

全国专业技术人员职称外语等级考试辅导用书

新编 NEW 职称英语 辅导训练

卫生类

全国专业技术人员职称外语等级考试辅导用书编委会 编



原子能出版社

全国专业技术人员职称外语等级考试辅导用书

新编职称英语

辅导训练

(卫生类)

全国专业技术人员职称外语等级考试辅导用书编委会 编

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编职称英语辅导训练(卫生类)/全国专业技术人员职称外语
等级考试辅导用书编委会编. —北京:原子能出版社,2008.1

ISBN 978 - 7 - 5022 - 4090 - 5

I. 新… II. 全… III. 英语—职称—资格考核—习题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 006681 号

新编职称英语辅导训练(卫生类)

出版发行	原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)
责任编辑	张琳
责任校对	徐淑惠
责任印制	丁怀兰 刘芳燕
印刷	北京交通印务实业公司
经销	全国新华书店
开本	787 mm × 1092 mm 1/16
印张	14
字数	482 千字
版次	2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978 - 7 - 5022 - 4090 - 5
定价	32.00 元

版权所有 侵权必究 网址:<http://www.aep.com.cn>

前 言

为了帮助广大专业技术人员更好地复习迎考,我们组织了首都高校的英语专家、教授严格依据《全国专业技术人员职称外语等级考试大纲》(人事部统一编写,以下简称“新大纲”)编写了指定辅导用书——《全国专业技术人员职称外语考试模拟试题》以及与其配套复习使用的《全国专业技术人员职称外语等级考试辅导用书》(以下简称“辅导用书”)。

“辅导用书”用书共分为“综合类、理工类、卫生类”(每类1册),每类包括A、B、C三个等级,每个等级均包含与正式考试题型、题量一样、难易程度相当的模拟试题及其译文、答案详解。

当然,“新大纲”是学习的根本,任何种类的辅导用书都将不能代替“新大纲”的作用。

参加本书编写的作者均来自北京著名高校,具有丰富的英语教学和应试辅导经验。我们本着良好的愿望和认真求实的态度完成了本书的编写工作,力求使本书成为各地组织职称外语等级考试考前培训和个人复习最为理想的考试用书。但是,能否达到这一点,惟一的评判只有广大读者。由于编写时间较短,又加之编写人员水平有限,本书肯定还存在着许多不足之处,因此,我们恳切希望英语专家以及广大读者给我们提出宝贵意见,以便使本书经过来年的修订后更加完善,更加适合读者的需要。

编 者

2008年1月

目 录

第一部分 职称英语等级考试要点指导	1
第一章 职称英语等级考试简介	1
第二章 词汇选项	4
第三章 阅读判断	59
第四章 概括大意与完成句子	62
第五章 阅读理解	65
第六章 补全短文	85
第七章 完形填空	90
第二部分 职称英语等级考试模拟训练	95
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 C 级(1)	95
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 C 级(2)	102
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 C 级(3)	110
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 C 级(1)参考译文及答案详解	118
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 C 级(2)参考译文及答案详解	123
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 C 级(3)参考译文及答案详解	129
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 B 级(1)	134
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 B 级(2)	142
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题	
卫生类 B 级(3)	150

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 B 级(1)参考译文及答案详解 157

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 B 级(2)参考译文及答案详解 163

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 B 级(3)参考译文及答案详解 169

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 A 级(1) 175

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 A 级(2) 182

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 A 级(3) 190

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 A 级(1)参考译文及答案详解 198

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 A 级(2)参考译文及答案详解 203

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题

卫生类 A 级(3)参考译文及答案详解 209

第一部分

职称英语等级考试要点指导

茫茫英语学海,从何学起?很多职称英语考生都把第一着眼点和大量时间放在了背单词记语法上面,但是职称英语考试着重考的并不是词汇量,而是实际运用英语的能力,阅读占去了大部分的分值就是一个明证,所以整个职称英语考试的重点在于阅读,大家一定要合理安排自己的学习重点,要记住:词汇和语法是基础,阅读是核心,所有的词汇记忆都是为了提高自己实际的阅读能力。所以只要把大纲要求的语法知识以及高频词汇弄熟就完全可以了,要把更多的时间和精力放到阅读上来。

