

语法解释简洁明了, 实用性强。练习极具针对性, 全面提高你的韩国语语法能力。

最适合自学的语法学习书。

● 韩国语入门必备

韩国语基础语法 百日通

한국어 기초 문법 100일통

● 语法说明 ● 语法应用 ● 语法练习

主编◎朴善姬 主审◎何彤梅



大连理工大学出版社

● 韩国语入门必背

韩国语基础语法 百日通

韩国语等级考试100例

中国语学院 韩国语学院 中国语教师

中国语学院 韩国语学院



主编 朴善姬

韩国语基础语法

百日通

大连理工大学出版社

朴善姬 著

图书在版编目(CIP)数据

韩国语基础语法百日通: 汉韩对照/朴善姬主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2008.4

ISBN 978-7-5611-4091-8

I. 韩… II. 朴… III. 朝鲜语—语法—自学参考资料
IV. H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第049297号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路80号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm×203mm 印张: 11.5 字数: 289千字

印数: 1~5000

2008年4月第1版

2008年4月第1次印刷

责任编辑: 遆东敏

责任校对: 薛莹

封面设计: 季强

ISBN 978-7-5611-4091-8

定价: 19.80元

前

言

对于有一定发音和会话基础的韩国语初学者来说，接下来的任务便是攻克语法难关。韩国语语法因其黏着语的特点，对中国学习者无疑是一个大的挑战。但只要遵循语法规律，科学地学习和掌握，一定能够驾轻就熟。

本书将分为12章、92课，每课包括如下内容：

语法项目的意义：这部分表述简练，抓住了语法的核心意义，避免给初学者带来不必要的学习负担。

连接方法：对该语法项目所涉及的连接方式没有进行过多的文字说明，而是以非常直观的方式逐一举例列出，尤其对特殊的连接方式进行了单独说明，相信对学习者的掌握连接方式起到事半功倍的作用。

经典语法实例：例一是以例句的形式出现。选择能够最大限度反映该语法项目特点及易于掌握和记忆的典型句子。学生通过掌握其中的一两个句子就可以生成有关该语法的其他句子。例二以简单对话的形式出现。选择学习和生活中的常用对话，方便学习者学习语法的同时提高会话能力。

练习题：课后练习的内容包括填空、完成对话、改错、翻译等。这些练习题都配有参考答案。通过课后练习学习

者能够检验自己学习的成果，找出不足，从而巩固成绩，弥补差距。

生词表：对每课出现的常用的、较难的词汇给出解释。每课的单词允许重复出现。旨在省去学习者查找词典的麻烦，并使学习者通过循环记忆的方式，达到牢记单词的效果。

知识拓展：针对本课个别语法的难点、容易混淆的语法点，拓展开来，在加深本课内容理解的同时，延展知识点。

常用句型和基础语法汇总：在全书的最后，还对韩语的常用句型、基础语法做了一个清晰的汇总。句型按连接方式不同分为若干部分进行了说明，方便学习者掌握和实际使用。语法汇总部分按照意义把语法现象分为了若干部分，以利读者对韩国语语法有进一步系统的认识。

相信读者通过本书的学习会对韩国语基础语法有一个清晰的认识和系统的了解和掌握。

本书主编朴善姬，副主编胡翠月，参加编写的人员还有：高在真(韩)、李慧、茹意、殷杰敏、张欣。

大连外国语学院韩语系主任何彤梅教授在百忙之中审阅了全书，在此表示感谢。

本书是作者根据多年从事基础韩国语教学的经验编写而成，针对性强，通俗易懂，但因时间仓促，不妥之处在所难免，希望得到专家和学习者的指正。

编者

2008年4月

目 录

第一章 助词

第1课	表示主语 —가, 이	2
第2课	把… —를, 을	6
第3课	在…, 向… —에	9
第4课	在… —에서	13
第5课	向…, 给… —에게, 께, 한테, 에	17
第6课	向…, 用… —로, 으로	22
第7课	…的 —의	26
第8课	…也 —도	29
第9课	和… —와/ 과, 하고	33
第10课	表示强调、对比 —는, 은	36
第11课	从… —부터	39
第12课	到… —까지	42
第13课	像… —처럼	45
第14课	…或者… —나, 이나	48
第15课	只有… —밖에	51

