



教育系统**关心下一代**丛书

教育部关心下一代工作委员会 组织编写

关工委工作概论

GUANGONGWEI GONGZUO GAILUN

主 编 张凤山
副主编 曾学锋 冯文广 王明东 廖明铨



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>

教育系统关心下一代丛书

教育部关心下一代工作委员会组织编写

关工委工作概论

主 编 张凤山

副主编 曾学锋 冯文广

王明东 廖明铨

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书结合各地的实践经验,将关心下一代的重大意义、关心下一代组织的创建和发展、什么是关工委及其性质任务方针原则、关工委的活动内容和途径方法、关工委的组织队伍建设和制度理论建设、关工委的领导管理和运行机制等诸多方面内容,提升到理论的高度,进行了全面系统的分析和深入浅出的论述,对开展关心下一代工作具有很强的现实指导意义。这是一本具有借鉴指导性的工具书,各级党政领导干部、广大教育工作者,特别是从事关心下一代工作的离退休老同志可以从中获得很多收益。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

关工委工作概论/张凤山主编. —北京:北京交通大学出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 81123 - 278 - 3

I. 关… II. 张… III. 青少年教育-教育工作-中国 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 053358 号

责任编辑:赵彩云

出版发行:北京交通大学出版社

邮编:100044

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号 电话:010 - 51686414

印刷者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:175×235 印张:21 字数:245 千字

版 次:2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 81123 - 278 - 3/G · 64

印 数:1~5 000 册 定价:35.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010 - 51686043, 51686008; 传真:010 - 62225406; E-mail: press@bjtu. edu. cn。

谨以此书

向教育部关心下一代工作委员会
成立十五周年献礼！

向为关心下一代事业无私奉献的
老年志愿者致敬！

向支持关心下一代事业的领导及
同志致谢！

教育系统关心下一代丛书

编 委 会

主 任：邹时炎

副主任：朱新均

编 委：（以姓氏笔画为序）

马依沙	王茂根	井 侃	方延惠	孙德钊	白继忠
朱新均	任贵禄	安效珍	许明光	刘永胜	刘鸣泽
刘惠民	刘国泰	刘信中	邹时炎	李之保	李新柳
李春祥	李蒙恩	陈大白	张凤山	张国学	张云志
邵宗杰	余振钧	杜联坚	吴家仁	努尔提也夫	
杨 辉	郑树山	柏守逊	俞恭庆	郭振有	郭荣辉
郭春开	郝廷德	谈云龙	姚绍平	原永堂	黄治中
黄 旭	梅树德	梁玉霜	谢嘉平	谭希桂	戴万忠

“关工委工作概论研究”

课题组成员

组 长：张凤山

成 员：（以姓氏笔画为序）

尹书魁	王明东	王曼琴	冯文广	刘伯琳	张凤山
郑予捷	贾志良	彭启瑞	曾学锋	廖明铨	

总序

在教育部关工委成立 15 周年之际，“教育系统关心下一代丛书”开始出版问世。这是教育系统关心下一代事业中的一件大事、喜事。我非常高兴，热烈祝贺！

关心下一代，是人类社会发展的永恒主题。在我国，出现由老同志首创、以老同志为主体的关心下一代组织不是偶然的。它是在 20 世纪 80 年代国际国内形势发生深刻变化和我国建立离退休制度的历史条件下，应运而生的新事物。从 1984 年河南省安阳市首创关心下一代协会，到 1990 年党中央批准成立中国关心下一代工作委员会，至今已有 20 多年的历史，关工委已成为遍布全国各省、自治区、直辖市，有 850 多万老年志愿者参与的群众性工作组织。

学校，是培养社会主义事业建设者和接班人的主阵地，也是与敌对势力争夺接班人的主战场。教育系统关工委在关心下一代事业中负有重要责任。教育部关工委成立 15 年来，在部党组的领导和中关工委的指导下，工作取得了很大成绩。全国教育系统关工委在各级党政领导的大力支持和广大老年志愿者的积极参与下，做了许多卓有成效的工作，涌现了许多先进典型，创造和积累了许多好经验，为在新世纪新阶段开创关工委工作新局面打下了良好的基础。

