

Erste Schritte in CHINESISCH



德文版

轻松学中文 (课本)

**VERSION MIT
VERKÜRZTEN
SCHRIFTZEICHEN**

Yamin Ma
Xinying Li



Erste Schritte in CHINESISCH



128 S. | 12,90 €

HSK 中文 (一、二)

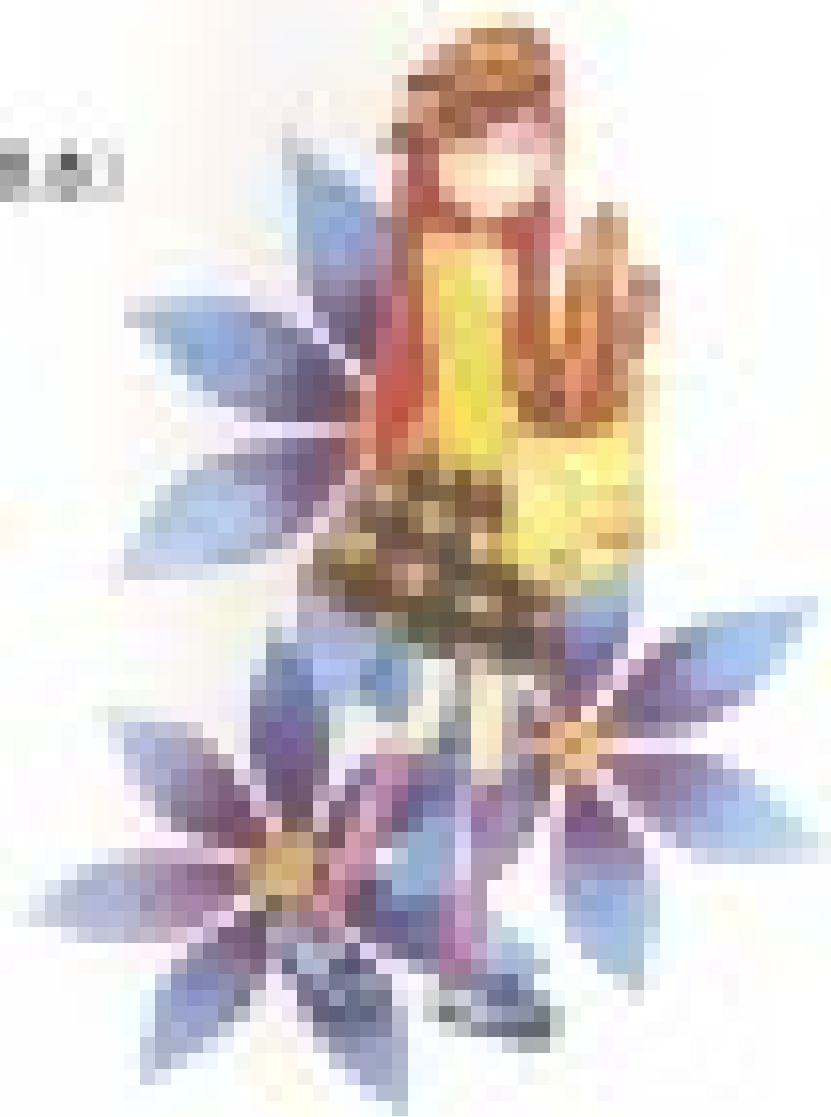
LESEBUCH MIT

GRAMMATIK

ÜBUNGSÜBUNG

ISBN
978-3-03910-128-1

BRUNNEN
www.brunnen.ch



Erste **1** Schritte in CHINESISCH

TEXTBUCH

轻松学中文 (课本)

VERSION MIT

VERKÜRZTEN

SCHRIFTZEICHEN

Yamin Ma
Xinying Li

图书在版编目(CIP) 数据

轻松学中文. 课本. 第1册: 马亚敏, 李欣颖编著
—北京: 北京语言大学出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-5619-2193-7

I. 轻… II. ①马…②李… III. 汉语—对外汉语教学
—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第152820号



书 名 轻松学中文. 课本. 第1册
责任编辑 唐琪佳 陶红毅
德文翻译 朱锦岚
德文审订 Hanni Truong
美术策划 王 宇
封面设计 王 宇 王章定
版式设计 薛 成
责任印制 汪学发

