

晚雅

李幸福

编著

论语 基础读本

河南大学出版社

《论语》基础读本

李幸福 编著

河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《论语》基础读本/李幸福编著. —开封:河南大学出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-81091-860-2

I. 论… II. 李… III. ①儒家②论语—注释
IV. B222. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 135949 号

责任编辑 韩顺友

封面设计 张 松

出版发行 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001

电话:0378-2825001(营销部) 网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 河南日报报业集团彩印厂

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

开 本 890mm×1240mm 1/32

印 张 12.875

字 数 278 千字

印 数 1—10000 册

定 价 20.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

前 言

《论语》是中国古代儒家的一部重要经典，是记载孔子的生平讲学和门弟子们言行的一部书。这部书大约最后编定于战国初期。先贤们几经考据，认为它大多是出于曾子或有子门人的编纂，集中反映了孔子的思想。

孔子(公元前 551—前 479 年)，名丘，字仲尼，春秋后期鲁国人。他是儒家学派的创始人，中国古代最著名的思想家和教育家。

孔子的祖先是宋国贵族，父亲叔梁纥曾任过鄆邑大夫，在孔子三岁时就去世了。他后来随母亲颜氏迁居到鲁国的都城曲阜，过着清苦的生活。孔子从小勤学好问，刻苦自学；青年时，曾当过管理牛羊和仓库的小吏。三十五岁后因不愿任官职，便居家专心研究、整理《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》等文化典籍。同时开坛设教，广收弟子，努力兴办教育事业。五十一岁时被鲁定公任为中都宰，掌管一地事务，一年后任司空，主管建筑工程。又升任大司寇，主管司法，后因鲁国国君接受齐国的馈赠，沉湎于女乐，一连三天不上朝问政。孔子对鲁君大失所望，于公元前 497 年五十五岁时，离开鲁国，带着颜回、子路、子贡等一班弟子，开始了长达十四年的周游列国、颠沛流离的生涯。由于当时列国争霸，孔子的

仁政学说被视为迂阔而终不见用，于公元前 484 年六十八岁时，又返回到鲁国。德高望重的孔子，这时已桃李满天下，被鲁人尊称为“国老”。他的晚年，把全部精力都放在整理文献和从事教育上，一直到去世。

《论语》是“语言的论纂”，也就是语录的意思。它虽然像语录一样用简练的文字，记载那些条文式的名言懿行，但都是经过门弟子们的悉心编排，首尾一贯，条理井然，是一篇篇完整文章。如果要确切了解我国历史传统文化的思想精华，就必须先了解儒家孔孟之学和研究孔子的学术思想体系。要学习孔子的思想学术，就必须先要了解《论语》。

现在通行的《论语》共 20 篇。每篇都从文中第一句话里节取两三个字作篇名，如《学而》、《述而》、《公冶长》等。旧时，为了研读方便，一部《论语》分上下两部分。“上论”自《学而篇第一》至《乡党篇第十》；“下论”自《先进篇第十一》至《尧曰篇第二十》。

《论语》在新时代能重放光芒，源于其内在的强大生命力。潜心学习，人们就会发现其蕴含的无法穷尽的智慧，并从中领略到恒久的治世之道与管理之智，也可以体悟到超脱的人生哲学与立身之术。为应学院开设此课程的要求，帮助青年学生进一步提高个人道德水准，树立正确的人生观和价值观，学会做人，学会做事，我在参考历代学者注疏的基础上，根据个人学习的体会和理解，注释了这部《论语》译本，作为讲授的教材。因水平所限，自料本书或有谬误不当之处，恳请读者、专家不吝赐教，批评指正。

李幸福

平顶山工业职业技术学院

目 录

学而篇第一	(1)
为政篇第二	(17)
八佾篇第三	(36)
里仁篇第四	(55)
公冶长篇第五	(71)
雍也篇第六	(93)
述而篇第七	(116)
泰伯篇第八	(140)
子罕篇第九	(155)
乡党篇第十	(178)
先进篇第十一	(198)
颜渊篇第十二	(221)
子路篇第十三	(242)
宪问篇第十四	(265)
卫灵公篇第十五	(298)
季氏篇第十六	(324)

