

威渝名牌教辅

新世纪《金色教程》系列

听 词 句 段 解

金色教程

小学

全解

西师版 四年级语文 (上)

义务教育
小学
语文
新课标

金色教程成就孩子一生梦想



四川 重庆名师名校全程辅导



名师同步解答

云南出版集团公司
云南科技出版社



新



编



絮



语

新课标版《字·词·句·段·篇/金色教程》是依据《义务教育课程标准实验教科书》小学语文编写的。《金色教程》编写组在广泛征求和采纳教师、学生、家长意见的基础上,多角度研讨,争鸣求是,力求全面解读课改新理念。本书既保持原书所长,又新增原书所不具备的多项功能与特色,力求使新编的新课标版本内容更具全面性、实用性、知识性、科学性和权威性。

全书主要由【学前导引】、【夯实基础】、【分析点拨】、【思维拓展】、【单元同步作文】等五个大板块组成,将所学课本知识内容进行完整、系统、科学的优化设计,同时,渗透对学习方法的指导,立体地展示字、词、句、段、篇的学习内容及精髓。

全书具有内容全面、重点突出、条理分明、功能完善的显著特色,有利于培养学生的创新精神和实践能力,有利于家长辅导,有利于教师备课参考。企盼本书成为您的密友,并不吝赐教

——编者



课



文



栏



目

学前导引

阅 读 提 示
学 习 目 标
重 点 难 点

分析点拨

文 章 流 程
语 言 积 累
品 读 感 悟
文 本 链 接

口 语 交 际 指 导

口 语 交 际 例 文

夯实基础

生 字 全 解
多 音 字 组 词
词 语 解 释
近 反 义 词
难 句 解 析

思维拓展

课 业 设 计
能 力 迁 移
挑 战 奥 赛

单元同步作文

习 作 要 求
习 作 指 导
佳 作 引 路
单 元 测 试
期 中 测 试
期 末 测 试
参 考 答 案

口语交际

目 录

第一单元

1 秋天向我们微笑	1
2 三棵银杏树	5
3 海滩上的雕塑	8
4* 一颗小豌豆	13
口语交际 假如我来当老师	14
单元同步作文习作指导	15
第一单元测试题	16

第二单元

5 火烧云	19
6 莫泊桑拜师	24
7 一次特殊的实验	28
8* 金蝉脱壳	33
口语交际 待客与做客	35
单元同步作文习作指导	35
第二单元测试题	36

第三单元

9 “空中霸王”的克星 ...	39
10 向大树道歉	43
11 漂浮的山	48
12* 联欢会的风波	51
口语交际 动物王国探秘	53
单元同步作文习作指导	54
第三单元测试题	55

第四单元

13 夹竹桃	58
14 南海上的明珠	63
15 古诗两首	67
16* 水都威尼斯	71
口语交际 讨论一项集体活动	73
单元同步作文习作指导	74
第四单元测试题	75

期中综合测试题

第五单元

17 礼物	81
18 那只松鼠	85
19 哥哥的心愿	90
20* 一幅难忘的画	94
口语交际 学会感谢	96
单元同步作文习作指导	97
第五单元测试题	98

第六单元

21 西门豹	101
22 七颗钻石	106
23 古诗两首	110
24* 猪八戒吃西瓜	114
口语交际 搜集对联 话说对联	116
单元同步作文习作指导	116
第六单元测试题	118

第七单元

25 失去的一天	121
26 天鹅的故事	125
27 一棵橡树	129
28* 最棒的玉米	134
口语交际 学学做广告	136
单元同步作文习作指导	137
第七单元测试题	139

第八单元

29 聂荣臻与日本小姑娘	142
30 我的祖国	146
31 一个苹果	150
32* 卖报小姑娘的歌	154
口语交际 我们组的小伙伴	157
单元同步作文习作指导	157
第八单元测试题	159

期末综合测试题

单元测试题参考答案

期中综合测试题答案

期末综合测试题答案



第一单元

第一单元要点

走进本单元课文,你会看到如诗般美丽的秋天微笑着向你走来,会看到无私地为人们送来古老的银杏树和充满童真童趣的海滩雕塑;会和文中的小姑娘一样获得生命的力量;会觉得自然界是多么神奇!所有这一切都是那么美好,让我们去反复诵读,细细品味吧!

