

spark 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

初中英语

主 编 张新峰 杨付昭

示范

作文大全

English Writing



名师点评 答疑解惑 点石成金
英汉对照 全文翻译 双语体验
写作模板 举一反三 快速成文
素材积累 好词妙句 锦上添花

天津科学技术出版社



示范作文大全



本书紧扣《全日制义务教育英语课程标准》，遵循“精”和“新”的指导思想。内容讲解丰富而实用，完整而系统，对初中阶段应该掌握的写作文体和话题进行详尽深入的剖析，对写作技巧、经典表达进行总结归纳，力求使中学生全面准确地掌握写作精髓。同时面向中考，透视中考真题，聚焦热点、难点，针对性强，实用价值更高。

本书将学与练融为一体，精心选取各类题目，循序渐进，帮助初中生朋友们掌握写作技巧，是初中生必备的权威写作工具书。



ISBN 978-7-5308-4688-9



9 787530 846889 >

定 价：13.80元

Spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

初中英语

示范

作文大全

English Writing



主 编	张新峰	杨付昭
副主编	徐勤向	黄青叶
	杜 倩	朱 玲

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语示范作文大全/马德高主编. —天津:天津科学技术出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-5308-4688-9

I. 初… II. 马… III. 英语—作文—初中—选集
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 102896 号

责任编辑:吴文博

责任印制:王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022)23332398 23332393

网址:www.tjkjchs.com.cn

新华书店经销

莱州市电光印刷有限公司印刷

开本 880×1230 1/32 印张 7.5 字数 200 192

2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定价:13.80 元

Foreword

前言

写作不仅是一个人语言能力的最高表现形式,也是一个人综合思维能力的最好表现形式。因此,在语言教学和各种层次的语言测试中写作始终是重要内容。根据新课标的要求和英语测试的发展趋势,许多省市中考试题写作分值已由原来的5分或10分提高到15分或20分。可以说中考写作水平的优劣、得分的高低在一定程度上影响到中考英语的成败,这一点已成为广大初中生的共识。然而令人遗憾的是,目前大多数初中生对书面表达感到束手无策,不知如何下笔。书面表达成为广大初中生日常学习和备战中考最为薄弱的环节。

为帮助广大初中生改变这一现状,有的放矢地提高写作水平,更加充满信心地走进考场,我们特组织有多年教学经验的一线教师精心编写了这本《初中英语示范作文大全》,帮助同学们实现由知识储备到能力提升形成的飞跃。

本书具有以下特点:

1. 点石成金 素材积累

从应试策略入手,详细介绍中考英语书面表达各种题型的定义、特点及写作要领,总结归纳初中写作命题特点及常考热点。素材百宝箱总结中考英语书面表达热点话题核心词汇和高频词汇、黄金句式以及精彩段落,为广大初中生提供充足的写作素材。

2. 链接中考 名师点评

本书范文均由一线教师进行了全方位点评,透析中考书面表达

的基本写作步骤及写作技巧,为广大初中生指点迷津,为其提供书面表达的制胜法宝,拉近与中考的距离。

3. 写作模板 高效实用

不同话题、不同体裁的书面表达均给出相应的写作模板,模板易于模仿。同学们只要通过模板勤加练习,写作水平定能得到大幅提高。

4. 模拟训练 轻松写作

关注社会热点、焦点,选取全国各地最新模拟试题,紧扣中考书面表达难度,进一步强化锻炼写作技巧。让同学们在模拟实践中练兵,提高写作能力。

5. 妙言锦句 画龙点睛

本书附录所提供的写作必备词组、写作经典句型、谚语成语集锦、名人名言荟萃等素材,可作为知识积累的有益补充,能为同学们的英文写作锦上添花。

谨以此书献给

热爱英语写作的初中生朋友们!