阳货篇第十七	(339)
微子篇第十八	(363)
子张篇第十九	(377)
尧曰篇第二十	(397)

学而篇第一

【引语】

本篇是《论语》的第一篇，共十六章。编者取本篇首章“学而时习之”一句中的“学而”两字为篇名。其中记述孔子论述八章，记有子论述三章，记曾子论述二章，记子夏论述一章，记子贡与子禽、子贡与孔子的对话二章。《学而》篇包括了孔门当年教学的目的、态度、宗旨、方法等。

【原文】

1.1 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说^③乎？有朋^④自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^⑤，不亦君子^⑥乎？”

【注释】

① 子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛指男子。《论语》中“子曰”的“子”，均指孔子而言。

② 学而时习之：“学”与“习”，当时还没有构成一个复合词而

是分开使用的。“学”是效仿，是获得知识、有所启示、提高认识、效仿先知先觉者的意思。“习”是反复不断的练习，使知识达到巩固，技能达到熟练程度，即人们常说的为巩固所获得的经验、知识和技能而进行的温习、练习、复习、实习、见习等。“学”与“习”两个单音词，从《说文》到朱熹对“学”与“习”的解释中也可以看出这个意思：“学，觉悟也”；“习，数飞也”；“学之为言，言效也”。而：承接连词，相当于“就”。时：指随时，时时刻刻，随时随地。之：代词，它、它们。

③ 说(yuè)：同“悦”，高兴，愉快，即会心的微笑，有得于心。

④ 朋：志同道合的朋友。

⑤ 人不知而不愠(yùn)：知，了解的意思。人不知，是说人家不了解自己。而：转折连词，相当于“但”、“却”。愠：怨恨，怨天尤人。

⑥ 君子：《论语》中的君子，多数是指有道德有修养的人，有时也指有地位的人。此指前者。

【译文】

孔子说：“学了，就要随时去实习它，有了收获，有了进步，不也很高兴吗？遇到志同道合的朋友从远处来了，不也很快乐吗？人家不了解自己，自己却不怨恨，这不正是君子的风范吗？”

【原文】

1.2 有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道^⑦生。孝弟也者，其为仁之

本与^⑧!”

【注释】

① 有子：孔子学生，姓有，名若，比孔子小三十三岁。孔子死后，学生们怀念孔子，因有子的学问好，曾请他上堂讲课，所以孔门弟子编这篇书时，立即提到有若的话。

② 孝弟：孝，是子女对待父母的正确态度，即对父母反过来回报的爱。弟(tì)：同“悌”。悌，弟弟对待兄长的正确态度。孝、悌是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。

③ 犯上：冒犯上级。

④ 鲜(xiǎn)：少。《论语》书中的“鲜”字，都是如此用法。

⑤ 未之有也：为“未有之也”的倒装句。古代汉语的句法有一条规律：否定句的宾语若为代词，一般置于动词之前。

⑥ 务本：务，专心，致力于。本，根本。立身行事的根本在培养这个孝悌。

⑦ 道：在中国古代思想里，道有多种含义。有时指道路，有时指思想、学说、规律、道理、领导等。此处的道，指孔子所提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活中的体现。简单讲，就是治国与做人做事的基本原则。

⑧ 为仁之本与：仁是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德准则。为仁之本，即以孝悌作为仁的根本。还有一种解释，认为古代的仁就是“人”字，为仁之本即做人的根本。与，同“欤”，语气词。

【译文】

有子说：“做人孝顺父母，敬爱兄长，却喜欢冒犯长辈和上级

的,是很少见的;不喜欢冒犯长辈和上级,而喜好造反作乱的人,是没有的。君子要致力于根本,根本树立了,治国、做人的原则就产生了。孝和悌,这就是仁的根本吧!”