第二章 终结语尾

第16课	陈述(正式的语气) — -습니다, -습니다	64
第17课	疑问 — -니까, -습니까?	68
第18课	是, 是吗? — -입니다, -입니까?	72

第19课	有, 没有… — 있습니다(까), 없습니다(까) -----	75
第20课	陈述(非正式的语气) — -아/어/여요, -아/어/여요? -----	78
第21课	是…,是…吗 — -(이)예요, -(이)예요? --	83
第22课	表示共动 — -하시다, -옵시다 -----	86
第23课	表示命令 — -(으)세요, -(으)십시오 -----	89
第24课	表示征求意见、推测 — -을까요, -을까요 -----	92
第25课	表示意图、推测 — -ㄹ 거예요, -을 거예요 -----	95
第26课	表示轻微感叹 — -는데요, -는데요, -은데요 -----	99
第27课	表示轻微感叹 — -는군요, -군요 -----	102
第28课	表示确认 — -지요 -----	105
第29课	表示约定 — -리게요, -을게요 -----	108
第30课	表示轻微感叹 — -거든요 -----	111
第31课	表示回想及轻微感叹 — -더군요 -----	114

第三章 连接语尾

第32课	之后… — -고 -----	118
第33课	虽然…但是… — -지만 -----	122
第34课	—…就… — -자마자 -----	125
第35课	…着…着 — -다가 -----	128
第36课	因为…所以… — -느라고 -----	131
第37课	或者…或者… — -거나 -----	135

第38课	因为…所以…	— -아서, -어서, -여서	138
第39课	即使…也…	— -아도, -어도, -여도	144
第40课	应该…,只有…才…	— -아야, -어야, -여야	148
第41课	因为…所以…	— -니까, -으니까	151
第42课	一边…一边…	— -면서, -으면서	154
第43课	如果…就…	— -면, -으면	158
第44课	为了…	— -러, -으러	161
第45课	为了…	— -려고, -으려고	164
第46课	越来越	— -수록, -을수록	168
第47课	表示提示、转折	— -는데, -는데, -은데	171

第四章 定语形语尾

第48课	…的	— -는 (动词现在时)	182
第49课	…的	— -ㄴ, -은 (动词的过去时)	185
第50课	…的	— -ㄹ, -을 (动词的将来时)	188
第51课	…的	— -ㄴ, -은 (形容词定语形)	191
第52课	表示回忆的定语形	— -던	195

第五章 时态

第53课	表示过去	— -았, -었, -였	204
第54课	将来时态、表示推测、意图	— -겠	209
第55课	表示回想	— -더	212

第六章 敬语法

第56课	对主语的尊敬 — -(으)시	218
第57课	对听者的尊敬	222
第58课	对间接宾语的尊敬 — -드리다	225

第七章 否定

第59课	不… — 안-, -지 않다	230
第60课	没…, 没能… — 못-, -지 못하다	233
第61课	别… — 말다(말고/지 말고/지마요/ 지 맙시다/지 말아야 합니다)	236

第八章 被动、使动

第62课	被动	244
第63课	使动	247

第九章 接续副词

第64课	7个最常用接续副词	252
1.	并且、而且…, 之后… — 그리고	252
2.	但是… — 그렇지만	252
3.	那么… — 그러면(그럼)	253
4.	因此 — 그래서	253
5.	但是…、可是… — 그런데	253
6.	即使…也… — 그래도	254
7.	因为…所以… — 그러니까	254

第十章 数词

第65课	汉字数词	260
第66课	固有数词	262

第十一章 句型

第67课	接在名词后的句型	266
第68课	直接接在动词、形容词后的句型	270
第69课	“-어”系列句型	273
第70课	“-기”系列句型	277
第71课	与“-ㄴ/은”有关的句型	282
第72课	与“-는/ㄴ/은”有关的句型	285
第73课	与“-ㄹ/을”有关的句型	288
第74课	与“-ㄴ/은/는/ㄹ/은”有关的句型	294

第十二章 语法现象汇总

第75课	表示原因的语法现象	298
第76课	表示意图的语法现象	300
第77课	表示推测的语法现象	301
第78课	表示回忆的语法现象	303
第79课	表示程度的语法现象	304
第80课	表示感叹的语法现象	305
第81课	表示方式的语法现象	306
第82课	表示假设的语法现象	307
第83课	表示让步的语法现象	308
第84课	表示变化的语法现象	309
第85课	表示比喻的语法现象	310
第86课	表示比较的语法现象	311
第87课	表示征求对方意见的语法现象	312
第88课	表示时间的语法现象	313
第89课	表示转折的语法现象	315
第90课	表示递进的语法现象	316
第91课	表示正在进行的语法现象	317
第92课	表示同时进行的语法现象	318

