

社会性主题游戏课程

The Course Training Students In Social Subject Games

(大班)

主编：王 岩



中国书籍出版社

社会性主题游戏课程

The Course Training Students In Social Subject Games

(大班)

主 编	王 岩
副主编	李凤莲
	程 丽
编 委	张文焕
	靳云飞
	裘 伟
	范冬楠

中国书籍出版社

图书在版编目（CIP）数据

社会性主题游戏课程. 大班/王岩主编.—北京：中国书籍出版社，2008.5

ISBN 978-7-5068-1709-7

I. 社… II. 王… III. 社会课—学前教育—教材 IV. G613.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2008）第056204号

责任编辑 / 游 翔

责任印制 / 熊 力 武雅彬

封面设计 / 王建尊

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址：北京市丰台区三路居路97号（邮编：100073）

电 话：（010）51259192（总编室）（010）51259186（发行部）

电子邮箱：chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 廊坊市安次区团结印刷有限公司

开 本 / 889毫米×1194毫米 1/16

印 张 / 9

字 数 / 50千字

版 次 / 2008年5月第1版 2008年5月第1次印刷

定 价 / 180元

版权所有 翻印必究

写在前面的话

“学会做事、学会交往、学会认知、学会生存”是联合国教科文组织提出的二十一世纪人才基本素质要求。为了帮助幼儿从自然人过渡到社会人，培养幼儿的健全人格，为社会培养出所需要人才，我国将“社会性教育为特色，培养幼儿健全人格”作为教育的核心价值，根据《纲要》的精神，在活动目标确立、内容选择、组织形式等方面充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域有机结合，相互渗透。鼓励幼儿积极主动地参与各种活动，友好交往，不怕困难，形成良好的情绪情感体验。在教师们多年研究实践的基础上，编写了《社会性主题游戏课程》丛书。其中包含大班、中班、小班社会性主题游戏22个，每个主题既充分挖掘社会性教育元素，与其他领域有机结合，每个主题按实际操作分为八个模块：主题由来、主题目标、可利用资源、主题网络、环境创设、社会性培养策略、教学活动设计、反思。使幼儿在感受体验中，获得社会经验、丰富社会常识、提高社会行为技能、建立良好的自我概念。逐步形成自信、自律、乐观、好学、独立、勇敢、谦让、互助、热爱、合作、节约、关心等良好品质，为幼儿一生可持续发展打下良好的基础。

在全书的编写过程中，教师们倾注了大量的心血。编写此书旨在为广大幼儿园教师提供交流的平台，为教师们有效地开展社会性主题教育活动提供参考，为培养出祖国需要的人才做最大贡献！



目 录

伟大的祖国·····	(1)
爱心小天使·····	(19)
奥运小使者·····	(40)
娃娃看世界·····	(57)
有趣的服装·····	(71)
我们的百鸟园·····	(89)
我们永远是朋友·····	(107)
我要上学了·····	(124)



伟大的祖国

教师 贾毅清

一、主题由来

“十一”假期开学后，孩子们一见面就迫不及待地向大家介绍自己的所见所闻。于宸华小朋友拿来了自己去白洋淀摘莲蓬的照片，孩子们好奇的围着她又看又问。王雨轩小朋友说“旅游卫视说咱们中国有很多美丽的地方”，大家七嘴八舌地议论起自己去过的地方，孩子们都想把自己去过的地方讲给大家听。于是，教师建议大家可以把自已旅游的照片带来。第二天，孩子们带来了许多旅游的照片，看照片、讲照片成为孩子们最热衷的事情。他们问：“中国有多大呀？哪些地方是中国的？”我对孩子们说：“明天老师送大家一个礼物，它能告诉你们许多你们想知道的问题。”于是，我在班级中展示了一张中国地图，这张地图成了孩子们关注的焦点。“伟大的祖国”主题活动开始了。

