

可下载教学资料

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

21世纪普通高校计算机公共课程规划教材

# 大学计算机基础 实验指导与习题

马利 黄群 编著

清华大学出版社



21世纪普通高校计算机公共课程规划教材

# 大学计算机基础 实验指导与习题

马利 黄群 编著

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是与主教材《大学计算机基础》配套的实验指导与习题教材,目的在于指导读者更好地完成实践环节,提高上机实验的效率。读者通过主教材和上机实践,将具备计算机的基本应用能力。

本书实验部分主要包括操作系统、文字处理、表格处理、演示文稿制作、计算机网络及 Internet 应用、Visual FoxPro 关系数据库的使用六个部分共 16 个实验。每个实验包括实验目的、实验内容、实验步骤、知识点链接、思考与实践、实验作业等部分。

本书习题部分按书上的章节共分 9 章,题型较多并配有习题答案。本书兼顾了专外本的同学和参加计算机等级考试的同学的需要。

本书既可与主教材配套使用,也可单独作为大学计算机基础课程的习题训练和上机实训教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

## 图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验指导与习题/马利,黄群编著. —北京:清华大学出版社,2008.12  
(21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材)

ISBN 978-7-302-18315-0

I. 大… II. ①马… ②黄… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117939 号

责任编辑:魏江江 顾 冰

责任校对:梁 毅

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 装 者:北京市昌平环球印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:12.75 字 数:314 千字

版 次:2008 年 12 月第 1 版 印 次:2008 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:19.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:030662-01

# 出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和教学方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程(简称‘质量工程’)”,通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

本系列教材立足于计算机公共课程领域,以公共基础课为主、专业基础课为辅,横向满足高校多层次教学的需要。在规划过程中体现了如下一些基本原则和特点。

(1) 面向多层次、多学科专业,强调计算机在各专业中的应用。教材内容坚持基本理论适度,反映各层次对基本理论和原理的需求,同时加强实践和应用环节。

(2) 反映教学需要,促进教学发展。教材要适应多样化的教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向,在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育、创新能力与实践能力的培养,为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

(3) 实施精品战略,突出重点,保证质量。规划教材把重点放在公共基础课和专业基础课的教材建设上;特别注意选择并安排一部分原来基础比较好的优秀教材或讲义修订再版,逐步形成精品教材;提倡并鼓励编写体现教学质量和教学改革成果的教材。

(4) 主张一纲多本,合理配套。基础课和专业基础课教材配套,同一门课程有针对不同层次、面向不同专业的多本具有各自内容特点的教材。处理好教材统一性与多样化,基本教材与辅助教材、教学参考书,文字教材与软件教材的关系,实现教材系列资源配套。

(5) 依靠专家,择优选用。在制定教材规划时要依靠各课程专家在调查研究本课程教材建设现状的基础上提出规划选题。在落实主编人选时,要引入竞争机制,通过申报、评审确定主题。书稿完成后要真实实行审稿程序,确保出书质量。

繁荣教材出版事业,提高教材质量的关键是教师。建立一支高水平教材编写梯队才能保证教材的编写质量和建设力度,希望有志于教材建设的教师能够加入到我们的编写队伍中来。

21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材编委会

联系人: 梁颖 liangying@tup.tsinghua.edu.cn

# 前 言

---

本书是与主教材《大学计算机基础》配套的实验指导与习题教材。为了配合教学,提高学生对知识点的理解并提高学生的实际操作应用能力,指导学生更好地完成实践环节,提高上机实验的效率,我们学院相关课程的教师根据多年的教学实践,精心编制了各章习题和各章的实验。并提供了习题参考答案。有利于提高学生对知识点的掌握。本书实验部分主要包括操作系统、文字处理、表格处理、演示文稿制作、计算机网络及 Internet 应用、Visual FoxPro 关系数据库的使用六个部分共 16 个实验。每个实验包括实验目的、实验内容、实验步骤、知识点链接、思考与实践、实验作业等部分。