出版发行 **北京语言大学出版社**
社 址 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址 www.blcup.com
电子邮件 eschbooks@blcu.edu.cn
电 话 编辑部 010-8230 3647
发行部 010-8230 3650/3591/3651/3080
读者服务部 010-8230 3653/3908
网上订购 010-8230 3668 service@blcup.net
印 刷 北京新丰印刷厂
经 销 全国新华书店

版 次 2008年10月第1版 2008年10月第1次印刷
开 本 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 8.75
字 数 116千字 印数: 1-2000册
书 号 ISBN 978-7-5619-2193-7/H.08182
11800

© 2008 北京语言大学出版社

Erste Schritte in Chinesisch (Textbuch 1)

Yamin Ma, Xinying Li

Verlagsredaktion Qijia Tang, Hongyi Tao
Übersetzer Jinlan Zhu
Korrektur Hanni Truong
Kunstdesigner Arthur Y. Wang, Zhangding Wang
Grafikdesigner Cheng Xue

Herausgegeben von

Beijing Language & Culture University Press
No. 15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

Vertrieben durch

Beijing Language & Culture University Press
No. 15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

Erste Auflage Oktober 2008

Copyright © 2008 Beijing Language & Culture University Press

Alle Rechte vorbehalten. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechts ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

E-mail: eschbooks@blcu.edu.cn

Webseite: www.blcup.com

DANKSAGUNG

Viele Menschen haben uns bei der Veröffentlichung dieser Lehrwerkreihe geholfen. Unser besonderer Dank gilt hierbei:

- 戚德祥先生、张健女士, die auf unsere Erfahrung beim Lehren und Lernen der chinesischen Sprache vertrauten
- den Herausgebern 苗强先生、唐琪佳女士 für ihre sorgfältige Arbeit
- 朱锦岚女士 für ihre deutsche Übersetzung, 陶红毅女士, Frau Hanni Truong und Frau Annette Hillers-Chen für ihre sorgfältige Überprüfung
- dem Grafikdesigner 薛成先生 für sein kunstvolles Design
- dem Kunstberater Arthur Y. Wang und den weiteren Künstlern 陆颖、顾海燕、龚华伟、王净 für ihre kunstvollen Illustrationen
- Edward Qiu, der den Autoren bei den Sprachaufnahmen assistierte
- und schließlich unseren Familienmitgliedern, die uns stets reichlich unterstützt haben.

EINFÜHRUNG

- Die Lehrwerkreihe *Erste Schritte in Chinesisch* umfasst insgesamt 8 Bände, die in drei Phasen gegliedert sind. Band 1 und 2 beschreiben die erste Phase, Band 3 bis 6 die zweite, Band 7 und 8 die dritte Phase. Die 8 Bände unserer Lehrwerkreihe sind konzipiert für Schüler der Grund- und Mittelstufe, die Chinesisch nicht als Muttersprache sprechen und somit keine Vorkenntnisse vorweisen. Hauptziel unserer Lehrwerkreihe ist es dabei, durch die Heranbildung eines Grundwortschatzes, durch die Vermittlung von Basiswissen der chinesischen Sprache, sowie durch die Schulung von Kommunikationsfertigkeiten, einen Grundstein für den Aufbau solider Chinesischkenntnisse zu legen. In dem holistischen Ansatz dieser Lehrwerkreihe, die ein besonderes Augenmerk auf die Schulung von Kommunikationsfähigkeiten wie Hör- und Leseverständnis, ebenso wie Sprech- und Schreibvermögen legt, werden Elemente wie Sprache, Kultur und Inhalt natürlich und stufenweise vereint.
- *Erste Schritte in Chinesisch* umfasst 8 farbige Textbücher, die jeweils mit einer CD, einem Arbeitsbuch, einem Lehrerhandbuch inklusive CD und Beispielklassenarbeiten ausgestattet sind. Textbuch 1-3 enthalten jeweils Bilderflashkarten, Vokabelflashkarten und Wandkarten.