1 秋天向我们微笑

学 前 导 引

【阅读提示】

秋天微笑着走来,给我们带来了轻柔的清风、桂花的香气,带来了丰收的喜悦、动物的欢歌,带来了飘落的黄叶……王宜振的《秋天向我们微笑》这首诗通过对果实的成熟、动物的活动、黄叶的飘落和孩子们拾起黄叶悄悄珍藏的描写,向我们展示了秋天的成熟、迷人和欢快,表达了作者对秋天的喜爱之情。



【学习目标】

1. 自主识字,联系上下文和生活实际,理解“烦恼”、“觅食”等生词的意思。
2. 品析美的诗句,了解秋天的特点,感受秋天的美丽,产生对秋天的热爱之情。
3. 有感情地朗读课文,背诵课文。

【重点难点】

品味诗句,了解秋天的特点,感悟“微笑”的内涵。

夯 实 基 础

【生字全解】

1. 要求会写的字。

rǎng	区位码	4034
嚷	五笔型	KYK
	形近	壤
R 口	结构	左右
20画		
英 语	叫嚷 shout	

释义:①喊叫;②吵闹;③责备、训斥。

辨字{嚷(叫嚷)(吵嚷)(大叫大嚷)

组词{壤(土壤)(接壤)(天壤之别)

造句:妈妈又把我嚷了一顿。

ǎo	区位码	1632
袄	五笔型	PUTD
	形近	妖
A 衤	结构	左右
9画		
英 语	棉袄 cotton coat	

释义:有里子的上衣。

辨字{袄(皮袄)(棉袄)(夹袄)

组词{妖(妖气)(妖怪)(妖精)

造句:奶奶为我做了一件棉袄。

yīng	区位码	5107
缨	五笔型	XMM
	形近	樱
Y 纟	结构	左右
14画		
英 语	cord	

释义:①古代帽子系在颌下的带子;②系在衣服或器物上的,用丝、线等做成的穗状装饰物;③像缨的东西。

辨字{缨(缨络)(帽缨子)(长缨)

组词{樱(樱花)(樱桃)(樱桃树)

造句:小军拿着红缨枪,可威风了。

fán	区位码	2319
烦	五笔型	ODM
	形近	顽
F 火	结构	左右
10画		
英 语	烦躁 fretful	

释义:①心里不愉快,感到急躁不安;②厌恶,厌烦;③又多又杂乱;④敬辞。

辨字{烦(烦闷)(烦恼)(烦劳)

组词{顽(顽皮)(顽强)(顽固)

造句:今天天气很热,让我感到烦闷。

liáng	区位码	3327
梁	五笔型	IVWO
	形近	梁
L 米	结构	上下
13画		
英 语	高粱 sorghum	

释义:①草本植物,是重要的粮食作物;②指精美的主食。

辨字{梁(高粱)(红梁)(黄梁)

组词{梁(栋梁)(桥梁)(房梁)

造句:这块地的高粱长得真好。

niàng	区位码	3680
酿	五笔型	SGYE
	形近	醋
N 酉	结构	左右
14画		
英 语	酿酒 make wine	

释义:①利用米、蔗等东西发酵酿

造:酿酒;②逐渐形成:酿成事实。

辨字{酿(酿成)(酝酿)(酿制)

组词{醋(陈醋)(米醋)(醋意)

造句:酿酒在我国有悠久的历史。

mì	区位码	3557
觅	五笔型	EMQ
M 爪	形 近	觅
8 画	结 构	上下
英 语	寻觅 look for	

释义：寻找。

辨字 { 觅(觅食)(寻觅)(难觅踪迹)

组词 { 觅(觅莱)