虽然敌人只有一个——统一的职称英语试题,但是,每个职称英语考生都有自己不同的弱项,于是我们得知己知彼,然后改变自己的答题思路去适应出题者的出题思路。另外还要注意,我们说要把真题“搞透”,并不是说大家把历年的真题做几遍就行了。所谓搞透,就是不仅要知道正确的答案还要知道错误的答案,不仅要把题目搞透还要把文章搞透。事实上,虽然每年的题目不会重复,但是考点是经常重复的,所以我们在复习的过程中一定要全面和细致。

Come on, enjoy yourself, just do it!

第一章 职称英语等级考试简介

一、概述

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人事部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则,根据英语在不同专业领域活动中的应用特点,结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况,对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。2008年版考试用书,在2007年版的基础上更新了部分内容,调整了部分词汇。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分综合类、理工类、卫生类三个专业类别,每个专业类别的考试各分A、B、C三个等级。每个级别的试卷内容,除综合类外,普通英语和专业英语题目各占50%。全国专业技术人员职称英语等级考试于每年4月份举行。A、B、C三个等级考试的总分各为100分,考试时间均为2小时。

二、职称英语等级考试的要求

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是:申报A级的人员在2小时内应完成3000词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报B级的人员在2小时内应完成2600词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报C级的人员在2小时内应完成2200词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标,考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求:

(一) 词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等:

1. 申报A级的人员应认知6000个左右的单词和一定数量的短语;
2. 申报B级的人员应认知5000个左右的单词和一定数量的短语;
3. 申报C级的人员应认知4000个左右的单词和一定数量的短语。

需要指出的是,职称英语等级考试所涉及的词汇、短语主要根据本考试大纲所附的词汇表,在实际考试中,凡是超出大纲词汇表以外的词汇一般都给出中文意思。

(二) 语法知识

考试大纲明确指出:考试重点是考查应试者的阅读理解能力,考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查。所谓不直接考查语法,就是不像其他类型的考试那样要求考生做与语法有关的多项选择题,语法改错题等。不直接考查语法,不等于说可以不懂语法。应试者必须掌握基本的语法知识,主要包括:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时、体的形式及其意义;
4. 各种从句的构成及其意义;
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复,以及句子之间的意义关系等。

(三) 阅读理解能力

阅读理解能力是本考试的考查重点。应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;
5. 根据所读材料进行判断和推论;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、试卷结构与试卷内容及题型

(一) 试卷结构

从2002年开始,职称英语考试有六种题型,分别是:

词汇选项(15分);

阅读判断(7分);

概括大意与完成句子(8分);

阅读理解(45分);

补全短文(10分);

完形填空(15分)。

从2002年开始的职称英语考试中,全部是客观性试题,没有主观性试题,没有翻译。2008年的考试大纲与前几年相比,没有大的变化。此外,考试的题型也没有变化,仍然是词汇选项、阅读判断、概括大意与完成句子、阅读理解、补全短文、完形填空六种题型,各题型所占的比例不变。

(二) 试卷内容

A、B、C三个等级的考试各由六个部分组成,每个级别的考试题型一样、题量基本相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

第一部分:词汇选项(第1~15题,每题1分,共15分)

考查应试者在一定语境中理解单词或短语意义的能力。本部分为15个句子,每个句子中有1个词或短语划有下划线,要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与划线部分意义最相近的词或短语。

第二部分:阅读判断(第16~22题,每题1分,共7分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为1篇300~450词的短文,短文后列出7个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第三部分:概括大意与完成句子(第23~30题,每题1分,共8分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文,有2项测试任务:(1)短文后有6个段落小标题,要求应试者根据文章的内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题;(2)短文后有4个不完整的句子,要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第四部分:阅读理解(第31~45题,每题3分,共45分)

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章,每篇300~450词,每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容,从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第五部分:补全短文(第46~50题,每题2分,共10分)

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文,文中有5处空白,文章后面有6组文字,其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字,将其放回相应位置,以恢复文章原貌。

第六部分:完形填空(第51~65题,每题1分,共15分)

考查应试者正确把握文章内容,以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文,文中有15处空白,每处空白给出4个选项,要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

