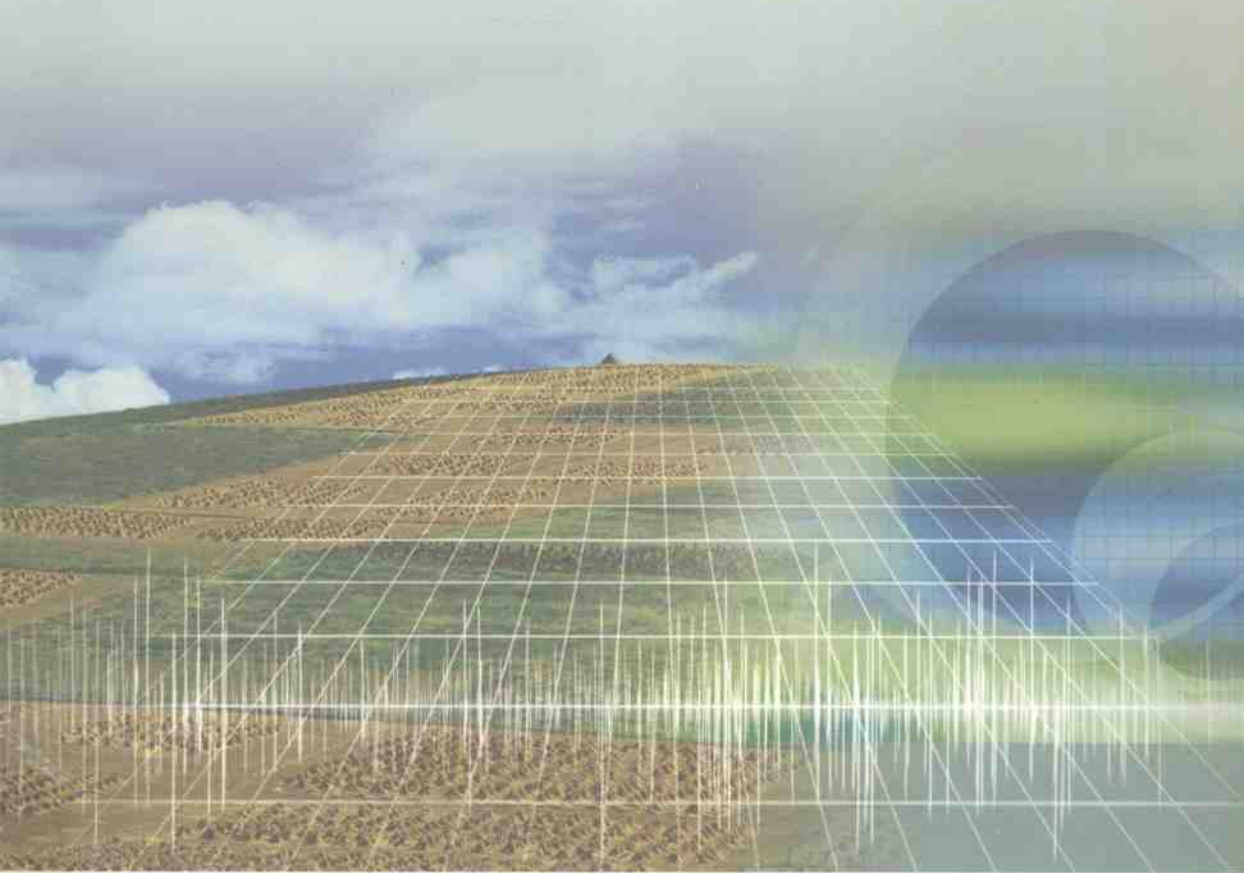




职业教育为三农服务的 新思路新模式

——中国职业技术教育学会2004年学术年会论文集

中国职业技术教育学会 编



人民教育出版社

职业教育为三农服务的新思路新模式

——中国职业技术教育学会 2004 年学术年会论文集

中国职业技术教育学会 编

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业教育为三农服务的新思路新模式: 中国职业技术
教育学会 2004 年学术年会论文集/中国职业技术教育学
会编. —北京: 人民教育出版社, 2005