造句：喜鹊为它的鸟儿们觅食去了。

xián	区位码	4746
衔	五笔型	TQF
	形 近	街
X 彳	结 构	左中右
11 画		
英 语	hold in the mouth	

释义：①用嘴含或叼；②存在心里；③行政、军事等系统中的等级或称号。

辨字 { 衔(军衔)(头衔)(衔泥)

组词 { 衔(上街)(街头)(街上)

造句：燕子衔来泥土筑窝。

多音字组词

乐 { lè (快乐) 曲 { qǔ (歌曲) 藏 { cáng (珍藏)
yuè (音乐) qū (弯曲) zàng (西藏)

【词语解释】

酿造(niàng zào):利用发酵作用制造。

觅食(mì shí):寻找食物。

珍藏(zhēn cáng):认为有价值而妥善地收藏。

【近、反义词】

近义词：涂掉——涂改 烦恼——苦恼 快活——快乐

诉说——叙说 珍藏——收藏 明丽——明艳

反义词：冷——暖 烦恼——快乐

【难句解析】

“几只小小的鸟,把快活的音符一路轻抛。觅食的小蚂蚁看见了,衔入小小的蚁巢。”

这是对小鸟、蚂蚁活动的描写,用“轻抛”、“看见”、“衔入”这些动词,描写出它们活动的情景,“快活的音符”既运用了比喻,又运用了拟人,生动地描写了小鸟发出叫声时的快乐。“音符”指我们听到的声音。这小节写

出了动物的有趣。

分析点拨

【文章流程】

秋天向我们微笑

秋天 带来了 $\left\{ \begin{array}{l} \text{香气} \\ \text{果实} \\ \text{动物} \end{array} \right\} \rightarrow \text{秋色迷人} \rightarrow \text{喜爱}$

【语言积累】

涂掉 烦恼 酿造 轻抛 珍藏

秋风抓一把桂子的香气,轻轻地把它们涂掉。

【品读感悟】

这首诗语言优美,文字清新,充满童心童趣。作者运用拟人的表现手法,通过描写景物的香味、情态、声响、颜色、动物的欢歌,孩子们的行为,让读者领略到秋天的欢快明丽,对大自然的热爱之情油然而生。

思维拓展

【课程设计】

一、读拼音,写词语。

mì shí mián áo hóng yīng gāo liáng
() () () ()

二、在括号里填上合适的词语。

一()桂子 一()脚印 一()酒歌
一()小鸟 一()黄叶 一()宝石

三、写近义词。

烦恼——() 快活——()
珍藏——() 照耀——()

【能力迁移】

一、在括号里填上合适的词语,让句子变得更具体完整。

1. ()的小河()地流淌。
2. ()国旗()升起。

二、造句。

珍藏——
微笑——

三、照课文内容填空。

苹果()着冷了,要()红袄;葡萄()着冷了,要()紫袍。玉米()着红缨乐了,()一个夏天的烦恼;高粱()着脸儿()了,一曲()在心窝()。

【挑战奥数】

除了课文中描写到的景物外,你还知道哪些景物也是秋天特有的?

2 三棵银杏树

学 前 导 引

【阅读提示】

有着扇形的树叶、橙黄色的种皮、白色的内壳、美丽的身姿,它是谁呀?原来它就是叶圣陶爷爷热爱的银杏树。《三棵银杏树》是著名教育家、作家叶圣陶的作品。作者通过对家乡的三棵银杏树以及银杏树给“我们带来欢乐”的生动描写,表达了热爱家乡的情感。



【学习目标】

1. 自主识字,能联系生活实际和上下文理解新词的意思。
2. 认识银杏树干、枝、叶、花、果的特点,体会银杏树给人们带来的欢乐,领悟作者热爱家乡的情感并受到美的熏陶。
3. 有感情地朗读课文,背诵课文最后一段,并能自主积累词句。

【重点难点】

认识银杏树的干、枝、花、果的特点,体会银杏树给人们生活带来的欢乐,从而领悟作者热爱家乡的情感。

夯 实 基 础

【生字全解】

1. 要求会写的字。

tóu	区位码	4522
投	五笔型	RMC
T 扌	形 近	没
7 画	结 构	左右
英 语	throw	

释义:①掷、抛、扔;②跳入;③放入,送进去;④参加、进入;⑤寄出;
⑥迎合,相合;⑦投射。

辨字{投(投入)(投进)(投向)
组词{没(没有)(没了)(没吃)