二、主题目标

健康领域

喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

1. 能清楚、连贯地进行讲述。
2. 能较长时间地倾听他人讲话。
3. 能较生动、形象地讲出画面内容和故事情节。
4. 学习创编诗歌，并进行创造性的讲述。

社会领域

1. 知道中国是个多民族的国家，了解中国文化的多样性。
2. 了解中国名人事迹，有民族自豪感。
3. 认识并喜爱中国的风景、名胜。



大班

4. 能正确评价自己与他人,有上进心。
5. 能用自己喜欢的方式表现自己对祖国的热爱。
6. 养成不怕困难的品质。
7. 学习制定活动计划并努力完成。

科学领域

1. 理解整体与部分的关系,理解加减运算的意义。
2. 能按物体二个特征进行分类。
3. 学习用不同的方式进行记录,尊重别人的观点和经验。

艺术领域

1. 能大胆表达歌曲的不同风格。
2. 能较准确地唱准歌曲的节奏,掌握领唱、齐唱的演唱形式。
3. 愿意欣赏歌曲,感受歌曲的音乐性质和内容。



三、可利用资源

家长资源

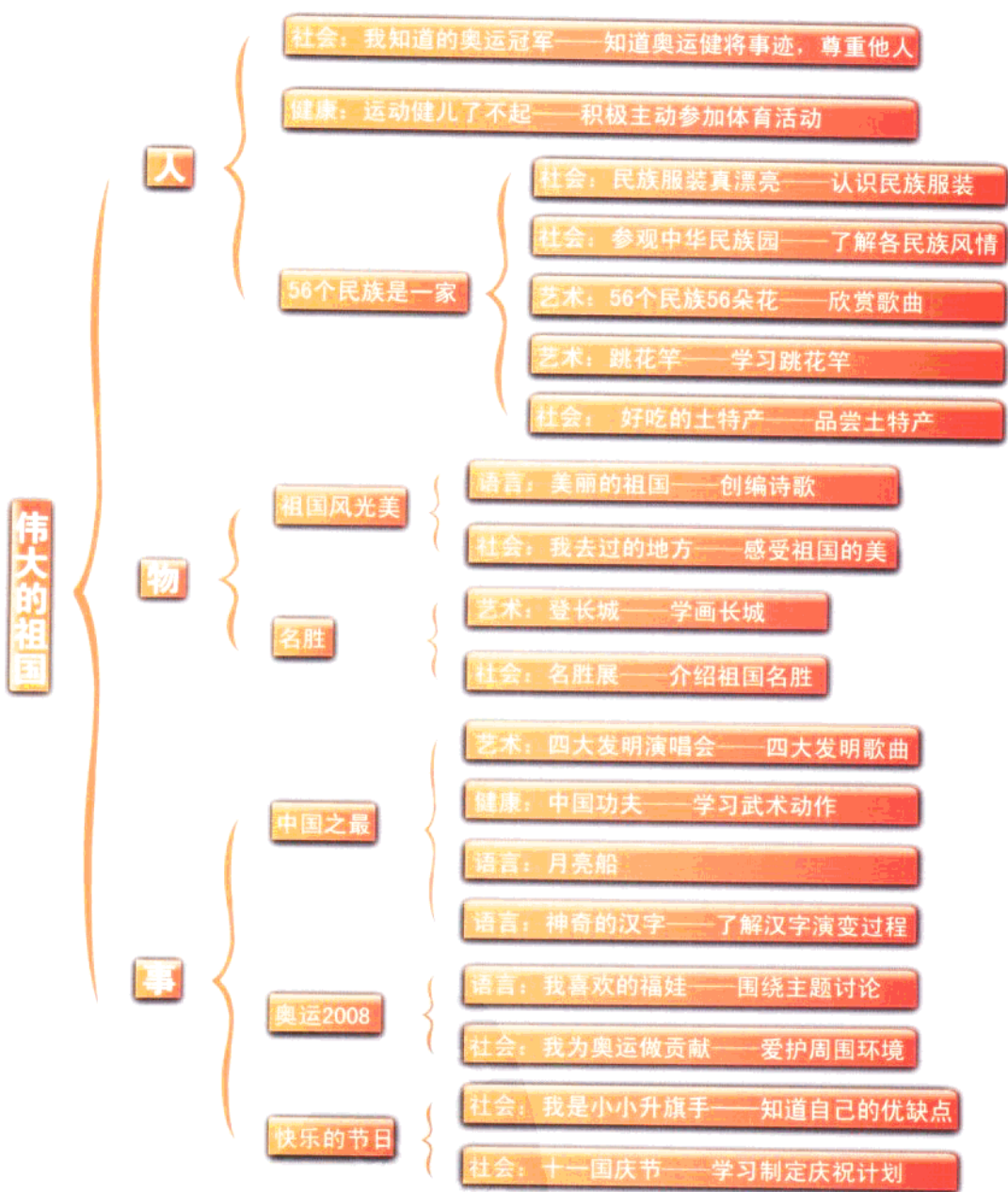
1. 请家长带孩子观察、欣赏祖国风景。
2. 收集孩子旅游的照片。
3. 乐于同孩子谈论感兴趣的话题。

