

ALL IT TAKES IS PRACTICE

An Amazing Way to Learn
English

杜子华
英语成功学
The Plan
for
perfect English

Read it
Love it
Use it

新华出版社

杜子华

英语成功学

杜子华 著

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语成功学 / 杜子华著, —北京: 新华出版社,
2002. 6

ISBN 7-5011-5732-4

I. 英... II. 杜... III. 英语 - 学习方法
IV. H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 037773 号

杜子华英语成功学

杜子华 著

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京源路 8 号 邮编: 100040)

新华书店经销

北京阳光彩色印刷有限公司印刷

*

787 × 1092 毫米 32 开本 4.25 印张 50 千字
2002 年 6 月第一版 2002 年 6 月北京第一次印刷

ISBN7-5011-5732-4/H·17 定价: 18.60 元(精装本)
15.00 元(简装本)



杜子华

杜子华，出生于山东青岛，毕业于山东工学院，酷爱读书和旅游，大学期间熟练地掌握英语。1989年就读北京外国语学院翻译专业，并利用业余时间从事英语教学、翻译和同声传译工作。北外研究生毕业后继续从事英语教学和管理、翻译、同声传译工作。曾在美国、加拿大、德国等国家学习、工作、生活、游历，对西方社会、文化、思想、教育有了深层次的了解。

1995年加盟北京新东方学校。1996年到2002年担任新东方学校副校长，并教过听、说、读、写各类课程。现任新东方教育集团教育副总裁，新东方实用英语学院院长，负责新东方长期教育的管理和发展。在新东方和全国诸多大学举办过“英语成功学”讲座，使无数人领悟了英语学习的真谛；创立了“电影听力提高班”、“语音速成班”、“英语900句”、“TES口语班”、“新东方实用英语系列”、“英语师资培训教程”、及“商务英语培训教程”，已形成了很大的规模，为改变中国学生“高分低能”现象作出了切实的努力。1998年出版《TSE 超级教程》。

本书总结提炼其十五年使用、教授、研究英语的经验，系统而简明的阐述了英语学习的正确方法，被专家誉为“英语学习的蓝本”。

新东方丛书策划委员会

(按姓氏笔划排序)

总策划 包凡一

委 员	王 强	王文成	包凡一
	杜子华	周成刚	杨 继
	胡 敏	俞敏洪	徐小平

自序

——关于本书

现在，英语已经成为国际语言，“学好英语”已经成为不需要理由的行动。有很多人为学好英语付出了汗水和辛劳，但英语语言总像一座不可攻破的堡垒。是什么阻止英语学习者迅速并快乐着占领这座堡垒？答案是错误的学习方法。这本书旨在阐述一套合乎常理的英语学习方法，它不像数学公式那么易于套用，但它像公式那样简明扼要地给出了寻找答案的正确路径；而这个答案像一把金钥匙，意味着灿烂的未来。我想在这里简单地叙述一下我写作这本书的背景和理由。

1981年我上大学的时候，英语很糟糕，但我真的很想学好英语。和很多人不同的是，我的学英语过程在无意中遵循了英语学习的规律：从简单开始，由兴趣推动，迅速学

以致用。大学毕业时，我的英语积累处在既“精”且“泛”的技能储备状态，等待着被激活、提升和完善，而不是“英语知识积累”状态。

1989年我进入北京外国语学院读翻译硕士。北外给我提供了进一步学习和研究英语语言的环境，但更重要的是，北外拥有许国璋、王佐良、刘承沛、熊德倪、胡文仲、吴青这样的鸿学大儒，他们贯通中西的学识和严谨治学的精神所迸发的亮光，使我虽从事语言研究而超越语言研究，进入通过语言领略思想文化的层面。一个好的老师常常会照亮学生的人生梦想和追求。

在北外学习的时候，我就开始从事高级翻译和同声传译的工作。我做过商业、科技、文化等各个行业和领域的中英文翻译，这些翻译工作要求译者有很高的语言水平和宽广的知识面。我也给中外领导、国外驻华大使、跨国公司总裁做过会议翻译，这类工作要求翻译人员把握语言的精髓，让语言精准地驾驭思想。我觉得，这种使用语言的过程比有意识的学习语言更能深入语言，也更能融化语言背后的思维和文化，对我写出这本书有很大的影响。