本书习题部分按对应主教材上的章节共分 9 章,题型较多并配有习题答案。

本书兼顾了专升本的同学和参加计算机等级考试的同学的需要。

全书由马利、黄群主编,马利编写了第 1~5 章的实验和习题及答案。王新、汪春秀、刘坤负责了编排和校对。黄群编写了第 6~9 章的实验和习题及答案。刘生、汪春秀、刘坤负责了编排和校对。正是他们的支持和帮助,使本书得以顺利地编著出版。在此,笔者谨向他们表示最真挚的感谢。

编 者

# 目 录

---

第一部分 操作系统	1
实验一 Windows 的基本操作	2
一、实验目的	2
二、实验内容	2
三、实验步骤	2
四、知识点链接	7
五、思考与实践	9
六、实验作业	10
实验二 文件资源的管理与操作	10
一、实验要求	10
二、实验内容	10
三、实验步骤	10
四、知识点链接	14
五、思考与实践	19
六、实验作业	19
实验三 网络资源共享	20
一、实验目的	20
二、实验内容	20
三、实验步骤	20
四、思考与实践	23
五、实验作业	23
第二部分 文件处理	24
实验四 编辑排版	26
一、实验目的	26
二、实验内容	26
三、实验步骤	26
四、知识点链接	29
五、思考与实践	36
六、实验作业	37

实验五	个人简历的设计 .....	42
一、实验要求	.....	42
二、实验内容	.....	43
三、实验步骤	.....	43
四、思考与实践	.....	50
五、实验作业	.....	50
第三部分	表格处理 .....	51
实验六	Excel 的基本操作 .....	53
一、实验要求	.....	53
二、实验内容	.....	53
三、实验步骤	.....	53
四、知识点链接	.....	57
五、思考与实践	.....	58
六、实验作业	.....	58
实验七	利用 Excel 对数据库数据进行数据管理与分析 .....	61
一、实验要求	.....	61
二、实验内容	.....	61
三、实验步骤	.....	62
四、思考与实践	.....	64
五、实验作业	.....	64
第四部分	演示文稿制作 .....	66
实验八	演示文稿制作 .....	67
一、实验目的	.....	67
二、实验内容	.....	67
三、实验步骤	.....	67
四、知识点链接	.....	73
五、思考与实践	.....	75
六、实验作业	.....	75
实验九	演示文稿的个性化 .....	77
一、实验要求	.....	77
二、实验内容	.....	78
三、实验步骤	.....	78
四、知识点链接	.....	81
五、思考与实践	.....	81
六、实验作业	.....	81
第五部分	计算机网络及 Internet 应用 .....	82
实验十	Windows 网络的安装和配置 .....	83
一、实验目的	.....	83



二、实验内容 .....	83
三、实验步骤 .....	83
四、知识点链接 .....	85
五、思考与实践 .....	86
六、实验作业 .....	86
实验十一 使用浏览器上网检索信息 .....	86
一、实验目的 .....	86
二、实验内容 .....	86
三、实验步骤 .....	87
四、知识点链接 .....	89
五、思考与实践 .....	91
六、实验作业 .....	91
<b>第六部分 Visual FoxPro 关系数据库的使用 .....</b>	<b>92</b>
实验十二 项目管理器的基本操作 .....	92
一、实验目的 .....	92
二、实验内容 .....	92
三、实验步骤 .....	92
四、思考与实践 .....	96
实验十三 常用函数和表达式的用法 .....	96
一、实验目的 .....	96
二、实验内容 .....	96
三、实验步骤 .....	96
四、思考与实践 .....	100
实验十四 表的创建与使用 .....	101
一、实验目的 .....	101
二、实验内容 .....	101
三、实验步骤 .....	101
四、思考与实践 .....	108
实验十五 表记录的维护和表的索引 .....	108
一、实验目的 .....	108
二、实验内容 .....	108
三、实验步骤 .....	109
四、思考与实践 .....	113
实验十六 数据库的建立和数据库表的使用 .....	114
一、实验目的 .....	114
二、实验内容 .....	114
三、实验步骤 .....	114
四、思考与实践 .....	118

