



五邑大学

教研教改论文集

wuyidaxue jiaoyan jiaogai lunwenji

刘成才 主编



华南理工大学出版社

五邑大学教研教改论文集

刘成才 主编

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

五邑大学教研教改论文集/刘成才主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2008. 5
ISBN 978-7-5623-2844-5

I. 五… II. 刘… III. ①高等学校-教学研究-江门市-文集 ②高等学校-教育改革-江门市-文集 IV. G642.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 059229 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

责任编辑: 王建洲 张颖

印刷者: 广州市穗彩彩印厂

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 17.5 字数: 437 千

版次: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

定价: 38.00 元

版权所有 盗版必究

序 言

提高高等教育质量、建设高等教育强国是贯彻落实科学发展观的要求，是建设人力资源强国和建设创新型国家的任务。在新的世纪，我国高等教育进入了继续调整并有较大发展的时期。质量是高等教育的生命线，关注高等教育的质量已成为高等学校永恒的主题。

五邑大学围绕学校定位、人才培养目标和如何培养高素质人才等问题进行了积极探索和大胆实践，明确提出，要把培养品德高尚、视野开阔、基础扎实，具有较强实践能力和创新精神，适应区域经济社会与未来社会发展的高素质应用型人才作为学校的根本任务，把五邑大学建设成为侨乡人民满意的高水平大学。

近年来，广大教师围绕学校的办学方向和人才培养目标，更新教育观念，全心投入到专业建设和课程建设中，优化教学内容，改革教学方法与手段，突出课堂教学实效，借助网络教学平台开展教学改革工作，并取得了可喜的成果。

本论文集的出版，一方面是为了总结近年来的教学改革成果，探索今后教学改革的方向，另一方面是希望将这些成果在学校推广，并和兄弟院校交流。

论文集的出版得到了学校领导和各院系的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中缺点和错误难免，欢迎批评指正。

教务处
2008年4月10日

目 录

发掘侨乡文化资源 把思想政治教育课教学落到实处	王 克 (1)
抓住新机遇,迎接新挑战,实现新跨越,努力建设侨乡人民满意的 高水平大学	胡社军 (6)
提高认识,加强建设,规范管理,全面提高教育教学质量 ——在五邑大学教学质量年动员大会上的讲话	谭海鹏 (13)
抓住机遇,加强建设,认真做好迎接本科教学水平评估的各项工作	谭海鹏 (18)
创新工会工作思路 充分发挥职能作用	庞若龙 (22)
高校心理健康教育的有效模式 ——构建三级一体化心理健康教育体系的探索	卓 雄 项传军 (25)
以评促建 努力构建新型高效的后勤基建保障体系	吴 森 (29)
教学质量评价(督导)工作的实践与思考	李海志 刁叔钧 姚素莲 (33)
深化本科教学改革 努力提高教学质量	董超俊 (37)
搞好师德建设 培育优良校风	赵凡湘 赵少玲 廖金球 姚素莲 (43)
大学精神与五邑大学精神的弘扬	冈 虎 (45)
发掘侨乡文化宝库 打造侨乡特色品牌	赵凡湘 (51)
构建与现代高等教育相适应的文献资源保障体系	易正强 (53)
“对外汉语教学概论”课程教学探索	曾 真 (58)
浅议对外汉语专业语言类课程的设置	盛桂琴 (61)
积极探索法学教学改革 构建地方大学法学教育特色	胡四能 (67)
“思想道德修养与法律基础”课教学实效性的实践与探索	付绯凤 (71)
体验学习在道德教育中的运用	邝天舒 (75)
浅谈室内设计专业素描教学	张 超 刘晓荣 (80)
“信号与系统”精品课程的教学改革与实践	甘俊英 胡异丁 应自炉 (86)
“计算机文化基础”课程教学的探讨	李继容 (91)
构建高校课堂情感教学新模式	张京玲 (96)
网络工程专业实验室建设探讨	罗杰云 张先勇 易正强 (99)
“学习论”教学模式的探讨	林子慧 (105)
大学生电子设计大赛与实践能力培养的思考	张歆奕 (108)
基于 VPN 的 Proteus 网络实验室的组建	李兴春 王 宏 黄培先 (111)
试论大学英语综合应用能力的培养	陈慕贤 (115)