而在进入北外学习之前，我就开始从事英语教学，到现在已经有15年。从青岛教到北京，在很多英语学校讲过各种英文课程。在新东方学校，我做过上百次的“英语成功学”讲座，设计了“通过电影学英语”、语音速成班、TSE口语班、英语900句、高级口译班的课程，这些课程在北京新东方学校副校长杜伟和其他新东方老师的推动下有了相当大的规模。我在北京新东方学校开设的“杜子华电影

大课堂”，每次三个小时精讲一部电影，讲授“通过英语电影学英语”的理念，我希望这一种鲜活的学习英语途径真正成为一种英语学习方法。现在，“通过电影学英语”不仅成为广受重视的学习方法，也成为英语学习的时尚。

在教授英语的过程中，我深感英语学习误区的存在。学生们问我：“老师，我怎样才能学好英语？”提出这个问题的学生，都已经学英语学了好几年，其中有些人还很努力。他们问这个问题的时候，我总能从他们眼中，看到他们对英语学习的恐惧。应试教育引发的“错误”英语学习模式深深地困扰着他们，成为他们学习英语的障碍。我经常去北美，在美国和加拿大，我常常遇到一些有才能的华人工程师和学者，由于语言障碍，他们变得不善于与人、与周围环境进行深层次的沟通交流，所以他们通常进不了管理层，也进不了社会主流。

对学英语的人来说，英语对未来不是最重要的，但极其重要。在我教过的学生里，有一些顺利借助英语这一工具，去了世界上最著名的大学。这些学生代表了中国的未来，激励我更加热爱教育，也让我更深信教育的力量。但在我教过的学生里，有更多的人正在学习英语的困境中挣扎。我很希望能写出一个公式，使他们能按照这个公式尽快给出答案，走出困境，不会因为无法通过语言关卡而折断翅膀。

学生们给了我很大的信心，使我能写出这个公式。有些听过我课的学生，过了一段时间来找我，问我说，杜老师，我下一步应该怎么学？接着，这些学生的确按照我的方

法去做了，他们因此获得快速的阶梯式进步。当有学生告诉我“您改变了我，使我真正对英语感兴趣并学有所成”时，我最感快慰和骄傲，因为这就是我想做到的。学生给我的反馈以及我拥有的常识告诉我，我的学习方法具有普遍意义上的价值。

由于以上的种种背景和原因，从1991年开始，这本书就在我的心中盘桓，但常常是碎片飞舞，让我感到难以把握。

我希望写出一本书，它能系统而全面地阐述中国人学习英语的正确方法。为此，我想对自己学习英语的全过程作系统的回顾和总结，并把一些经历过的弯路滤去，努力描画出一条笔直的大道。但回忆20年的路程并不轻而易举，时间把过往冲刷得模糊残缺。

这本书最终得以写成，我心中充满了感激之情。首先我要感谢我的学生。他们关于英语学习的提问，常常使我突然间记起当年学习英语的美好时光，遇到的同样的困惑，或者他们遭遇而我躲过的困惑。其次我要感谢巧合。本书成型前，我常独自回想以前学习的点点滴滴，我觉得是一些巧合使我遵循了英语学习的正确方法，并让我现在得以领悟其中的必然性。我还要感谢中外英语教学专家。他们谈英语学习体会的文章和介绍英语成功经验的著作，激发了我的共鸣，并唤醒了我英语学习历程中的感受和体验。还有西方语言学的著作，帮助我抓住英语学习的本质和规律。

对这本书，我还附加了很多的期望：

第一，在阅读本书时，读者的目的不是获得英语学习的理论，而是在领会英语学习的精髓之后，认认真真的去实践这种方法。

第二，本书兼负起指南针和里程表的功能：在学习过程中经常对照看一看，就知道是不是走在正确的路上，走到了哪一个阶段，还剩多少路。

第三，读者在读完本书后，会对英语产生兴趣和信心，并有一个整体的学习计划。

第四，本书的读者都具有这样的想法：学习英语的过程，就是了解和进入西方生活、风俗习惯、思想、文化……的过程，这也是学习英语最重要的目的。

杜子华

2002年5月

目 录

一 你能学好英语吗?	2-26
------------------	------

问题:

我多长时间才能学好英语?

