

北京市高等学校 教学名师奖 (2007年度)

北京市教育委员会



北京航空航天大学出版社

北京市高等学校教学名师奖 (2007 年度)

北京市教育委员会



北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书由北京市教育委员会组织编写,汇集了荣获第三届北京市高等学校教学名师奖的100位教授介绍及教学心得、名师寄语、名师名言、名师先进事迹摘录及所在学校、学科介绍等资料,可供高等学校教师及教学管理部门参考。

图书在版编目(CIP)数据

北京市高等学校教学名师奖. 2007年度/北京市教育委员会编. —北京:北京航空航天大学出版社, 2008. 3

ISBN 978-7-81124-050-4

I. 北… II. 北… III. 高等学校—优秀教师—生平事迹—北京市 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 022630 号

北京市高等学校教学名师奖(2007 年度)

北京市教育委员会

责任编辑 蔡 喆

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(100083) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail: bhp@buaa.net

北京通州区次渠印刷厂印装 各地书店经销

*

开本:787 mm×960 mm 1/16 印张:26.75 字数:599 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷 印数:1 000 册

ISBN 978-7-81124-050-4 定价:55.00 元

编委会

主 编

刘利民

副主编

郭广生 徐宝力

编 委

肖 磊	金红莲	陈汉聪	田洪滨
张树刚	刘承邠	李丽晖	祁 昕
张富宇	陈 雷	赵晓琳	刘 洋

前言

胡锦涛总书记在2007年8月31日召开的全国优秀教师代表座谈会上指出：“教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。”

在北京地区的高等学校中，长期以来，一大批优秀教师在自己平凡的岗位上默默地为北京高等教育的发展做出了不平凡的贡献。他们在各自的学术研究领域取得突出成就的同时，主动承担着本专科基础课程的教学任务；他们不仅拥有过硬的教学技能、丰富的教学经验，更是以高尚的师德水平、光辉的人格魅力感染着他们所教授的每一名学生；他们怀着一颗对教育事业的赤诚之心，本着对莘莘学子的无尽关爱，在小小的讲台上无怨无悔地奉献着自己的生命光华，在知识的殿堂中把“实现中华民族的伟大复兴”这一世纪梦想一点点地变成现实！

为表彰这些既具有较高的学术造诣、又能长期从事基础课教学工作，而且注重教学改革与实践，教学水平高、教学效果好的教授，进而推动教授上讲台，全面提高高等教育质量，北京市教育委员会自2003年以来已经组织了三届北京市教学名师奖评选工作，并遴选推荐北京市教学名师奖获得者参加国家级教学名师奖评选活动。近几年来，北京市教育委员会已经先后评选出279名北京市教学名师奖获得者，其中共有48名教师同时获得了国家级教学名师奖。

2007年5月份，北京市教育委员会组织开展了评选表彰第三届北京市高等学校教学名师奖暨推荐第三届国家级教学名师奖工作，最后共评出北京市高等学校教学名师奖获得者100名，并在2007年北京市

教师节表彰大会上进行了隆重表彰,其中有 13 名教师同时荣获国家教学名师奖。

为了进一步宣传这些国家及北京市教学名师奖获得者在教育教学工作中所做出的突出贡献,加强广大教师间的交流,更好地帮助高校青年教师的成长,北京市教育委员会收集了这些教学名师奖获得者的有关情况,并编辑成书,内容包括名师简介、名师心得、名师寄语、名师名言、名师先进事迹摘录和所属学校、学科领域介绍等,力图较为全面地展示这些教学名师的成长历程和教学经验,从而使更多的老师特别是青年教师能够分享到这些教学经验,能够从中得到启发,帮助自己改进教学实践,提高教学水平。

“教育事业是人类最崇高的事业,教师是太阳下最光辉的职业。国家兴衰在于教育,教育好坏在于教师。”通过教学名师奖的评选和名师专辑的出版,我们希望有更多的优秀教师能够承担本专科教学任务,有更多的优秀教师能够不断地涌现出来,从而稳步提高北京地区高校教育教学水平和人才培养质量,为培养更多的高素质人才、为北京高等教育的进一步深化发展做出更大的贡献!