AUFBAU DES KURSES

Der Lehrplan dieser Lehrwerkreihe bietet:

- **Einen Ausgleich zwischen authentischer und modifizierter Sprache**
Alle mündlichen und schriftlichen Materialien wurden sorgfältig ausgesucht und den Lernniveaus der Schüler angepasst, sodass eine schrittweise Verbesserung der Zielsprache erreicht werden kann.
- **Einen Ausgleich zwischen sprachlichen und kulturellen Elementen**
Diese Lehrwerkreihe bietet den Schülern eine Vielzahl an Möglichkeiten, Erfahrungen mit der chinesischen Sprache und Kultur zu sammeln, damit ein interkulturelles Bewusstsein ausgebildet und persönliche Erfahrungen angereichert werden können.
- **Einen Ausgleich von Sprachwissen und Kommunikationsfertigkeiten**
Genaue Kenntnisse der Zielsprache sind nicht nur wichtig, vielmehr sind sie unabdingbar für den korrekten und flüssigen Gebrauch der chinesischen Sprache. Diese Lehrwerkreihe bindet das wissensbasierte Sprachenlernen in einen kommunikativen Kontext ein und erreicht auf diese Weise, mit der Steigerung des Wissens über die Sprache einhergehend, eine Verbesserung in der Sprachanwendung.
- **Einen Ausgleich zwischen freien und vorgegebenen Übungen**
Diese Lehrwerkreihe ist im Hinblick auf Wortschatz, Themen und Textarten breit gefächert und bietet sich daher als Hauptlehrwerk an, das den unterschiedlichen Bedürfnissen von Schülern gerecht wird.

简介

- 《轻松学中文》共八册，分为三个阶段。第一阶段为第一、二册；第二阶段为第三、四、五、六册；第三阶段为第七、八册。此套教材旨在帮助汉语为非母语的中、小学生奠定扎实的汉语学习基础。此目标是通过语言、话题和文化的自然结合，从词汇、汉语知识的学习及语言交流技能的培养两个方面来达到的。此套教材把汉语作为一个整体来教授，在教学过程中十分注重听、说、读、写四项交际技能的培养。
- 《轻松学中文》每册包括一本彩色课本(附一张CD)，一本练习册，一本教师用书(附单元测试卷及一张CD)，1-3册还配有词语卡片、图卡 and 教学挂图。

课程设计

本套教材的课程设计力图达到：

- **地道语言与调整语言的平衡**
为了使学生的汉语程度能循序渐进地提高，本套教材中的口语及书面语都经过严谨的选择，并作过适当的调整。
- **语言与文化的平衡**
为了培养学生的多元文化意识，丰富他们的经历，本套教材为学生接触汉语及中国文化提供了各种各样的机会。
- **语言知识与交际能力的平衡**
为了能在听、说、读、写四项技能方面准确并流利地运用汉语，学生对语言知识的掌握不仅是重要的，而且也是必要的。本套教材把语言知识的学习与语言技能的培养巧妙地结合在一起，力求使学生在增加汉语知识的同时提高运用语言的能力。
- **扩展与控制的平衡**
本套教材不仅可以作为汉语教学的“主

● **Einen Ausgleich zwischen mündlicher Rede und schriftlichem Ausdruck**

Diese Lehrwerkreihe strebt eine gleichzeitige Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Chinesischkenntnisse an. Daher legt *Erste Schritte in Chinesisch* von Anfang bis Ende besonderen Wert auf die Ausbildung sowohl von Schreib- als auch von Kommunikationsfertigkeiten.

Inhalte dieser Lehrwerkreihe:

- **Die Einführung des Pinyin** ist einer der Schwerpunkte der ersten Lektionen. Um einen reibungslosen Übergang zu ermöglichen, wird das über den chinesischen Schriftzeichen eingefügte Pinyin allmählich entfernt.
- **Chinesische Schriftzeichen** werden systematisch nach dem Schriftzeichenbildungssystem gelehrt. Sobald die Schüler sicher mit Radikalen und einfachen Schriftzeichen umgehen können, werden sie in der Lage sein, die meisten Bestandteile eines zusammengesetzten Zeichens zu analysieren und sich so neue Zeichen logisch einzuprägen.
- **Grammatik und Satzstrukturen** werden in Anmerkungen erklärt. Sobald sich das Chinesischniveau durch kontinuierliches Lernen über die Jahre stetig verbessert hat, werden die Schüler in der Lage sein, Grammatik und Satzstrukturen sowohl in mündlichen als auch schriftlichen Kommunikationsformen korrekt anzuwenden.
- **Der Umgang mit Wörterbüchern** wird gelehrt, nachdem die Schüler Radikale und einfache Schriftzeichen gelernt haben. Um ein unabhängiges Lernen zu fördern, werden die Schüler stets dazu ermutigt, weitestgehend eigenständig im Wörterbuch nachzuschlagen.
- **Die Computereingabe** wird erst dann gelehrt, wenn die Schüler über grundlegende Chinesischkenntnisse verfügen.
- **Hörverständnisübungen** sind darauf ausgelegt, die Ausbildung von Heuristiken zum Erschließen von unbekanntem Wörtern und Inhalten zu fördern.
- **Sprechübungen** sollen die Schüler zum Gebrauch des Chinesischen animieren, damit sie ihre Gedanken spontan und in realen Lebenssituationen akkurat und flüssig äußern können.
- **Leseübungen:** Durch das regelmäßige Lesen von einfachen Textpassagen, die an das Niveau der Schüler angepasst sind, werden Lesefähigkeiten trainiert und das Selbstvertrauen der Schüler aufgebaut. Anhand von Zeitungs-, Zeitschriften- oder Internetartikeln, können fortgeschrittene Chinesischler ihr Vokabular erweitern und sich mit aktuellen Themen in und über China vertraut machen.
- **Schreibfähigkeiten** werden allmählich durch einen begleiteten Schreibprozess aufgebaut. Unter der Aufsicht des Lehrenden werden die Schüler angehalten, sich schriftlich zu ihnen bekannten Themen zu äußern. Sobald die Schüler gelernt haben, ihre Gedanken zusammenhängend und logisch zu gliedern, angemessenes Vokabular zu verwenden, die richtigen

线”, 而且所提供的大量词汇、话题及各式各样的文体还可满足不同水平学生的需要。

● **“语”与“文”的平衡**

本套教材力图使学生在口语及书面语两个方面同时提高。写作能力及口头交际能力的培养贯穿始终。

本套教材所包括的内容有:

- **拼音**是初级阶段教学重点之一。附在汉字上面的拼音将逐渐取消以确保平稳过渡。
- **汉字**是根据汉字的结构来教授的。学生一旦掌握了一定数量的偏旁部首和简单汉字,他们就有能力分析遇到的大部分合体字,并能有条理地记忆新汉字。
- **语法及句型**是以注解的方式来解释的。经过几年有条不紊的学习,学生可望在口头及书面交流时运用正确的语法及复合句型。
- **查字典的技能**是在学生学会了部分偏旁部首及简单汉字后才开始培养的。为了培养学生的独立学习能力,教师要经常鼓励学生自己查字典来完成某项功课。
- **打字技能**的培养是在学生已经掌握了一些汉语基本知识后才开始的。
- **听力练习**力图培养学生猜生字的意思及文章内容的能力。
- **口语练习**设计旨在培养学生用准确、流利的汉语在现实生活中跟人即兴沟通、交流。
- **阅读练习**旨在鼓励学生养成每天阅读简短篇章的习惯,从而帮助学生提高阅读能力,树立阅读信心。高年级阶段,学生可望读懂报纸、杂志及因特网上的简短文章,以便扩大词汇量,增加对现代中国的了解。
- **写作能力**的培养需要一个长期的过程。学生先在教师的指导下写他们所熟悉的话题,直到能够运用适当的词汇、语句、体裁,有条理地、准确地、恰当地、有效地交流思想。

Satzstrukturen und Textgattungen auszuwählen, um verständlich, präzise und flüssig zu schreiben, werden ihnen die schriftlichen Aufgaben leichter fallen.

Schwerpunkte der verschiedenen Lernphasen:

- Phase 1 (Band 1 und 2): ♦ Pinyin ♦ Stricharten und Strichfolge ♦ Struktur chinesischer Schriftzeichen ♦ Nachzeichnen von Schriftzeichen ♦ Radikale und einfache Zeichen ♦ Umgang mit Wörterbüchern ♦ Computereingabe ♦ Hörverständnis ♦ mündlicher Ausdruck ♦ Leseverständnis ♦ Schreibfähigkeiten (begleitete schriftliche Übungsaufgaben von jeweils ca. 100 Schriftzeichen).
- Phase 2 (Band 3,4,5, und 6): ♦ Radikale und einfache Zeichen ♦ Bildung von Phrasen ♦ Erweiterung des Vokabulars ♦ einfache Grammatik- und Satzstrukturen ♦ Umgang mit Wörterbüchern ♦ Computereingabe ♦ chinesisches Unterrichtsvokabular ♦ Hörverständnis ♦ Leseverständnis ♦ mündlicher und schriftlicher Ausdruck (begleitete schriftliche Übungsaufgaben im Umfang von jeweils 100 - 300 Schriftzeichen) ♦ Auseinandersetzung mit dem modernen China und der chinesischen Kultur.
- Phase 3 (Band 7 und 8): ♦ chinesisches Unterrichtsvokabular ♦ Erweiterung des Vokabulars ♦ Grammatik und Satzstruktur ♦ Umgang mit Wörterbüchern ♦ Computereingabe ♦ interaktive Übungen zur Verbesserung des Hörverständnisses und des mündlichen Ausdrucks ♦ Leseübungen ♦ schriftlicher Ausdruck (selbstständig auszuführende schriftliche Übungsaufgaben im Umfang von jeweils 300 - 500 Schriftzeichen) ♦ zeitgenössische Themen: aktuelle Ereignisse aus aller Welt.

KURSLÄNGE

- Diese Lehrwerkreihe ist ausgerichtet auf Schüler der Grund- und Sekundarstufe I (5., 6. und 7. Schuljahr), die Chinesisch nicht als Muttersprache sprechen und somit keine Vorkenntnisse vorweisen. Da das erste Buch mit der Vermittlung grundlegender Chinesischkenntnisse beginnt, werden keinerlei Vorkenntnisse vorausgesetzt.
- Die 8 Bände dieser Lehrwerkreihe sind aufeinander aufgebaut. Die Unterrichtsdauer eines Bandes ist bei 3 Wocheneinheiten zu je einer Stunde auf ein akademisches Jahr (2 Schulhalbjahre) ausgelegt, kann jedoch individuell an den Fortschritt der Schüler angepasst werden.

每个阶段的教学重点:

- 第一阶段 (第一、二册): ♦ 拼音 ♦ 笔画和笔顺 ♦ 字形结构 ♦ 描红 ♦ 偏旁部首和简单汉字 ♦ 查字典 ♦ 打字 ♦ 听力 ♦ 口语 ♦ 阅读 ♦ 写作 (100 个字左右)
- 第二阶段 (第三、四、五、六册): ♦ 偏旁部首和简单汉字 ♦ 词语构成 ♦ 词汇扩展 ♦ 语法及句型结构 ♦ 查字典 ♦ 打字 ♦ 课堂用语 ♦ 听力 ♦ 口语 ♦ 阅读 ♦ 写作(100-300 字) ♦ 接触现代中国和中国文化
- 第三阶段 (第七、八册): ♦ 课堂用语 ♦ 词汇扩展 ♦ 语法及句型结构 ♦ 查字典 ♦ 打字 ♦ 听力 ♦ 口语 ♦ 阅读 ♦ 独立写作(300-500 字) ♦ 时事

课程进度

- 本套教材为非华裔中、小学生编写。因为第一册从最基本的汉语知识教起, 所以学生不需要有任何汉语知识背景。学生可以从小学五、六年级开始使用第一册, 也可以从中学一年级开始使用第一册。
- 如果每星期上三节课, 每节课在一小时左右, 大部分学生可在一年之内学完一册。如果有些学生学得比较快, 他们可以加快进度, 不到一年就学完一册书。由于本套教材是连贯的, 老师可以在任何时段内根据学生的水平来决定教学进度。

ZUR VERWENDUNG DIESES BUCHES

Hier sind einige Anregungen, wie dieses Buch verwendet werden kann:

Die Lehrenden sollten:

- mit den Schülern die Übungen zur Phonetik in diesem Textbuch erarbeiten. Nach ersten Lernerfolgen sollten die Schüler dazu angehalten werden, auch bisher unbekanntes Pinyin selbstständig auszusprechen.
- die Wichtigkeit von Grundstricharten und Strichfolge betonen.
- den Schülern bei der Analyse neuer Zeichen helfen und sie dazu ermuntern, ihre Phantasie zu benutzen, um sich das Einprägen der komplizierten chinesischen Schriftzeichen zu erleichtern.
- von den Schülern erwarten, dass sie alle Radikale und einfachen Schriftzeichen auswendig lernen und beherrschen. Die Schüler sollten dazu angehalten werden, sich aus jeder Unterrichtsstunde so viele Zeichen wie möglich einzuprägen.
- den Schülern Möglichkeiten eröffnen, sich im Umgang mit Wörterbüchern zu üben.
- Während des Unterrichts den Schülern möglichst viele Gelegenheiten bieten, sich mündlich zu äußern und somit Hörverständnis und Ausdrucksfähigkeit zu verbessern. In diesem Textbuch ist eine Fülle von Übungen enthalten, die an die Fähigkeiten der jeweiligen Schüler angepasst werden können.
- je nach Lernniveau der Schüler können Übungen ausgelassen, verändert oder erweitert werden. Textbuch und Arbeitsbuch bieten eine große Vielfalt an Übungen, die sowohl als Unterrichts- als auch als Hausaufgaben verwendet werden können.


Die dem Textbuch beigefügte CD enthält die einzelnen Lektionstexte sowie die Hörverständnis- und Phonetikübungen. Das angegebene Symbol bezeichnet die Tracknummer, z.B.  bedeutet Track 1.

Yamin Ma
Hongkong, im Juli 2008

怎样使用本册教材

以下是使用本册教材的一些教学建议，
仅供教师参考。建议教师：

- 领着学生做课本里的语音练习，通过一段时间的练习，教师应尽量鼓励学生独立地发那些没有教过的拼音。
- 注重教汉字的基本笔画和笔顺。
- 带领学生分析新汉字，并鼓励学生用想象力帮助记汉字。
- 要求学生记住学过的所有偏旁部首和简单汉字。教师也应该鼓励学生尽量多记合体字。
- 为学生创造各种实践机会，提高他们打字及查字典的技能。
- 在课堂上尽量创造机会培养并提高学生的听、说能力。课本里不同类型的口语练习，可以根据学生的汉语水平作适当改动。
- 根据学生的能力及水平挑选、修改或扩展某些练习。课本及练习册里的练习可以在课堂上做，也可以让学生带回家做。

每一课的课文、听力及语音练习的录音都附在CD里。课本录音部分均附有标记和轨迹编号，例如， 表示轨迹1。

马亚敏
2008年7月于香港

INHALTSVERZEICHNIS 目录

Einheit 1	Lektion 1	Pinyin, Grundstriche	拼音、基本笔画	1
	Lektion 2	Pinyin, Zahlen	拼音、数字	6
	Lektion 3	Begrüßung	问候	14
Einheit 2	Lektion 4	Datum	日期	22
	Lektion 5	Alter	年龄	30
	Lektion 6	Telefonnummer	电话号码	38
Einheit 3	Lektion 7	Familienmitglieder	家庭成员	46
	Lektion 8	Sich vorstellen	自我介绍	54
	Lektion 9	Beruf	职业	62
Einheit 4	Lektion 10	Zeit	时间	70
	Lektion 11	Tagesablauf	日常起居	78
	Lektion 12	Verkehrsmittel	交通工具	86
Einheit 5	Lektion 13	Farben	颜色	96
	Lektion 14	Kleidung	穿着	104
	Lektion 15	Körperteile	人体部位	114
Hörverständnistexte			听力录音稿	124

Einheit 1

Lektion 1 Pinyin, Grundstriche 拼音、基本笔画

Text 1



① Vokale:

