



sina新浪考试 特别
edu.sina.com.cn 合作

小学数学

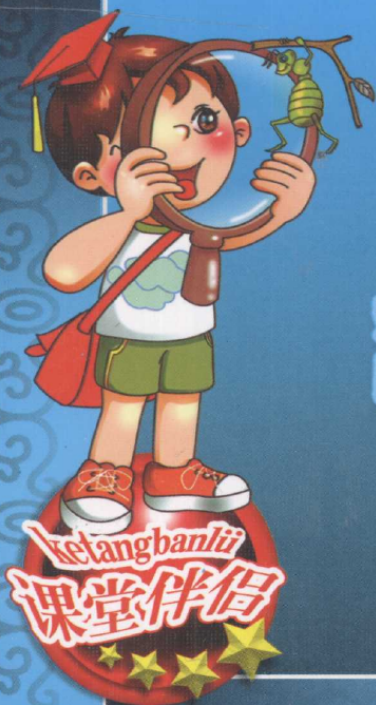
课本大讲解

人教版★

一年级数学(上)

学法指导·名师讲堂
知识点详解·易错点归纳
热点题型荟萃·典型真题解析
跟踪强化训练·答案全解全析

总主编 刘强



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

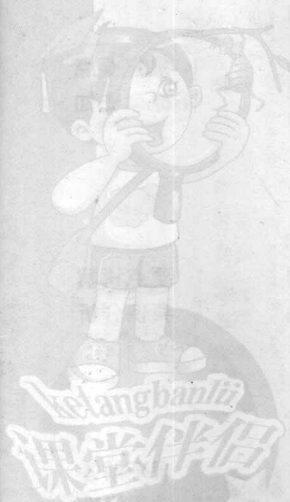
小学数学

课本大讲解

人教版★

一年级数学 上

总主编 刘 强
主 编 李品杰
编 者 钱中山 高玉莲



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学数学课本大讲解:人教版.一年级数学/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.7

ISBN 978-7-5303-6642-4

I.小... II.刘... III.数学课—小学—教学参考资料 IV.G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第117692号

小学数学课本大讲解

XIAOXUE SHUXUE KEBEN DAJIANGJIE

一年级数学(上)

YI NIANJI SHUXUE(SHANG)

人教版

总主编 刘强

*

北京出版社出版集团
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行
全国各地书店经销
北京拓瑞斯印务有限公司印刷

*

880×1230 32开本 6.25印张 135000字
2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6642-4/G·6561

定价:11.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

目 录

第一单元 数一数	1
第一单元检测题	6
第二单元 比一比	12
第二单元检测题	19
第三单元 1~5 的认识和加减法	24
1. 1~5 的认识	24
2. 比大小、第几、几和几	29
3. 加法	35
4. 减法	40
5. 0 的认识和有关 0 的加减法	46
第三单元检测题	52
第四单元 认识物体和图形	57
第四单元检测题	63
第五单元 分类	67
第五单元检测题	72
第六单元 6~10 的认识和加减法	76
1. 6 和 7 的认识及加减法	76
2. 8 和 9 的认识及加减法	83
3. 10 的认识(一)	91
4. 10 的认识(二)	97
5. 连加 连减	101
6. 加减混合	106
第六单元检测题	111
期中测试题	115

第七单元 11~20 各数的认识	119
1. 11~20 各数的认识	119
2. 10 加几和相应的减法	125
第七单元检测题	130
第八单元 认识钟表	135
第八单元检测题	140
第九单元 20 以内的进位加法	145
1. 9 加几的进位加法	145
2. 9 加几的应用	150
3. 8、7、6 加几	155
第 1 课时 8、7、6 加几的进位加法	155
第 2 课时 用数学	161
4. 5、4、3、2 加几	166
第九单元检测题	171
第十单元 总复习	177
期末测试题	178
参考答案	183