【原文】

1.3 子曰:“巧言令色^①,鲜矣仁^②。”

【注释】

① 巧言令色:巧言,用现在的话说是会吹,讲仁讲义比任何人都讲得头头是道,但是却不脚踏实地。令色,面色和善,即态度上好像很仁义,但实际上是假的。

② 鲜矣仁:是“仁鲜矣”的倒装,谓语提前。

【译文】

孔子说:“满口是讨人喜欢的花言巧语,满脸是讨人喜欢的伪善神色,这种人很少真能做到仁这个境界。”

【原文】

1.4 曾子^①曰:“吾日三省^②吾身:为人谋而不忠^③乎?与朋友交而不信^④乎?传^⑤不习乎?”

【注释】

① 曾子:孔子的学生,名参(shēn),字子舆,南武城(故城在今山东省枣庄市附近)人,比孔子小四十六岁。曾子在当时孔子的学生中比较鲁钝,就是拙一点,其实并不笨,只是人比较老实,不太爱说话,后来嫡传孔门道统,著有《大学》一书。

② 三省(xǐng):省,自我检查,反省,内省。三省,是指用三件事考察自己。

③ 忠:指对事对人无不尽心竭力的态度。“忠”字从文字上看,是形声字,上声下形,形是表意的,有定见,不转移。

④ 信:诚实,诚信。

⑤ 传(chuán):老师传授的知识、学问。孔子教学有“六艺”:礼、乐、射、御、书、数。

【译文】

曾子说:“我每天用三件事情考察自己:替人家办事是不是尽心竭力了呢?同朋友交往是不是做到诚实可信了呢?老师教我如何做人做事,我真正实践了没有?”

【原文】

1.5 子曰:“道①千乘之国②,敬事③而信,节用而爱人,使民以时④。”

【注释】

① 道:作动词用,领导、治理的意思。

② 千乘之国:乘(shèng),古代兵车单位——辆。每乘拥有四匹马的兵车一辆,车上甲士三人,车下步卒七十二人,后勤人员二十五人,共计一百人。千乘之国,是指拥有一千辆战车的国家,即诸侯国。春秋初期,大国都没有千辆兵车。但在那个时代,战争频仍,无论侵略者和被侵略者都在扩充军备。侵略者更因为兼并的结果,兵车的速度发展更快,晋国当时就已拥有四千乘了。所以,在孔子时代千乘之国已不是大国。

③ 敬事：对一件事认真做为“敬事”。

④ 使民以时：用人时应该把握时间。

【译文】

孔子说：“领导一个有一千辆兵车的国家，对每一件事认真地去，就能使下面的人信服；所采取的经济政策措施要能够节省，要关心爱护属下官吏；役使老百姓时要在时间上恰到好处，不误农时。这样部属都听你指挥，乃至全国老百姓自然跟你走。”

【原文】

1.6 子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟，谨而信，泛^④爱众，而亲仁。行有余力，则以学文^⑤。”

【注释】

① 弟子：古代称学生为弟子。中国古代老师把学生看成自己的儿子一样；“弟”等于兄弟。有朋友之间的友情，又等于自己的孩子，所以称学生为弟子，再传称门人。

② 入：进入，指在家里。

③ 出：出门在外。

④ 泛(fàn)：广泛，普遍。

⑤ 则以学文：则，副词，就、便。以，用。学，学习。文，指文献典籍。则以学文，就用来学习文献。

【译文】

孔子说：“作为弟子，在家里应该孝顺父母，出门在外对人要友爱，说话办事要谨慎诚信，同时要有伟大的胸襟，能够博爱众

人，亲近有学问有道德的人。这些都做到了之后，还有剩余的精力，就用来学习文献典籍。”

【原文】

1.7 子夏^①曰：“贤贤易色^②；事^③父母，能竭^④其力；事君，能致其身^⑤；与朋友交，言而有信。虽曰未学^⑥，吾必谓之学矣。”

【注释】

① 子夏：孔子学生，姓卜，名商，字子夏，比孔子小四十四岁。孔子死后，在战国的初期，他讲学河西，在战国时期一般对时代有影响的大学者，蒙受他的影响很大。

② 贤贤易色：第一个“贤”字作动词用，指看到；第二个“贤”字是名词，指贤人——学问修养好的人。易色：易，改变、转变；色，态度，形色。贤贤易色，意思是看到一个人学问好，修养好，本事大，的确很快就会肃然起敬，态度也自然随之而转。

