

让孩子学会独立，学会思考，学会创造，学会分析和解决生活中的各种难题，不断提升自我，追求卓越。

柯 君◎编著

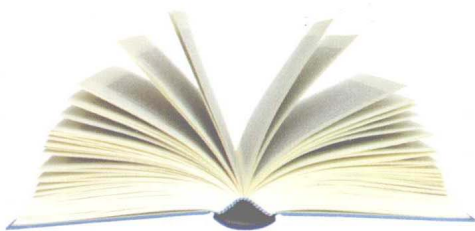
培养 了不起的 男孩

Train A
Fantastic Boy

怎样培养孩子
自己解决问题的能力



- ★ 培养孩子自强不息的精神，
- ★ 培养孩子自己解决问题的能力，
- ★ 就等于给孩子一对坚强有力的翅膀，
- ★ 使他能在生活的蓝天里自由翱翔！



柯君◎编著



培养



了不起的男孩 ③

怎样培养孩子自己解决问题的能力

图书在版编目(CIP)数据

培养了了不起的男孩 .3, 怎样培养孩子自己解决问题的能力/柯君
编著. —北京:新世界出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80228-640-5

I. 培... II. 柯... III. ①男性-成功心理学-青少年读物
②问题解决(心理学)-青少年读物 IV. B848.4-49 B842.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 040425 号

培养了了不起的男孩Ⅲ——怎样培养孩子自己解决问题的能力

策划: 梁小玲

作者: 柯 君

责任编辑: 梁小玲

封面设计: 创品牌

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 九州财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16

字数: 380 千字 印张: 20

版次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80228-640-5

定价: 39.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

前 言

自强自立是中华民族生生不息的精神源泉，自古中国人都非常强调和崇尚自强自立的精神。自强自立就是指依靠自己的努力立足于社会；依靠自己的能力行动和生活。不论碰到什么问题，要自己动脑筋思考，要用自己的力量去克服困难。自强自立是现代人所必备的素质，不能自强自立的人，必然被激烈竞争的社会所淘汰。

然而，令人遗憾的是，现在的孩子却往往缺乏自强自立的精神。

不知从何时开始，中国的父母为孩子代劳的现象举目皆是。陪读的父母、每天辛苦接送孩子的父母，代孩子做卫生、帮孩子做作业的父母……乃至祖父母、外祖父母，他们整天都为孩子忙得不亦乐乎。孩子们复习功课、做家庭作业、课外实践等，哪一项不是在家长的陪同下完成的？家长对儿女的教育可以说是“一千个用心，一万个在意”。却很少有人注意教育孩子应具有独立、自立的能力。在巨大的家庭温室里，孩子们弱不禁风，依赖性越来越强。

孩子的可塑性很强，在父母的羽翼下长大，虽然温馨舒适，但永远是温室中的花朵；如果从小能让孩子经风雨、见世面，培养自强自立的精神，培养孩子自己解决问题的能力，就等于给孩子一对坚强有力的翅膀，使他能在这蓝天里飞翔。

天下没有不爱自己孩子的父母，但是爱要及时、适量、得体。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更应该是一种能触及灵魂、启人心智的教育过程。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。家长给予孩子的不仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在塑造着孩子们的心灵，影响着孩子的思维，锻炼着孩子的能力，决定着孩子的未来。

如果作为父母的未能培养孩子的自强自立精神，没有教给他克服困难的勇气，没有使他掌握解决问题的基本技能，那就不是成功的家庭教育。



培养了不起的男孩Ⅲ

Making Your Son To Be An Outstanding Boy Ⅲ

一提起解决问题，我们很容易产生这样的想法：那是大人的事。其实，无论大人还是孩子，在生活中都会遇到这样或那样的问题，随时都可能需要作出各种判断和选择。更何况，每一个男孩将来都注定会成为一个男人。追求卓越必将是他责无旁贷的职责之一。我们都知道，成功的男人所具备的优秀品质很多，他们成功的因素和途径也各具特色，但他们的共同特点之一，就是拥有超强的有效解决问题的能力。

因此，家长从小就应该帮助孩子树立自强不息的精神，让孩子建立独自解决问题的意识，培养孩子独立思考、创造性解决问题的能力，这对孩子的长远发展有着重要影响。

《培养了不起的男孩Ⅲ——怎样培养孩子自己解决问题的能力》一书中，给家长提供了很多非常实用的教子建议，让家长通过日常生活中一言一行和点滴努力，交给孩子健康成长的金钥匙，促使孩子开阔视野、拓展思路，激发孩子无限的潜能，让孩子学会得体地应对生活中的各种难题，轻松地步入杰出男孩的行列！