谈外语教学中的文化教学方法	阳小华 (121)
大学英语口语教学浅析	张 丹 (125)
大学英语专业基础阶段教学的若干思考	杨丽丽 (129)
地方高校英语专业人才培养模式的探索	肖建芳 (132)
“钢结构”课程考试的“四结合一配套”改革探索	周 利 (137)
土木工程专业认识实习教学模式探讨	邓子胜 (141)
专业课教学培养学生创新能力的实践	蒋启平 (144)
从高校健康教育体系探析我国校园体育文化	李春生 (148)
高校体育教学推行健康教育的探讨	孔令建 (153)
集体效能在校篮球教学中的影响及作用	杜晓旭 (156)
对完善毕业设计(论文)质量管理的探索与思考	梁浩云 (160)
高等数学教学中多媒体的正确使用	王 鹏 (165)
面向专业方向的地方院校信息与计算科学专业课程设置的探讨	郑成勇 (169)
浅议现代教育	钱能生 (174)
探索信息与计算科学专业实践教学的新思路	谢祥云 胡 林 李渭清 (177)
研究型实验公选课教学改革探索	朱慧群 (183)
谈对信息与计算科学专业的再认识	谢祥云 (186)
“机械工程测试技术”课程实验教学的改革与探索	熊焕庭 康献民 郝晓曦 (191)
“机械制造技术基础”课程的教学改革	陈喜娣 王大承 (195)
论“大设计”观及“小专业”知识技能的培养	温为才 (199)
加强实践性教学环节 提高大学生综合素质	孙 宁 (203)
“环境科学概论”课程的教学内容与方法初探	李秋华 (207)
努力提高课堂教学质量的思考	陈学恒 (211)
规律意识、科学发展与大学教育	冯贞柏 (214)
普通地方院校双语教学模式研究	李 军 (219)
管理学院“四位一体”综合教学改革与实践	刘志坚 (225)
论市场营销专业培养目标及实施途经	李莲华 (229)
研究性教学方法在高级会计学教学中的应用	赵金英 (233)
专家视频在“企业管理”课程教学中的应用	黄长征 (237)
开放办学:五邑大学的探索与实践	邓祥明 (242)
高校“行政管理学”课程教学的若干思考	王小斌 (248)
公共部门对行政管理专业人才需求的分析	李华君 邹祥波 赵凡湘 (252)
走产学合作之路 办优势特色专业	狄剑锋 (258)
案例教学在纺织专业课教学中的应用	赵其明 (261)
适应产业发展需求 培养服装应用型人才的探索与实践	李引枝 (265)
产学合作培养毕业生的新模式探析	李 欣 (268)

发掘侨乡文化资源 把思想政治理论课教学落到实处

校党委书记 王 克

摘 要：五邑大学地处侨乡，有丰富的历史文化资源，为地方大学思想政治理论课的教学改革提供了良好的契机和宝贵的资源。发掘侨乡文化教育资源，让侨乡文化“进课堂、进教材、进头脑”，有利于把思想政治理论课的教学落到学生思想与行动的实处。

关键词：侨乡；文化；思想教育

一、发挥地方文化资源的教育作用是思想政治理论课改革的内在需要

新思想政治理论教育课程体系确定了全国统一的教学大纲，撰写了统编教材，确定了统一的教学内容。理论联系实际是思想政治理论课教学的基本原则和要求。在全国统一教材和教学内容的前提下，探索如何根据各地区不同类型高校的实际情况，贴近社会，贴近基层，贴近实际，开辟新课题，发掘新教材，增强思想政治理论课的吸引力和感染力，提高思想政治理论课教学的针对性、实效性和持久效力，具有重要的现实意义。

五邑大学是侨乡人民合力办起的一所地方大学，立足侨乡依托侨乡而建设，教育对象、教育环境、教育方法受到侨乡文化的熏陶和影响。这种影响具有不可磨灭性，具有历史和现实的双重意义。侨乡文化主流是正面和积极的，这是思想政治理论课教学实现“三进”（进课堂、进教材、进头脑）、不脱离实际不可或缺的资源。

思想政治理论课教学不仅要深入研究和准确把握科学的理论体系，而且要深入研究和大力开发融入侨乡文化的有效实践体系；不仅要深入研究和用活、用好现有的国家统编教材，而且要深入研究和编写、推广具有优秀侨乡文化特色的辅助教材；不仅要深入研究和教育、培养共性意义的德智体美全面发展的大学生，而且要深入研究和精心培育为侨乡人民服务的大学生。

因此，我校思想政治理论课教学必须充分发挥地处侨乡的优势，充分发掘侨乡文化教育资源，让大学生透过侨乡历史文化的镜子，了解中国近代史，了解改革开放，了解中国人民为什么选择了中国共产党的领导，选择了走中国特色社会主义道路，从而把思想政治理论课的教学落到学生思想与行动的实处。

二、五邑侨乡优秀文化为思想政治理论课实现“三通”提供了宝贵资源

江门五邑侨乡人杰地灵，名人辈出。历史文化古迹众多、文化底蕴深厚。长期以来，外来文化和本土文化有机融合，形成了侨乡文化鲜明的特色，成为岭南文化中的一枝流光溢彩的奇葩，为高校思想政治理论课教学改革提供了文化基础，为思想政治教育通向课堂、通

向教材、通向实践提供了宝贵资源。

1. 开放兼容、和而不同的文化特色打开一个社会大课堂

早在唐僖宗乾符六年(879年),就有一批江门五邑人,随阿拉伯商人去了印度尼西亚第一大岛苏门答腊大岛。此后,源源不断的江门五邑人,漂洋过海,去往美国、加拿大、澳大利亚和东南亚各国,足迹遍布全球107个国家和地区。据最新侨情调查统计,祖籍江门五邑的华人、华侨和港澳台同胞,多达376万人,占全国华人、华侨、港澳台同胞总数的1/10。江门华侨众多,与国外来往交流频繁,国内外文化交流密集,不同的文化在这里互相碰撞和融合,形成了五邑文化独有的特色——和而不同。这种“和而不同”的文化,在五邑社会各处都有体现。从人缘看,五邑人身处众多国家和地区,四海为家,能取各国文化之所长,兼收并蓄,和谐生活;从物质文化看,五邑人能吸取外国之精华,保持中华文化优秀传统。这种文化精神,在侨乡的华侨建筑——开平碉楼中得到集中体现。开平碉楼为中西建筑文化之结晶,徜徉其中可以感受到不同国家和地区的建筑风格和文明,领略到不同的文化特色。