③ 事：动词，侍奉、服务。

④ 竭：穷尽。

⑤ 致其身：竭尽身心的力量。致，献出。

⑥ 学：指学习文化知识，后面的“学”指学问。不是读书就是学问。学问在儒家思想上不是文学也不是知识，是讲究如何做人做事，怎样做一个完美的人。一个人哪怕不认识一个字但做人好，做事对，这就是有学问。过去道家所谓的真人，就是指学问道德到了家的人。陶行知也说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”

【译文】

子夏说：“看到好的人能肃然起敬。在家侍奉父母能竭心尽力；在社会上做事，人对国家，能尽自己身心的力量；同朋友交往，说话诚实，恪守信用。这样的人，尽管自己没有读过一天书，我一定说这人真有学问。”

【原文】

1.8 子曰：“君子不重^①则不威，学则不固^②。主忠信。无^③友不如己者。过^④，则勿惮^⑤改。”

【注释】

① 重：自重，用现在的话来讲是指自尊心、自信心。我们知道，人都天生有傲慢，但有时候，对事情的处理一点自信都没有，这就是心理问题，也是大众心理之一种。

② 固：稳固，牢固。

③ 无：没有。

④ 过：过错，过失。

⑤ 惮(dàn)：害怕，畏惧。

【译文】

孔子说：“一个人没有自尊心就会失去威望，所学的道理再多也是不稳固的，没有用。做人要以忠实诚信为主。不要认为朋友都不如你，人与人相交，各有各的长处，看到别人的长处，发现了自己的缺点，就不要怕改正。”

【原文】

1.9 曾子曰：“慎终追远^①，民德归厚^②矣。”

【注释】

① 慎终追远：慎，慎重；终，父母的死亡；追远，“祭祀尽其敬”。“慎终追远”后来就成为一个成语而为人们经常使用。

② 厚：淳厚，厚道。

【译文】

曾子说：“谨慎地为父母办丧礼，追念祭祀祖先，社会道德的风气，自然就归于厚道而严谨了。”

【原文】

1.10 子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦也^④，必闻其政，求之与？抑^⑤与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让^⑥以得之。夫子之求之也，其诸^⑦异乎人之求之与！”

【注释】

① 子禽：姓陈名亢(kàng)，字子禽，又字子元。郑玄所注《论语》说他是孔子的学生，《史记·仲尼弟子列传》未载此人，故一说子禽非孔子学生。

② 子贡：姓端木，名赐，字子贡，卫国人，孔子学生，比孔子小三十一岁。孔子一生讲学，尤其是周游列国回来，专心培养后一代，教育后一代。子贡是孔子弟子中比较出色的一个人物，能言善辩，孔子认为他可以做大国的宰相。据《史记》记载，子贡在卫国做了商人，家有财产千金，成了有

名的商业家。

③ 夫子：这是古代的一种敬称，凡是做过大夫的人都可以取得这一称谓。孔子曾担任过鲁国的司寇，所以他的学生们称他为“夫子”。后来因此沿袭以称呼老师。《论语》中所说的夫子，都是孔子的学生对他的称呼。

④ 至于至是邦也：至于，是动词和介词的连用，即到。是，代词，此，这。邦，指当时的诸侯国。也，语气助词。

⑤ 抑：表示选择的文言连词，有还是的意思。

⑥ 温、良、恭、俭、让：温，是平和的；良，是善良的，道德的；恭，是恭敬的，也是严肃的；俭，是俭朴，不浪费；让，是谦让友好的，把自己放在最后的。这五个字也可以说是五个条件，描写了孔子的风度、性格及修养。

⑦ 其诸：副词，表示对情况的推测，有大概、或者的意思。

【译文】

子禽问子贡说：“老师到了每一个国家，都要打听人家的政治，是他自己要问的呢？还是别人主动给他说的呢？”子贡说：“老师具有温和、善良、恭敬、节俭、谦让等优秀的品质，因此而得知许多政事原委得失，老师获得的方法和别人获得的方法大概不相同吧！”

【原文】

1. 11 子曰：“父在，观其^①志^②；父没^③，观其行^④；三年无改于父之道^⑤，可谓孝矣。”

【注释】