目录

CONTENTS

第一章 一定要让孩子学会独立

哪一位父母不疼爱自己的孩子呢？对孩子过分地溺爱，实际上对孩子是一种无形的伤害。表面上看起来，父母疼爱孩子，体贴入微，关怀备至，但无意识中却剥夺了他独立自主的生活能力，导致他从小就懒惰、任性、自私、霸道、不合群、无责任心，尤其是独立性、适应性差，缺乏独立生活能力。这样的孩子，日后又怎能在激烈的竞争中站稳脚跟呢？记住：温室里的花朵禁不住风吹雨打，长不成参天大树。一定要让自己的孩子学会独立做事、独立思考、独立生活。



要对孩子进行自立教育，让他在社会上经受锻炼	3
给孩子留下财产，不如培养孩子生活的本领	6
从一两岁就开始培养孩子的独立性格	8
给孩子一定的自由度，锻炼孩子解决问题的能力	11
在日常生活中培养孩子的生活自理能力	15
多给孩子表现的机会，激发孩子的潜能	19
注重在生活中培养孩子的责任感	21
注意生活经验和生活教育，培养孩子的生活适应能力	23

第二章 教孩子热爱劳动和运动，培养动手能力

对于脑力劳动，因为人们都有思维，有思想，而且总是想成才，所以总是能有意无意地进行着。遗憾的是，有些家长在培养孩子的过程中，往往忽视体力劳动，认为要成才，只要好好学习，好好地进

脑力劳动，这就够了。其实，这是非常错误的。实际上，在培养孩子的过程中，体力劳动同样起着不可低估的作用。它能强健人的身体，磨炼人的意志，提高人的自我照顾能力，开发人的智能。

一定要注重从小培养孩子爱劳动的习惯	29
让孩子学会做家务和爱劳动	31
教孩子在生活中学会劳动和自我服务	34
不同年龄段的孩子应掌握的家务技能	36
培养孩子热爱体育运动的习惯	38
家长要充分重视动手能力对孩子成长的作用	42
在孩子做事过程中赏识和鼓励孩子	46
通过训练让孩子拥有一双巧手	50
要善于发现并且有意识地培养孩子的特长	53
培养孩子对绘画的兴趣，教给孩子一定的绘画技能	55

第三章 培养孩子解决问题的能力

父母往往误认为孩子遇到的问题越少，才越幸福，越成功。这种看法是非常错误的。无论大人还是孩子，几乎在每天的生活中都会遇到或大或小、这样那样的问题。心理学的研究表明，孩子解决问题的能力比我们想象的大得多。孩子是否能成功地解决问题，更多地决定于他们的经历而非聪明程度。帮助孩子建立解决问题的意识，逐渐培养解决问题的能力，这对孩子一生的发展都会产生重要影响。

培养孩子自己解决问题的能力是非常必要的	63
适度给孩子挫折感，让孩子从小学习自己解决问题	68
逐步培养孩子做事的计划性和自觉性	71
利用合理的准备程序，学会冷静地去解决问题	73
教给孩子有效解决问题的基本程序	76
在做事中培养孩子的自主思考能力	78
用“大脑风暴”法，训练孩子思考解决问题的方法	80
让孩子在尝试中获得经验	82

第四章 锻炼孩子克服困难的意志品质

人生在世不可能万事如意，但是失败并不可怕，俗语说“失败是成功之母”，没有失败的经验，又怎会达到成功？美国心理学家威蒙曾对150名有成就的智力优秀者做过研究，发现智力发展与三种性格品质有关：一是坚持力，二是善于为实现目标不断积累成果，三是有自信、不自卑。可见，坚强的性格对人生十分重要。家长要培养孩子坚强的“男子汉”性格，鼓励孩子“知难而上”。

家长要特别注重从小培养孩子坚强的意志品质	87
根据不同的年龄特点训练孩子的忍耐力	91
在日常生活中培养孩子做事的耐心	95
要教育孩子做事坚持到底，不轻易半途而废	99
让孩子学会勇敢地面对挫折的磨砺	103
教会孩子坦然地面对输赢	108
家长要正确地对待孩子的失败	111