江门被誉为“中国第一侨乡”,散布在海内外的华侨华人在侨居国几经沧桑架起了中西文化交流的桥梁,沟通了中西文化交融的渠道,并把发达国家的近现代文明带回故乡,使得五邑地区的“和”文化特色十分明显和突出。五邑华侨“和而不同”的文化特色,为我们思想政治教育打开了一个社会大课堂,使大学生开阔视野,胸怀祖国,放眼世界。

2. 爱国爱乡、扶贫助困的文化内核成就一部宏大的历史教科书

江门五邑籍华人、华侨和港澳台同胞素有爱国爱乡之情,积极关心、支持祖国家乡的建设与发展,积极参与各项经济文化交流活动。

五邑华侨向来有爱国的传统。五邑华侨最早出国谋生,漂洋过海,生活贫困,地位低下,为西方人所歧视,对祖国积贫有切肤之痛,盼望祖国强盛,所以五邑华侨一向支持祖国的各项事业,涌现出可歌可泣的事迹。保存在五邑华侨博物馆的“卖子救国”的文物,是新加坡华侨郑潮炯和他的家人当年为了支援祖国抗战而做出的义举的体现。在许多华侨的血液中已经融入“有国才有家”的意识,“有国才有家”,“没有国,哪有家?”!冯如是一位开创和发展我国航空事业并为之献身的航空先驱,一生短暂而光辉,他的事迹激励着更多国人和青少年为振兴祖国航空事业而奋斗。

五邑华侨热爱乡亲,为家乡建设不遗余力,扶贫助困,乐善好施,名扬海外。目前与江门五邑建立联系的国外及港澳华侨华人社团有775个。改革开放以来,海外华侨、华人捐赠给江门五邑兴办公益事业的款项超过48亿港元。如成就卓著的旅港实业家伍舜德先生就是一位功德彪炳的慈善家,事业成就后,不忘回馈乡梓,报效祖国。从1983年起,他不断捐出巨资兴办家乡教育事业,累计金额达数亿元。伍舜德先生作为香港的饮食巨子,一生俭朴,勤勤恳恳,一件衣服竟穿了四十年。他平时每餐只吃一鱼、一菜、一汤、一饭,从不浪费。他克己报国、克己为乡、克己待人的崇高境界感人至深。他乐善好施、心系家乡人民的崇高精神,是五邑人精神的一个缩影。五邑华侨爱国爱乡、扶贫助困的文化内核本身就是一部历史教科书,徜徉在五邑大地,无不令人感到五邑文化的厚实,五邑历史的厚重!

3. 艰苦奋斗、奋发图强的文化精髓突现出时代精神要求

在近代,五邑华侨到国外谋生,生活清苦,却凭着一双空拳,以奋发图强的拼搏精

神，艰苦奋斗，成就了不平凡的事业。“三分天注定，七分靠打拼——爱拼才会赢！”华侨出海千年，既是辛酸千年，拼搏千年，也是卓越千年。为纪念开发南洋的华侨功绩，新加坡有以鹤山籍人陆佑命名的陆佑街。1936年，新加坡莱佛士博物院为华人树铜像一座，其碑文曰：“新加坡……今日之繁荣，得诸华人能力贡献者，良非浅鲜。”卓越的功勋，源自优秀的龙的传人。只要再踏上陆地，他们总能奇迹般地从不毛之地中崛起，在腥风瘴雨中建功；只要在世上生存，他们就将一颗热心永系祖国母亲，绵延不绝地传承中华文明。

在五邑华侨中，台山人陈宜禧是一个典范。陈宜禧16岁就漂洋过海，去美国的西雅图求生，1863年在连通美国东西部的中央太平洋铁路工地上，成为一名筑路工人。他吃苦耐劳，不畏艰险，在美国铁路上摸爬滚打了40年，积累了丰富的筑路经验和技能。19世纪末和20世纪初，美国掀起了反华排华浪潮，陈宜禧愤然离美，一心报国。他回到故乡台山，见到离乡40年后的家乡没有改变贫穷的面貌，经济落后，交通闭塞，感慨良多。于是，他决定出资修建新宁铁路。期间，他受到了种种阻力，经历了重重困难。新宁铁路修成后，给家乡经济带来前所未有的繁荣。但不幸的是，在抗日战争爆发后，铁路被日寇的飞机炸毁了。但陈宜禧那种开拓进取、英勇无畏、艰苦奋斗的五邑人精神炸不毁，五邑人精神永存不朽。

像陈宜禧这样的五邑华侨还有很多，伍舜德、利国伟、吕志和等一连串的名字很长很长，在他们成功的背后是流不尽的汗水和辛苦。尽管今天我们有了更好的基础，有更丰富的物质文明，但他们的拼搏和奋斗精神正是我们这个时代所需要的。对我们大学生来说，这种艰苦奋斗、奋发图强的拼搏精神正是要学习和发扬光大的。

五邑侨乡丰富的文化底蕴，对于加强大学生思想政治教育，弘扬传统文化，提高大学生的思想政治素质具有重要的意义。第一，五邑华侨文化与人文文化的交融，有利于帮助大学生形成正确的人生追求。第二，五邑华侨文化与人文文化的交融，有利于帮助大学生形成良好的道德品格。让大学德育工作者以五邑华侨文化为桥梁，把五邑华侨文化与人文思想、文化情怀相结合，打造充满人文特色的学校德育；把五邑华侨文化渗透到思想政治教育中去，帮助大学生体悟深邃的人文世界，树立崇高理想，增强忧国忧民的意识。第三，在五邑华侨文化中培育出的包容精神，有利于开阔大学生的胸襟，培养他们胸怀四海，海纳百川的气度。第四，五邑华侨文化培育的坚韧的进取精神，有利于培养大学生锐意进取、与时俱进的精神。总之，五邑侨乡优秀文化是我校思想政治教育通向地方经济社会、通向侨乡文化知识体系和社会实践的桥梁和载体，是思想政治教育实现“三进”、“三出”（从“进课堂”到“出课堂”，“进教材”到“出教材”，“进头脑”到“出头脑”），贴近社会、贴近实际、贴近时代的推动力。

