

一本影响父母教育理念的科学读物

伟大的法国文学巨匠雨果说过：“塑成一个雕像，把生命赋予这个雕像，这是美丽的。创造一个有智慧的人，把真理灌输给他，这就更美丽。”

Jiaozi Shengjing Quanjí

聪明父母 培养天才的 教子圣经

全集

一部促进所有孩子
健康成长的智慧经典

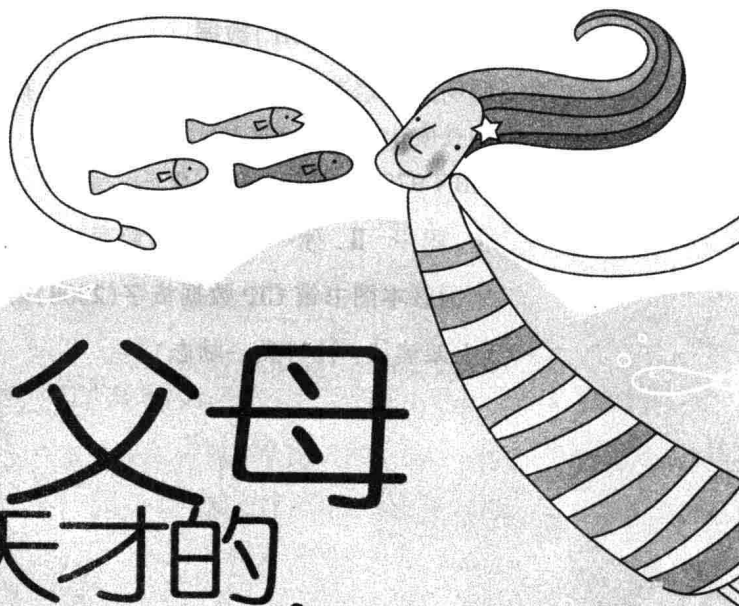
孙朦◎编著

孩子成为栋梁之材，还是平庸之辈，并不取决于先天的禀赋，而是取决于后天的教育。父母是孩子的启蒙老师，负有对孩子教育的责任，孩子的成材与科学正确的家庭教育有很大的关系。即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

中国长安出版社

一本影响父母教育理念的科学读物

伟大的法国文学巨匠雨果说过：“塑成一个雕像，把生命赋予这个雕像，这是美丽的。创造一个有智慧的人，把真理灌输给他，这就更美丽。”



聪明父母 培养天才的 教子圣经

全集

一部促进所有孩子
健康成长的智慧经典

孩子成为栋梁之材，还是平庸之辈，并不取决于先天的禀赋，而是取决于后天的教育。父母是孩子的启蒙老师，负有对孩子教育的责任。孩子的成材与科学正确的家庭教育有很大的关系。即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

图书在版编目(CIP)数据

聪明父母培养天才的教子圣经全集 / 孙朦编著. —北京:
中国长安出版社, 2008.11

ISBN 978-7-80175-945-0

I. 聪… II. 孙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 174764 号

(上架建议: 社科类—励志)

聪明父母培养天才的教子圣经全集

孙 朦 编著

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店

电话: (010) 65281919 65270433

印刷: 北京楠萍印刷有限公司

开本: 787 毫米×1092 毫米 16 开

印张: 20.25

字数: 300 千字

版本: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80175-945-0

定价: 39.80 元

前言

任何一个人在成长过程中都离不开教育，而教育就是培养人的良好习惯。家庭是教育的最好教室，父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。教育孩子，先从做一个聪明的好父母开始。

我们既想让孩子领略多彩的世界，又怕他受到伤害；既想让孩子品格高尚，又担心他受委屈；既想培养孩子综合素质，又忧虑他在当下的竞争中失败……在保护与放手之间，在理性与宠爱之间，在快乐与烦恼之间，培养孩子的坐标在哪里？