造句:他把硬币准确地投入了瓶子里。

yāng	区位码	4975
央	五笔型	MD
Y 大	形 近	夹
5 画	结 构	独体字
英 语	中央 centre	

释义:①中心;②恳求;③尽,完结。

辨字 { 央(中央)(央求)(央告)

组词 { 夹(夹住)(夹子)(夹起来)

造句:湖的中央开了一朵荷花。

chì	区位码	1964
赤	五笔型	FOU
C 赤	形 近	亦
7 画	结 构	独体
英 语	赤脚 barefoot	

释义:①光着;裸露;赤脚;赤膊。

②红色;赤色。

辨字 { 赤(赤脚)(赤诚)(赤胆忠心)

组词 { 亦(亦然)(亦步亦趋)

造句:他赤着脚在沙滩上捡贝壳。

luǒ	区位码	3467
裸	五笔型	PUJS
L 裸	形 近	棵
13 画	结 构	左右
英 语	裸露 exposed	

释义:露出,没有遮盖。

辨字 { 裸(裸露)(裸体)(裸线)

组词 { 棵(一棵)

造句:一根电线裸露在外,十分危险。

yīn	区位码	5085
荫	五笔型	ABE
Y 卂	形 近	阴
9 画	结 构	上下
英 语	荫凉 shady and cool	

释义:指树阴。

辨字 { 荫(树荫)(浓荫)(绿荫)

组词 { 阴(阴天)(阴历)(阴凉)

造句:树荫下好乘凉。

lǚ	区位码	3438
缕	五笔型	XOV
L 纟	形 近	楼
12 画	结 构	左右
英 语	thread	

释义:①线:千丝万缕。②表示数量,用于丝或细长像丝的东西。

辨字 { 缕(缕陈)(缕述)

组词 { 楼(高楼)(楼房)(楼上)

造句:傍晚时分,山村的上空升起了缕缕炊烟。

rén	区位码	4042
仁	五笔型	WFG
R 亻	形 近	仕
4 画	结 构	左右
英 语	仁爱 kindheartedness	

释义:①仁爱;②果核或果壳最里头轻柔软的部分,大多可以吃。

辨字 { 仁(果仁)(仁义)(仁爱)

组词 { 仕(仕女)(仕途)(仕宦)

造句:妈妈出差带回一袋果仁。

多音字组词

似 { sì (似乎)
shì (似的)

曲 { qǔ (歌曲)
qū (弯曲)

泊 { bó (停泊)
pō (湖泊)

【词语解释】

亲密(qīn mì):感情好,关系密切。

偶然(ǒu rán):事理上不一定要发生而发生的。

屈曲(qū qū):弯曲。

赤裸(chì luǒ):比喻毫无遮盖掩饰。

袅袅(niǎo niǎo):形容烟气缭绕上升。

【近、反义词】

近义词: 亲密——密切 屈曲——弯曲 忽略——忽视

反义词: 容易——困难 特别——普通 偶然——经常

【难句解析】

“不开花,哪儿来的果? 待来春留心看吧。”

父亲的话,第一句以反问的语气肯定了银杏树有花,同时也点明了花与果的关系,第二句指出银杏树开花的时间,并让“我”留心看,启发“我”观察事物要留心。

分析点拨

【文章流程】

三 棵 银 杏 树

空地 靠墙 临河	{	干:直、屈曲、古怪	} 像 古 画
		叶:折扇形 绿荫 黄蝴蝶	
		花:白里带点儿淡黄 可爱	
		果:绿玉一般 清香	

【语言积累】

亲密 偶然 屈曲 赤裸 袅袅 忽略

屈曲得很古怪的支干上偶然有一两只鹰停在那里,好久好久不动一动,衬着天空的背景,正像一幅古画。

【品读感悟】

文章虽短,作者却以朴实、流畅的语言写出了银杏树各部分的特点,银杏树给“我们”带来的欢乐,以及以银杏树为主要景物的一幅幅简洁、优美、古朴的画面,给人以美的享受,同时也表达了作者热爱家乡的情感。