a o e i u ü

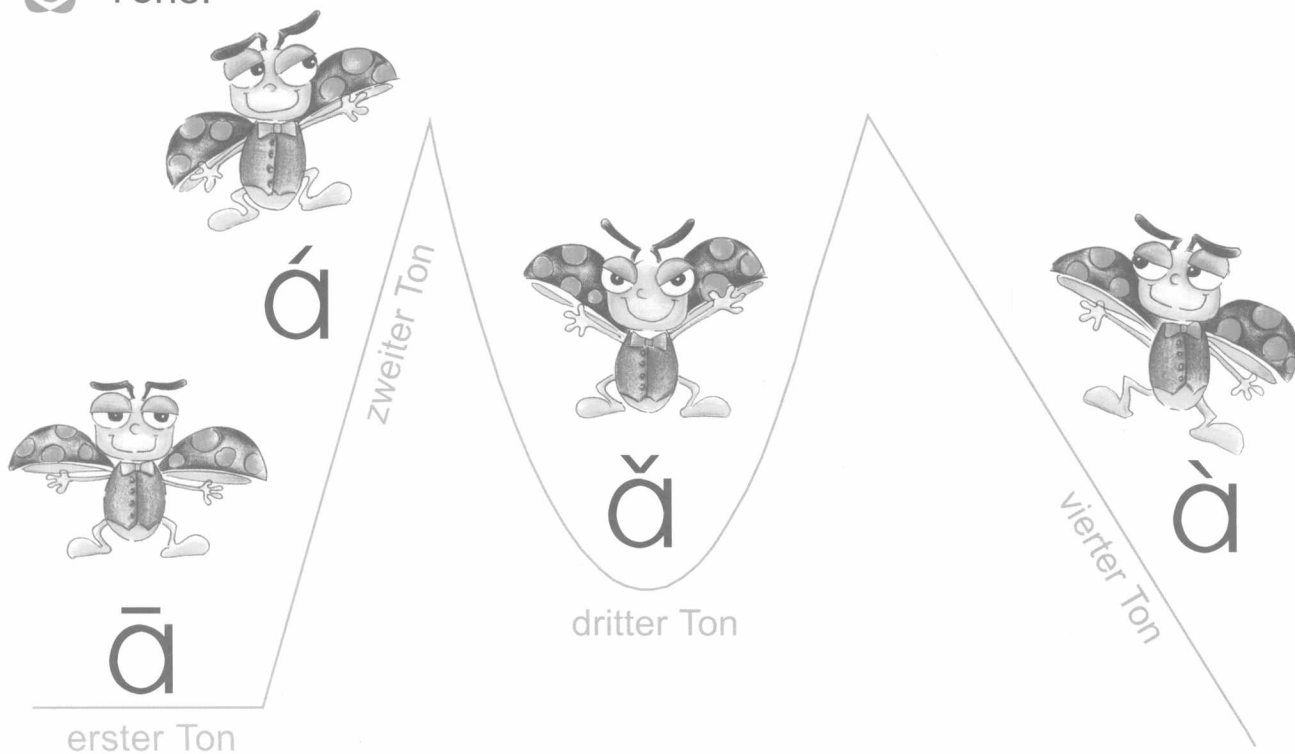


② Konsonanten:

b p m f
d t n l
g k h
j q x
zh ch sh r
z c s y w



③ Töne:



1 Lies vor.

1 ā á ǎ à

2 ō ó ǒ ò

3 ē é ě è

4 ī í ĭ ì

5 ū ú ǔ ù

6 ū ú ǔ ù



2 Höre zu und kreuze das richtige Pinyin an. 02

1 ā à

5 é è

2 ó ǒ

6 ù ú

3 ī í

7 ī ū

4 ǔ ù

8 ó é



3 Gruppenarbeit. Lies vor und achte auf die Aussprache.

1 bā bá bǎ bà

2 bō bó bǒ bò

3 mī mí mǐ mì

4 fū fú fǔ fù

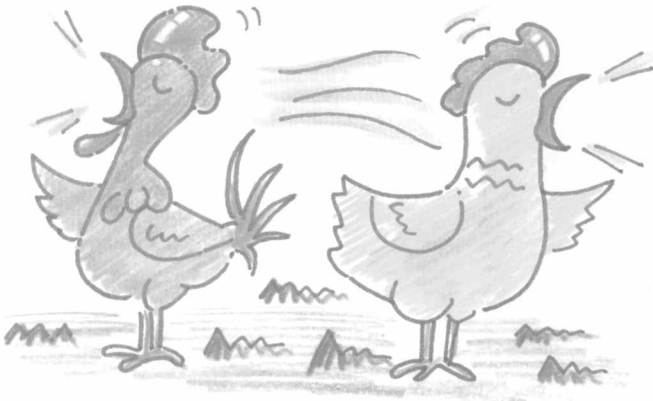
Übungsschwerpunkt

b p m f



Text 2

Grundstriche



1.



diǎn

2.



héng

3.



shù

4.



piě

5.



nà

6.



tí

7.



zhé

8.



gōu

4 Benenne den rot markierten Strich von jedem Schriftzeichen.

1.



diǎn

2.