你读过多少本英文读物? 是集中在一段时间读的, 还是断断续续读的?

你精读过哪一套或哪几套英语教材? 你是怎样进行精读的?

你听英语的数量有多少? 比如听过多少盘英文磁带, 听英文广播的数量, 看英文电视的数量, 看英文电影的数量和听英语授课和讲座的数量。

你精听过几盘英语磁带?

你是怎么样学习语法的? 是只记住语法规则还是力图运用各种语法规则来表达思想?

你经常查字典吗？是英汉字典还是英-英字典？

你有意识地创造过机会练英语吗？

你是如何培养和发展英语学习兴趣的？

你说英文时，你最担心的是你会犯错误吗？

你写英文时，你是模仿别人还是自己创作？

你学习英文的目的是什么？是考试升学，还是为了交流思想？

学了许多年的英语，通过了大量的考试，满腹英语语法知识和词汇，但就是不知道怎么样用英语来交流。

你是否总是在努力研究一套教材，尽管你把这套教材钻研得很深，但就是看不到学好英语的光明。

词汇量也真算不少，但每当在用的时候怎么就想不起来？

学了这么多年英语，你所说和写的英文为什么外国人就是不懂？即便是懂了，亦给老外们一种怪怪的感觉？

学英语达到一定的水平怎么就再无法提高了？

听中国人说英语明白，但听外国人就不明白了？

读中国的英文报纸明白，但读外国的报纸就不明白了？

读英语时，每个单词都明白，语法也简单，但就是不能理解整个句子的意思。

听英文好像每个字都能听懂，但却不知其所云。

英语最终听懂了，可为什么说不出来？

自己能说英语了，但为啥说英语说得啰嗦？

特意练习语音时，感觉蛮好的，但为什么随意一说或一读就不行了？

二	英语学习的“过程”	27 - 28
三	英语学习中的误区	29 - 37
四	英语学习的六大原则	38 - 62
	(一) 简单原则	
	(二) 量的原则	
	(三) 重复原则	
	(四) 模仿原则	
	(五) 突击原则	
	(六) 兴趣原则	
五	创造学习英语的环境	63 - 66
六	英语学习如何支配时间	68 - 69
七	记忆与背诵在英语学习中的作用	71 - 77
八	如何学习英语语法	78 - 79
九	提高阅读技能	80 - 88
十	如何学习英语听力	89 - 92
十一	如何学习英语口语	94 - 103
十二	如何进行英语写作	105 - 109
十三	英语学习的程序	
	——你的成功程序	110 - 112
十四	衡量英语学习成功的标准	113 - 118
	后记	120 - 124

全身心投入



一 你能学好英语吗？

请你仔细回答以下问题并仔细阅读书中对各个问题的答案及分析，从而与你自己的理解及做法进行比较，只要用心，就能从中悟出很多道理，并把这些道理用到自己的英语学习中：



问题：我多长时间才能学好英语？

解释：这个问题很难回答，因为没有一个是衡量英语水平的客观标准。但有一点是肯定的，那就是学好英语需要做好一个长期学习的准备。没有人能用三个月或半年就把英语真正学好。英语学习需要大量的积累，其中包括对词汇、短语、句型、语法结构的积累，而积累本身就是工夫活。同时培养语感就更需要时间。我想学习英语要是方法正确的话，一、两年就能学出感觉，并做到初步掌握。四到五年就能达到相当高的水平。当然，学习英语永无止境，英语技能总是随着实践而提高。请你想一想你已经学了多少年英语了。有很多人用了十年时间还没学好英语。若方法不对，几乎不可能学好。

**没有人能用三个月或半年
就把英语学好！**

问题：你读过多少本英文读物？是集中在一段时间读的，还是断断续续读的？

解释：要学好英语就必须大量地阅读英文书。把读物分成初，中，高来读。每一级都要读十几本。并且，要集中一段时间突击阅读。中国人学英文的阅读量远远不够。要读大量的英语书，各种题材的英语书。还应强调的一点是阅读英语书的关键是开阔视野，接受新思想、新信息，了解这个世界。读书就要读进去，不要把读书看作是为了学习英语。当然，如果英语读物读多了，学好英语就是必然的了。

**英语读物读多了
学好英语就是必然的了！**