

青年們！向科學文化進軍

青年團武漢市委員會宣傳部編

湖北人民出版社

青年們！向科学文化进军

青年团武漢市委员会宣傳部編

湖北人民出版社

1956年·武漢

青年們！向科学文化进军
青年团武漢市委员会宣傳部編

湖北人民出版社出版（漢口解放大道332號）

武漢市書刊出版業營業許可證新出字第一號

新華書店武漢發行所發行

武漢市國營湖北印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 開 • 1 1/4 印張 • 38,000字

1956年9月第1版

1956年9月第1次印刷

印數：1—53,000

統一書號：T3106·23

前 言

当我國的社会主义革命勝利地走向新的高潮的時候，中國共產党中央和毛主席号召我們要迅速赶上世界先進科学水平，这一号召給全國人民提出了新的战斗任务。青年們都信心百倍、欢欣鼓舞地表示了决心，訂出了个人规划，在党的領導下，和專家們一起，以頑强的意志，坚定的步伐，一定要在12年內把我國的科学文化技術赶上世界先進水平，从而迅速把我們的祖國建設成为科学昌盛、經濟繁荣、威力强大的世界強國。

过去几年來，武漢市的廣大青年團員和青年，在党的親切教導下，社会主义思想迅速地成長和不断地提高，學習科学文化技術的積極性也普遍地日益高漲，青年們的科学文化技術水平提高很快，已經有許多青年在掌握科学文化知識方面取得了比較顯著的成績，并且在勞動生產和業務工作的實踐中，有了某些創造發明。为了表揚他們的先進事迹，樹立榜样，更進一步動員全市廣大青年團員和青年响应党的号召，向科学文化進軍，青年团武漢市委員会特在1956年2月分別召開了全市知識青年代表大会和全市青年向文化進軍大会，授予44名优秀知識青年獎章和獎狀，并号召全市青年團員和青年學習他們，赶上他們。

为了帮助大家向这些优秀的青年們學習，我們特挑选了11位优秀知識青年的事迹介紹給青年朋友們。希望青年朋友們認真地向他們學習。學習他們勇敢地克服保守思想，大胆創造的

精神；學習他們理論結合實際，善于學習蘇聯的作風；學習他們虛心向老專家學習，刻苦鑽研，頑強地掌握科學文化技術知識的學習品質。

希望青年朋友們都能清楚地認識向科學文化進軍是我們這一代青年光榮的政治任務。人人下定決心，結合本身業務，訂出個人進修規劃，準備戰勝一切困難，要把我們攻下科學堡壘的雄心壯志和頑強的勞動結合起來，讓高山向我們低頭，江河為我們讓路，不達目的，誓不休止。

親愛的同志們！向科學文化進軍的號角響了！讓我們高舉戰旗，勇敢地、信心百倍地參加到向科學文化進軍的行列里來，在黨的領導下，在老一輩專家的幫助下，為迅速地把自己培養成為紅色專家，為把我們親愛的祖國的科學文化迅速提高到世界先進科學水平而奮鬥吧！

青年團武漢市委員會宣傳部

1956年4月

目 錄

在向科学進軍的道路上.....	1
从長工到大学生.....	4
一个力求迅速把自己培养成为紅色电力專家的大学生.....	8
在劳动中前進.....	12
一个年輕的工程技術工作者.....	17
一个青年医生的成長.....	22
魚大夫.....	28
青春的火花.....	33
关于“一輩子第一回”的創作經過.....	38
寫“百鳥衣”的一些感受和体会.....	41
一个迅速掌握了楚剧藝術的年輕人	47

在向科学進軍的道路上

——訪出席武漢市青年知識分子代表大會代表、
武漢大學化學系講師查全性同志

叶 櫓

查全性同志在武漢大學擔任化學系助教已經五年多了，新近被提升為講師。他曾經兩次（暑假時）被派到科學院去進修。幾年來，由於黨的教育和支持，由於他自己在教學工作中的刻苦鑽研和學習，已經取得了一定的成績，為系里開設了物理化學分析這一門專門化課程。黨和人民獎勵了他在教學工作中的這種成績，在這次武漢市知識青年代表大會上，他被授予“優秀知識青年”的光榮稱號，並且獲得了獎章。