面对国际形势深刻复杂的变化，面对全面建设小康社会的大

好局面和机遇，面对以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的一系列重大战略思想和重大战略任务对关心下一代工作提出的新要求，面对争夺下一代、争夺接班人的斗争尖锐和复杂的严峻挑战，关工委亟须加强理论学习、提高理论水平。在总结 20 多年实践经验的基础上，对一系列关心下一代工作中遇到的理论和实践问题作出科学的回答，以进一步提高认识，促进关心下一代工作科学化，增强其战斗力和实效性，并向社会作宣传。为此，教育部关工委从 2003 年起组织力量，精选课题，开展研究，编写出版这套丛书。首批三本，即《关工委工作概论》、《教育系统关工委工作简史》、《党和国家主要领导论青少年健康成长》，从 2008 年起陆续问世发行。

这是一项关工委思想理论建设的基础工程，也是对关心下一代工作的理论创新。首先，是实践创新。20 多年来，关心下一代工作的发展历程，就是一个不断开拓进取、探索前进的过程。其次，是理论创新。理论创新是建立在实践创新基础上的，是关心下一代实践的理性思考和理论概括。最后，实践创新和理论创新，都是在发展着的、中国化的马克思主义指导下进行的，是理论与实践相结合的产物。这三点，是上述三课题研究立项的主要依据，其出发点是力求对当前关心下一代工作中亟待解决的理论和实践问题作出回答。三本书，一“论”，一“史”，一“论述摘编”，分别回答：什么是关工委和怎样开展关心下一代工作（“论”的主题）；关工委及其前身“关协”是怎样产生和发展的，它创造和积累了哪些带规律性的基本经验，怎样创造性地继承和发展这些经验，做好关工委工作（“史”的主题）；做好关工委工作需要学习和掌握哪些马克思主义基本理论（“论述摘编”的主题）。三者有

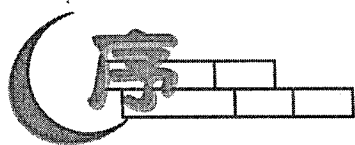
密切的内在联系，是理论与实践、历史与现实紧密结合的配套读物，是关工委理论创新的有益尝试，是做好关工委工作的重要学习材料和参考用书。

对关工委这一新生事物，它的实践探索 and 理论探讨，将随着事业的发展，不断从广度和深度上拓展和深化。这套丛书，也必须与这一进程相适应，除在适当时候对这三本书作必要的修订补充外，还应在研究新情况、解决新问题、总结新经验、广纳新成果的基础上，继续编辑出版若干新著作，使其逐步形成一套能够满足关工委工作需要的系列丛书。

关工委的实践探索 and 理论探讨之所以不断取得成就，在于它贯穿着一种可贵的精神，这就是老同志居安思危的忧患意识及由此产生的关心下一代的现实紧迫感和历史责任感。记得 1991 年在国家教委关工委成立时，我曾全体委员会议上说过：“老同志面对当前世界风云变幻的形势，面对反和平演变的斗争，对培养社会主义事业接班人有着一种紧迫感和历史责任感。”回顾 15 年来教育系统关工委从无到有、从小到大的发展过程，就是这种精神促使一批又一批老同志退而不休，为培养下一代无私奉献、耕耘不止、硕果累累的光辉历程。这种精神，同样应当贯穿在关心下一代的理论学习、研究、宣传和运用之中，激励我们不仅要编好书、出精品，而且要结合工作实际读好书、用好书，实现物质变精神、精神变物质的飞跃。

何东昌

2006 年 12 月 10 日



在全党全社会学习贯彻党的十六届六中全会精神、努力构建社会主义和谐社会、迎接党的十七大召开的新形势下，教育部关心下一代工作委员会组织编写的《关工委工作概论》出版了。这是一本以“什么是关工委和怎样开展关工委工作”为主题的专著，对发挥关工委组织和老同志的作用，配合教育部门和学校做好关心下一代工作，建设社会主义和谐社会、和谐校园，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人有重要参考价值。

“围绕中心，服务大局”是关工委的生命力所在。教育系统关工委成立15年的发展历程，就是关工委从实际出发，紧跟中央精神，围绕教育部门的中心工作，与时俱进，不断更新思想观念、不断拓展工作领域、不断创新工作方式方法的成长壮大过程：从成立之初主要配合学校做好德育工作，逐步发展到以德育为主全面推进素质教育；到立足学校参与家庭教育、社区教育，促进学校教育、家庭教育、社会教育的融合；到加强和改进未成年人思想道德建设和大学生的思想政治教育，纳入精神文明建设的全局；到现在参与和谐校园建设，为建设社会主义和谐社会出力。一步一个脚印，步步都体现了响应党中央号召，急主渠道之所急，想老百姓之所需，合青少年成长之规律，又圆了老同志为党分忧、育人报国之志。这正是关工委日益受到党政领导重视、社会各方赞誉、青少年欢迎、老年志愿者满意的根本原因。