Contents

目 录

第1章 记叙文	1
第1节 写人	3
第2节 叙事	9
第3节 描景	16
第4节 状物	22
第5节 抒情	29
第2章 说明文	35
第1节 人物介绍	36
第2节 地点介绍	43
第3节 事物介绍	50
第4节 事理说明	56
第5节 方式方法介绍	61
第3章 议论文	69
第1节 文化教育	70
第2节 交通旅游	77
第3节 健康卫生	84
第4节 社会话题	91
第4章 应用文	101
第1节 书信	102
第2节 电子邮件	111
第3节 日记	119

第4节	报道·····	126
第5节	发言稿·····	132
第6节	通知·····	140
第7节	倡议书·····	150
第8节	启事·····	157
第9节	便条·····	163
第10节	贺卡·····	170
第5章	其他类 ·····	175
第1节	图画作文·····	176
第2节	图表作文·····	183
第3节	提示作文·····	191
第4节	话题作文·····	198
第5节	命题作文·····	203
附录I	写作必备动词短语 ·····	211
附录II	写作经典句型 ·····	218
附录III	谚语成语集锦 ·····	221
附录IV	名人名言荟萃 ·····	225

第一章

记叙文



一、文体概述

记叙文是以记人叙事为主要内容的文章，主要用于表述事件的时间、背景、起因、过程及结果，即我们通常所说的五个“W”(what, who, when, where, why)和一个“H”(how)。记叙文以叙述和描写为主要表达方式。

(一) 记叙文的特点

1. 叙述的人称

英语的记叙文一般是以第一人称或第三人称的角度来叙述的。用第一人称表示的是由叙述者亲眼所见、亲耳所闻的经历。它的优点在于能把故事的情节通过“我”来传达给读者，使人读后感到真实可信，如身临其境。

用第三人称叙述，优点在于叙述者不受“我”活动范围的限制，而是通过作者与读者之外的第三者，直接把故事中的情节展现在读者面前，文章的客观性很强。

2. 动词的时态

在记叙文中，记和叙都离不开动词。所以动词出现率最高，且富于时态变化。英文记叙文中用得最多的是动词的过去式，这是英文记叙文区别于汉语记叙文的关键之处。英语写作的优美之处就在于这些动词时态的变化，正是这一点才使得所记、所叙有鲜活的动态感、鲜明的层次感和立体感。

3. 叙述的顺序

记叙要有一定的顺序。无论是顺叙、倒叙还是插叙，都要让读者能弄清事情的来龙去脉。顺叙较容易给读者提供有关事情的空间和时间线索。但这种方法也容易使文章显得平铺直叙，读起来平淡乏味。倒叙、插叙能有效地提高文章的结构效果，让所叙之事跌宕起伏，使读者在阅读时思维产生较大的跳跃，从而为文章所吸引。但这些方法如果使用不当，则容易



弄巧成拙,使文章结构散乱,头绪不清,让读者不知所云。

(二) 写好记叙文的基本要领

1. 理清线索,脉络清晰

写好记叙文,首先要理清头绪,确定叙述顺序,明确文章要求写什么,按什么顺序写。要对所写的事件或人物进行分析,弄清事件发生、发展一直到结束的整个过程,然后再收集选取素材。

2. 突出中心,详略得当

在文章的框架确定后,对支持短文的素材的选取是很关键的。选材要注意取舍,应该从表现文章主题的需要出发,分清主次,定好详略。要突出重点,详写细述能表现文章主题的重要情节,略写粗述非关键的次要情节。面面俱到反而使情节罗列化,让读者不得要领。

3. 活用语言,准确生动

记叙文要用具体的事件和生动的语言对人、事、物加以叙述和描写。一篇好的记叙文的语言既要准确、生动,又要表现力强,这样才能把人、事、物描写得具体生动,其可读性才强。



二、中考解读

2

近几年的中考书面表达中,记叙文是主流体裁。如2007年中考,80%的省、市中考书面表达在体裁设置上都是记叙文,很多省市中考题有一大一小两篇书面表达,其中大作文多数都是记叙文体。这充分说明了英语记叙文在中考书面表达中所占的地位。总结近几年的中考写作命题特点,书面表达在记叙文命题趋势上会有以下几个特点:

1. 题材生活化。如学生熟悉和喜欢的运动会、因特网、校园生活、假期等。

2. 内容自由化。表现在考题对于考生的写作提示上,让学生自由发挥的空间越来越大。

3. 形式实用化。如先理解图画,完成表格,然后表达;或先阅读材料,然后表达等。

总之,通过近几年的中考书面表达不难看出,考查写作的重点更加强调英语的实用性。这就对考生的英语写作提出了更高的要求,包括语言基础、遣词造句、写作技巧等方面,在叙述和描述上力求做到:①要有明确的中心思想。②记叙要清楚明白。③线索要清晰。④要有恰当的叙事角度。⑤选材要详略得当等。

第 1 节

写人

* 点石成金

写人的记叙文是以人物为主要记述对象,表现人物思想品质或个性特点的一种文体。但是如果仅仅是简单地以“户籍调查”的方式报出姓名、性别、年龄、家庭住址、职业等,写出来的文章让人感到千篇一律,且有些呆板。人物记叙文只有表现出鲜明的人物性格,文章的主题才能得到生动的体现。人物记叙文中的人物主要是通过描写来突出其性格。

人物描写的方法有肖像描写、言语描写、行为描写、心理描写等。人物的肖像主要指人物的外貌,包括人物的容貌、服饰、姿态和神情等。肖像描写既可以写人物的静态,也可以写人物的动态。肖像描写通常只是选取个人外表上最鲜明的部分进行特写,比如写眼睛。人物的语言要有个性化,能表现人物的出身、教养、经历和性格,让人读了闻其声,如见其人,力求反映人物的个性特征。人物的行动要符合生活的本质,符合人物性格发展的逻辑;可以选择具体的、富有特征的行动来显示人物的性格和心理活动。心理描写就是要充分揭示出人物内心的喜、怒、哀、乐等。

* 素材百宝箱

① 字字珠玑

外貌特征: short 矮的

tall 高的

pretty 漂亮的

strong 强壮的

in height 高度

handsome 英俊的

black eyes 黑黑的眼睛

with a big smile 面带灿烂的微笑

性格特点: kind 善良的

stupid 愚蠢的

fat 胖的

thin 瘦的

lovely 可爱的

healthy 健康的

beautiful 漂亮的

big nose 大大的鼻子

good-looking 相貌好看的

lazy 懒的

smart 伶俐的

quiet 安静的

confident 自信的

outgoing 外向的

kind-hearted 心地善良的

出生年龄: a 15-year-old boy 十五岁的男孩

at the age of... 在……岁时

in one's fifties 在某人五十多岁时

表示心理: excited 兴奋的

worried 担心的

sad 伤心的

pleased 喜悦的

naughty 淘气的

friendly 友好的

patient 耐心的

warm-hearted 热心的

a girl of 11 十一岁的女孩

be born on/in 出生于……

interested 感兴趣的

happy 高兴的

afraid 害怕的

angry 生气的

妙语连珠

1. She has a round face. 她有一张圆圆的脸。
2. She likes singing very much. 她非常喜欢唱歌。
3. His two big eyes are like two diamonds. 他的一双大眼睛就像两颗钻石。
4. Amy is not as beautiful as Kate. 艾米不如凯特漂亮。
5. He used to be late for school. 他过去常常上学迟到。
6. He looks very funny. 他的样子很滑稽。
7. She has a good sense of humor. 她挺有幽默感。
8. He always wears a pair of glasses. 他总是戴一副眼镜。
9. She looks very lovely in red. 她穿着红色的衣服看起来很可爱。
10. She cares about all our classmates. 她关心我们所有的同学。
11. What's he/she like? 他/她长得什么样?
12. He is like his father. 他长得像他的父亲。
13. The girl is good at drawing. 这个女孩画画很好。
14. I never feel bored when I am with him. 和他在一起,我从不感到无聊。
15. She always wears a smile on her face. 她总是面带微笑。
16. He likes laughing at others. 他喜欢嘲笑别人。
17. Helen is a lovely girl with two big eyes.
海伦是个可爱的女孩,长着一双大眼睛。
18. He is the teacher I like most. 他就是我最喜欢的那位老师。
19. It is happy for me to have a father like him.
对我来说有他这样的父亲是件幸福的事情。