ISBN 7-107-18480-6

I. 职...

II. 中...

III. 职业教育—中国—学术会议—文集

IV. G719.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 015765 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 34.5

字数: 600 千字 印数: 0 001—2 000 册

定价: 43.40 元

编委会名单

主 任：王明达

副主任：杨金土 刘来泉 余祖光

委 员：（按姓氏笔画排列）

于志晶	马树超	马静兰	尹鸿祝
石伟平	孙万良	张志强	张志增
张社宇	欧阳河	赵志群	夏金星
顾国麒	徐 涵	谢 伟	谢 俐
谢幼琅			

目 录

职业教育要努力开创为三农服务的新局面（代前言）

——在中国职业技术教育学会2004年学术年会上的开幕词 …… 王明达(1)

2004年学术年会大会学术报告（以发言先后为序）

当前我国职业教育的形势和主要任务 …… 黄 尧(8)

当今世界农业发展状况与中国农业发展 …… 程 序(16)

通过立法促进我国农业职业教育的振兴 …… 彭干梓 夏金星(43)

努力发展农村职成教育 积极创新农村劳动力转移培训模式 …… 孙万良(53)

农村职业教育要增强适应性 …… 蒋作斌(60)

新时期县级职教中心建设的探讨 …… 张志增(66)

创新办学模式 服务经济建设 …… 李玉鸿(78)

加强农民培训 促进农民增收 …… 绍兴县教育局(84)

——绍兴县农民转移培训工作的实践与思考

农业职业教育发展的比较分析 …… 夏金星 彭干梓(91)

关于农村劳动力转移培训工作的现状和推进措施 …… 张昭文(99)

官企校联合实施职教移民项目的情况报告 …… 吉林省建设厅移民办公室

吉林省川王福酒店管理有限责任公司

中国职业技术教育学会期刊编辑委员会(109)

在中国职业技术教育学会2004年学术年会上的闭幕词 …… 石伟平(115)

2004年学术年会专题研讨会

第一专题：农科教结合的新模式 …… (120)

讨论主持人：马树超 赵志群 报告人：赵志群

第二专题：新形势下农业人才结构变化及培养新模式 …… (122)

讨论主持人：欧阳河 张社字 报告人：欧阳河

第三专题：职业教育如何为农村剩余劳动力转移服务 …… (124)

讨论主持人:夏金星 于志晶 报告人:于志晶

第四专题:农村职教教如何更好地为“三农”服务…………… (127)

讨论主持人:张志增 徐 涵 报告人:徐 涵

专题研讨会论文选

1. 关于推进职业教育城乡共同发展的对策建议 …… 马树超 朱桃福(130)
2. 农村职教中心建设与发展中存在的主要问题与对策 …… 董新伟(136)
3. 职业教育主动参与农业推广与农民转移培训问题探析
…………… 北京教科院职成教所(142)
4. 中德唐山农村职业教育合作课程计划的设计思路 …… 赵志群(148)
5. 政府履行农村职业教育职责的理论依据与实现形式 …… 曹 晔(158)
6. 农村职业教育为三农服务的探讨 …… 陈拥贤(167)
7. 打造职业教育航母 熔铸三峡特色品牌 …… 唐 黎 梁建平 汪长星(175)
8. 转型期的农村职业教育问题探讨 …… 罗先华(180)
9. 农村职业教育促进农业现代化优化模式新探 …… 周明星(184)
10. 发挥职教优势 促进区域经济发展 …… 李雪媛(191)
——关于提高民俗旅游度假村餐饮服务质量的几点建议
11. 加快云南农业职业教育改革与农业人才开发的思考 …… 刘福军(196)
12. 我国三类地区农村职业教育的比较研究 …… 汤生玲(203)
13. 京郊农村成人教育的需求分析 …… 卫 宏(215)
——基于一个村庄人口和就业结构的实证调查
14. 创新农村职业教育供给模式 …… 刘朝臣 朱礼龙 鲍步云(222)
——兼论农民就业导向机制的构建
15. 关于中等农业职业教育的前景及发展的思考 …… 孙隆茂 罗 玲(227)
16. 关于构建商贸高职人才培养模式的探讨 …… 李显杰(233)
17. 农村职业教育面临的形势与发展思考 …… 黄龙威(241)
18. 小康社会建设与农村职业教育的制度创新 …… 王清连 张社宇(247)
19. 知识经济与现代中等职业技术教育 …… 王有道(255)
20. 职业教育促进农村人力资源开发模式的研究 …… 肖良松 余爱民(263)
21. 发挥职业学校教育资源优势 支持农村教育
…………… 江西工业贸易职业技术学院(271)
22. 加快农村城镇化进程 促进农村剩余劳动力转移 …… 黄国清(274)