訪問他的時候，我首先向他說明了訪問的意圖以後，就選擇了一個比較安靜的地方，坐在兩塊石頭上拉扯起來了。

“我從學校畢業後，由於工作上的需要，不得不開始獨立工作。”他開始談起來了，“最初工作時，一切都很亂，而且我的教學任務又沒有固定，先後教過五六門課，換了三四個教研組。1953年，系里根據蘇聯的教學大綱要開設物理化學分析課程，當時系里沒有人開，決定由我和另一個同志擔任，後來那個同志因別的原因而不能參加這個工作，就只剩下我一个人搞。最初工作很困難，主要是以前根本沒有開過這門課，而系里的設備又不够。於是我和其他同志商量着建立了物理化學實驗室，這樣對同學就方便了很多。”

“担任这一工作后，”他稍微停顿了一下又接着谈下去，“我利用休假和业余时间看过一些理论书籍；同时也抓紧时间向同志们请教，自学了德文和俄文，加上过去学过英文，这样就可以看一些参考资料了。另外我还自修了化学方面的课程，这样就为我开课准备了一些条件。根据我的体会，自学当然是有很多困难的，不过，就是像自学外国语吧，只要坚持学习，还是可以掌握的。比如俄文，我化了一年多时间，每天都读，现在虽然还很差，但已可以将就着看一些参考书了。”

有很多青年同志，在参加工作后往往感到工作和学习之间存在着很大矛盾，认为在工作中很难学习科学知识，查全性同志在工作中学习的事实说明这种想法是不正确的。查全性同志接着说：“一边工作一边学习有很大好处，最主要的是对学习的推动力特别强。因为这时的学习都是为了解决工作中碰着的迫切问题，就不得不努力去钻研，否则工作就做不好，而这样学习得到的东西，往往就更扎实，更具体。我在分析化学教研组工作时，由于实验室的天秤不准确，严重地影响了同学们的学习。我就和一些同志们研究，对天秤进行检查总修，发现其中一部分还是好的，于是就拆开来，把两架改装成一架。经过这次实际工作以后，不但解决了同学们学习上的问题，自己也学得很多东西，把一些理论上的问题弄得更明确了。我也常常帮助其他单位解决一些问题，通过这些实际工作，也使我得到一些提高。”

查全性同志不仅善于在工作中学习，而且能够虚心向别人请教。他说：“我曾经在科学院短期学习过，以后我和他们保持了联系，经常向他们请教，因而得到许多有价值的意见。”接着他又举了一个向老技工请教的例子，他说：“我校有一个老技工，实际经验很丰富，很多问题请教他都得到满意的答覆。有一

次，我搞蓄電池時，碰到一些問題不能解決，翻參考書也還解決不了，就去找老技工請教，才把問題弄清楚了。因此，我覺得，只要在生活中注意虛心向每一個人學習，是可以學到很多東西的。”

接着，他又談到了學習方法的問題，他說：“我在做學生時，學習帶有被動性，參加工作後，為了解決教學上的問題，自己必須主動思考問題，閱讀書籍，把問題弄通。所以我在看書之後，一定寫讀書筆記，這種筆記不是抄書，是力求經過自己完全理解以後用自己的話寫下來的。寫這種筆記，一方面為了教學工作準備參考資料，同時也是為了鞏固所積累的知識。根據我的體會，光靠聽課是不夠的，還需要自己看書鑽研，因為只有經過自己認真下過一番艱苦勞動，得到的知識才是鞏固的。”

最後，我要求他談一談，在黨提出的在12年內趕上世界先進科學水平的號召以來，他有些什麼打算和計劃。他便把他和幾個同志組織的自學小組的情況簡單的談了一下。他們幾個人準備在兩三年內把本行科學部門所必須具備的基礎知識全部學完，要在1960年以前再開一門專門化的選修課。在兩三年內，爭取做到能獨立進行研究工作，並且參加副博士學位的考試。他說：“自從看了周恩來總理‘關於知識分子問題’的報告以後，我受到很大鼓舞，最近一段時間學習勁頭特別大。”

在分別時，他很謙虛地說：“其實，我並沒有做出什麼成績來。如果說我取得了一些成績的話，那也是和解放後整個國家形勢的鼓舞、黨的教育分不開的。黨和政府為我們創造了良好的條件，一些老一輩科學家對於我們所提出的要求，也是有求必應的。這才是我能夠取得一些成績的根本原因。”