20. Blue is her favorite colour and she often wears blue.

她最喜欢蓝色,经常穿蓝色的衣服。

出口成章

✿ Li Mei, the monitor of Class 1 Grade 8, is healthy and lively. She does well in all her subjects, and she is fond of sports, singing and dancing. As a monitor, Li Mei is very strict with both herself and her classmates. But she is always ready to help everyone when they are in trouble.

八年级一班的班长李梅是个健康、活泼的女孩。她各门功课都很好,喜欢体育、唱歌和跳舞。作为班长,李梅对自己和同学们要求都非常严格。但是每当同学有了困难,她都会去帮助他们。

✿ My best friend Zhang Jun is very tall and strong. He works hard at school. He gets along well with his classmates and often helps them with their lessons. Whenever his classmates have a problem, he will give his help. Once I couldn't work out a math problem, and he explained it to me just like a teacher. He is also very funny. He always makes us laugh by telling funny stories and jokes. Wherever he is, there is joy.

我最好的朋友张军长得高大强壮。在学校,他学习用功,与同学们相处的很好,并且经常在功课上帮助他们。同学们无论何时碰到困难,他都会伸出援助之手。有一次我无法解出一道数学题,他就像老师那样给我讲解。张军还很幽默,经常给我们讲风趣的故事和笑话,把我们逗得捧腹大笑。他走到哪儿,哪儿就有笑声。

✿ Do you know the man? He is my father. His name is Chen Song. He is not very tall, and he is a little fat. Both he and I like learning English very much. But he learns English better than me. Oh, this is my father—a very kind man. I'll always love and remember him!

你认识那个人吗?他就是我的爸爸。他的名字是陈松。他不是很高,而且有一点胖。爸爸和我都喜欢学习英语,但是他的英语比我好。哦,这就是我的父亲——一个和蔼的人!我将永远爱着他、记着他!



精彩示例

根据提示,以“My English Teacher”为题,用英语写一篇短文。

1. 写作要点提示:

(1) Mr Liu 是我的英语老师。襄樊人,短发,中等个头。

(2) 性格外向开朗,总是面带笑容,和同学们相处融洽。

(3) 教书二十余年,课教得很好,深得同学们喜欢。

(4) 同学们英语学得很好。

2. 写作要求:

短文词数 90 字左右;短文内容应该包含提示要点,可适当增加情节,意思要连贯,语言要流畅;短文开头已经给出,但不计入总词数。

My English Teacher

Mr Liu is my English teacher. _____

(2007 中考·湖北襄樊课改区)

范文展示

My English Teacher

Mr Liu is my English teacher. He is *a native of* Xiangfan. He is *an outgoing man with medium height and very short hair*. *It is about twenty years since* he became a teacher. He teaches *so well that* all his pupils like him very much. He has many ways to make our English classes lively. *How time flies when we have English class!*

Mr Liu *gets on well with* us, too. He often *plays games with* us or tells us funny stories after class. We all like talking with him about everything.