23. 在“日援项目”实施过程中尝试项目管理的运用 刘恩良(277)
24. 城市中等职业学校必须为“三农”服务 万善正(282)
——中等职业教育为农村劳动力转移服务
25. 以就业为导向 大力开展农村劳动力转移培训工作 海南省商业学校(289)
26. 听命于市场 服务于转移 李晓慧(293)
——浅谈职高怎样为农村劳动力转移服务
27. 构筑普教职教绿色通道 实现农村准劳动力高层次转移 新疆农业职业院校课题组(297)
28. 职业院校服务农村劳动力转移工作探究 顾力平 刘瑞霞(305)
29. 农村突围 路在何方 林 慧(312)
——湖南省农村人力资源开发调查分析
30. 以就业为导向推进职业教育的改革和发展 胡 超 李正堂(323)
31. 发挥职教资源优势 为农村劳动力转移培训服务 刘淑珍(328)
32. 以稳健的步伐开放的思路 推动职业教育工作奋力前行 叶沈良(336)
33. 美国的农村职业教育 王文瑾(342)
34. 大力发展农村职业教育 促进社会经济的协调发展 徐 涵(352)
35. 试述政府主导在推进农村职成教育为“三农”服务中的作用 佳木斯市教育局(358)
36. 大力发展职成教育 服务农村经济建设 山东省平度市教育体育局(365)
37. 试论职业高中实施为农服务工程的“六个重视” 向跃进 陈克勤(371)
38. 河南省农村职业教育与成人教育现状与发展对策 河南省教育厅职成教处(378)
39. 职业学校农村生源学习的意义析 陈丹辉(385)
40. 培养新型职教师资 拓展“三农”服务新路 胡 明(391)
41. 中等农职校为农服务途径的探索与实践 福建省三明市农业学校(399)
42. 城乡间区域间联合办学模式的探索 青岛城市管理职业学校(404)
43. 政府统筹加快发展 全面提高职业教育办学水平和效益 青岛市城阳区人民政府(408)
44. 发挥职成教育职能 抓好农村劳动力转移培训 山东省即墨市教育体育局(413)

45. 强化服务“三农”意识 实现农村经济可持续发展 河北省南宫市职业技术教育中心(418)
46. 农业职业院校为“三农”服务的新探索 刘连才(421)
47. 坚持面向“三农” 为发展地域经济培养技术人才 夏元泰(425)
48. 职业教育应为农村剩余劳动力转移“铺路搭桥” 吴绪华(430)
49. 湖南农村职教教育发展的若干经验与设想 张作功(433)
50. 农村职业教育发展与教育公平 胡 蓉(444)
51. 加快农村适用人才培养 积极为“三农”服务 韩昌权(449)
52. 加强职业学校就业工作 提高为“三农”服务水平 刘毅力(456)
53. 加强统筹深化改革 提升职业教育服务经济社会发展水平 青岛市教育局(461)
54. 农村劳动力转移培训与农村中等职业教育 山东省胶州市教育体育局(468)
55. 立足为农服务办学宗旨 探索农职教育办学模式 哈尔滨市教育局(472)
56. 关于农村职业教育摆脱困境的思考 高 鸿(478)
57. 推进“三教”统筹 立足服务“三农” 刘桂文(484)
58. 农村职业学校办学形式的探索 张洪珍(489)
59. 创新办学模式优化资源配置 加快职业教育特色化专业化
品牌化发展 青岛胶南市教育体育局(495)
60. 农村职业教育的个人教育成本及其影响分析 申家龙(500)
61. 农科专业的中高职课程衔接现状分析与对策 高 原(506)