三、以侨乡优秀文化为桥梁，实现思想政治教育的“三通”

1. 侨乡文化进课堂，思想政治教育通向侨乡经济社会

文化与教育，相伴而生，相随而长。五邑华侨优秀文化既有中国传统文化的精髓，又有西方文明的开放和创新精神。它反映了中国人传统的宽厚、仁义，以及爱国爱乡、艰苦奋斗和奋发图强的精神，融合了近代西方社会的积极进取、开放创新的新思想。五邑侨乡文化浓缩了近代中国近二百年的历史，充分利用这一乡土文化，将它们引入大学课堂进行

思想政治教育,对于弘扬传统文化,了解西方文化,熟悉地方经济社会,提高大学生人文精神是非常必要的。

我校积极开展侨乡文化研究,取得了丰硕的成果。近几年来,五邑大学出版了十几本有关五邑华侨文化的专著和教材。在思想政治教育和教学中,我们有意识地引入五邑文化课程,并在课堂上讲授。我们还通过专题讲座、网上视频教学、新生入学教育、座谈会和写心得等方式,让每一名同学都了解、学习华侨精神。在思想政治实践教育课中,我们充分利用江门市建立的爱国主义和德育教育基地,如江门华侨博物馆、陈白沙纪念馆、陈垣故居、梁启超故居、五邑大学校史纪念室等,组织大学生参观学习,实地接触、了解和感受侨乡社会经济生活。大学生们通过学习,不仅对侨史、校史更加了解,还受到华侨们爱国爱乡、自强不息的精神所鼓舞。有个学生在学习心得上这样写道:“不知道经历了多少风雨,也不知道有多少人为了同一个愿望而奋斗不止,才铸就今天辉煌的五邑大学。从今以后,我应该更加努力地向他们学习,学习他们那种付诸行动并自强不息的精神。”还有的学生说:“从江门华侨的奋斗史中,我可以深深地感受到自强不息的精神镌刻在其中,但更让我感动和难以忘记的是他们的爱国爱乡的精神……”一位学生在了解黄球先生的经历后说:“黄球先生虽然出身贫寒,但他自强不息,事业有成之后,不忘造福桑梓……他的精神正是我们崇高的民族精神的体现。他深深地打动了,也是我最热烈追求和向往的目标。”

2. 侨乡文化进教材,思想政治教育通向侨乡知识宝库

教育与文化都是社会大系统中的一个重要组成部分,教育是传承文明和传递文化的重要载体。不论教育方式如何,它都必须与文化保持一种动态的相互关系。五邑华侨文化是进行思想政治教育的好内容、好载体。但是,要让五邑华侨文化能发挥教育作用,成为侨乡文化传承的纽带,让大学生“系侨情、学侨史、知侨心、懂侨务、建侨乡”,还必须要有好的教材体系。因此,建立配合思想政治教育课的教材体系,加强地方课程和校本课程建设势在必行。

我校组织力量编写了《五邑侨乡历史文化概要》、《侨乡魂——五邑人与五邑魂》、《侨务工作与侨务政策法规》、《五邑侨乡经济与商界巨子》等几本辅助教材,作为《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》等教材的补充。侨乡文化进教材、进课堂,一方面可以让大学生了解乡土的自然和社会的过程,提高认识水平,锻炼探索能力,增加自己的智慧;另一方面,为形成大学生的精神家园奠定基础。通过侨乡文化系列教材的学习,大学生在亲近乡土的人文和历史过程中,提高人文素养,丰富精神世界,锻造自己的“灵魂”。如在《五邑侨乡历史文化概要》教材中记述的陈垣、陈白沙等的爱国精神,梁启超的维新变法运动和与时俱进的革命思想等,让学生心灵受到震撼。在中国近代的乡村建设当中,五邑侨乡最早带来乡村的社会变革、社会转型,最早与世界接轨去探索这样一条道路。通过这件事,大学生们看到了传统的侨乡如何由一个传统乡村变成近代侨乡,以及在社会转型、社会自治、社会管理方面所做的探索,这些探索对社会主义新农村的建设,尤其是法制观念的建设,有极大的启发意义。

侨乡文化进教材,为大学生们打开了通向侨乡的知识宝库,帮助学生知乡情、知侨情、系侨情、知侨心,浓烈地感受到侨乡今昔发展的巨变、海外赤子炽热的爱国之心、旅外乡亲浓浓的桑梓之情。

3. 侨乡文化进头脑，思想政治教育通向社会实践

在大学生中广泛开展五邑华侨文化的教育，是我校深化思想政治教育课程改革的一个重要方向。在教学中，要把学习讲授新教材与传播五邑华侨文化有机结合起来，把理论和实际有机结合起来，把爱国和爱家乡有机结合起来，增强高校德育工作的感召力、吸引力和说服力。五邑华侨文化进课堂、进教材是我们教学改革的一部分，我们必须让大学生从必学侨乡文化，必知侨乡文化到必信和必行，使侨乡文化精神的核心价值成为大学生的价值取向，实现乡土文化传承与乡土文化学习的良性互动，培养他们的乡土情、爱国心和世界观，使侨乡文化在大学生头脑中生根、开花、结果。