第五章 给孩子勇气和胆量，正确对待孩子的错误

人生，应当如大海的波涛，既有高高的波峰，又有深深的波谷，在连绵不断的起伏跌宕中谱写激昂的人生之歌。没有风浪，平静如一潭死水的生活，又有多少荡人心魄的力量，有多少可以引起自豪的成分呢？对于强者来说，“无险不足以言勇”。因此，一个真正的男子汉，一定会厌恶平淡无奇的生活，他们渴望冒险，希望在生活中掀起巨浪，喜欢充满传奇色彩的浪漫生活。作为家长，应该宽容地对待孩子的失误，培养他敢于冒险的精神，引导他尝试恰当的冒险。

从小锻炼孩子的胆量是家长必须做的一件事	117
让孩子学会移除过分害怕冒险的心理障碍	121
支持孩子冒险行为的同时教会孩子注意安全	125
多方面使孩子增长见识，培养胆识	127

教孩子磨炼胆量、远离恐惧	129
把孩子培养成具有领导意识的小男子汉	132
培养孩子的积极主动进取精神	135
适当给孩子犯错误的机会，正确地对待孩子的错误	138
让孩子在错误中学习和不断提高	142
教育犯错的孩子应注意方式和方法	144

第六章 培养孩子解决问题的能力基本素质

成功而有效地解决问题需要一定的基本素质。为了培养孩子这方面的能力和素质，家长要针对孩子的成长规律和个人特点，首先让孩子掌握一些必备而实用的知识。此外，还要让孩子培养广泛的兴趣和爱好，以开阔视野；提高孩子的组织管理能力和协调能力，让孩子学会合作，掌握得体地处理人际关系的基本要领。

教给孩子成才的六把“金钥匙”	149
让孩子掌握四项最基本的学习技能	152
让孩子懂得优先掌握最有用的知识	154
教孩子在学习中将学习与思考有机地结合起来	158
注重应用，避免读书与实际脱节的倾向	160
重视培养和树立孩子的科技意识	163
培养孩子多方面的兴趣和爱好	165
帮助孩子形成正确的道德认知和道德行为	168
培养孩子的组织管理和社会活动能力	170
教会孩子处理人际关系的基本原则	174
让孩子掌握一些基本的人际交往技能	177
培养孩子的合作精神和合作能力	181

第七章 让孩子学会判断和选择

为了成功地解决问题，就要采取一定的策略，这就必然涉及判断

和选择的问题。甚至有人说：人生不过是一连串选择和决策的过程。选择是人生成功路上的航标，只有量力而行的睿智选择，才会拥有更辉煌的成功；放弃是智者面对生活的明智选择，只有懂得何时放弃的人，才会获得幸福和满足。作为家长，要教会孩子敢于作出决定，在生活中要有所为，有所不为。

培养有思想、有主见的孩子才是最重要的	187
家长要尊重孩子，给孩子行动的自由	190
要适度容忍孩子与长辈的争论行为	194
让孩子掌握自主选择的能力	196
让孩子学会选择，避免“因小失大”	200
教会孩子“以退为进”，更有效地解决问题	203
教导孩子放弃冲动，更理智地进行判断	205

第八章 培养孩子良好的思维能力

思维是人智慧的中枢，属于认识过程的理性阶段和高级的反映形式。它能使我们把握住事物的本质、全貌和内在联系，从而打破直接认识的局限，扩大知识经验范围，达到推知过去，预见未来的目的。人们通过思维活动，能更深刻、更准确、更完善地反映现实，能认识到人们直接观察到的事物的内在联系。充分发掘孩子的思维潜能，让孩子学会激发自己的灵感，养成良好的思维习惯，会使他终生受益无穷。

对婴幼儿进行早期教育和智力开发是非常必要的	211
培养孩子思维能力的几个基本要领	213
不要忽视了对孩子多向思维能力的培养	215
让孩子学会更灵活地进行思考和解决问题	218
特别注重对孩子右脑功能的开发和利用	223
对孩子教育一定要注重知识的全面性	225
不愿动脑比不愿动手危害更大	228



鼓励孩子提出好问题，自己寻找答案	231
让孩子去大胆梦想、自由想象	235
家长要经常投入与孩子一起进行的智力活动中去	239
千万不能让孩子越学越笨	241

第九章 让孩子学会创造性地解决问题

往往很少有人把灵感同年龄幼小的孩子联系起来。其实，灵感不一定就指发明创造，也并非为科学家、艺术家所独有。在平凡的学习与生活中，孩子也会产生富有创造性的奇思妙想，也可能闪烁出星星点点的灵感火花。如果家长掌握了一定的方法和原则，能够把握机会，善于引导，孩子就能够提高创造能力，学会创造性地解决问题。