为进一步做好关工委工作，各级关工委和所有参与关心下一代工作的老同志，要深入学习党的十六届六中全会的决定，牢牢把握决定的精神实质，全面理解构建社会主义和谐社会的理论基础、指导原则和工作要求，把继续贯彻落实中央 8 号和 16 号文件精神融入到构建社会主义和谐社会的伟大实践中去，用六中全会的决定统领青少年思想政治教育工作，与时俱进，开创关心下一代工作的新局面。

今后，教育系统关工委应在以下几方面继续做出更大的努力。

第一，坚持全面实施素质教育，促进人的全面发展。这是社会主义教育制度的本质要求，是实现造就社会主义事业合格建设者和可靠接班人这一重要目标和任务的根本要求。胡锦涛总书记指出，全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题。这应该成为教育工作的主题。我们要把这一主题贯彻到关心下一代工作的各个方面。

第二，坚持以社会主义核心价值体系为根本，牢牢把握关心下一代工作的正确方向。中央要求要把由马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观构成的社会主义核心价值体系，融入国民教育和精神文明建设全过程、贯穿现代化建设各方面。关心下一代工作就要把学习贯彻中央 8 号、16 号文件融入到社会主义核心价值体系建设之中。各级关工委要充分发挥老同志的优势和特长，组织报告团、宣讲团和讲师团等，深入学校、街道和村镇，以社会主义核心价值体系，统领对青少年的理想信念、爱国主义、荣辱观、革命传统和中华民族优良传统教育。这是关心下一代工作的关键和根本。要充分发挥老同志在这

方面的优势，进一步探索新路子，丰富新内涵，做出新贡献。

第三，配合学校党组织加强在学生中发展党员的工作。各级关工委要发动和组织离退休的老党务工作者和老党员积极参与党建工作，或给学生上党课，或做入党积极分子的个别工作，精心培育，发展党员。在加强和改进学生党支部建设，积极探索党的工作进学生公寓、学生社区、学生社团组织的有效机制中发挥作用。在高中学生党建中也应发挥党员老干部、老教师的积极作用，为发展高中学生党员做贡献。努力为培养青年马克思主义者做贡献。

第四，积极参与和谐校园建设。建设社会主义和谐校园，是党中央向教育战线提出的新任务、新要求。教育部已于2006年10月27日发出了《关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见》，并在12月26日与中组部、中宣部联合召开了第十五次全国高校党建工作会议，对和谐校园建设工作做了全面部署。我们要充分认识建设和谐校园在构建社会主义和谐社会中的地位和作用。建设和谐校园，是一项复杂的系统工程，是一项长期的战略任务。希望教育系统关工委的同志们从实际出发，配合主渠道做好这一具有现实和深远意义的工作。关工委要发挥老同志优势，抓住校园文化建设这个载体，做好配合工作。在建设平安校园、健康校园、文明校园、创新校园中贡献力量。

第五，积极为青少年办好事、做实事。继续关注青少年中的困难群体、特殊群体的助学、帮教工作。特别是对农民工子女、农村留守儿童少年、流浪儿童、女童和残疾儿童少年的关爱帮助，对违法犯罪青少年的关怀帮教，发动和组织老同志多为这部分青少年办好事、做实事，使他们享受到公平教育、健康成长。

第六，配合学校培养青年教师和辅导员。办好学校教育，离不开队伍建设。在教师队伍和辅导员队伍中，青年人占大多数，关工委可采取多种形式，以老带新，帮助青年教师和辅导员健康成长，为培养一批教学科研骨干和思想政治教育工作骨干做出努力。

第七，继续参与学校教育、家庭教育、社会教育三结合的工作。按照建设社会主义和谐社会和学习型社会的要求，做好关心下一代工作。

第八，积极参与心理教育和咨询活动。关工委和老同志要积极参与建立学生之家、谈心电话、谈心屋、学生信箱、心理咨询室等活动，在心理健康教育、塑造良好心态方面发挥老同志的影响和作用。