从長工到大学生

左 德

1954年的秋天，陈尙根在報紙上看見自己考取了湖北医学院的消息，当时他真激動得流出了眼泪。“这是真的嗎？是不是还有同名字的人呢？”他有些不敢相信自己的眼睛。那还是在地主家里扛長工的時候，他看見地主的兒子背着一个小書包，神气活現地去上学讀書，就羨慕地对他說：“我什麼時候才能和你一样啊？”站在旁边的地主把咀一翹：“哼！你的命已經注定了，就是干一輩子的長工！”但是这个地主沒有算对，他現在已經跨進了医学院的大門。

几年前，陈尙根还是地主家里的一个長工。他是怎样由長工变为大学生，并在大学里坚持下來了呢？这中間有一段艰难的歷程。

1947年的春天，陈尙根的家鄉山西虞鄉縣解放了。斗倒了地主，分得了田地和房屋。但山西是閻錫山的老窩子，成群結隊的土匪到处騷擾，为了保衛勝利果实，陈尙根毅然参加了民兵，接着又参加了縣大隊。但在一次战斗中，指導員負了重伤，他到医院里去看護指導員，一个多月后，指導員伤愈出了院，而他却留在医院里了。

在医院里工作，处处都要用腦子，可是他沒念过一天書。第一天到飯堂里去吃飯就鬧了个笑話。因为飯堂里繃了席次，“我在哪一桌哇？”那些小紙条上尽是黑字，就是不曉得那是自己的名字。他感到非学文化不可！决定每天認兩個字，在藥房擦

藥瓶子的時候，也叫司藥告訴他認兩個拉丁字的藥名。

他虽然很努力學習，但这种像蝸牛進展的速度，總是趕不上工作的需要。1952年秋天，領導決定把他送到中南衛生專科學校補習文化。經過兩年的刻苦奮鬥，終於念完了高初中六年的課程，並且考上了大學。

在大學里學習，對他來說困難是非常大的。在課堂听教授講課，總是听不懂，筆記也記不下。有時顧了听却顧不了記；有時顧了記，却又顧不了听。兩頭趕，兩頭都趕不上。別的同学一堂課能記四、五頁，可是他呢？費了很大勁，還只記了几十个字，而且歪歪扭扭不成字形。下課之後，講義也看不懂。尤其是物理學，句子又長，理論又深，反覆看了兩三遍，心里還是黑漆一團。

學習上的困難，壓得他喘不過氣來。有時把午睡和休息時間也貼補進來了，但還是沒有多大成效。他開始動搖了，他想調回原機關去工作。“唉！為什麼要來上大學啊？這不是活受罪嗎？”但是這樣空手回去，一點本領都沒學到，怎麼對得起組織上的培養呢？這時他更想起了一件痛心的往事，那是在一年三月間，由於醫生的技術不高，把一個獨生子給診死了，孩子的父母痛哭流涕地抱著尸首走出了醫院。這件沉痛的事使他想到：“沒有真實的科學本領，為人民服務就是空談；沒有高深技術理論的醫生，就會變成殺人的劊子手！”“我是一個共產黨員，我在敵人的面前都沒有屈服過，難道還在科學面前向后退嗎？”他決心堅持下來，去為祖國攀登科學的高峰。

儘管決心很大，但困難還是像江里的浪濤一樣，一個緊接著一個。如分析化學的學習，更是摸頭不知腦，討論時，別人說的條條有理，頭頭是道，他呢？張口結舌，一句也說不上來。還有什麼鈉離子、鉀離子的鑒定，鉍的定量定性等，更是弄得

他昏頭漲腦。他想：“學還是要學下去，但最好留一級！”“是啊，別人來上大學都是讀了十幾年的，我呢，才讀了兩年。”想來想去，覺得“留一級還是合算！”但是從朱院長一次的報告中，他知道了“留級是一種罪過”。同時，這時黨組織和周圍的同學，向他伸出了熱情的手。胡松林、董傳仁等同學總是不疲倦地幫助他，他們總是將自己所知道的东西，耐心地講解給他聽。黨組織總是從思想上幫助他，教他好好地堅持下去。有了這許多熱情的關懷和幫助，難道還要后退嗎？他決定讓科學上的困難來考驗自己。吳運鐸同志說過：“要獲得一定的知識，必須付出艱苦的勞動！”

