



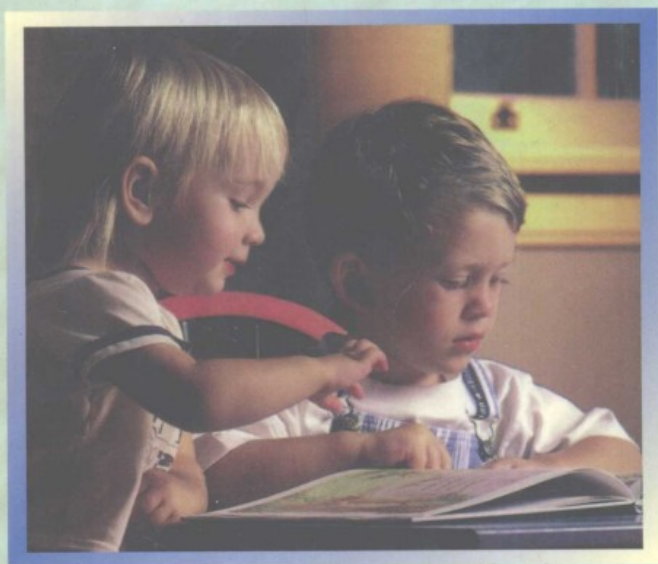
RAISING LIFELONG LEARNERS

西方儿童教育经典作品

IQ 家教启蒙

如何开发孩子的学习潜能

[美] 露茜·卡尔金斯 / 著



Lucy Calkins'

每一位智力健全的孩子都有可能成为未来的作家、艺术家、科学家，但这需要父母的循循善诱。

海天出版社



本书重点

这是一本父母如何做教育者的书。作者提供了一种最新的科学方法，将那些心情急切的、走进误区的年轻父母召唤出来。



IQ家教启蒙

如何开发孩子的学习潜能

(学龄前~小学)

本书不专门讲述家长应如何帮助孩子学习学校的课程和做作业，而是建议父母们把家庭变成丰富的学习环境，通过与孩子每天的共同生活来培养孩子在科学、数学、阅读和写作中所要求的重要品质——主动性、善于思考、好奇心、足智多谋、毅力和想象力。

孩子出色的表现有赖于为人父母者有意识的家教努力！

ISBN 7-80615-935-5



9 787806 159354 >

ISBN 7-80615-935-5/G·232

定价：18.00 元

17.2

IQ 家教启蒙

如何开发孩子的学习潜能

[美] 露茜·卡尔金斯 著

胡翠君 黎 丹
杨爱红 张 妍 译

海天出版社

责任编辑 张 曼

装帧设计 李法明

责任技编 王 颖

书 名 IQ 家 教 启 蒙
——如何开发孩子的学习潜能

著(编)者 [美]露茜·卡尔金斯 胡翠君 黎丹 杨爱红 张妍译

出版发行者 海天出版社

地址:深圳市彩田南路海天综合大厦

邮编:518026

印 刷 者 广东省农垦总局印刷厂印刷

经 销 者 海天出版社

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 11

字 数 245(千)

版 次 1998年11月第1版

印 次 1998年11月第1次

印 数 10000册

I S B N 7-80615-935-5/G·232 定价:18.00元

海天出版图书凡属印制装订错误,请随时向承印厂调换。

图字:19-1988-085

版权所有,翻版必究

译者序

望子成龙是天下为人父母者的共同心愿。但如何通过家庭教育,使自己心爱的孩子萌发出积极的学习热情,走出成功幸福的第一步,却是许多年轻的父母们还未能很好把握的。甚至,有为数不少的父母不得要领、违反科学的教育方法,压制和扼杀了孩子探寻的天性和求知的新奇心。由此看来,如果想教育好自己的孩子,为人父母者首先要进行学习,如此,才能使你望子成龙的心愿得以实现。

我们翻译引见的《IQ 家教启蒙》,就是一本为父母们准备的通俗教材。在书中,作者向父母们提供了一些教育方法,并且给出了许多非常有实用价值的建议,帮助我们培养孩子的主动性、创造性、好奇心、耐力、想像力以及勤于思考的习惯,而这些性格特点对于孩子未来终生的生活、工作和学习无疑是大有裨益的。

作者露茜·卡尔金斯是国际知名的演说家、美国哥伦比亚大学师范学院教育学教授,更值一提的,她也是一位称职的好母亲。她认为,她最重要的计划就是培养他的两个儿子——迈尔斯和伊万。卡尔金斯以她扎实的教育理论基础,以及结合她作为一名母亲的实际生活经历,向我们展示了如何在家