习题	119
第 1 章 计算机基础知识	119
第 2 章 计算机硬件系统	131
第 3 章 操作系统	137
第 4 章 Office 软件	145
(一) Word 部分	145
(二) Excel 部分	158
(三) PowerPoint 部分	163
第 5 章 计算机网络及 Internet 应用	168
第 6 章 关系型数据库管理系统 Visual FoxPro	174
第 7 章 Visual FoxPro 数据类型	176
第 8 章 表的创建与使用	178
第 9 章 数据库的创建和使用	180
习题答案	184
第 1 章 计算机基础知识	184
第 2 章 计算机硬件系统	185
第 3 章 操作系统	185
第 4 章 Office 软件	186
(一) Word 部分	186
(二) Excel 部分	186
(三) PowerPoint 部分	187
第 5 章 计算机网络及 Internet 应用	187
第 6 章 关系型数据库管理系统 Visual FoxPro	188
第 7 章 Visual FoxPro 数据类型	188
第 8 章 表的创建与使用	188
第 9 章 数据库的创建和使用	189

操作系统(Operating System, OS)是有效管理和控制计算机系统的各种资源,协调计算机各部件的工作,合理地组织计算机的工作流程,提供友好的用户界面以方便用户使用计算机系统的一种系统软件。

一般情况下,用户都是先通过操作系统来使用计算机的,所以它又是沟通用户和计算机之间的“桥梁”,是人机交互的界面,也就是用户与计算机硬件之间的接口。没有操作系统作为中介,一般用户就不能直接使用计算机。因此,掌握操作系统的常用操作是使用计算机的必备技能。

当打开主机的电源开关后,系统首先进行硬件的测试,测试无误后便开始系统引导,将 Windows 操作系统软件从硬件(或光盘)载入到内存储器自动运行。Windows 启动后,展现在我们面前的屏幕区域称为桌面,桌面上的一个个小图片称为图标,它们可代表某一对象的快捷方式。若用鼠标右击桌面空白处,在弹出的快捷菜单中选择“排列图标”命令,则可分别选择将图标按名称、类型、大小或日期自动排列。用户也可拖动图标按自己的喜好来安排它们在桌面上的位置。移动鼠标将箭头指向桌面的一个图标后双击,根据图标所代表的对象不同,或启动程序运行,或打开文档,或显示一个磁盘驱动器根目录区内容,或显示一个文件夹中的内容等。

桌面的最下面一行称为任务栏(也可根据用户的设置出现在桌面的其他位置)。任务栏的最左边是“开始”按钮,单击该按钮将显示“开始”菜单,通过“开始”菜单可以运行给定的程序,打开文档,查找文件或阅读 Windows 的联机帮助文档。一个正在运行的程序称为一个任务,Windows 允许多个任务存在,并为每个任务在任务栏上显示一个任务按钮,单击这些按钮可以快速地从一个任务显示窗口切换到另一个任务的显示窗口。

在 Windows 中,每个应用程序运行时一般都会显示一个窗口。所谓窗口,就是显示在桌面上的一个矩形工作区域。Windows 的窗口分为两类:应用程序窗口和文本窗口。窗口的顶端一行称为标题栏,用于显示窗口标题,多数窗口标题栏的右边有一组按钮,单击这组按钮可分别对窗口进行最小化、最大化/还原和关闭操作,关闭操作即为终止程序的运行。在程序窗口的上方,一般会有一行菜单栏。菜单是一组组命令的集合,每个应用程序都有自己的菜单。