他改變了學習方法。從前他一會搞物理，一會搞化學，或者一會想學政治經濟學，一會又想到微生物學，這樣思想不集中，亂抓一把，每天老師講的課，都不能消化，學習效率必然降低。為了克服這些缺點，他安排出每天要學的和復習的內容，做到專時專用。在打開書本以前，他就像：“這門課學什麼？學到哪里為止？”看完以後他又想：“這一章的基本內容是什麼？要特別注意掌握哪幾點？哪些地方還不懂？”不懂的地方，他總不輕易請教別人，因為沒有經過自己苦苦思索的知識，是容易忘記的。有次在計算流體力學時，花了一下午也沒有算出來，晚上自學，他又接着演算，稿紙寫完了好幾張，還是沒個頭緒，他本想繼續算下去，無奈睡覺的鐘聲又響了，為了不違反制度，只有走進寢室。但問題沒有弄清楚，總是睡不着。他翻來復去地想呀想，頭都想痛了，直到天快亮的時候，他才迷迷糊糊地睡了一會。

在學解剖學時，那些肌肉、骨骼、血管……更是錯綜複雜，但這是當醫生必不可少的知識。因此，他毫不含糊，懂就懂；不懂，下課后就拿着講義和圖譜鑽到解剖室里去。解剖室里面

的尸体横一个，直一个，一看就叫人害怕。尤其是夏天，浸蝕尸体的福尔馬林，散發着濃烈的怪味，又噓鼻子，又刺激眼睛，但是，不進去就學不到知識。求知的欲望終於戰勝了對尸體的恐懼心理。他對照着圖譜，翻看着尸體的各個部分，一小時，二小時，一直要把它弄通。每當他走出解剖室的時候，眼睛總是被福爾馬林刺激得流出了一串串的眼淚。

有一次在生理課實驗中，老師講到呼吸對血液循環和消化系統都有影響。吸氣時，胸腔負壓加大，食道必然擴張。但吸氣會使食道擴張，從哪里證明呢？他想了很久，忽然記起小時在鄉下听大人們常說，要是吃飯哽住了，就把饅頭拿着鼻子跟前聞一聞。“是啊！這樣的生活小事不正好說明這個問題嗎？”為了弄懂課程，他又摸出了一條道路，就是理論聯繫實際的道路。後來政治經濟學講到“資本與剩餘價值”時，他就聯想到過去給地主當長工被剝削的情況，就理解得很深刻。以前他總以為給地主做工，地主給了他的工錢，不知地主是怎樣剝削的，現在他可明白了。

苦學苦鑽，沒有辜負年輕人的願望。第一學期除拉丁文補考外，其餘都及格了；第二學期，除全部及格，還有兩門良；第三學期的成績更好了，除了一門三分外，其餘的幾門全部是優和良。有很多同學都說他聰明，記憶力強，那曉得他在學習中付出了多少艱巨的勞動啊！

陳尚根現在不僅注意搞好功課，並且成了文娛體育活動的愛好者。他參加了合唱團，過去從沒拉過小提琴的人，現在能用小提琴拉出好幾首優美的歌曲；勞衛制雖然還沒有測驗，但他實際上達到了勞衛一級的标准。

一个力求迅速把自己培养成为 紅色电力專家的大学生

馮日琅、龐啓淮

这里介紹的是一个向科学進軍的青年战士——我們的一个普通的同学，一个年輕的共產黨員，一个平凡的大学生。他在武汉市知識青年代表大会上榮獲了向科学進軍的獎章。这以前，他曾榮獲華中工学院第一批优秀生的称号，受到華中工学院團員代表大会提名表揚为优秀團員，三个学期來在全部考試課程中除一門四分外，全都得了五分。

他的名字叫陈坚，目前他正在華中工学院电力系發电厂电力網及其电力系统專業二年級學習。

优良的成績

如果說陈坚在進大学前碰过一些困难，那么与他進大学后的困难比較那就算不得什么了。

一年多前，他从中等技術学校畢業后就進了工学院。有很多高中課程就沒有学过，特別是物理、化学。在大学里的課程是十分緊張的，就拿一門化学來說吧，在第一个学期內要以60学時講課和30学時实验学完这門課程。而陈坚呢？當時他只知道“H”是氫，“O”是氧。尽管是这样，他还在期終考試得到了五分。而且，在每堂習題課總是他第一个举手請老師允許他做下一題，甚至連家庭作業也做了。在複習時，他还能在班的学习講座上作某問題的中心發言，三学期來除一科四分外，保持了全

部五分。

“老師，請以后多多問我吧！”

凡每一个与陈坚接近的人都为他那种踏实的學習精神所感動。只要你打開他的筆記本，你就發現很多寫得密而小的字，這就是他每听了一堂課后，經過回憶，閱讀參考書而整理的補充材料。