社会资源

参观:社区公园、民族园。



四、主题网络



五、环境创设

主题墙饰



1. 你们看，我们的祖国多伟大！
2. 我们的祖国真美丽，这是我去过的地方——壶口瀑布，请一起来欣赏！
3. 你能认出她们是哪个少数民族的吗？
4. 这是我们大家一起做的“二龙戏珠”，请大家一起来分享吧！
5. 请和我们一起欣赏京剧脸谱吧！

活动区材料

名称：民族娃娃对对碰

目标：

1. 认识4个民族娃娃的服饰特点，发展幼儿的观察能力。
2. 认识4个民族的汉字名称，激发幼儿对汉字的兴趣。

材料：民族娃娃、神秘袋、字卡。

玩法与引导：

依次出示民族娃娃，请幼儿进行观察，并说出他们的主要特征。出示神秘袋，从里面摸出一张字条，请幼儿认读，并观察汉字的特点，将汉字与民族娃娃配对。



名称：它们的家在哪里

目标：

1. 认识中国主要省（区、市）的主要物产。
2. 能进行合作游戏。

材料：中国主要省（区、市）名称字卡，各地方主要物产的图片或实物、骰子。

玩法与引导：

两人游戏，每个幼儿掷骰子一次，根据数的大、小，决定由谁先选择字卡；每个幼儿轮流掷骰子，数字大的幼儿可从中国物产卡片中找一张与自己省区、市相对应的内容，最后以幼儿找到卡片的多少分出胜负。



名称：地形连线

目标：认识中国部分省份的名称及地形特征。

材料：中国地图作业纸、中国地图嵌板。

玩法与引导：

将作业纸与中国地图嵌板对应，根据作业纸上地形特征判断他是那个省、市并与汉字连线，并能说出各地形的特征。



名称：我们的祖国真伟大

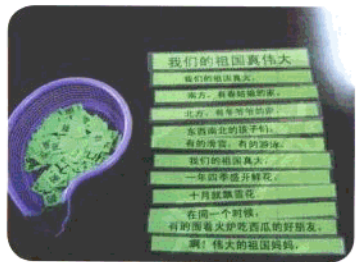
目标：学习朗诵诗歌，激发幼儿爱国之情。

材料：诗歌卡片三套。

- ①一张整首诗歌卡片；
- ②分句裁开的卡片。

玩法与引导：

将整个诗歌卡片拿出摆放在桌子上，幼儿朗诵诗歌，根据诗歌的内容逐一将诗歌内容按顺序摆放好，在此基础上，幼儿按字找出诗歌内容，并摆放好，鼓励幼儿大胆认读。



名称：皮影戏

目标：

1. 引导幼儿学习讲述、创编故事。
2. 引导幼儿协商进行游戏。

材料：故事背景、皮影。

玩法与引导：

幼儿选择自己喜欢的人物扮演角色，根据故事内容进行表演，在此基础上，幼儿可以创编故事，教师对幼儿的角色分配和相互间配合进行观察指导。



名称：有趣的编织

目标：

1. 引导幼儿学习用毛线进行简单编织。
2. 引导幼儿感受民间工艺的特色。

材料：毛线、编织架。

玩法与引导：

指导幼儿用针线上下有规律的进行编织。鼓励幼儿大胆使用不同颜色的毛线进行编织，活动结束后，请其他小朋友欣赏，并交流编织方法。



六、社会性培养策略

经验分享策略——激发幼儿爱祖国的情感

在主题进行中，孩子们想知道的问题也越来越多，于是我为孩子们提供“中国地图”，孩子们兴奋的在图上寻找着各个旅游的地点，当他们在地图上找到自己曾经去过的地方时兴奋不已。

第二天，孩子们纷纷带来了出去玩的照片，并进行交流。

天天：“这是我和妈妈去海南玩的时候照的！你看我正在喝椰汁呢！椰汁又香又甜特别好喝呀！”