(三)题型

考试均采用客观性试题,要求应试者从每题所给的选项选择一个最佳答案,或根据要求选择最佳搭配。考试中,应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意:做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目,答错不倒扣分。

四、考卷的分类及综合类、卫生类、理工类考题的共同点和不同点

(一)报考范围和对象

凡晋升、聘任专业技术职务,其级别属专业技术职务试行条例中规定需具备一定外语水平的专业技术人员,及过去参加国家统一的中级专业技术资格考试(会计师、经济师、统计师、审计师),成绩合格,已取得专业技术资格的专业技术人员应参加职称外语等级考试。但对1977年全国恢复高考前入学的大、中专毕业生,现从事图书资料、文博、档案、群众文化、工艺美术、中医、中药工作以及在大、中专学校、技工学校从事公共政治理论课、中古字号课程教学的专业技术人员,可选考古汉语(医古文)或外语。1977年恢复高考后入学的大、中专毕业生,必须参加职称外语等级考试。

(二)等级适用范围

等 级	适 用 范 围
A	①高等学校教师、自然科学研究、社会科学研究、卫生技术、工程技术职务系列和国际商务专业等申报高级专业技术职务者(包括正高和副高级)。②其他系列申报正高级专业技术职务者
B	①高等学校教师,自然科学研究、社会科学研究人员申报中级专业技术职务者。②外语教师和翻译人员申报高级专业技术职务参加第二外语考试者。③高级专业技术职务未分正、副的系列申报高级专业技术职务或其他系列中申报副高级专业技术职务者。④在县(含不设区的市,不含区)及乡镇所属单位的卫生和工程技术人员申报副高级专业技术职务者;其他单位的卫生和工程技术人员申报中级专业技术职务者
C	①外语教师和翻译人员申报中级专业技术职务参加第二外语考试者。②在县市及乡镇所属单位的卫生和工程技术人员申报中级专业技术职务者。③其他系列的专业技术人员申报中级专业技术职务者

(三)三类考试的共同点和不同点

每个级别的试卷内容,除综合类外,普通英语和专业英语题目各占50%。对于类别的区分意义不大,原则上考生报综合、理工、卫生中的任何一类都是可以的,考生可以结合自身情况及单位规定进行报考。在正式考试中,50%的题都是一样的。

第二章 词汇选项

一、题型及命题方式

职称英语考试的词汇部分,其考查的方式主要是从4个选项中找出与句中划线词意义最相近的选项。

考试所涉及的词汇和短语主要依据大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者,要求认知的词汇量不等:

1. 申报A级的人员应认知6000个左右的单词和一定数量的短语;
2. 申报B级的人员应认知5000个左右的单词和一定数量的短语;
3. 申报C级的人员应认知4000个左右的单词和一定数量的短语。

(一) 题 型

在职称英语考试中词汇部分是考题的第一部分,在卷面成绩中占15分。该部分考题共有15道单选小题,每小题1分。题目的形式是要求考生从所给句子后的4个备选答案中选择一个与句子划线部分含义最相近的词汇或短语。

例1: Mr. Jackson wants to give out this news as soon as possible.

- A. announce B. emit C. explain D. finish

正确答案是:A。本题考查的是对近义动词的辨析能力。本句话的意思是:“杰克逊先生想尽快发布这条消息”。句子中的give out意为“公布,宣布;发表”,例如:It was given out that he was dead. 他的死讯已经公布。4个选项中,A. announce意为“宣布,公布”,同give out意思最相近,例如:The government announced that they would build a new high-way to the mountain. 政府宣布他们将修建一条通向山区的新公路。B. emit意为“发出,发射,散发(光、热等)”,例如:The tail exhaust pipe of the motor vehicle emitted poisonous smoke. 机动车的尾部排气管排出有毒的烟雾。C. explain意为“解释,说明”,例如:Can you explain why you were late? 你能解释一下你为什么迟到吗? D. finish意为“完成”,例如:When do you finish your college course? 你什么时候大学毕业?

例2: Einstein's Theory of Relativity was so profound that only a few scientists could understand it.