第一单元 数一数


目标

我知道... 1 通过数数,初步了解学生的数数情况,初步教会学生数数的方法。2 帮助学生了解学校生活,激发学生学习兴趣。3 初步培养学生爱学校,爱学习,爱科学,团结友爱的思想感情。


相关

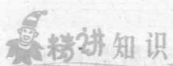
知识窗... 学生刚刚结束幼儿园生活,进入学校,对课堂不适应,在观察插图时,往往只对其中的色彩、人物等感兴趣,应从学生的兴趣出发,带着任务让学生观察,数一数人和物的数量。


新

知识要点... 1 引导学生观察 2~3 页插图,让学生看这里都有哪些事物。2 在观察的基础上,教师引导学生逐一数出数量是 1~10 的人和数。3 数学生身边的一些实物。


讲解

新知识...


讲解

知识

问题导入 你能从 1 数到 10 吗?数数看。

名师指点
重点

了解数数、认数的情况。

难点

掌握数数的方法,渗透思想品德教育。

自我评价


(很好)



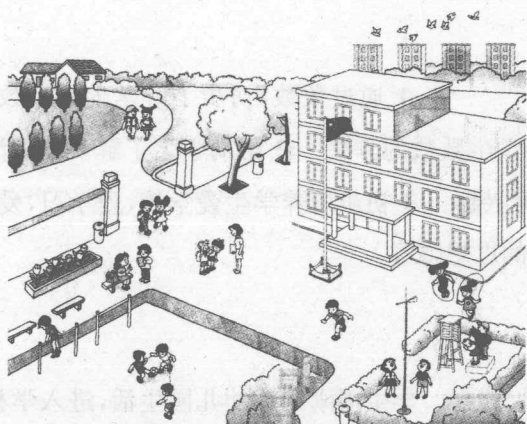
(一般)



(不满意)

过程讲解

例1 数量是1~10的分别有哪些?



分析:这是一个美丽的校园,校园内有飘扬的红旗,高大的教学楼,亲切的老师,活泼可爱的学生,还有小小气象站;校园外有高耸的大楼,飞翔的白鸽,路边有葱郁的树木,美丽的房子,图中数量相同的事物不止一种,可以先数数量相同的事物,来充分感知10以内的数。