皮皮：“你看，这是我和爸爸去香港迪斯尼的照片，这是米奇和米尼”……

于是我们进行了“我去过的地方”分享活动，孩子们通过回忆讲述，再一次感受到祖国饮食的丰富，风景的美、建筑的雄伟，从而激发了孩子们对祖国的热爱之情。

资料共享策略——了解少数民族的风俗习惯

最近孩子们对中国的民族产生了兴趣，于是陆续有幼儿带来有关少数民族的资料，我和孩子们共同商量每天早饭、中饭后请他们讲述自己知道的中国少数民族。

昱宣：“今天，我给大家讲蒙古族摔跤的故事。”

讲完后，昱宣获得了大家的掌声，昱宣还对大家进行了提问。

昱宣：“你们说说什么时候蒙古族人会举行摔跤大赛？”

冬冬：“我知道，在过新年的时候他们就会举行摔跤大赛。”

我们将资料放置在主题环境中，供幼儿随时阅读交流。从而使幼儿初步了解了中国是一个多民族、多文化的国家，懂得了尊重少数民族的风俗习惯，对了解各民族的文化产生了浓厚的兴趣。

交流互动策略——了解中国奥运人物事迹，激发爱国情感

“第28届奥运会”的举办成为孩子们的关注点，中国运动健儿的形象和发奖情景成为孩子们热衷的话题，有的孩子说：“我家有刘翔110栏夺冠的照片。”有的说：“我爸爸从网上给我下载了女篮比赛的照片，在奥运会的时候他们拿了冠军，他们还哭了，我知道那是因为他们在为自己高兴呢。他们都在为我们的国家争光，真棒。”我和孩子们一起商量开展了“奥运名人我知道”主题讲述活动，大家收集有关中国奥运名人的相关资料，在活动区时进行交流，在之后的活动中孩子们的经验获得了分享，感受到为国争光的光荣，激发了幼儿的民族自豪感。

实地参观策略——感知民族文化的丰富有趣

孩子们了解到中国有许多少数民族，有些孩子说：“我真想到傣族人居住的地方玩荡秋千。”有的幼儿说：“我特想看看布达拉宫什么样。”根据孩子们的愿望，我们组织孩子们开展了参观“中华民族园”的活动。参观中孩子们发现很多不一样的房子，有木头的、有石头的、还有的是二层小楼，外面涂上漂亮的漆，有的画着各种奇怪的图案。孩子们在实际观察中获得了丰富的经验，了解了更多的关于少数民族知识，为自己的国家是个多民族多文化的国家而感到自豪。



集体讨论策略——学习协商解决交往中的问题

在认识少数民族时，孩子们对风味小吃产生了浓厚的兴趣，他们都想亲自尝一尝各种风味食品。因此，我们向家长讲清活动目的，请家长带幼儿参观了城隍庙小吃街，有的幼儿将自己爸爸妈妈出差从外地带来的特产带给你朋友介绍并品尝，孩子们都发出感慨的说：“我也想自己做，”于是，我们开展了“风味小吃城”制作小吃的活动。伴随着音乐的响起，孩子们都陆续地进入活动区，小吃城今天开业了，孩子们活动时很积极，想参与的人数越来越多，这样一来，整个小吃城显得很乱，店员们看到这样的情况跑来对我说：“总经理，我们想关门。”我说：“为什么？”“他们来吃饭的人太多了，还有不给钱就走的，这样下去我们不就赔本了吗？”老师说：“那咱们想一想有什么办法能解决好吗！”，于是大家根据出现的问题逐一进行了讨论，并想出了相应的策略，使得“风味小吃城”又开业了。教师为幼儿提供的支持满足了幼儿发展的需要，幼儿在活动中积累了相关社会经验，并在社会实践中发现问题，对规则的重要性有了进一步的理解，提高了解决问题的能力。



七、教育活动设计

活动一

活动名称：社会——我知道的奥运冠军

活动目标：

1. 了解奥运冠军的事迹，有敬仰的情感。
2. 有爱国情感和民族自豪感。

活动准备：搜集相关照片及资料、活动展板、奥运会颁奖光盘。

活动过程：

1. 幼儿分组将收集的资料制作成展板。
2. 幼儿对材料分组进行自由交流。
3. 教师进行总结，各组出一名代表介绍奥运健将。
4. 教师请幼儿观看奥运会颁奖光盘。
5. 请幼儿说一说，你看到了什么？听到了什么？想到了什么？