附 录

第二届理事会第三次会议文件

- 发扬成绩 努力做好学会工作 刘来泉(516)
- 在中国职业技术教育学会第二届理事会第三次会议上的报告
- 关于学会组织建设中几个问题的汇报 余祖光(524)
- 在中国职业技术教育学会第二届理事会第三次会议上的报告
- 振兴农村职业教育的若干建议(征求意见稿)
- 中国职业教育学会农村职业教育调研小组(527)
- 学会大事记(2004年1~12月) (539)

职业教育要努力开创为三农服务的新局面（代前言）

——在中国职业技术教育学会2004年学术年会上的开幕词

中国职业技术教育学会会长 王明达

2004年8月22日

中国职业技术教育学会2004年的学术年会今天开幕了。这次会议得到了黑龙江省教育厅、黑龙江省职业技术教育学会、牡丹江市政府和教育局的大力支持和帮助，为会议提供了良好的环境和服务，首先向他们表示衷心的感谢！教育部领导很关心这次会议，吴启迪副部长因出访，特派职教司黄尧司长出席会议，并将作职业教育发展形势的报告。

今天是小平同志诞辰100周年纪念日，全国人民都在缅怀他为中国人民革命和社会主义建设事业作出的伟大贡献。在他的思想指引下，我国农村率先迈出了改革步伐，开创了全国改革开放和社会主义建设的新局面。他很重视农业、农村和农民这个“三农”问题，重视科教兴农，重视职业教育。他曾明确指出，“农业最终要靠科技解决问题”，“发展科技不抓教育不行”。“教育事业必须同国民经济发展的要求相适应”。“应该考虑各级各类学校发展的比例，特别是扩大农业中学，各种中等专业学校、技工学校的比例”。重温小平同志这些教导，使职教战线同志们备感亲切，深受鼓舞。这次年会的主题是，职业教育为三农服务的新思想和新模式。我们要以邓小平理论为指导，贯彻三个代表重要思想，开好这次年会，用实际行动纪念小平同志诞辰100周年。

研究职业教育如何更好地为三农服务，必须从宏观上了解我国三农面临的问题。中央在许多文件中对三农问题的重要性有许多精辟的论述。全面实现小康目标的关键在统筹城乡经济社会发展。三农问题是贯彻三个代表重要思想，落实科学发展观的重大问题，是全党全国工作的重中之重。三农问题涉及内容很多，包括了经济和社会发展，政治和精神文明建设，生态环境的改善等等。但当前最突出的是确保粮食安全和增加农民收入问题。

改革开放以来,我国粮食产量有很大增长。上世纪90年代末粮食产量曾突破1万亿斤。从2000年起粮食连续四年减产,2003年粮食产量降至上世纪90年代以来最低点,而这期间粮食需求持续增加。粮食减产使粮价上涨,国家统计局公布今年7月粮价比去年同期上涨了31.8%。农民收入增长缓慢已引起国家高度关注。1985年前农村改革成效明显,农业生产发展,农民收入增长较快,城乡收入差别缩小。1985年后改革重点转入城市,城市经济发展较快,但城乡居民收入差距却在逐年扩大。1985年城乡居民人均收入之比为1.86:1,2001年扩大到2.90:1。如果考虑到城市居民还有各种补贴和社会保障等隐性收入,以及农民还要用于再生产等农业投入,实际可支配的纯收入,城乡差别达到4:1。实际上1997年后,农民的农业生产收入逐年下降,农民收入能维持低速增长,主要靠农民进城务工的非农业收入增加。这几年城市职工的工资普遍提高了,但由于农村富余劳动力极度过剩,有的地区和城市农民工的工资反而逐年下降。这更扩大了城乡收入的差别。农民收入增加缓慢,导致农村消费水平低,农村市场不旺,不仅影响全国经济发展,也影响社会稳定。