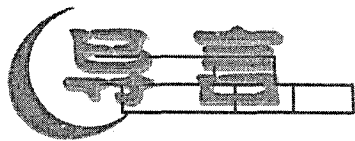
第九，在维护稳定、确保安全方面多做防范、疏导、“固本”工作。在高校，要着重配合抓好意识形态工作，揭露各种敌对势力西化、分化的政治图谋，提高师生的政治鉴别力和对各种腐朽思想的免疫力，筑起防范敌对势力渗透的思想长城。在中小学要参与学校校园周边环境的综合治理，维护学生合法权益，关心青少年的身心健康。

在上述工作中，关工委有良好的工作基础和广阔的发展前景，而且独具特色，不可或缺。其主要特点是：老少共建，老少共进，相互关爱，薪火相传。在诸多人际关系中，构建和谐的代际关系具有特殊意义，是最大限度地增加和谐因素和最大限度地减少不和谐因素的一项奠基工程。从当前看，有利于社会稳定；从长远看，可确保长治久安。这正是老同志从事关心下一代工作的价值所在。

怎样进一步做好关工委工作，在关心下一代工作中开创新局面呢？要遵循关工委组织是以老同志为主体的特点和关心下一代工作的规律办事，才能收到实效。这是经实践反复证明的基本经验。就是说，应弄清关工委的性质任务，明确其指导思想、方针原则、工作内容和方式方法，还要不断加强自身建设，把关工委建设成学习型、服务型、奉献型、创新型的和谐关工委。这本《关工委工作概论》，对关工委的这些基本理论和实践问题都作了深入探索和明确的回答。它源于实践，指导实践，必将在新的实践中得到丰富发展而日臻完善。

袁贵仁

2007年8月



在建设中国特色社会主义的新时期，在诸多新生事物层出不穷的新时代，我国青少年教育战线出现了一条靓丽的风景线：850多万离退休老年志愿者，离而未休，退而未休，无私奉献，为关心下一代发挥余热，高奏着一曲夕阳朝阳相映红的凯歌，创造积累了发挥老同志优势、关心教育下一代的丰富经验，走出了一条具有中国特色的社会主义青少年教育新路。

关心下一代组织这一新生事物的产生和发展，时间并不长。从1984年河南省安阳市6位老干部、老红军首创关心下一代协会，到1990年党中央决定成立中国关心下一代工作委员会，至今仅仅20余年。党中央、国务院及有关部门，对老同志的这一创举，给予充分肯定和大力支持。时任共青团中央常务书记的胡锦涛同志，出席了安阳市关心下一代协会成立大会表示祝贺，发表了热情洋溢的讲话。江泽民同志在一次讲话中指出：“老有所为”要很好地抓一下。老同志的作用要很好发挥，特别是在教育青少年的工作方面。中央顾问委员会、中央组织部、老龄委、团中央还联合召开关心下一代工作座谈会，时任中央政治局常委的宋平同志到会作了重要讲话，希望“一切关心祖国前途的同志，都应以极大的热情关心下一代成长”。党的号召，更加激发了老同志的政治热情，关心下一代组织迅猛发展。目前，这一以老同志为主体的关心下一代组织，已遍布全国各省、自治区、直辖市，并在许多地区，由上到下延伸，

由点到面扩展，逐步形成网络。一批又一批老年志愿者活跃在社区、村镇、企业、学校的青少年教育第一线，形成一支为青少年健康成长服务的、浩浩荡荡的老年志愿者大军。我们讲的关心下一代工作，就是特指 20 世纪 80 年代以来，在党的关怀、支持、领导下，由老同志首创、以老同志为主体，配合有关部门开展的关心、教育、服务下一代的工作。它的组织名称为关心下一代工作委员会（简称“关工委”）。从此，在我国新时期关心下一代工作的新格局中，又增加了一支具有独特优势的重要方面军。

