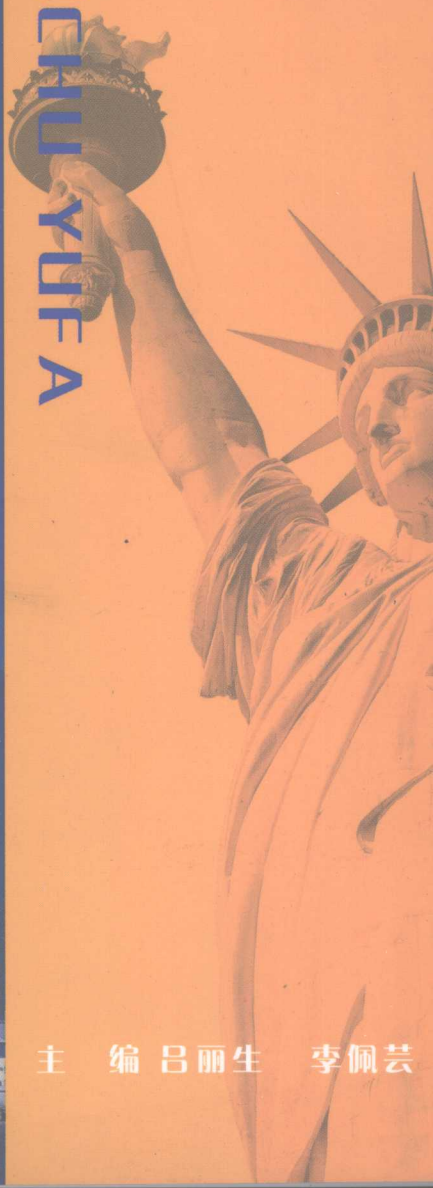


DAXUE YINGYU JICHU YUFA

大学英语基础语法

DAXUE YINGYU JICHU YUFA



甘肃民族出版社

主 编 吕丽生 李佩芸

DAXUE YINGYU JICHU YUFA

DAXUE YINGYU JICHU YUFA

大学英语基础语法

主 编：吕丽生
李佩芸
副主编 杨霞
王珍芳

参编人员：何俊
赵剑峰
勾晓莉

甘肃民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语基础语法 / 吕丽生 李佩芸 主编. —兰州: 甘肃民族出版社, 2007.12
ISBN 978-7-5421-1268-2

I. 大… II. 吕… III. 英语-语法-高等学校-教材
IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 178653 号

书 名: 大学英语基础语法

作 者: 吕丽生 李佩芸 主编

责任编辑: 李青立

封面设计: 陈妮娜

出 版: 甘肃民族出版社(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 甘肃北辰印务有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 18.75 插页: 1

字 数: 470 千字

版 次: 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1~500

书 号: ISBN 978-7-5421-1268-2

定 价: 40.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象可直接与本社联系调换。

邮编: 730030 地址: 兰州市南滨河东路 520 号

电话: 0931-8773261 (编辑部 联系人: 李青立 E-mail: lili295@sohu.com)

电话: 0931-8773271 (发行部 联系人: 葛 慧)

版权所有 翻印必究

前 言

在多年的教学中,我和周围的同事发现在我们的学生中经常出现这样一些问题,虽然在中学阶段他们对英语语法知识进行了系统的学习,但对许多语法项目的掌握却不够彻底扎实,这就给他们的大学英语学习造成了很大的困难。本书的作者在对多名学生进行调查和采访后挑选了一些学生公认为比较难掌握,平时在他们的作业出错较多的语法项目作为本书编写的主要内容,在精讲细讲的基础上配以大量的练习,力求让学生对所学的语法项目的作用与用法有尽可能透彻的了解,并在大量的练习中通过举一反三的实践扎实地掌握这些语法知识。

本书所面向的是大中专院校中语法知识较为薄弱的学生,因此作者在对各语法项目进行讲解的时候尽量避免使用复杂的结构,力求对比较难以理解的语法知识用简单明了的语言予以处理。本书可以作为他们重新学习或复习语法的用书。书中所涵盖的内容虽然不是十分全面,但对所涉及到的语法知识都进行了尽可能详细的讲解,这也是本书的一大特点——内容精炼、讲解翔实。本书的另一特点是紧紧结合四级考试,书中每一讲后所补充的练习有一部分都是历年的四级真题,这样既让学生学习了语法,又可以让他们对四级考试有一个大致的了解,以减少学生对这类考试的恐惧心理。最后作者希望本书能为那些为语法学习而头痛的学生提供一些积极的帮助。