解决三农问题需要全党全国和全社会共同努力。中央已十分重视解决三农中面临的长期问题和突出的现实问题。今年中央发了1号文件,提出了解决三农问题的方针政策。国家增加了对农业、农村基础设施和社会事业的投入,减免农民税费负担。中央财政拨出100亿元对种粮农民直接补贴,还增拨300亿元对农村建设的投入。取消了除烟叶外的农业特产税,宣布五年内取消农业税,有的省今年已经实现了。加快改变城乡二元制的体制结构,大力推进城镇化,鼓励并帮助农民进城务工,从事非农业产业。加快农村产业结构的调整,发展高效、优质、安全的生态农业。这些政策措施已见到成效。今年夏粮增收,全年粮食产量有望突破9000亿斤,上半年农民现金收入迅速增长。

但是应清醒看到,我国三农问题仍然面临着严峻的挑战。农村人口多,农业资源严重短缺的状况长期存在。生态环境总体恶化的趋势不断发展。人口、资源、环境对经济发展的压力越来越大。农业和农村经济的科技水平还比较低,提高农业综合生产能力缺乏有力的技术支撑。农村基础设施比较薄弱。农民的文化科技素质还亟待提高。要使粮食和农民收入持续稳定增长,任务还相当艰巨。必须举全国之力长期坚持不懈地奋斗。除了进一步增加农村投入、深化体制改革、完善激励政策外,从长远战略看,关键是要认真落实科教兴农战略,大力发展教育,提高农民素质,才能逐步解决三农中的问题。在这方面各类职业教育大有可为。我们要以对国家的高度责任感和对农民的深厚感情,积

积极探索职业教育如何更好地为三农服务。

职业教育为三农服务的大方向是明确的。一是为农业现代化培养素质较高的新型农民,为提高农业综合生产能力提供科技服务,使务农的农民也能增收致富。二是为农民转移到非农产业从事第二、三产业,提供职业教育和培训以及相关的服务,其中农民转移包括了“离土不离乡”的就地转移,和“离土又离乡”的进城镇务工的转移。这里讲的职业教育范围,不仅包括了在县和县以下的农村职业教育,也包含了在城市的职业教育,如在城市的高等农林职业院校和中等职业学校都可以在为培养新型农民、推广农业技术、转移农村劳动力方面发挥很重要作用。研究为三农服务要有城乡统筹教育资源的观念。

现在职业教育为三农服务面临良好的机遇,有很好的政策环境、社会氛围和物质基础。各级政府重视。国务院以及教育部、农业部、劳动和社会保障部等中央部委,近年来召开了多次会议部署大力发展农村基础教育和职业教育,开展农民进城务工的培训,并拨出巨款支持贫困地区义务教育攻坚,支持西部县级职教中心建设和现代远程教育工程,实施了培训农民工的阳光工程。社会各界支持。一些民主党派领导带队深入农村调查,拟向中央提出加强农村职业教育的政策建议。农民对学习致富技术和务工技能有强烈的需求,遍布各地如雨后春笋般出现的民办培训机构就是这种需求的反映。各类职业学校有很高的热情。积极探索各种形式,为农民致富、进城务工展开教育培训,出现了大批典型,创造了很多经验。如,农科教结合,三教统筹,校企结合,订单培养,东西互助,联合办学,工学交替,向海外劳务输出,抓种养业的致富项目,建生产示范基地,培养专业大户,培育农业产业带动农民致富。这些经验已广为传播,深受欢迎。农村职业教育进入了新的发展时期,中等职业学校招生数量明显增长。

但应该看到,职业教育为三农服务还有很多困难。接受系统职业培训的面还较小。务农的户均土地只有0.4公顷,进职业高中的积极性不高。培养农民的农林牧专业办学困难更大。城市的用工单位,只关注劳动力的廉价,不管教育情况,上工时教会基本操作就派去劳动了。现在生产安全事故很多与没经过严格职业培训直接有关。管理体制不顺,有限的科教资源难于统合,更难有效发挥作用。地区之间、学校之间不平衡愈来愈突出。优质学校愈办愈好,生机勃勃,有的已达到很高水平。但这类学校在全国的比例很小。很多学校面临经费困难,专业师资缺乏,实训基地很差,招生困难,办学形式不活,为三农服务意识和能力不强,有的为了生存不得不招收普通高中班。乡镇农民技术学校在农民实用技术培训中发挥过重要作用,现在有很多乡镇农民技术学校停办