活动延伸：绘画《我喜欢的奥运健将》。

活动二

活动名称：社会——运动健儿了不起

活动目标：

1. 能够积极主动参加集体活动。
2. 养成合作、勇敢、不怕困难的良好品质。

活动准备：平衡木、轮胎、弓形门、树6棵、红旗4面，设计一个领奖台，奖牌，国旗、国歌磁带。

活动过程：

1. 幼儿观看运动会光盘，激发幼儿参与活动的愿望。
2. 准备活动：头、上肢、下肢、全身。
3. 提出任务要求：幼儿当小小运动员，越过障碍，合作完成任务。
4. 幼儿分组进行比赛。
重点：鼓励幼儿勇敢、不怕困难、合作完成任务。
5. 举行颁奖仪式，丰富幼儿的生活经验。
6. 请获得冠军、亚军、季军的小运动员站到领奖台上。
7. 请获奖幼儿讲自己的感受。
8. 教师鼓励没获奖的幼儿继续努力、不气馁，获奖的幼儿要更加努力，做得更好。

活动三

活动名称：社会——民族服装真漂亮

活动目标：

1. 引导幼儿知道我国是一个多民族的国家。
2. 引导幼儿了解几个少数民族的服饰特点，了解他们的主要生活习惯及居住地。

活动准备：师生共同收集民族服装若干、自制幻灯片、四个民族娃娃、彩色图片、画笔、绘画纸。

活动过程：

1. 放映幻灯片，并出示挂图，认识四个民族的服饰特征，了解他们的生活习惯。
（1）放映蒙古族的幻灯片，让幼儿通过观察、讨论、了解蒙古族人的服饰与主要的生活习惯。
第二次讨论：幼儿观察讨论蒙古族人穿什么样的衣服？他们的爱好是什么？
（2）出示蒙古族的挂图，引导幼儿观察，并能用完整的语言描述其服饰、生活、乐器等特征。
2. 教师根据幼儿的回答进行小结。
用同样的方法，介绍藏族、维吾尔、朝鲜族的服饰及其他特点。
3. 幼儿通过绘画的形式展现自己喜欢的少数民族。

活动四

活动名称：社会——参观中华民族园

活动目标：

1. 通过参观了解祖国是个多民族、多文化的国家。
2. 了解主要少数民族居住、生活等特点。

活动材料：事先和幼儿进行有关谈话为活动做好铺垫。

活动过程：

1. 教师和幼儿共同到达中华民族园。
2. 教师根据幼儿的兴趣带领幼儿进行重点参观。
3. 请导游阿姨为小朋友讲解民族园里的知识。
重点：鼓励幼儿大胆地去问自己想知道的问题。
4. 回园后，教师和幼儿共同交流。
5. 教师带领幼儿，以列表的形式将幼儿看到的少数民族房屋、服饰等特点进行记录归纳，并进行展示，供幼儿随时进行交流和增加内容。

活动延伸：将自己感兴趣的内容画下来，进行展示。

活动五

活动名称：艺术——56个民族56支花

活动目标：

1. 了解歌曲的音乐形象和内容，有民族自豪感。
2. 感受中国是一个多民族大家庭。

活动准备：录音机、音乐磁带、花、丝巾、相关录像。

活动过程：

1. 引入：放录像观看舞蹈——56个民族是一家，激发幼儿的兴趣。
2. 提问：听了这首歌曲你知道中国一共有多少个民族吗？
3. 欣赏：56个民族是一家，激发幼儿爱祖国的心情。
 - (1) 你听到了什么？
 - (2) 你最喜欢哪句歌词？为什么？
 - (3) 为什么要爱我中华？
4. 根据歌曲内容创编动作，可根据录像内容进行改编。教师鼓励幼儿大胆创编，并给予适当的指导。
5. 听音乐“56个民族是一家”出教室。

活动六

活动名称：艺术——跳花竿

活动目标：

1. 能够双脚轻松自然地在花竿中跳进跳出。
2. 与同伴协调、合作地进行游戏，遵守游戏规则。

活动准备：花竿若干。

活动过程：

1. 活动准备：队形练习、花竿操。
2. 幼儿讨论花竿的多种玩法。
 - (1) 幼儿自由探索“花竿”的多种玩法。
 - (2) 请个别幼儿示范花竿的玩法。
 - (3) 教师示范跳花竿的方法，引导幼儿发现动作技能。
 - (4) 幼儿自由组合，进行练习。(教师引导幼儿跳花竿的基本方法：分合分合或——二二)
3. 幼儿结伴分组游戏。
4. 幼儿互相欣赏跳花竿。