文化既是一种潜移默化影响和感染，也是一种自觉的选择和行动。要让五邑华侨文化进大学生的头脑，必须加强校园侨乡文化建设，通过开展多种形式的教育活动，让学生理解五邑华侨文化，充分消解、接受、保护华侨文化。为使侨乡文化进大学生头脑，我校加强了对思想政治教育课的实践教学改革力度。

第一，把侨乡文化的精髓融入到校园文化的建设中去。我们在建筑文化上体现侨乡文化特色，在社团文化上有浓郁的侨乡文化特色，在对外交流上，我们与世界各地 128 个侨团有联系。具有侨乡文化特色的校园文化建设深入人心，使侨乡文化精神与核心价值在同学心灵中扎根，让同学们经常沐浴在浓郁的华侨文化氛围里，接受陶冶与教育。

第二，打造侨乡文化研究基地，建设好侨乡文化研究中心，让侨乡文化在我校发扬光大。我校的开平碉楼研究，陈白沙、梁启超等文化名人研究成果丰硕，为同学们学习和研究侨乡提供深厚的基础。根据我校学生专业特点和需要，我们开展了侨乡文化、文明道德、经济社会发展的一系列调查与研究活动。一些同学在毕业论文和课外科技文化活动中以侨乡文化为选题，已经产生了重要成果。

第三，积极开展社会实践活动，激发学生热爱侨乡、建设侨乡、奉献侨乡的热情。在学校团委、学生处和各系的组织下，我校学生积极参加“三下乡”活动，包括电子维修服务、送戏下乡、到各级团委和市直部分单位挂职、义务支教、农村政策宣讲等。各类活动特色鲜明，针对性强，侧重点不同。学生在工作中深入了解社情、民情，提高了思想素质和实践能力。社会实践使同学们找到了自己价值实现的最佳点，同时完善了自我，锻炼了能力，受到了教育，增长了才干，引发了大学生们对于五邑社会发展的一些深层次思索，使他们有了更强的社会责任感和紧迫感。

抓住新机遇，迎接新挑战，实现新跨越， 努力建设侨乡人民满意的高水平大学

校 长 胡社军

五邑大学建校 22 年来，紧跟当地经济社会快速发展的步伐，坚持正确的教育方针和办学方向，办学规模、办学层次、办学实力取得了历史性突破，赢得了社会各界和海外华人华侨乡亲的支持、帮助和爱戴，为江门地区的经济社会发展作出了特殊贡献。我们一定要继承和发扬学校的优良传统和作风，坚持学校长期以来改革和发展形成的有效经验和做法，抓住新机遇，迎接新挑战，实现新跨越，把学校建设成让侨乡人民满意的高水平大学，为江门经济社会的发展，为广东率先实现社会主义现代化，做出新的更大的贡献！

一、五邑大学建校 22 年来取得巨大的成就

五邑大学是在改革开放的大潮中诞生的。1983 年江门市首届归侨、侨属代表大会通过《关于筹建江门华侨大学倡议书》；1985 年 10 月 7 日国家教委、国家计委批准成立五邑大学；1990 年，经广东省高教局批准，五邑大学成为学士学位授予单位；1993 年，国家教委批准接收外国留学生；1996 年，经国家教委评估，成为本科教学合格单位；1998 年，国务院学位委员会批准五邑大学成为硕士学位授予单位，被教育部称为“中心城市办大学初步成功的典范”。2006 年全日制在校生达万人规模。目前，学校与欧、亚、美及港澳等 10 个国家和地区近 30 所高校建立了校际合作关系；与学校有友好往来的境外侨团有 128 个，分布于 17 个国家和地区。学校总占地面积 69 万 m^2 ，总建筑面积 35 万 m^2 （不含在建项目），其中教学及辅助用房 15 万 m^2 ，实验室和实习场地建筑面积 51218 m^2 。学校教学仪器设备资产 6141 万元，教学电脑 2268 台。图书馆建筑面积 11506 m^2 ，藏书 95 万册。2000 年底，依托中国网通公司，建成了校园信息网。学校主要体育设施有室内体育场 1 座、标准游泳池 2 个、室内运动场 1 个，以及若干个篮球场和网球场。

学校现设有 12 个教学院系部，34 个本科专业，涉及文、理、工、经、管、法、艺术、教育等 8 个学科门类。全日制在校本科生 9854 人，有 4 个广东省名牌专业，3 个广东省教学实验示范中心。学校有 13 个硕士点，在校全日制硕士研究生 267 人，2 个省级重点扶持学科。继续教育学院学生 5798 人。截止到 2007 年 8 月，全校现有教职工 679 人，其中专任教师 534 人。专任教师队伍中，博士 66 人，占 12.5%，硕士 325 人，研究生占专任教师比例为 73.2%。正高级职称教师 53 人，占 9.9%；副高级职称教师 182 人，占 34.1%。

2004—2007 年，学校共承担各类科研项目 238 项，其中包括 4 项国家自然科学基金项目，34 项省部级自然科学基金项目，65 项江门市科技攻关项目，23 项省教育厅科研项目，112 项横向合作项目。2004—2007 年，全校教师在国内外学术刊物上发表论文 1283 篇，其中有 116 篇论文被 SCI、EI 等收录，出版专著、教材 78 部。近三年来，获省级以

