

古代经典诵读

四书五经名篇诵读



上海辞书出版社

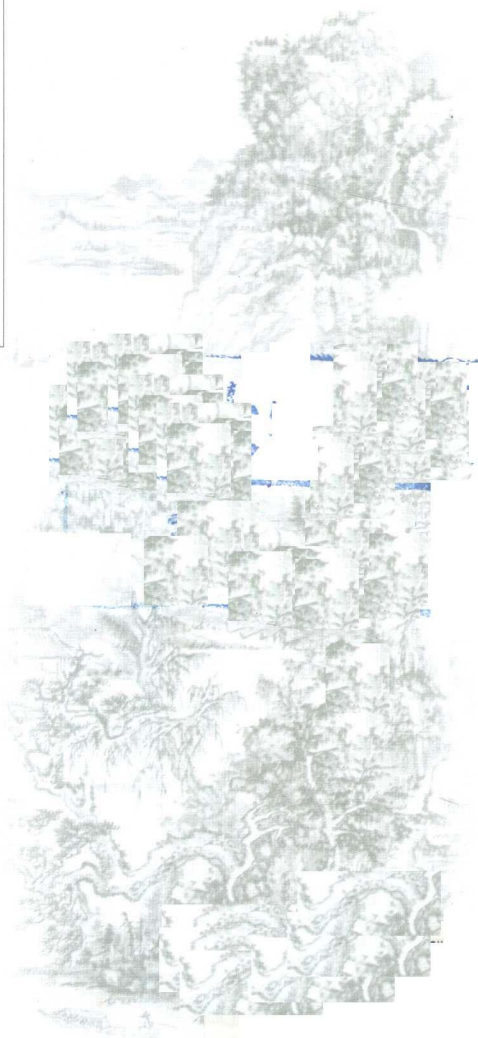
四书五经名篇诵读

编著 施忠连

主编 施忠连

古代经典诵读

上海辞书出版社



图书在版编目(CIP)数据

四书五经名篇诵读/施忠连主编. —上海:上海辞书出版社, 2002. 8

(古代经典诵读)

ISBN 7-5326-1027-6

I. 四... II. 施... III. ①四书—注释②五经—注释③四书—译文④五经—译文 IV. ①Z126.1
②B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055740 号

责任编辑 张良一

廖健华

装帧设计 江小铎

四书五经名篇诵读

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海辞书出版社发行所发行

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/32 印张 6.5 插页 1 字数 135 000

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 7-5326-1027-6/K · 146

定价: 11.50 元

古代经典诵读

四书五经名篇诵读

二十四史名篇诵读

诸子百家名篇诵读

古代文集名篇诵读

总序

作为我国传统文化的主体,经史子集是灿烂的中华古文明的结晶,也是中华悠久历史和辉煌成就的见证,它反映了中国各族人民在各个时代开拓中国政治、经济、文化和精神疆域的过程中所遇到的艰难困苦和挫折辛酸,以及他们在探索中的思索、发现与创造,在前进、胜利中的英雄气概和达到的精神境界。在这些古文字中有我们先人的血泪、心声和欢笑。它们永远具有激动人心的魅力和催人奋进的力量,永远能够发人思考、给人启迪。它们永远是中华民族战胜各个时代挑战的精神力量源泉。

经史子集浩如烟海,内容无比丰富,极其复杂,欲探宝者往往无径可循而望洋兴叹。我们编选这套丛书的一个目的就是为有志者提供一条捷径,这就是精读其中的名篇。我们主要根据经典性、思想性、文学性和知名度,兼顾知识性和代表性,来选择篇章。按照这些标准确定下来的名篇,都是我国传统文化的精华,是经过千百年历史的反复筛选而被各个时代的人们所共同认定的历史珍品。它们是深入了解中国传统文化的必读篇章。熟读它们,我们不仅能初步领略中国文化宝库的珍藏之富,而且能对中国文化的精神有真切的了解与体认。