- A. narrow B. superior C. wide D. deep

正确答案是:D。本题考查的是对近义形容词的辨析能力。本句话的意思是:“爱因斯坦的相对论非常深奥,只有为数不多的科学家能够理解”。句中的profound意为“深刻的,深奥的”,例如:We had a profound lesson in ideological education yesterday. 昨天我们上了一堂深刻的思想教育课。4个选项中,D. deep意为“深的,深奥的”,是profound的同义词,例如:As an excellent diplomat, he has a deep knowledge of politics and foreign affairs. 作为一名杰出的外交官,他有着渊博的政治和外事知识。A. narrow意为“狭窄的,有限的”,例如:Go down through the narrow alley, then you can see the church. 穿过这条窄巷,你就能看到那座教堂。B. superior意为“较高的,优越的”,例如:This western restaurant is superior to the one we went to last week. 这家西餐馆比我们上星期去的那一家好。C. wide意为“宽的,广阔的”,例如:The unit is 2 meters wide. 这个柜子宽两米。

(二) 命题方式

该部分主要考查的是对大纲中指定词汇的认知,包括动词、形容词、名词、副词及短语。次要考查的是:(1)构词法;(2)同义词、近义词辨析;(3)易混淆词汇辨析;(4)借助语境判断划线词/短语的含义的能力;(5)借助划线词/短语的前后搭配推测划线词/短语的含义的能力。

从单词词性上看,2007年考试中15道题主要考查对形容词、副词、动词、名词、短语的理解。下表是对2007年理工类试题所考查单词词性的分析:

词 性	形容词、副词	名 词	动 词	短 语
A 类	5	2	8	0
B 类	5	3	7	0
C 类	6	2	6	1

从命题方法看,主要考查对《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》中单词的认知能力,也涉及少量的近义词辨析。

从备选答案来看,有的形异义近,有的形近义异,有的根本相互没有关联。

例3:I have been trying to quit smoking. (A) (2007年综合类C级)

- A. give up B. pick up C. build up D. take up

本题4个选项是近义异,4个选项都与up有关,但意思截然不同,只要对各个短语的意思有所认知,便可找到答案。

例4:This is not typical of English, but is a feature of the Chinese language. (B) (2007年综合类C级)

- A. particular B. characteristic C. remarkable D. idiomatic

本题几个选项是形异义近,particular的意思是“特定的,特别的”,characteristic的意思是“显著的,典型的”,remarkable的意思是“不寻常的,奇特的”,idiomatic的意思是“符合习惯的,地道的”。做这类题需要考生对单词在认知的基础上有一定的辨析能力。

可以说词汇题需要考生对单词有较为全面的认知和理解,而对于考生来说,几千个单词的认知却不是一朝一夕的事,需要进行长期的记忆和理解。机械的记忆当然是事倍功半,只有运用正确的方法才能做到事半功倍。比如加深对构词法的理解,适当了解、记忆一些典型常用的词根和词缀有助于大家认知、理解单词。英语单词很多是由词根和词缀构成。例如,“bio-”的意思是“life”,“-ology”的意思是“……学说”,因此我们不难猜出biology的意思是关于生命的学说,即生物学。扩大词汇量的另一个好办法是运用联想成串的记忆单词,将近义词、反义词归类记忆。碰到一个单词我们可以想一想它是否存在近义词、反义词。例如,当我们看到happy时,可以联想它的近义词joyful,glad,cheerful,以及反义词sad,unhappy,这样我们在学习一个单词时可以激活其他五个单词,学习效率将大大提高。

归根结底,词汇题实际上是最简单的阅读理解题。因为如果不能理解题干,就无法对这个句子中的词或者短语做出正确的判断,也就无从下手答题,所以此题型也要求考生具有一定的阅读能力。

下面分构词法、同义词与近义词、反义词、易混淆词汇、词组等部分列出不同的表格,供读者参考。

二、构词法

在英语的词汇部分,怎样有效而快捷地记住大纲词汇是众多考生最头疼的一件事情。背诵词汇不仅要下功夫,也要找窍门,词汇不是没有规律可寻的。掌握一些英语构词法知识,对单词的记忆和理解有很大的帮助,而且在阅读中还可以逆向利用构词知识分解单词、破解词义、消除阅读障碍。