2 译者序

庭里创造一个适于学习的氛围,而家庭内部的学习气氛对于孩子们将来成为学者、作家、数学家、科学家以及历史学家是很重要的。通过创造一个使孩子们在玩游戏、做杂事、向父母讲述他们一天经历时都可以获得学习和提高的家庭环境,我们就为孩子们养成终生学习的习惯建立了一个良好的开端。

本书附录的作者丽迪娅·贝里诺,是美国一所著名小学的校长,就父母如何提一些循循善诱的问题、如何理解孩子们的反应、如何配合孩子的学校教育等,发表了自己深刻而有效的见解。

通过为我们提供新的、具有想像力的教育方法,通过向我们展示行家对于孩子们小学教育的见解,该书使家庭与学校、父母与教师、父母与子女之间建立了一种紧密的合作关系。

杨爱红

1998年11月10日

目 录

前 言 写给孩子父母的话 / 1

第一章 谈话：读写的基础

- 家中的谈话：对话和讲故事的重要性 / 13
- 养成家庭对话的习惯 / 19
- 共同的故事：心灵的教育 / 22
- 让孩子学会对话的技巧 / 24
- 教孩子学会倾听 / 31
- 教孩子学会“社交礼仪” / 33
- 提高孩子的口头表达能力 / 35

第二章 朗读：识字生活中的学徒岁月

- 朗读的教育效果 / 44
- 激发孩子阅读的热情 / 45
- 为孩子朗读什么 / 48
- 朗读的内容应广泛而均衡 / 54

2 目录

- 既要读书也要谈书 / 56
- 朗读文学作品时的讨论和思考 / 61
- 朗读：促进孩子独立阅读 / 65

第三章 早期写作：成长中的年轻作家

- 像鼓励孩子学说话一样鼓励他们学习写作 / 75
- 帮助孩子成为作家 / 79
- 邀请孩子为实用目的写作与修改 / 83
- 鼓励孩子写写画画 / 85
- 继续发展拼写和其它语言技能 / 94
- 视写作为毕生事业 / 99

第四章 早期阅读：先入为主

- 训练最初级读者 / 114
- 协助初级读者对付陌生的文本 / 124
- 关于读音法的争论 / 126
- 字母表训练 / 130
- 培养孩子作为读者的自我意识及阅读概念 / 132
- 在家庭中营造读书氛围 / 135
- 培养阅读习惯 / 137

第五章 玩好：家庭后院中的垒砖和捉迷藏游戏

- 帮助孩子变得足智多谋 / 146
- 玩具：信息载体 / 151
- 存放玩具 / 155
- 深化并拓展儿童游戏 / 157

第六章 帮助孩子建立良好的工作习惯：制定计划、处理杂事及做功课

- 培养孩子的工作道德 / 171
- 在工作中寻找乐趣 / 173
- 通过计划与爱好培养良好的工作习惯 / 176
- 选择计划与爱好 / 182
- 做杂务 / 184

第七章 童年中期的阅读

- 激发对阅读的热爱 / 192
- 帮助孩子创造读书生活 / 194
- 引导孩子读更好更难的书 / 199
- 帮助孩子成为更好的读者 / 205

- 让孩子参加能力小组 / 208

第八章 童年中期的写作

- 寻找机会帮助孩子写作：动员孩子写作 / 218
- 写作仪式 / 223
- 帮助孩子发展写作技巧 / 224
- 提高孩子的写作质量 / 230

第九章 通过今天的数学找到我们的路

- 数学领域的变化 / 238
- 培养数学家的思维习惯 / 248
- 辅导孩子做家庭作业 / 252
- 评估数学课程 / 255

第十章 发展孩子们探索科学的好奇心

- 循规蹈矩的局限 / 264
- 更充分地利用科学素材 / 270
- 促进深思的、持续的研究 / 274

第十一章 孩子们学习社会科学的问题

- 带领孩子遨游社会科学知识的殿堂 / 268

- 传授基础知识 / 290
- 阅读社科类书籍 / 293
- 一定要让孩子关注社会科学 / 299
- 通过社会科学的学习培养孩子的社会意识 / 305

结束语 无声的一课

附录 我们爱的教育 / 313

前言

写给孩子父母的话

拉普泽尔的童话故事里，国王和王后终于如愿以偿生了一个孩子。为了庆贺，在孩子受洗取名的那天，他们邀请全村的人赴宴。七位善良的仙女，作为尊贵的客人，也在受邀之列。宴会上，每位仙女送给婴儿一件礼物。其中，一件是智慧，另一件是慷慨。