然而,我们编选这套丛书并非只是为打造一条游轮,以引领读者去观赏传统文化汪洋大海中的种种奇珍异宝,我们的主要目的是给读者提供各种各样有神奇效验的文化营养品,以资读

者滋补身心,涵养性情,培育精神生命力。经史子集的名篇记录了古代文化巨人对自然、社会、人生、人性的深沉思索,和他们成就一个有意义、成功、幸福的人生的智慧。他们的思想有许多是超越时代的,千百年来滋养了无数中国人,促进了各个时代人们精神的发展,有一些人因此作出了惊天地泣鬼神的壮举,或是在各自领域中完成了伟大的业绩。虽然现代中国人面临着与古代迥然不同的时代挑战,但是,他们同样可能会遇到不平、专横、残暴、仇恨、阴谋的打击,同样可能遭受生老病死的人生困境中的痛苦,同样可能陷入贪婪、自私、懦弱、妒忌等各种人性弱点造成的黑暗而不能自拔。经史子集名篇记述了古代文化巨人对待这些问题的态度,展示了他们思考、解决这些人类永恒问题的心路历程和睿智,反复诵读这些篇章,仔细咀嚼它们的意味,遥想这些伟人的忧思、告诫和教诲,体验他们对残暴罪恶的愤怒、对强权霸道的蔑视、对卑鄙丑恶的憎恨,体味他们对善良的赞赏与鼓励、对高尚的颂扬、对不求上进的焦急、对麻木不仁的针砭和猛喝,我们就能同他们进行心灵的对话和沟通,这能陶冶我们的情操,增强我们的心智素质,提升我们的精神境界,帮助我们掌握自己的命运,走出人生和心灵的困境,最强地激发生命的音响和光华。

值得一提的是这些名篇大多文字精美,流光溢彩;其语脉文势往往独具匠心,不同凡响。我们在沉潜往复,从容含玩其义理哲思的同时,也在进行一场极其美妙的艺术享受,体验难以言传的审美愉悦。显然,积以时日,我们的艺术素养和文学水平就在不知不觉之中提高。

这些名篇中有不少文字,由于经过千锤百炼,往往言简意赅,言近旨远,在独出心裁的表达中蕴涵了极其丰富而深刻的哲理,成为千古名言名句。它们都具有非常强大的生命力,可供我们现代人引用,以丰富和美化我们的语言,增强我们的表达能力。

为了适应诵读、行吟的需要,我们在采撷名篇时,尽力选取那些短小精悍,读起来朗朗上口的篇章。有的名篇篇幅过长,我们只得节选其中最精彩的部分。

现在整个社会,特别是教育部门越来越重视传统文化的价值,正在增强传统文化在培养人的精神和创造新文化的伟大事业中的作用,我们希望这套丛书能对此作出一份贡献。

施忠连

2002年7月

编辑说明

四书五经是中国古代最重要、最权威的典籍，它们构成了中国传统文化的基本框架和中华文明的精神基础。它们为中国传统学术和各项社会活动提供了指导思想，是参与塑造中华民族的精神和性格的主要因素之一。

从其内容来看，四书五经包括两部分。第一是夏商周三代历史、文化的纪录和总结；第二是儒学奠基人孔子、孟子及其弟子的言行录。它们本来是儒家教学的教科书和学术研究的科目，所涉及的学科包括哲学、政治学、伦理学、经济学、法学、历史学、教育学、民俗学、诗歌、音乐、美术、书法、地理学，差不多涵盖了古代人文学科的所有领域。五经概念形成于西汉初年，汉武帝时置五经博士，此后五经成为历代官学。四书之名最终是南宋朱熹所定，他以为四书易，五经难；四书近，五经远；四书小，五经大，攻读儒学应由易至难，由近及远，由小推大，逐步掌握圣人之道。

对于经书，有许多权威的解释，它们被称为“传”，《左传》即是其中之一。由于《春秋》文字过于简略，对所记述的历史语焉而不详，因此我们把《左传》相关内容与之并列编排，介绍给读者。虽然从严格的意义上说《左传》非五经之一，但它曾被列入“九经”、“十经”、“十二经”、“十三经”，已同《春秋》融为一体，历来被视为经书。从这个意义上说，它也属于五经范畴。

为便于读者了解与掌握文章中的内容,本书中节选的篇章,部分酌标具体标题。

目 录

《大学》.....	1
《中庸》.....	4
《论语》	11
学而·学而时习之六章	11
为政·为政以德七章	14
里仁·里仁为美九章	16
雍也·乐水乐山四章	19
述而·志于道八章	20
泰伯·任重道远三章	23
子罕·仁者不忧七章	24
颜渊·成人之美五章	26
子路·和而不同九章	29
宪问·修己以安百姓十章	31
卫灵公·人能弘道十一章	34
季氏·益者三友四章	37
阳货·性相近习相远六章	39
尧曰·尊五美屏四恶一章	41
《孟子》	44
公孙丑上·论浩然之气二章	44
滕文公下·富贵不能淫一章	47

离娄上·得民心者得天下二章	49
告子上·舍生取义四章	51
尽心上·登泰山小天下三章	56
尽心下·尽信《书》不如无《书》二章	57
《周易》	60
乾	60
泰	62
象上·乾 象上·乾	63
文言·乾	65
系辞上·一阴一阳之谓道	71
《尚书》	74
盘庚上	74
牧誓	79
无逸	81
《诗经》	86
关雎	86
桃夭	88
硕人	89
氓	92
风雨	95
子衿	96
野有蔓草	97
鸡鸣	98
东方未明	100