英语构词法主要有派生法、转化法、合成法、混合法、截短法和首尾字母结合法六种,其中前三种最为重要。

(一)派生法

在词根前面加前缀或在词根后面加后缀构成一个与原单词意义相近或截然相反的新词,这种方法叫做派生法。

1. 前缀

除少数前缀外,前缀一般改变单词的意义,不改变词性。

(1)表示否定意义的前缀常用的有dis-,i-,im-,in-,ir-,mis-,non-,un-等,在单词的前面加这类前缀常构成与该词意义相反的新词。例如:

ab- = from; away from	abnormal 不正常的	abroad 国外的	abuse 滥用
de- = 向下、降低、减少	depress 压低,压下	depopulation 人口减少	devalue 贬值
dis- = 不、无、相反	dislike 不喜欢	disagree 不同意	discontinue 中断
il- = (用在l之前)不、无、非	illegal 非法的	illogical 不合逻辑的	illiterate 文盲
im- = (用在b,p,m之前)不、无、非	impossible 不可能的	immemorial 古老的,无法记忆的	imperfect 不完美的
in- = 不、无、非	inglorious 不光彩的,不名誉的	incapable 无能力的	incorrect 错误的

mis - = wrong; wrongly; unfavorable	misuse 乱用	mistake 错误	misfortune 不幸
non - = 非	nonfiction 非小说类文学作品	nonhuman 非人类的	nonperiodic 非周期的

(2)表示其他意义的前缀常用的有 a - (多构成表语形容词), anti - (反对;抵抗), auto - (自动), co - (共同), en - (使), inter - (互相), re - (再;又), sub - (下面的;次;小), tele - (远距离)等。例如:

a - = in; on; at; by; with; to	asleep 在熟睡中	ahead 向前,在前头	abreast 肩并肩地
anti = against	antipathy 反感	antifreeze 防冻	antiwar 反战的
auto - = self; personally	automation 自动化	autograph 亲笔	autoalarm 自动报警器
co - = together	coaction 共同行动	cooperate 合作	coeducation 男女同校
en - = make or cause to be, “使成某种状态”、“致使……”、“使之如……”、“做成……”	enable 使能够	endanger 使受危险	enlighten 启发,启蒙
	enlarge 扩大,放大	enrich 使富足	enslave 使成奴隶,奴役
in - = 内、入	inside 内部,里面	inbreak 入侵	indoor 室内的
inter - = 在……之间、……之际	intercontinental 洲际的	interlay 插入中间	international 国际的
kilo - = one thousand	kilogram 千克	kilometer 公里	kiloton 千吨
mal - = wrong	maltreat 虐待	malnutrition 营养不良	malministration 管理不善
micro - = small	microscope 显微镜	microprocessor 微处理机	microcomputer 微型电脑
multi - = many	multinational 多国的	multilateral 多边的	multi-party 多党的
out - = 胜过、超过	outdo 胜过、超越	outrun 超过、比……跑得快	outdistance 远远超过(竞赛中)
post - = after	posthumous 父亲死后出生的	postpone 推迟	postscript 编后记
pre - = 前	prewar 战前	prelude 前奏	premature 未成熟的
re - = 再、重复,重新	reprint 重印、再版	rebuild 重建	rebirth 再生、复活
semi - = half	semifinal 半决赛	semiliterate 半文盲的	semiconductor 半导体
sub - = 下	subway 地铁	substandard 标准以下的	sub-zero 零度以下的
super - = 超	superspeed 超高速的	superconductivity 超导	supersonic 超音速的
under - = 下	underworld 下流社会、黑社会	underfoot 在脚下、碍事	underline 下划线
vice - = 副	vice-chairman 副主席	vice-governor 副总督	vice-consul 副领事

2. 后 缀

英语单词不仅可以通过加前缀构成新词,也可加后缀构成新词,后缀通常会改变单词的词性,构成意义相近的其他词性;少数后缀还会改变词义,变为与原来词义相反的新词。

(1)构成名词的后缀常用的有 -ence, - (e) r / - or (从事某事的人), - ese (某地人), - ess (雌性), - ful (一……), - ian (精通……的人), - ist (专业人员), - ment (性质;状态), - ness (性质;状态), - tion (动作;过程)等。例如:

- age <i>n.</i> = the action, result or state of	shortage 缺乏, 短缺	reportage 报告文学	parentage 出身, 门第
- ee <i>n.</i> = one who receives	testee 考生, 被测验者	trainee 运动员, 受训练的人	payee 收款人
- er/ - ar/ - ur/ - eer/ - iern. = doer; device	fighter 战士, 战斗机	radar 雷达	pioneer 先锋队员
- ess/ - ine <i>n.</i> = female	actress 女演员	heroine 女英雄	mayoress 女市长
- ful <i>n.</i> = full in a container	handful 一把	mouthful 一口	roomful 一屋子
- hood <i>n.</i> = condition; state	childhood 儿童期	brotherhood 手足之情	bachelorhood 独身生活
- ian <i>n.</i> = a person	politician 政客	civilian 平民	mathematician 数学家
- ility <i>n.</i> = quality of	feasibility 可行性	servility 奴性, 卑屈	mobility 流动性
- ion/ - ation <i>n.</i> = action of; process of	indication 指示	relaxation 放松	perfection 完美无缺
- ist <i>n.</i> = doctrine; belief	capitalism 资本主义	adventurism 冒险主义	opportunism 机会主义
- ist <i>n.</i> = 1) believer in. 2) expert of	romanticist 浪漫主义作家	economist 经济学家	nationalist 民族主义者
- ment <i>n.</i> = 1) result of 2) agency of 3) state of	improvement 改良, 进步	government 政府	disappointment 失望
- ness <i>n.</i> = condition or quality of being	eagerness 渴望	carelessness 粗心	emptiness 空洞, 空虚
- logy/ - ology <i>n.</i> = study of	sociology 社会学	ecology 生态学	methodology 方法论
- tion <i>n.</i> = state	eruption(火山)爆发	education 教育	conclusion 结论
- ty <i>n.</i> = condition of being	security 保险	safety 安全	loyalty 忠诚

(2) 构成动词的后缀常用的有 - (e)n(多用于形容词之后), - fy(使……化), - ize(使……成为)。例如:

- fy <i>v.</i> = make; reinforce	intensify 强化, 加强	purify 净化	clarify 澄清
- ize <i>v.</i> = make or cause to become	realize 实现	organize 组织	popularize 普及, 推广
- en <i>v.</i> = make	fasten 使固定	deepen 加深	lighten 使减轻

(3) 构成形容词的后缀。例如:

- able <i>a.</i> = inclined to be; likely to be done	acceptable 可接受的	readable 可读(认)的	adaptable 可适应的
- al <i>a.</i> = inclined to be; connected with; pertaining to	colonial 殖民的	natural 自然的	political 政治的
- ful <i>a.</i> = full of	beautiful 美丽的	plentiful 大量的	hopeful 满怀希望的
- ile <i>a.</i> = likely to be	hostile 敌意的	fragile 易碎的	versatile 多才多艺的
- ing <i>a.</i> = having the quality of	disturbing 令人不安的	surprising 令人吃惊的	encouraging 振奋人心的

- ish a. = having the quality of	childish 幼稚的	bookish 书生气的	devilish 魔鬼似的
- istic a. = full of	realistic 现实的	artistic 艺术的	humanistic 人道的
- ive a. = inclined to; having the quality of	instructive 有教育意义的	offensive 进攻性的	constructive 建设性的
- ous/ - ious a. having the quality of	famous 著名的	advantageous 有利的	mysterious 神秘的
- y a. = full of	clumsy 笨拙的	tricky 狡猾的	hairy 毛茸茸的
- some a. = full of	burdensome 累赘的, 沉重的	troublesome 麻烦的	laboursome 费力的