这个美丽的童话让我浮想联翩，每当一个家庭有小孩出生，那些好心的仙女就会来到那里，但礼物不是送给新生儿，而是由父母代表孩子接受。七位仙女中的每一个都把仙土洒在我们身上，给我们智慧，慷慨，欢笑，主动性，想像力和爱。我们身为父母是这些礼物的监护人，并及时地将它们传给孩子们。因为我们慷慨大度，所以我们的孩子也会变得慷慨大度。

然而，在现实生活中，并没有魔杖把我们变成我们渴望成为的好父母。为人父母是一件最需要智慧、知识和精力的工作，可是在这项人生最富挑战性的工作中，大多数人没有上过课，开过会，参加过学习组，或接受过现场检查。一切全靠自己，有时候要买生活日用品的人似乎比我们这些想做优秀父母的人得到的帮助还多。

2 IQ 家教启蒙

每当一个孩子刚刚降生的时候,朋友,家人,甚至陌生人都给予我们许许多多道德的支持和建议。无论我们走到哪,都有人询问婴儿的生长情况。比如,“她开始长牙了吗?”每个人对诸如此类的现实和想像的问题都有一些建议。仿佛当我们的孩子还是婴儿的时候,全世界的人都乐于帮助和支持我们。但是,一旦孩子们加入了少年棒球俱乐部;开始得到零花钱,让朋友在家里留宿;背着书包去上学,整个情形就变了。以前询问如:“一觉睡到天亮吗?”的那些人,现在却问“她经常练习弹钢琴吗?”或者如“每次都记得把作业带回家吗?”

抚养上学的孩子是一件十分复杂的事,因为一旦孩子开始上学校,他就成了一个分裂出去的家庭成员。他们回到家,所说的话和所想的事,我们都不熟悉了,连他们本身也变得陌生了。我们忍不住想问:“这是我的孩子吗?”“这种东西是从哪来的呢?”

迈尔斯第一次上幼儿园的那个晚上我永远也不会忘记。那天刚刚吃完晚饭,他抬起头说:“谁想要冰棍?举手!”伊万,和我们的侄女夏洛蒂顺从地举起了手,然后迈尔斯说:“排队,女孩在前。”我对此惊愕不已:他刚刚上学一天,就已经开始说另一个世界的话,扮演另一个世界的角色了。

我和丽迪娅·贝里诺之所以写这本书,是因为我们认为虽然脐带早已被剪断了,孩子早就能够晚上安静地睡觉了,父母仍然需要帮助和指导。以前,当孩子出麻疹,没有好的睡眠习惯时,我们需要帮助;现在,在训练孩子的智力,和培养他们的性情方面,我们仍然需要帮助。怎样才能不辜负作为孩子的

第一任也是最重要的老师应担负的神圣职责呢？

因此这是一本关于父母如何做教育者的书。我们对怎样鼓励孩子早期的阅读和写作尝试提供了一些方法，对如何开发孩子的学习潜能提出了建议。但是这本书不专门讲述家长应如何帮助孩子学习学校的课程和做作业。更确切地说，我们对教育的定义包括孩子在小河边的玩耍、探索，与客人共进晚餐时孩子需要懂得的社交举止，及游戏中的思想活动。

我们希望，这本书能够使每个做父母的人都记住，如果自身做为读者、作家、数学家和科学家，会对孩子有着怎样深刻的影响。

有些家长说：“我的孩子根本就不是那种喜欢读书的人。”或者“我的孩子对科学没有什么特殊的兴趣。”仿佛孩子们的人生道路是由基因决定的，是出于巧合。这本书指出了一些方法，使我们能以读者、作家和游戏者的身份与我们的孩子一道创建他们的生活，从而使我们觉得不再是孤独的儿童教育者。

丽迪娅和我不是儿童心理学家、医生，不是理疗专家，无法帮助家长们应付一个孩子成长过程中可能发生的困难。这本书不是关于当家长们感到天要塌下来的时候该怎么办。书中的章节没有如“管教惯坏的孩子”，或者“约束愤怒的孩子”，甚至“改造不愿读书的孩子”这样的标题。本书所讲不是出了问题该怎么办，而是如何正确地培养孩子。其中涉及到了我和丽迪娅犯过的错误，吸取的教训，及当我们试图利用自己教育方面和读写方面的知识给孩子最好的熏陶时所得出的惊人

4 IQ 家教启蒙

的发现。

我和丽迪娅不是医生或者儿童心理学家，而是教师和教育者，这是合时宜的。在哥伦比亚大学师范学院，我们曾经与来自世界各地的几千名教师和校长一道工作，他们将学校和课堂变成了丰富多彩的读写环境，从而使许多孩子成为活跃的读者、作家、科学家和喜欢刨根问底的人。现在，我们要与父母们共享这些成功的课堂所使用的原则和技巧，并且希望与他们探讨如何利用这些原则和技巧在他们自己的家中为孩子营造多姿多彩的学习环境。