北京市教育委员会
2007 年 12 月

目 录

胡锦涛在全国优秀教师代表座谈会上的讲话·····	1
北京市高等学校教学名师奖获奖教师简介·····	5
张恭庆(北京大学)·····	7
阎步克(北京大学)·····	10
王 夔(北京大学)·····	13
温儒敏(北京大学)·····	16
刘玉鑫(北京大学)·····	20
赵敦华(北京大学)·····	24
黎晓新(北京大学)·····	27
陈兴良(北京大学)·····	31
孙祁祥(北京大学)·····	35
宫恩聪(北京大学)·····	37
朱 青(中国人民大学)·····	40
龙翼飞(中国人民大学)·····	43
陈 岳(中国人民大学)·····	46
孟小峰(中国人民大学)·····	49
赵国俊(中国人民大学)·····	52
钱 易(清华大学)·····	55
柳冠中(清华大学)·····	58
华成英(清华大学)·····	62
金 涌(清华大学)·····	65
李希光(清华大学)·····	69
朱鹤年(清华大学)·····	73
俞正光(清华大学)·····	77
李俊峰(清华大学)·····	80
叶列平(清华大学)·····	83
田 凌(清华大学)·····	87

陈后金(北京交通大学)	90
阮秋琦(北京交通大学)	94
张明玉(北京交通大学)	97
张欣欣(北京科技大学)	100
杨 平(北京科技大学)	103
戴淑芬(北京科技大学)	107
张卫东(北京化工大学)	110
杨 屹(北京化工大学)	114
顾晚仪(北京邮电大学)	117
吕廷杰(北京邮电大学)	120
吴常信(中国农业大学)	123
李 伟(中国农业大学)	126
杨培岭(中国农业大学)	129
骆有庆(北京林业大学)	132
李澎涛(北京中医药大学)	136
郑光美(北京师范大学)	139
王 宁(北京师范大学)	142
毛振明(北京师范大学)	146
何克抗(北京师范大学)	150
李 奇(北京师范大学)	154
于 丹(北京师范大学)	157
易丽君(北京外国语大学)	161
王振亚(北京语言大学)	164
曾庆瑞(中国传媒大学)	167
孙国辉(中央财经大学)	171
赵忠秀(对外经济贸易大学)	175
方流芳(中国政法大学)	179
丛日云(中国政法大学)	183
吴 慧(国际关系学院)	186
李其芳(中央音乐学院)	189
薛永年(中央美术学院)	193
谭霁生(中央戏剧学院)	196
乌云娜(华北电力大学)	200
刘青平(中国矿业大学(北京))	204

张来斌(中国石油大学(北京))	207
张士诚(中国石油大学(北京))	210
马鸿文(中国地质大学(北京))	213
颜丹平(中国地质大学(北京))	217
朱立群(外交学院)	221
王华明(北京航空航天大学)	223
熊 璋(北京航空航天大学)	227
吴纪桃(北京航空航天大学)	230
苏东林(北京航空航天大学)	234
韩伯棠(北京理工大学)	238
水小平(北京理工大学)	242
李凤霞(北京理工大学)	245
王保国(北京理工大学)	248
戴庆厦(中央民族大学)	252
达力扎布(中国民族大学)	256
毕惜茜(中国人民公安大学)	259
张德昌(中国协和医科大学)	262
张李玺(中华女子学院)	265
陈静勇(北京建筑工程学院)	268
路秋生(北京信息职业技术学院)	272
赵晨霞(北京农业职业学院)	276
李文敏(北京戏曲艺术职业学院)	280
王建民(北京经济管理职业学院)	285
左铁镛(北京工业大学)	289
霍 达(北京工业大学)	293
张加才(北方工业大学)	296
刘志成(首都医科大学)	300
宁 虹(首都师范大学)	304
何奕昆(首都师范大学)	307
杨河清(首都经济贸易大学)	310
李哲英(北京联合大学)	314
刘世娟(北京印刷学院)	318
陈彦玲(北京石油化工学院)	322
秦 岭(北京农学院)	326