聪明的父母应该明白一个真理：天才是靠父母坚持不懈地努力而培养出来的，父母应该充分相信孩子的能力，把他看作是天才儿童。

当你认为自己的孩子很聪明，需要特别的帮助和更多的学习机会时，你就会尽可能地满足他的要求，并更加欣赏他的成功。

天才儿童往往富于好奇心、喜欢探索和学习新事物，他们很小就表现出对图书和阅读的兴趣，喜欢记东西，词汇丰富，爱提问，回答问题快，学习新东西快，总有新的想法，爱自己动手拆装玩具，能找出旧玩具新的玩法。

同时，天才儿童非常机灵、注意力集中，喜欢新环境并能很快适应，喜欢独立工作并有自己的看法，具有丰富的想象力。如果你希望你的孩子具备这些特点，那就去培养他，最终你的孩子也会成为天才的。

孩子所表现出来的细节往往是受父母最潜移默化的影响。只有懂得在生活中不断地提升自我，善于抓住契机教育孩子的父母，才是智慧的父母。从小培养孩子优秀的品质，才能让孩子在以后的成长中立于不败之地。

如果你是一个聪明的家长，如果你在孩子心中建立起绝对的责任，孩子相信你无条件地爱着自己，相信你所有批评、表扬的出发是为了他好，如果孩子在潜意识里对此达到完全相信，那么这种关系是良性的，是相互关爱、相互支持、相

互理解的稳定关系。在这种情况下,所有教育孩子的最简单的事情,就是“伴随孩子成长”。

做聪明的家长,培养出智慧的孩子,是中国的家长所希望的。中国的家长可以说是世界上最难做的家长,要把孩子的“聪明”变成“智慧”,只靠学校、社会的力量是不够的,智慧的家长也是其中重要的一环。例如:

体贴他人的孩子在日常生活中,父亲和母亲的生活态度对孩子的影响很大,要让孩子具有体贴他人之心,为此,聪明的父亲母亲们在教育孩子的时候也在力图改变着自己。

忍耐力强的孩子很小时,父母应教会孩子懂得“等待”,懂得“忍耐”。父母需要掌握的重点是,不是教会孩子消极地忍耐,而是教会孩子根据自己的意志积极地忍耐。

乐于参与的孩子在孩子开始懂得与人交流时,就要让孩子学会认识自己,建立自信,对任何事情都有参与的积极性,凡是参与的事都应从头至尾兴致勃勃。

富有创造力的孩子,一般来说,父母要懂得创造孩子独立思考的机会,孩子从小就能够一个人玩耍,要知道此时正是孩子产生想象力和创造力的最佳时机。

富有智慧的孩子,父母要用爱心去充分挖掘孩子在智慧上的潜力,尽可能地把孩子培育成能超越局限的人,成为一个真正意义上能尊重生命的人。

在具体的家教过程中,家长们有很多难题,本书是 21 世纪的父母和孩子沟通的全攻略,结合大量生动鲜活的教育孩子的实例,提供了富有操作性的教育方法,全面体现了家庭教育的思想精粹,经典的家教理念和成功的实用秘诀。本书将教广大家长从压力中解放出来,成为一个智慧、轻松、快乐的家长。

真正会爱孩子的聪明的父母,他的孩子在各方面的发展都非常出色。比如说孩子对父母的依恋程度常较小、独立性强、思维开阔、自信、记忆力好、解决问题能力强,同时孩子就越快乐无比。

本书是新时代父母的家教指南。它借鉴了国内外典范事例和先进理论,深入浅出,对日常生活中父母们经常发生的认识上的误区、方法上的错误以及种种疑难困惑做了细致的探讨与分析,并总结出十三条切实可行的教子圣经,供父母视实际情况参考使用。

孩子就像金矿一样,是那么丰富,那么值得探索。让孩子带着父母给他们的祝福、肯定、欣赏与赞美,欢欢喜喜地与人分享他们的生命吧!