把家里变成丰富的学习环境，不是指将餐桌清理干净，把孩子的图画和棒球卡片收起来，然后，拿出活页练习题和抽认卡。我的本意是：科学、数学、阅读和写作所要求的最重要的品质——主动性、善于思考、好奇心、足智多谋、毅力、想像力，最好在家里通过与孩子每天的共同生活来培养。当孩子观看居室中的新摆设，或者在浴盆里玩小船时，他们会逐渐学习、培养科学家的好奇心和坚韧不拔的品性。

在我的家乡，每年5月和10月，妇女联合会就组织一项参观最佳家庭活动，镇上的人纷纷买票参观五六位居民的家。奇怪的是，在参观开始之前，这几家就把“家庭用品”收拾起来了：柜橱关得紧紧的，玩具无影无踪，桌子上也空空荡荡的。我多么希望趁这样的机会去参观别人的家，多想在孩子们做家庭作业的时候，看其他家长是否像我一样看管孩子，他们如何探听孩子的老师布置了什么任务；我多想察看一下这些家庭的书柜和玩具箱，听一听其父母的训戒和睡觉前与孩子的

谈话。但是,在这座城镇,家庭参观完全是观看家具和装饰,而不是作业、孩子的零花钱、玩具、家务、家庭传统和家庭关系。

这本书将向读者们打开我的家门。我邀请你们来听一听,如果我问两个儿子:“今天在学校怎么样啊?”而他们仅用一个字来回答,那么我该说什么;你们会读到,伊万将皱皱巴巴的数学卷子铺在熨衣板上,试图用熨斗将皱褶熨平;你们将会听到我怎样促使我的孩子和侄女儿将他们的故事写得更详细、更优美、更清晰;你们将会知道当迈尔斯在自制的地图上,把康涅狄格州和纽约州画得比所有的欧洲国家加起来还要大时,我做出了怎样的反应;你们可以悄悄视察我们的家庭政策,关于家务活、家庭作业、零钱、行为举止、看电视、参加少年棒球俱乐部、拼读、宠物、音乐课和许许多多其他事。

我担心而恭敬地敞开我的家门。当我要在会议上做主要发言,或主管暑期学校的阅读课和写作课时,我总是衣冠楚楚,总是有条不紊,而且充满信心地讲授如何将孩子培养成为读书爱好者和作家。然而在家里,并非每件东西都收拾得整整齐齐,我也并非总是头脑清醒,信心十足,有时忘了喂兔子,有时小儿子的笔迹难以辨认。我写如何为人父母,写自己如何教育孩子,并不是因为这些做法是完美的(它们并非完美无缺),而是因为它们很重要。假如我仍然只为老师们写书,而最重要的是在家里对孩子所进行的教育,那么,这种书是没有意义的。

我知道,我的感情、重视的方面和遵循的理论,不一定与

6 IQ 家教启蒙

读者一致,事实应当如此,没有什么比选择抚养孩子的方式更加因人而异了。我也清楚,我的做法受自己的生活环境影响,这些影响也许是我难以想象的。住在城市公寓里的读者有时可能觉得我们所描述的奇形怪状的乡村家庭里孩子们玩耍和游戏的情景很遥远,尽管,在郊区和城市都讲过很多课,我并不真正了解城市居民的生活是什么样的,我从不想掩饰这一点。并且,有女儿的父母一定会发现,虽然我努力达到一种平衡,我的思路仍然有些偏颇,因为我的两个孩子都是男孩,我先为此道歉。

最后,我还担心,因为搜集了很多关于明智的父母的方法,读者可能因此而被我所描述的形象吓倒。毫无疑问,我创造的父母的形象可能是你难以达到的,也是我本人难以实现的。虽然写了一些关于如何鼓励阅读、写作、游戏和做家务的章节,但是我知道,最终每个人都有自己认为最重要的方面。尽管我邀请你们进入我的家,其实我还是事先把它打扫了一下。有些时候,我也感到伤心,对孩子不耐烦,错怪了孩子,但在书中没有多谈,这并不意味着这样的时刻不存在,只是没有必要宣扬它们。通过写这本书,我进一步认识到自己想做什么样的父母,也更清楚地明白了,我为什么没有实现自己的愿望。

一位犹太哲学家说:“决定生一个睿智的孩子也就是决定让自己的心永远在身外行动。”对我来说,没有比孩子的诞生更令人快乐的事了。