上奖励的科研项目6项,通过鉴定的科研项目5项。华侨研究结硕果,已出版专著20部,有10部待出版,在《华侨华人史研究》等省级以上刊物发表论文近100篇。同时,学校还为“开平碉楼与村落”申遗成功作出了特别贡献。

2006年,学校共承担各类科研项目90项,获得科研经费335.2万元,其中纵向经费176.5万元,横向经费158.7万元。获省级科学技术奖2项,市科学技术奖2项,优秀哲学社会科学奖13项,专利授权6项。学校已在江门地区建立了19个校级、20个院(系)级产学研合作基地。学校经全国侨联批准设立了“科教兴国示范基地”,经广东省社科联批准成立了“广东省侨乡文化研究基地”。学校教学质量不断提高,课外学生科技创新活动取得好成绩。2006年全国英语专业四级考试通过率达85.7%,超过全国平均通过率30个百分点;八级通过率为82%,超过全国平均通过率32个百分点。在2006年数学建模竞赛中,获得全国一等奖4项,二等奖2项,省级一等奖6项,竞赛成绩在广东赛区排名第一。在2006年广东省高校数控技能大赛中,获得了团体一等奖。在广东省第八届“挑战杯”大学生科技作品竞赛中获得5个奖项。在2007年全国智能汽车大赛华南赛区比赛中获二等奖4项,总成绩排在华南地区第一名。

22年来,学校培养了全日制毕业生19056人,成教生5699人,培训生约13万人次,使江门市的高等教育毛入学率比全省平均值高出3个百分点,为江门地区的经济社会发展作出了特殊贡献。

学校多次荣获国家、省、市的表彰和奖励,被评为“全国普通高等学校优秀教务处”、“全国学校体育卫生工作先进单位”、“广东省先进集体”、“广东省文明单位”、“广东省综合治理先进单位”、“广东省精神文明创建活动先进单位”、“广东省大学生‘三下乡’社会实践活动先进单位”和江门市“先进单位”、“文明单位”、“标兵文明单位”。

赵紫阳、李铁映、李鹏、乔石、宋平、李瑞环、习仲勋、雷洁琼、李长春、钱其琛、罗豪才、朱开轩、韦钰、周远清、赵沁平、任仲夷、刘田夫、叶选平、朱森林、卢瑞华、张德江等中央和省部级领导先后莅临学校视察指导工作。建校10周年、15周年和20周年时,教育部都来电对五邑大学办学成绩表示祝贺。

五邑大学所取得的成就,凝聚着第一代创业者和历代建设者的心血,是全校广大师生艰苦奋斗、辛勤耕耘的成果,是江门市委市政府正确领导的结果,是江门社会各界和海外华人华侨鼎力支持的结果,也是各级领导和全国兄弟院校大力关心和支持的结果。

二、学校发展面临的新机遇和重大挑战

(一) 学校发展面临的新机遇

1. 中国高等教育从扩大规模发展转变为教育质量提高发展,为学校实现新跨越提供了新契机

(1) 2000年以来,广东高等教育现代化获得了跨越式发展。2006年,广东有105所高校,在校生100.86万人,毛入学率达24%。

(2) 各高校办学条件得到重大改善。2000年以来,省财政和各地方财政对高等教育投入巨大。广州大学城建设和各地高校新校园建设使广东高校的办学条件和硬件设施得到

根本性改善。

(3) 广东高校办学质量不断提升,办学实力显著增强。“十五”期间,全省高校在国家重点学科、国家重点实验室、国家精品课程、省重点学科、省重点实验室、省精品课程、省名牌专业建设以及具有博士学位、硕士学位授予权数量等方面取得了显著成效。

(4) 五邑大学为广东高等教育现代化发展做出了应有的贡献。2000年以来,学校办学规模不断扩大,增加了18个本科专业和10个硕士点,全日制学生人数急剧增加,在2006年进入了万人大学行列。

2. 广东省、江门市经济社会的快速发展为五邑大学新一轮发展提供了新机遇

广东省实施率先实现高等教育现代化战略,将为我校教育发展提供最佳的机遇。我们要抓住这一难得的历史性机遇,加快发展。江门市委市政府提出“科教立市战略”、“工业强市战略”、“坚持把教育放在优先发展的战略地位”、“建设教育强市”、“用5年时间打造四大百亿工程”等,所有这一切都为五邑大学的人才培养、学科建设、服务社会提供了新机遇。

3. 社会各界、海外华人华侨的支持为五邑大学发展注入了巨大活力

建校22年来,五邑大学的建设和发展得到了社会各界、港澳乡亲、海外华侨华人的大力支持,华人华侨捐资总额达2.3亿元。其中,捐资港币10万元以上的逾百人;设立教育基金1个,奖学(教)、助(贷)学基金13个,共3600多万港元;捐购图书、实验设备或者捐助研究项目、国际交流等费用逾2000万港元。他们表示还会继续支持五邑大学的发展。社会各界、港澳乡亲、海外华侨华人的支持为学校的发展注入了巨大的活力,这是五邑大学办学的宝贵资源。