存储在磁盘上的程序或文档称为文件。计算机的软硬件资源都是以文件形式来组织的,Windows 操作系统通过文件来控制和管理计算机资源,系统提供了“我的电脑”和“资源管理器”两种工具用于文件管理。双击桌面上“我的电脑”图标,系统便打开“我的电脑”运行窗口。还可以从“我的电脑”中打开“控制面板”,修改计算机中的多项设置。利用“资源管理器”工具,用户也可对计算机的软、硬件资源进行管理。

Windows 操作系统采用树形结构文件夹的管理机制。文件夹是用来存放文件和子文件夹,子文件夹里还可以存放子文件夹,这种包含关系使得 Windows 中的所有文件夹形成了一个树形结构。

利用 Windows 操作系统中的“我的电脑”或“资源管理器”工具,可以建立文件或文件夹,并且能够对文件或文件夹进行复制、移动、改名、删除和修改属性等操作,也可为其创建快捷方式。快捷方式是指链接到文件或文件夹图标,双击快捷方式即可打开原来的文件或文件夹,方便用户操作。

本部分安排了三个实验。通过上机实习,掌握 Windows 操作系统的基本操作,能熟练地进行文件(或文件夹)的建立、复制、移动、改名和删除等操作,为以后的学习和熟练地使用个人计算机奠定基础。

## 实验一 Windows 的基本操作

### 一、实验目的

1. 掌握 Windows 的启动与关闭。
2. 掌握 Windows 的“开始”按钮、任务栏、菜单和图标等的使用。
3. 掌握应用程序的运行和退出、“我的电脑”和“资源管理器”的使用。
4. 掌握中文输入法的安装、删除。
5. 掌握桌面背景的设置。
6. 掌握桌面对象快捷方式的设置和使用。
7. 了解使用帮助系统的基本方法。
8. 掌握键盘和鼠标的属性设置方法。



### 二、实验内容

练习智能 ABC 输入法的安装和删除,在桌面创建“画图”工具的快捷方式,设置桌面背景,调节键盘和鼠标的灵敏度。

### 三、实验步骤

#### 1. 启动与关闭计算机

启动计算机的具体操作步骤如下。

- (1) 打开电源插座的开关,指示灯指示能够正常供电。
- (2) 打开其他外部设备的电源开关,如音箱、打印机和扫描仪等,指示灯指示能够正常供电。
- (3) 打开显示器的电源开关,一般在显示器的面板上,符号为  的按钮,显示器的电源指示灯闪烁,表明显示器已经打开。
- (4) 打开主机箱的电源开关,一般在主机箱的面板上,符号为  的按钮,主机箱的电源指示灯亮,表明主机已经打开。
- (5) 打开计算机的电源后,计算机先进行自检,看是否存在故障,在屏幕上显示自检的结果。

(6) 在没有故障的情况下,启动操作系统,只有装了操作系统的计算机才能正常使用。关闭计算机的具体操作步骤如下。

- (1) 单击“开始”按钮。
- (2) 单击“关闭计算机”按钮,弹出对话框。
- (3) 单击“关闭”按钮,计算机会自动关闭主机的电源。
- (4) 关闭其他外设的电源,如显示器、音箱和扫描仪等。

## 2. 利用“我的电脑”和“资源管理器”打开“控制面板”

在“开始”菜单和“我的电脑”中分别打开控制面板,并熟悉各图标的功能。

- (1) 单击“开始”按钮,单击“控制面板”命令,如图 1-1 所示。
- (2) 双击“我的电脑”图标,显示“我的电脑”窗口,双击“控制面板”图标,如图 1-2 所示。



图 1-1 在开始菜单中单击“控制面板”



图 1-2 从“我的电脑”窗口中打开“控制面板”