解答:数量是1的有:国旗、教学楼、老师、足球等。

数量是2的有:单杠、跳绳的学生、向校园方向走来的学生等。

数量是3的有:石凳、踢足球的学生等。

数量是4的有:垃圾筒、小小气象站里的学生等。

数量是5的有:校园外的楼房、国旗上的五角星等。

数量是6的有:花坛里的花等。

数量是7的有:鸽子等

数量是8的有:校园外正对校门口的绿地上的树等。

数量是9的有:所有的女同学等。

数量是10的有:所有的男同学等。

归纳总结:按照一定的顺序数数,可以数得比较快,如可以先数数目比较小的,再数数目比较大的。



整理方法

数数:根据事物的个数,按一定的顺序数,数到最后一个数是几,就是几个。可以用1~10这10个数字中的某一个数字来表示。

例 数一数,圈出正确的数。



3 4 5

分析:这道题先要数出图中苹果的个数,然后在3个数字中选出相应的一个圈起来。

解答:5

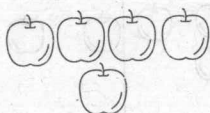
提示:看图数数时,一定要认真仔细。

归纳总结:解这样的题,先把图中的量数准,再找出相对应的数字。



解决问题

例 把图和相应的数字用线连起来。



⑤

⑥

③

分析:这道题先数出每种事物的数量,然后再与相对应的数字连起来。

解答:兔子→③ 苹果→⑤ 球→⑥

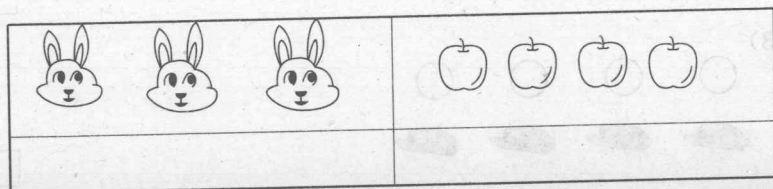
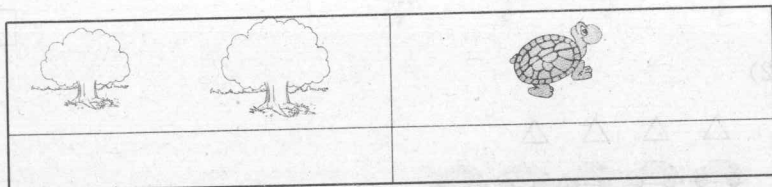
提示:这道题,按从左到右的顺序仔细地数。

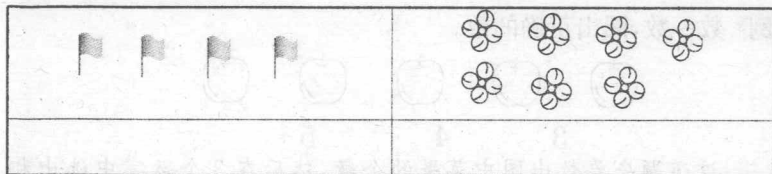
归纳总结:解这样的题,一定要按顺序仔细地数。



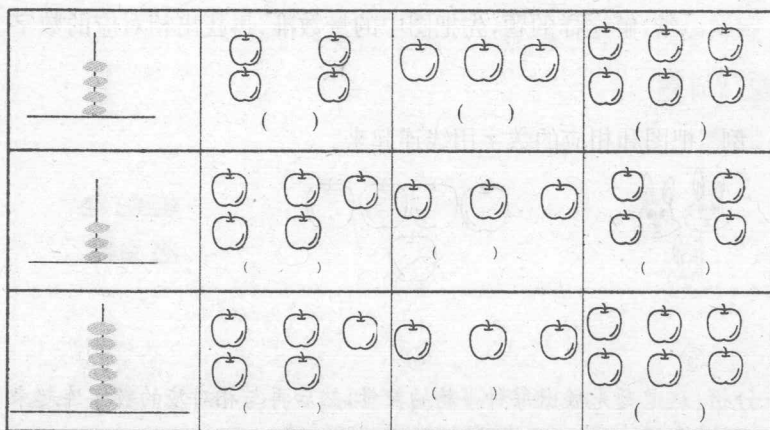
人人显身手...

1. 数一数,画点子

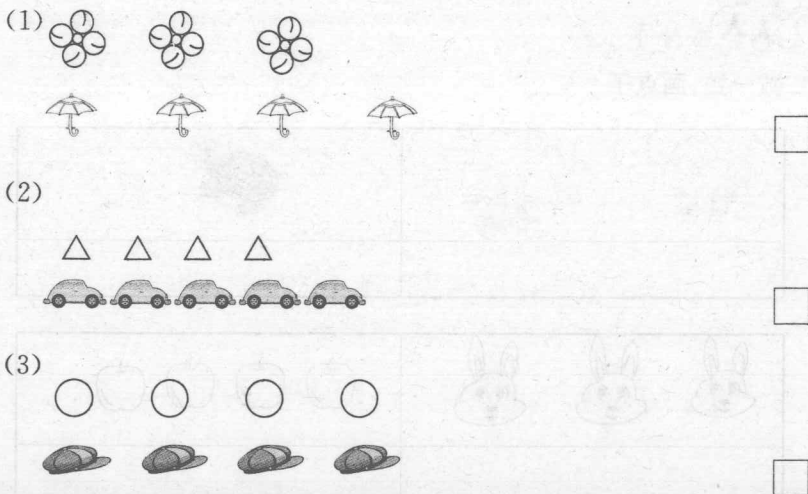




2. 我会选(在与算珠数目相等的苹果下面画“√”)