圣经一 早期教育法

- 对孩子的教育越早越好 / 2
- 语言掌握得越早越好 / 4
- 培养孩子自理能力 / 5
- 发掘孩子的兴趣 / 7
- 注意培养孩子的好奇心 / 9
- 利用游戏培养孩子的兴趣 / 11
- 给孩子做表率 / 12
- 赋予孩子坚强的品格 / 14
- 挖掘孩子的潜能 / 16
- 对孩子要严格要求 / 18

圣经二 爱心教育法

- 自然发展 / 22
- 相信孩子 / 23
- 对孩子不能只重物质而轻精神 / 25
- 爱孩子但不能溺爱孩子 / 28
- 为孩子选择一个合适的学校 / 30
- 26个孩子和一道选择题 / 32
- 良好的环境有助于成才 / 33

圣经三 善用沟通法

- 沟通有助于孩子成长 / 38
- 自己做主的人生 / 39
- 表扬应该有个度 / 40

- 怎样对待孩子的过错 / 42
- 以“罚”代“教” / 44
- 学会尊重孩子 / 46
- 及时解答孩子心中的疑问 / 48
- 改变一生的赞美 / 50

圣经四 心态调整法

- 好心态好人生 / 52
- 积极的选择与天生我材 / 54
- 没有什么不能做 / 56
- 紧紧扼住命运咽喉的贝多芬 / 57
- 信念是一种执著 / 60
- 积极主动,对自己充满信心 / 61
- 永不放弃你的希望 / 63
- 想法决定命运 / 64
- 人生中的两个机会 / 65
- 生活永远有两个选择 / 67
- 自信是人生的支撑力 / 68
- 最好的伯乐是你自己 / 70
- 自信是成功的唯一秘诀 / 72
- 你的存在就是为了成功 / 74
- 相信面前没有不可能 / 76
- 有勇气相信自己 / 77
- 相信自己比相信别人更重要 / 78
- 自己才是一支箭 / 79
- 能帮你的只有你自己 / 80
- 被苍蝇击倒的世界冠军 / 81
- 每个人都是富翁 / 82

圣经五 适者生存法

- 让孩子早早体验生活 / 86
- 自己的事情自己做 / 88
- 幸存者游戏 / 91
- 行动最为重要 / 92
- 再创辉煌 / 93

- 安逸也是一种痛苦 / 94
- 寻找属于自己的绿洲 / 95
- 克服心里近视 / 96
- 优势 / 98
- 小孩买油 / 99
- 出发点不同 / 100
- 不思八九,常想一二 / 102
- 环境决定命运 / 103
- 命运在自己手中 / 105
- 凡事要留余地 / 106
- 不经历风雨何以见彩虹 / 108
- 机会是自己给的 / 111
- 路的旁边也是路 / 112
- 找到自己就找到了世界 / 113
- 千万富翁的秘密 / 115

圣经六 知识累积法

- 一生的学习基础从儿时打下 / 118
- 给孩子读书 / 121
- 《教父》的诞生 / 123
- 居安思危 / 125
- 纸上谈兵自取灭亡 / 126
- 学习你的对手 / 127
- 纪昌学射箭 / 128
- 素质教育的结晶 / 129

圣经七 思考制胜法

- 善用缺点 / 146
- 最后一课 / 147
- “麦当劳”成功的启示 / 148
- 时髦的“老头衫” / 149
- 和尚买梳 / 150
- 奇才要具有独到的眼光 / 152
- 掉进枯井里的驴 / 153
- 成功就在失误旁边 / 154

- 敢于破除习惯思维 / 155
挖掘自己的创造力 / 156
善动脑筋去突破思维死角 / 158
以创新取胜的比尔·盖茨 / 159
自己动脑的体验 / 161

圣经八 自己自律法

- 每天做好一件事 / 164
想到就要做到 / 165
把今天的事做好 / 166
恒心产生伟大的成果 / 168
敷衍了事的人成不了大事 / 169
致命的弱点 / 170
机会在等待中溜走 / 173
重用 / 174
行动 / 175
才能更重要 / 176
自己才能救自己 / 177
专心做好每件事 / 179

圣经九 处事教育法

- 信字当先,交友处事之本 / 182
诚实信用是无价的 / 183
不要贪图眼前利益 / 185
微笑是两个人之间最短的距离 / 186
与人交往要坦诚相待 / 187
战友背后的一枪 / 190
宽容更会赢得友谊 / 191
真正的朋友 / 193
宽容的心理让灵魂飞翔 / 194
宽容酿就了五彩的人生 / 196
用宽容打开一扇爱的门 / 197
诚实是一种美德 / 199
近朱者赤,近墨者黑 / 202