(二) 学校面临的严峻挑战

1. 广东、江门经济社会发展对学校办学水平提出了愈来愈高的要求

(1) 改革开放以来广东的成就辉煌。广东以占全国6.2%的人口、1.8%的国土面积,创造了占全国11.1%的经济总量、14.3%的财政收入和33.3%的出口贸易额,综合经济实力位居全国首位。广东总体正在实现从小康型社会到宽裕型社会(中等收入)的过渡,处于工业化中期,并开始进入信息化带动工业化、国际化促进市场化,并以城市化为载体,加快向率先基本实现社会主义现代化迈进的新阶段。在建设“创新广东”的过程中,对五邑大学提出了更高的要求。

(2) 江门市计划用5年时间打造四大“百亿工程”:打造一批年产值超100亿元的企业集团;打造一批工业总产值超200亿元的工业强镇;打造一批工业总产值超300亿元的工业园区;打造一批工业总产值超400亿元的产业集群。面对江门的这种发展态势,五邑大学怎么办?学校如何主动融入地方,服务江门?这是学校进一步发展面临的极大挑战。

2. 全省兄弟院校的快速发展对学校构成巨大的竞争压力

近几年来,江门周边城市,如佛山、东莞、湛江等市,对高等教育的大量投入,使兄弟院校办学条件有了翻天覆地的变化。这些兄弟院校办学实力有了显著的增强,提高了学校知名度,增强了对学生和家长的吸引力,生源数量增多、质量提高,而且今后还将保持快速发展的良好势头,使得未来省内高校之间的竞争更加激烈,也使我校面临的竞争压力越来越大。

最近,在“广东省、教育部、科技部合作共建产学研基地会议”上,教育部部长周济指出,我国现阶段现代化建设对高等教育最重要的要求,就是要为经济结构调整和经济增长方式的转变服务,为构建国家创新体系和建设创新型国家服务。因此,高校能否培养出善于创新的高质量人才,能否不断增强科技创新能力,已成为关系现代化建设全局的大事。这样的要求,将对新世纪新阶段高等教育的改革与发展起到关键性的引领作用。

五邑大学规模扩大到万人之后奠定了很好的发展基础,但由于投资体制的限制,办学资源出现了短缺。在这种情况下,学校规模不可能再扩大,不能和兄弟院校比规模。2007年8月27日,江门市府市长办公会议决定:“为提高办学水平,五邑大学今后要适度控制招生规模,合理配制教育资源,确保办学质量。”因此,如何抓住机遇,实现新跨越,快速提升学校的人才培养质量和办学水平,走提高办学质量的道路,应成为我校今后相当长一段时期的主要任务。反之,如果学校不急起直追,就会在全省高等教育的竞争中失去应有的地位。

3. 迎接本科教学水平评估任务艰巨

2008年6月22日至27日,我校将正式接受教育部本科教学水平评估。评估涵盖了学校办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、专业建设与教学改革、教学管理、学风和教学效果等各个方面,共7个一级指标、19个二级指标、44个观测点,是对高校办学水平和质量展开的一次全方位的国家级认证。评估标准是相当严格的,我们只能老老实实做好准备,不要存任何侥幸心理。我们的口号是:尽最大努力,做最充分准备,确保良好,争取更好成绩,向江门市委市政府、侨乡人民、港澳和海外乡亲汇报。

三、学校发展面临的困难和问题

学校在发展过程中,还面临许多困难和问题。如校园基础设施和办学条件还需大幅度改善,学校可持续发展能力有待增强;教育改革需要进一步深化,应用型创新人才的培养质量有待进一步提高;人文社会科学方面的学科相对薄弱,多学科发展不平衡;青年教师的培养亟须加强,教师队伍的数量和质量尚不能完全适应现有规模需要和提高办学质量的要求;科技研发和创新能力与服务江门经济社会发展的要求不相适应;学校内部管理需要进一步改革,机关作风、教风、学风建设需要进一步强化;办学经费依然十分紧张;等等。

我校近年来投入的办学资金与省属院校相比缺口巨大,导致我校办学条件非但没有改善,某些指标,如生均用房面积和生均教学科研仪器经费,反而比1997年下降。目前,由于教学仪器设备相对陈旧、教学设施比较落后、教学办公用房生均不达标、人才引进跟不上办学需要、校园环境长期得不到有效整治等,极大地制约了学校的发展。由于投资体制的限制,办学资金的严重短缺,已经成为制约我校进一步发展的根本性瓶颈。在这种情况下,学校的办学规模很难继续扩大,不能和兄弟院校比规模,只有提高办学质量,走内涵发展道路才是出路。

全校教职工要继续发扬艰苦奋斗、勤俭办校的优良传统和作风,少花钱,多办事,办好事,办实事,办成事,提高绩效,建设节约型校园。要从全校的大局出发,加强团结,加强协调,资源共享。优先满足教学需要,确保安全需要,重点改善学生成才与成长条

件,办公条件一律从俭,简朴实用。

四、学校今后发展的主要思路和阶段性目标

(一) 学校工作重心从规模扩大型发展转向质量提高型发展

2006年中国在校大学生已达2500万人,高等教育规模已居世界第一。温家宝总理明确提出,高等教育规模要稳定,工作重心要把规模扩张转到质量提高上来。最近,广东省委省政府明确指出,当前我省高等教育要着力解决的问题:一是提高高等教育质量刻不容缓;二是高等教育的规模和办学水平仍然滞后于经济社会发展;三是高校深化改革的任务还很艰巨。党中央、国务院、教育部、广东省对于高等教育发展的问题分析也与五邑大学的实际情况相符。学校今后一个时期的工作重点是从“十五”时期的规模扩张型发展转向质量提高型发展,把提高人才培养质量、提升学科建设水平、增强服务社会能力放在一切工作的首位。