名师点评

本范文开篇从刘老师的“普通外貌”着手,然后从“He teaches well...”和“... gets on well with us”课堂内外两个方面展开叙述,成功表现了刘老师既是一位好老师,又是学生生活中的好朋友。文中用了 get on well with, so... that, 感叹句等众多表达。这篇范文语言流畅、感情真实饱满,是一篇佳作。

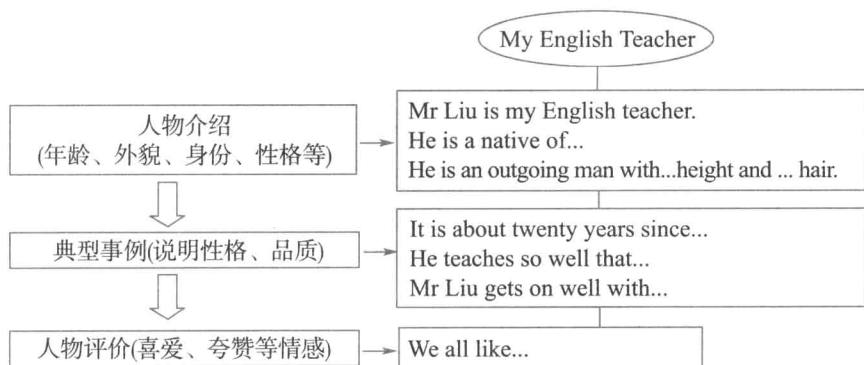
译文欣赏

我的英语老师

刘老师是我的英语老师。他是襄樊本地人，中等个头，短发，性格外向开朗。刘老师教书二十余年了，课教得很好，深得同学们喜欢。他总有很多方法使得英语课生动有趣，上他的课我们总觉得时间过得很快。

刘老师与同学们之间关系很好，课下经常与我们一起玩游戏、讲故事给我们听。我们与他也是无话不谈。

写作模板



牛刀小试



朋友一生一起走，人人都会有朋友。请你以“My Good Friend”为题，写一篇 80 词左右的短文，描写有关他/她的情况。

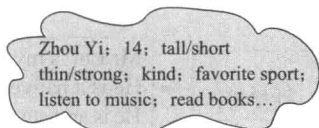


我的哥哥张鹏是一个 20 岁的大学生。他很有耐心，常帮助我做功课。哥哥打算成为一名教师，我深信他会成功，因为他善良、爱别人。

请你根据上述材料，适当发挥，写一篇 80 词左右的短文。



请你参考图中的信息，写一篇关于你的同学的小短文。



要求：1. 短文中不得出现你的真实姓名和学校；

2. 可用所给信息，也可适当发挥；

3. 词数：60~80。

参考范文



My Good Friend

I have a good friend named Wei Hua. She is not tall, but looks lively. She studies very hard. In class, she always listens to the teachers carefully and tries to remember everything she hears. After class, she reads many books on science, history and so on. She is warm-hearted and always ready to help others. With her help, I am becoming more and more interested in English.

Wei Hua is an excellent girl. She sets a good example to me. I always regard her as my good friend.



My Brother

Zhang Peng, my elder brother, is a twenty-year-old college student. He is not very tall and has black hair and black eyes. He's a kind brother and he's always trying to teach me things. After school he helps me with my homework. All my classmates admire me for having such a good brother.

My brother plans to be a teacher. I think he'll be a wonderful teacher for he has a kind heart and he loves people. He will be the first person in our family to be a teacher.



Today I want to tell you something about one of my classmate, Zhou Yi. He is a boy of 14 years old. He is tall and thin. He likes reading books very much. He likes sports, such as swimming and playing basketball. Sometimes when he is free, he enjoys listening to music. He is kind. I'm not good at science and he often helps me with my science. I'm happy that I have such a good classmate.

第2节

叙事



点石成金

叙事的记叙文常以生活中发生的典型事件为主要叙述对象,以事件的经过为线索进行描述。叙事文往往由时间、地点、人物、事件、原因和结果六个要素构成。有时,根据表达的需要可省去某一个或某些要素。

在写叙事文的时候,要把握以下几点:

第一,构思巧妙,引人入胜。构思巧妙就是文章的立意要新颖,组织材料和表达手法要巧妙,与众不同,这样才能吸引读者。