圣经十 目标激励法

- 从曹操对孩子的培养,看目标激励法 / 206
- 瞄准人生目标 / 207
- 梦想的力量 / 209
- 未来我是—— / 211
- 希望在前 / 212
- 目标便是希望 / 213
- 有目标,就有了方向 / 214
- 发挥梦想的能力 / 215
- 没有计划,只能自尝苦果 / 217
- 母亲给出的答案 / 218
- 寻找属于自己的那张床 / 219
- 坚持梦想 / 221
- 只要不放弃希望 / 222
- 上帝不会辜负信念 / 223
- 不断超越自己到达卓越 / 224

圣经十一 热忱推动法

- 让孩子勇于表现自己的能力 / 228
- 热忱是成功的动力 / 230
- 做一个不断进取的人 / 232
- 勇于打破常规 / 233
- 要懂得把握机会 / 234
- 尝试就有可能成功 / 236
- 强者总是主动创造机会 / 237
- 抓住一切机会去叩开人生的大门 / 238
- 按自己的志趣选择目标 / 240
- 不放弃,就一直拥有成功的希望 / 241
- 敢于异想天开 / 242
- 鼓励孩子尝试新鲜事物 / 244
- 想到就去做 / 246
- 我没有鞋他却没有脚 / 247
- 黄金的距离 / 248

圣经十二 习惯培养法

- 习惯是逐渐养成的 / 252
- 良好品德从小培养 / 254
- 成功从小事做起 / 256
- 思考的习惯 / 257
- 造就完美人生的习惯 / 259
- 藏在书中的遗嘱 / 261

圣经十三 方圆做人法

- 言传身教两不误 / 264
- 谦让是一种美德 / 266
- 让自己信守承诺 / 268
- 塑造真实自我 / 270
- 培养孩子拥有优良的性格 / 271
- 人无信不立 / 274
- 责任心是做人的基础 / 275
- 告诉孩子人穷志不穷 / 277
- 舍得对孩子放手 / 280
- 父母之心 / 283

链接 经典教子故事

- 海伦·凯勒:超越障碍 / 286
- 邓肯:天赋的发现与保护 / 291
- 比尔·盖茨:培养专注力 / 295
- 爱迪生:母亲对孩子的教育 / 301
- 林肯:母亲的作用 / 303
- 罗斯福:对孩子的自立教育法 / 308
- 布什家族:教子的祖传诀窍 / 309
- 洛克菲勒:账本教育 / 310
- 马克·吐温:对孩子们的平等教育 / 312

聪明父母培养天才的教子圣经全集

圣经一

早期教育法



对孩子的教育越早越好

很多成功的教育事例说明，对孩子的教育开始得越早越好。婴儿就如同一张白纸，不具备学习与接受教育的能力，就如同一只小动物，主要是吃饱，长身体，而不是学习，这是人们普遍存在的偏见，事实上，孩子从出生到三岁前，是一个最为重要的学习时期。因为这一个时期，孩子的大脑接受事物的速度和方法最快最直接。

比尔·盖茨出生于律师和教师之家，他的父母从小就非常注意对小盖茨的智力进行开发和培养。

比尔·盖茨从小就是一个活泼好动的孩子。在他出生后，母亲就放弃了做教师的工作，全身心地操持家务、教育孩子。由于丈夫很忙，她和儿子经常在一起，担负起开发孩子智力的任务。

家族里的每一个大人都非常重视小盖茨智力的开导和培养，他们知道，未来世界是一个充满智力竞争的世界，而人的思维素质和悟性是竞争的关键，外祖母每次上街都要从新华书店给他买很多的书。

外祖母还经常以一些游戏的方式来开发盖茨的心智，他们常在一起玩纸牌，尤其是玩一些需要集中注意力、思维敏捷的游戏。

因此盖茨从小就爱动脑筋，思维方式也与普通的孩子不一样。母亲闲暇时从事一些社区自愿服务工作，其中就有为西雅图历史博物馆做讲解员，工作内容包括到各所地方学校为学生们讲解世界各地的人文历史。这时，由于个子小的原因，盖茨总是坐在全班最前面，尽管盖茨是个好动的孩子，但他在上课的时候表现得比其他学生还要专注、认真。