教育部指出,提高高等教育质量要做好以下五个方面的工作:一是适应国家地方经济社会发展需要,加快学科布局和专业设置调整,优化人才培养结构;二是深化教育教学改革,全面推进大学生素质教育,在增强大学生实践能力的过程中,着力培养大学生的创新精神、创新能力;三是加强产学研建设;四是实施人才强校战略,引进和培养相结合,建设一支高水平的教师队伍;五是加强教学管理,建立教育质量监控与保障体系。

学校今后一个时期的发展思路和指导思想是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,紧紧围绕地方高校科学发展与建设和谐邑大两大主题,坚持以本科教育为立校之本、以创新精神为办学之魂、以服务地方为兴校之路、以人才战略为强校之基的发展战略,着力提高办学质量、办学水平、办学效益,面向地方,特色发展,全面融入地方经济社会,全力提高学科建设水平,全员培养高素质应用型创新人才,努力建设侨乡人民满意的高水平大学。

(1) 以本科教育为立校之本。本科教学是高等教育的主体和基础,抓好本科教学是提高我校教育质量的重点和关键。

(2) 以创新精神为办学之魂。培养学生的创新意识、创新精神、创新思维、创新能力并能够取得创新成果已经成为当前高等教育提高教育水平和人才培养质量的根本问题,也是我校今后需要继续努力的方向。

(3) 以服务地方为兴校之路。服务地方是我校最佳的兴校之路,我们要鼓励教师把创新论文写在五邑大地上。

(4) 以人才战略为强校之基。建设一支高水平的人才队伍直接关系到学校兴衰存亡,必须高度重视师资队伍、教辅队伍、管理队伍的建设。当前,尤其要特别重视学科带头人、新专业骨干教师、年轻教师的培养和引进。

(二) 进一步明确学校的定位、目标和特色

1. 办学类型定位

现阶段以本科教育为主,努力建设成为广东省高水平教学型本科大学;同时,在优势

特色学科积极开展研究与开发,培养高层次人才;通过努力,逐步发展成为教学研究型大学。现阶段我们提出本科教学型大学的办学类型定位是实事求是的,是符合当前我校实际的。教学型大学与我们积极开展自然科学与人文社会科学的研究是不矛盾的。我们的研究水平越高,服务社会的能力越强,向教学研究型大学的转型和过渡就越快,建设侨乡人民满意的高水平大学的目标就越易实现。

人才培养层次定位以本科生教育为主、积极发展研究生教育。

学科结构定位是工、理、经、管、文、法等学科兼备;以工科为主,多学科协调发展,适应地方经济社会发展需要。

服务面向定位为面向地方、面向基层、服务社会。

学科建设要按照重点学科、重点扶持学科、扶持学科进行分类建设。根据江门及广东地区的发展需求,通过凝练学科方向,整合全校力量,注重集成优化,发挥多学科综合优势,强化交叉新兴学科,坚持“有所为、有所不为”和择需、择重、择特、择强的原则,在优势特色学科领域实现重点突破。

具体来说,在纺织、化工、环境、土建、电子、自动控制、通信、计算机、新材料等领域,积极构建若干个跨院系、跨学科的校级研发平台和产学研基地,突出应用定位,使之成为广东省、江门市本行业(产业)的主要研发中心之一。积极构建技术创新共享平台、关键共性技术研发源头、产学研孵化和转化基地、企业虚拟制造平台、国内外技术合作与成果转移的桥梁、产品或原材料检测分析中心、高端创新人才的摇篮和实用化人才的培训基地,为广东本行业提供产品创新和技术支持的公益性服务。在自然科学研究与开发方面,重点开展应用研究,支持理论创新,突出技术集成创新,解决一些关键理论和技术问题,在若干重要领域成为广东省乃至国内有影响力、国际上有特色的研究团队,促进广东省本产业的升级,提升广东本产业在国内外的核心竞争力,服务地方经济。在人文社会科学研究方面,以侨乡文化研究基地为平台,以侨乡文化研究为重点,加强哲学和社会科学研究。特别注重开展侨乡历史文化、侨乡近代社会变迁(结合当前的新农村建设)、侨乡遗产(以开平碉楼为龙头,包括物质与非物质文化遗产)等方面的研究,构建侨乡文化学科理论,服务文化强省和文化名城建设。在管理科学研究与应用方面,以管理科学、工商管理、应用经济和公共管理较为完善的学科专业体系为依托,通过管理培训、管理咨询、管理策划及管理开发,推动侨乡公共管理及企业管理的科学化和现代化,为侨乡管理创新服务。

2. 阶段性办学目标

“十一五”期间建设成为广东省高水平的教学型本科大学;“十二五”期间积极创造条件申报博士授予权单位;在2020年左右,把五邑大学建设成为立足江门、面向广东、辐射港澳与东南亚及北美华人社会,具有鲜明地方特色与侨乡特色,在同类地方性院校中处于国内先进地位的综合性教学研究型大学。

3. 在学校特色上,主要突出四大特色

(1) 办学特色。依托侨乡,服务侨乡,发展侨乡,创新侨乡,促进侨乡经济社会又好又快发展。

(2) 人才培养特色。培养面向基层的高素质应用型创新人才。把学生培养成为下得去、留得住、用得上、干得好、上得来的人才,成为侨乡发展的建设者,侨乡文化的传承