新编基础语法

10.15

第一章 助词

【101】

【102】

10.15

第1课

表示主语

가, 이

意义

接在名词后表示主语。

连接方式

无收音时: 친구가	학교가	날씨가
有收音时: 책이	신문이	도서관이

【注】 有无收音指的是名词的最后一个音节有没有收音，即“친구”中的“구”，“신문”中的“문”。本书的说明都以此为标准。

【例1】

친구가 갑니다. 朋友去。
영화가 재미있습니다. 电影好看。
제가 학생입니다. 我是学生。
책이 있습니다. 有书。

【例2】

가: 누가 옵니까? 甲: 谁来?
나: 동생이 옵니다. 乙: 弟弟来。
가: 날씨가 좋습니까? 甲: 天气好吗?
나: 네, 날씨가 좋습니다. 乙: 是的, 天气很好。

说明 “누구, 저, 나, 너” 接 “가” 后变为 “누가, 제가, 내가, 네가”。



练习

1. 填写适当助词。

- 1) 여기() 교실입니까?
- 2) 책() 많습니다.
- 3) 교실() 어디입니까?
- 4) 오빠() 있습니다.
- 5) 비() 내립니다.
- 6) 한국어() 재미있습니다.

2. 填写适当助词或完成对话。

- 1) 가: 지금 비가 옵니까?
나: 네, 지금 비() 옵니다.
- 2) 가: 오늘 숙제가 많습니까?
나: 네, 오늘 숙제() 많습니다.
- 3) 가: 사과가 맛있습니까?
나: _____.
- 4) 가: 사전이 있습니까?
나: _____.

3. 判断对错, 错的并改正。

- 1) 동생가 있습니다.

● 韩国语基础语法百日通

2) 숙제가 많습니다.

3) 가방이 예쁩니다.

4) 도서관이 큼니다.

4. 翻译句子。

1) 朋友来。

2) 下雪。

3) 韩国语课有意思。

4) 拌饭好吃。

5) 教室很大。

本课生词

친구 朋友

학교 学校

날씨 天气

책 书

신문 报纸

도서관 图书馆

영화 电影

저 我

누가 谁

여기 这里

교실 教室

오빠 哥哥

비 雨

내리다 下

한국어 韩国语

재미있다 有趣

많다 多

知识拓展与“가, 이”有关的词组

겨울이 되다 冬天到了

경치가 좋다 景色好

교실이 가깝다 教室近

구두가 비싸다 皮鞋贵

기분이 좋다 心情好

길이 막히다 堵车

나이가 많다 岁数大

날씨가 나쁘다 天气不好

눈이 나쁘다 眼睛不好

목이 아프다 嗓子疼

물이 끓다 水开了

바람이 불다 刮风

배가 고프다 肚子饿

비가 내리다 下雨

산이 높다 山高

살이 찌다 长胖

시간이 없다 没有时间

아이가 귀엽다 孩子可爱

질문이 있다 有疑问

화가 나다 生气

힘이 없다 没有力气

수업이 끝나다 课程结束

시험이 어렵다 考试难

아이가 울다 孩子哭

일이 생기다 出事, 有事

사고가 나다 出事故

방안이 깨끗하다 房间干净

第2课 把...

를, 을

意义

接在名词后表示宾语。

连接方式

无收音时: 모자를	사과를	한국어를
有收音时: 책을	신문을	도서관을

【例1】

친구가 밥을 먹습니다. 朋友吃饭。

동생이 한국어를 배웁니다. 弟弟学习韩国语。

학생이 숙제를 합니다. 学生写作业。

누나가 빨래를 합니다. 姐姐洗衣服。

【例2】

가: 준호씨, 지금 무엇을 합니까? 甲: 俊浩, 你在干什么?

나: 지금 책을 봅니다. 乙: 我正在看书。

가: 동생이 무엇을 먹습니까? 甲: 弟弟吃什么?

나: 동생이 비빔밥을 먹습니다. 乙: 弟弟吃拌饭。