一堂俄文課。照例，老師講后就提問。

“陈坚，請把这句子譯成俄文。”

假如你是一个学生，你就能体会到一个答不出問題的同学的心情。不是因为怕丟面子，而是因为你沒有掌握所學的內容，責任驅使你心情难过。

老師允許他坐下。老師也为自己的学生答不出而难过。下課后，陈坚就馬上到老師跟前对老師說：

“老師，我答不出來，請以后多多問我吧！”

自此以后，他只要有空就讀俄文。結果，學期成績又是五分。

爭取主動

陈坚担任了很多繁重的社会工作，但是總不見他說忙过。一个与他同一房的同學曾这样說：“我總想學陈坚那种注意力集中的精神，但不容易學到。”

其实，這也沒有什麼奧妙的地方。他有完備的計劃而且認真去履行它。如果說有什麼秘訣的話，那就是他能“學習時學習，工作時工作；把學習組織好些，工作抓緊些，爭取主動。”所以他並沒有發覺學習妨碍了工作，或工作影响了學習。

他就是这样不放松任何小的環節。就是一堂金工實習課，

他也要搞清楚每一點技術操作。

“不，我們考得不好！”

人們常說，驕傲是前進的敵人。的確，你在一個永遠向前的人的身上是很難找到一點自滿的斑點。

在考試結束不久，學習干事從老師那里拿了學期成績單興致勃勃跑回來。他恨不得一步跨回宿舍召集全班同學把老師的話轉告給大家：老師說他班化學成績全院最高，並提議他們將學習經驗向全院介紹。

“不，我們的成績並不好！”

全班同學都對這班長（陳堅當時是班長）的語調感到莫名其妙。

“這是我們全部課程中三分最多的一門，而且化學是中學學過的，假若我們平時學習時嚴格一點的話，定比其他課程要好得多。”

“陳堅不在家”

陳堅時常這樣警惕着：“脫離群眾就象一顆樹離開了土壤和陽光。”所以在日常生活中他就時刻跟自己的缺點作鬥爭。

他在擔任班長時，有一次某同學由於請假未獲批准，從而對他不滿。他也曾發過火：“算了吧，反正我是堅持原則，你不理我，我也不理你。”但當他想到自己的責任時，他就馬上找那位同學說明自己錯誤的想法，那位同學也十分感動。

他就是这样從學習上、生活上、思想上幫助別人。同學病了，他為他抄筆記；同學補考，他為他複習功課。你隨便問問一個同學，都會找出一、二個例子告訴你。曾有一次考試時間，他先考完了一門，就要準備下一門考試了，但有一部分同學未

考。晚上老師來答疑，但人多，時間不夠，他就當起“小助教”為同學解決疑難問題。因此，同學有什麼事情總喜歡找他談談。

只有熱愛集體，關心群眾的人，才能永遠受到群眾無微不至的關注和體貼。曾有這樣一個笑話。有一個時期，繁忙的工作奪去了他很多休息時間，他的兩眼總是紅紅的。而且每天還是很多人要找他。為了保證他有一點休息時間，當他倒在床上睡着的時候，同學就在房門上寫着：“陳堅不在家。”

在運動場上

也許你還想知道在運動場上的陳堅吧！告訴你，他得到了勞衛制獎章，體育課也是五分。不過你不要以為這是輕而易舉的事。在開始勞衛制鍛煉時他也是几項不及格的，尤其推鉛球差得更遠。這樣你就体会到這一獎章的得到是多麼不容易啊！

不用說夏天，就是大地覆蓋着白雪的冬天，他也是從不間斷地堅持鍛煉。一遇到同學在冬天睡懶覺他就不客氣地說：

“你能原諒自己，作寒冷的俘虜嗎？”

他繼續在前進

祖國的飛奔前進給陳堅同學帶來了極大的鼓舞。在這生活的激流中誰的脚步願放慢一點呢？一個共產黨員的光榮會噴發出無窮的能源。

陳堅非常重視馬克思列寧主義的學習，每天保證了一定的讀報時間，他還經常閱讀有關青年修養的書籍和雜誌。這樣他的思想很迅速的提高。

“共產主義就是蘇維埃政權加上全國電氣化”——列寧的這個天才公式吸引着每個志願獻身於祖國電氣事業的人。當我們去訪問他的時候，他說：