3. 聪明的小法官(在相同数目的□里画“√”,不同数目的□里画“×”)



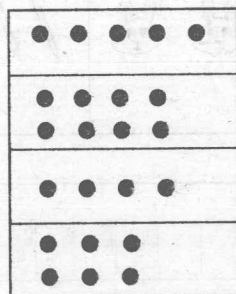
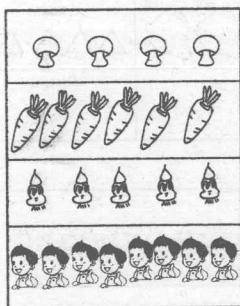
(4)



4.



连一连



5. 说一说

(1) 你有几根手指头?

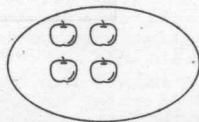
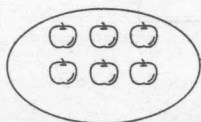
(2) 你家里有几口人?

(3) 一只兔子有几条腿?

(4) 一只螃蟹有几条腿?

奥数题

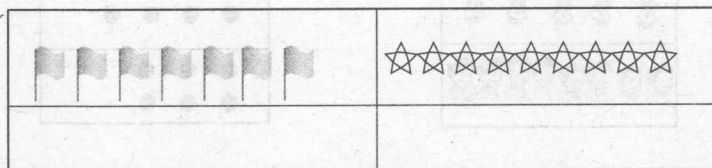
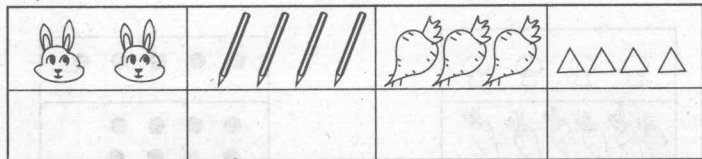
下图中, 两边的苹果一样多吗? 为什么?



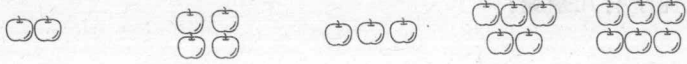
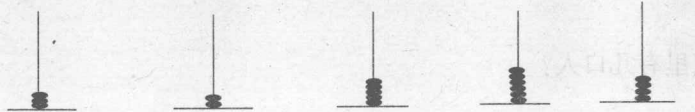
第一单元检测题

(总分:100分 时间:90分钟)

一、看图写数(6分)



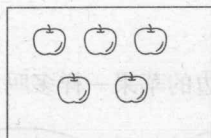
二、连一连(5分)



三、涂一涂(12分)



我要吃3个

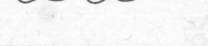




我想吃5条



我想吃6个

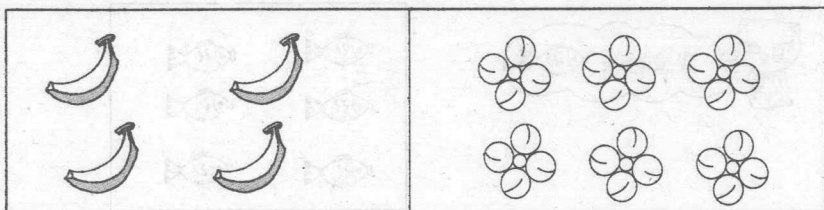


四、请你照样子画一画(6分)



五、把个数是5的物体涂上红色(4分)



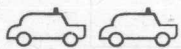


六、我会选(在正确的点子图下面画“√”)(8分)

1. 


()


()


()
2. 


()


()


()
3. 


()


()


()
4. 

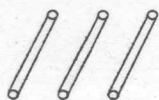

()


()

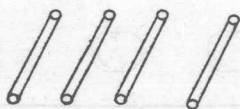

()

七、照样子数小棒,画小旗(12分)

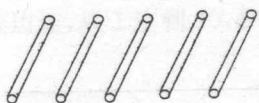
1.



