段从1997年至今,是快速增长阶段。

国内互联网用户数1997年以后基本保持每半年翻一番的增长速度。增长到今天,上网用户已超过2000万。据中国互联网络信息中心(CNNIC)公布的统计报告显示,截止到2001年6月30日,我国共有上网计算机约1002万台。其中专线上网计算机:163万台;拨号上网计算机:839万台。上网用户约2650万人,其中专线上网的用户人数为454万,拨号上网的用户人数为1793万,同时使用专线与拨号的用户人数为403万。除计算机外同时使用其他设备(移动终端、信息家电)上网的用户人数为107万。CN下注册的域名128362个,WWW站点242739个,国际出口带宽3257Mbps。

详情可参考中国互联网信息中心(CNNIC)的《中国Internet发展大事记》。中国目前有十家具有独立国际出入口线路的商用性互联网骨干单位,还有面向教育、科技、经贸等领域的非营利性互联网骨干单位。现在有600多家网络接入服务提供商(ISP),其中跨省经营的有200家左右。

在网络基础设施方面,近年来,中国先后启用了数个国际光缆系统。已经建成并投入使用的有:中日、中韩、环球海底光缆系统、亚欧陆地光缆系统;正在建设的有:亚太2号海底光缆、中美海底光缆、亚欧海底光缆。1999年共有13条国内干线光缆投入使用或试运行。光缆总长100万公里。国内互联网骨干网络对原有信道全面扩容,中继电路以155M为主。随着密集波分复用(DWDM)技术广泛应用于光通信建设,互联网骨干网带宽可达2.5G—40G。

据中国电信集团公司副总经理冷荣泉介绍,我国因特网骨干网从1996年至今已经历了3个阶段:1996年之前,多数采用64K—2M传输通道;1997年—1999年多为2M—115M的通道;2000年到2001年从115M跳到了2.5G;从2002年开始,将逐步进入10G时代。

2002年1月11日,中国电信上海—杭州10G IP over DWDM建成开通,该通道所构建的长途波分复用传输系统,采用了思科公司长途波分复用系统和系列高速互联网路由器。这一系统已被世界各地的大型电信运营商用于构建规模庞大、运行快速稳定的“IP+Optical”网络,并被证明具有良好的稳定性、可靠性和先进性。这条全国最宽的数据通信通道的开通,标志着我国因特网骨干传输网从2.5G步入10G时代,标志着中国电信数据传输能力已经达到国际先进水平,中国电信的数据网已经成为真正的高速数据网络、海量带宽网。

关于中国十大互联网简况

目前我国有十家网络运营商(即十大互联网络单位),有200家左右有跨省经营资格的网络服务提供商(ISP)。十大互联网络单位分别是:

- (1) 中国公用计算机互联网(CHINANET);
- (2) 中国科技网(CSTNET);
- (3) 中国教育和科研计算机网(CERNET);
- (4) 中国金桥信息网(CHINAGBN)(已并入网通);
- (5) 中国联通互联网(UNINET);
- (6) 中国网通公用互联网(CNCNET);