关注幼儿的创造潜能，注重培养孩子的创造力	247
从小对孩子进行创造性思维训练	250
及早发现和诱导幼儿的创造力	252
充分发挥家长的作用，培养孩子的创造性	254
注重方法，培养和开发孩子的创造思维	261
给孩子留出思考和发挥创造力的空间	266
不要因循规蹈矩而扼杀孩子的创造力	269
注重培养孩子丰富的想象力	272
在平凡的生活中培养孩子的创造、创新能力	275

第十章 让孩子学会保护自己，妥善应对意外事故

俗话说：“天有不测风云，人有旦夕祸福。”孩子在成长过程中，难免会遭遇火灾、地震、雷电、狂风等恶劣的环境；难免会遇到电梯停运、地铁故障等意外的事故；也可能会偶尔遇到各种可能的潜在危险……如果面对各种危险和意外事故，孩子没有处理危险、逃离危险的经验，不懂得自我保护，慌乱无措，就可能造成不必要的伤害。因此，家长平时要防患于未然，加强对孩子的安全和自我保护教育，提高孩子的随机应变的能力。

家长一定要注意培养孩子自我保护的能力	283
告诉孩子在体育课上怎样避免造成不必要的意外伤害	287
教会孩子采取正确的行动应对火灾	289
对孩子进行一些必要的地震安全知识教育	293
让孩子掌握一些预防雷击的常识	297
教给孩子创伤出血的鉴别和止血方法	299
让孩子学会在野外辨认方向	301
告诉孩子当电梯运行不正常的时候怎么办	304
教孩子遇到地铁意外事故时的处理方法	305
教孩子在龙卷风袭来时候安全躲避	306





第一章

一定要让孩子学会独立



哪一位父母不疼爱自己的孩子呢？对孩子过分地溺爱，实际上对孩子是一种无形的伤害。表面上看起来，父母疼爱孩子，体贴入微，关怀备至，但无意识中却剥夺了他独立自主的生活能力，导致他从小就懒惰、任性、自私、霸道、不合群、无责任心，尤其是独立性、适应性差，缺乏独立生活能力。这样的孩子，日后又怎能在激烈的竞争中站稳脚跟呢？记住：温室里的花朵禁不住风吹雨打，长不成参天大树。一定要让自己的孩子学会独立做事、独立思考、独立生活。





要对孩子进行自立教育，让他在社会上经受锻炼

罗斯福是美国历史上唯一连任四届的总统。他不仅治国有略，而且教子有方。他的四个儿子在二战中浴血战火，连立战功，之后又都跻身美国政坛。

“对儿子，我不是总统，只是父亲。”罗斯福的这句话曾在美国人心中产生过不小的震撼，这也是他一贯遵循的教子原则。

罗斯福十分注重培养孩子的独立人格，甚至认为孩子在思想上也应该是独立的。当二战正愈加激烈时，儿子问他该怎么办。他说：“要我告诉你该怎么做，那你应该首先认清我是一个怎样的父亲。你们的事是你们自己的事，我从不干预。”

罗斯福还竭力反对孩子依赖父母过寄生的生活。他从不给儿子任何资助，让他们凭着自己的能力去开辟事业，赚他们该赚的钱。但在钱财的支配上，他绝不让孩子放任自流。儿子在一次旅行中买了匹好马，却没有了回程的路费，便打电话要求父亲帮助。他回答说：“你和你的马游泳回来吧！”儿子只能卖掉马，买票回家。从此他懂得了不能无计划用钱的道理。

更让世人钦佩的是罗斯福身为总统，却从不庇护孩子，让孩子享有特权。二战开始后，他把儿子全都送上了战场，并告诫说：“拿出良心来，为美国而战！”

在发达国家的家庭里，父母普遍重视从小培养孩子的自立能力和自强精神。之所以如此，是因为发达国家的市场社会要求其成员必须具备这种能力和精神。

美国小说家海明威生于乡村医生家庭，从小喜欢钓鱼、打猎、音乐和绘画，曾作为红十字会车队司机参加第一次世界大战，以后长期担任驻欧记者，并曾以记者身份参加第二次世界大战和西班牙内战。

海明威的父亲克拉伦斯·艾德家兹·海明威是一个杰出的医生，也是一个热心的、有训练的运动员，又是一个专业的研究自然界的人。他尤其热衷于钓鱼和打猎。他的兴趣和爱好对儿子产生了很大的影响，对于儿子的前途和成长，他也十分关心，并且为此花了不少的工夫和心思。