【文本链接】

叶圣陶(1894—1988),原名叶绍钧,江苏省苏州市人。他不仅是“五四”以来卓有成就的作家,也是中国现代童话创作的开拓者。他创作的《稻草人》、《古代英雄的石像》等是我国童话创作的优秀作品。

思维拓展

【课业设计】

一、扩词。

投()() 裸()() 荫()()
仁()() 煮()() 央()()

二、读拼音,写词语。

tóu qiú chì luǒ zhōng yāng lǎo yīng
() () () ()

三、照样子写词语。

一缕缕

赤裸裸

【能力迁移】

一、读一读,在比喻句的后面打上“√”。

1. 两棵在中央,像两个亲密的朋友,手牵着手,肩并着肩。 ()
2. 经过了 30 年的岁月,似乎还是这么高这么大。 ()
3. 到了春天,绿叶从奶头似的的地方伸展出来。 ()
4. 剥掉壳,去了衣,就是绿玉一般的果仁。 ()

二、用下面词语造句。

偶然——

忽略——

三、选择恰当的词语填在括号里。

悄悄地 袅袅地 阵阵地 微微地 渐渐地

1. 春风()吹来,白里带点淡黄的小花()开了。
2. 这些小粒()长大,最后像牛的奶头。
3. 一缕缕烟就()升起来了。
4. 秋风()吹,折扇形的黄叶落得满地都是。

【挑战竞赛】

说一说人们为什么把银杏树称为“活化石”。

3 海滩上的雕塑

学 前 导 引

【阅读提示】

浩瀚的大海、金色的海滩、美丽的沙雕,多么令人向往。《海滩上的雕

塑》一文,通过对潮落时“我们”在金色的海滩上看到的有趣的雕塑和“我们”不满这些雕塑,大胆构想创造雕塑,以及涨潮后,海浪把“我们”的雕塑吞没,而“我们”并不懊丧,依然踩着浪花奔跑的描写,既表达了“我们”对大海的喜爱之情,又抒发了创造的欢乐。



【学习目标】

1. 学习本课生字新词。
2. 理解课文内容,感受海滩的有趣、美丽,激发学生创造的愿望。
3. 了解批读的好处,运用“批读法”读书,养成边读边批注的好习惯。

【重点难点】

弄清文中描写了哪些雕塑,在读中领悟海滩的有趣、美好,培养学生对大海的热爱之情和敢于创造精神。

夯实基础

【生字全解】

1. 要求会写的字。

yō	区位码	5120
哟	五笔型	KXQY
	形 近	约
Y 口	结 构	左右
9 画		
英 语	哎哟 ouch	

hén	区位码	2659
痕	五笔型	UVE
	形 近	很
H 犭	结 构	半包围
11 画		
英 语	痕迹 mark	

páng		区位码	8306
螃		五笔型	JUPY
		形 近	傍
P	虫	结 构	左右
· 16 画			
英 语		螃蟹 crab	

释义:①表示轻微的惊异;②用在句末表示祈使的语气。

辨字 { 哟(哎哟)

组词 { 约(约会)(预约)

造句:哟!你怎么才来呀?

释义:①事物留下的印迹;②创伤或疮口愈合留下的印迹。

辨字 { 痕(泪痕)(痕迹)(刀痕)

组词 { 很(很多)(很高)(很大)

造句:他的手臂上留着一道深深的刀痕。

释义:螃蟹。节肢动物,全身有甲壳,眼有柄,足有五对,前面一对长成钳状,叫螯。

辨字 { 螃(螃蟹)

组词 { 傍(傍晚)(依傍)(依山傍水)

造句:我和妹妹到河边去捉螃蟹。

xiè	区位码	4823
蟹	五笔型	QEVJ
	形近	解
X 虫	结构	上下
19 画		
英 语	螃蟹 crab	

释义:有二教,八足旁行非蛇鳝之穴无所庇,离为蟹,外刚而柔也。

辨字 {蟹(螃蟹)