活动七

活动名称：社会——好吃的土特产

活动目标：

1. 引导幼儿知道中国是物产丰富的国家，了解中国的主要物产。
2. 激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：布置土特产展览会、各地小吃、牙签。

活动过程：

1. 教师出示食物：葡萄干、牛肉干、大枣等，激发幼儿活动的兴趣。
 2. 请幼儿介绍自己带来的土特产。
- 重点：说出它的名称、产地、特点或者用途等。

3. 图片与土特产配对：请幼儿将出示的图片与各地土特产连线配对。
4. 请幼儿品尝，并说出土特产的味道，分享有关经验。

活动八

活动名称：语言——美丽的祖国

活动目标：

1. 尝试运用诗歌的句式进行创编。
2. 培养幼儿爱祖国的情感。

活动准备：小动物图片、花、沙漠、森林、山坡、河、笔纸等。

活动过程：

1. 出示祖国风景图片，引导幼儿猜一猜这是哪个国家？
2. 教师有感情的朗诵《美丽的祖国》，激发幼儿的爱国情感。
3. 提问：诗歌中有谁？它说祖国有什么？
4. 出示各种小动物图片，老师说前半句，幼儿说后半句。加深幼儿对诗歌的理解。
5. 引导幼儿想一想还有哪些小动物？鼓励幼儿创编新的内容。
6. 请幼儿用绘画的方式记录自己创编的内容。
7. 幼儿找好朋友进行讲述，鼓励幼儿创造性地讲述。

活动延伸：将幼儿仿编的诗歌装订成册，放入语言区进行讲述。

附：

祖国，美丽的祖国

小鲤鱼说：祖国有长长的大河，
 小山羊说：祖国有长满青草的山坡，
 小松鼠说：祖国有茂密的森林。
 小蜜蜂说：祖国有美丽的花朵，
 大骆驼说：祖国有广阔的沙漠，
 小朋友说：祖国到处都是欢乐。

活动九

活动名称：社会——我去过的地方

活动目标：

1. 感受祖国风景的美。
2. 激发幼儿爱国情感。

活动准备：旅游照片，图片。

活动过程：

1. 请幼儿利用照片讲一讲自己曾经旅游过的地方。
 指导幼儿描述出自己去过地方的主要特征如山水、景物、人物风俗特点等。
2. 启发幼儿画出自己最喜欢的地方，画出风景特征。
3. 幼儿自由绘画可参考图片。

- (1) 教师指导幼儿绘画，画出特色。
- (2) 展示幼儿作品并互相交流自己作品。
4. 教师通过幼儿的画和幼儿旅游照片，引导幼儿感受祖国风景的美。

活动十

活动名称：艺术——登长城

活动目标：

1. 引导幼儿运用多种材料进行艺术创作。
2. 激发热爱北京、热爱中国的情感。

活动准备：

1. 谈话：你去过长城吗？请登过长城的小朋友说一说自己登上长城的感受。
2. 家长带幼儿去长城攀登，亲身体验登上长城后的心情怎样，并将登上长城的照片带来与大家分享。
3. 长城的照片、纸、笔、颜料。

活动过程：

1. 请小朋友观看长城照片。
2. 请幼儿说一说长城是什么样的？长城上都有什么？
3. 教师引导幼儿有重点地观察城墙、烽火台、长城蜿蜒盘旋的样子、人们登上长城后的表情等。
4. 幼儿根据自己的经历和感受画出自己登上长城的主题画。
5. 引导幼儿可以运用多种材料进行创作。

教师根据幼儿的绘画情况，有针对性地进行小结。如：人们登上长城后的表情，长城蜿蜒的样子像一条龙等。

6. 请小朋友说一说长城是做什么用的？为什么说中国人建造了长城很了不起？
7. 教师介绍长城的长度，是世界上最长的人工造的墙，在山上建造，很坚固，所以中国人很了不起。

活动十一

活动名称：社会——中国名胜展

活动目标：

1. 引导幼儿介绍祖国的风景名胜。
2. 萌发幼儿爱祖国的情感。

活动准备：师生共同搜集材料、布置展板。

活动过程：

1. 情景创设：名胜展。将幼儿收集到的中国建筑进行分类展出。
 - (1) 幼儿介绍自己带来的照片。
 - (2) 分组进行展板介绍，教师根据幼儿的情况进行指导。
2. 每组推荐一名讲解员，为大家进行讲解。