了。有的地区调查,停办的近50%,剩下的虽建制保留但能积极开展培训活动的不到30%。解决这些困难既要有长远的战略思考,也要有近期的现实措施。

政府应该制定必要的激励政策,促进农民接受相当程度的职业教育培训。随着经济发展,社会对产品和服务质量的要求提高,应该根据各地经济和教育发展水平,行业的技术要求,支持有条件的地方,逐步实行必要的从业准入制度。现在有些城市和地区已普及了高中阶段教育,逐步提高从业准入的教育要求是有可能的。这也是世界发展的普遍趋势。实际上我国有些地方已经在考虑这个问题了。绿色证书的标准也应视各地情况逐步提高,可以制定分级标准。政府还应加强对各类科技教育资源的统筹协调。如农科教结合大家都认为应该做,有广泛共识,但真正落实得好的地方并不多。需要政府部门加大统筹力度。

要组织有关部门,运用多种手段,建立为三农服务的信息网络,包括致富的科技项目、农产品的市场、进城务工的信息等等。目前农民获取信息很难。发达国家对信息网络建设十分重视。这里讲一个例子。1995年底遵照中央领导批示,由中办、国办和农业部等部门专门组团赴荷兰、丹麦考察农业。后来写了考察报告。先讲“惊人的成就”。荷兰、丹麦面积均为4万多平方公里,荷兰人口1540万,丹麦518万。但荷兰农产品出口占世界总量的10%,仅次于美国、法国居世界第三位。其中奶制品、鸡蛋、土豆、蔬菜、花卉居世界第一位。丹麦的猪肉出口居世界第一位。接着讲了它们“成功的奥秘”。其中重要的一条就是:“农科教紧密结合,知识传播和科技成果转化很快。”“高等学校、中等职业学校、科研机构、技术推广站有机结合,形成‘知识网络’。农业科研的最新知识和各种经济技术信息,6周以内可以传播全国,一项新的实用技术1~2年内可以推广普及到生产中去”。看看十年前的这份报告,值得我们深思。至今我国很多传统农业技术还没普及推广,现在应该有能力来研究这个问题了。

要充分利用市场机制调动各类科技教育资源为三农服务。今年中央1号文件明确指出:“各级财政都要安排专门用于农民职业技能培训的资金。为提高培训资金的使用效率和培训效果,应由农民自主选择培训机构、培训内容和培训时间,政府对接受培训的农民给予一定的补助和资助”。这些规定引入了市场竞争机制,培训资金和人员将流向优质职教机构。许多民办职业学校和培训机构,运用市场机制办得很活,要重视它们的经验。很多地方出现了农民专业技术协会,一些职业学校和专业教师成了协会的试验基地和骨干。技术人员和

农民以利益为纽带，加快了农业技术的推广。

要为一农更好服务，关键是要加强职业学校内部的建设，改革办学模式，办学形式要灵活。高等职业院校要帮助中等职业学校提高教师水平和科技服务能力。县级骨干学校或职教中心应密切和乡镇农民技术学校的联系。为一农服务，各地还有不少特殊问题，任务艰巨，需要长期坚持，艰苦奋斗，埋头苦干。希望大家利用年会这个交流研讨的平台，畅所欲言，发扬学术民主，为一农服务提出更多好思路、好建议。

当前我国职业教育的形势和主要任务

教育部职成教司司长 黄尧

2004年8月22日

尊敬的明达会长：

各位理事、同志们：

今天，中国职业技术教育学会第二届理事会第三次会议暨2004年学术年会在这里隆重召开，我代表吴启迪副部长，代表教育部职成教司向大会的召开表示热烈的祝贺。

新一届学会组成以来，在明达会长的领导下，在各位理事和同志们的共同努力下，职业教育的理论研究和实践活动广泛开展，群众性的学术研究工作取得了可喜成绩，学会工作为我国职业教育的改革与发展发挥了积极的作用。这次年会将深入交流农村职业教育方面的研究成果，探讨职业教育为“三农”服务的途径、政策措施，这是近年来以服务“三农”为主题、规模比较大的一次研讨活动，是职教战线的一次学术盛会，是贯彻落实全国职业教育工作会议精神、实施新一轮行动计划，推动职业教育改革与发展的一次重要会议。