## 3. 中文输入法的安装、卸载和输入法的选择

### 1) 中文输入法的安装

- (1) 单击“开始”按钮,单击“控制面板”命令,打开“控制面板”窗口。
- (2) 双击“区域和语言选择”图标,在打开的“区域和语言选项”对话框中,选择“语言”选项卡,如图 1-3 所示,单击“详细信息”按钮。
- (3) 显示“文字服务和输入语言”对话框,如图 1-4 所示,选择“设置”选项卡。
- (4) 单击“添加”按钮,显示“添加输入语言”对话框,如图 1-5 所示。
- (5) 选择输入法,单击“确定”按钮,再单击“确定”按钮。

### 2) 中文输入法的卸载

- (1) 单击“开始”按钮,指向“设置”选项卡,单击“控制面板”命令,打开“控制面板”窗口。
- (2) 双击“区域和语言选择”图标,在打开的“区域和语言选择”对话框中选择“语言”选项卡,单击“详细信息”按钮。

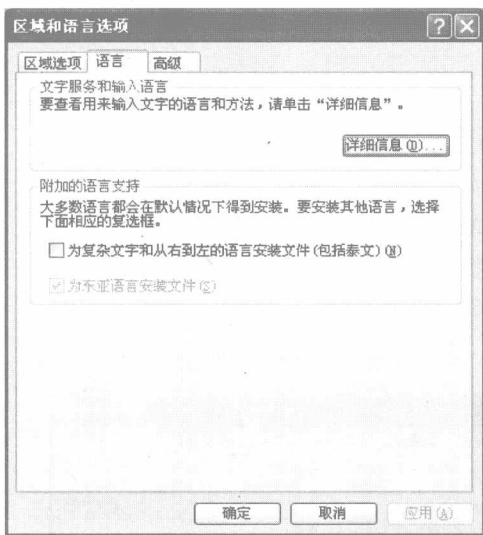


图 1-3 “区域和语言选项”对话框

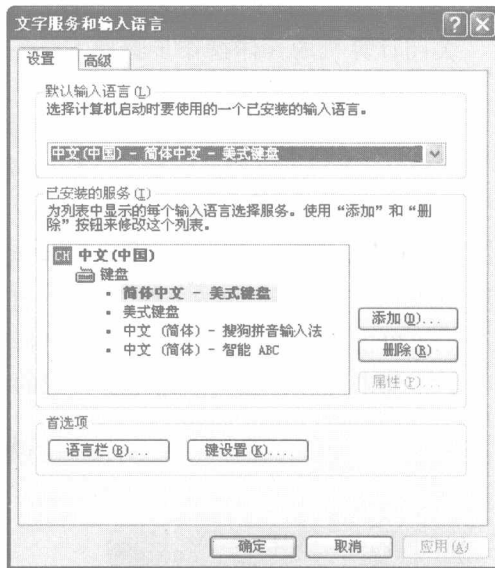


图 1-4 “文字服务和输入语言”对话框

(3) 显示“文字服务和输入语言”对话框,选择“设置”选项卡,如图 1-4 所示。

(4) 选择某一不想用的输入法,单击“删除”按钮,再单击“确定”按钮。

### 3) 输入法的切换

单击状态栏(屏幕最下边一行)中的输入法图标,在弹出的菜单中选择所要的输入法。或按 Ctrl+Shift 组合键选择另一种输入法,每按一次,就更换一种输入法,直到所需的输入法出现。