园有桃	101
陟岵	102
伐檀	104
硕鼠	106
蟋蟀	107
采芣	109
蒹葭	110
黄鸟	112
月出	114
候人	115
七月	117
伐木	122
采薇	124
《礼记》	128
檀弓下·“苛政猛于虎”二则	128
礼运·大同小康	130
学记·教学为先	133
乐记·审乐知政	136
表記·庄敬日强	139
儒行·儒家理想人格	144
《春秋》《左传》	152
隐公元年·郑伯克段于鄢	152
庄公十年·曹刿论战	157
僖公四年·欲加之罪,何患无辞	159

僖公五年·宫之奇谏假道·····	162
僖公二十二年·子鱼论战·····	165
僖公二十七年、二十八年·晋楚城濮之战·····	168
僖公三十年·烛之武退秦师·····	175
僖公三十二年、三十三年·秦晋殽之战·····	178
成公二年·齐国佐不辱命·····	184
襄公二十九年·季札观周乐·····	188
襄公三十一年·郑子产相国·····	192

《大学》

简介

《大学》是《礼记》中的一篇。相传为孔子弟子曾子所作。它提出了儒学的“三纲领”：明明德、亲民、止于至善；“八条目”：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，它们构成了儒家政治学和伦理学的理论基石。北宋司马光著《大学广义》，第一次将《大学》单列成书，南宋朱熹把它编入“四书”，将正文称为“经”，又在后面附加解释著作，说是“曾子之意而门人记之。”（《四书章句集注》）

（第一章）大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。古之欲明明德于天下者先治其国，欲治其国者先齐其家，欲齐其家者先脩其身^①，欲脩其身者先正其心，欲正其心者先诚其意，欲诚其意者先致其知，致知在格物^②。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身脩，身脩而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

自天子以至于庶人，壹是皆以脩身为本。其本乱而末治者，否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

注 释

①脩：同“修”。 ②格：研究。

译 文

（第一章）《大学》的根本宗旨，在于彰显美德，在于改变百姓的不良品质，使他们成为新人，在于引导人们最终达到最高程度的善。

知道了最终目标以后才有确定的方向，确定了方向以后才能保持心灵的宁静，心灵宁静了以后态度才会安详，态度安详了以后才能思虑周详，思虑周详了以后才能达到目标。

每一样东西都有本有末，任何一样事情都有始有终，知道先做什么，后做什么，离道就不远了。

古代那些要在世界上彰显美德的人，先把他的国家治理好；想要把他的国家治理好的人，先整治他的家庭；想要整治他的家庭的人，先进行自身修养；想要进行自身修养的人，先端正他的思想；想要端正他的思想的人，先使他的意念诚实；想要他的意念诚实的人，先增进他的认识 and 知识；而增进认识 and 知识就在于研究事物。

研究了事物以后就会获得透彻的认识，获得透彻的认识以后就会使意念诚实，意念诚实以后思想就会端正，思想端正以后

就能做好自身修养,做好自身修养以后就能整治好家庭,整治好家庭以后国家就能获得治理,国家获得治理以后天下就会太平。

上自天子下至普通百姓,一律都以自身修养为根本。扰乱了根本而要解决枝节问题,这是不可能的,忽略重要的方面,想要次要的方面状况良好,这样的事从来没有过。

《中 庸》

简 介

《中庸》原为《礼记》中的一篇。相传为孔子之孙子思所作。它主要阐述儒家的道、诚和中庸的观念,描绘儒家理想人格所具有的思想品质和精神境界。它提出的“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”的学习、研究方法,极大地促进了中国传统学术的发展,至今仍具有指导意义。

(第四章)子曰:“道之不行也,我知之矣:知者过之,愚者不及也。道之不明也,我知之矣:贤者过之,不肖者不及也。人莫不饮食也,鲜能知味也。”

(第二十章·节选):凡事豫则立^①,不豫则废,言前定则不跲^②,事前定则不困,行前定则不疚,道前定则不穷。在下位不获乎上,民不可得而治矣。获乎上有道,不信乎朋友,不获乎上矣。信乎朋友有道,不顺乎亲,不信乎朋友矣。顺乎亲有道,反诸身不诚,不顺乎亲矣。诚身有道,不明乎善,不诚乎身矣。诚者,天之道也。诚之者,人之道也。诚者,不勉而中,不思而得,从容中道,圣人也。诚之者,择善而固执之者也。