3.



4.



5.



6.



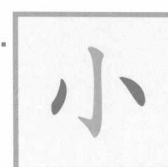
7.



8.



9.



10.



5 Höre zu und kreuze das richtige Pinyin an.

1 pī pí

2 mǔ mú

3 fǎ fà

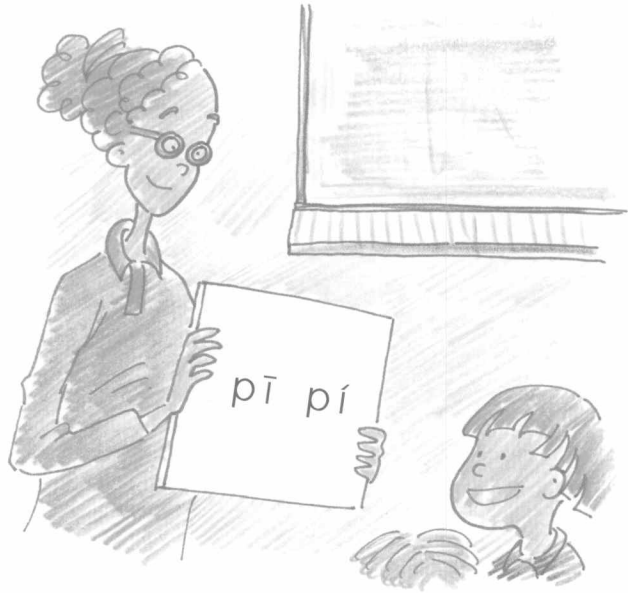
4 bǐ bì

5 pó pò

6 bù pù

7 mī mí

8 bà bǎ



9 mā mà

10 fù fú

6 Gruppenarbeit. Lies vor und achte auf die Aussprache.

1. bàba

7. shāzi

2. yéye

8. lǐzi

3. māma

9. gūgu

4. dìdi

10. bízi

5. shūshu

11. dízi

6. lǎba

12. shīzi

Achtung









1. Die Töne werden auf Vokalen markiert, z.B. bà mǔ

2. Einige Schriftzeichen haben einen neutralen Ton, der Nullton genannt wird. Daher werden keine Tonzeichen benötigt, z.B. bàba māma

7 Höre zu und markiere den richtigen Ton.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. bà | 2. bu | 3. bi |
| 4. pi | 5. pa | 6. mu |
| 7. mo | 8. mi | 9. pu |
| 10. fa | 11. fu | 12. bo |

8 Benenne die Striche.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. 
héng | 2.  | 3.  | 4.  |
| 5.  | 6.  | 7.  | 8.  |

9 Höre zu und schreibe in Pinyin mit Tonzeichen.

- | | | |
|-------|----|----|
| 1. pī | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |



Einheit 1

Lektion 2 Pinyin, Zahlen 拼音、数字

Text 1



1 ai ei ui

2 ao ou iu

3 ie üe er

4 an en in un ün

5 ang eng ing ong

1 Gruppenarbeit. Lies vor und achte auf die Aussprache.

1 dī dǐ dǐ dǐ

2 tā tā tā tā

3 nū nū nǔ nǔ

4 lǐ lǐ lǐ lǐ

Übungsschwerpunkt

d t n l

5 nǔ nǔ lǔ lǔ

6 lù lù lú lú

7 bā pá mǎ pà

8 dā tā nā lā

2 Höre zu und schreibe *f* für falsch und *r* für richtig.



1. dǐ

2. mǔ

3. nǔ

4. lí

f

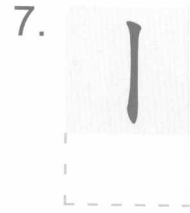
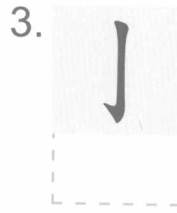
5. bū

6. pù

7. mò

8. fó

3 Benenne die Striche.



4 Höre zu und kreuze das richtige Pinyin an.



1. dà dá

2. lè là

3. tǐ dǐ

4. nù nú

5. mǐ nǐ

6. lǚ lǚ

7. nǚ nǚ

8. dā tā

9. dé tè