在本书的编写过程中,兰州理工大学外语学院的孙乃玲、张晓翠老师对编写工作提出了宝贵的建议并给予了积极支持。兰州理工大学外语学院的院长史顺良老师对本书进行了审查和校订。在此对他们的工作致以深深的感谢。

本书参编人员吕丽生编写了十万余字,李佩芸、杨霞、王珍、王芳分别编写了本书的八万余字,勾晓莉、何俊、赵剑峰各编写一万余字。

由于编者水平有限,错误与不当之处在所难免,敬请专家与同行给与批评指正,谢谢!

编 者

2007年11月

目 录

第一讲 名词与冠词

1.1 名词	(1)
1.1.1 名词的数	(1)
1.1.2 名词的格	(3)
自测练习(一)	(4)
1.2 冠词	(5)
1.2.1 不定冠词的用法	(5)
1.2.2 定冠词的用法	(6)
1.2.3 不用冠词的情况	(7)
1.2.4 冠词与形容词+名词结构	(8)
1.2.5 冠词的位置	(8)
自测练习(二)	(9)

第二讲 代 词

2.1 人称代词	(11)
2.1.1 当一个句子中有两个或以上人称代词时,语法功能相同的代词形式一致	(11)
2.1.2 人称代词有时可用作名词	(11)
2.1.3 如果几个人称代词并列,应注意排列顺序	(11)
2.1.4 注意主格和宾格的使用	(12)
2.2 物主代词	(12)
2.2.1 形容词性物主代词和名词性物主代词	(12)
2.2.2 动名词前常用形容词性物主代词	(12)
2.2.3 名词性物主代词与 of 连用,构成双重所有格	(12)
2.3 反身代词	(13)
2.4 指示代词	(13)
2.4.1 指代前面提到过的事物,常用 that,those,指代将要提及的事物,常用 this,these	(13)
2.4.2 this 和 these 指的是在地点、时间等方面较近的事物,that 和 those 指的是在地点、时间等方面较远的事物,有时也表示对比	(13)

2.4.3 this 和 that 可用作副词, 相当于 so	(13)
2.5 不定代词	(14)
2.5.1 不定代词的用法	(14)
2.5.2 不定代词的用法比较	(15)
2.6 疑问代词	(17)
2.7 关系代词	(18)
自测练习(三)	(19)

第三讲 形容词与副词

3.1 形容词	(22)
3.1.1 形容词比较级和最高级的规则变化	(22)
3.1.2 形容词比较级和最高级的不规则变化	(22)
3.1.3 形容词的位置	(23)
自测练习(四)	(23)
3.1.4 形容词和介词的搭配	(24)
自测练习(五)	(24)
3.2 副词	(26)
3.2.1 副词的种类	(26)
3.2.2 副词的构成	(26)
3.2.3 与形容词同形的副词	(27)
3.2.4 兼有两种形式的副词	(27)
3.2.5 副词的位置	(28)
3.2.6 重要副词的用法	(29)
3.2.7 形容词与副词比较级和最高级的基本用法	(31)
3.2.8 形容词和副词的特殊表达法	(31)
3.2.9 没有比较级的形容词和副词	(36)
自测练习(六)	(36)

第四讲 介词与连词

4.1 介词	(40)
4.1.1 介词的定义和特征	(40)
4.1.2 介词的种类	(40)
4.1.3 常用介词及含义	(41)
4.1.4 介词与动词、形容词、名词的固定搭配	(44)
自测练习(七)	(45)
4.2 连词	(46)
4.2.1 知识概要	(46)

自测练习(八)	(51)
---------------	------

第五讲 助动词与情态动词

5.1 助动词	(53)
5.1.1 什么是助动词	(53)
5.1.2 助动词的用法	(53)
5.2 情态动词	(56)
5.2.1 什么是情态动词	(56)
5.2.2 情态动词的用法	(56)
5.2.3 关于情态动词后面接进行式或完成式的情况	(63)
5.2.4. 常用情态动词的用法比较	(66)
自测练习(九)	(67)