盖茨从小喜爱读书，涉及的范围也很广，但他从不喜欢连环画、卡通画之类的儿童读物。

他7岁的时候，母亲给他推荐的书目是《世界百科全书》，他经常几个小时坐

在那里阅读这本大书,一字一词地从头读到尾。

小盖茨的父母还尽可能为他创造学习与锻炼的机会。当他9岁时,父母主动报名让他参加童子军的野营活动,小盖茨从与其他孩子的交往中得到了一个孩子应有的乐趣。

自从盖茨到湖滨中学读书,接触到计算机的那一天起,他对计算机就产生了一种无法抗拒的魅力和吸引力。初中毕业时,他利用自学的一套编程本领为信息公司编写了异常复杂的工资程序。

1973年春,他考取了哈佛大学,在那里他更是一发不可收,经常在计算机房通宵达旦地编写程序。在读书期间,盖茨几次告诉父母,他想从哈佛退学与他人一道创办自己的计算机公司。

但父母坚决反对他离开哈佛,尤其是毕业以前。父母还找到了当时白手起家的一个著名企业家——斯托姆来说服盖茨打消离开哈佛去创办公司的念头。但当斯托姆见了盖茨,倾听了这位十几岁孩子的演说后,不但没有劝阻他,反而鼓励他好好干。

1977年,盖茨离开了哈佛。不是他厌倦哈佛,而是他想把自己的伟大计划早一天实现。

进入19世纪80年代后,IBM开始寻求合作伙伴,在与盖茨见面仅仅交谈了5分钟之后,IBM公司的人认为盖茨就是他们梦寐以求的合作伙伴。此后,盖茨为自己的人生书写了一页页绚丽的篇章。

教子圣经:

现在,乃至将来,智力已经成为一种资本,知识已经成为一种产业,真正的英雄不必再白手起家。孩子的童年决定他的终生,因此,作为家长对孩子的教育开始得越早越好。

语言掌握得越早越好

老威特根据自己教育孩子的经验指出：“孩子掌握语言越早越好，这对孩子的成长是非常重要的。”

“对于我的孩子，我是从教他说话开始我的教育的。”老威特在育儿记录中这样写道：“我在儿子的眼前伸出手指头，儿子就用小手去捉我的指头。当他捉到的时候就把手指放到嘴里吃起来。这时我就一遍遍地用轻柔的声音告诉他这是‘手指’。”就这样，很快，小威特就能识别很多东西了，并开始用含糊不清的声音说出这些东西的名字。

在威特稍大一点以后，父亲和母亲就利用周围所能见到的各种事物，比如说餐具和食物、身体的各个部位、室内的器具、房子的家具、院子里的花草树木等让他学习说这些东西的名称。同时把一些动词和形容词穿插其中，扩大他的词汇量。

在威特父母看来，没有比讲故事更能激发孩子认识这个世界的了，于是他们天天给小威特讲故事。他们认为，孩子作为一个生客来到这个世界，对于这个世界他是一无所知的，因此，他们用故事让孩子尽早地了解这个世界。

五年过去了，在威特父母坚持不懈的教育下，小威特到5岁的时候就能毫不费力地记住3万多个词汇了，而在当时，一个中学生也就是能记住大约两万个词汇。

对于教孩子语言，威特父亲特意强调不要教孩子例如“丫丫”（脚）、“汪汪”（狗）之类的语言，这样只能减缓孩子掌握语言的速度。小威特在两岁左右时就能清晰地说出正式的语言。

在语言教育中，威特父亲非常强调从一开始就要让他们学到标准的语言。为此，老威特总是反复清晰地发音给儿子听，耐心地教他标准德语。并且只要儿子发音准确，父亲就摸着他的脑袋表扬道：“说得好，说得好。”当威特发音不标