邹统钎(北京第二外国语学院).....	329
郭 跃(北京物资学院).....	333
刘德海(中国音乐学院).....	337
陈 琪(中国戏曲学院).....	340
周登富(北京电影学院).....	343
王久和(北京信息工程学院).....	347
谢冬秀(北京机械工业学院).....	350
教育部、北京市高等学校教学名师奖相关文件	353
附录 1 教育部办公厅关于组织开展第三届高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知	355
附录 2 教育部关于表彰第三届高等学校教学名师奖获奖教师的决定	382
附录 3 北京市教育委员会关于评选表彰第三届北京市级教学名师奖暨遴选推荐第三届国 家级教学名师奖候选人的通知	385
附录 4 北京市教育委员会关于公布第三届北京市高等学校教学名师奖评审结果的通知	413

胡锦涛在全国优秀教师代表 座谈会上的讲话

（2007年8月31日）

各位老师，同志们：

大家好！在教师节即将来临之际，有机会同各位全国优秀教师代表见面，并听取大家的意见，我感到十分高兴。刚才，听了5位老师的发言，很受启发，很受教育。大家在教书育人的岗位上勤奋工作，作出了突出成绩，我向你们表示崇高的敬意！在这里，我代表党中央、国务院，向全国广大教师和教育工作者，致以节日的祝贺和诚挚的问候！

长期以来，全国广大教师自觉贯彻党的教育方针，认真做好本职工作，为我国教育事业发展和社会主义现代化建设作出了重要贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。全国优秀教师是我国教师队伍的杰出代表。在你们身上，集中体现了人民教师胸怀祖国、热爱人民，学为人师、行为世范，默默耕耘、无私奉献的高尚精神。你们为全社会树立了光辉榜样，党和政府感谢你们，人民感谢你们！

当今世界，经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。教育是提高人民思想道德素质和科学文化素质的基本途径，是发展科学技术和培养人才的

基础工程。大力发展教育事业,是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。

在新的时代条件下,我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面实施科教兴国战略和人才强国战略,继续坚持好、落实好把教育摆在优先发展的战略地位的方针,大力倡导尊师重教,大力发展教育事业,大力提高全民族素质,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

要加强对教育工作的领导,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,努力办好让人民满意的教育。要全面实施素质教育,按照普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量的要求,以更大的决心、更多的财力支持教育事业,经济社会发展规划要优先安排教育发展,财政资金要优先保障教育投入,公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,加强爱国主义教育,深入开展理想信念教育,加强和改进学生思想政治工作,把社会主义核心价值体系融入国民教育体系,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要把促进教育公平作为国家基本教育政策,统筹城乡、区域教育,统筹各级各类教育,统筹教育发展的规模、结构、质量,认真研究解决教育改革中的重大问题,不断满足人民日益增长的教育需求。要推进教育体制改革和创新,围绕构建现代国民教育体系的目标,建立健全教育管理体制、教育投入体制,改进培养模式、教育内容、教育方法,着力提高教育质量,为我国教育事业提供强大动力和体制保证。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。尊重教师是重视教育的必然要求,是社会文明进步的重要标志,是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的具体体现。要进一步在全

社会弘扬尊师重教的良好风尚,把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。

——必须高度重视和切实加强教师队伍建设。要采取有力措施,保障教师的政治地位、社会地位、职业地位,维护教师合法权益。要随着经济发展不断提高教师待遇,依法保障教师收入水平,完善教师医疗、养老、住房等社会保障。要特别重视农村教师队伍建设,千方百计帮助农村教师排忧解难。要满腔热情关心教师,努力改善教师的工作、学习、生活条件,为教师教书育人创造良好环境。