第六讲 非谓语动词

6.1 概述	(75)
6.1.1 非谓语动词与谓语动词的相同点	(75)
6.1.2 非谓语动词与谓语动词的不同点	(76)
6.2 非谓语动词用法	(76)
6.2.1 动词不定式	(76)
6.2.2 动名词	(86)
6.2.3 现在分词	(92)
6.2.4 过去分词	(95)
自测练习(十)	(97)

第七讲 独立主格结构

7.1 什么是独立主格结构	(105)
7.2 独立主格的结构形式	(105)
7.3 独立主格结构的句法功能	(108)
自测练习(十一)	(110)

第八讲 动词的时态与语态

8.1 英语各种时态构成表	(114)
8.2 英语各种时态的用法	(114)
8.2.1.一般现在时	(114)
8.2.2.现在进行时	(115)
8.2.3.现在完成时	(116)
8.2.4.现在完成进行时	(116)

自测练习(十二)	(118)
8.2.5. 一般过去时	(119)
8.2.6. 过去进行时	(120)
8.2.7. 过去完成时	(120)
8.2.8. 过去完成进行时	(121)
自测练习(十三)	(121)
8.2.9 一般将来时	(123)
8.2.10 将来进行时	(124)
8.2.11 将来完成时	(124)
8.2.12 将来完成进行时	(124)
8.2.13 过去将来时	(125)
8.2.14 过去将来完成时	(125)
8.2.15 过去将来进行时	(126)
8.2.16 过去将来完成进行时	(126)
自测练习(十四)	(126)
8.3 语态(主动语态和被动语态)	(128)
8.3.1 主动语态和与被动语态的定义	(128)
8.3.2 被动语态各种时态形式表	(128)
8.3.3 各种时态的被动语态的构成	(128)
自测练习(十五)	(130)
自测练习(十六)	(131)

第九讲 虚拟语气

9.1 虚拟语气的两大类用法	(136)
9.1.1 在对“他人”作命令、推荐、建议、劝慰、说服时用虚拟语气形式表达,表示语气的客气或婉转	(136)
9.1.2 表达与事实相反或(几乎)不可能实现的事	(136)
9.2 虚拟语气的句型分类和用法	(136)
9.3 虚拟条件句中虚拟语气的运用	(136)
9.3.1 与现在事实相反的虚拟语气	(137)
9.3.2 与过去事实相反的虚拟语气	(137)
9.3.3 与将来状况相反的虚拟语气	(137)
9.4 隐含条件句	(138)
9.4.1 用介词短语代替条件句	(138)
9.4.2 用不定式短语来代替条件句	(139)
9.4.3 用定语从句来代替条件句	(139)
9.4.4 用一个副词或连词表示虚拟条件句	(139)
9.4.5 用分词短语或独立主格结构代替条件句	(139)

9.5 if 的省略	(139)
9.6 时态不一致的虚拟	(139)
9.6.1 从句与过去事实相反,主句与现在事实相反	(139)
9.6.2 从句与将来事实相反,主句与现在事实相反	(140)
9.7 虚拟语气在从句中的运用	(140)
9.7.1 句型 1:but for+名词=if it were/had been not for+名词	(140)
9.7.2 In case/lest=for that...should	(140)
9.7.3 as if(=as though)	(140)
9.7.4 what if...should	(141)
9.7.5 It is(about/high)time+that 从句	(141)
9.7.6 在简单句中	(141)
9.7.7 If only...句型	(142)
9.7.8 would rather 后边接 that 从句	(142)
9.7.9 wish 宾语从句	(143)
9.7.10 意志动词+that 宾语从句	(143)
9.7.11 It is+形容词+that 主语从句	(144)
9.7.12 用于表语从句中	(144)
9.7.13 that 从句作同位语	(145)
9.8 情态动词的完成时	(145)
9.8.1 情态动词一般时中应注意的几个问题	(145)
9.8.2 情态动词的完成时	(146)
9.9 虚拟语气的基本用法解析	(147)
9.9.1 与现在的事实相反	(147)
9.9.2 与过去的事实相反	(147)
9.9.3 与将来的事实相反	(147)
9.9.4 与将来的事实可能相反	(147)
9.10 虚拟语气的特殊表现形式	(148)
9.10.1 表示“好像”	(148)
9.10.2 特殊连词的需要	(148)
9.10.3 介词短语表示虚拟	(148)
9.10.4 虚拟错综条件句	(149)
9.10.5 省略虚拟条件句	(149)
自测练习题(十七)	(149)