准时,他就对妻子说:“你看,你儿子不会说什么……”于是妻子就回答说:“是吗?我儿子连那样的话都不会说?”这样一来,尽管威特很小,也激起了他拼命学标准语言的劲头。经过父母的不懈努力,小威特从小的发音就非常准确。

教子圣经:

对孩子进行语言训练,虽然孩子太小,还不明白那些话的意思,但是能从潜意识里能感受到那是“语言”,等到孩子的发音系统发育成熟,他早已懂得的那些词汇和语句便会像喷泉一样冒出来,他的表达能力将远远超过那些学习词汇晚的孩子。因此,对做父母的来讲,要想有所收获,最为关键的是要坚持不懈地做。

培养孩子自理能力

新加坡前总理李光耀不仅是一位受人尊敬的领导人,也是一位令人尊敬的父亲。

李光耀 1923 年出生,祖籍中国广东省大埔县党溪乡。李光耀的曾祖父被生活所迫,背井离乡,移居新加坡,到了李光耀这一代,李家的日子已经有所好转了。

李光耀有 3 个孩子,长子李显龙,曾任内阁贸易和工业部长,现为政府副总理;次子李显扬,准将军衔,现为新加坡电信公司总裁助理兼国内服务执行副总裁;女儿李玮玲是一名儿科医生。

在教育子女方面,李光耀认为,如果子女做错事,适当地斥责是必要的,但最重要是双方的沟通。李光耀小时候也受过母亲的训斥,这种训斥使李光耀懂得以后不能再犯同样的错误。李光耀为人父后,继承了母亲教育他的这一“法宝”,孩子们如果做错事,李光耀通常也要训斥一番,让孩子们记住下次不能再犯这种错误,训斥完之后,李光耀还不忘与孩子沟通,让孩子们明白,为什么不能犯这样的错误。

李光耀公务繁忙,但他仍抽出时间和孩子们在一起。他会和孩子一起共进晚餐,每年至少带孩子们旅行一次,每次大约两个星期的时间,当他去打高尔夫球时,也喜欢带上孩子们。李光耀尤其重视春节的家族团聚,在这种场合,李光耀让孩子们认识家族里的新成员,包括家族中新添的婴儿,同时也让亲戚们认识自己的孩子。李光耀认为:“亲戚们应该经常联系,这样才能互相帮助。”

新加坡的生活越来越富裕了,可是李光耀却极力主张让孩子养成俭朴的生活习惯。他认为只有这样,孩子才能懂得创造和奋斗的重要意义,才能有自强不息的意识。

看到孙子辈优裕的生活,李光耀有他的忧虑:“现在的孩子,有时髦的衣服、漂亮的鞋子、现代化的玩具,他们想要什么,就有‘圣诞老人’式的父母提供给他们。但是总有一天孩子们要进入社会,那时候不会再有‘圣诞老人’无条件地为他们提供他们所需要的,他们要靠自己的劳动去换取他们想要得到的东西。为了孩子们的长远利益,父母们必须让孩子懂得‘一物换一物’的道理。”

所以,李光耀从来不轻易送礼物给他的孙子孙女,他觉得这对他们没什么好处。

新加坡电视业很发达,内容也十分丰富。有人问李光耀:“你觉得电视会对孩子们产生影响吗?”

李光耀认为电视会对孩子产生影响。为了不让孙子孙女在电视机前浪费宝贵时间,李光耀支持小儿子李显扬家不安装电视。李光耀认为,不买电视机也不一定就能教育好孩子,要解决电视机对孩子影响这一问题的关键在于父母的行为和对孩子的正确引导。一方面,父母不要一到晚上就坐在电视机前一个频道接一个频道地看节目;另一方面,当孩子们在盲目地看电视节目时,父母应该耐心地告诉他们,与其这么消磨时间,不如多读点书,读好书对他们有好处。

为此,李光耀建议政府制定一些相应的对策,解决青少年毫无节制地看电视的问题。比如,新加坡的电视机构尽量选择在孩子们学习之余放映儿童节目等。

从孩子们懂事开始,李光耀便教育他们不要依赖父母,走自己的路。当长子李显龙从内阁部长升任为副总理时,人们都认为李显龙是父亲的接班人,但李