进入 21 世纪以后，全面建设小康社会这一奋斗目标的提出和实施，为下一代的健康成长和关心下一代工作的广泛开展，创造了更为有利的条件，也提出了新的更高的要求。分管关心下一代工作的中央政治局委员、国务院副总理吴仪同志提出：在新的历史条件下，关心下一代工作要有新起点、新高度。中国关心下一代工作委员会主任王丙乾同志、执行主任王照华同志提出：要建设学习型、服务型、调研型、创新型的关工委，促使关心下一代工作不断深化、不断创新，以适应形势发展的需要。新的实践呼唤理论，新生事物需要宣传。如何本着求真务实的精神，总结 20 余年的实践经验，找出带规律性的东西，从理论上给以概括，为工作的深入和创新，为在新世纪新阶段开创关心下一代工作新局面，提供理论服务和舆论支持，已成为关工委亟待解决的一项重大课题。实际上，这些年来，理论研究已逐渐提上各级关工委的议事日程。许多从事关心下一代工作的同志，在丰富多彩的实践经验总结中，在关心下一代工作特点和规律的探讨中，在方针原则、内容方法及各种规章条例的制定中，在一些政策性问题的阐释中，在对上下左右各种关系的协调处理中，在各种专题调研中，

在各种研讨会议中，都进行了相当广泛而深入的理论思考，撰写出不少很有价值的理论文章，包括关工委领导同志的一些重要论著和讲话，对关心下一代工作的发展和提高，起到了及时而有力的指导作用。同时，结合表彰先进，加强了宣传工作，使关工委组织这一新事物的影响日益扩大，受到各级领导的重视、教育部等部门的支持、学校家庭社会的赞誉和广大青少年的欢迎。

为了加强理论研究工作，教育部关工委成立了理论中心，制定规划，组织力量，有领导、有计划、有组织地对一些重大课题进行研究。本书就是其中以“关工委工作概论研究”为题立项的研究成果。这一课题研究，主题是，关工委是怎样产生的，什么是关工委和怎样开展关心下一代工作；指导思想是，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及党的教育方针为指导，以中国关工委、教育部等中央部门和各省、自治区、直辖市关工委的重要文献及有关老龄工作的方针政策为依据，以全国关心下一代工作的实践经验和研究成果为基础，博采众长，集思广益，与时俱进，开拓创新；探讨的范围是，立足学校，面向家庭、社会，主要研究教育系统的关心下一代工作；同时，也从局部与整体、条条与块块、上级与下级之间密不可分的内在联系出发，对全国关工委工作的有关情况作必要的介绍。

本书围绕主题，分三个部分对关心下一代工作进行较为全面系统的探讨。第一部分（包括第一、二、三章），讲关心下一代工作的重大意义，讲关工委产生的历史背景和发展历程；第二部分（包括第四、五、六章），讲什么是关工委和怎样开展关心下一代工作；第三部分（包括第七、八章），讲关工委的自身建设、领导体制和运行机制。最后，以“求真务实，与时俱进，开创关心下

一代工作委员会工作新局面”为题，作为全书“结语”。

——这一框架结构，涵盖了关心下一代工作的价值和意义、产生和发展、宗旨和任务、性质和定位、方针和原则、内容和方法、队伍建设和组织建设、运行机制和领导体制等关心下一代工作的基本理论和实践问题，内容比较完整。

——设计这一框架的基本思路是：对关工委这一新生事物的介绍，须从认识问题入手，分三章叙述它产生和发展的来龙去脉，就实论虚：先介绍关工委所从事的关心下一代事业源远流长，意义重大（第一章）；再讲它在特殊历史条件下应运而生、应运而长的主要历史过程与经验（第二、三章）。这样，回顾过去，审视现在，展望未来，论证关心下一代工作的重要意义和深远影响。这是第一部分的主要内容，属理论思想基础。然后，在提高认识的基础上进入主题，围绕什么是关工委和怎样开展关心下一代工作，进行论述：讲性质任务方针原则（第四章），讲内容途径方式方法，结合介绍学校教育、家庭教育、社会教育中的关工委工作经验（第五、六章）。而所有这些，都源于实践，是 20 余年来关心下一代工作经验总结的升华结晶。放在关工委创建和发展之后讲，符合认识规律，便于从理论和实践的結合上加深对这些问题的理解，便于借鉴先进经验，开展对下一代的关心、教育、服务工作。这是第二部分的主要内容，属章程和实施范畴。最后，在明确做什么、怎样做之后，还需要回答怎样做好的问题，也就是说，要进一步探讨做好关心下一代工作靠什么的问题。这可以从许多关心下一代工作先进地区和单位的经验总结中找到答案。最主要的经验是：靠领导，靠队伍，靠组织。实践反复证明：做好以老同志为主体的关心下一代工作，党的领导是关键，队伍建设是根本，