第十讲 名词性从句

10.1 概说	(163)
10.2 主语从句	(163)
10.2.1 由连接代词引导的主语从句	(163)

10.2.2 由连词引导的主语从句	(164)
10.2.3 由连接副词引导的主语从句	(166)
10.2.4 关于主语从句的若干注意点	(167)
10.3 宾语从句	(168)
10.3.1 由连接代词引导的宾语从句	(168)
10.3.2 由连接副词引导的宾语从句	(168)
10.3.3 由连词引导的宾语从句	(169)
自测练习(十八)	(171)
10.3.4 关于宾语从句的若干注意点	(172)
自测练习(十九)	(174)
10.4 同位语从句	(175)
10.4.1 概说	(175)
10.4.2 同位语从句的引导词	(175)
10.4.3 同位语从句在句子中的位置	(176)
10.4.4 同位语从句还可以用在一些介词词组中	(176)
10.4.5 使用虚拟语气的同位语从句	(177)
10.4.6 同位语从句与其他从句的比较	(177)
自测练习(二十)	(179)
10.5 表语从句	(179)
10.5.1 可接表语从句的连系动词	(179)
10.5.2 从属连词 that 可以引导表语从句	(180)
10.5.3 连接代词 who, whom, whose, what, which 可以引导表语从句	(180)
10.5.4 连接副词 where, when, how, why 可以引导表语从句	(180)
10.5.5 从属连词 whether, as, as if / though 引导的表语从句	(180)
10.5.6 由连词 because, why 引导的表语从句	(180)
10.5.7 由连词 because, why 引导的表语从句	(181)
10.5.8 关于表语从句应该注意的几个问题	(181)
10.6 名词性从句的主谓一致	(182)
自测练习(二十一)	(182)

第十一讲 定语从句

11.1 限制性和非限制性定语从句	(186)
11.2 由关系代词引导的定语从句	(189)
11.2.1 关系代词 who	(189)
11.2.2 关系代词 whom	(189)
11.2.3 关系代词 whose	(189)
11.2.4 关系代词 that 在从句中可作主语、宾语和表语, 作宾语时 that 可省略	(190)
11.2.5 关系代词 which	(190)

11.2.6 关系代词 as	(190)
11.2.7 关系代词 but 引导的定语从句	(192)
11.2.8 than 引导的定语从句	(192)
11.3 关于关系代词用法的注意点	(193)
11.3.1 关于 who 和 that	(193)
11.3.2 关于 who 和 whom	(195)
11.3.3 关于 who 和 which	(196)
11.3.4 关于 that 和 which	(196)
11.3.5 关于 which 和 as	(197)
11.4 由关系副词引导的定语从句	(198)
11.4.1 关系副词 where	(198)
11.4.2 关系副词 when	(198)
11.4.3 关系副词 why	(199)
11.5 关于关系副词用法的注意点	(199)
11.6 定语从句用法要点	(200)
11.6.1 关于定语从句的主谓一致问题	(200)
11.6.2 介词+关系代词引导的定语从句	(201)
自测练习(二十二)	(207)

第十二讲 状语从句

12.1 时间状语从句	(214)
12.1.1 when, whenever, as 和 while	(214)
12.1.2 before 和 after	(215)
12.1.3 as soon as, the moment, directly, immediately, presently, once 和 the instantly ...	(215)
12.1.4 no sooner...than 和 hardly(scarcely)...when(berore)	(215)
12.1.5 till 和 until	(216)
12.1.6 since	(216)
12.2 地点状语从句	(216)
12.3 条件状语从句	(217)
12.3.1 if 和 unless	(217)
12.3.2 providing, provided(that), suppose, suppose(that), as long as, so long as, on condition that, in case, etc	(217)
12.3.3 only if 和 if only	(217)
12.4 原因状语从句	(217)
12.4.1 because, since, as 和 for	(217)
12.4.2 seeing(that), now(that), considering(that)和 in that	(218)
12.4.3 on the ground (s)that, for the reason that, by reason that, for fear that, owing to (on account of) the fact that, for that, in as much as it is that 等也可引导状语从句	(218)