——必须吸引和鼓励优秀人才从事教育工作。要制定切实可行的政策措施,注重吸引优秀人才当教师,鼓励优秀人才长期从教、终身从教,鼓励有志青年到农村、到边远地区、到祖国最需要的地方为国家教育事业发展建功立业。要高度重视教师培养和培训,加大对师范教育支持力度,积极推进教师教育创新,提高教师整体素质和业务水平。要改革和完善教师管理制度,严格教师资格准入制度,健全教师考核评价机制,合理配置教师资源。

——必须形成尊师重教的良好社会风气。教师是神圣的职业,应该受到全党全社会的尊敬。要营造良好舆论氛围,大力宣传优秀教师先进事迹,让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让教师成为社会上最受尊敬的职业,让尊师重教蔚然成风。

全社会尊重教师,广大教师更应该自尊自励,努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师,以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。这里,我想对全国广大教师提几点希望。

一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任,满怀对受教育者的真心关爱,是党和人民对广大教师的基本要求。广大教师要忠诚于人民教育事业,树立崇高的职业理想和坚定的职业信念,把全部精力和满腔真情献给教育事业,做爱岗敬业的模范。要关爱每一名学生,关心每一名学生的成长进步,以真情、真心、真诚教

育和影响学生,努力成为学生的良师益友,成为学生健康成长的指导者和引路人。

二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下,要成为合格教育者,就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术,拓宽知识视野,更新知识结构,不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度,恪守学术道德,发扬优良学风。

三是希望广大教师勇于创新、奋发进取。教师从事的是创造性工作。教师富有创新精神,才能培养出创新人才。广大教师要踊跃投身教育创新实践,积极探索教育教学规律,更新教育观念,改革教学内容、方法、手段,注重培育学生的主动精神,鼓励学生的创造性思维,引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展,努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。高尚的师德,是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系,带头实践社会主义荣辱观,不断加强师德修养,把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起,树立高尚的道德情操和精神追求,甘为人梯,乐于奉献,静下心来教书,潜下心来育人,努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

最后,祝大家身体健康、工作顺利、阖家幸福,在今后的工作中不断创造新的业绩!

北京市高等学校教学名师奖
获奖教师简介

- 国家级高等学校教学名师奖获得者
- 北京市高等学校教学名师奖获得者

张 恭 庆



名师简历

张恭庆,男,1936年5月29日生,汉族,上海市人。北京大学数学科学学院教授,高等学校数学研究与人才培养中心主任。1991年当选为中国科学院院士。张恭庆教授曾先后担任北京大学数学研究所所长(1988—1999)、教育部属北京大学数学与应用数学重点实验室主任(1995—2004)及中国数学会理事长(1996—1999)。张恭庆教授在其任内成功申办了在北京举行的2002年国际数学家大会。

张恭庆教授于1959年毕业于北京大学数学力学系,后留校工作。自1959年至1978年任助教,1978年越级升副教授,1983年升教授,后被评为博士生导师。1978年底作为我国第一批赴美访问学者前往美国访问。曾先后多次到欧美著名大学及研究所访问与讲学。1984年被国家遴选为“有突出贡献中青年科学家”,1990年被授予“全国高校先进科技工作者”称号。

张恭庆教授曾获全国科技大会奖(1978),国家自然科学二等奖(1987)——临界点理论及其应用,国家自然科学三等奖(1982)——带间断非线性项的微分方程,首届陈省身数学奖(1986),何梁何利科技进步奖(1995),全国优秀科技图书一等奖,全国高校优秀教材奖——泛函分析讲义(上、下册),第三世界科学院数学奖(1993)——无穷维 Morse 理论及其在微分方程中的应用。张恭庆于1994年当选为第三世界科学院院士,1994年应邀在国际数学家大会作45分钟报告。他还是多个国际核心刊物的编委。主要著作有:无穷维 Morse 理论与多重解(1993,英文),非线性分析方法(2005,英文)。

张恭庆教授多次连任国务院学位委员会数学学科评议组召集人。1997—2002年任科技部国家重点基础研究规划(973)专家顾问组成员,2000—2003年任天元数学基金领导小组组长,还曾担任北京市第六、七届政协委员,全国人大第八、九、十届人大代表。