### 4) 中西文切换

按 Ctrl+Space 组合键,则能在中文和西文输入法之间进行切换。

### 5) 全角与半角的切换

选择中文输入法后,用鼠标单击“输入法状态”窗口中的“全角/半角”切换按钮,或按 Shift+Space 组合键,即可改变“全角/半角”的输入状态。

## 4. 桌面背景的设置

(1) 右击桌面的空白处,弹出快捷菜单,如图 1-6 所示。

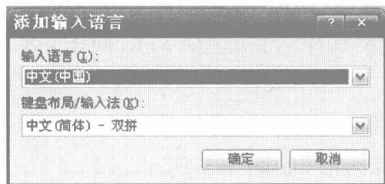


图 1-5 “添加输入语言”对话框

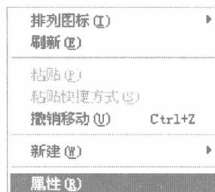


图 1-6 快捷菜单

(2) 选择“属性”命令,打开“显示属性”对话框,如图 1-7 所示。

(3) 选择“桌面”选项卡,单击右边的“浏览”按钮,弹出“浏览”对话框,如图 1-8 所示。

(4) 选择自己喜欢的图片,然后单击“打开”按钮,最后单击“确定”按钮即可。

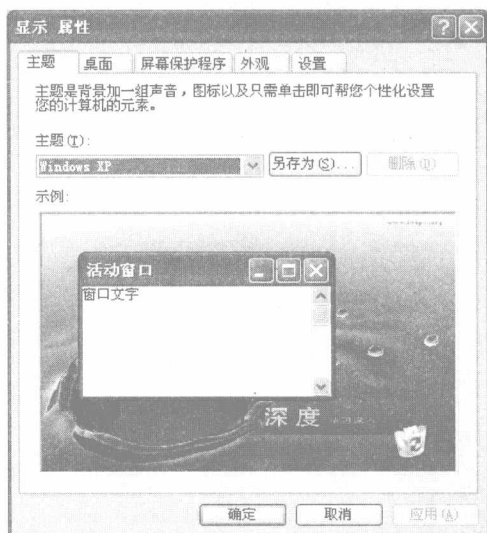


图 1-7 “显示属性”对话框



图 1-8 “浏览”对话框

## 5. 桌面对象快捷方式的设置和使用

Windows XP 为用户提供了一种访问文档、文件或文件夹和程序的非常方便的方法,就是在桌面或任何文件夹中放置快捷方式。例如,如果经常要用到“画图”应用程序,为简单起见,可将“画图”程序的快捷方式放置在桌面上。这样,在需要的时候,就不用查找,只需双击桌面上的快捷方式即可。