12.5 让步状语从句	(219)
12.5.1 though,although,even if 和 even though	(219)
12.5.2 while 和 whereas	(219)
12.5.3 whatever, whenever, wherever, whoever whichever 和 however	(220)
12.5.4 not but that(what)	(220)
12.5.5 granting that 和 granted that	(220)
12.6 方式状语从句	(220)
12.6.1 as 和 just as	(220)
12.6.2 as if 和 as though	(220)
12.6.3 according as	(221)
12.6.4 how	(221)
12.7 目的状语从句	(221)
12.7.1 so that 和 in order that	(221)
12.7.2 lest,for fear that 和 in case	(221)
12.8 结果状语从句	(221)
12.8.1 so...that 和 such...that	(221)
12.8.2 so, that 和 so that	(222)
自测练习(二十三)	(222)

第十三讲 主谓一致

13.1 谓语动词用单数	(236)
13.1.1 以单数名词或代词为主语时,谓语动词用单数	(236)
13.1.2 有些名词形式是复数,意义为单数作主语时谓语用单数	(236)
13.1.3 专有名词和不可数名词作主语时,谓语动词用单数	(236)
13.1.4 表示时间、距离、重量、金钱、体积、尺寸等的度量衡名词作主语时,谓语动词用单数	(237)
13.1.5 数学上的加法和乘法单复皆可,而减法和除法动词一般用单数	(237)
13.1.6 表示学科、运动项目和某些疾病名称的名词是复数形式,作主语时谓动词用单数	(237)
13.1.7 动词不定式短语、动名词短语、从句作主语时,谓语动词用单数	(238)
13.1.8 不定代词	(238)
13.1.9 集体名词作主语表示整体概念时,谓语动词用单数	(239)
13.1.10 and 连接成分时的谓语动词的形式	(239)
13.1.11 主语是单数时	(239)
13.1.12 none(of+名词或代词)在正式文体中看做单数,谓语动词用单数,但在非正式文体中也可用复数	(240)
13.1.13 主语是单数,由 more than one 修饰时,谓语也用单数,但如果用“more+复数名词+than one”时,谓语才用复数	(240)

13.1.14 表示数量的 one and a half 后面一般接复数名词,作主语时谓语动词用数 ...	(240)
13.1.15 a series of,a portion of,a species of,a piece of 等+名词(单数或复数)作主语 时,谓语动词用单数形式	(240)
13.2 谓语动词用复数	(240)
13.2.1 用 and,both...and 连接的并列主语,或 both,(a)few,many,several 等修饰语后面 谓语动词常用复数形式	(241)
13.2.2 集体名词作主语,谓语动词用复数	(241)
13.2.3 当表示民族的词和冠词合用充当主语时,谓语动词用复数形式	(241)
13.2.4 一些形容词加冠词表示一类人作主语时,谓语动词用复数形式	(241)
13.2.5 不可数名词作主语,其前有表示数量的复数名词修饰时,谓语动词用复 数形式	(241)
13.2.6 一些常用做复数或只有复数形式的名词作主语时,谓语动词复数形式 ...	(242)
13.2.7 “one of+the+复数名词+定语从句”结构中,定语从句一般被视为修饰复数名 词,故从句谓语动词复数形式	(242)
13.2.8 “one or two+复数名词”结构作主语时,谓语动词总用复数	(242)
13.2.9 表示山脉、群岛、瀑布等的名称,谓语动词用复数	(242)
13.3 谓语动词或用单数或用复数	(243)
13.3.1 用连词 either...or,neither...nor,whether...or,not only...but also,or 等连接的 并列主语,谓语动词采用就近一致原则,即最靠近它的主语一致	(243)
13.3.2 在倒装句中,谓语动词和第一个主语一致	(243)
13.3.3 一些表示数量的短语与名词连用时,谓语动词的数取决于名词的数,名词是单 数,谓语动词就用单数,否则用复数	(243)
13.3.4 the(a) majority of 和 the(a) minority of	(243)
13.3.5 定语从句中关系代词作主语时,谓语动词与先行词一致	(244)
自测练习(二十四)	(244)
自测练习(二十五)	(250)