组词 {解(解释)(解除)

造句:今天爸爸买了一只螃蟹。

gā	区位码	2434
嘎	五笔型	KDH
	形近	夏
G 口	结构	左右
14 画		
英 语	ga	

释义:象声词,形容短促而响亮的声音。

辨字 {嘎(嘎巴)(嘎嘎)(嘎吱)

组词 {夏(夏天)(夏日)(夏夜)

造句:汽车嘎的一声刹住了。

jué	区位码	3082
掘	五笔型	RNBM
	形近	倔
J 扌	结构	左右
11 画		
英 语	挖掘 dig	

释义:刨,挖。

辨字 {掘(挖掘)(发掘)(开掘)

组词 {倔(倔强)(倔脾气)

造句:几个月的功夫,这儿就挖掘出一个人工湖。

chéng	区位码	1946
澄	五笔型	IWGU
	形近	橙
C 氵	结构	左右
16 画		
英 语	澄清 clarify	

释义:①水很清;②比喻搞清楚,弄明白。

辨字 {澄(澄澈)(澄清)(黄澄澄)

组词 {橙(橙子)(橙色)

造句:这条小河的水澄澈透明。

lěi	区位码	3261
垒	五笔型	CCCF
	形近	垒
L 土	结构	上下
9 画		
英 语	堡垒 fort	

释义:用砖、石、土块等砌成或筑。

辨字 {垒(堡垒)(垒土)(对垒)

组词 {垒(尘垒)(微垒)(垒集)

造句:经过半个小时的奋战,我军终于攻下了敌人的堡垒。

xuān	区位码	4890
喧	五笔型	KP
	形近	宣
X 口	结构	左右
12 画		
英 语	喧闹 nosig	

释义:声音大。

辨字 {喧(喧闹)(喧哗)(喧嚣)

组词 {宣(宣传)(宣讲)(宣布)

造句:喧闹的街市终于平静下来。

ào	区位码	1635
懊	五笔型	NTM
	形近	澳
A 1	结构	左右
15画		
英 语	懊悔 regret	

释义:烦恼,悔恨。

辨字 {懊(懊悔)(懊恼)(懊恨)

组词 {澳(澳洲)(澳门)(港澳)

造句:他为自己错怪了这位朋友而懊悔不已。

2. 要求会认的字

gé
蛤
蛤蜊

lì
蜊
蛤蜊

guī
龟
乌龟 龟甲

wā
挖
挖土 挖田

多音字组词

没 { méi (没有)
mò (吞没)

丧 { sàng (懊丧)
sāng (丧事)

藏 { zàng (西藏)
cáng (收藏)

【词语解释】

雕塑(diāo sù):雕刻和塑造,是造型艺术的一部分。

若隐若现(ruò yǐn ruò xiàn):形容隐隐约约。

痕迹(hén jì):物体留下的印儿。

喧腾(xuān téng):喧闹沸腾。

懊丧(ào sàng):因事情不如意而情绪低落,精神不振。

营造(yíng zào):经营建筑。

【近、反义词】

近义词:喧腾——沸腾

构想——构思

吞没——淹没

营造——建造

反义词:喧腾——安静

懊丧——振奋

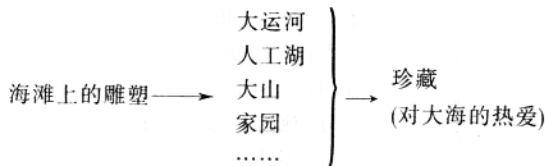
【难句解析】

“我们在沙滩上苦心营造的雕塑,顷刻间,就被那喧腾而来的浪涛吞没了。然而,我们没有懊丧”