创建快捷方式的具体方法如下。

(1) 找到想要创建快捷方式的对象,在 C:\Windows\System32\文件夹中找到画图对象(mspaint.exe),如图 1-9 所示。



图 1-9 资源管理器查找画图工具窗口

(2) 按住鼠标右键将内容格中的画图图标拖到树格中的“桌面”上或直接拖到桌面,放开鼠标右键。

(3) 在随之弹出的快捷菜单中,如图 1-10 所示,选择“在当前位置创建快捷方式”命令,至此整个创建过程就完成了。

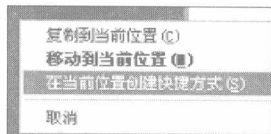


图 1-10 快捷菜单

6. 使用帮助系统的基本方法

在桌面双击“我的电脑”图标,打开“我的电脑”窗口,在菜单栏上选择“帮助”→“帮助和支持中心”命令,弹出“帮助和支持中心”窗口,如图 1-11 所示。

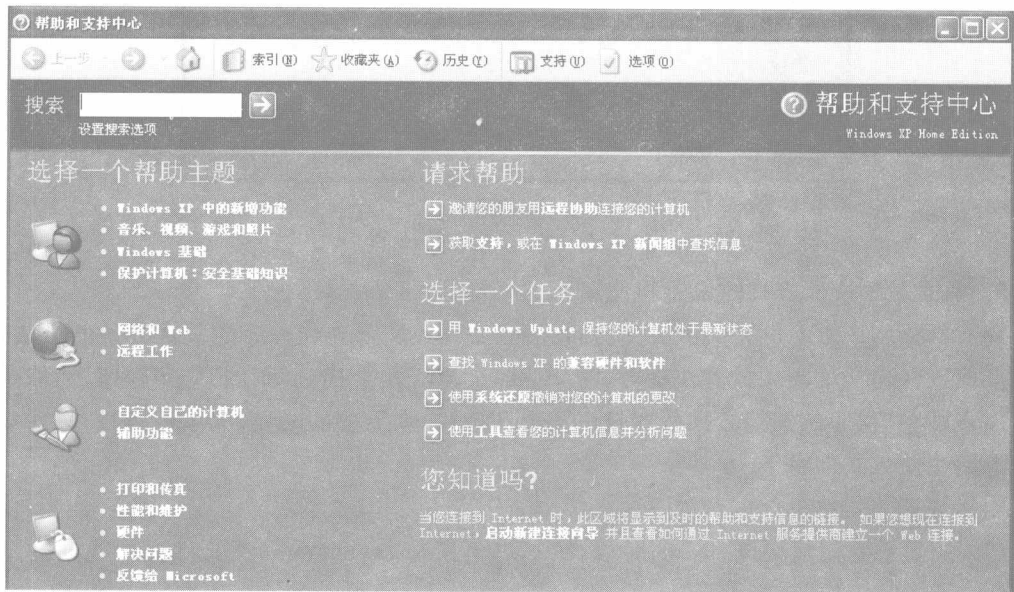


图 1-11 “帮助和支持中心”窗口



而 Windows 2000 寻求帮助的操作则为：单击“开始”按钮，单击“帮助和支持”命令，弹出“帮助和支持”的对话框。

## 7. 键盘和鼠标的操作方法

### 1) 键盘的操作方法

- (1) 单击“开始”按钮，选择“设置”→“控制面板”命令。
- (2) 双击“键盘”图标，弹出“键盘属性”对话框，如图 1-12 所示。
- (3) 根据“速度”选项卡中的提示进行设置。

### 2) 鼠标的操作方法

- (1) 单击“开始”按钮，选择“设置”→“控制面板”命令。
- (2) 双击“鼠标”图标，弹出“鼠标属性”对话框，如图 1-13 所示。



图 1-12 “键盘属性”对话框

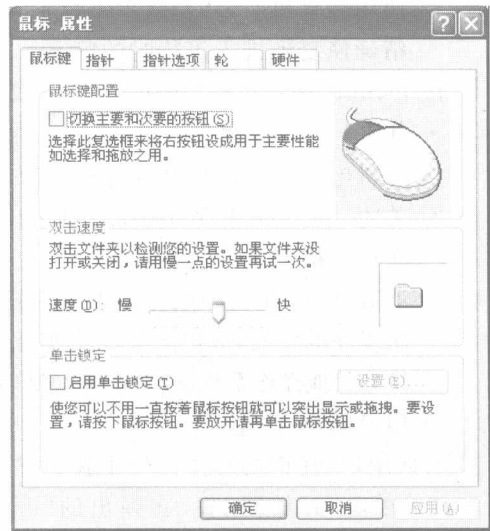


图 1-13 “鼠标属性”对话框

- (3) 根据“鼠标键”、“指针”、“指针选项”和“轮”选项卡中的提示分别进行设置。

## 四、知识点链接

这里介绍一些跟实验有关的知识。

### 1) 启动

Windows XP 系统的默认启动方式非常简单，用户只需打开计算机的电源开关即可。

如果计算机上安装了多个操作系统，计算机在启动过程中将显示操作系统列表，用户可以通过上下光标键选择要使用的操作系统。在 Windows XP 启动过程中按 F8 键，将进入 Windows XP 多重启动菜单，用户可以根据不同的需求，选择不同的方式来启动 Windows XP 操作系统。

### 2) 正确关闭计算机

在关闭计算机电源之前，用户要确保正确退出 Windows XP，不能直接关闭电源。这是因为 Windows XP 是一个多任务、多线程的操作系统，也就是说可以同时运行多个程序，如果前台程序运行完后即关掉电源，就可能会丢失后台程序的数据和运行结果。其次，由于运