第十四讲 否定结构

14.1 否定词的种类	(263)
14.2 部分否定和全部否定	(263)
14.3 半否定	(264)
14.4 双重否定	(264)
14.5 否定转移	(265)
14.6 特殊的否定结构	(266)
14.6.1 形式上否定意义上肯定的结构	(266)
14.6.2 形式上肯定意义上否定的结构	(267)
自测练习(二十六)	(267)

第十五讲 倒装、省略和强调

15.1 倒装	(270)
15.1.1 语法倒装	(270)
15.1.2 修辞倒装	(271)
15.2 省略	(273)
15.2.1 不用替代词的省略	(273)
15.2.2 用替代词的省略	(276)
15.2.3 状语从句和独立结构中的省略	(279)
15.2.4 介词的省略	(279)
15.3 强调	(281)
15.3.1 结构强调	(281)
15.3.2 其他类型的强调	(283)
自测练习(二十七)	(285)

第一讲 名词与冠词

1.1 名词

1.1.1 名词的数

1.1.1.1 规则变化

(1)加-s。-s 在清辅音[p][t][k] [f]后读[s] ,在浊辅音和元音后读[z] ,在辅音[s][z][d]后读[iz]。

口诀:清清浊浊元浊。

cups, cats, cakes, roofs, flags, keys, faces

(2)以 s, x, ch, sh 结尾 加-es ,在[s][z][t]后读[iz]。

classes, boxes, watches, brushes。

(3)以辅音+y 结尾,变 y 为 i,加 es 读[z]。

cities, countries, studies。

(4)以元音+y 结尾 加-s 读[z]。

boys, rays, days。

(5)以 o 结尾 加-es 读[z]。

heroes, tomatoes, potatoes, Negroes。

加-s 读[z]。

bamboos, radios, zoos, photos, pianos。

(6)以 f, fe 结尾 变 f, fe 为 v,再加-es 读[vz]。

leaf-leaves ,life-lives ,wife-wives

(7)加-s ,读[s]。

roofs, proofs, chiefs。

1.1.1.2 不规则变化

我们经常会看到有些名词变复数时并没有遵循上述规则。这就是名词的不规则变化。我们经常看见的有 man-men, woman-women, child-children 等等。还有一些名词,单复数是同一个形式的。不过,我们还是可以通过一些比较,发现其中的一些奥妙。以下我将为大家讲讲名词的不规则变化。

(1)以-us 结尾的名词(多为外来词),通常将-us 改变为-i 构成复数。

读音变化:尾音[es]改读[ai],其中[kes]要改读为[sai],[tes]要改读为[tai]。

例如:fungus→fungi; abacus→abaci; focus→foci; cactus→cacti; cestus→cesti。

(2)以-is 结尾的名词,通常将-is 改变为-es。

读音变化:尾音[is]改读[i:z]。

例如:axis→axes; basis→bases; naris→nares; hypothesis→hypotheses; restis→restes

(3)以-ix 结尾的名词,通常将-ix 改变为-ices,但有例外。

读音变化:尾音[iks]改读[isi:z]。

例如:matrix→matrices; directrix→directrices; calix→calices; appendix→appendices

反例:affix→affixes。

(4)以-um 结尾的名词,将-um 改变为-a。

读音变化:去掉鼻尾音[m]。

例如:forum→fora; stadium→stadia; aquarium→aquaria; datum→data; vacuum→vacua

(5)以-a 结尾的名词,在该词末尾加上后缀-e。

读音变化:尾音[e]改读[i:]。

例如:larva→larvae; formula→formulae; ala→alae; media→mediae; hydra→hydrae。

(6)部分单词的复数形式不变。

读音变化:保持原音。

例如:fish→fish; sheep→sheep; cattle→cattle; deer→deer; salmon→salmon

(7)极少数单词,其复数形式没有任何规律。读音变化:没有规律。

例如:man→men; woman→women; child→children; person→people; ox→oxen。

(8)一些单数词得加 en 才能变成复数词。

例如:ox→oxen; child→children; brother→brethren。

(9)一些单数词得改头换面一番,才能变成复数词。

例如:analysis→analyses 分析; basis→bases 基础; datum→data 数据; foot→feet;