这句话写了涨潮时,“我们”创作的雕塑被浪涛吞没,“我们”并不太懊丧,因为大海收藏了我们的雕塑。表达了作者对大海的宽容和热爱之情。

分析点拨

【文章流程】



【语言积累】

若隐若现	歪歪扭扭	痕迹	澄澈
苦心营造	朗声大笑	喧腾	懊丧

【品读感悟】

本文以儿童的口吻,极富感染力的语言,按事情发展的先后顺序,条理清楚地向我们展示了一幅动人的画卷,让我们感受到了“我们”的创造精神和对大海的热爱和向往。

思维拓展

【课业设计】

一、读拼音,写词语。

ào sǎng	hén jì	páng xiè	chéng chè
()	()	()	()

二、比一比,组词语。

掘()	澄()	懊()	螃()
屈()	登()	奥()	旁()
痕()	嘎()	蟹()	喧()
很()	夏()	解()	宣()

三、词语搭配。

明媚的	海滩	有趣的	图案
美好的	阳光	新鲜的	大运河
澄澈的	人工湖	浩荡的	构思
金色的	景色	巧妙的	空气

【能力迁移】

一、修改病句。

1. 遍地开满了各种各样的花草树木。

2. 水池周围的树木开得十分挺拔。

二、造句。

难道——

痕迹——

三、读课文,想一想“我们”大胆地构想了什么? 把它写下来。

【挑战奥赛】

看课文最后的省略号,展开想象,续写一个结尾或童话故事。

4★ 一颗小豌豆

学 前 导 引

【阅读提示】

本文是丹麦作家安徒生写的童话故事,讲了一颗小豌豆用自己顽强的生命力给病危的小姑娘以信心和力量,让小姑娘奇迹般地康复的故事。



【学习目标】

1. 理解课文内容,了解小姑娘能站起来的原因,感受小豌豆给小姑娘带来的力量,体会作者对小豌豆的喜爱之情。

2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

【重点难点】

了解小姑娘站起来的原因,体会小豌豆美好的心灵。

夯 实 基 础

【生字全解】

1. 要求会认的字。

wān	jiá	lǎn	gōng	gùn	ma
豌	荚	懒	弓	棍	嘛
豌豆	豆荚 皂荚	懒惰 懒洋洋	弓箭 弹弓	木棍 小棍	好嘛 是嘛

多音字组词

觉 { jiào (睡觉)
jué (感觉) } 缝 { fèng (裂缝)
féng (缝衣) } 朝 { cháo (朝着)
zhāo (朝阳) }

【词语解释】

绿莹莹(lǜ yíng yíng):形容晶莹碧绿。

懒洋洋(lǎn yáng yáng):没精打采的样子。

结实(jiē shí):健壮。

滴溜溜(dī liū liū):形容旋转或流利。

【近、反义词】

近义词：高兴——快乐 裂缝——裂痕

反义词：高兴——伤心 懒——勤

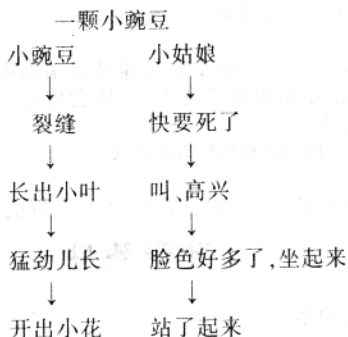
【难句解析】

“小豌豆开出了一朵紫红色的小花，她高兴极了！她扶着窗台，慢慢地，慢慢地，竟然站了起来！”

小姑娘看到豌豆开花了，心里很高兴，这也是她的希望。是什么力量使她站起来呢？是小豌豆坚韧的生命力给了小姑娘生命的支撑，使她拥有活下去的勇气和希望。

分析点拨

【文章流程】



【语言积累】

绿莹莹 懒洋洋 滴溜溜 裂缝
笑吟吟 瘦瘦的 黄黄的 晃动

【品读感悟】

本文语言通俗易懂，具有童真童趣，很适合朗读。在读中体会感悟小豌豆顽强的生命力带给小姑娘的信心和力量。

【文本链接】

安徒生(1805—1875)是丹麦 19 世纪著名童话作家，世界文学童话创始人。他的代表作有《海的女儿》、《拇指姑娘》、《卖火柴的小女孩》、《白雪公主》等。

口语交际 假如我来当老师