(4) 构成副词的常用后缀有 -ly (主要用于形容词之后, 表示方式或程度), -ward(s) (主要用于表示方位的词之后, 表示方向)。例如:

angry 生气的 → angrily 生气地

to 到 → towards 朝……, 向……

east 东方 → eastward 向东

(5) 构成数词的后缀有 -teen (十几), -ty (几十), -th (构成序数词)。例如:

six 六 → sixteen 十六 → sixteenth 第十六

four 四 → forty 四十 → fortieth 第四十

(二) 转化法

这种方法就是在不改变拼写形式的基础上, 由一种词性转化为另一种词性, 主要有名词转化为动词、动词转化为名词、形容词转化为动词或名词等。

1. 动词转化为名词

例如: I can not imagine a *move*, I have really been enjoying the job. 我没有想到换个工作, 我一直十分喜欢这份工作。例句中“move”由动词“移动”、“搬动”, 根据句子意思转化为名词“挪个地方”、“换份工作”。

此类词大致分为如下几类:

(1) State (of mind or sensation)

doubt want desire love hate smell taste

(2) Event or activity

search laugh attempt hit release swim

(3) Result of the action

catch find reject buy answer bet

(4) Doer of the action

help cheat bore coach flirt scold stand-in

(5) Tool or instrument to do the action with

cover wrap cure paper wrench

(6) Place of the action

pass walk divide turn drive retreat

2. 形容词转化为动词

例如: The author *emptied* all his pockets to find his ticket. 作者掏空了他所有的口袋找他的票。

例句中“emptied”由形容词“空的”转化为动词“翻空”、“掏空”。

又如:

Wrongs must be *righted* (改正) when they are discovered.

They *braved* (不顾) the bitter cold to complete the railway.

She *busied* (忙着) herself with household work.

Only thus can we *better* (改善) the life of the people.

They finally *freed*(解放)themselves from slavery.

此类词还有: *pale, sour, mellow, dim, idle, bare, blunt, busy, free, right, smooth, tame, warm, calm, clear, cool, dry, dirty, narrow, slow, sober* 等。

3. 名词转化为动词

例如: The hall can *seat* thousands of people. 大厅能容纳数千人。

例句中的“*seat*”由名词“座位”转化为动词“容纳、坐”。

又如:

Have you *booked*(预订)your ticket?

Who *chaired*(主持)the meeting?

He *pinned*(寄托)great hope on us.

We have *mapped*(制订)out plans for their utilization.

It *pictures*(描绘)the life of overseas Chinese students.

He hurriedly *penciled*(用铅笔写下)the time on it.

By noon he had *bagged*(捕获)three hares.

The machine *bottles*(装瓶)15 000 jars of cold cream a day.

The money was all *pocketed*(装进腰包)by corrupt officials.

He *hammered*(钉钉子)a nail into the wall.

Please *hand*(递给)me the book.

She *nursed*(照顾)her husband back to health.

We *lunched*(吃饭)together.

4. 副词转化为动词或者名词

有少数副词可以转化为动词或者名词。例如:

Murder will *out*. (谚语)恶事终将败露。

There were lots of *ups and downs* in his life. 他的一生中有许多的起起落落。

5. 形容词转化为名词

表示颜色的形容词常可转化为名词;某些形容词如 *old, young, poor, rich, wounded, injured* 等与 *the* 连用,表示一类人,作主语时,谓语用复数。例如:

You should be dressed in *black* at the funeral. 你在葬礼中该穿黑色衣服。

The *old* in our village are living a happy life. 我们村的老年人过着幸福的生活。

It's necessary to know the difference between *right* and *wrong*. 有必要知道对错之间的区别。

They often help the *poor*. 他们经常帮助穷人。

(三)合成法

合成法,即两个单词连在一起合成一个新词,前一个词修饰或限定后一个词。

1. 合成名词

构成方式与例词:

名词 + 名词 *weekend* 周末

名词 + 动词 *daybreak* 黎明

名词 + 动名词 *handwriting* 书法

名词 + 及物动词 + -er/-or *pain-killer* 止痛药

名词 + 介词 + 名词 *editor-in-chief* 总编辑

代词 + 名词 *she-wolf* 母狼

动词 + 名词 *typewriter* 打字机

动名词 + 名词 *reading-room* 阅览室

现在分词 + 名词 *flying-fish* 飞鱼

形容词 + 名词 *gentleman* 绅士

副词 + 动词 *outbreak* 爆发

介词 + 名词 afternoon 下午

2. 合成形容词

构成方式与例词:

名词 + 形容词 snow-white 雪白的

名词 + 现在分词 English-speaking 讲英语的

名词 + to + 名词 face-to-face 面对面的

名词 + 过去分词 man-made 人造的

数词 + 名词 one-way 单行的

数词 + 名词 + 形容词 two-year-old 两岁的

数词 + 名词 + -ed five-storeyed 五层的

动词 + 副词 see-through 透明的

形容词 + 名词 high-class 高级的

形容词 + 名词 + -ed noble-minded 高尚的

形容词 + 形容词 light-blue 浅蓝色的

形容词 + 现在分词 good-looking 相貌好看的

副词 + 形容词 ever-green 常青的

副词 + 现在分词 hard-working 勤劳的

副词 + 过去分词 well-known 著名的

副词 + 名词 fast-food 专门提供快餐服务的

介词 + 名词 downhill 下坡的

3. 合成动词

构成方式与例词:

名词 + 动词 sleep-walk 梦游

形容词 + 动词 white-wash 粉刷

副词 + 动词 overthrow 推翻

4. 合成副词

构成方式与例词:

形容词 + 名词 hotfoot 匆忙地

形容词 + 副词 everywhere 到处

副词 + 副词 however 尽管如此

介词 + 名词 beforehand 事先

介词 + 副词 forever 永远

5. 合成代词

宾格代词 + -self herself 她自己

物主代词 + -self myself 我自己

形容词 + 名词 anything 任何东西

6. 合成介词

副词 + 名词 inside 在……里面

介词 + 副词 within 在……之内

副词 + 介词 into 进入

(四) 截短法(缩略法)

截短法,即将单词缩写,词义和词性保持不变,主要有截头、去尾、截头去尾等形式。

1. 截头

telephone→phone 电话

aeroplane→plane 飞机

omnibus→bus 公共汽车

2. 去尾

mathematics→maths 数学

co-operate→co-op 合作

examination→exam 考试

kilogram→kilo 千克

laboratory→lab 实验室

taxicab→taxi 出租车

3. 截头去尾

influenza→flu 流感

refrigerator→fridge 电冰箱

prescription→script 处方

(五)混合法(混成法)

混合法,即将两个词混合或各取一部分紧缩而成一个新词。后半部分表示主体;前半部分表示属性。

news broadcast→newscast 新闻广播

television broadcast→telecast 电视播送

smoke and fog→smog 烟雾

helicopter airport→heliport 直升飞机场

(六)首尾字母缩略法

首尾字母缩略法,即用单词首尾字母组成一个新词。读音主要有两种形式,即各字母分别读音;作为一个单词读音。

very important person→VIP(读字母音)要人;大人物

television→TV(读字母音)电视

Testing of English as a Foreign Language→TOEFL 托福

三、同义词与近义词

职称英语考试的词汇表中同义词和近义词主要有下面这些:

1. accept receive

receive 意为收到,不管接受与否;accept 表示同意、愿意接受。

He received valuables, but didn't accept them. 他收到了贵重物品,但没有接受。

2. accompany attend

accompany 表示对等的关系,指与社会地位平等的人相伴;attend 表示主从关系,指陪伴社会地位比自己高的人。

He accompanied his classmate to visit the Imperial Palace. 他陪着同学游览故宫。

Bodyguards attended the President to visit the Great Wall. 警卫陪着总统游览长城。

3. accuse charge

accuse 指控告的事情不是很严重,常与 of 连用;charge 指控告的事情很严重,往往带有正式的法律控告之意,常与 with 连用。

He was accused of stealing food from the restaurant. 他被指控从饭店偷食物。

He was charged with murder. 他被指控犯有谋杀罪。

4. admit confess

admit 指必须或被迫公开承认事实;confess 指对承认的错误或罪行有忏悔之意,错误或罪行也较 admit 严重。

The student admitted that he cheated in the examination. 这个学生被迫承认在考试中作弊。

The prisoner has confessed his crime of fraud. 囚犯已承认犯有诈骗罪。

5. admission admittance

admission 指允许进入公共场所,还有门票和入会费的意思。admittance 指允许进入私人或公共场所,但常用在否定句词组中。

Admission to the museum is by ticket only. 凭票才能进入博物馆。