formula→formulae/formulas 公式; goose→geese; louse→lice 虱子; man→men;

mouse→mice; medium→media/mediums 媒介; memorandum→memoranda/memorandums

备忘录;

parenthesis→parentheses 圆括号; phenomenon→phenomena 现象; radius→radii 半径

tooth→teeth; woman→women

(10)有些名词是单数、复数不分的。

例如:deer; fish; cannon; sheep; salmon 鲑鱼; trout 鳟鱼, air 空气—airs 神气, content 内容—contents 目录, work 工作—works 工厂, water 水—waters 海洋, manner 方式—manners 礼貌

(11)一些名词虽分单数、复数,但出现次数多的总是单数词。

例如:absence; clothing; film; help; furniture 家具; machinery 机械; news; scenery 风景; sugar; traffic 交通

(12)另一些名词则以复数词出现的机会较多。

例如:bellows 风箱; clothes; police; shorts 短裤; scissors 剪刀; spectacles 眼镜; shears 大剪刀, trousers 长裤; wages 工资。

(13)compound nouns,这类复数词是以主要的名词来表示。

例如:daughter-in-law→daughters-in-law 媳妇; father-in-law→fathers-in-law 岳父

man-of-war→men-of-war 兵舰; maid-servant→maid-servants。

step-son→step-sons 晚子; son-in-law→sons-in-law。

(14)若表达具体数目,要借助数量词。

例如:pair(对,双); suit(套); a pair of glasses; two pairs of trousers。

(15)另外还有一些名词,其复数形式有时可表示特别意思,

例如:goods 货物, waters 水域, fishes(各种)鱼, minutes 记录, papers 文件, looks 外貌, times, brains, uins 废墟, imports。

(16)除人民币元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式。

例如:dollars, francs, pounds。

(17)复合名词的复数形式。

例如:mother-in-law—mothers-in-law, looker-on—lookers-on, stand-by—stand-bys, comrade-in-arms—comrades-in-arms。

(18)由 man 和 woman 构成的合成名词,里面所含的成分,全都要变为复数。

例如:man-servant—men-servants, man-eater—men-eaters, woman-player—women-players。

1. 1.2 名词的格

定义:名词所有格是用来表示所属关系的,即表示某物或某人属于某物或某人,所有格包括表示有生命的名词所有格和表示无生命所有格两种形式。

1. 1.2.1 有生命

(1)单数名词加“s”, eg: my mother's son, Mali's coat, Peter's book, men's room

(2)复数名词:不以“s”结尾的词后加“'s”,以“s”或“es”结尾的词后加“'”

例如:men's room 男厕所, ladies's room 女厕所, the students' reading-room, girls' 100-metre race the boys' toys, her girls' clothes, the children's story, women's work。

(3)如某人或某物属于两人共有,只需在后面的名词后加“'s”。

例如:Tom and Mary's football, Lily and Lucy's father。

如某物属名词分别所有的东西,每个名词词尾都加“'”。

例如:Tom's and Lily's books. 汤姆的书和丽丽的书。

Lily's and Lucy's rooms. 莉莉的房间和露西的房间。

(4)一个名词可有两个所有格。

例:my friend's son's girlfriend, Mike's and Jane's book, Mike and Jane's book

1. 1.2.2 无生命

(1)表示无生命的名词所有格,常用 of 构成短语,但注意词序和汉语习惯不同。

例如:the gate of our school, the windows of the house, a map of China。

(2)表示时间、距离、地名等无生命的名词,也可加“'s”构成所有格。

例如:two hours' ride, ten minutes' talk,

today's newspaper, Taiyuan's Evening Paper 太原晚报。

(3)表示住所、店铺等地点名词,其所有格后面常省略它所修饰的名词。

例如:Jack's = Jack's house, the doctor's = the doctor's office, the tailor's = the tailor's