他的教育方式很有自己的独到之处。他教育小海明威时既严格又灵活，随时根据具体的情况改变自己的教育方式。他们居住在橡树园镇，北部是印第安人居住的密执安湖畔，那儿是一片景色优美而又气候宜人的所在。父亲引起了儿子对于户外活动的爱好。美丽的大自然也使小海明威深深迷恋。夏天，他们居住在密执安北部近彼托斯基湖畔的房子里，海明威医生有时候带他儿子一起出诊，横过华隆湖到奥杰布华族印第安人居住地区，他们经常一起钓鱼和打猎。小孩子的天性都是好动的，对什么事都好奇不已。小海明威就是这样。每当父亲出诊或者出门打猎、钓鱼的时候，小海明威总是拉着爸爸的衣服央求着一起去，爸爸每次都答应他的要求，带上他穿越茂密的森林，蹚过哗哗的流水，去拜访那些散落的村庄，小海明威大开眼界，眼前的一切对他来说是那么新奇而又有趣，长途跋涉中他的体力和意志都得到了很好的锻炼，也增长了不少见识。



渐渐地，小海明威迷恋上跟着父亲去出诊，他彻底成了父亲的小“跟屁虫”，父亲发现后觉得不妙，他觉得事事依赖父母对孩子成长不利，依赖心理会影响一个人的才能的发展。他觉得是培养海明威的独立能力的时候了。于是，在小海明威4岁那年，当他又缠着爸爸带他一起出门时，父亲拒绝了他，小海明威不明白为什么爸爸不再喜欢带他一起出去了。他问爸爸：“是我做错什么了吗？”爸爸扶着他的肩膀，非常严肃地说：“孩子，你没有做错什么。爸爸只是想让你自己去活动。不要总是跟着我！”然后又补充了一句，“这样才会对你有好处！”说完，他给了小海明威一根钓竿，并鼓励他说：“大胆去玩自己的吧！你肯定行！”从此海明威就开始一个人在山林和水边玩耍。后来，等他又长大一些的时候，父亲又给了他一杆猎枪。就这样在父亲的不断指引和鼓励下，小海明威开始了独立的玩耍时光，他很快就迷恋起并且擅长于钓鱼、打猎，以及探险。

在大自然玩得久了之后，海明威又迷恋上了读书。父亲培养出的那些爱好伴随了他一生。他独立、喜好探索的性格也在父亲的引导下形成了。

海明威的创作总在不断地探索与创新之中，他的作品风格也是独树一帜，有着自己鲜明的特色。这种独立的精神得益于他那明智的父亲。一个人的性格和习惯往往是在幼年时种下的“根儿”，有些人性格中的根深蒂固的依赖性与父母早年的教育有关。温室里的花朵经不起风雨，躲在巢穴里的鸟儿不能展翅高飞。家长如果对孩子包办一切，时时把孩子带在身边，就会让孩子养成依赖心理，失去锻炼的机会和独立发展的空间。相比中国的家长而言，欧美的父母大多重视孩子的独立性的培养，他们往往对孩子只是进行指点和引导，鼓励孩

子自己去思考、去实践，自己去大自然或者社会中领略知识、增长才干。这样的明智之举很值得中国家长借鉴。面对爱子，需放手时要勇于放手！

在美国，家庭教育是以培养孩子富有开拓精神，成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外面参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱，自己挣！”美国前总统里根的儿子失业后，就不依靠父亲的权势，而是自己谋生，自己找工作。

在瑞士，父母为了不让自己的孩子成为无能之辈，在孩子很小的时候就培养其自食其力的精神。比如，十六七岁的姑娘，初中毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣，上午做工，下午上学。这样做，一方面可以锻炼劳动能力，寻求独立谋生之道；另一方面，还有利于学习语言。因为瑞士有讲德语的地区，也有讲法语的地区，所以一种语言地区的姑娘通常到另外一种语言地区的人家当用人。

在日本，当孩子很小的时候，父母就向他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦”，并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，无论多么小的孩子，都无一例外地要背一个小背包。要问为什么？父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来带。”上学以后，许多学生都要利用课余时间到外边参加劳动挣钱。大学生中勤工俭学非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货或靠照顾老人、做家庭教师挣自己的学费。

中国父母也应当适当对孩子进行自立的教育，有关部门也应该提供一些条件，让孩子在社会上经受锻炼，这样才能使孩子在 21 世纪参与竞争时立于不败之地。



教子箴言：

滴自己的汗，吃自己的饭。自己的事情自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉。

——陶行知