刚才，明达会长作了题为《职业教育要努力开创为“三农”服务的新局面》的讲话，强调了职业教育为“三农”服务的重要性，并提出了很好的意见和建议，这些意见和建议对推动职业教育改革与发展、做好为“三农”服务工作具有重要指导意义，我完全赞成。在这次年会上，北农大程序教授等许多专家学者将作学术报告，地方教育行政部门和学校将介绍职业教育为“三农”服务的经验和做法；理事会还将在总结前段工作的基础上提出今后工作的意见，我相信这次学术年会一定能取得丰硕的成果，对新时期职业教育的改革与发展产生积极的推动作用。我预祝这次年会圆满成功。

下面，我向大家简要介绍一下当前我国职业教育改革与发展的形势和主要工作任务，主要是自己的一些认识和体会，与大家交流。

职业教育为三农服务的新思路新模式

——中国职业技术教育学会2004年学术年会论文集

一、要正确认识当前我国职业教育改革与发展的形势

近一个时期以来,教育部党组和周济部长多次听取职业教育工作汇报,强调:要正确分析和把握当前职业教育的形势,统一认识;要进一步解放思想,更新观念;要深化改革,不断创新;要抢抓机遇,乘势而上,开创我国职业教育的新局面。周济同志在谈到当前职业教育形势时指出,2002年全国职业教育工作会议以来,我国职业教育的改革和发展取得了新的重大成就,职业教育的办学方向和改革思路日益清晰,特色日趋鲜明,路子越走越宽,一个有中国特色的职业教育体系初步形成,以就业为导向的职业教育越来越得到社会的认可和支持,我国职业教育改革与发展的势头良好,正在进入一个新的时期。归纳起来,主要体现在以下几个方面:

1. 党和国家领导同志高度重视职业教育的改革与发展,近年来做出许多重要指示,为职业教育改革与发展指明了方向。

2003年1月7日胡锦涛同志在中央农村工作会议上的讲话中指出:要增加对农村职业教育的投入,增加对农民生产技能培训的投入。2003年3月28日胡锦涛同志在中央政治局第三次集体学习会上的讲话中指出:必须把加强人力资源能力建设、增强劳动者就业和创业能力作为一项战略任务来部署、来落实。要积极开展以提高就业和创业能力为目标的教育和培训,努力培养适应改革开放和现代化建设发展要求的人才,努力提高劳动者的就业和创业能力。

2003年3月7日温家宝总理对山西前元庄学校的调研报告上的批示指出:农村教育必须改革。坚持“农科教结合”的办学方向,实行基础教育、职业教育、成人教育“三教统筹”,教学、科技和生产相结合。2003年9月19日温家宝总理在农村教育工作会议上指出:要彻底转变鄙薄职业教育的传统观念,使农村职业教育在今后几年有一个较大发展。2004年3月5日温家宝总理在第十届全国人民代表大会第二次会议上的讲话中指出:要大力发展职业教育和继续教育,完善就业服务体系,加强职业技能培训、职业介绍和就业指导。

国务委员陈至立同志近年来多次对职业教育工作做出重要指示,强调要高度重视职业教育在我国社会主义现代化建设中的重要地位和作用,增强改革与发展职业教育的紧迫感和责任感;要进一步提高认识,理清思路,有针对性地出台一系列的政策措施,切实解决当前职业教育发展中的突出问题,努力开创职业教育工作的新局面。

2. 国务院批转了教育部制定的《2003~2007年教育振兴行动计划》,提出了职业教育和培训创新工程。

新一轮教育振兴行动计划是在1998~2002年顺利实施《面向21世纪教育