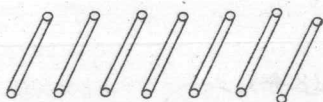
2.



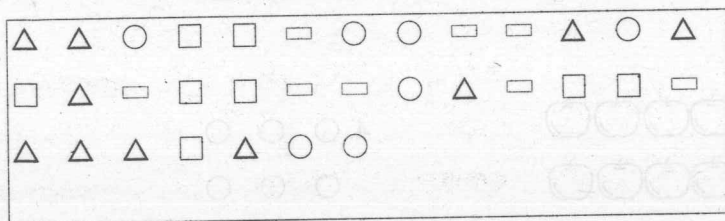
3.



4.



八、数一数,填一填(8分)



△有() □有()

○有() □有()

九、找出生活中的数(6分)

1. 你有()个鼻子,()只眼睛,()张嘴,()只手,()

只耳朵。

2. 说一说,你的身体上还有什么? 有多少?

十、画一画(15分)

1. 画○,要和□同样多。



2. 画△, 要比○多6个。

○○

3. 画□, 要比☆少5个。

☆☆☆☆☆☆

十一、每组都划掉5个, 看谁划得又对又快(8分)

1. ☆☆☆☆

☆☆☆

2. △ △ △

△ △ △

3. ○○○○

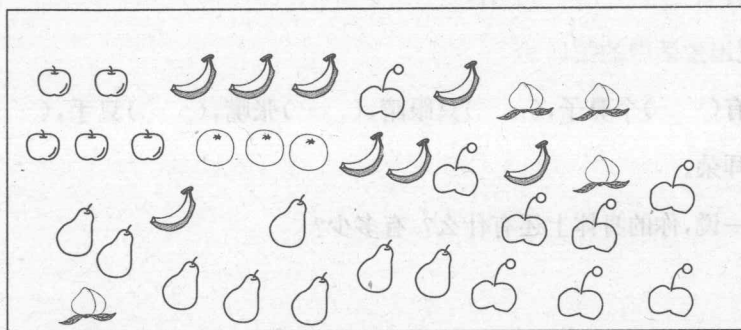
○○○○

4. ○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○

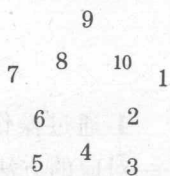
十二、数一数每种水果各有多少, 用圆圈把数出来的数圈起来(10分)



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

附加题(10分)

边数边连,从1连到10,10和1再相连,看看得到的是什么图形?



要仔细哟



第二单元 比一比

名师指点

重点

掌握比较的方法,会正确比较事物的多少。

难点

会正确地进行比较。



目标

我知道... 1 通过操作,初步了解“同样多”“多”“少”的含义,会用一一对应的方法比较物体的多少。2 通过观察和操作,初步感知“长”“短”“高”“矮”的含义,学会比较物体长短,高矮的方法。3 培养学生互助合作的精神和运用数学的意识。



相关

知识窗... 在日常生活中,学生已经对“多少”“长”“短”“高矮”有了一定的认识,在学生初步认识的基础上,进一步理解“同样多”“多”“少”以及“长”“短”“高”“矮”的含义。



新知

要点... 1 同样多:当物体对应后没有剩余,这两种物体同样多。2 比多少:当物体一一对应后,其中一种物体有剩余,我们就说有剩余的物体多,没有剩余的物体少。3 引导学生对身边某些事物的长短或高矮进行比较。

自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)



讲解

新知识...



精讲

知识

问题导入 前面已经学过数数,从1数到10,再从10数到1,下面我们将要学习比较多与少、长与短、高与矮。

过程讲解

例1 比一比,谁和谁同样多? 谁多、谁少?(至少要列出三个)